

แผนปฏิบัติการ

ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ของสำนักงานศึกษาธิการ

จังหวัดกำแพงเพชร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



“คนกำแพง แกร่งทั้งคุณภาพ
และคุณธรรม”



สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ส่วนที่ ๑ บทนำ.....	๑
ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง.....	๖
ส่วนที่ ๓ สารสำคัญของแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘.....	๑๖
ส่วนที่ ๔ โครงการ/กิจกรรม.....	๒๑
ส่วนที่ ๕ การติดตามและประเมินผล.....	๒๓

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ความเป็นมา

การทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศในทุกมิติ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และความเชื่อมั่นของประชาชนที่มีต่อระบอบราชการ ปัญหาดังกล่าว ยังเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการเสริมสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในภาครัฐ โดยเฉพาะ ในด้านการศึกษา ซึ่งมีบทบาทในการพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของชาติ โดย รัฐบาลได้กำหนด ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาประเทศให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ซึ่งหนึ่งในยุทธศาสตร์สำคัญ คือ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบ การบริหารจัดการภาครัฐ ที่มุ่งเน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส มีธรรมาภิบาล และปราศจาก การทุจริต นอกจากนี้ ยังมีการจัดทำ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต (พ.ศ. 2561–2580) ซึ่งมุ่งเน้นให้เกิดการบูรณาการการดำเนินงาน อย่างเป็นระบบ โดยเน้นการป้องกันเชิงรุก การเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรม และการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วนในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ในฐานะหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนา การศึกษาและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจน เยาวชนในพื้นที่ จึงได้จัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้น สร้างสังคมสุจริต ผ่านการจัดกิจกรรมและการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อปลูกฝังค่านิยมต่อต้านการทุจริตตั้งแต่ระดับเยาวชน พร้อมขับเคลื่อนสู่สังคมไทยที่โปร่งใสและยั่งยืนในอนาคต

1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันการทุจริต สร้างจิตสำนึกในคุณธรรม จริยธรรม และปลูกฝังวัฒนธรรมสุจริตในองค์กรและสังคม

1.3 กรอบแนวคิดและหลักการจัดทำแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและ ประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร โดยใช้กรอบแนวคิดหรือหลักการในการจัดทำแผน 3 ระดับ โดยแผนระดับที่ 3 เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ

บนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ การจัดทำแผนให้เป็นแผนที่มีประสิทธิภาพจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับทุกขั้นตอนของกระบวนการจัดทำ ตลอดจนการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติและการตรวจสอบประเมินผลหลังสิ้นสุดระยะเวลาของแผนตามหลักการวางจรรยาบรรณ

ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีขั้นตอนในการจัดทำแผนเพื่อกำหนดเป้าหมาย ทิศทาง และวิธีการในการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามที่กำหนดไว้ โดยสามารถสรุปขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

1. ศึกษาและวิเคราะห์นโยบายที่เกี่ยวข้อง โดยแต่งตั้งคณะทำงาน ร่วมกันวิเคราะห์นโยบายที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปกำหนดทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ

2. การกำหนดทิศทางการดำเนินงาน คือ การกำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน ได้แก่ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ แนวทางการดำเนินงาน และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ โดยนำผลจากการวิเคราะห์นโยบายการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบมาเป็นหลักในการกำหนดแนวทางการดำเนินงานและให้ทุกภาคส่วนของจังหวัดกำแพงเพชรได้ร่วมกัน นำแผนไปสู่การให้บรรลุผลสำเร็จตามที่คาดหวังไว้ เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ต้องการในภาพรวม

3. นำเสนอร่างแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ต่อคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 พิจารณาให้ความเห็นชอบ และเสนอศึกษาธิการจังหวัด เพื่อทราบ

4. การติดตามและประเมินผล ตรวจสอบการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย โดยมีการติดตามผลการดำเนินงาน และติดตามผลการปฏิบัติงานทุกรายไตรมาส และประเมินผลการปฏิบัติงานในรอบปี เพื่อนำผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค มาประเมินผลความสำเร็จเพื่อเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้

5. สร้างความเข้าใจร่วมกันเพื่อดำเนินการตามแผน แจ้งให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับทราบและเข้าใจอย่างชัดเจน เพื่อการปฏิบัติที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน สร้างความเข้าใจในเป้าหมาย และรายละเอียดของแผนเพื่อดำเนินงานตามลำดับความสำคัญและกรอบเวลา หากพบอุปสรรคหรือปัญหาในการดำเนินงานต้องมีการประสานงานเพื่อแก้ไขอย่างรวดเร็ว

6. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานให้สาธารณชนได้รับทราบ

1.4 สถิติที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

1) ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

1.1) หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร

ที่	หน่วยงานการศึกษา	ตัวย่อ
1	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	ศธจ.กพ
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1	สพป.กพ.1
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2	สพป.กพ.2
4	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร	สพม.กพ
5	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดกำแพงเพชร	ศกศ.กพ
6	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	สช.กพ
7	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดกำแพงเพชร	สกร.กพ
8	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร	สอจ.กพ
9	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	มรภ.กพ
10	สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดกำแพงเพชร	สอจ.กพ
11	สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดกำแพงเพชร	พศ.กพ

1.2) จำนวนสถานศึกษา ครู/บุคลากร ห้องเรียน นักเรียน/นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

จำแนกตามสังกัด

ที่	หน่วยงานการศึกษา	จำนวน (แห่ง/ห้อง/คน)			
		สถานศึกษา	ครู/ บุคลากร	ห้องเรียน	นักเรียน/ นักศึกษา
1	หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)	467	6,231	5,507	106,416
	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	34	718	579	15,806
	- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	34	718	579	15,806
	กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)	11	134	220	10,247
	- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกำแพงเพชร	11	134	220	10,247
	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	428	5,069	4,445	74,782
	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1	203	1,898	1,934	26,512
	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2	180	1,589	1,669	18,920
	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร	33	1,490	842	29,043
	- ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดกำแพงเพชร	1	92	-	307
	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	5	310	263	5,581
	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร (สอจ.กพ.)	5	310	263	5,581
	รัฐบาล	4	280	232	4,822
	- วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร	1	167	130	3,418
	- วิทยาลัยสารพัดช่างกำแพงเพชร	1	40	41	505
	- วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกำแพงเพชร	1	34	35	301
	- วิทยาลัยการอาชีพนาโพธิ์	1	39	26	598

ที่	หน่วยงานการศึกษา	จำนวน (แห่ง/ห้อง/คน)			
		สถานศึกษา	ครู/ บุคลากร	ห้องเรียน	นักเรียน/ นักศึกษา
	เอกชน	1	30	31	759
	- วิทยาลัยอาชีวศึกษากักตุนวิชาการและเทคโนโลยี	1	30	31	759
2	หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดส่วนราชการอื่น (นอก คร.)	234	361	186	15,892
	สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดกำแพงเพชร (สอ.จ.กพ.)	230	346	173	9,782
	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)	230	346	173	9,782
	- องค์การบริหารส่วนจังหวัด	1	4	20	552
	- เทศบาลเมือง/เทศบาลตำบล/องค์การบริหารส่วนตำบล	15	148	153	3,101
	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.)	214	194	-	6,129
	กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	2	13	8	6,081
	- มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	1	-	-	5,975
	- โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร	1	13	8	106
	สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดกำแพงเพชร	2	2	5	29
	- โรงเรียนพระปริยัติสามัคคีวัดคฤหบดีสงฆ์	1	2	5	29
	- โรงเรียนวชิรวิทยามัธยม *	1	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	701	6,592	5,693	122,308

ที่มา: หน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดกำแพงเพชร

1.5 คำจำกัดความ

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้กำหนดคำจำกัดความเพื่อกำหนดขอบเขต อธิบายความหมายให้เข้าใจตรงกัน และให้การดำเนินงานสอดคล้องเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ดังนี้

1) **การทุจริต (Corruption)** หมายถึง การกระทำใด ๆ ที่ขัดต่อกฎหมาย ระเบียบ หรือจริยธรรม ด้วยเจตนาแสวงหาประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง อันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อราชการ หน่วยงาน หรือประชาชน

2) **ความโปร่งใส (Transparency)** หมายถึง การดำเนินงานที่เปิดเผย ตรวจสอบได้ และยึดหลักธรรมาภิบาล โดยให้ประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร กระบวนการ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน การใช้จ่ายงบประมาณ และผลการดำเนินงานได้อย่างชัดเจน เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดช่องทางหรือโอกาสในการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3) **คุณธรรม** หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองดี มีวินัย มีจิตอาสา และดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) **จริยธรรม** หมายถึง แนวทางปฏิบัติที่ยึดมั่นในความถูกต้อง ชอบธรรม ซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม โดยใช้เป็นกรอบในการคิด ตัดสินใจ และดำเนินการของบุคลากรในองค์กร เพื่อไม่ให้เกิดการใช้อำนาจในทางที่ผิดหรือกระทำการใด ๆ ที่เข้าข่ายการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

5) **ธรรมาภิบาล** (Good Governance) หมายถึง แนวทางการบริหารที่มุ่งส่งเสริมความโปร่งใส ความรับผิดชอบ และหลักคุณธรรมในการทำงานของหน่วยงาน เพื่อป้องกันและลดโอกาสการเกิดการทุจริตอย่างยั่งยืน

6) **การมีส่วนร่วม** (Participation) หมายถึง การเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และตรวจสอบ

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ในฐานะหน่วยงานที่มีบทบาทในการกำกับ ติดตาม และส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในระดับพื้นที่ ตระหนักถึงความสำคัญของการเสริมสร้างระบบ การบริหารจัดการที่ดีและปลอดจากการทุจริต จึงได้จัดทำ “โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิ ชอบ” ขึ้น เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมให้แก่บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และ นักเรียนในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร จึงจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ให้สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนแม่บท โดยมีบริบทที่ เกี่ยวข้อง ดังต่อไปนี้

1. แผนระดับ 1 ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)
2. แผนระดับ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม การทุจริต (พ.ศ. 2561-2580)
3. แผนระดับ 3 และนโยบายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่
 - 3.1 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)
 - 3.2 แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)
 - 3.3 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568
 - 3.4 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. แผนระดับ 1 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2. แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต (พ.ศ. 2561-2580) เป็นหนึ่งในแผนแม่บทสำคัญภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่มุ่งหวังให้ประเทศ ไทยเป็น “ประเทศที่มีความโปร่งใสและประชาชนไม่ทนต่อการทุจริต” โดยมีเป้าหมายในการขจัดการ ทุจริตอย่างเป็นระบบ ยั่งยืน และสร้างวัฒนธรรมสุจริตในทุกภาคส่วนของสังคม

3. แผนระดับ 3

3.1 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

ข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ

1. ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)
2. ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น การบรรจุแต่งตั้ง โยกย้าย (ห้ามซื้อขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้าง
3. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
4. ให้ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
5. ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบในการรักการอ่าน
6. การลงพื้นที่ตรวจราชการ ให้เฉพาะผู้มีหน้าที่ที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจให้ดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับไม่มีของที่ระลึก เป็นต้น

การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ดังนี้ 1) เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอน เป็นธรรม เน้นผลสัมฤทธิ์ 2) ออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย 3) นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการประเมิน และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับการใช้ประเมิน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น (ไม่มีการซื้อตำแหน่ง) ดังนี้ 1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้ายให้ชัดเจน ยืดหยุ่น และใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้เรียกรับผลประโยชน์ 2) สำรวจความต้องการครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่และพิจารณาผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูในภูมิลำเนาเดิม
3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้ 1) สร้างความเข้าใจในการวางแผนการใช้เงิน และปลูกฝังการสร้างวินัยการเงิน 2) หน่วยงานต้นสังกัดจัดการให้รีไฟแนนซ์หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียวโดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น 3) พักชำระดอกเบี้ย โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีเงินกู้ไม่เกิน 1 ล้านบาท 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น
4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet) ดังนี้ 1) จัดหาอุปกรณ์ช่วยจัดการเรียนการสอน 2) จัดหาแท็บเล็ต ที่มีประสิทธิภาพ 3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต) 4) สนับสนุนงบประมาณ ด้านโครงสร้างพื้นฐานให้ครอบคลุมด้าน Hardware, software และ Peopleware

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียน ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet) ดังนี้ 1) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคเอกชนเพื่อจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ 2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง 3) จัดหาอุปกรณ์ในการช่วย

ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน 4) จัดหาแท็บเล็ตในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 และระดับ ปวช. 1-3 5) บูรณาการความร่วมมือภาคเอกชน(ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานอินเทอร์เน็ต) 6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ และวิธีการจัดการเรียนการสอน 7) จัดทำระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่ายโดยผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องและ นอกห้องเรียน รวมถึงประชาชนทุกช่วงวัย 8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยงานกิตติมสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษาได้ 9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการการศึกษา เพื่อให้ตรงกับความถนัดและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยน ไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ดังนี้ 1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบ อย่างน้อย 1 โรงเรียน 1 อำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา 2) จัดสรรงบประมาณต่อเนื่องทุกปี 3) จัดสรร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม 4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียน การสอน

3. ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต ดังนี้ 1) พัฒนาและ ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดย มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษา 2) จัดให้มี ระบบแนะแนวผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนค้นพบ เป้าหมายในชีวิตที่ตนเองชอบ 3) เน้นการเรียนรู้แบบ STEM Education ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง เสริมความสามารถด้าน Soft Skill 4) ประสานความร่วมมือกับกรม สุขภาพจิตเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน

4. การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill certificate) ผู้เรียนสามารถ เรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ดังนี้ 1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำ หน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบวุฒิเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ 2) เปิดโอกาส ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาในระบบ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงาน และขอรับรองมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งการลด ระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน

5. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย ดังนี้ 1) จัดทำระบบเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือ สมรรถนะจากระบบ เดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาหรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับ การรับรองคุณวุฒิ 2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถปรับเปลี่ยน แผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ และแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ ของผู้เรียน

6. มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ดังนี้ 1) การจัดการศึกษา วิชาชีพอย่างต่อเนื่องเน้นรูปแบบการเรียนรู้ สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของ ประเทศ 2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษานำเข้าสู่ตลาดแรงงาน 3) จัดให้มี

การเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีพศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่างๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) 4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป

3.2 แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - 1.1 การรักษาความสงบในประเทศ
 - 1.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
 - 1.3 การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
 - 1.4 การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ
 - 1.5 การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - 2.1 การเกษตรสร้างมูลค่า
 - 2.2 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
 - 2.3 สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
 - 2.4 โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก
 - 2.5 พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
 - 3.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - 3.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - 3.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
 - 3.5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม
 - 3.6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.7 การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
 - 4.2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
 - 4.3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม
 - 4.4 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - 5.1 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
 - 5.2 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
 - 5.3 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

5.4 พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง

5.5 พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

5.6 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

6.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

6.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

6.3 ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

6.4 ภาครัฐมีความทันสมัย

6.5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

6.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

6.7 กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น

6.8 กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

วิสัยทัศน์

“ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

2. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3. ผลิต พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ

4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง

1. ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง

1.1 ประเด็นยุทธศาสตร์: การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

1.2 เป้าประสงค์ : ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติตามค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์

2. ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

2.1 ประเด็นยุทธศาสตร์: การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ

2.2 เป้าประสงค์ : ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะ วิชาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

3. ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์

3.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้

3.2 เป้าประสงค์ : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของชาติ มีทักษะ ที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

4. ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางสังคม

4.1 ประเด็นยุทธศาสตร์: การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค

4.2 เป้าประสงค์ : ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการ ทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม

5. ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางสังคม

5.1 ประเด็นยุทธศาสตร์: การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

5.2 เป้าประสงค์ : ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนัก ในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

6.1 ประเด็นยุทธศาสตร์: การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มี ประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

7. เป้าประสงค์ : ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย

3.3 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กระทรวงศึกษาธิการ โดยทุกส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับ ได้ร่วมกันจัดทำ แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566- 2570)

แนวทางการดำเนินงาน

1. รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์การทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ
2. วิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยภายในและภายนอก และสภาพแวดล้อมของการดำเนินงานด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของกระทรวงศึกษาธิการ
3. จัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (2566-2570) โดยใช้กรอบแนวทางตามแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)
4. เสนอแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ต่อคณะกรรมการผลักดันการดำเนินงานตามแผนป้องกันและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) ก่อนนำเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการลงนามเห็นชอบ และแจ้งให้ทุกส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับใช้เป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป
5. ดำเนินการตามแผนฯ
6. ติดตาม และประเมินผลตามเป้าหมายแผนและโครงการ

3.4 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

วิสัยทัศน์

“บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทัน
โลกยุคใหม่”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสม ตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน
3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่
5. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

1.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

1.2 กลยุทธ์

1.2.1 ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2.2 ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้และเขตพื้นที่พิเศษ

1.2.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

1.2.4 พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ

2.2 กลยุทธ์

พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

3.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

3.1.1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

3.1.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3.2 กลยุทธ์

3.2.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่

3.2.2 สร้างและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

3.2.3 บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองตื่นรู้

3.2.4 ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย นวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.2.5 กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาและพัฒนาประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน

3.2.6 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

3.2.7 ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

4.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

4.2 กลยุทธ์

สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

5.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.2 กลยุทธ์

สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

6.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

6.1.1 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

6.1.2 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

6.1.3 ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

6.2 กลยุทธ์

6.2.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

6.2.2 ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน

6.2.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่ ทุกระดับ

6.2.4 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจหน้าที่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

6.2.5 สร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

6.2.6 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับขีดสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

.....

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร โดยมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

1. ศึกษาวิเคราะห์นโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
3. จัดทำโครงการ/กิจกรรมตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
4. เสนอร่างแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรต่อศึกษาธิการจังหวัดเพื่อพิจารณาอนุมัติ และนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อทราบ

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ร่วมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ”

2. พันธกิจ (Mission)

1. สร้างวัฒนธรรมต่อต้านทุจริต
2. ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนทางการศึกษาแบบบูรณาการ
3. พัฒนามาตรการ กระบวนการในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

3. ค่านิยม (Values)

“ซื่อสัตย์สุจริต จิตบริการ ทำงานเป็นทีม”

4. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

(1) ประเด็น 6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต

(2) ข้อ้อย 6.1 ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตป้องกันการทุจริต

(3) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ 3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ประเทศไทยปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยข้อที่ 1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อบุคลากร : พัฒนาการบริหารงานภาครัฐและธรรมาภิบาลภาคเอกชน

ชื่อปัจจัย : กลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 11 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
วัตถุประสงค์รวมที่ 6 ให้มีกลไกที่เหมาะสมในการประสานงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ประพฤติมิชอบในระดับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และการขับเคลื่อนนโยบาย
และยุทธศาสตร์ เพื่อให้ประเทศไทยปลอดภัยการทุจริต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

(2) เป้าหมายระดับมหัพภาค การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

(3) กลยุทธ์การพัฒนาที่ 2 ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น
เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนา
ประเทศ

กลยุทธ์ที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายที่ 9 เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

5. เป้าประสงค์ (Goal)

- (1) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรม ซื่อสัตย์สุจริต
- (2) คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง
- (3) การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ

6. แนวทาง

- แนวทางที่ 1 ปลุกฝังวิธีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
- แนวทางที่ 2 ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

- (1) สถานศึกษาเอกชนภายในจังหวัดกำแพงเพชรสามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ไปใช้ ในแนวทางเปิดรายวิชาเพิ่มเติม ร้อยละ 80
- (2) บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ร้อยละ 80 ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education)
- (3) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนจังหวัดกำแพงเพชร จำนวนร้อยละ 80 ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตร“ด้านทุจริตศึกษา”
- (4) หน่วยงานผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ร้อยละ 90 ขึ้นไป
- (5) บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ร้อยละ 80 เข้ารับการอบรมป้องกันป้องปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	แนวทาง	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านที่ 6 การปรับ สมดุลและพัฒนา ระบบบริหาร จัดการภาครัฐ	เป้าประสงค์ที่ 1 (1) ประชาชนมี วัฒนธรรมและ พฤติกรรม ซื่อสัตย์ สุจริต	แนวทางที่ 1 1. ขยายผลการนำ หลักสูตรด้านทุจริต ศึกษาไปใช้ให้ ครอบคลุมทุก สถานศึกษา และ ทุกหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และเยาวชน โดย กำหนด กลุ่มเป้าหมายและ หน่วยงานที่ รับผิดชอบที่มีความ ชัดเจนมากยิ่งขึ้น	1. ร้อยละสถานศึกษาเอกชนภายใน จังหวัดกำแพงเพชรสามารถนำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ไปใช้ ในแนวทางเปิด รายวิชาเพิ่มเติม	80	นางสทิธภรณ์ อารีเอื้อ นายมารุต หิรัญศรี
			2. ร้อยละบุคลากรภายในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ผ่านการ อบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education)	80	
			3. ร้อยละผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน จังหวัดกำแพงเพชร ผ่านการฝึกอบรม หลักสูตร“ด้านทุจริตศึกษา”	80	

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	แนวทาง	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านที่ 6 การปรับ สมดุลและพัฒนา ระบบบริหาร จัดการภาครัฐ	เป้าประสงค์ที่ 1 (2) คดีทุจริตและ ประพฤติมิชอบลดลง	แนวทางที่ 2 ป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ	1. ร้อยละหน่วยงานผ่านเกณฑ์การ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) 2. ร้อยละบุคลากรภายในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร เข้ารับ การอบรมป้องกันป้องปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ	90 ขึ้นไป 80	นางสาวจันทร์รัตน์ สินประจักษ์กุล นายมารุต หิรัญศรี

ส่วนที่ 4

โครงการ/กิจกรรม

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการและดำเนินงานโครงการกำแพงเพชรร่วมใจ ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ ตามแผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผลผลิต โครงการเครือข่ายต่อต้านการทุจริต กิจกรรม สร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพงบรายจ่ายอื่น ของการดำเนินการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

โครงการ/กิจกรรม

กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ				งบประมาณ (บาท)
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
กิจกรรมที่ ๑ การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดกำแพงเพชร					๖,๙๕๓
กิจกรรมย่อย					
๑.๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘			✓		๕๒๕
๑.๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติการป้องกัน การป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษาเอกชน ผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting คณะทำงาน			✓		๒,๘๕๐
๑.๓ นิเทศ ติดตามการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาการปฏิบัติในสถานศึกษาเอกชน			✓		๓,๕๖๐

กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ				งบประมาณ (บาท)
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑.๔ บุคลากรภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กำแพงเพชร อบรมหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา (Anti – Corruption Education)			✓		-
๑.๕ ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน เอกชนจังหวัดกำแพงเพชร อบรม หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education)			✓		-
กิจกรรมที่ ๒ การเสริมสร้างการ ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กิจกรรมย่อย ๒.๑ ประชุมเชิง ปฏิบัติการจัดทำแผนป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ปีงบประมาณ ๒๕๖๘			✓		๗,๓๖๕
๒.๒ การประชุมพัฒนา ศักยภาพบุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ด้าน การการทุจริตและประพฤติมิชอบ			✓		๕๒๕
					๖,๘๔๐
กิจกรรมที่ ๓ การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)					๗๐๐
๓.๑ การประชุม คณะกรรมการดำเนินงานประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กำแพงเพชร			✓		๗๐๐
รวมวงเงิน (บาท)	-	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐

ส่วนที่ 5

การติดตามและประเมินผล

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดแนวทางการติดตามและประเมินผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และให้หน่วยงานในสังกัด ดำเนินการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตาม โดยกำหนดระยะเวลาในการรายงานความก้าวหน้าเป็นรายไตรมาส ซึ่งกำหนดให้รายงานผลการดำเนินงานโครงการตาม**แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568** ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร หลังสิ้นสุดไตรมาส ภายในวันที่ 20 ของเดือนถัดไป ดังนี้

- ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม) รายงานภายในวันที่ 20 มกราคม
- ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม) รายงานภายในวันที่ 20 เมษายน
- ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน) รายงานภายในวันที่ 20 กรกฎาคม
- ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน) รายงานภายในวันที่ 20 ตุลาคม

2. การรายงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ซึ่งกำหนดให้มีรายงานหลังสิ้นสุดไตรมาส ภายในวันที่ 7 ของเดือนถัดไป

3. การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา โดยกำหนดให้รายงานหลังสิ้นสุดไตรมาส ภายในวันที่ 7 ของเดือนถัดไป โดยการรายงานผลการปฏิบัติงาน ผ่านไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

4. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานในภาพรวม เป็นการประเมินผลสัมฤทธิ์ในภาพรวมของการบรรลุเป้าหมายของแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร รวมถึงความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนฯ ต่อการบรรลุเป้าหมายของแผนระดับ 1 และระดับ 2 โดยจัดทำเป็นรายงานผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานพร้อมทั้งเผยแพร่ให้สาธารณชนได้รับทราบ
