



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

รายงานผล การดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2567



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ฉบับนี้ เป็นการสรุปผลการดำเนินงานการขับเคลื่อน การพัฒนาการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร และการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร ตลอดจน เป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบโดยทั่วกัน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ขอขอบคุณบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกำแพงเพชร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้การสนับสนุนข้อมูล ทำให้เอกสารฉบับนี้สมบูรณ์ บรรลุ วัตถุประสงค์ที่วางไว้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ตลอดจนผู้ที่สนใจนำไปกำหนดทิศทางและวางแผนการศึกษาในอนาคตต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยปี 2560 มาตรา 65 กำหนดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน จึงทำให้มียุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) เพื่อนำพาประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2561-2580) เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษา นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งได้ดำเนินการขับเคลื่อนตามยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เสร็จสิ้นแล้ว โดยมีผลการดำเนินงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ผ่านมาสรุปได้ ดังนี้

การดำเนินโครงการ/กิจกรรม เพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปสู่การปฏิบัติ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน 12 โครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน 1 โครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน 6 โครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน 1 โครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน 1 โครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา ดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน 10 โครงการ

สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณในภาพรวม

ที่	รายการใช้จ่าย	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละ
1	แผนงานบุคลากรภาครัฐ	594,800	585,750	9,050	98
	งบดำเนินงาน				
	ค่าเช่าบ้าน	594,800	585,750	9,050	98
2	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (เดิม : แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)	3,355,348	3,354,387.38	960.62	99.97
	2.1 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	3,262,716	3,262,259.38	456.62	99.99
	2.1.1 กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค	3,054,716	3,054,434.38	281.62	100
	งบดำเนินงาน	2,828,416	2,828,415.38	0.62	100
	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	2,234,972	2,234,972	0	100
	โครงการที่ใช้งบประมาณจากงบดำเนินงาน				
	1) โครงการส่งเสริมการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร KPP Awards (30,180 บาท)				
	2) โครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร (12,000 บาท)				
	3) โครงการตรวจสอบและบริการให้คำปรึกษาตามแผนการตรวจสอบภายใน (9,835 บาท)				
	ค่าสาธารณูปโภค	593,444	593,443.38	0.62	100
	งบรายจ่ายอื่น	226,300	226,019	281	100
	4) โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	30,300	30,105	195	99
	5) โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	39,900	39,847	53	100
	6) โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	65,300	65,270	30	100
	7) โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	90,800	90,797	3	100
	2.1.2 กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา	208,000	207,825	175	100
	งบรายจ่ายอื่น	208,000	207,825	175	100
	8) โครงการ Innovation for Thai education (ITFE)	50,000	49,850	150	100

ที่	รายการใช้จ่าย	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละ
	9) โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	118,000	117,998	2	100
	10) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	40,000	39,977	23	100
	2.2 โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูยุคใหม่ (สช.)	43,232	42,728	504	98.83
	งบดำเนินงาน	3,232	2,728	504	84
	ค่าพาหนะ	3,232	2,728	504	84
	งบรายจ่ายอื่น	40,000	40,000	0	100
	11) โครงการขับเคลื่อนและติดตามการยกระดับผลการประเมิน PISA ระดับจังหวัด	10,000	10,000	0	100
	12) โครงการพัฒนาครูในหลักสูตรที่ตอบโจทย์ความต้องการ	30,000	30,000	0	100
	2.3 ผลผลิต นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับเงินอุดหนุน	49,400	49,400	0	100
	งบรายจ่ายอื่น	49,400	49,400	0	100
	13) โครงการตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ	38,400	38,400	0	100
	14) โครงการตรวจ ติดตามประกันคุณภาพโรงเรียนในระบบ และนอกระบบ	11,000	11,000	0	100
3	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	427,610	348,296.03	79,313.97	81.45
	3.1 ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา	39,500	39,500	0	100
	งบเงินอุดหนุน	30,000	30,000	0	100
	15) โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ	30,000	30,000	0	100
	งบรายจ่ายอื่น	9,500	9,500	0	100
	16) โครงการสวนพฤกษศาสตร์	9,500	9,500	0	100
	3.2 ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	141,240	141,240	0	100
	งบดำเนินงาน	141,240	141,240	0	100
	ค่าใช้บริการอินเทอร์เน็ต	141,240	141,240	0	100
	3.3 ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	246,870	167,556.03	79,313.97	67.87
	งบเงินอุดหนุน	11,190	6,190	5,000	55.31
	17) โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปี 2	5,000	0	5,000	0
	18) โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ	6,190	6,190	0	100
	งบดำเนินงาน	78,680	4,545.03	74,134.97	5.78

ที่	รายการใช้จ่าย	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละ
	ค่าเช่ารถยนต์ตรวจการณ์ (4 เดือน)	78,680	4,545.03	74,134.97	5.78
	งบรายจ่ายอื่น	157,000	156,821	179	99.88
	19) โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาดในระดับจังหวัด	50,000	49,985	15	100
	20) โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียน	20,000	19,865	135	99
	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้าง พื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา 4 ด้านในระดับ จังหวัด (สป.)	87,000	86,971	29	99.97
	21) โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวัน สถาปนายุวกาชาดไทย	30,000	30,000	0	100
	22) โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาด	12,000	12,000	0	100
	23) โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567	5,000	5,000	0	100
	24) โครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ	25,000	24,971	29	100
	25) โครงการจิตอาสากระทรวงศึกษาธิการ	15,000	15,000	0	100
4	แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและ บำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด	22,000	21,946	54	100
	งบรายจ่ายอื่น	22,000	21,946	54	100
	26) โครงการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและป้องกัน ยาเสพติดในสถานศึกษา	22,000	21,946	54	100
5	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต	50,000	49,920	80	100
	งบรายจ่ายอื่น	50,000	49,920	80	100
	27) โครงการส่งเสริมเวทีประชาคม เพื่อการจัดทำ รูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	50,000	49,920	80	100
6	แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ	14,500	14,500	0	100
	งบรายจ่ายอื่น	14,500	14,500	0	100
	28) โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	14,500	14,500	0	100
7	เงินนอกงบประมาณ	529,400	517,456	11,944	97.74
	29) โครงการกำแพงเพชรร่วมใจ สร้างเด็กไทย รักการอ่าน	50,000	44,425	5,575	89
	30) โครงการเยาวชนเมืองกล้วยไข่ ขับขี่ปลอดภัย ใส่ใจสังคม	225,000	218,631	6,369	97
	31) โครงการเยาวชนเมืองกล้วยไข่ ห่างไกลยาเสพติด พร้อมใช้ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21	254,400	254,400	0	100
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	4,993,658	4,892,255.41	101,402.59	

สารบัญ

คำนำ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ส่วนที่ 1 ภาพรวมองค์กร

 บริบททั่วไป	2
 ทำเนียบผู้บริหาร	6
 แผนภูมิโครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	15
 ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา	16

ส่วนที่ 2 ทิศทางการดำเนินงาน

 กรอบแนวทางการดำเนินงาน	22
 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	32

ส่วนที่ 3 รายงานผลการดำเนินงาน

 ยุทธศาสตร์ที่ 1	36
 ยุทธศาสตร์ที่ 2	61
 ยุทธศาสตร์ที่ 3	66
 ยุทธศาสตร์ที่ 4	81
 ยุทธศาสตร์ที่ 5	84
 ยุทธศาสตร์ที่ 6	87

ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินงาน

 ผลการดำเนินงานยุทธศาสตร์	109
--	-----

ส่วนที่ 1

ภาพรวมองค์กร

01. บริบททั่วไป
02. ทำเนียบผู้บริหาร
03. โครงสร้างสำนักงาน
04. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

บริบททั่วไป

ความเป็นมา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษาที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทและทุกสังกัด ในจังหวัดกำแพงเพชร

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดังนี้

ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหาร และการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการ ตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการ ต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

(3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

(5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และ อศจ.

(7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหารการเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา

(10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

(11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือ ตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไป ของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

ข้อ 12 ให้มีศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และให้มีรองศึกษาธิการจังหวัดเพื่อช่วยเหลืองานศึกษาธิการจังหวัด จำนวนไม่เกินสามคน

การแบ่งหน่วยงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 28 เมษายน พ.ศ. 2566

ข้อ 1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น 8 กลุ่ม ดังนี้

- (1) กลุ่มอำนวยการ
- (2) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (3) กลุ่มนโยบายและแผน
- (4) กลุ่มพัฒนาการศึกษา
- (5) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
- (6) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- (7) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
- (8) หน่วยตรวจสอบภายใน

สถานที่ตั้ง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ตั้งอยู่เลขที่ 8 ถนนปิ่นดำริห์ ตำบลในเมือง
อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร รหัสไปรษณีย์ 62000 โทรศัพท์ : 0 5571 4769
โทรสาร : 0 5571 4769 Website : www.kpp.go.th

เขตพื้นที่บริการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรมีเขตพื้นที่บริการ จำนวน 11 อำเภอ
ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1. อำเภอเมืองกำแพงเพชร | 7. อำเภอลานกระบือ |
| 2. อำเภอไทรงาม | 8. อำเภอทรายทองวัฒนา |
| 3. อำเภอลองลาน | 9. อำเภอปางศิลาทอง |
| 4. อำเภอขาณุวรลักษบุรี | 10. อำเภอ빙สามัคคี |
| 5. อำเภอลองขลุง | 11. อำเภอโกสัมพีนคร |
| 6. อำเภอพรานกระต่าย | |



พื้นที่ติดต่อ

ทิศเหนือ ติดต่อกับ อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก และอำเภอศรีมาศ จังหวัดสุโขทัย

ทิศใต้ ติดต่อกับ อำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก และอำเภอโพธิ์ทะเล อำเภอลือชัยบุรีรัมย์ จังหวัดพิจิตร

ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก



ทำเนียบผู้บริหาร

ผู้บริหาร ศรจ.กพ.



สิริเอก มงคล ศรนวล
ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร



นายสมคิด มาหล้า
รองศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

กลุ่มอำนวยการ



นางกัญญาณัฐ ปานคำ
ผอ.กลุ่มอำนวยการ



นางสาวณัฐกัญญ์ สืบศรี
นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ



นายรัชชัย มณีเขียว
นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ



นายธีรภัทร เสี่ยงสุขสันต์
เจ้าหน้าที่ธุรการ



นายสรวุฒิ คำภู
พนักงานขับรถ



นายทรงไท ใจเดช
พนักงานรักษาความปลอดภัย



นางสาวลลิตกร กันยง
พนักงานทำความสะอาด

กลุ่มบริหารงานบุคคล



นางจิตติกุล อุไรพันธ์
ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล



นายวสันต์ คำสนอง
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ



นางสาวจันทรรัตน์ สิ้นประจักษ์กุล
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ



นายภูมิพัฒน์ รักพงษ์จิระโชติ
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ



นายสุวัฒน์ ภูมิ
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ



นายมารุต หิรัญศรี
นิติกรปฏิบัติการ



นายรณภูมิ กลึงมัน
เจ้าหน้าที่ธุรการ



นางสาวดารุณ วิญญารัตน์
เจ้าหน้าที่ธุรการ

กลุ่มนโยบายและแผน



นางปาริชาติ ป้อมโรสง
ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน



นางดวงกมล เขตวรวิทย์
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ



ว่าที่ร้อยตรี รัตนพัทธ์ ศรีจำปา
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

กลุ่มกิจการลูกเสือฯ



นายวิชัย ฬาสุขจิต
ผอ.กลุ่มกิจการลูกเสือฯ



นายอรวัฒน์ ศรีพุก
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ



นางสาวศิริขวัญ แก้วคำ
เจ้าหน้าที่ธุรการ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา



นางสาวพันธุ์ สิงหนเดช
ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา



นางสาวพิชรี ทัศนศรี
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ



นางสาวสลิตา เพชรบูรณ์
เจ้าหน้าที่ธุรการ

กลุ่มการจัดการศึกษาเอกชน



นางจันทนา คงคาร์ตน์
ผอ.กลุ่มการจัดการศึกษาเอกชน



นางชญาภา เขียวมณี
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ



นางสาวสรพมงคล บุญกัน
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ



นายนิรันดร์ ขำอึ้ง
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ



นางสาววลัยพรรณ ทองแดง
พนักงานราชการ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล



นางสุภาพร ธรรมสอน
ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล



นางสาวบุญลักษณ์ อึ้งชัยพงษ์
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ



นางสาวทัศนีย์ เนื้อไม้
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ



นางสทิธาทรรณ อารีเอื้อ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ



ว่าที่ร้อยตรีหญิง พงนีย์ ถูกมี
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ



นายกนกชัย มาลัยวงศ์
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

หน่วยตรวจสอบภายใน

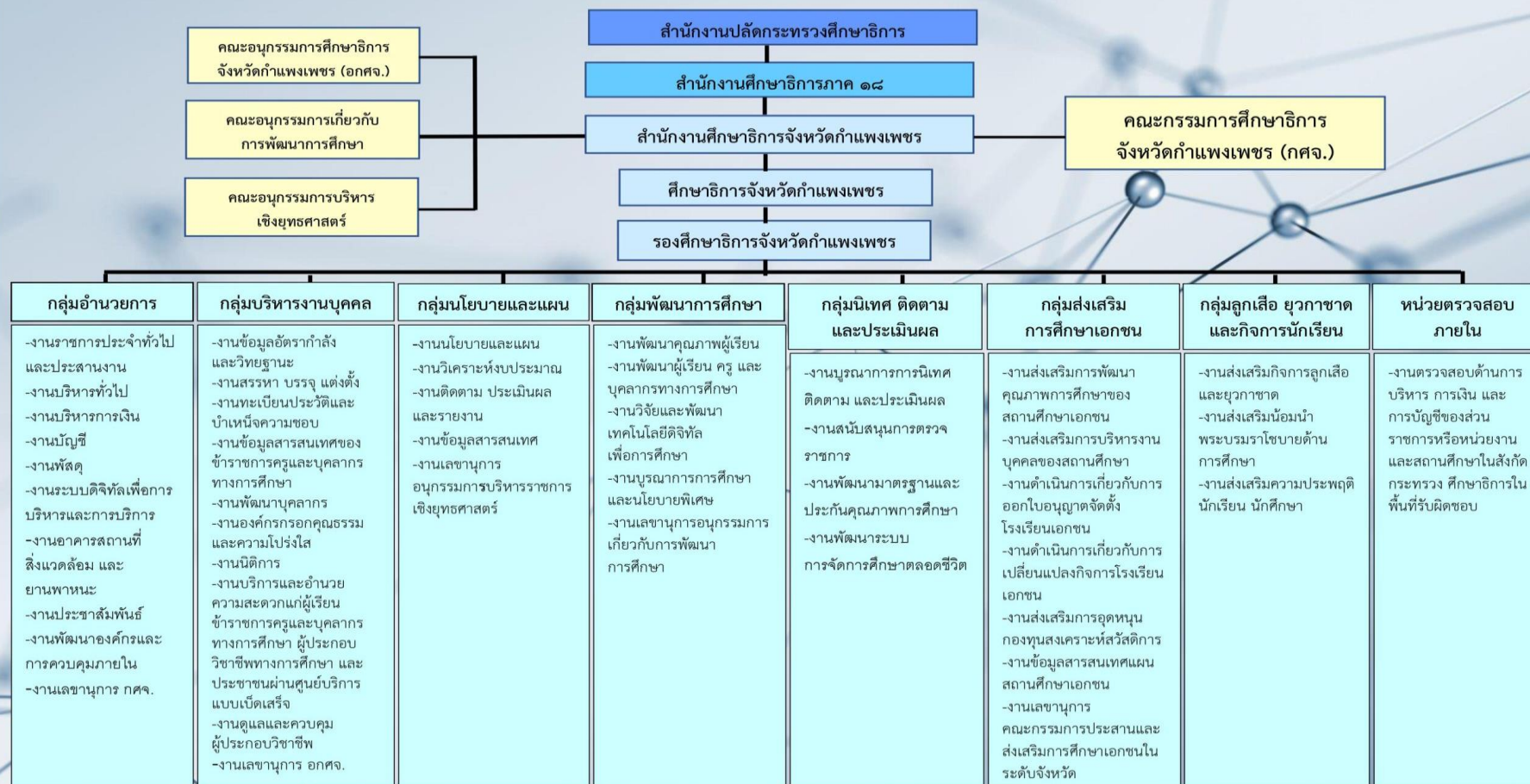


นางชุตีมา อินสุวรรณ
ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน



นางสาวทนอมวงษ์ สำเนากลาง
นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ

แผนภูมิโครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด



ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

1. หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร

ที่	หน่วยงานการศึกษา	ตัวย่อ
1	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	ศธจ.กพ.
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1	สพป.กพ.เขต 1
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2	สพป.กพ.เขต 2
4	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร	สพม.กพ.
5	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดกำแพงเพชร	ศกศ.กพ.
6	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	สช.กพ.
7	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกำแพงเพชร	สกร.กพ.
8	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร	สอจ.กพ.
9	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	มรภ.กพ.
10	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (สำนักงานส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่นจังหวัดกำแพงเพชร)	อปท. (สธ.จ.กพ.)
11	สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดกำแพงเพชร	พศ.กพ.

2. จำนวนสถานศึกษา ครู/บุคลากร ห้องเรียน นักเรียน/นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

ที่	หน่วยงานการศึกษา	จำนวน (แห่ง/ห้อง/คน)			
		สถานศึกษา	ครู/ บุคลากร	ห้องเรียน	นักเรียน/ นักศึกษา
1	หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)	467	6,231	5,507	106,416
	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	34	718	579	15,806
	- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	34	718	579	15,806
	กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)	11	134	220	10,247
	- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกำแพงเพชร	11	134	220	10,247
	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	428	5,069	4,445	74,782
	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1	203	1,898	1,934	26,512
	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2	180	1,589	1,669	18,920
	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร	33	1,490	842	29,043
	- ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดกำแพงเพชร	1	92	-	307
	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	5	310	263	5,581
	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร (สอจ.กพ.)	5	310	263	5,581
	รัฐบาล	4	280	232	4,822
	- วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร	1	167	130	3,418
	- วิทยาลัยสารพัดช่างกำแพงเพชร	1	40	41	505
	- วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกำแพงเพชร	1	34	35	301
	- วิทยาลัยการอาชีพนาครี	1	39	26	598
	เอกชน	1	30	31	759

ที่	หน่วยงานการศึกษา	จำนวน (แห่ง/ห้อง/คน)			
		สถานศึกษา	ครู/ บุคลากร	ห้องเรียน	นักเรียน/ นักศึกษา
	- วิทยาลัยอาชีวศึกษามัธยมศึกษาการและเทคโนโลยี	1	30	31	759
2	หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดส่วนราชการอื่น (นอก ศธ.)	234	361	186	15,892
	สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดกำแพงเพชร (สอ.จ.กพ.)	230	346	173	9,782
	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)	230	346	173	9,782
	- องค์การบริหารส่วนจังหวัด	1	4	20	552
	- เทศบาลเมือง/เทศบาลตำบล/องค์การบริหารส่วนตำบล	15	148	153	3,101
	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.)	214	194	-	6,129
	กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	2	13	8	6,081
	- มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	1	-	-	5,975
	- โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร	1	13	8	106
	สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดกำแพงเพชร	2	2	5	29
	- โรงเรียนพระปริยัติสามัญวัดคฤหบดีสงฆ์	1	2	5	29
	- โรงเรียนวชิรวิทยามัธยม *	1	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	701	6,592	5,693	122,308

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 กรกฎาคม 2567

3. การติดตามเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นของจังหวัดกำแพงเพชร ปีการศึกษา 2566

ที่	หน่วยงานที่ติดตาม	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียนที่ ออกกลางคัน	จำนวนนักเรียน (คน)		
				เด็กที่กลับ เข้ารับ การศึกษา	เด็กที่ไม่ กลับเข้ารับ การศึกษา	เด็กที่ ติดตาม ไม่พบตัว
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
	- สพป.กพ.1	27,505	3	-	-	-
	- สพป.กพ.2	20,139	-	-	-	-
	- สพม.กพ.	29,007	59	-	-	-
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน					
	- สช.กพ.	16,482	22	-	-	-
3	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น					
	- อปท.กพ.	3,703	-	-	-	-
4	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร					
	- ว.เทคนิค	3,261	297	11	33	253
	- ว.สารพัดช่าง	580	47	1	11	-
	- ว.เกษตรและเทคโนโลยี	250	15	1	14	-
	- ว.การอาชีพชาวนวลักษณ์บุรี	916	-	-	-	-
	- ว.อาชีวศึกษามัธยมศึกษาการและเทคโนโลยี	712	-	-	-	-
5	กรมส่งเสริมการเรียนรู้					
	- สกร.กพ.	1,690	144	27	79	28
	รวมทั้งสิ้น	104,245	587	40	137	281

ที่มา : หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร กลุ่มพัฒนาการศึกษา ศธจ.กำแพงเพชร

4. จำนวนโรงเรียนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ที่ได้รับรางวัล

ที่	สังกัด	จำนวนโรงเรียน ที่ได้รับรางวัล (แห่ง)	ระดับรางวัล (แห่ง)			
			รักษามาตรฐาน ระดับเพชร	เพชร	ทอง	เงิน
1	สพป.กพ.1	31	3	6	2	5
2	สพป.กพ.2	81	11	1	14	16
3	สพม.กพ.	3	1	-	1	2
4	สช.กพ.	17	3	-	3	2
รวมทั้งสิ้น		70	18	7	20	25

ที่มา : รวบรวมโดย กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

5. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับรางวัลโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศ จำแนกตามสังกัด

ที่	สังกัด	จำนวน (แห่ง)
1	สพป.กพ.1	1
3	สพม.กพ.	6
4	สอจ.กพ.	2
รวมทั้งสิ้น		9

ที่มา : รวบรวมโดย กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

6. จำนวนโรงเรียนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)

ที่	สังกัด	จำนวน (แห่ง)
1	สพป.กพ.1	8
2	สพป.กพ.2	22
3	สพม.กพ.	23
4	สอจ.กพ.	3
รวมทั้งสิ้น		56

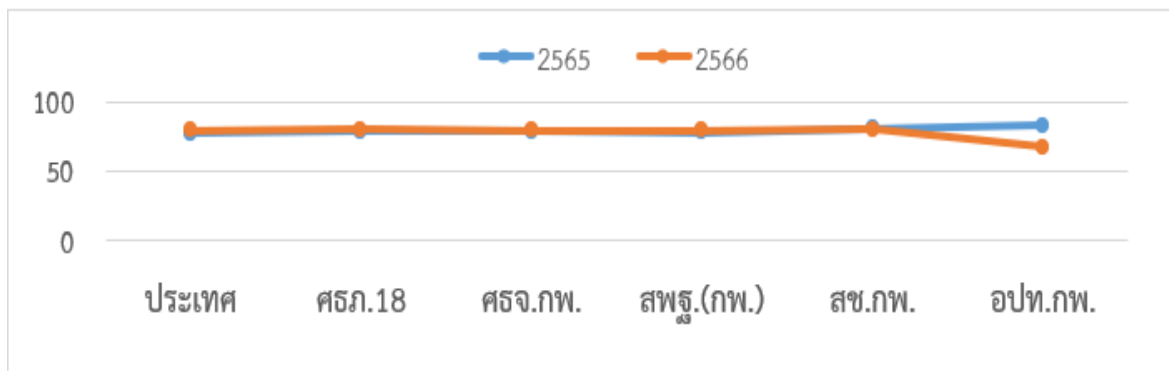
ที่มา : รวบรวมโดย กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

7. จำนวนสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนลูกเสือ ยุวกาชาด และผู้นำเพื่อประโยชน์ จำแนกตามสังกัด

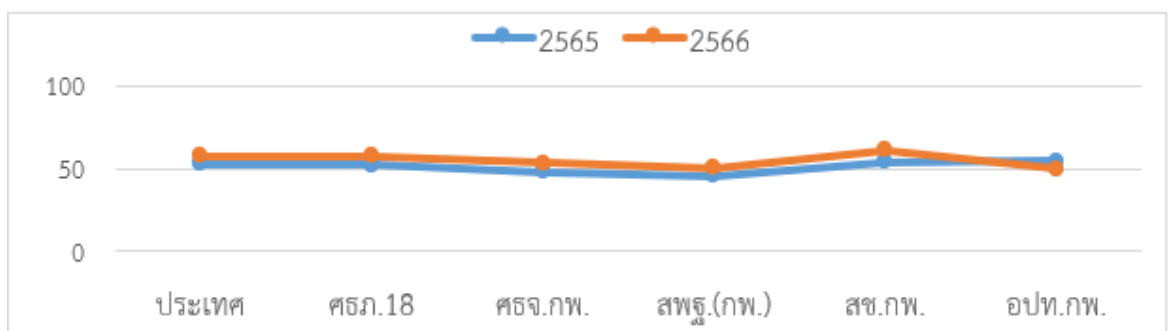
ที่	สังกัด	สถานศึกษา (แห่ง)	สถานศึกษา ที่จัดการเรียน การสอน ลูกเสือ (แห่ง)	คิดเป็น (ร้อยละ)	สถานศึกษา ที่จัดการเรียน การสอน ยุวกาชาด (แห่ง)	คิดเป็น (ร้อยละ)	สถานศึกษา ที่จัดการเรียน การสอน ผู้นำเพื่อ ประโยชน์ (แห่ง)	คิดเป็น (ร้อยละ)
1	สพป.กพ.1	203	203	100.00	25	12.32	-	-
2	สพป.กพ.2	180	180	100.00	-	-	-	-
3	สพม.กพ.	32	32	100.00	4	12.50	-	-
4	สช.กพ.	33	32	96.97	3	9.09	1	3.03

ที่	สังกัด	สถานศึกษา (แห่ง)	สถานศึกษา ที่จัดการเรียน การสอน ลูกเสือ (แห่ง)	คิดเป็น (ร้อยละ)	สถานศึกษา ที่จัดการเรียน การสอน ยุวภาษา (แห่ง)	คิดเป็น (ร้อยละ)	สถานศึกษา ที่จัดการเรียน การสอน ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ (แห่ง)	คิดเป็น (ร้อยละ)
5	สอจ.กพ.	5	4	80.00	-	-	-	-
6	สกร.กพ.	11	11	100.00	2	18.18	-	-
7	อปท.กพ.	11	11	100.00	-	-	-	-
รวม		475	473	99.58	34	7.16	1	0.21

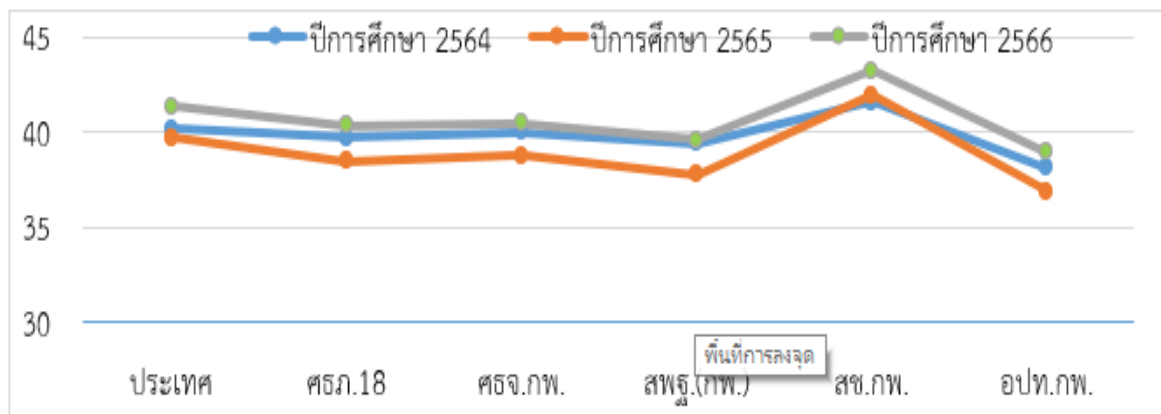
8. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน(Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 – 2566 เฉลี่ยรวม 2 ด้าน



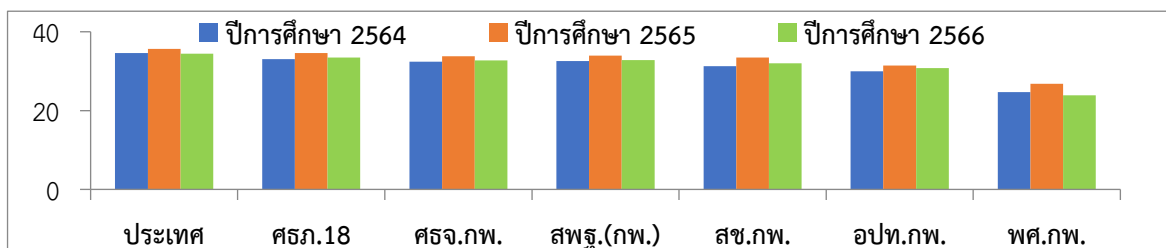
9. ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - 2566 เฉลี่ยรวม 2 วิชา



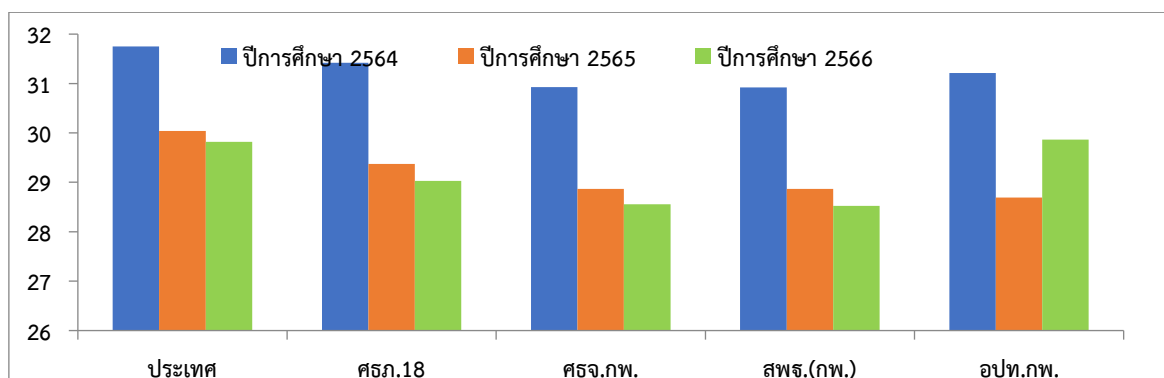
10. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)
เฉลี่ยรวม 4 วิชา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - 2566



11. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)
เฉลี่ยรวม 4 วิชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2566



12. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เฉลี่ยรวม 5 วิชา ปีการศึกษา 2564 - 2566



ส่วนที่ 2

ทิศทาง การดำเนินงาน

01. ทิศทางการพัฒนา

02. ขอบประมาณที่ได้รับจัดสรร

กรอบแนวทางการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้กำหนดกรอบแนวทางในการดำเนินงาน โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของจังหวัดกำแพงเพชร โดยมีกรอบและแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“คนกำแพงเพชรมีคุณภาพและคุณธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่”

คติพจน์ “ซื่อสัตย์ สุจริต จิตบริการ ทำงานเป็นทีม”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. จัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ค่านิยม (Values)

KPPE

Knowledge	=	ความรู้
Process	=	กระบวนการ
Performance	=	ผลการปฏิบัติงาน
Effective	=	ประสิทธิภาพ

มีความรู้ สู่กระบวนการ เพื่อผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

1. เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการ มีคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมกับวัย
3. เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการ มีทักษะชีวิตในการป้องกันภัยจากยาเสพติดภัยคุกคามทุกรูปแบบและความปลอดภัยในสถานศึกษา
4. เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการ มีความสามารถสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และสมรรถนะในการแข่งขัน
5. เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะสำคัญเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคมโลกมีทักษะอาชีพและมีงานทำ
6. เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการ ได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
7. เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการ มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
9. หน่วยงานการศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
10. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีทักษะการเงิน (Financial literacy) ภาษาอังกฤษ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

ตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มภารกิจ ที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง ของสังคมและ ประเทศชาติ	เป้าประสงค์ที่ 1 เด็ก ผู้เรียน และ ผู้รับบริการ ยึดมั่นใน สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และ ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัด กิจกรรมเพื่อ เสริมสร้างความ มั่นคงของสังคม และประเทศชาติ	1) ร้อยละของเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่น ในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	100	นิติฯ
			2) ร้อยละของเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการ เป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา	100	นิติฯ
			3) ร้อยละของเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการ มีความรู้ ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม เอกลักษณ์และจิตสำนึกรัก บ้านเกิด	70	นิติฯ
	เป้าประสงค์ที่ 2 เด็ก ผู้เรียน และ ผู้รับบริการ มีคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสม กับวัย	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัด กิจกรรมเพื่อ ปลูกฝังผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม	4) ร้อยละของเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการ มีระเบียบ วินัย จิตสำนึกความรับผิดชอบ ต่อสังคมโดยใช้กระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาดผู้บำเพ็ญประโยชน์ ฯลฯ	100	ลูกเสือฯ

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มภารกิจ ที่รับผิดชอบ
	เป้าประสงค์ที่ 3 เด็กผู้เรียน และ ผู้รับบริการมีทักษะชีวิต ในการป้องกันภัยจาก ยาเสพติด ภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ และความ ปลอดภัยในสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา ทักษะชีวิตในการ ป้องกันภัยจากยา เสพติด ภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ	5) ร้อยละของเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการ มีคุณธรรม จริยธรรม	70	นิเทศฯ
			6) ร้อยละของเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	80	พัฒนาการศึกษา
			7) ร้อยละของเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการ มีความรู้เพศวิถีศึกษาและมีภูมิคุ้มกันจาก ยาเสพติด	80	พัฒนาการศึกษา
			8) ร้อยละของสถานศึกษามีมาตรการ ความปลอดภัยในสถานศึกษาและป้องกัน ภัยคุกคามในทุกรูปแบบ	100	พัฒนาการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีด ความสามารถใน การแข่งขัน	เป้าประสงค์ที่ 4 เด็กผู้เรียน และ ผู้รับบริการ มีความสามารถสร้าง องค์ความรู้นวัตกรรม และสมรรถนะในการ แข่งขัน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา ขีดความสามารถใน การแข่งขันตาม ศักยภาพของ ผู้เรียน	1) ร้อยละของเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการ มีความสามารถสร้าง องค์ความรู้ นวัตกรรม ในการแข่งขัน	40	นิเทศฯ เอกชน
			2) ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อ ส่งเสริมความสามารถ ทางพหุปัญญาและ ความเป็นเลิศ	82	นิเทศฯ เอกชน
			3) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรม ส่งเสริมความสามารถและทักษะของ ผู้เรียนเพื่อให้เกิด Soft power	40	นิเทศฯ เอกชน

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มภารกิจ ที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา คุณภาพการศึกษา ทุกระดับให้เป็นไป ตามมาตรฐาน การศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 5 เด็กผู้เรียน และ ผู้รับบริการมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะสำคัญเพื่อ รองรับการเปลี่ยนแปลง ของเศรษฐกิจ และ สังคมโลกมีทักษะอาชีพ และมีงานทำ	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา ศักยภาพผู้เรียนให้มี สมรรถนะสำคัญ เพื่อรองรับ การเปลี่ยนแปลง ของเศรษฐกิจ และ สังคมโลกอย่างมี คุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา	1) ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ สมวัยครบทุกด้าน	96	นิเทศฯ
			2) ร้อยละของผู้เรียนระดับประถมศึกษา สามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น	76	นิเทศฯ เอกชน
			3) ร้อยละของผู้เรียน ชั้น ป.3 มีค่าเฉลี่ยของ ผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกัน คุณภาพผู้เรียน (NT) ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป	50	นิเทศฯ เอกชน
			4) ร้อยละของผู้เรียน ชั้น ป.6 มีค่าเฉลี่ย ของผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละ วิชาผ่านเกณฑ์ คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป	40	นิเทศฯ เอกชน
			5) ร้อยละของผู้เรียน ชั้น ม.3 มีค่าเฉลี่ย ของผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์ คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป	36	นิเทศฯ เอกชน

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มภารกิจ ที่รับผิดชอบ
			6) ร้อยละของผู้เรียน ชั้น ม.6 มีค่าเฉลี่ย ของผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป	32	นิเทศฯ เอกชน
			7) ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารในชีวิตประจำวัน	100	นิเทศฯ เอกชน
		กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา หลักสูตร กระบวนการ จัดการเรียนรู้ การวัดและ ประเมินผลที่ สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลง ของเศรษฐกิจและ สังคมโลก	8) ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมี ระดับคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	100	นิเทศฯ เอกชน
			9) ร้อยละของสถานศึกษาใช้ แพลตฟอร์มดิจิทัลเป็นเครื่องมือเพื่อใช้ พัฒนาการเรียนรู้	25	เอกชน
			10) ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและ สังคมโลก	100	เอกชน

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มภารกิจ ที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความ เหลื่อมล้ำทาง การศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 6 เด็ก ผู้เรียน และ ผู้รับบริการ ได้รับ โอกาสและความเสมอ ภาคในการเข้าถึง การศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมประชากร ทุกช่วงวัยได้รับ โอกาสทางการ ศึกษาอย่าง เหมาะสม ทั่วถึง และเสมอภาค	1) ร้อยละของประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่าง เหมาะสม ทั่วถึง และเสมอภาค	84	พัฒนาการศึกษา
			2) ร้อยละของนักเรียนออกกลางคัน ลดลง	2.00	พัฒนาการศึกษา
			3) ร้อยละของสถานศึกษามีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม	100	เอกชน
		กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม การศึกษาให้มี รูปแบบที่ หลากหลาย	4) ร้อยละของเด็ก ผู้เรียน และ ผู้รับบริการได้รับการแนะแนวการเรียน (Coaching) ที่สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน	85	นิเทศฯ เอกชน
			5) ร้อยละของสถานศึกษาส่งเสริม สมรรถนะอาชีพที่สร้างช่องทางอาชีพที่ หลากหลายครอบคลุมทุกเป้าหมาย	85	เอกชน

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มภารกิจ ที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	เป้าประสงค์ที่ 7 เด็กผู้เรียน และ ผู้รับบริการ มีคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมสามารถ ดำรงชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัด การศึกษาเพื่อสร้าง เสริมคุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	1) ร้อยละของเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการ มีจิตสำนึกการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ	100	อำนวยการ ลูกเสือฯ
		กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการ ขับเคลื่อนหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	2) ร้อยละของสถานศึกษาขับเคลื่อน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	100	นิเทศฯ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนา ประสิทธิภาพของ ระบบบริหารจัดการ การศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 8 ครู อาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพ	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา ครู อาจารย์ และ บุคลากรทางการ ศึกษาให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐาน วิชาชีพ	1) ร้อยละของครูและบุคลากรทาง การศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มี สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ	100	ทุกหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มภารกิจ ที่รับผิดชอบ
	เป้าประสงค์ที่ 9 หน่วยงานการศึกษามี ระบบบริหารจัดการ การศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการบริหาร จัดการศึกษาแบบมี ส่วนร่วม	2) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา/ สถาบัน การศึกษานำแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม	100	นโยบายและแผน
			3) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา/ สถานศึกษามีการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส	100	อำนวยการ
			4) ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบัน การศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์ การประกันคุณภาพภายในของ หน่วยงานต้นสังกัด	100	เอกชน
			5) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา/ สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา	100	นโยบายและแผน

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มภารกิจ ที่รับผิดชอบ
	เป้าประสงค์ที่ 10 ครู อาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษา มีทักษะการเงิน (Financial literacy) ภาษาอังกฤษ และ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรม การบริหารเพื่อ การจัดการศึกษา	6) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา มีการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้าน เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ในการบริหาร จัดการศึกษา	100	บุคคล

งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 4,993,658 บาท รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณจำแนกตามงบรายจ่าย ดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบประมาณ
1	แผนงานบุคลากรภาครัฐ	594,800
	งบดำเนินงาน	
	ค่าเช่าบ้าน	594,800
2	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (เดิม : แผนงานยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)	3,355,348
	2.1 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	3,262,716
	2.1.1 กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค	3,054,716
	งบดำเนินงาน	2,828,416
	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	2,234,972
	โครงการที่ใช้งบประมาณจากงบดำเนินงาน	
	1) โครงการส่งเสริมการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร (30,180 บาท)	
	2) โครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทาง การศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร (12,000 บาท)	
	3) โครงการตรวจสอบและบริการให้คำปรึกษาตามแผนการตรวจสอบภายใน (9,835 บาท)	
	ค่าสาธารณูปโภค	593,444
	งบรายจ่ายอื่น	226,300
	4) โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	30,300
	5) โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	39,900
	6) โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	65,300
	7) โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.	90,800
	2.1.2 กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา	208,000
	งบรายจ่ายอื่น	208,000
	8) โครงการ Innovation for Thai education (ITFE)	50,000
	9) โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	118,000
	10) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	40,000

ที่	รายการใช้จ่าย	งบประมาณ
	2.2 โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูยุคใหม่ (สช.)	43,232
	งบดำเนินงาน	3,232
	ค่าพาหนะ	3,232
	งบรายจ่ายอื่น	40,000
	11) โครงการขับเคลื่อนและติดตามการยกระดับผลการประเมิน PISA ระดับจังหวัด	10,000
	12) โครงการพัฒนาครูในหลักสูตรที่ตอบโจทย์ความต้องการ	30,000
	2.3 ผลผลิต นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับเงินอุดหนุน	49,400
	งบรายจ่ายอื่น	49,400
	13) โครงการตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ	38,400
	14) โครงการตรวจ ติดตามประกันคุณภาพโรงเรียนในระบบ และนอกระบบ	11,000
3	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	427,610
	3.1 ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา	39,500
	งบเงินอุดหนุน	30,000
	15) โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ	30,000
	งบรายจ่ายอื่น	9,500
	16) โครงการสวนพฤกษศาสตร์	9,500
	3.2 ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	141,240
	งบดำเนินงาน	141,240
	ค่าใช้บริการอินเทอร์เน็ต	141,240
	3.3 ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	153,680
	งบเงินอุดหนุน	11,190
	17) โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปี 2	5,000
	18) โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ	6,190
	งบดำเนินงาน	78,680
	ค่าเช่ารถยนต์ตรวจการณ์ (4 เดือน)	78,680
	งบรายจ่ายอื่น	157,000
	19) โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาลูกเสือในระดับจังหวัด	50,000
	20) โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียน	20,000
	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา 4 ด้าน	87,000
	21) โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	30,000
	22) โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาด	12,000
	23) โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567	5,000
	24) โครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ	25,000
	25) โครงการจิตอาสากระทรวงศึกษาธิการ	15,000

ที่	รายการใช้จ่าย	งบประมาณ
4	แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด	22,000
	งบรายจ่ายอื่น	22,000
	26) โครงการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	22,000
5	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	50,000
	งบรายจ่ายอื่น	50,000
	27) โครงการส่งเสริมเวทีประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	50,000
6	แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	14,500
	งบรายจ่ายอื่น	14,500
	28) โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	14,500
7	เงินนอกงบประมาณ	529,400
	29) โครงการกำแพงเพชรร่วมใจ สร้างเด็กไทยรักการอ่าน	50,000
	30) โครงการเยาวชนเมืองกล้วยไข่ ขับขี่ปลอดภัย ใส่ใจสังคม	225,000
	31) โครงการเยาวชนเมืองกล้วยไข่ ห่วงไกลยาเสพติด พร้อมใช้ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21	254,400
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	4,993,658

อ้างอิง: การจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ งบประมาณรายจ่ายประจำปี

พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 3

รายงานผล การดำเนินงาน

- 01.** รายงานผลการดำเนินงาน
ตามยุทธศาสตร์
- 02.** รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ



ยุทธศาสตร์ที่ 1

การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของ สังคมและประเทศชาติ



การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ คือ การสร้างพื้นฐานการศึกษาและทักษะต่างๆ ให้กับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียน มีความสามารถในการทำงานมีจิตสำนึกทางสังคม ยึดมั่น ในสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข และมีคุณธรรมที่ดี โดยการสร้างพลเมืองที่มีความรู้ มีทัศนคติที่ดี และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศ ปลูกฝังความรัก ชาติ ความสามัคคี เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติ และรวมไปถึง การมีทักษะชีวิตในการป้องกันภัยจากยาเสพติด ภัยคุกคามทุกรูปแบบ ตลอดจนความปลอดภัยในสถานศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้ดำเนินการส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ โดยดำเนินโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1 จำนวน 12 โครงการ ดังต่อไปนี้

1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติ และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรมของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง



เป้าหมาย

1. สร้างจิตสำนึกและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ ให้กับนักเรียน
2. ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินโครงการมีทั้งหมด 4 กิจกรรม ดังนี้

1. สร้างจิตสำนึกรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ (วิทยากร จิตอาสาพระราชทาน 904) ดำเนินการจัดกิจกรรมการอบรมการจิตสำนึกและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ให้กับนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 438 คน ผลการดำเนินงานในภาพรวมมีผลการทดสอบหลังการอบรมผ่านคิดเป็นร้อยละ 81.66 และมีผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100 และคัดเลือกนวัตกรรมด้านการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จำนวน 3 แห่ง



2. สร้างจิตสำนึก จิตสำนึก รักท้องถิ่นและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จัดกิจกรรมการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย โดย วิทยากร ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยประจำท้องถิ่น จังหวัดกำแพงเพชร (ครู ก) ผ่านกิจกรรมการถ่ายทอดความรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยประจำท้องถิ่นสู่สถานศึกษา จำนวน 250 คน และคัดเลือกนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ ในระดับต่าง ๆ รวม 59 คน ดังนี้

- ระดับประถมศึกษาชั้นปีที่ 1 – 6 จำนวน 44 ผลงาน
- ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 - 3 จำนวน 12 ผลงาน
- ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4 – 6 จำนวน 3 ผลงาน



3. การจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 จังหวัดกำแพงเพชร มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 200 คน ในวันที่ 14 - 16 มิถุนายน 2567 จังหวัดกำแพงเพชร จัดกิจกรรมเดิน ร้อง ปั่น งดตราสัญลักษณ์งานเนื่องในโอกาสเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 ของจังหวัดกำแพงเพชร โดยมอบหมายสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติฯ หัวข้อ “พระราชกรณียกิจเกี่ยวกับโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน (ม.ท.ศ.)” ณ บริเวณตลาดประชารัฐ หน้าว่าการอำเภอเมืองจังหวัดกำแพงเพชร ภายใต้พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม 3) มีงานทำ - มีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองที่ดี



4. ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา (การประเมินสถานศึกษาพอเพียง)
ประเมินสถานศึกษาพอเพียงจำนวน 1 แห่ง คือวิทยาลัยการอาชีพชาณุวรลักษบุรี เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2567



5. นำเสนอผลงานในระดับจังหวัดและภาค มีสถานศึกษาร่วมการนำเสนอในระดับจังหวัด
จำนวน 6 ผลงาน และนำเสนอระดับภาค 1 ผลงาน การดำเนินโครงการควรมีส่วนร่วมในการวางแผนจาก
ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และสร้างความตระหนักให้กับหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในการพัฒนานักเรียน
ให้เป็นผู้มีจิตสำนึกรักและเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ และการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
สู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง ปรับรูปแบบวิธีการสอน อบรมให้สอดคล้องกับบริบทของนักเรียน



ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ผู้เรียนจะมีความเคารพและรู้คุณค่าของสถาบันพระมหากษัตริย์ ศาสนา และชาติ ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของสังคมไทย เข้าใจและซาบซึ้งในพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ 10 และสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. ผู้เรียนจะได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม ทำให้สามารถเป็นพลเมืองที่ดีและมีส่วนร่วมในสังคมอย่างสร้างสรรค์ส่งเสริมความรู้และทักษะที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาชุมชนและสังคมได้
3. ผู้เรียนจะได้รับความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น ทำให้มีความภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตน การอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นและการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ทำให้ชุมชนสามารถคงไว้ซึ่งเอกลักษณ์และความยั่งยืนทางวัฒนธรรม

ปัญหา และแนวทางแก้ไข

1. การดำเนินงานไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด
2. วางแผนการดำเนินงานและดำเนินงานตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ

2. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2567
2. เพื่อกระตุ้นให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในสถานศึกษาเห็นความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด และจัดกิจกรรมยุวกาชาด ในสถานศึกษาได้อย่างเข้มแข็งต่อเนื่อง

เป้าหมาย

1. สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาดในจังหวัดกำแพงเพชร
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร

ผลการดำเนินงาน

การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2567 โดย นางกาญจณี รุจนเสรี นายกเหล่ากาชาดจังหวัดกำแพงเพชร ร่วมเป็นประธานในพิธีเปิด ณ โรงเรียนพรานกระต่ายพิทยาคม อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร โดยมีสถานศึกษาเข้าร่วมงาน จำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนพรานกระต่ายพิทยาคม, โรงเรียนนครไตรตรึงษ์, โรงเรียนบ้านพรานกระต่าย และโรงเรียนอนุบาลธรรมรัตน์ ซึ่งมีจำนวนผู้เข้าร่วมการจัดงาน ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษา รวมทั้งสิ้น จำนวน 377 คน



ประโยชน์ที่ได้รับ

1. การปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม: กิจกรรมช่วยเสริมสร้างความรับผิดชอบและจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม โดยเฉพาะในด้านการช่วยเหลือผู้อื่นผ่านกิจกรรมจิตอาสาและงานบริการ
2. การเสริมสร้างความสามัคคี: การจัดพิธีสวนสนามและกิจกรรมกลุ่มช่วยส่งเสริมการทำงานร่วมกัน ความมีวินัย และความเป็นผู้นำในกลุ่มเยาวชน
3. การสร้างความภูมิใจในชาติและประวัติศาสตร์: การจัดกิจกรรมช่วยส่งเสริมความเข้าใจในประวัติและบทบาทของยุวกาชาดไทย



3. โครงการจิตอาสา กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จิตอาสา 904 สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ มีจิตสำนึกที่ดี ด้านความสามัคคี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งปันการช่วยเหลือผู้อื่น และตระหนักถึงความสำคัญในการร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ เพื่อส่วนรวม รวมถึงการสร้างสัมพันธภาพที่ดีรู้จักสามัคคี

2. เพื่อจัดกิจกรรมจิตอาสา กระทรวงศึกษาธิการ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงรวมทั้งกิจกรรมจิตอาสาเนื่องในวันสำคัญต่างๆ

เป้าหมาย

1. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จิตอาสา 904 สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ คณะกรรมการ เจ้าหน้าที่และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 100 คน

2. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จิตอาสา 904 สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกำแพงเพชร ได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา เกิดจิตสำนึกที่ดีในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวมและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ดำเนินงานโครงการโดยประชาสัมพันธ์โครงการจิตอาสา กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2567 ให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จิตอาสา 904 สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบ และจัดกิจกรรมจิตอาสา กระทรวงศึกษาธิการฯ เมื่อวันที่ 5 กันยายน 2567 ณ โรงเรียนชุมชนบ้านคลองลาน อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร โดยร่วมปลูกหญ้าแฝก ณ บริเวณคันคลอง



ส่งน้ำหลังโรงเรียนชุมชนบ้านคลองลาน หมู่ 1 บ้านคลองลาน ตำบลคลองลานพัฒนา และปลูกต้นไม้ ณ แปลงเกษตร (เขาน้อย) หมู่ 16 บ้านตลาดมั่ง ตำบลคลองลานพัฒนา โดยมีลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และจิตอาสา 904 สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ คณะกรรมการ เจ้าหน้าที่และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 170 คน เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา ครั้งนี้

ประโยชน์ที่ได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด พนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจิตอาสา 904 สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้าราชการและบุคลากร ของกระทรวงศึกษาธิการและประชาชนทั่วไป มีจิตสำนึกที่ดี มีความสามัคคี มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักแบ่งปัน ช่วยเหลือ ผู้อื่น และตระหนักถึงความสำคัญในการร่วมทำกิจกรรม จิตอาสาพัฒนา บำเพ็ญสาธารณประโยชน์เพื่อส่วนรวม รวมถึงการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดี รู้รักสามัคคี



ปัญหา และแนวทางแก้ไข

1. ระยะเวลาในการแจ้งให้ดำเนินโครงการค่อนข้างล่าช้า ทำให้การดำเนินโครงการไม่อยู่ในระยะเวลาที่โครงการกำหนด
2. ควรแจ้งการดำเนินการโครงการก่อนช่วงระยะเวลาการดำเนินโครงการ เพื่อวางแผนประสานงานในการดำเนินโครงการให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดต่อไป



4. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้เรียนรู้และฝึกฝนวิชาการระเบียบแถวลูกเสือ และได้รับการพัฒนาเป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง มีความเป็นผู้นำ - ผู้ตามที่ดี มีความเข้มแข็ง รู้จักเสียสละอดทน รู้รักสามัคคี มีความพร้อมเพรียงกันในทุกขณะได้รับประสบการณ์ชีวิตที่ดีและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้
2. เพื่อจัดกิจกรรมการประกวดเพื่อคัดเลือกกองลูกเสือ หรือกองเนตรนารี ตัวแทนจังหวัดส่งเข้าร่วมการประกวดระเบียบลูกเสือ เนตรนารี ในระดับประเทศ

เป้าหมาย

1. จำนวนกองลูกเสือ เนตรนารีตัวแทนจังหวัด เข้าร่วมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศ 8 ประเภท ประเภทละ 1 กอง
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด มีความพึงพอใจต่อการจัดการประกวดระเบียบแถว ร้อยละ 80

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้ประชาสัมพันธ์เชิญชวนสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี 2567 ระดับจังหวัด โดยมีการจัดประกวด ระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี 2567 ระดับจังหวัด ในวันที่ 24 กรกฎาคม 2567 ณ สนามกีฬาโรงเรียนชุมชนบ้านคลองลาน อำเภอคลองลาน โดยมีโรงเรียนชุมชนบ้านคลองลาน เข้าร่วมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ จำนวน 4 ประเภท ได้แก่ ลูกเสือสำรอง เนตรนารีสำรอง ลูกเสือสามัญ และเนตรนารีสามัญ ซึ่งได้รับการคัดเลือกในประเภท เนตรนารีสามัญ และได้จัดส่งภาพถ่ายและคลิปให้สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาคัดเลือกฯ ในระดับประเทศ ซึ่งผลการคัดเลือกโรงเรียนชุมชนบ้านคลองลานได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง



ประโยชน์ที่ได้รับ

1. เสริมสร้างควมมีระเบียบ วินัย
2. พัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม สร้างความสามัคคี
3. ส่งเสริมความเป็นผู้นำและการทำตามผู้นำ
4. พัฒนาทักษะการสื่อสารและความเชื่อมั่นในตนเอง
5. เสริมสร้างควมภาคภูมิใจและความรับผิดชอบต่อนหน้าที่
6. การสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนหรือหน่วยงาน

ปัญหา และแนวทางแก้ไข

1. ระยะเวลาในการฝึกซ้อมของแต่ละโรงเรียนไม่เพียงพอ ทำให้มีกองลูกเสือ เนตรนารีที่เข้าร่วมการประกวดมีจำนวนน้อย
2. สภาพอากาศไม่เอื้ออำนวยต่อการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี เนื่องจากอยู่ช่วงฤดูฝน ทำให้ยากลำบากต่อการฝึกซ้อม
3. ควรจัดการประกวดในช่วงการเปิดภาคเรียน เพื่อให้สถานศึกษามีความพร้อมในการฝึกซ้อมกองลูกเสือ เนตรนารี เพื่อเพิ่มจำนวนกองลูกเสือ เนตรนารี การเข้าร่วมการประกวด



5. โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกอบรมครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการ ยุวกาชาดที่ถูกต้อง มีทักษะและประสบการณ์ ตลอดจน มีเทคนิควิธีการต่างๆ ที่จำเป็นในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด
2. เพื่อให้ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ ไปใช้จัดกิจกรรม ยุวกาชาดในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผล

เป้าหมาย

1. ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด หรือ บุคลากรที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับยุวกาชาดจากหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 60 คน
2. ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด และบุคลากรที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับยุวกาชาด มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและประสบการณ์ ตลอดจน มีเทคนิคและวิธีการที่ดีในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด และบริหารงานยุวกาชาด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้ดำเนินการจัดฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด มีครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด บุคลากรที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับยุวกาชาดจากหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร เข้ารับการอบรมหลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด จำนวนทั้งสิ้น 60 คน จากการประเมินของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด และบุคลากร ที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับยุวกาชาด มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและประสบการณ์ ตลอดจนมีเทคนิคและวิธีการที่ดี ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด และบริหารงานยุวกาชาดได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล คิดเป็นร้อยละ 98



ประโยชน์ที่ได้รับ

ผลที่ได้รับจากการจัดฝึกอบรมครั้งนี้ ทำให้ครูและบุคลากรที่เข้าร่วมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนหรือหน่วยงานการศึกษาได้อย่างเหมาะสม และยังช่วยกระตุ้นให้นักเรียน เกิดความสนใจในกิจกรรมยูวกาชาตมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะส่งผลดีต่อการพัฒนาศักยภาพและคุณธรรมของเยาวชน



6. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์

เพื่อคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมลูกเสือที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ในการปฏิบัติงานด้านการลูกเสือ

เป้าหมาย

1. จำนวนผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 3 คน
2. มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติมีความภาคภูมิใจ มีขวัญกำลังใจ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อบุคลากรทางการลูกเสืออื่น ๆ เกิดผลดีต่อกิจกรรมลูกเสือและผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ประชาสัมพันธ์รับสมัครผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2567 และแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ โดยดำเนินการพิจารณาคัดเลือก ในวันที่ 10 กรกฎาคม 2567 โดยมีผู้ผ่านการคัดเลือก ประจำปี 2567 จำนวนประเภท ได้ดังนี้

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1. ประเภทผู้บริหาร นางพรทิพา พันธุ์จันทร์ดี | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ |
| 2. ประเภทครูผู้สอน นายชนก เชียงมูล | ครูโรงเรียนวังโบสถ์ |
| 3. ประเภทผู้ให้การสนับสนุน นายวิจิต ผาสุจริต | ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือฯ |

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ และความภาคภูมิใจ สำหรับบุคลากรที่มีความมุ่งมั่น พยายาม และเสียสละในการใช้ความรู้ ความสามารถ เพื่อพัฒนากิจการลูกเสือสู่เยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อบุคลากรทางการลูกเสืออื่น ๆ
2. ส่งเสริม สนับสนุนสำหรับบุคลากร ที่ปฏิบัติหน้าที่การจัดกิจกรรมลูกเสือ ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ในการปฏิบัติงานด้านการลูกเสือ



ปัญหา และแนวทางแก้ไข

1. มีจำนวนผู้ส่งผลงานเพื่อเข้ารับการพิจารณาคัดเลือกรางวัลลูกเสือเสมอมาเชิดชูเกียรติน้อย
2. มีการประชาสัมพันธ์โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ให้หลากหลายช่องทางขึ้น

7. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลงานโดดเด่น เป็นที่ประจักษ์ และประสบความสำเร็จ ในการจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีคุณธรรม จริยธรรม มีความพอเพียง มีความสุจริตมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบและจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ 21 เสนอชื่อเข้ารับการประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ระดับกระทรวงศึกษาธิการ

เป้าหมาย

1. สถานที่มีผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ในการจัดกิจกรรมลูกเสือ ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ และโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ระดับจังหวัด
2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้รับการพิจารณาคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ และโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) สามารถเป็นต้นแบบที่ดี และให้คำแนะนำแก่สถานศึกษาอื่นในการจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีคุณธรรม จริยธรรม มีความพอเพียงมีความสุจริต มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบและจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ดำเนินการประชาสัมพันธ์รับสมัครสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567 รับสมัคร พร้อมส่งเอกสารรูปแบบการดำเนินงานตามเกณฑ์ การพิจารณาคัดเลือกฯ และคณะกรรมการติดตาม ประเมินผลและให้คะแนนการคัดเลือกสถานศึกษาที่สมควร ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567 เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2567 ซึ่งมีสถานศึกษาที่ได้ผ่านการคัดเลือก ได้แก่



ประเภทที่ 1 โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

1. โรงเรียนบ้านโป่งคู่ประชาอุทิศ สังกัด สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2
2. โรงเรียนสิริแก้วเจริญ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1

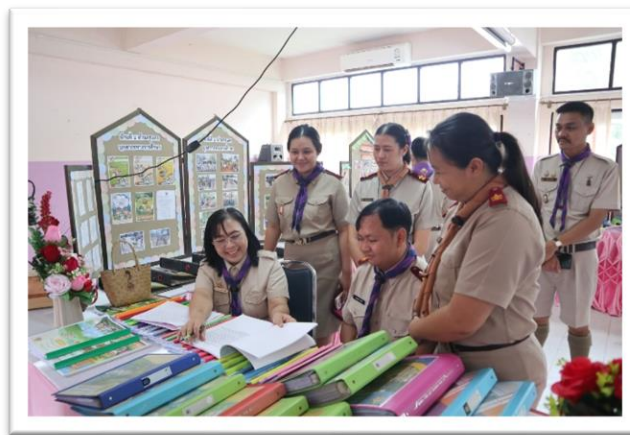
ประเภทที่ 2 โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

1. โรงเรียนบ้านเพชรมงคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2



ประโยชน์ที่ได้รับ

การส่งผลงานแสดงถึงการพัฒนาโรงเรียนในด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ และเป็นการรับรองคุณภาพของโรงเรียนในฐานะโรงเรียนที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเด็กและเยาวชนอย่างรอบด้าน



8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ประสานบูรณาการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่
3. เพื่อกำหนดมาตรการ แนวทางและแผนปฏิบัติงานของศูนย์เสมอภาคสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในการบูรณาการและขับเคลื่อนกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่

เป้าหมาย

1. จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี 2567
2. ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร
ปีงบประมาณละ 1 ครั้ง
3. ออกปฏิบัติงานเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของเครือข่าย พสน.
ในจังหวัด จำนวน 15 ครั้ง
4. การติดตามการปฏิบัติงานของเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ
นักศึกษา (พสน.) อำเภอ จำนวน 2 อำเภอ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

1. จัดประชุมศูนย์เสมอภาคสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี 2567 ในวันที่ 23 พฤศจิกายน 2566 ณ ห้องประชุมคลองสวนหมาก
2. จัดประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร และศูนย์เสมอภาคสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ในวันที่ 21 พฤษภาคม 2567 ณ หอประชุมแม่ปิง
3. ออกปฏิบัติงานเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของเครือข่าย พสน. ในจังหวัด โดย พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา (พสน.) ได้ดำเนินการออกปฏิบัติงานเพื่อดูแลช่วยเหลือ นักเรียน/นักศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 21 ครั้ง ซึ่งได้ออกปฏิบัติงานในวันสำคัญและเทศกาลต่าง ๆ ในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร เพื่อดูแล เฝ้าระวังและรายงานสถานการณ์ความประพฤติของนักเรียน/นักศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร โดยออกปฏิบัติงานทำหน้าที่ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา นอกเวลาเรียน และป้องกันพฤติกรรมสุ่มเสี่ยงที่อาจนำไปสู่ปัญหาทางสังคมเช่น การใช้สารเสพติด ความรุนแรง หรือการล่วงละเมิดสิทธิของผู้อื่น รวมถึงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาท

4. การติดตามการปฏิบัติงานของเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) อำเภอ จำนวน 2 อำเภอ การติดตามการปฏิบัติงานของเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) 2 อำเภอ ได้แก่ อำเภอโกสุมพินคร วันที่ 27 มีนาคม 2567 ณ ศูนย์เสมารักษ์อำเภอโกสุมพินคร, อำเภอปาดังวิเศษ วันที่ 28 มีนาคม 2567 ณ ศูนย์เสมารักษ์อำเภอปาดังวิเศษ

5. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานประจำปีของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้ดำเนินการประชุมสรุปผลการดำเนินงานประจำปีของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ในวันที่ 28 พฤษภาคม 2567 ณ หอประชุมแม่ปิง โดยมีเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) เข้าร่วมประชุม และรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประโยชน์ที่ได้รับ

การปฏิบัติงานของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) เป็นการทำงานเชิงป้องกันและส่งเสริม ซึ่งช่วยลดความเสี่ยงในการเกิดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนและนักศึกษาในระยะยาว



9. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร มีกระบวนการที่เข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน

เป้าหมาย

1) หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร สามารถดำเนินงานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดให้เป็นไปตามนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนงานตามที่กระทรวงศึกษากำหนด ได้อย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพ

2) นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริม พัฒนาและดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหา

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ดำเนินโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปี 2567 โดยมีกิจกรรมดังนี้

1. การประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร และโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร จำนวน 32 แห่ง ได้ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU : Memorandum of



Understanding)เพื่อพัฒนาการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการรณรงค์และแก้ไขปัญหายาเสพติดของเด็กและเยาวชนปลอดภัย เติบโต เป็นผู้ใหญ่ที่ดี เก่ง มีความสุข รวมถึงการพัฒนากิจกรรมระหว่างเครือข่ายของชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ให้มีความยั่งยืน และต่อเนื่องอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีเป้าหมายสู่การเป็นต้นแบบ “1 โรงเรียน 1 อำเภอ ต้นแบบ TO BE NUMBER ONE

จังหวัดกำแพงเพชร” พร้อมขับเคลื่อนกิจกรรม ภายใต้ 3 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การรณรงค์ปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ยุทธศาสตร์ที่ 2



การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่เยาวชน ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างและพัฒนาเครือข่าย เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

2. การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566



กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการดำเนินงานโครงการสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข เพื่อขับเคลื่อนการสร้าง ภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา โดย สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินแต่ละระดับตามที่ กำหนด สถานศึกษาจะได้รับการประกาศเป็น “สถานศึกษา

สีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ดีเด่น ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1 ตามลำดับ” และจะได้รับเกียรติบัตรและโล่รางวัลเชิดชูเกียรติ จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน โดย คณะกรรมการฯ ได้ลงพื้นที่ประเมินเชิงประจักษ์โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ในระหว่าง วันที่ 6 - 8 มีนาคม 2567 จังหวัดกำแพงเพชร มีสถานศึกษาที่ผ่านการประเมิน จำนวนทั้งสิ้น 70 โรงเรียน ได้แก่ 1. ระดับเงิน จำนวน 25 โรงเรียน, 2. ระดับทอง จำนวน 20 โรงเรียน, 3. ระดับเพชร จำนวน 7 โรงเรียน 4. ระดับรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1 จำนวน 10 โรงเรียน และ 5. ระดับรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 2 จำนวน 8 โรงเรียน



ประโยชน์ที่ได้รับ

1. มีเครือข่ายที่เข้มแข็งในการสร้างภูมิคุ้มกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
2. มีแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาที่ชัดเจน
3. มีนักเรียน นักศึกษาแกนนำ ที่มีความรู้ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ปัญหา และแนวทางแก้ไข

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาบางคน ไม่เห็นความสำคัญของการป้องกันยาเสพติดเท่าที่ควร
2. บุคลากรไม่มีความรู้หรือทักษะเพียงพอในการสอนเรื่องการป้องกันยาเสพติด
3. สร้างการตระหนักรู้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
4. สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้มีความรู้และทักษะที่เพียงพอในการให้คำแนะนำและดูแลนักเรียนอย่างถูกต้อง

10. โครงการเสริมสร้างชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง

วัตถุประสงค์

1. เสริมสร้างความรู้ให้กับเยาวชนเกี่ยวกับโทษและอันตรายจากสิ่งเสพติด
2. ส่งเสริมให้เยาวชนมี กิจกรรมนันทนาการ ความคิดและการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
3. สร้างเครือข่ายการป้องกันยาเสพติดในพื้นที่
4. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ร้อยละ 80 ของเยาวชนจังหวัดกำแพงเพชร ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้และเข้าใจอันตรายจากสิ่งเสพติด
2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ สามารถสร้างเครือข่ายการป้องกันยาเสพติด

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ดำเนินงานโครงการเสริมสร้างชุมชนและครอบครัวเข้มแข็งโดยมีกิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรม “ค่ายเยาวชนเมืองกล้วยไข่ห่างไกลยาเสพติด พร้อมใช้ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21”



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จัดกิจกรรม “ค่ายเยาวชน เมืองกล้วยไข่ห่างไกลยาเสพติด พร้อมใช้ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ วณาลีรีสอร์ท อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้เยาวชนห่างไกลจากปัญหาเสพติด และเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้แก่เยาวชนไม่ว่าจะเป็นการคิดการวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร และการทำงานเป็นทีมซึ่งทักษะเหล่านี้

จะช่วยให้เยาวชน มีความพร้อมในการเผชิญหน้ากับการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบันและอนาคต กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนแกนนำจากพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากำแพงเพชร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 และ เขต 2



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดกำแพงเพชร และโรงเรียนเอกชนจังหวัดกำแพงเพชร รวมทั้งสิ้น 100 คน

2. กิจกรรม “การประกวด KPP Safety School : ห้องเรียนยุคใหม่ ปลอดภัยจากยาเสพติด”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จัดกิจกรรมการคัดเลือกนิทรรศการเสมือนจริง (Virtual Exhibition) “KPP Safety School : ห้องเรียนยุคใหม่ ปลอดภัยจากยาเสพติด” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนมีห้องเรียนสะอาด บรรยากาศดีและนักเรียนมีความสุข ผลการคัดเลือกการประกวดนิทรรศการเสมือนจริง (Virtual Exhibition) “KPP Safety School : ห้องเรียนยุคใหม่ ปลอดภัยจากยาเสพติด” รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนบ้านรอยไร่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ซึ่งมีการมอบรางวัลดังกล่าว ในวันที่ 14 กันยายน 2567 งานการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมการศึกษา “สารพันวัฒนธรรม สร้างสรรค์การศึกษา” ณ หอประชุมวัชร-นารี โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม โดย นายอนุชา พัสถาน รองผู้ว่าราชการจังหวัดกำแพงเพชร เป็นประธานมอบรางวัล



ประโยชน์ที่ได้รับ

1. มีเครือข่ายที่เข้มแข็งในการสร้างภูมิคุ้มกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
2. มีแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาที่ชัดเจน
3. มีนักเรียน นักศึกษาแกนนำ ที่มีความรู้ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ปัญหา และแนวทางแก้ไข

1. บุคลากรไม่มีความรู้หรือทักษะเพียงพอในการสอนเรื่องการป้องกันยาเสพติด
3. สร้างการตระหนักรู้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
4. สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้มีความรู้และทักษะที่เพียงพอในการให้คำแนะนำและดูแลนักเรียนอย่างถูกต้อง

11. โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กและเยาวชนไทย มีความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนไทย ได้มีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และมีจิตสำนึกที่ต่อสังคมและประเทศชาติ ตลอดจนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มีการพัฒนาตนเอง และสังคมให้ก้าวหน้าสืบไป
3. เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีโอกาสดังออกในการทำกิจกรรมต่าง ๆ

เป้าหมาย

เด็กและเยาวชนในจังหวัดกำแพงเพชร

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ร่วมกับ สำนักงานเหล่ากาชาดจังหวัดกำแพงเพชร และหน่วยงานภาครัฐ/เอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร จัดงานวันเด็กแห่งชาติจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปี 2567 โดยนายชาติป รุจนเสรี ผู้ว่าราชการจังหวัดกำแพงเพชร เป็นประธานเปิดกิจกรรม ซึ่งคำขวัญเนื่องในวันเด็กแห่งชาติประจำปี 2567 **“มองโลกกว้าง คิดสร้างสรรค์ เคารพความแตกต่าง ร่วมกันสร้างประชาธิปไตย”** ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้ร่วมจัดกิจกรรม **“ศึกษามหาสนุก”** เป็นกิจกรรมสันทนาการ สำหรับเด็กเพื่อให้เด็กกล้าแสดงออกและมีความคิดสร้างสรรค์



ประโยชน์ที่ได้รับ

เด็กและเยาวชนจะได้เห็นคุณค่า และประโยชน์ของตนเอง และได้มีโอกาสแสดงออกทางด้านความรู้ ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

12. โครงการ เยาวชนเมืองกล้วยไข่ ขับขี่ปลอดภัย ใส่ใจสังคม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎหมายจราจร ให้กับเยาวชนในจังหวัดกำแพงเพชร
2. เพื่อสร้างจิตสำนึกด้านความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
3. เพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ และลดอัตราการเสียชีวิตจากรถจักรยานยนต์

เป้าหมาย

จัดอบรมการขับขี่จักรยานยนต์ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับความรู้ ทักษะในการขับขี่รถจักรยานยนต์ให้แก่เยาวชน จำนวน 3 รุ่น โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียน/นักศึกษา สถานศึกษาเอกชน จำนวน 120 คน, สกร.อ.เมือง จำนวน 100 คน, สกร.อ.คลองขลุง จำนวน 60 คน รวมทั้งสิ้น 280 คน

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานจัดอบรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างครบถ้วน ผู้เข้าร่วมอบรมเกินเป้าหมายที่กำหนด และได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎหมายจราจร ความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน และทักษะในการขับขี่อย่างปลอดภัย โดยการประเมินผลจากแบบทดสอบ และการประเมินความพึงพอใจ แสดงให้เห็นถึงความสำเร็จในการให้ความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาทักษะของผู้เข้าร่วมรับการอบรม จากการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดในการสร้างความรู้เกี่ยวกับกฎหมายจราจร และเสริมสร้างจิตสำนึกด้านความปลอดภัยในการขับขี่รถจักรยานยนต์ให้กับเยาวชน โดยการอบรมทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติทำให้ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะที่ดีขึ้น ในการขับขี่อย่างปลอดภัยและมีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยประเมินจากผลการทดสอบ ดังนี้

1. การทดสอบความรู้: ผู้เข้าร่วมโครงการ ทั้ง 3 รุ่น จำนวน 294 คน ในภาพรวมพบว่ามีความรู้ การทดสอบความรู้เกี่ยวกับกฎหมายจราจร ความปลอดภัยในการขับขี่หลังการอบรม เพิ่มขึ้นเฉลี่ย 12.01 และมีจิตสำนึกด้านความปลอดภัย หลังการอบรม เพิ่มขึ้นเฉลี่ย 7.15 และมีผู้ผ่านการอบรม จำนวน 253 คน คิดเป็นร้อยละ 86.05



2. การสำรวจความพึงพอใจ: จากการสำรวจความพึงพอใจพบว่า ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 โดยด้านการนำความรู้ไปใช้ มีความพึงพอใจมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04 รองลงมาด้านวิทยากร มีความพึงพอใจมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 และด้านอาคารสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร มีความพึงพอใจมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.76 ตามลำดับ

3. การประเมินทักษะการขับขี่: ผู้เข้าร่วมสามารถแสดงทักษะในการขับขี่อย่างปลอดภัย ในภาคปฏิบัติโดยมีความสามารถจากการปฏิบัติ และจัดการสถานการณ์ฉุกเฉินได้ดี

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. เยาวชนที่เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎหมายจราจร เครื่องหมายจราจร กฎหมายอื่น ที่เกี่ยวข้อง
2. เยาวชนที่เข้ารับการอบรมได้พัฒนาทักษะในการขับขี่อย่างปลอดภัย สำหรับเยาวชน ที่เป็นผู้ขับขี่และผู้ใช้นถนน
3. สร้างความตระหนัก ในการรับผิดชอบต่อสังคม ไม่สร้างความเดือดร้อนหรือความรำคาญให้กับชุมชน ซึ่งจะทำให้ลดการเกิดอุบัติเหตุ และปัญหาของสังคม ทำให้เยาวชนในจังหวัดกำแพงเพชร มีทักษะในการขับขี่ ที่มีความปลอดภัยต่อตัวเองและผู้อื่น



ยุทธศาสตร์ที่ 2

การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน



การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน คือ การส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการ มีทักษะและความรู้ที่สามารถแข่งขันได้ในระดับประเทศและระดับโลก ดังนั้นจึงต้องมีการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน เพื่อเตรียมคนให้พร้อมสู่ตลาดแรงงานและการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต โดยจำเป็นต้องพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ และการทำงานเป็นทีม เน้นการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การใช้งานและเข้าใจนวัตกรรมใหม่ ๆ การพัฒนาความรู้เชิงธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ เนื่องจากโลกเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ตลอดชีวิต

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 2 จำนวน 1 โครงการ รายละเอียดดังนี้

1. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ
2. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

เป้าหมาย

1. มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอาชีวศึกษากับอุดมศึกษา จังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อยระดับละ 2 หลักสูตร
2. ร้อยละของผู้เรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น
3. หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาสามารถนำไปใช้ได้จริง ส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทางเลือกในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

ผลการดำเนินงาน

1. การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร เมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุมคลองสวนหมาก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร ดังนี้

- | | |
|--|--------------|
| 1) หลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา | จำนวน 6 แห่ง |
| 2) หลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษาระดับอาชีวศึกษากับระดับอุดมศึกษา | จำนวน 1 แห่ง |
| 3) หลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอุดมศึกษา | จำนวน 1 แห่ง |
| 4) หลักสูตรห้องเรียนอาชีพ | จำนวน 1 แห่ง |



2. การคัดเลือกสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบ และแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยการคัดเลือกสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) เพื่อเป็นตัวแทนจังหวัดกำแพงเพชร เข้าร่วมนำเสนอผลงานในเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดับภาค โดยสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก ได้แก่ โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร



การคัดเลือกสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICES)



แบบรายงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice

* การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาระดับพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา *

โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง โดยใช้รูปแบบ K-CLA₂

โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับมัธยมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



"การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง โดยใช้รูปแบบ K-CLA₂"

โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ (โรงเรียนต้นแบบ)

- Knowledge (K):
 - K₁ - Knowledge: การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 - K₂ - Knowledge: การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 - K₃ - Knowledge: การศึกษาระดับอุดมศึกษา
- Kindness (C):
 - C - Curriculum: หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาระดับพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
- Learning (L):
 - L - Learning: การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตร
- Assessment (A):
 - A₁ - Assessment: การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - A₂ - Assessment: การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ระดับภาค

วันที่ 15 - 16 สิงหาคม 2567 โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ เป็นตัวแทนจังหวัดกำแพงเพชร เข้าร่วมการนำเสนอแนวทางปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับภาค ณ โรงแรม ดิ อิมพีเรียล โฮเทล แอนด์ คอนเวนชัน เซ็นเตอร์ พิษณุโลก อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 จัดงานมหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการดำเนินงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” (9P2R Lower North Region : Show & Share Learning with Happiness) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานทางด้านวิชาการ ด้านการบริหาร การศึกษาและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง รวมถึงถอดบทเรียน การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ



ปัญหา อุปสรรค

1. การให้ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และสถานประกอบการ ในการส่งเสริมการจัดการศึกษาในพื้นที่ อันจะนำไปสู่การมีอาชีพและการมีงานทำตามความต้องการของตลาดแรงงาน ค่อนข้างทำได้ยาก
2. ประสาน สร้างความสัมพันธ์ และชี้แจงให้หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และสถานประกอบการ เห็นความสำคัญในการดำเนินงานโครงการฯ และร่วมบูรณาการขับเคลื่อนส่งเสริมการจัดการศึกษา อันจะนำไปสู่การมีอาชีพและการมีงานทำตามความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร
2. หน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องในจังหวัดกำแพงเพชร นำหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ไปใช้ตามความต้องการ และบริบททางการศึกษาในแต่ละสาขาอาชีพ
3. ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีอาชีพและมีงานทำ

ยุทธศาสตร์ที่ 3

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา



การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เป็นการสร้างระบบการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ ความรู้ และคุณภาพที่ตอบสนองต่อมาตรฐานการศึกษาในแต่ละระดับ และมีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมถึงการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต เช่น ทักษะดิจิทัล การคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา โดยมีเป้าหมายเพื่อให้เด็กและผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะสำคัญของโลกยุคใหม่ และมีทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้ส่งเสริม สนับสนุน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด โดยดำเนินโครงการ/กิจกรรม ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 3 จำนวน 6 โครงการ ดังต่อไปนี้

1. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
3. เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับ พื้นที่อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ทุกสังกัด
2. ประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2566 จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 611 คน
3. การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความสุขเด็กปฐมวัย
4. เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร โดยการบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ทุกสังกัด ได้แก่ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดกำแพงเพชร สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดกำแพงเพชร สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกำแพงเพชร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 1 และเขต 2 ซึ่งทุกหน่วยงานเป็นเครือข่ายในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ โดยการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย



พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2566 จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 611 คน มีผู้ที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ

จำนวน 501 คน คิดเป็นร้อยละ 81.9 และผลการประเมินสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดกำแพงเพชรที่มีผลการประเมินตนเองในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ ปีการศึกษา 2565 อยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้น/ต้องปรับปรุง ได้รับการนิเทศจำนวน 4 แห่ง

เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายที่เน้นการพัฒนาและการเตรียมความพร้อมให้กับเด็กปฐมวัย และมุ่งเน้น



ให้เด็กได้รับการดูแลและพัฒนาอย่างสมบูรณ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความสุขเด็กปฐมวัย จังหวัดกำแพงเพชร ปีงบประมาณ 2567 มีผู้เข้าร่วมประชุม 56 คน ได้แก่ ครูปฐมวัยในโรงเรียนเอกชน ที่มีนักเรียนต่ำกว่า 250 คน จำนวน 13 แห่ง, ครูปฐมวัยในโรงเรียนที่ประเมินตนเองในระบบข้อมูลสารสนเทศตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ปี 2565 อยู่ในระดับปรับปรุง/ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น จำนวน 10 แห่ง



ประโยชน์ที่ได้รับ

1. เด็กได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมทั้งในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ทำให้พวกเขา มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในอนาคต
2. การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และการเรียนรู้ มีทักษะในการคิด วิเคราะห์และพัฒนาความสามารถด้านต่าง ๆ ตามวัย เช่น การใช้ภาษาและทักษะการคิดคำนวณ จะมีโอกาสประสบความสำเร็จทางการศึกษาในระดับสูงขึ้น
3. การเสริมสร้างสุขภาพกายและใจที่แข็งแรง

ปัญหาและแนวทางแก้ไข

1. การกรอกข้อมูลสารสนเทศการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2566 จังหวัดกำแพงเพชร สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยไม่ได้ดำเนินการตามกำหนดการ มีความล่าช้า
2. ควรมีการตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด ในการติดตามการกรอกข้อมูลของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในสังกัด

2. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร
2. เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศติดตาม และประเมินผล รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกัน ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของจังหวัดกำแพงเพชร
4. เพื่อเผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล และการวิจัยทางการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร

เป้าหมาย

ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนในสถานศึกษาที่เข้าร่วม โครงการInnovation For Thai Education(IFTE) นวัตกรรม การศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประกอบด้วย สถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 1, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2, สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร, องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



ผลการดำเนินงาน



การดำเนินงานโครงการ มีโรงเรียนที่เข้าร่วม โครงการฯ จำนวน 49 โรงเรียน จำแนกเป็น สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 จำนวน 10 โรงเรียน, สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จำนวน 23 โรงเรียน, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร จำนวน 9 โรงเรียน, องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น จำนวน 4 โรงเรียน, สำนักงานส่งเสริมการศึกษา เอกชน จำนวน 3 โรงเรียน จากการดำเนินงาน

ได้นวัตกรรมการบริหารจัดการ จำนวน 17 นวัตกรรม นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ จำนวน 104 นวัตกรรม นวัตกรรมการนิเทศติดตามและประเมินผล จำนวน 7 นวัตกรรม และนวัตกรรมการวิจัยทางการศึกษา จำนวน 4 นวัตกรรม โดยมีการจัดกิจกรรม ดังนี้



การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร Innovation For Thai Education (FTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีแนวทางการดำเนินงานตามรูปแบบ 4 ส่วน เพื่อให้เป็นแนวทางให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ เพื่อให้ดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. การพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล และการวิจัยทางการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร โดยการนิเทศติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระหว่างวันที่ 17 – 24 มิถุนายน 2567 ผลการนิเทศติดตาม พบว่า ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา คือ สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศด้านผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) และผลสัมฤทธิ์



ทางการเรียน ระดับโรงเรียนต่อเนื่อง 3 ปี และมีผลการวิเคราะห์การทดสอบในระดับโรงเรียนและระดับห้องเรียน ด้านครูผู้สอน ส่วนใหญ่ครูนำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประกอบการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้ มีการสำรวจรวบรวมข้อมูล และจัดทำสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ลงสู่หน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีการนำ Test Blueprint มาวิเคราะห์ และจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด มีการทดสอบ Pre O-NET เพื่อประเมินผลนักเรียนก่อนการทดสอบจริงและนำ

ผลจากการ Pre O-NET มาปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ใช้กิจกรรมที่นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง Active Learning ทั้งนี้มีข้อเสนอแนะในการนิเทศติดตาม ดังนี้ 1) มีการกำหนดเป้าหมายจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งความรู้ ทักษะกระบวนการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และควรคำนึงถึงการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด 2) ควรใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนกระตือรือร้นในการเรียน สำหรับด้านผู้เรียน ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้

3. การประกวดนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล และการวิจัยทางการศึกษา ระดับจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จัดกิจกรรมคัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล และการวิจัยทางการศึกษา ระดับจังหวัดในวันที่ 9 สิงหาคม 2567 ปรากฏผลการคัดเลือก ดังนี้ โรงเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับดีเยี่ยม เป็นตัวแทนจังหวัดเข้าร่วมการคัดเลือกนวัตกรรม ระดับภาค ได้แก่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ โรงเรียนบ่อแก้ววิทยา, นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ โรงเรียนชุมชนประชาสามัคคี และ นวัตกรรมนิเทศติดตามและประเมินผล โรงเรียนอนุบาลคลองลาน และในวันที่ 15 - 16 สิงหาคม 2567 เข้าร่วมการนำเสนอผลงานรูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรมการศึกษาที่เป็นแบบอย่างได้ในงานมหกรรมวิชาการการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาสู่การปฏิบัติภาคเหนือตอนล่าง “เรียนดี มีความสุข” ณ โรงแรม ดิ อิมพีเรียล แกรนด์ คอนเวนชั่น อ.เมือง จ.พิษณุโลก



ประโยชน์ที่ได้รับ

การบูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานในจังหวัดในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ 21 เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและศักยภาพการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

ปัญหาและแนวทางแก้ไข

ควรขยายเครือข่ายการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม

3. โครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร (กศจ.กพ)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียนอนุบาล จังหวัดกำแพงเพชร
2. เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร
3. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร

เป้าหมาย

1. สถานศึกษาในเครือข่ายโรงเรียนอนุบาล จังหวัดกำแพงเพชรได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 9 แห่ง
2. สถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
3. สถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรเข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 50 แห่ง

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการดำเนินโครงการโดยการบูรณาการเพื่อพัฒนาการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร จากความร่วมมือของทุกภาคส่วน ได้แก่ คณะกรรมการการศึกษาจังหวัด คณะอนุกรรมการ และหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด โดยได้ดำเนินการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียนอนุบาล การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียนอนุบาลในจังหวัดกำแพงเพชร โดยการมีส่วนร่วมจากหน่วยงานที่เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการประเมิน



ความพร้อมในการเปิดเรียน และร่วมประเมิน การเตรียมความพร้อม รายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษาฯ ทั้ง 6 ระดับชั้น และสรุปผล ประจําภาคเรียนที่ 2/2566 พร้อมทั้ง สาธิตการจัดการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพ เครือข่ายโรงเรียนอนุบาล ในระดับชั้นอนุบาล ปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และรายงานความก้าวหน้าการขับเคลื่อน เครือข่ายโรงเรียนอนุบาลคุณภาพผ่านระบบ ออนไลน์ และจัดทดสอบยอดปัญญาเครือข่าย โรงเรียนอนุบาล

จากการดำเนินงานดังกล่าว มีโรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 9 แห่ง และผลจากการดำเนินงานปรากฏว่าสถานศึกษาในเครือข่ายโรงเรียนอนุบาลจังหวัดกำแพงเพชร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น จำนวน 7 แห่ง

2. การนิเทศ ติดตามและประเมินผล แบบภาคีเครือข่าย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้กำหนดกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน และดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร โดยกำหนดคณะกรรมการภาคีเครือข่ายจากคณะบุคคล ดังนี้ 1) ผู้แทนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร, 2) ศึกษาานิเทศก์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร, 3) คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร, 4) ผู้แทนผู้บริหารของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร, 5) ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร



4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้จัดงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร (symposium) เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2567 โดยมีผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม



ประโยชน์ที่ได้รับ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
กำแพงเพชรมีแนวทางการยกระดับคุณภาพ
การศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม
และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดกำแพงเพชร
2. สถานศึกษามีแนวทางการยกระดับ
คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ
เท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด
กำแพงเพชรส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพเป็นคนเก่ง
ดี และมีความสุข



ปัญหาและแนวทางแก้ไข

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
 2. หน่วยงานการศึกษาหรือสถานศึกษา อาจไม่นำ
แนวทางไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง
1. ประสานงานการเข้าร่วมกิจกรรมก่อนดำเนินการ
 2. มีการชี้แจงสร้างความเข้าใจอย่างชัดเจนและทั่วถึง

4. โครงการส่งเสริมการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร (KPPE Awards)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรที่มีผลการดำเนินงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์
2. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร

เป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร ที่เข้าร่วมกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร (KPPE Awards) มีผู้เข้าร่วมส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกจำนวน 199 ราย โดยแบ่งออกเป็น 3 ประเภท จำนวน 24 สาขา จากการสอบถามความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร (KPPE Awards) ปีการศึกษา 2566 พบว่าในภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการฯ ในระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 100



ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
2. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรมีบุคลากรที่มีคุณภาพเพิ่มมากขึ้น

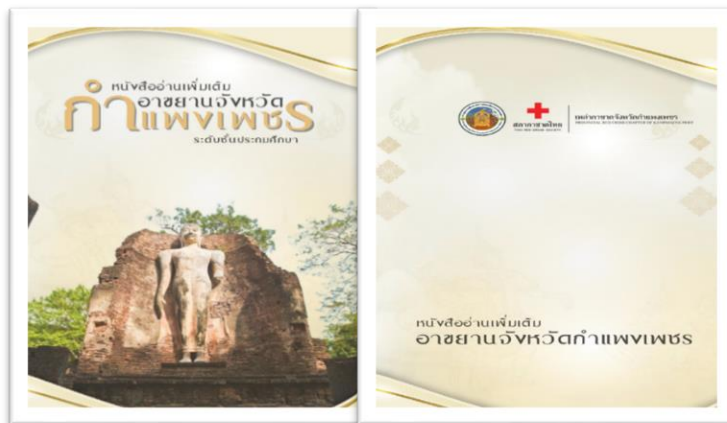
ปัญหาและแนวทางแก้ไข

เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในการดำเนินงานโครงการฯ ไม่เพียงพอ ควรมีการเสนอของบประมาณเพิ่มเติมจากหน่วยงานต้นสังกัด

5. โครงการกำแพงเพชรร่วมใจ สร้างเด็กไทยรักการอ่าน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม : อาขยานจังหวัดกำแพงเพชร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
2. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา 1-6 ในจังหวัดกำแพงเพชร



เป้าหมาย

1. สถานศึกษาชั้นพื้นฐานในจังหวัดกำแพงเพชร (เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6) จำนวน 417 แห่ง นำหนังสืออ่านเพิ่มเติม : อาขยานจังหวัดกำแพงเพชร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ไปใช้ในการปฏิบัติในสถานศึกษา
2. นักเรียนในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานในจังหวัดกำแพงเพชร (เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6) จำนวน 417 แห่ง มีนิสัยรักการอ่าน



ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ดำเนินการโครงการกำแพงเพชรร่วมใจ สร้างเด็กไทย รักการอ่าน เพื่อขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีการแก้ไข ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น เรียนรู้ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นผ่านบทอาขยานจังหวัดกำแพงเพชร เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กไทยให้มีความพร้อมที่จะ ก้าวเดินต่อไปได้อย่างมั่นใจและยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับสำนักงานเลขาธิการชาดจังหวัดกำแพงเพชร ที่ดำเนินการโครงการส่งเสริมและพัฒนากการพูด อ่าน เขียนภาษาไทย จังหวัดกำแพงเพชร ดังนั้น จึงเป็นการบูร ณาการร่วมกัน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะด้านการพูด อ่าน เขียนภาษาไทย แก่เด็กนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ในจังหวัดกำแพงเพชร โดยการดำเนินกิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวน พัฒนา ชี้แจง หนังสืออ่านเพิ่มเติม : อาขยานจังหวัดกำแพงเพชรสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา รวมทั้งนิเทศ กำกับ ติดตามการนำหนังสืออ่านเพิ่มเติม : อาขยานจังหวัดกำแพงเพชร สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้มีการประกวด/แข่งขันการอ่านและเขียนบทอาขยานจังหวัดกำแพงเพชร จากการดำเนินงานสรุปผล ดังนี้

1. สถานศึกษาชั้นพื้นฐานในจังหวัดกำแพงเพชร (เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6) จำนวน 365 แห่ง (ร้อยละ 87.52) นำหนังสืออ่านเพิ่มเติม : อาขยานจังหวัดกำแพงเพชร สู่การปฏิบัติ ในสถานศึกษา
2. นักเรียนในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานในจังหวัดกำแพงเพชร (เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6) ร้อยละ 91.07 มีนิสัยรักการอ่าน



ประโยชน์ที่ได้รับ

นักเรียนในจังหวัดกำแพงเพชร มีนิสัยรักการอ่าน

ปัญหาและแนวทางแก้ไข

1. สถานศึกษาส่วนหนึ่ง ร้อยละ 12.47 ยังไม่ได้นำหนังสืออ่านเพิ่มเติม : อาขยานจังหวัดกำแพงเพชร สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ครบทุกระดับชั้น เนื่องจากมีครูไม่ครบชั้น
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จัดทำแผนการพัฒนาสื่อ (Clip อ่านอาขยานจังหวัดกำแพงเพชร) ช่วยสอน และนิเทศ ติดตามร่วมกับศึกษานิเทศก์ หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา



6. โครงการการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วัตถุประสงค์

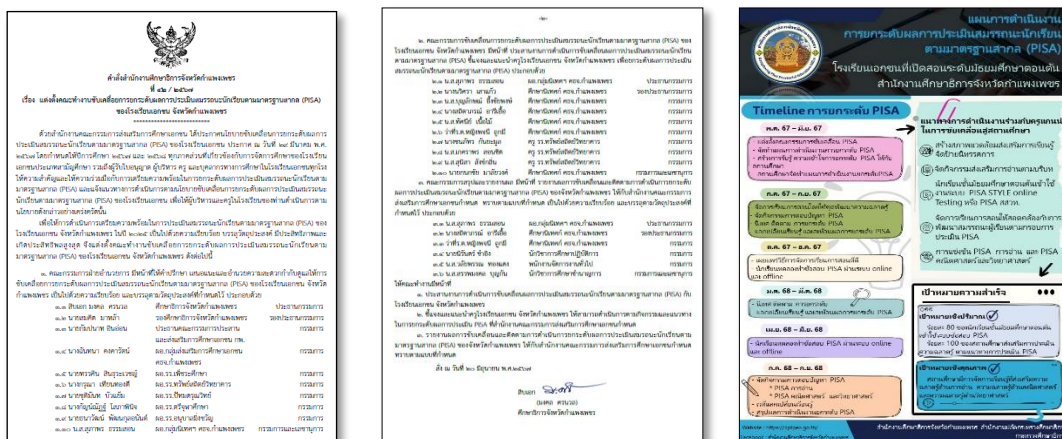
1. เพื่อจัดทำแผนการดำเนินงานของสถานศึกษาเพื่อยกระดับผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ให้มีศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

เป้าหมาย

1. โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หรือ 3 จำนวน 5 แห่ง
2. ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หรือ 3 ในโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 30 คน
3. โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หรือ 3 ได้รับการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หรือ 3 ในโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรและสถานศึกษาเอกชนมีแผนการดำเนินงานของสถานศึกษาเพื่อยกระดับผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



2. ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการอบรมให้มีศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ดำเนินการอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทาง PISA วันที่ 15 มิถุนายน 2567 ณ หอประชุมแม่มิ่ง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร โดยการลงโปรแกรม ระบบข้อสอบ PISA โดยดาวนโหลดจาก <https://shorturl.at/puv34> และทดลองใช้ระบบข้อสอบ PISA



ประโยชน์ที่ได้รับ

1. นักเรียนพร้อมรับการประเมิน PISA 2025 ส่งผลให้มีผลการประเมิน PISA ของไทยสูงขึ้น
2. ครูผู้สอนสามารถพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียนที่มุ่งยกระดับความสามารถการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมินความฉลาดรู้ของ PISA
3. ผู้บริหารระดับต่าง ๆ เห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือในการเตรียมความพร้อมผู้เรียน
4. บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และความสามารถตามกรอบการประเมินของ PISA สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพสอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21

ปัญหาและแนวทางแก้ไข

1. หน่วยงานต้นสังกัดควรกำหนดแนวทางและระยะเวลาในการดำเนินงานให้มีความชัดเจนและให้เวลาในการดำเนินงานเพื่อการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ



ยุทธศาสตร์ที่ 4

การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา



การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เป็นการมุ่งมั่นให้นักเรียนทุกคนมีสิทธิและโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียม โดยไม่ขึ้นอยู่กับพื้นฐานทางสังคม เศรษฐกิจ หรือพื้นที่ที่อยู่อาศัย การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาประเทศ และสร้างสังคมที่มีความยุติธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้มี การส่งเสริม สนับสนุน เด็ก ผู้เรียน เพื่อให้ได้รับโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา โดยดำเนินโครงการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 2 จำนวน 1 โครงการ ดังนี้

1. โครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ประจำปี 2567

วัตถุประสงค์

เพื่อให้หน่วยงานการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องบูรณาการร่วมกันหาแนวทางในการส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชรได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน และให้ได้รับการศึกษาตามความต้องการได้อย่างเหมาะสม

เป้าหมาย

1. มีข้อมูลสารสนเทศเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ของจังหวัดกำแพงเพชร
2. เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นของจังหวัดกำแพงเพชร ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน ให้ได้รับการศึกษาตามความต้องการได้อย่างเหมาะสม



ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ดำเนินขับเคลื่อนการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ประจำปี 2567 โดยมีกิจกรรมดังนี้

1. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ของจังหวัดกำแพงเพชร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ร่วมกับหน่วยงานการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ดำเนินการขับเคลื่อนการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ประจำปี 2567 โดยการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นของจังหวัดกำแพงเพชร

2 การขับเคลื่อนการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา เพื่อเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นของจังหวัดกำแพงเพชร ระดับจังหวัด และประสานความร่วมมือในระดับอำเภอ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการค้นหาติดตามและให้ความช่วยเหลือผู้เรียนที่ยังไม่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและติดตามไม่พบตัว ให้กลับเข้าสู่ระบบและได้รับการศึกษาอย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับหรือในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการฝึกอบรมอาชีพและพัฒนาฝีมือเพื่อการมีงานทำ

หน่วยงานการศึกษาทุกแห่ง ดำเนินการติดตามค้นหาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบ โดยใช้รูปแบบหรือแนวทางตามบริบทของหน่วยงาน และประสานความร่วมมือในระดับอำเภอ โดยอาศัยกลไกของผู้นำท้องถิ่น (กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) ในการติดตามค้นหาผู้เรียนที่ยังไม่กลับเข้าสู่ระบบ และยังไม่พบตัว เพื่อตรวจสอบสภาพปัญหา และสาเหตุ



ที่แท้จริงของการไม่กลับเข้าเรียน พร้อมทั้ง ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการให้ความช่วยเหลือตามสภาพปัญหา และความต้องการของผู้เรียนแต่ละบุคคล โดยจัดให้มีทีมสหวิชาชีพพร้อมลงพื้นที่ในรายที่มีความจำเป็นเพื่อตรวจสอบและแก้ไขปัญหาในเชิงลึก และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้อย่างเหมาะสม และรายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร



เพื่อจัดทำสรุปภาพรวมของจังหวัด และนำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด สรุปผลการดำเนินงานติดตามผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา จำนวน 238 ราย จำแนกได้ ดังนี้ 1. พบตัวกลับเข้าเรียน 79 ราย 2. พบตัว ไม่กลับเข้าเรียน 97 คน (จำแนกตามสาเหตุได้ดังนี้ 1) ด้อยโอกาส (ฐานะยากจน) 2) ประกอบอาชีพหารายได้ 3) สมรส/มีครอบครัว 4) มีปัญหาด้านสุขภาพ 5) กรณีอื่นๆ ได้แก่ ดูแลผู้ป่วยสูงอายุ บวชเณร ติดเกมไม่ยอมไปเรียน) 3. ย้ายถิ่นฐาน 60 ราย และ 4. เสียชีวิต 2 ราย ทั้งนี้ ได้ส่งต่อ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ความดูแล ช่วยเหลือตามสภาพปัญหา และความต้องการของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และไม่ให้ออกกลางคันซ้ำอีก จำนวน 77 ราย

ปัญหา อุปสรรค

1. การให้ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และสถานประกอบการ ในการส่งเสริมการจัดการศึกษาในพื้นที่ อันจะนำไปสู่การมีอาชีพและการมีงานทำตามความต้องการของตลาดแรงงาน ค่อนข้างทำได้ยาก
2. ประสาน สร้างความสัมพันธ์ และชี้แจงให้หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และสถานประกอบการ เห็นความสำคัญในการดำเนินงานโครงการฯ และร่วมบูรณาการขับเคลื่อนส่งเสริมการจัดการศึกษา อันจะนำไปสู่การมีอาชีพและการมีงานทำตามความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีข้อมูลสารสนเทศเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และ เด็กตกหล่น ของจังหวัดกำแพงเพชร
2. หน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและบูรณาการร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ของ เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ของจังหวัดกำแพงเพชร



ยุทธศาสตร์ที่ 5

การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และทัศนคติในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืนและใส่ใจสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาอย่างยั่งยืนในระยะยาว มีการบูรณาการความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ตระหนักถึงผลกระทบของการใช้ทรัพยากรและพฤติกรรมต่อสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดเชิงวิเคราะห์เข้าใจถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมในมิติต่าง ๆ และสามารถค้นหาแนวทางแก้ไขปัญหอย่างสร้างสรรค์และรับผิดชอบต่อสังคม และสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ยั่งยืน การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 5 จำนวน 1 โครงการ ดังนี้

1. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ และการสมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้แก่โรงเรียนในจังหวัดกำแพงเพชร
2. เพื่อนิเทศ ติดตามผลและให้คำแนะนำการดำเนินงานแก่โรงเรียนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนจังหวัดกำแพงเพชร

เป้าหมาย

1. ประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและสมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในระบบ Online แก่สถานศึกษา ในจังหวัด จำนวน 1 ครั้ง
2. นิเทศ ติดตามผลและให้คำแนะนำการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนแก่สถานศึกษาสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน 2 ครั้ง

ผลการดำเนินงาน

1. นิเทศ ติดตามผลและให้คำแนะนำการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนแก่สถานศึกษาสมาชิก สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน 2 ครั้ง 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนพรานกระต่ายพิทยาคม โรงเรียนบ้านนาป่าแดง โรงเรียนชาณุวิทยา และโรงเรียนอนุบาลบ้านบึงสามัคคี
2. จัดประชุมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ประจำปี 2567 ระบบออนไลน์ (Zoom Meeting)



ปัญหา อุปสรรค

1. สถานศึกษาสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีจำนวนน้อย ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย สถานศึกษาที่ไม่สมัครสมาชิกหลายแห่งให้ความเห็นว่า มีขั้นตอนการดำเนินงานยุ่งยาก บุคลากรไม่เพียงพอ
2. สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์แล้ว ยังดำเนินงานไม่เป็นไปตาม 5 องค์ประกอบของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เนื่องจากการปรับเปลี่ยนตัวบุคลากรผู้รับผิดชอบบ่อย
3. ขาดงบประมาณสนับสนุนในการจัดส่งบุคลากรผู้ปฏิบัติในระดับสถานศึกษา เข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพการดำเนินงาน
4. จัดหาแหล่งงบประมาณสนับสนุนในการจัดส่งบุคลากรของสถานศึกษาสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพตามหลักสูตรหลักของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
5. จัดให้มีการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน ให้คำแนะนำสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง





ยุทธศาสตร์ที่ 6

การพัฒนาประสิทธิภาพ ของระบบบริหารจัดการศึกษา



การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา คือ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาเป็นกระบวนการที่ มุ่งเน้นการปรับปรุงและเสริมสร้างระบบการบริหารการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ มีความคล่องตัว และสามารถตอบสนองต่อความต้องการของ ครู ผู้เรียน และสังคมได้ดีขึ้น มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพและเสริมทักษะ บุคลากร ที่เกี่ยวข้องในระบบการศึกษา เพื่อให้มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ๆ รวมถึงทักษะการจัดการที่สอดคล้องกับ มาตรฐานสากล มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหาร เพื่อช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูล และการรายงานผลซึ่งจะช่วยให้สามารถ ตัดสินใจได้เร็วขึ้น มีประสิทธิภาพ และลดขั้นตอนการทำงานที่ซับซ้อน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนระบบการบริหารจัดการศึกษา ในยุทธศาสตร์ที่ 6 จำนวน 10 โครงการ ดังนี้

1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566-2570) จังหวัดกำแพงเพชร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

เป้าหมาย

1. แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566-2570) จังหวัดกำแพงเพชร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 แผน
2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 1 แผน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้ดำเนินการจัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด โดยได้ดำเนินกิจกรรม 2 กิจกรรม คือ 1. การทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566-2570) จังหวัดกำแพงเพชร ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 2. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ดังนี้

1. การจัดทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดกำแพงเพชร ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ สถานการณ์การเปลี่ยนแปลง และนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ และการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน จากกรณีมีส่วนร่วมจากหน่วยงานการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมระดมความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะ ถอดกรอบ ตรวจสอบ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566-2570) จังหวัดกำแพงเพชร ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินการจัดการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร



2. การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร โดยได้จัดให้บุคลากรในหน่วยงานได้ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ต่อการดำเนินงานที่ผ่านมา เพื่อสรุปปัญหา ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข ในการดำเนินงานในปีต่อไป โดยรวบรวมความคิดเห็นนำมาเป็นข้อมูลในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่จะบรรจุในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อเสนอขออนุมัติศึกษาธิการจังหวัด และนำไปสู่การปฏิบัติ พร้อมทั้ง ติดตามผลการดำเนินงานจากผู้รับผิดชอบโครงการ และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2567 ในระบบ eMENSER และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณให้สำนักงานปลัดทราบ



ประโยชน์ที่ได้รับ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรดำเนินงานตามโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. หน่วยงานการศึกษาใช้แผนพัฒนาการศึกษาเป็นกรอบแนวทางการจัดการศึกษาได้บรรลุตามเป้าหมาย

ปัญหา และแนวทางแก้ไข

1. หน่วยงานการศึกษา และหน่วยงานที่จัดการศึกษาไม่ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร
2. กำหนดปฏิทินการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร และแจ้งให้ทุกหน่วยงานทราบ

2. โครงการพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกัน ป้องปราม การทุจริตประพฤติมิชอบ
2. เพื่อพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าหมาย

1. บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 35 คน
2. บุคลากร มีความรู้ความเข้าใจ ในการป้องกัน ป้องปราม การทุจริตประพฤติมิชอบภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
3. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และใช้ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ดังนี้

1. อบรมเชิงปฏิบัติการ “การป้องกัน ป้องปราม การทุจริตประพฤติมิชอบ” เกี่ยวกับ ระเบียบ กฎหมาย ที่ใช้ในการปฏิบัติราชการ จำนวน 4 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1 หัวข้อ “การป้องกัน ป้องปราม การทุจริตประพฤติมิชอบ ภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร” วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 08.00 – 12.00 น. ณ หอประชุมแม่ปิง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร โดย สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดกำแพงเพชร



ครั้งที่ 2 หัวข้อ “หลักคุณธรรม จริยธรรม ในการส่งเสริมการป้องกัน ป้องปรามการทุจริตประพฤติมิชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร” วันที่ 12 มิถุนายน 2567 เวลา 08.30–12.00 น. ณ หอประชุมแม่ปิง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร โดย พระครูวชิรปัญญากร รองเจ้าคณะจังหวัดกำแพงเพชร



ครั้งที่ 3 หัวข้อ “พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560” วันที่ 12 มิถุนายน 2567 เวลา 13.00 – 16.30 น. ณ หอประชุมแม่ปิง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร โดยนางสาว ประภา หลงบิดา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ สำนักงานคลังจังหวัดกำแพงเพชร



ครั้งที่ 4 หัวข้อ “ความพอเพียงกับการปฏิบัติราชการ เพื่อมิให้เกิดการทุจริตประพตติมิชอบ” วันพุธที่ 28 สิงหาคม 2567 เวลา 08.30 – 12.00 น. ณ หอประชุมแม่ปิง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร โดย ประธานชมรม STRONG-จิตอาสาต้านทุจริต และ ประธานศูนย์การเรียนรู้จิตอาสาต้านทุจริต จังหวัดกำแพงเพชร



2. การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการปฏิบัติงาน” ในหัวข้อ “การจัดทำข่าวประชาสัมพันธ์” ในวันที่ 13 มิถุนายน 2567 ณ หอประชุมแม่ปิง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จาก สำนักงานประชาสัมพันธ์จังหวัด โดยให้ความรู้ กับบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในการใช้เครื่องมือและวิธีการจัดทำข่าวประชาสัมพันธ์ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน

3. กิจกรรมยกย่องและเชิดชูเกียรติ “บุคคลต้นแบบด้านคุณธรรม และจริยธรรม” ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้ประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคลต้นแบบด้านคุณธรรมและจริยธรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ 2567 ในระหว่างวันที่ 11 มีนาคม – 12 เมษายน 2567 ตามหลักเกณฑ์การคัดเลือกฯ ซึ่งมีบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร สมัครเข้ารับการคัดเลือกและได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เป็น “บุคคลต้นแบบด้านคุณธรรมและจริยธรรม” ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 3 ราย



3. โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประสาน สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายการตรวจราชการกรณีปกติ การตรวจราชการกรณีพิเศษ และการตรวจราชการแบบบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ 2567
2. เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร

เป้าหมาย

1. หน่วยงานการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 7 แห่ง ได้รับการตรวจราชการ ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ตามแผนการตรวจราชการกรณีปกติ กรณีพิเศษ และการตรวจราชการแบบบูรณาการ
2. สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 36 แห่ง ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ดำเนินการประสาน สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายการตรวจราชการกรณีปกติ การตรวจราชการกรณีพิเศษ และการตรวจราชการแบบบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ 2567 กลุ่มเป้าหมายการตรวจราชการ ได้แก่ หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด

- กำแพงเพชร ประกอบด้วย 7 หน่วยงาน 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

กำแพงเพชร 4) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 5) สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร 6) สำนักงานการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดกำแพงเพชร 7) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดกำแพงเพชร โดยมีขอบเขตด้านเนื้อหาที่ใช้ในการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567





จำนวน 2 นโยบาย ได้แก่ 1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 2) นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง เครื่องมือที่ใช้ในการตรวจราชการ และติดตาม เป็นแบบรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สร้างขึ้น จากผลการตรวจราชการหน่วยงานการศึกษา

จำนวน 7 แห่ง และสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เป็นหน่วยรับการตรวจราชการ จำนวน 11 แห่ง ได้รับการตรวจราชการจากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการโดยการลงพื้นที่และทางออนไลน์ หน่วยงานการศึกษาได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามประเด็นนโยบายที่เกี่ยวข้อง ได้ครอบคลุมถูกต้องตามประเด็น และการตรวจราชการสามารถรายงานผลการดำเนินงานในระบบ e-Inspection ของการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทันตามกำหนด

การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 34 แห่ง โดยมีขอบเขตด้านเนื้อหาที่นิเทศติดตามเป็นนโยบายจุดเน้นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ดังนี้ 1) การส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเอกชน 2) การใช้หลักสูตรด้านพุทธศึกษา สถานศึกษาเอกชนจังหวัดกำแพงเพชร 3) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านของนักเรียนระดับ



ประถมศึกษา 4) การส่งเสริมพัฒนาการอ่าน การเขียนภาษาไทย 5) การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ของโรงเรียนเอกชน 6) การดำเนินงานตามจุดเน้นและกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศติดตามเป็นแบบรายงานผลการดำเนินงานที่กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลสร้างขึ้นโดยแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) และคำถามปลายเปิด (Open-ended) เกี่ยวกับจุดเด่นของสถานศึกษา

ประโยชน์ที่ได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีข้อมูลสารสนเทศการรายงานผลการตรวจราชการที่สามารถนำไปใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการให้แก่หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด

4. โครงการส่งเสริมองค์กรคุณธรรมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีทัศนคติ วิธีคิด การประพฤติปฏิบัติที่ดีสะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี มาเป็นรากฐานในการดำรงชีวิต ตามแนวทาง “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู”
2. เพื่อส่งเสริมหน่วยงานให้มีบทบาทและมีความสามารถในการสร้างคนดีสู่สังคม
3. เพื่อให้หน่วยงานเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ และถ่ายทอดขยายผลไปสู่องค์กรอื่นได้



เป้าหมาย

1. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 35 คน
2. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีทัศนคติ วิธีคิด การประพฤติปฏิบัติที่ดีสะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี มาเป็นรากฐานในการดำรงชีวิต

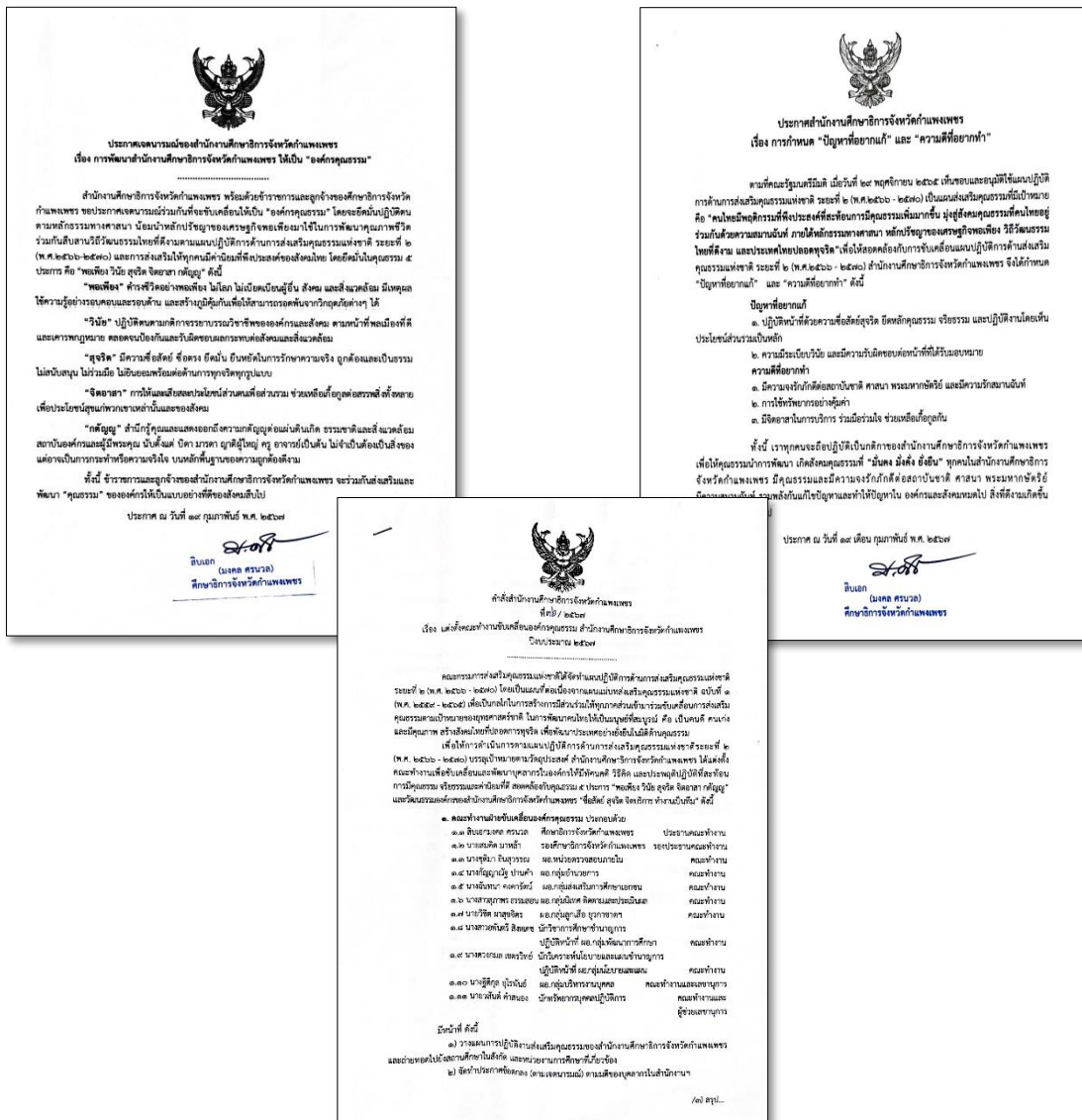
ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมองค์กรคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ 2567 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการฯ และประชุมจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร และประชุมบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร เพื่อลงนามความร่วมมือประกาศเจตนารมณ์การพัฒนาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรให้เป็นองค์กรคุณธรรม และกำหนดหัวข้อ “ปัญหาที่ยากแก่” และ “ความดีที่ยากทำ” 5 ประการ ได้แก่ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู ซึ่งมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 100



ประโยชน์ที่ได้รับ

1. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีทัศนคติ วิถีคิด การประพฤติปฏิบัติที่ดี สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี มาเป็นรากฐานในการดำรงชีวิต ตามแนวทาง “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู”
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรมีบทบาทและมีความสามารถในการสร้างคนดีสู่สังคม
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ และถ่ายทอดขยายผล ไปสู่องค์กรอื่นได้



5. โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำปี พ.ศ. 2567

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนในสถานศึกษาในรูปแบบระบบสารสนเทศที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน มีความพร้อมสำหรับการนำไปใช้ในการบริหารจัดการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนในระดับสถานศึกษาและระดับหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพ



เป้าหมาย

1. สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียนทุกแห่งในจังหวัดกำแพงเพชร
2. ผู้แทนหน่วยงานต้นสังกัดและผู้แทนสถานศึกษา
3. หน่วยงานและสถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัด จัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนและบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ



ผลการดำเนินงาน



จัดประชุมโครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำปี 2567 ในวันที่ 4 กรกฎาคม 2567 ณ หอประชุมแม่ปิง จัดประชุมชี้แจงการใช้งานระบบสารสนเทศ ให้คำแนะนำปรึกษา ติดตามตรวจสอบ การจัดเก็บข้อมูลในระบบสารสนเทศ

ประโยชน์ที่ได้รับ

หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรมีระบบสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ที่ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ทันสมัย เป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในวางแผนเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากิจการ ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา และแนวทางแก้ไข

1. บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่จัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน มีการโอนย้าย ลาออก ทำให้การจัดเก็บข้อมูลไม่ต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน
2. ควรจัดทำคู่มือในการปฏิบัติงาน และรายละเอียดในการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เพื่อความต่อเนื่องและง่ายต่อการปฏิบัติงาน

6. โครงการ การตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีระบบการติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในกำกับ สามารถวัดระดับความสำเร็จของการดำเนินงานการใช้จ่ายเงินที่ได้รับจากรัฐได้อย่างเที่ยงตรงและถูกต้องตามความเป็นจริงและมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน

2. เพื่อให้โรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ที่ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐใช้จ่ายเงินอุดหนุนดังกล่าวได้อย่างถูกต้อง สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

3. เพื่อให้ได้ข้อมูลใช้ในการปรับปรุงระบบการวางแผน การบริหารงานและกระบวนการทำงานให้เป็นไปตามทิศทางที่กำหนด และเกิดการใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างคุ้มค่า



เป้าหมาย

ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนสถานศึกษาเอกชน ในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 22 โรงเรียน

ผลการดำเนินงาน



ผลการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนสถานศึกษาเอกชนในระบบ ในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้รับการตรวจสอบจำนวนนักเรียน ที่ขอรับการอุดหนุนรายบุคคล และตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับ จำนวน 22 โรงเรียน พบว่ามีการเบิกจ่ายและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่โรงเรียนได้รับเป็นไปอย่างถูกต้อง สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง พร้อมรับการตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอก ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้จัดทำข้อมูลสารสนเทศการศึกษาเอกชน เพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

ประโยชน์ที่ได้รับ

หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรมีระบบสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ที่ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ทันสมัย เป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในวางแผน เพื่อการส่งเสริมและพัฒนากิจการ ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา และแนวทางแก้ไข

1. การตรวจสอบเอกสารการขอรับเงินอุดหนุนต่างๆ มีจำนวนมาก ทำให้ไม่ทันตามเวลาที่กำหนด
2. คณะกรรมการตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ แบ่งหน้าที่เพื่อกลั่นกรองเอกสารการขอรับเงินอุดหนุนต่างๆ ให้ทันตามกำหนดเวลา
3. รายงานผลการตรวจสอบติดตามฯ โดยแบ่งเป็นระดับคะแนนตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการฯ กำหนด เพื่อให้โรงเรียนมีการปรับปรุงการดำเนินงานการใช้จ่ายเงินที่ได้รับจากรัฐ ได้อย่างถูกต้องตามความเป็นจริง และมีประสิทธิภาพ



7. โครงการ การตรวจสอบและบริการให้คำปรึกษาตามแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อตรวจสอบด้านการบริหาร การเงินและการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร
2. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสถานศึกษาในสังกัด ให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้ผู้บริหารได้ทราบผลการปฏิบัติงานภาพรวมของหน่วยรับตรวจและนำไปเป็นแนวทางปรับปรุงพัฒนา

เป้าหมาย

1. บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีความรู้ ความเข้าใจ การปฏิบัติงานด้านการเงิน การคลัง
2. การบริการให้คำปรึกษา และตรวจสอบ การจัดทำบัญชีการเงินของสถานศึกษาเอกชนในสังกัด ในจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 10 โรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับบุคลากร โดยเชิญบุคลากร จาก สำนักงานคลังจังหวัดกำแพงเพชร มาให้ความรู้ ความเข้าใจ การเบิกค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน/ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ให้ถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 31 คน ได้ทำแบบทดสอบก่อนและหลังมีผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 90.32 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด แสดงให้เห็นว่าผู้เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด



2. ให้คำปรึกษาการบันทึกบัญชีและการจัดหางบการเงินของสถานศึกษาเอกชนโรงเรียนเข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 14 โรงเรียน (22 คน) จากกลุ่มเป้าหมาย 10 โรงเรียน



ประโยชน์ที่ได้รับ

1. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีความรู้ ความเข้าใจ ในการเบิกค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน/ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ
2. สถานศึกษาเอกชน สามารถจัดทำบัญชีได้อย่างถูกต้อง

ปัญหา และแนวทางแก้ไข

1. สถานศึกษาเอกชน บางโรงเรียนยังไม่มีความรู้ ในเรื่องการใช้จ่ายงบประมาณ และการจัดทำบัญชีได้อย่างถูกต้อง
2. จัดอบรม ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำบัญชี และการเบิกจ่ายงบประมาณ ให้กับสถานศึกษาเอกชน



8. โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ในจังหวัดกำแพงเพชร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความเข้าใจในเรื่องการประกันคุณภาพภายในที่ถูกต้องให้กับบุคลากรภายในโรงเรียนเอกชนนอกระบบ และให้มีการดำเนินการที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมเพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก
2. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนนอกระบบสามารถจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. เพื่อยกระดับการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ให้เป็นระบบที่เข้มแข็งนำไปสู่การพัฒนาการประกันคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา

เป้าหมาย

1. โรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดกำแพงเพชร เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จังหวัดกำแพงเพชร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 13 โรงเรียน
2. โรงเรียนเอกชนสามารถดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานที่กำหนด



ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดกำแพงเพชร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 13 โรงเรียน ได้มีการจัดอบรมให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาในหัวข้อการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการจัดทำรายงานแสดงกิจการและการประเมินตนเองของโรงเรียนนอกระบบ ในวันที่ 5 กรกฎาคม 2567 ส่งผลให้



บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการประกันคุณภาพภายในที่ถูกต้อง และสามารถดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างชัดเจนเป็นรูปธรรมเพื่อรองรับการประเมินภายในและ



ภายนอก ผลจากการให้ความรู้ ความเข้าใจของครูผู้สอน ก่อนการอบรม มีค่าเฉลี่ย 4.42 คะแนน และคะแนนเฉลี่ย หลังการอบรม มีค่าเฉลี่ย 7.92 คะแนน แสดงให้เห็นว่า หลังการอบรมผู้เข้ารับการอบรม ได้รับความรู้จากการบรรยาย เป็นไปในทิศทางเดียวกับความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรม

ประโยชน์ที่ได้รับ

โรงเรียนเอกชนสามารถดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานที่กำหนด



9. โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความเข้าใจในเรื่องการประกันคุณภาพภายในที่ถูกต้องให้กับบุคลากรภายในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา และให้มีการดำเนินการที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมเพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก
2. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนสามารถจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. เพื่อยกระดับการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ให้เป็นระบบที่เข้มแข็งนำไปสู่การพัฒนาการประกันคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา

เป้าหมาย

1. อบรมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. ติดตาม ทบทวน ผลการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์การดำเนินการในเชิงคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้ดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดกำแพงเพชร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 32 โรงเรียน ได้มีการจัดอบรมให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการจัดการศึกษา ในหัวข้อการกำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และค่าเป้าหมาย การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ



การศึกษา การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การจัดทำรายงานประจำปี และการประกันคุณภาพภายนอก ในวันเสาร์ที่ 6 กรกฎาคม 2567 ส่งผลให้บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการประกันคุณภาพภายใน ที่ถูกต้อง และสามารถดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างชัดเจนเป็นรูปธรรมเพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก

ประโยชน์ที่ได้รับ

โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดกำแพงเพชร และสามารถนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพการจัดการศึกษา ไปดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง



10. โครงการ การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ให้กับบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม สำหรับผู้บริหาร และครูที่รับผิดชอบหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร

เป้าหมาย

1. บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 35 คน เข้ารับการอบรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา
2. ผู้บริหารและครูที่รับผิดชอบหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในสถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ที่เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 (27 แห่ง) จำนวน 49 คน ได้รับการอบรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม
3. ร้อยละ 50 ของสถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ที่เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้กับบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร โดยมีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 35 คน และ ผู้บริหารและครูที่รับผิดชอบหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในสถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 49 คน โดยกิจกรรมการอบรมได้มีการทดสอบวัดความรู้ ความเข้าใจก่อนและหลังการอบรมฯ พบว่า ผู้บริหารและครูที่รับผิดชอบหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในสถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ที่เข้ารับการอบรมฯ มีความรู้ความเข้าใจในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม หลังการอบรมเพิ่มขึ้น ($\bar{X}$ ก่อนการอบรม 5.57 , $\bar{X}$ หลังการอบรม 8.86)

ทั้งนี้ ได้ดำเนินการนิเทศ ติดตาม สถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ที่เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 17 แห่ง จาก 27 แห่ง นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 62.96

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีความรู้ ความเข้าใจ ในการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา
2. ผู้บริหารและครูที่รับผิดชอบหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ในสถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร มีความรู้ ความเข้าใจในการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็น รายวิชาเพิ่มเติม
3. สถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ที่เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม



ผลการดำเนินงานยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หลักเกณฑ์การวัดค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน								
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ											
เป้าประสงค์ที่ 1 เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการ ยึดมั่นในสถาบัน ชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์และระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข											
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความ มั่นคงของสังคมและประเทศชาติ											
1) ร้อยละของเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่น ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	100	คำอธิบาย : หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย โครงการ กิจกรรม แนวทางการปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข โดยพิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่สอดคล้องกับประเด็นตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน <table><tr><td>ระดับ ๑</td><td>หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย/ โครงการ /กิจกรรม/แนวทางการปฏิบัติเพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</td></tr><tr><td>ระดับ ๒</td><td>หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบาย/ โครงการ /กิจกรรม/แนวทางการปฏิบัติ และประเมินผลการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมและปลูกฝังเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</td></tr><tr><td>ระดับ ๓</td><td>หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ ๑-๒ และเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการร้อยละ ๖๐-๗๙ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</td></tr><tr><td>ระดับ ๔</td><td>หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ ๑-๒ และเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการร้อยละ ๘๐-๙๙ มีทัศนคติ</td></tr></table>	ระดับ ๑	หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย/ โครงการ /กิจกรรม/แนวทางการปฏิบัติเพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ระดับ ๒	หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบาย/ โครงการ /กิจกรรม/แนวทางการปฏิบัติ และประเมินผลการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมและปลูกฝังเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ระดับ ๓	หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ ๑-๒ และเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการร้อยละ ๖๐-๗๙ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ระดับ ๔	หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ ๑-๒ และเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการร้อยละ ๘๐-๙๙ มีทัศนคติ	ผลการดำเนินงาน - โครงการส่งเสริมการเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เป้าหมายโครงการ 1. ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน 250 คน มีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติ และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ถึงประวัติศาสตร์ ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและชุมชน ดำเนินโครงการมีทั้งหมด 4 กิจกรรม 1. สร้างจิตสำนึกรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ (วิทยากร จิตอาสาพระราชทาน 904) มีนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 438 คน ผลการดำเนินงานในภาพรวมมีผลการทดสอบหลังการ
ระดับ ๑	หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย/ โครงการ /กิจกรรม/แนวทางการปฏิบัติเพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข										
ระดับ ๒	หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบาย/ โครงการ /กิจกรรม/แนวทางการปฏิบัติ และประเมินผลการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมและปลูกฝังเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข										
ระดับ ๓	หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ ๑-๒ และเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการร้อยละ ๖๐-๗๙ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข										
ระดับ ๔	หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ ๑-๒ และเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการร้อยละ ๘๐-๙๙ มีทัศนคติ										

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หลักเกณฑ์การวัดค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน										
			<table><tr><td></td><td>ที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</td></tr><tr><td>ระดับ ๕</td><td>หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ ๑-๒ และเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการทุกคน มีทัศนคติที่ถูกต้อง ต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</td></tr></table>		ที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ระดับ ๕	หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ ๑-๒ และเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการทุกคน มีทัศนคติที่ถูกต้อง ต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	อบรมผ่านคิดเป็นร้อยละ 81.66 และมีผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100 และคัดเลือกนวัตกรรมด้านการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จำนวน 3 แห่ง 2. สร้างจิตสำนึก จิตสำนึก รักท้องถิ่นและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง จัดกิจกรรมการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย โดย วิทยากรผู้ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยประจำท้องถิ่น จังหวัดกำแพงเพชร (ครู ก) ผ่านกิจกรรมการถ่ายทอดความรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยประจำท้องถิ่นสู่สถานศึกษา จำนวน 250 คน และคัดเลือกนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ ในระดับต่าง ๆ รวม 59 คน 3. การจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาสพระราชพิธี มหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 200 คน ในวันที่ 14 - 16 มิถุนายน 2567 จังหวัดกำแพงเพชร จัดกิจกรรมเดิน วิ่ง ปั่น ธงตราสัญลักษณ์งานเนื่องในโอกาสเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระ						
	ที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข													
ระดับ ๕	หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ ๑-๒ และเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการทุกคน มีทัศนคติที่ถูกต้อง ต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข													
2) ร้อยละของเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการ เป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา	100	คำอธิบาย : สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย โครงการ กิจกรรม แนวทางการปฏิบัติเพื่อส่งเสริมให้เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการมีความเป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา โดยพิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่สอดคล้องกับประเด็นตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมินระดับสถานศึกษา <table><tr><td>ระดับ ๑</td><td>สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย /โครงการ /กิจกรรม/แนวทางการปฏิบัติเพื่อส่งเสริมให้เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการให้เป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา</td></tr><tr><td>ระดับ ๒</td><td>สถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบาย/ โครงการ /กิจกรรม/แนวทางการปฏิบัติและการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมให้เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการให้เป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา</td></tr><tr><td>ระดับ ๓</td><td>สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ ๑-๒ และเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการร้อยละ ๖๐-๗๙ เป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา</td></tr><tr><td>ระดับ ๔</td><td>สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ ๑-๒ และเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการร้อยละ ๘๐-๙๙ เป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา</td></tr><tr><td>ระดับ ๕</td><td>สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ ๑-๒ และเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการทุกคนเป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา</td></tr></table>		ระดับ ๑	สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย /โครงการ /กิจกรรม/แนวทางการปฏิบัติเพื่อส่งเสริมให้เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการให้เป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา	ระดับ ๒	สถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบาย/ โครงการ /กิจกรรม/แนวทางการปฏิบัติและการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมให้เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการให้เป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา	ระดับ ๓	สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ ๑-๒ และเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการร้อยละ ๖๐-๗๙ เป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา	ระดับ ๔	สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ ๑-๒ และเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการร้อยละ ๘๐-๙๙ เป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา	ระดับ ๕	สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ ๑-๒ และเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการทุกคนเป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา	
ระดับ ๑	สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย /โครงการ /กิจกรรม/แนวทางการปฏิบัติเพื่อส่งเสริมให้เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการให้เป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา													
ระดับ ๒	สถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบาย/ โครงการ /กิจกรรม/แนวทางการปฏิบัติและการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมให้เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการให้เป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา													
ระดับ ๓	สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ ๑-๒ และเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการร้อยละ ๖๐-๗๙ เป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา													
ระดับ ๔	สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ ๑-๒ และเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการร้อยละ ๘๐-๙๙ เป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา													
ระดับ ๕	สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ ๑-๒ และเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการทุกคนเป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา													

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หลักเกณฑ์การวัดค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน										
3) ร้อยละของเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการมีความรู้ ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม เอกลักษณ์และจิตสำนึกรักบ้านเกิด	70	คำอธิบาย : สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย โครงการ กิจกรรม แนวทางการปฏิบัติและการบูรณาการ การจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการมีความรู้ ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม เอกลักษณ์และจิตสำนึกรักบ้านเกิด โดยพิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่สอดคล้องกับประเด็นตัวชี้วัด และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ เกณฑ์การประเมินระดับสถานศึกษา <table><tr><td>ระดับ ๑</td><td>สถานศึกษามีการกำหนด/ โครงการ /กิจกรรม/แนวทางการปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการมีความรู้ ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม เอกลักษณ์และจิตสำนึกรักบ้านเกิด</td></tr><tr><td>ระดับ ๒</td><td>สถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบาย / โครงการ /กิจกรรม/แนวทางการปฏิบัติ และประเมินผลการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมให้เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการมีความรู้ ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม เอกลักษณ์และจิตสำนึกรักบ้านเกิด</td></tr><tr><td>ระดับ ๓</td><td>สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ ๑-๒ และเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการร้อยละ ๖๐-๗๙ มีความรู้ ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม เอกลักษณ์และจิตสำนึกรักบ้านเกิด</td></tr><tr><td>ระดับ ๔</td><td>สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ ๑-๒ และเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการร้อยละ ๘๐-๙๙ มีความรู้ ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม เอกลักษณ์และจิตสำนึกรักบ้านเกิด</td></tr><tr><td>ระดับ ๕</td><td>สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ ๑-๒ และเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการทุกคนมีความรู้ ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม เอกลักษณ์และจิตสำนึกรักบ้านเกิด</td></tr></table>	ระดับ ๑	สถานศึกษามีการกำหนด/ โครงการ /กิจกรรม/แนวทางการปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการมีความรู้ ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม เอกลักษณ์และจิตสำนึกรักบ้านเกิด	ระดับ ๒	สถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบาย / โครงการ /กิจกรรม/แนวทางการปฏิบัติ และประเมินผลการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมให้เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการมีความรู้ ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม เอกลักษณ์และจิตสำนึกรักบ้านเกิด	ระดับ ๓	สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ ๑-๒ และเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการร้อยละ ๖๐-๗๙ มีความรู้ ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม เอกลักษณ์และจิตสำนึกรักบ้านเกิด	ระดับ ๔	สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ ๑-๒ และเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการร้อยละ ๘๐-๙๙ มีความรู้ ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม เอกลักษณ์และจิตสำนึกรักบ้านเกิด	ระดับ ๕	สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ ๑-๒ และเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการทุกคนมีความรู้ ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม เอกลักษณ์และจิตสำนึกรักบ้านเกิด	พระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 ของจังหวัดกำแพงเพชร โดยมอบหมายสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติฯ หัวข้อ “พระราชกรณียกิจเกี่ยวกับโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน (ม.ท.ศ.)” ณ บริเวณตลาดประชารัฐ หน้าว่าการอำเภอเมืองจังหวัดกำแพงเพชร 4. ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในสถานศึกษา (การประเมินสถานศึกษาพอเพียง จำนวน 1 แห่ง คือวิทยาลัยการอาชีพขามเฒ่าวรลักษบุรี ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
ระดับ ๑	สถานศึกษามีการกำหนด/ โครงการ /กิจกรรม/แนวทางการปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการมีความรู้ ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม เอกลักษณ์และจิตสำนึกรักบ้านเกิด												
ระดับ ๒	สถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบาย / โครงการ /กิจกรรม/แนวทางการปฏิบัติ และประเมินผลการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมให้เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการมีความรู้ ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม เอกลักษณ์และจิตสำนึกรักบ้านเกิด												
ระดับ ๓	สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ ๑-๒ และเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการร้อยละ ๖๐-๗๙ มีความรู้ ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม เอกลักษณ์และจิตสำนึกรักบ้านเกิด												
ระดับ ๔	สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ ๑-๒ และเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการร้อยละ ๘๐-๙๙ มีความรู้ ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม เอกลักษณ์และจิตสำนึกรักบ้านเกิด												
ระดับ ๕	สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ ๑-๒ และเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการทุกคนมีความรู้ ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม เอกลักษณ์และจิตสำนึกรักบ้านเกิด												

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หลักเกณฑ์การวัดค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน										
เป้าประสงค์ที่ 2 เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการ มีคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัย													
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม													
4) ร้อยละของเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการมีระเบียบ วินัย จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม โดยใช้กระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ฯลฯ	100	คำอธิบาย : สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย โครงการ กิจกรรม แนวทางการปฏิบัติโดยใช้กระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ฯลฯ เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการมีระเบียบ วินัย จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม โดยพิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่สอดคล้องกับประเด็นตัวชี้วัด และผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เกณฑ์การประเมิน <table><tr><td>ระดับ ๑</td><td>สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย/ โครงการ /กิจกรรม/แนวทางการปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการ มีระเบียบ วินัย จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม โดยใช้กระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ฯลฯ</td></tr><tr><td>ระดับ ๒</td><td>สถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบาย / โครงการ /กิจกรรม/แนวทางการปฏิบัติ และประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการมีระเบียบ วินัย จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมโดยใช้กระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ฯลฯ</td></tr><tr><td>ระดับ ๓</td><td>สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ ๑-๒ และเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการร้อยละ ๕๐-๕๙ มีระเบียบ วินัย จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม</td></tr><tr><td>ระดับ ๔</td><td>สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ ๑-๒ และเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการร้อยละ ๖๐-๖๙ มีระเบียบ วินัย จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม</td></tr><tr><td>ระดับ ๕</td><td>สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ ๑-๒ และเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป มีระเบียบ วินัย จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม</td></tr></table>	ระดับ ๑	สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย/ โครงการ /กิจกรรม/แนวทางการปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการ มีระเบียบ วินัย จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม โดยใช้กระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ฯลฯ	ระดับ ๒	สถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบาย / โครงการ /กิจกรรม/แนวทางการปฏิบัติ และประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการมีระเบียบ วินัย จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมโดยใช้กระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ฯลฯ	ระดับ ๓	สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ ๑-๒ และเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการร้อยละ ๕๐-๕๙ มีระเบียบ วินัย จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม	ระดับ ๔	สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ ๑-๒ และเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการร้อยละ ๖๐-๖๙ มีระเบียบ วินัย จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม	ระดับ ๕	สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ ๑-๒ และเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป มีระเบียบ วินัย จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม	โครงการจิตอาสากระทรวงศึกษาธิการ 1. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จิตอาสา 904 สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบ และจัดกิจกรรม จิตอาสา กระทรวงศึกษาธิการฯ เมื่อวันที่ 5 กันยายน 2567 ณ โรงเรียนชุมชนบ้านคลองลาน อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร โดยร่วมปลูกหญ้าแฝก ณ บริเวณคันคลองส่งน้ำหลังโรงเรียนชุมชนบ้านคลองลาน หมู่ 1 บ้านคลองลาน ตำบลคลองลานพัฒนา และปลูกต้นไม้ ณ แปลงเกษตร (เขาน้อย) หมู่ 16 บ้านตลาดมั่ง ตำบลคลองลานพัฒนา รวมทั้งสิ้น 170 คน โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาด เป้าหมายของโครงการ 1. ผู้เข้าร่วมงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2567 ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษา รวม 600 คน
ระดับ ๑	สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย/ โครงการ /กิจกรรม/แนวทางการปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการ มีระเบียบ วินัย จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม โดยใช้กระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ฯลฯ												
ระดับ ๒	สถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบาย / โครงการ /กิจกรรม/แนวทางการปฏิบัติ และประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการมีระเบียบ วินัย จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมโดยใช้กระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ฯลฯ												
ระดับ ๓	สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ ๑-๒ และเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการร้อยละ ๕๐-๕๙ มีระเบียบ วินัย จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม												
ระดับ ๔	สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ ๑-๒ และเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการร้อยละ ๖๐-๖๙ มีระเบียบ วินัย จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม												
ระดับ ๕	สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ ๑-๒ และเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป มีระเบียบ วินัย จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม												

ตัวชี้วัด	คำ เป้าหมาย	หลักเกณฑ์การวัดค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
			2. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2567 มีความพึงพอใจต่อการจัดงานในระดับมากขึ้นไป การดำเนินงาน การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2567 โดยการบูรณาการร่วมกับเหล่ากาชาดจังหวัดกำแพงเพชร จัดพิธี ณ โรงเรียนพรานกระต่ายพิทยาคม อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร โดยมีสถานศึกษาเข้าร่วมงาน จำนวน 4 โรงเรียน โดยมีผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษารวมทั้งสิ้น จำนวน 377 คน ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หลักเกณฑ์การวัดค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน										
เป้าประสงค์ที่ 3 เด็กผู้เรียน และผู้รับบริการมีทักษะชีวิตในการป้องกันภัยจากยาเสพติด ภัยคุกคามทุกรูปแบบ และความปลอดภัยในสถานศึกษา													
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทักษะชีวิตในการป้องกันภัยจากยาเสพติด ภัยคุกคามทุกรูปแบบ													
5) ร้อยละของเด็กผู้เรียน และผู้รับบริการมีคุณธรรม จริยธรรม	70	คำอธิบาย : สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย โครงการ กิจกรรม แนวทางการปฏิบัติเพื่อส่งเสริมให้เด็กผู้เรียน และผู้รับบริการมีคุณธรรม จริยธรรมโดยพิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่สอดคล้องกับประเด็นตัวชี้วัดและผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เกณฑ์การประเมินระดับสถานศึกษา <table><tr><td>ระดับ ๑</td><td>สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย / โครงการ /กิจกรรม/แนวทางการปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการมีคุณธรรม จริยธรรม</td></tr><tr><td>ระดับ ๒</td><td>สถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบาย / โครงการ /กิจกรรม/แนวทางการปฏิบัติ และประเมินผลการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมให้เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการมีคุณธรรม จริยธรรม</td></tr><tr><td>ระดับ ๓</td><td>สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ ๑-๒ และเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการร้อยละ ๖๐-๖๙ มีคุณธรรม จริยธรรม</td></tr><tr><td>ระดับ ๔</td><td>สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ ๑-๒ และเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการร้อยละ ๗๐-๗๙ มีคุณธรรม จริยธรรม</td></tr><tr><td>ระดับ ๕</td><td>สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ ๑-๒ และเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีคุณธรรม จริยธรรม</td></tr></table>	ระดับ ๑	สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย / โครงการ /กิจกรรม/แนวทางการปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการมีคุณธรรม จริยธรรม	ระดับ ๒	สถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบาย / โครงการ /กิจกรรม/แนวทางการปฏิบัติ และประเมินผลการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมให้เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการมีคุณธรรม จริยธรรม	ระดับ ๓	สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ ๑-๒ และเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการร้อยละ ๖๐-๖๙ มีคุณธรรม จริยธรรม	ระดับ ๔	สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ ๑-๒ และเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการร้อยละ ๗๐-๗๙ มีคุณธรรม จริยธรรม	ระดับ ๕	สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ ๑-๒ และเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีคุณธรรม จริยธรรม	ผลการดำเนินงาน - โครงการส่งเสริมการเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
ระดับ ๑	สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย / โครงการ /กิจกรรม/แนวทางการปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการมีคุณธรรม จริยธรรม												
ระดับ ๒	สถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบาย / โครงการ /กิจกรรม/แนวทางการปฏิบัติ และประเมินผลการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมให้เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการมีคุณธรรม จริยธรรม												
ระดับ ๓	สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ ๑-๒ และเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการร้อยละ ๖๐-๖๙ มีคุณธรรม จริยธรรม												
ระดับ ๔	สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ ๑-๒ และเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการร้อยละ ๗๐-๗๙ มีคุณธรรม จริยธรรม												
ระดับ ๕	สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ ๑-๒ และเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีคุณธรรม จริยธรรม												

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หลักเกณฑ์การวัดค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
6) ร้อยละของเด็ก ผู้เรียน และ ผู้รับบริการ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	80		ผลการดำเนินงาน - โครงการเสริมสร้างชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง (โครงการยาเสพติดจังหวัด)
7) ร้อยละของเด็ก ผู้เรียน และ ผู้รับบริการ มีความรู้เพศวิถีศึกษาและมีภูมิคุ้มกันจากยาเสพติด	80	การจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อปลูกฝังเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการให้มีความรู้เพศวิถีศึกษาและมีภูมิคุ้มกันจากยาเสพติด ข้อมูลที่ใช้ โครงการ/กิจกรรมที่หน่วยงานดำเนินงานกับผู้เรียน ผลการดำเนินงาน - โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา - โครงการเสริมสร้างชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง (โครงการยาเสพติดจังหวัด)	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย โครงการเสริมสร้างชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง (โครงการ ยาเสพติดจังหวัด) เป้าหมาย เด็กและเยาวชน จำนวน 100 คน กิจกรรม 1. จัด“ค่ายเยาวชนเมืองกล้วยไข่ห่างไกลยาเสพติด พร้อมใช้ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21” กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนแกนนำจากพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร สังกัด สพ.กพ.1- 2 สพม.อปท.และโรงเรียนเอกชนจังหวัดกำแพงเพชร รวมทั้งสิ้น 100 คน มีความพึงพอใจร้อยละ 90 2. จัด“การประกวด KPP Safety School : ห้องเรียนยุคใหม่ ปลอดภัยจากยาเสพติด” โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา เป้าหมาย
8) ร้อยละของสถานศึกษามีมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษาและป้องกันภัยคุกคามในทุกรูปแบบ	100	การจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษา มีมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษาและป้องกันภัยคุกคามในทุกรูปแบบ ข้อมูลที่ใช้ โครงการ/กิจกรรมที่หน่วยงานดำเนินงานกับผู้เรียน ผลการดำเนินงาน - โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา - โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา - โครงการ เยาวชนเมืองกล้วยไข่ ขับขี่ปลอดภัย ใส่ใจสังคม	

ตัวชี้วัด	คำ เป้าหมาย	หลักเกณฑ์การวัดค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
			จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 10 แห่ง ขึ้นไป การดำเนินงาน 1. ส่งเสริมโครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา โดยสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับโรงเรียน โดยมีโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร จำนวน 32 แห่ง ได้ลงนาม บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU : Memorandum of Understanding) เพื่อพัฒนาการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร 2. การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 คณะกรรมการฯ ได้ลงพื้นที่ประเมิน เชิงประจักษ์โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ในระหว่างวันที่ 6 - 8 มีนาคม 2567 จังหวัดกำแพงเพชร มีสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินจำนวนทั้งสิ้น 70 โรงเรียน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หลักเกณฑ์การวัดค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
			โครงการ เยาวชนเมืองกล้วยไข่ ขับขี่ปลอดภัย ใส่ใจสังคม จัดอบรมการขับขี่จักรยานยนต์ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับความรู้ ทักษะในการขับขี่รถจักรยานยนต์ให้แก่เยาวชน จำนวน 3 รุ่น โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียน/นักศึกษา สถานศึกษาเอกชน จำนวน 120 คน, สกร.อ.เมือง จำนวน 100 คน, สกร.อ.คลองขลุง จำนวน 60 คน รวมทั้งสิ้น 280 คน
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน			
เป้าประสงค์ที่ 4 เด็กผู้เรียน และผู้รับบริการ มีความสามารถสร้างองค์ความรู้นวัตกรรมและสมรรถนะในการแข่งขัน			
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันตามศักยภาพของผู้เรียน			
1) ร้อยละของเด็กผู้เรียน และผู้รับบริการ มีความสามารถสร้าง องค์ความรู้ นวัตกรรม ในการแข่งขัน	40	การจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อปลูกฝังเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการให้มีความสามารถสร้าง องค์ความรู้ นวัตกรรมในการแข่งขัน ข้อมูลที่ใช้ โครงการ/กิจกรรมที่หน่วยงานดำเนินงานกับผู้เรียน ผลการดำเนินงาน - โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เป้าหมาย 1. มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอาชีวศึกษากับอุดมศึกษาจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อยระดับละ 2 หลักสูตร 2. ร้อยละของผู้เรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย ผลการดำเนินงาน 1. การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร 4 หลักสูตร 1) หลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา จำนวน 6 แห่ง 2) หลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษาระดับอาชีวศึกษากับระดับอุดมศึกษา จำนวน 1 แห่ง

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หลักเกณฑ์การวัดค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
		3. หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาสามารถนำไปใช้ได้จริง ส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทางเลือกในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น อันจะนำไปสู่ การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ	3) หลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอุดมศึกษา จำนวน 1 แห่ง 4) หลักสูตรห้องเรียนอาชีพ จำนวน 1 แห่ง 2. การคัดเลือกสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับจังหวัด 3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ระดับภาค
2) ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสามารถ ทางพหุปัญญาและความเป็นเลิศ	82	การจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสามารถ ทางพหุปัญญาและความเป็นเลิศ ข้อมูลที่ใช้ โครงการ/กิจกรรมที่หน่วยงานดำเนินงานกับผู้เรียน ผลการดำเนินงาน - โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา เป้าหมาย 1. มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 2 เครือข่าย 2. มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาอย่างบูรณาการด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 1 ชุดข้อมูล 3. มีรูปแบบ /แนวทาง นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล การยกระดับคุณภาพ อย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของจังหวัดกำแพงเพชร อย่างน้อย 5 ผลงาน 4. มีช่องทางการเผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล และการวิจัยทางการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร อย่างน้อย 2 ช่องทาง	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย การดำเนินงาน มีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 49 โรงเรียน ได้้นวัตกรรมการบริหารจัดการ จำนวน 17 นวัตกรรม นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ จำนวน 104 นวัตกรรม นวัตกรรมการนิเทศติดตามและประเมินผล จำนวน 7 นวัตกรรม และนวัตกรรมการวิจัยทางการศึกษา จำนวน 4 นวัตกรรม 1. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร มีแนวทางการดำเนินงานตามรูปแบบ 4 ร่วม ร่วมวางแผน ร่วมพัฒนา ร่วมประเมินผล ร่วมภาคภูมิใจ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หลักเกณฑ์การวัดค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
			2. การพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล และการวิจัยทางการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร มีการนำ Test Blueprint มาวิเคราะห์ และจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด มีการทดสอบ Pre O-NET เพื่อประเมินผลนักเรียนก่อนการทดสอบจริงและนำผลจากการ Pre O-NET มาปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ใช้กิจกรรมที่นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง Active Learning 3. การประกวดนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล และการวิจัยทางการศึกษา ระดับจังหวัด มีโรงเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับดีเยี่ยม เป็นตัวแทนจังหวัดเข้าร่วมการคัดเลือกนวัตกรรม ระดับภาค จำนวน 3 โรงเรียน
3) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถและทักษะของผู้เรียนเพื่อให้เกิด Soft power	40	การจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสามารถและทักษะของผู้เรียนเพื่อให้เกิด Soft power ข้อมูลที่ใช้ โครงการ/กิจกรรมที่หน่วยงานดำเนินงานกับผู้เรียน ผลการดำเนินงาน - โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	☐ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา			

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หลักเกณฑ์การวัดค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน				
เป้าประสงค์ที่ 5 เด็กผู้เรียน และผู้รับบริการมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะสำคัญเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ และสังคมโลกมีทักษะอาชีพและมีการทำ							
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ และสังคมโลกอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา							
1) ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยครบทุกด้าน	96	การจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนา การสมวัยครบทุกด้าน ข้อมูลที่ใช้ โครงการ/กิจกรรม รวมไปถึงการจัดเก็บข้อมูล ที่หน่วยงานดำเนินงานกับสถานศึกษา ผลการดำเนินงาน - โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ เป้าหมาย 1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ทุกสังกัด 2. ประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2566 จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 611 คน - การเก็บข้อมูลด้านการศึกษา	หน่วยงาน	เด็กปฐมวัยทั้งหมด	มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการสมวัย	มีพัฒนาการสมวัย
			สพป.	9,425	8,970	95.17	455
			เอกชน	4,768	4,713	98.85	55
			อปท.	7,568	7,464	98.63	104
			มรภ.กพ	119	119	100.00	0
			รวม	21,880	21,266	97.19	614
			☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย				
ผลการดำเนินงานโครงการ การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2566 จังหวัดกำแพงเพชรจำนวน 611 คน มีผู้ที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบจำนวน 501 คน คิดเป็นร้อยละ 81.9 และผลการประเมินสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดกำแพงเพชรที่มีผลการประเมินตนเองในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ ปีการศึกษา 2565							

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หลักเกณฑ์การวัดค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน					
			อยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ/ต้องปรับปรุง ได้รับการนิเทศ จำนวน 4 แห่ง					
2) ร้อยละของผู้เรียนระดับประถมศึกษาสามารถอ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น	76	การจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมผู้เรียนระดับประถมศึกษาสามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น ข้อมูลที่ใช้ โครงการ/กิจกรรมที่หน่วยงานดำเนินงานกับผู้เรียน ผลการดำเนินงาน - โครงการกำแพงเพชรร่วมใจ สร้างเด็กไทยรักการอ่าน เป้าหมาย 1. สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดกำแพงเพชร (เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6) จำนวน 417 แห่ง นำหนังสืออ่านเพิ่มเติม : อาขยานจังหวัดกำแพงเพชร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา 2. นักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดกำแพงเพชร (เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6) จำนวน 417 แห่ง มีนิสัยรักการอ่าน - การเก็บข้อมูลด้านการศึกษา	หน่วยงาน	ผู้เรียนระดับประถมศึกษาทั้งหมด	อ่านออก	เขียนได้	คิดเลขเป็น	ร้อยละ
			สพป.	6,009	5,881	5,881	5,881	97.87
			เอกชน	2,001	2,001	2,001	2,001	100.00
			อปท.	228	228	228	228	100.00
			รวม	8,238	8,110	8,110	8,110	98.57
			☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย					
ผลการดำเนินงาน จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนพัฒนาชี้แจง หนังสืออ่านเพิ่มเติม : อาขยานจังหวัดกำแพงเพชรสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา รวมทั้งนิเทศ กำกับ ติดตามการนำหนังสืออ่านเพิ่มเติม : อาขยานจังหวัดกำแพงเพชร สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้มีการประกวด/แข่งขัน การอ่านและเขียนบทอาขยานจังหวัดกำแพงเพชรจากการดำเนินงานสรุปผล ดังนี้ 1. สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดกำแพงเพชร (เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6) จำนวน 365 แห่ง (ร้อยละ 87.52)								

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หลักเกณฑ์การวัดค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
			นำหนังสืออ่านเพิ่มเติม : อายานจังหวัด กำแพงเพชรสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา 2. นักเรียนในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานในจังหวัด กำแพงเพชร (เปิดสอนระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1-6) ร้อยละ 91.07 มีนิสัย รักการอ่าน		
3) ร้อยละของ ผู้เรียน ชั้น ป.3 มี ค่าเฉลี่ยของผลการ สอบประเมิน คุณภาพการศึกษา ระดับชาติขั้น พื้นฐาน เพื่อการ ประกันคุณภาพ ผู้เรียน (NT) ผ่าน เกณฑ์คะแนน ร้อย ละ 50 ขึ้นไป	50	การจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน ชั้น ป.3 มีค่าเฉลี่ยของผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (NT) ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ข้อมูลที่ใช้ โครงการ/กิจกรรมที่หน่วยงานดำเนินงานกับสถานศึกษาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียน ผลการดำเนินงาน - โครงการกำแพงเพชรร่วมใจ สร้างเด็กไทยรักการอ่าน - การเก็บข้อมูลด้านการศึกษา	หน่วยงาน	ผลการทดสอบ NT	ระดับจังหวัด
			สพฐ.	50.02	
			เอกชน	61.02	
			อปท.	49.82	
			ศธจ.กพ.	53.09	
			☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย		
4) ร้อยละของ ผู้เรียน ชั้น ป.6 มี ค่าเฉลี่ยของผล การทดสอบทาง การศึกษา ระดับชาติ ขั้น พื้นฐาน (O-NET)	40	การจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน ชั้น ป.6 มีค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ข้อมูลที่ใช้ โครงการ/กิจกรรมที่หน่วยงานดำเนินงานกับผู้เรียน ผลการดำเนินงาน - โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	หน่วยงาน	ผลการทดสอบ O-NET	ชั้น ป.6 ระดับจังหวัด
			สพฐ.	39.62	
			เอกชน	43.22	
			อปท.	38.98	
			ศธจ.กพ.	40.50	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หลักเกณฑ์การวัดค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป		- โครงการการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA) - การเก็บข้อมูลด้านการศึกษา	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	
5) ร้อยละของผู้เรียน ชั้น ม.3 มีค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป	36	การจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน ชั้น ม.3 มีค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ข้อมูลที่ใช้ โครงการ/กิจกรรมที่หน่วยงานดำเนินงานกับผู้เรียน ผลการดำเนินงาน - โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา - โครงการการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA) - การเก็บข้อมูลด้านการศึกษา	หน่วยงาน	ผลการทดสอบ O-NET ชั้น ม.3 ระดับจังหวัด
			สพฐ.	32.84
			เอกชน	31.97
			อปท.	30.79
			พศ.	23.85
			ศธจ.กพ.	32.73
☐ บรรลุเป้าหมาย ☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย				
6) ร้อยละของผู้เรียน ชั้น ม.6 มีค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป	32	การจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน ชั้น ม.6 มีค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ข้อมูลที่ใช้ โครงการ/กิจกรรมที่หน่วยงานดำเนินงานกับผู้เรียน ผลการดำเนินงาน - โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	หน่วยงาน	ผลการทดสอบ O-NET ชั้นม.6 ระดับจังหวัด
			สพฐ.	28.52
			อปท.	29.86
			ศธจ.กพ.	28.55

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หลักเกณฑ์การวัดค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			
พื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป		- โครงการการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA) - การเก็บข้อมูลด้านการศึกษา	☐ บรรลุเป้าหมาย ☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย			
7) ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	100	การจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ข้อมูลที่ใช้ โครงการ/กิจกรรมที่หน่วยงานดำเนินงานกับผู้เรียน ผลการดำเนินงาน - โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา - โครงการการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA) - การเก็บข้อมูลด้านการศึกษา	หน่วยงาน	ผู้เรียนระดับชั้นพื้นฐานปีสุดท้ายทั้งหมด	ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร (ผู้จบการศึกษา)	ร้อยละ
			สพป.			
			ป.6	6,009	5,881	97.87
			ม.3	1,721	1,494	86.81
			สพม.			
			ม.3	4,982	4,365	87.62
			ม.6	4,059	3,786	93.27
			อปท.			
			ป.6	228	228	
			ม.3	231	231	100.00
			ม.6	176	176	100.00
			เอกชน			
			ป.6	2,001	2,001	100.00
			รร.ปริยัติธรรม			
			ม.ต้น	6	6	100.00
			ม.ปลาย	-	-	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หลักเกณฑ์การวัดค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			
			รวม	19,413	18,168	93.59
			☐ บรรลุเป้าหมาย ☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย			
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตร กระบวน การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลง ของเศรษฐกิจและสังคมโลก						
8) ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีระดับคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	100	การจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีระดับคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ข้อมูลที่ใช้ โครงการ/กิจกรรม และการจัดเก็บข้อมูลที่หน่วยงานดำเนินงานกับผู้เรียน ผลการดำเนินงาน - โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ - การเก็บข้อมูลด้านการศึกษา	หน่วยงาน	จำนวนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	จำนวนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีระดับคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ร้อยละ
			สพป	381	381	100.00
			เอกชน	33	33	100.00
			อปท	225	225	100.00
			มรภ.กพ	1	1	100.00
			รวม	640	640	100.00
			☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย			
9) ร้อยละของสถานศึกษาใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเป็นเครื่องมือเพื่อ	25	การจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริม สถานศึกษาใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเป็นเครื่องมือเพื่อใช้พัฒนาการเรียนรู้ ข้อมูลที่ใช้ โครงการ/กิจกรรมที่หน่วยงานดำเนินงานกับผู้เรียน ผลการดำเนินงาน				

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หลักเกณฑ์การวัดค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ใช้พัฒนาการเรียนรู้		- โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	
10) ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตรการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคมโลก	100	การจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมสถานศึกษาให้นำหลักสูตรการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคมโลก ข้อมูลที่ใช้ โครงการ/กิจกรรมที่หน่วยงานดำเนินงานกับผู้เรียน ผลการดำเนินงาน - โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) - โครงการตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ - โครงการขับเคลื่อนและติดตามการยกระดับผลการประเมิน PISA ในระดับจังหวัด	โรงเรียนเอกชนในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคมโลก โดยดำเนินการผ่านการนิเทศติดตามโดยภาคีเครือข่ายจากคณะกรรมการ กศจ. และโครงการขับเคลื่อนและติดตามการยกระดับผลการประเมิน PISA ในระดับจังหวัด 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร และสถานศึกษาเอกชนมีแผนการดำเนินงานของสถานศึกษาเพื่อยกระดับผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 2. ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการอบรมให้มีศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา			
เป้าประสงค์ที่ 6 เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการ ได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ			

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หลักเกณฑ์การวัดค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมประชากรทุกช่วงวัยให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเหมาะสม ทัวถึงและเสมอภาค						
1) ร้อยละของประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเหมาะสม ทัวถึง และเสมอภาค	84	การจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริม สนับสนุนประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเหมาะสม ทัวถึง และเสมอภาค ข้อมูลที่ใช้ โครงการ/กิจกรรม และการจัดเก็บข้อมูลที่หน่วยงานดำเนินงานกับผู้เรียน ผลการดำเนินงาน - โครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	หน่วยงาน	ผู้เข้ารับการศีกษา		ร้อยละ
			จำนวนประชากรในทะเบียนราษฎร (6 - 17 ปี) ทั้งหมด 98,626 คน	90,762		92.0
			สพป.			
			ประถม (6-11)	31,271		
			ม.ต้น (12-14)	5,190		
			สพม.			
			ม.ต้น (12-14)	15,702		
			ม.ปลาย (15-17)	13,226		
			เอกชน			
			ประถม (6-11)	10,754		
			ม.ต้น (12-14)	758		
			ม.ปลาย (15-17)	7		
			อปท.			
			ประถม (6-11)	1,372		
			ม.ต้น (12-14)	722		
			ม.ปลาย (15-17)	456		
			อาชีวศึกษา			
			ปวช. (15-17)	1,057		
			สกร. (จัดการศึกษาทุกช่วงวัย)			
			ประถม	525		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หลักเกณฑ์การวัดค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน				
			ม.ต้น	4,348			
			ม.ปลาย	5,374			
			☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย				
2) ร้อยละของนักเรียนออกกลางคันลดลง	2.00	การจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้จำนวนนักเรียนออกกลางคันลดลง ข้อมูลที่ใช้ โครงการ/กิจกรรมที่หน่วยงานดำเนินงานกับผู้เรียน ผลการดำเนินงาน - โครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เป้าหมาย 1. มีข้อมูลสารสนเทศเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ของจังหวัดกำแพงเพชร 2. เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นของจังหวัดกำแพงเพชร ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับการศึกษาตามความต้องการได้อย่างเหมาะสม การดำเนินงาน 1. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ของจังหวัดกำแพงเพชร โดยร่วมกับหน่วยงานการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ดำเนินการขับเคลื่อนการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ประจำปี 2567 โดยการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ของจังหวัดกำแพงเพชร 2. การขับเคลื่อนการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร มีการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา เพื่อเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นของจังหวัดกำแพงเพชร ระดับจังหวัด และประสานความร่วมมือในระดับอำเภอ และ	หน่วย งาน	จำนวน เด็ก ทั้งหมด	จำนวน เด็กออก กลางคัน	จำนวนเด็ก กลับเข้า เรียน	ร้อยละของ นักเรียน ออก กลางคัน ลดลง
			สพป.	47,644	3	-	-
			สพม.	29,007	59	-	-
			เอกชน	16,482	22	-	-
			อปท.	3,703	-	-	-
			อาชีว ศึกษา	5,719	359	13	3.62
			มรภ.กพ	-	-	-	-
			รวม	102,555	443	13	2.93
			☐ บรรลุเป้าหมาย ☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย				

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หลักเกณฑ์การวัดค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
		หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการค้นหาติดตามและให้ความช่วยเหลือผู้เรียนที่ยังไม่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและติดตาม ไม่พบตัว ให้กลับเข้าสู่ระบบและได้รับการศึกษาอย่างน้อยจนจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาภาคบังคับหรือในระดับที่สูงขึ้นรวมถึงการฝึกอบรมอาชีพและพัฒนาฝีมือเพื่อการทำงาน	
3) ร้อยละของสถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม	100	การจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมสถานศึกษาให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ข้อมูลที่ใช้ โครงการ/กิจกรรมที่หน่วยงานดำเนินงานกับผู้เรียน ผลการดำเนินงาน - โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกโรงเรียน ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการศึกษาให้มีรูปแบบที่หลากหลาย			
4) ร้อยละของเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการได้รับการแนะแนวการเรียน (Coaching) ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน	85	การจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการแนะแนวการเรียน (Coaching) ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ข้อมูลที่ใช้ โครงการ/กิจกรรมที่หน่วยงานดำเนินงานกับผู้เรียน ผลการดำเนินงาน - โครงการขับเคลื่อนและติดตามการยกระดับผลการประเมิน PISA ในระดับจังหวัด - โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
5) ร้อยละของสถานศึกษา	85	การจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้สถานศึกษาส่งเสริมสมรรถนะอาชีพที่สร้างช่องทางอาชีพที่หลากหลายครอบคลุมทุกเป้าหมายให้กับผู้เรียน	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หลักเกณฑ์การวัดค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ส่งเสริมสมรรถนะอาชีพที่สร้างช่องทางอาชีพที่หลากหลายครอบคลุมทุกเป้าหมาย		ข้อมูลที่ใช้ โครงการ/กิจกรรมที่หน่วยงานดำเนินงานกับผู้เรียน ผลการดำเนินงาน - โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
เป้าประสงค์ที่ 7 เด็กผู้เรียน และผู้รับบริการ มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
1) ร้อยละของเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการมีจิตสำนึกการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	100	การจัดโครงการ/กิจกรรมให้เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการ มีจิตสำนึกการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ข้อมูลที่ใช้ โครงการ/กิจกรรมที่หน่วยงานดำเนินงานกับผู้เรียน ผลการดำเนินงาน - โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย 1. นิเทศ ติดตามผลและให้คำแนะนำการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนแก่สถานศึกษาสมาชิก สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน 2 ครั้ง 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนพรานกระต่ายพิทยาคม โรงเรียนบ้านนาป่าแดง โรงเรียนขามวิทยุ และโรงเรียนอนุบาลบ้านบึงสามัคคี 2. จัดประชุมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ประจำปี 2567 ระบบออนไลน์ (Zoom Meeting)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หลักเกณฑ์การวัดค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
2) ร้อยละของสถานศึกษาขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	100	การจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อสถานศึกษาขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ข้อมูลที่ใช้ โครงการ/กิจกรรมที่หน่วยงานดำเนินงานกับผู้เรียน ผลการดำเนินงาน - โครงการส่งเสริมการเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	- โครงการส่งเสริมการเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ กิจกรรมที่ 4 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา (การประเมินสถานศึกษาพอเพียง) จำนวน 1 แห่ง
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา			
เป้าประสงค์ที่ 8 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ			
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ			
1) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ	100	การจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ข้อมูลที่ใช้ โครงการ/กิจกรรมที่หน่วยงานดำเนินงานกับครู และบุคลากรทางการศึกษา เป้าหมาย บุคลากรในสำนักงานทุกคนได้รับการพัฒนา ผลการดำเนินงาน - โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด - ส่วนกลางมีแพลตฟอร์มการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย 1. อบรมเชิงปฏิบัติการ “การป้องกัน ป้องปราม การทุจริตประพฤติมิชอบ” เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย ที่ใช้ในการปฏิบัติราชการ จำนวน 4 ครั้ง 2. การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการปฏิบัติงาน” ในหัวข้อ “การจัดทำข่าวประชาสัมพันธ์” 3. กิจกรรมยกย่องและเชิดชูเกียรติ “บุคคลต้นแบบด้านคุณธรรม และจริยธรรม” ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
เป้าประสงค์ที่ 9 หน่วยงานการศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ			

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หลักเกณฑ์การวัดค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม			
2) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา/สถาบันการศึกษานำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	100	การจัดโครงการ/กิจกรรมในการนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ข้อมูลที่ใช้ โครงการ/กิจกรรมที่หน่วยงานดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ผลการดำเนินงาน - โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด - โครงการตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ - โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เป้าหมาย 1. มีแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) จังหวัดกำแพงเพชร 2. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย 1. การจัดทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดกำแพงเพชร ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีส่วนร่วมจากหน่วยงานการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมระดมความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะ กลั่นกรอง ตรวจสอบ และใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานของสถานศึกษา หน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร 2. การนิเทศ ติดตามและประเมินผล แบบภาคีเครือข่าย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้กำหนดกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน และ ดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร โดยกำหนดคณะกรรมการภาคีเครือข่ายจากคณะบุคคล ดังนี้ 1) ผู้แทน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หลักเกณฑ์การวัดค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
			สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร, 2) ศึกษาพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร, 3) คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร, 4) ผู้แทนผู้บริหารของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร, 5) ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร
3) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษามีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	100	การจัดโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงานการศึกษา ในการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ข้อมูลที่ใช้ โครงการ/กิจกรรมที่หน่วยงานดำเนินงานกับผู้เรียน ผลการดำเนินงาน - โครงการส่งเสริมองค์กรคุณธรรม - โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เป้าหมาย บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้รับการพัฒนา สร้างความรู้ ความเข้าใจในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตให้กับบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ดำเนินการจัดอบรม ให้ความรู้ ความเข้าใจ ในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตให้กับบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร โดยมีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 35 คน และ ผู้บริหารและครูที่รับผิดชอบหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในสถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 49 คน 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร เพื่อลงนามความร่วมมือประกาศเจตนารมณ์การพัฒนาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรให้เป็นองค์กรคุณธรรม และกำหนดหัวข้อ “ปัญหาที่ยากแก่” และ “ความดีที่ยากทำ” 5 ประการ ได้แก่

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หลักเกณฑ์การวัดค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
			พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู ซึ่งมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 35 คน
4) ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบัน การศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในของหน่วยงานต้นสังกัด	100	การจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ ให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ไปดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพให้มีคุณภาพตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในของหน่วยงานต้นสังกัด ข้อมูลที่ใช้ โครงการ/กิจกรรมที่หน่วยงานดำเนินงาน อบรมให้ความรู้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผลการดำเนินงาน - โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา - โครงการตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ เป้าหมาย สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กำแพงเพชร ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ การประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดกำแพงเพชร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 13 โรงเรียน
5) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาศึกษา	100	การจัดโครงการ/กิจกรรม ที่พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาศึกษา หรือการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา และเผยแพร่ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำใช้ในการบริหารจัดการศึกษา ข้อมูลที่ใช้ โครงการ/กิจกรรมที่หน่วยงานดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน - การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัด เป้าหมาย จังหวัดกำแพงเพชรมีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย การจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร
เป้าประสงค์ที่ 10 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีทักษะการเงิน (Financial literacy) ภาษาอังกฤษ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล			
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมการบริหารเพื่อการจัดการศึกษา			
6) ร้อยละของหน่วยงาน	100	การจัดโครงการ/กิจกรรมที่มีการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ในการบริหารจัดการการศึกษา	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หลักเกณฑ์การวัดค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
การศึกษามีการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ในการบริหารจัดการการศึกษา		ข้อมูลที่ใช้ โครงการ/กิจกรรมที่หน่วยงานดำเนินงานกับผู้เรียน ผลการดำเนินงาน - โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร เป้าหมาย บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	1. อบรมเชิงปฏิบัติการ “การป้องกัน ป้องปราม การทุจริตประพฤติมิชอบ” เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย ที่ใช้ในการปฏิบัติราชการ จำนวน 4 ครั้ง 2. การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการปฏิบัติงาน” ในหัวข้อ “การจัดทำข่าวประชาสัมพันธ์” 3. กิจกรรมยกย่องและเชิดชูเกียรติ “บุคคลต้นแบบด้านคุณธรรม และจริยธรรม” ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ