

แบบฟอร์มประกอบการประเมินข้อ ๐27

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร.....

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในปี พ.ศ. 2567 ประกอบด้วยทั้ง 7 ประเด็น ดังนี้

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร.....						
ประเด็นที่ 1 กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ						
➤ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)						ผลคะแนนปี 2567
ข้อคำถาม i1 การปฏิบัติงานหรือให้บริการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่านเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา มากน้อยเพียงใด						100
ข้อคำถาม i2 ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ผู้มาติดต่อหรือ ผู้มารับบริการอย่างเท่าเทียมกัน มากน้อยเพียงใด						100
ข้อคำถาม i3 เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่าน มีการเรียก รับสื่อบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการหรือไม่						100
➤ แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)						
ข้อคำถาม o7 แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน						100
ข้อคำถาม o8 แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี						100
ข้อคำถาม o9 รายงานผลการดำเนินงานประจำปี						100
ข้อคำถาม o10 คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่						100
✓ ประเด็นที่ต้องปรับปรุงโดยเร่งด่วน						
แบบวัด ข้อคำถาม	รายละเอียด ประเด็น	ผลการวิเคราะห์	มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
แบบวัดการ เปิดเผยข้อมูล สาธารณะ (OIT)	ข้อคำถาม o10 คู่มือหรือแนว ทางการปฏิบัติ งานของเจ้าหน้าที่	1. คู่มือหรือมาตรฐานการ ปฏิบัติงานของหน่วยงานไม่ได้ใช้ หลักเกณฑ์ และมาตรฐาน เดียวกันในการจัดทำคู่มือ 2. คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน มีไม่ครบตามจำนวนภารกิจที่รับผิดชอบ	1. มีการกำหนดหลักเกณฑ์ และมาตรฐานการจัดทำ คู่มือการปฏิบัติงาน เพื่อให้ การจัดทำคู่มือเป็นไป ในทิศทางเดียวกัน 2. จัดทำคู่มือหรือมาตรฐาน การปฏิบัติงานให้ครบ ตามภารกิจที่รับผิดชอบ	1. กำหนดหลักเกณฑ์และมาตรฐานในการจัดทำคู่มือ การปฏิบัติงานของหน่วยงาน 2. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และ มาตรฐานในการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน 3. มอบหมายให้ทุกกลุ่ม/หน่วย ทบทวนคู่มือหรือ มาตรฐานการปฏิบัติงาน ให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และ มาตรฐานที่กำหนด 4. มอบหมายให้ทุกกลุ่ม/หน่วย จัดทำคู่มือหรือ มาตรฐานการปฏิบัติงาน ให้ครบตามภารกิจที่รับผิดชอบ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)	- ทุกกลุ่ม/หน่วย

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร.....						
ประเด็นที่ 2 การให้บริการและระบบ E-Service						
➤ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)						ผลคะแนนปี 2567
ข้อคำถาม e1 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา						96
ข้อคำถาม e2 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านและผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน						93.33
ข้อคำถาม e3 ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน หรือไม่						100
ข้อคำถาม e7 หน่วยงานมีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน						92
ข้อคำถาม e8 หน่วยงานมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อประชาชน						92
ข้อคำถาม e9 ท่านเคยใช้งานระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ของหน่วยงานหรือไม่						80
➤ แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)						
ข้อคำถาม o11 คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ						50
ข้อคำถาม o12 ข้อมูลสถิติการให้บริการ						100
ข้อคำถาม o13 E-Service						100
ข้อคำถาม o25 การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม						100
✓ ประเด็นที่ต้องปรับปรุงโดยเร่งด่วน						
แบบวัด ข้อคำถาม	รายละเอียด ประเด็น	ผลการวิเคราะห์	มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
แบบวัดการ เปิดเผยข้อมูล สาธารณะ (OIT)	ข้อคำถาม o11 คู่มือหรือแนวทางการให้บริการ สำหรับผู้รับ บริการหรือผู้มาติดต่อ	หน่วยงานได้ผลการประเมิน 50 คะแนน แม้ว่าจะมีองค์ประกอบ ด้านข้อมูลครบถ้วนตามที่ กำหนด แต่หน่วยงานมีคู่มือ ให้บริการเพียง 1 เรื่อง ซึ่งตาม เกณฑ์การให้คะแนนจะต้องมี คู่มือให้บริการจำนวน 3 เรื่อง จึงจะได้ 100 คะแนนเต็ม	1. มีการศึกษาองค์ประกอบ ด้านข้อมูลอย่างละเอียด ถี่ถ้วนเพื่อให้การจัดทำ ข้อมูลมีความครบถ้วน 2. มีการศึกษาเกณฑ์การให้ คะแนนอย่างละเอียดถี่ถ้วน เพื่อมีจำนวนคู่มือให้บริการ ครบตามจำนวนที่กำหนด	1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบด้าน ข้อมูลและเกณฑ์การให้คะแนนในการจัดทำคู่มือหรือแนว ทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ 2. มอบหมายให้ทุกกลุ่ม/หน่วย ที่มีการให้บริการ สำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ ดำเนินการจัดทำคู่มือหรือ แนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ 3. ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมคู่มือหรือแนวทางการ ให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อดำเนินการ ตรวจสอบความครบถ้วนขององค์ประกอบด้านข้อมูล	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)	- กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน - กลุ่มอำนวยการ - กลุ่มบริหารบุคคล - กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร.....						
ประเด็นที่ 3 ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ						
➤ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)						ผลคะแนนปี 2567
ข้อคำถาม e4 หน่วยงานมีช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย						93.33
ข้อคำถาม e5 หน่วยงานมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน						92.67
ข้อคำถาม e6 เจ้าหน้าที่สามารถสื่อสาร ตอบข้อซักถาม หรือให้คำอธิบายแก่ท่านได้อย่างชัดเจน						94
➤ แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)						
ข้อคำถาม o1 โครงสร้าง						100
ข้อคำถาม o2 ข้อมูลผู้บริหาร						100
ข้อคำถาม o3 อำนาจหน้าที่						100
ข้อคำถาม o4 ข้อมูลการติดต่อ						100
ข้อคำถาม o5 ข่าวประชาสัมพันธ์						100
ข้อคำถาม o6 Q&A						100
✓ ประเด็นที่ต้องปรับปรุงโดยเร่งด่วน						
แบบวัด ข้อคำถาม	รายละเอียด ประเด็น	ผลการวิเคราะห์	มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
แบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายนอก (EIT)	ข้อคำถาม e5 หน่วยงานมีการ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารที่ ประชาชนหรือ ผู้รับบริการควร ได้รับทราบอย่าง ชัดเจน	การประเมินแบ่งออกเป็น 6 ระดับ โดยหน่วยงานมีผล การประเมิน ดังนี้ - ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง 0 คน - ไม่เห็นด้วย 0 คน - ค่อนข้างไม่เห็นด้วย 0 คน - ค่อนข้างเห็นด้วย 2 คน - เห็นด้วย 7 คน - เห็นด้วยอย่างยิ่ง 21 คน รวมทั้งหมด 30 คน จากผลการประเมินสะท้อน ให้เห็นว่า ผู้ตอบส่วนใหญ่มี ความเห็นในเชิงบวกอย่างชัดเจน	1. ดำเนินการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือ ผู้รับบริการควรได้รับทราบบน เว็บไซต์หลักของหน่วยงาน และช่องทาง facebook ของหน่วยงาน 2. ดำเนินการจัดทำสื่อ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ที่ประชาชนหรือผู้รับบริการ ควรได้รับทราบ เป็น infographic เพื่อให้เข้าใจง่าย และมีความน่าสนใจ	1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบ 2. ให้ทุกกลุ่ม/หน่วย มอบหมายตัวแทนกลุ่ม/หน่วย ในการ ดำเนินการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)	- ทุกกลุ่ม/หน่วย

✓ ประเด็นที่ต้องปรับปรุงโดยเร่งด่วน						
แบบวัด ข้อคำถาม	รายละเอียด ประเด็น	ผลการวิเคราะห์	มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		โดยเฉพาะมีผู้ประเมินว่า “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” จำนวน 21 คน คิดเป็น 70% ของผู้ตอบทั้งหมด และไม่มีการประเมินเชิงลบในระดับ “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง”, “ไม่เห็นด้วย” และ “ค่อนข้างไม่เห็นด้วย” เลย แต่อย่างไรก็ตาม เพื่อยกระดับคุณภาพการดำเนินงานและเพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสาร รวมถึงการปรับปรุงระบบการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงในด้านการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จที่ดียิ่งขึ้นในอนาคต				

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร.....						
ประเด็นที่ 4 กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ						
➤ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)						ผลคะแนนปี 2567
ข้อคำถาม i10 ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ ที่ขอยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้อย่างถูกต้อง มากน้อยเพียงใด						100
ข้อคำถาม i11 ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ ที่นำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว มากน้อยเพียงใด						100
ข้อคำถาม i12 ในหน่วยงานของท่าน มีการตรวจสอบเพื่อป้องกันการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวเป็นประจำ มากน้อยเพียงใด						100
✓ ประเด็นที่ต้องปรับปรุงโดยเร่งด่วน						
แบบวัด ข้อคำถาม	รายละเอียด ประเด็น	ผลการวิเคราะห์	มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
แบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายใน (IIT)	ข้อคำถาม i10 ใน หน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ ที่ขอยืม ทรัพย์สินของ ราชการไปใช้อย่าง ถูกต้อง มากน้อย เพียงใด	การปฏิบัติงานและการบริหาร จัดการภายในหน่วยงานที่ บุคลากรทุกระดับปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานที่กำหนดอย่าง เคร่งครัด ไม่มีการทุจริตหรือ การประพฤติมิชอบในทุก ขั้นตอนการดำเนินงาน	1. กำหนดขั้นตอนวิธีการ ปฏิบัติในการขออนุญาตเพื่อ ยืมทรัพย์สินของราชการ 2. ประกาศข้อปฏิบัติในการ ขอยืมทรัพย์สินของทาง ราชการไปใช้ในการปฏิบัติ งานให้บุคคลภายในทราบ	1. จัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ ทรัพย์สินของราชการ ที่ถูกต้อง 2. มีการจัดทำประกาศข้อปฏิบัติในการขอยืมทรัพย์สินของ ทางราชการไปใช้ในการปฏิบัติงานให้บุคคลภายในและ ภายนอกหน่วยงานทราบให้ชัดเจน 3. จัดทำมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม เสริมสร้างจิตสำนึกการเป็น เจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดีตามมาตรฐานทางจริยธรรม 4. มอบหมายแต่งตั้งเจ้าหน้าที่กำกับดูแลและตรวจสอบการ ใช้ทรัพย์สินของราชการ 5. ตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการทุกเดือน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)	กลุ่มอำนวยการ

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร						
ประเด็นที่ 5 กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง						
➤ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)						ผลคะแนนปี 2567
ข้อคำถาม i4 หน่วยงานของท่าน ใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ มากน้อยเพียงใด						100
ข้อคำถาม i5 ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ เบิกจ่ายเงินเป็นเท็จ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ มากน้อยเพียงใด						100
ข้อคำถาม i6 หน่วยงานของท่าน มีการใช้งบประมาณหรือการจัดซื้อจัดจ้างที่เอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง มากน้อยเพียงใด						100
➤ แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)						
ข้อคำถาม o14 รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ						100
ข้อคำถาม o15 ประกาศต่างๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ						100
ข้อคำถาม o16 ความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ						100
ข้อคำถาม o17 รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี						100
✓ ประเด็นที่ต้องปรับปรุงโดยเร่งด่วน						
แบบวัด ข้อคำถาม	รายละเอียด ประเด็น	ผลการวิเคราะห์	มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
แบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายใน (IIT)	ข้อคำถาม i4 หน่วยงานของท่าน ใช้จ่ายงบประมาณ เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ มาก น้อยเพียงใด	การปฏิบัติงานและการบริหาร จัดการภายในหน่วยงานที่ บุคลากรทุกระดับปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานที่กำหนดอย่าง เคร่งครัด และใช้จ่าย งบประมาณเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	1. ให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ได้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับ งบประมาณของหน่วยงาน 2. ส่งเสริมให้บุคลากรใน หน่วยงานเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดทำงบประมาณ และร่วมในการติดตาม ประเมินผลในการใช้จ่าย งบประมาณ 3. การใช้จ่ายงบประมาณใช้ ตามวัตถุประสงค์และคุ้มค่า	1. แจ้งให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับ งบประมาณของหน่วยงาน โดยแจ้งในการประชุมพนักงาน หรือแจ้งเป็นหนังสือให้เป็นลายลักษณ์อักษรแก่เจ้าหน้าที่ ในหน่วยงานได้รับทราบโดยทั่วถึงกัน 2. มอบหมายให้กลุ่มนโยบายและแผนจัดทำแผนการ ดำเนินงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พร้อมทั้ง ให้มีส่วนร่วมในกระบวนการกำกับติดตาม ประเมินผลการใช้ จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ 3. ส่งเจ้าหน้าที่อบรมเกี่ยวกับระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)	กลุ่มอำนวยการ

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร.....						
ประเด็นที่ 6 กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล						
➤ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)						ผลคะแนนปี 2567
ข้อคำถาม i7 ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่าน มีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา มากน้อยเพียงใด						100
ข้อคำถาม i8 ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่าน มีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำในสิ่งที่เป็นการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ มากน้อยเพียงใด						100
ข้อคำถาม i9 การบริหารงานบุคคลในหน่วยงานของท่าน มีการให้หรือรับสินบน เพื่อแลกกับการบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย หรือเลื่อนตำแหน่งหรือไม่						100
➤ แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)						
ข้อคำถาม o18 แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล						100
ข้อคำถาม o19 รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี						100
ข้อคำถาม o20 ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ						100
ข้อคำถาม o21 การขับเคลื่อนจริยธรรม						100
✓ ประเด็นที่ต้องปรับปรุงโดยเร่งด่วน						
แบบวัด ข้อคำถาม	รายละเอียด ประเด็น	ผลการวิเคราะห์	มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
แบบวัดการ เปิดเผยข้อมูล สาธารณะ (OIT)	ข้อคำถาม o20 ประมวลจริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ ของรัฐ	1. หน่วยงานมีการแสดง ประมวลจริยธรรมเจ้าหน้าที่ ของรัฐตามพระราชบัญญัติ มาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562 2. หน่วยงานแสดงประมวล จริยธรรมตามประเภทของ หน่วยงาน ได้แก่ ประมวล จริยธรรมข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2564 รวมถึงแสดง ประกาศข้อกำหนดจริยธรรม เจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	1. แสดงประมวลจริยธรรม เจ้าหน้าที่ของรัฐให้ตรงตาม ประเภทของหน่วยงาน 2. มีการสร้างความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทาง จริยธรรมของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	1. แจกหนังสือเวียนประมวลจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2564 ภายในหน่วยงาน ผ่านสื่อออนไลน์ 2. ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทาง จริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้กับบุคลากร	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)	กลุ่มบริหารงานบุคคล

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร.....						
ประเด็นที่ 7 กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน						
➤ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)						ผลคะแนนปี 2567
ข้อคำถาม i13 ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานของท่าน ให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ มากน้อยเพียงใด						100
ข้อคำถาม i14 ท่านคิดว่าการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานท่าน สามารถป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ มากน้อยเพียงใด						100
ข้อคำถาม i15 ท่านเชื่อมั่นในกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบภายในหน่วยงานของท่าน มากน้อยเพียงใด						100
➤ แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)						
ข้อคำถาม o22 แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ						100
ข้อคำถาม o23 ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ						100
ข้อคำถาม o24 ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ						100
ข้อคำถาม o26 ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่						100
ข้อคำถาม o27 การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy						100
ข้อคำถาม o28 รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy						100
ข้อคำถาม o29 รายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา						100
ข้อคำถาม o30 การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน						100
ข้อคำถาม o31 รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี						100
ข้อคำถาม o32 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต						100
ข้อคำถาม o33 รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี						100
ข้อคำถาม o34 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน						100
ข้อคำถาม o35 รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน						100
✓ ประเด็นที่ต้องปรับปรุงโดยเร่งด่วน						
แบบวัด ข้อคำถาม	รายละเอียด ประเด็น	ผลการวิเคราะห์	มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
แบบวัดการ เปิดเผยข้อมูล สาธารณะ (OIT)	ข้อคำถาม o33 รายงานผลการ ดำเนินการป้องกัน การทุจริตประจำปี	มีแผนปฏิบัติการป้องกันการ ทุจริต อย่างเป็นระบบ โดยยึด แนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต และ นโยบายของสำนักงาน ป.ป.ช.	กำหนดการดำเนินการ ตามแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต ของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกำแพงเพชร	1. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร โดยมีรายละเอียดด้าน โครงการ งบประมาณแต่ละโครงการ ระยะเวลาดำเนิน โครงการ เป็นต้น 2. ดำเนินการจัดประชุมและกิจกรรมแผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริต	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)	กลุ่มบริหารงานบุคคล

การรับรองมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร..... ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



.....ผู้รายงาน

(นางสาวจันทน์ สิ้นประจักษ์กุล)

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร



.....ผู้ตรวจสอบ

(นางจิตกุล อุไรพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร



.....ผู้บริหารหน่วยงาน

(นายสมชาย ดอนสมพงษ์)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร