

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกำแพงเพชร

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การศึกษาเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของคนไทยทุกคน ที่รัฐต้องจัดให้เพื่อพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย ให้มีความเจริญงอกงามทุกด้านเป็นต้นทุนทางปัญญาที่สำคัญในการพัฒนาทักษะ คุณลักษณะ และสมรรถนะในการประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุข อันจะนำไปสู่เสถียรภาพ และความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ที่ต้องพัฒนาให้เจริญก้าวหน้า ทัดเทียมนานาประเทศในเวทีโลกท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกศตวรรษที่ 21 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จัดให้มีกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร โดยเน้นให้ความสำคัญของการมีส่วนร่วมและการยอมรับของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของภาคส่วนต่าง ๆ และขับเคลื่อนสู่การพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองพลโลก

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือทำให้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร เสร็จสมบูรณ์เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้มีประสิทธิภาพและบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

มกราคม 2568

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยปี 2560 มาตรา 65 กำหนดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน จึงทำให้มียุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) เพื่อนำพาประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2561-2580) เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษา

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวน ภารกิจของตน หรือสมควรที่จะยกเลิกปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนความมั่นคงของชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวง รวมถึงสถานการณ์อื่นประกอบกัน

ดังนี้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ซึ่งมีสาระสำคัญ ดังนี้

1. วิสัยทัศน์

“คนกำแพงเพชรมีคุณภาพและคุณธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่”

2. พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. จัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3. ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์ /ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
เป้าประสงค์ที่ 1 เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการ ยึดมั่นในสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความ มั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	1) ร้อยละของเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่น ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข
	2) ร้อยละของเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการเป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา
	3) ร้อยละของเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการมีความรู้ ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม เอกลักษณ์และจิตสำนึกรักบ้านเกิด
เป้าประสงค์ที่ 2 เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการ มีคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัย	
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	4) ร้อยละของเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการมีระเบียบ วินัย จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมโดยใช้กระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาดผู้บำเพ็ญประโยชน์ ฯลฯ
เป้าประสงค์ที่ 3 เด็กผู้เรียน และยาเสพติด ภัยคุกคามทุกรูปแบบ และความปลอดภัยในสถานศึกษา	
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทักษะชีวิตในการทุกรูปแบบ	5) ร้อยละของเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการ มีคุณธรรม จริยธรรม
	6) ร้อยละของเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการ มีความรู้เพศวิถีศึกษาและมีภูมิคุ้มกันจากยาเสพติด
	7) ร้อยละของสถานศึกษามีมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษาและป้องกันภัยคุกคามในทุกรูปแบบ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
เป้าประสงค์ที่ 4 เด็กผู้เรียน และผู้รับบริการมีความสามารถสร้างองค์ความรู้นวัตกรรมและสมรรถนะในการแข่งขัน	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันตามศักยภาพของผู้เรียน	8) ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสามารถ ทางพหุปัญญาและความเป็นเลิศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
เป้าประสงค์ที่ 5 เด็กผู้เรียน และผู้รับบริการมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะสำคัญเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ และสังคมโลกมีทักษะอาชีพและมีงานทำ	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ และสังคมโลกอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	9) ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยครบทุกด้าน
	10) ร้อยละของผู้เรียนระดับประถมศึกษาสามารถอ่านออก เขียนได้และคิดเลขเป็น
	11) ร้อยละของผู้เรียน ชั้น ป.3 มีค่าเฉลี่ย ของผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (NT) ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
	12) ร้อยละของผู้เรียน ชั้น ป.6 มีค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (*O-NET*) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป
	13) ร้อยละของผู้เรียน ชั้น ม.3 มีค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (*O-NET*)แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตร กระบวน การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ของเศรษฐกิจและสังคมโลก	14) ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีระดับคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
	15) ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคมโลก

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
เป้าประสงค์ที่ 6 เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการ ได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ	
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมประชากรทุกช่วงวัยให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเหมาะสม ทั่วถึง และเสมอภาค	16) ร้อยละของประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเหมาะสม ทั่วถึง และเสมอภาค
	17) ร้อยละของนักเรียนออกกลางคันลดลง 18) ร้อยละของสถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
เป้าประสงค์ที่ 6 เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการ ได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ	
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการศึกษาให้มีรูปแบบที่หลากหลาย	19) ร้อยละของเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการได้รับการแนะแนวการเรียน (Coaching) ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
เป้าประสงค์ที่ 7 เด็กผู้เรียน และผู้รับบริการ มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	20) ร้อยละของเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการมีจิต สำนึกการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	21) ร้อยละของสถานศึกษาขับเคลื่อน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
เป้าประสงค์ที่ 8 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ	22) ร้อยละของครูและบุคลากรทาง การศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
เป้าประสงค์ที่ 9 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีทักษะการเงิน (Financial literacy) ภาษาอังกฤษ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมการบริหารเพื่อการจัดการศึกษา	23) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษามีการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
เป้าประสงค์ที่ 10 หน่วยงานการศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการบริหารจัดการศึกษา	24) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา/สถาบันการศึกษานำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
	25) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพและความโปร่งใส
	26) ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในของหน่วยงานต้นสังกัด
	27) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษามีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

5. การติดตามและประเมินผล

5.1 รายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) โดยกำหนดระยะเวลาในการรายงานความก้าวหน้าเป็นรายไตรมาส ซึ่งกำหนดให้รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หลังสิ้นสุดไตรมาส ภายในวันที่ 20 ของเดือนถัดไป ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม) รายงานภายในวันที่ 20 มกราคม
ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม) รายงานภายในวันที่ 20 เมษายน
ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน) รายงานภายในวันที่ 20 กรกฎาคม
ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน) รายงานภายในวันที่ 20 ตุลาคม

5.2 การรายงานตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการภายใต้แผนปฏิบัติราชการฯ ซึ่งกำหนดให้มีรายงานหลังสิ้นสุดไตรมาส ภายในวันที่ 7 ของเดือนถัดไป โดย ให้รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation System : MES) : https://mes.moe.go.th/

5.3 การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา โดยกำหนดให้รายงานหลังสิ้นสุดไตรมาส ภายในวันที่ 7 ของเดือนถัดไป โดยการรายงานผลการปฏิบัติงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สงป.301/สงป.302) ผ่านไปรษณีอิเล็กทรอนิกส์

5.4 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานในภาพรวม เป็นการประเมินผลสัมฤทธิ์ในภาพรวมของการบรรลุเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการฯ รวมถึงความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการฯ ต่อการบรรลุเป้าหมายของแผนระดับ 1 และระดับ 2 โดยจัดทำเป็นรายงานผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการฯ และนำเข้าข้อมูลรายงานผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) พร้อมทั้งเผยแพร่ให้สาธารณชนได้รับทราบ

สารบัญ

หน้า

คำนำ
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ก
สารบัญ ช
ส่วนที่ 1 บทนำ
ความเป็นมา..... 1
วัตถุประสงค์..... 2
กรอบแนวคิดและหลักการจัดทำแผน..... 2
บทบาทหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด..... 3
สถิติที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร..... 5
คำจำกัดความ..... 8
ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560
แผนระดับ 1
ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)..... 11
แผนระดับ 2
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ..... 12
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)..... 15
นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2566 – 2570..... 16
แผนระดับ 3
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579..... 18
นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)..... 21
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569..... 23
แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 24
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)..... 25
แผนพัฒนาการจังหวัดกำแพงเพชร (พ.ศ. 2566 – 2570)..... 26
แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) จังหวัดกำแพงเพชร
ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ 2567..... 27
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567..... 30
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร..... 40
ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
วิสัยทัศน์..... 45
พันธกิจ..... 45
ค่านิยม (Values)..... 45
ประเด็นยุทธศาสตร์..... 46
เป้าประสงค์..... 46

กลยุทธ์/ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์..... 47

ส่วนที่ 4 สรุปภาพรวมการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ภาพรวมงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2568 54

แผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568..... 58

ส่วนที่ 5 งาน/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สรุปโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์..... 59

สรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์..... 63

ส่วนที่ 6 การติดตามและประเมินผล

รายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)..... 79

การรายงานผลการดำเนินงานตามระบบของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ..... 80

การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี..... 80

การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานในภาพรวม..... 80

ภาคผนวก

- คำอธิบายตัวชี้วัด..... 82
- แผนผัง..... 100
- คำสั่ง..... 102
- รายละเอียดโครงการ..... 104

ยุทธศาสตร์ที่ 1 105

1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร..... 106
2. โครงการวันเด็กแห่งชาติ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568..... 113
3. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด..... 117
4. โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ด้านการศึกษา(ธรรมนูญสุขภาพ)..... 124
5. โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา..... 132
6. โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย..... 141
7. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ..... 147

ยุทธศาสตร์ที่ 2 152

8. โครงการส่งเสริมการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร (KPPE Awards)..... 153
9. โครงการ"เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่..... 159
10. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ..... 166

ยุทธศาสตร์ที่ 3 171

11. โครงการการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2568..... 172
12. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา..... 181

13. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด
โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร (กศจ.กพ)
ประจำปีงบประมาณ 2568..... 188
14. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์
และวิทยาศาสตร์ (PISA)..... 194
ยุทธศาสตร์ที่ 4 202
15. โครงการการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด
(เด็กออกกลางคัน)..... 203
ยุทธศาสตร์ที่ 5 211
16. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์
พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2568..... 212
17. โครงการขับเคลื่อนงานสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้
ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา..... 219
ยุทธศาสตร์ที่ 6 224
18. โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ 2568..... 225
19. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด..... 234
20. โครงการตรวจสอบและบริการให้คำปรึกษาตามแผนการตรวจสอบภายใน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568..... 244
21. โครงการส่งเสริมตามหลักธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
และวิถีวัฒนธรรมไทยบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568..... 249
22. โครงการส่งเสริมศักยภาพมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ..... 254
23. โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ..... 260
24. โครงการตรวจติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน
ในระบบประจำปีการศึกษา 2566..... 264
25. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ..... 272
26. โครงการตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568..... 278
27. โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
ด้านการศึกษา (SDG4)..... 287
28. โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ..... 295

ส่วนที่ 1
บทนำ

1.1 ความเป็นมา

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1),(2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 33 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560 เห็นชอบจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ และในส่วนของแผนระดับที่ 3 นั้น ประกอบด้วยแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี และรายปี แผนปฏิบัติการด้าน...และแผนอื่น ๆ ที่จัดทำขึ้นเพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนตามหลักการของวงจรนโยบาย (Policy Cycle) ที่มีการกำหนดกระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะไว้ 5 ขั้นตอน ได้แก่ (1) การกำหนดประเด็นเชิงนโยบายโดยศึกษาประเด็นการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของหน่วยงานใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์จากแหล่งที่น่าเชื่อถือ (2) การกำหนดนโยบาย โดยการนำข้อมูลจากการวิเคราะห์สถานการณ์มาจัดทำข้อเสนอ/แนวทางของแผน (3) การตัดสินใจเชิงนโยบายโดยกระบวนการจัดทำแผนการเสนอแผนและประกาศใช้แผน (4) การนำนโยบายไปปฏิบัติ โดยการดำเนินการตามแผน การนำเข้าแผนในระบบ eMENSCRและ (5) การทบทวนและประเมินผลนโยบาย โดยการจัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์ของแผนระดับที่ 3และมติของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดให้หน่วยงานต้องนำเข้าข้อมูลแผนปฏิบัติราชการในระบบ eMENSCR ภายใน 30 วันหลังประกาศใช้แผน เพื่อประโยชน์ในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล รวมถึงเมื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีแล้วเสร็จให้เชื่อมโยงข้อมูลแผนเข้าสู่ระบบระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 ต่อไป กอรปกับมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2568 เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2567 โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้กับหน่วยงานในสังกัดแล้วนั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งบริบทที่เกี่ยวข้องและเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือ และเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารและหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงใช้สำหรับการนำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารและหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 กรอบแนวคิดและหลักการจัดทำแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร โดยใช้กรอบแนวคิดหรือหลักการในการจัดทำแผน 3 โดยแผนระดับที่ 3 เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ การจัดทำแผนให้เป็นแผนที่มีประสิทธิภาพจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับทุกขั้นตอนของกระบวนการจัดทำ ตลอดจนการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติและการตรวจสอบประเมินผลหลังสิ้นสุดระยะเวลาของแผนตามหลักการวงจรนโยบาย

ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีขั้นตอนในการจัดทำแผนเพื่อกำหนดเป้าหมาย ทิศทาง และวิธีการในการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามที่กำหนดไว้ โดยสามารถสรุปขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

1. การวิเคราะห์สถานการณ์ โดยกำหนดให้ทุกกลุ่มภารกิจในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ร่วมกันวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน ปัญหา อุปสรรค ความต้องการ และผลจากการดำเนินงานที่ผ่านมาเพื่อนำมาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน และภายนอก เพื่อนำไปกำหนดทิศทางการดำเนินงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ โดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ดังนี้

1.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Analysis) โดยการศึกษาปัจจัยภายนอก เช่น โอกาส อุปสรรค แนวโน้มทางเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และการเมือง

1.2 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Analysis): ศึกษาจุดแข็ง จุดอ่อน ทรัพยากร และศักยภาพขององค์กร

2. การกำหนดทิศทางการดำเนินงาน คือ การกำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ โดยนำผลจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก และความต้องการให้เกิดขึ้นในอนาคต นำมากำหนดทิศทาง แนวทางปฏิบัติ และแรงจูงใจในการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามที่คาดหวังไว้ เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ต้องการในภาพรวม

ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้นำจุดเน้นด้านการศึกษาและกรอบการปฏิบัติงานของแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร นโยบายและแผนที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาวิเคราะห์ ความสอดคล้องในการกำหนดโครงการ/กิจกรรมที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ เพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ที่วางไว้

3. นำเสนอร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปี นำร่างแผนแผนปฏิบัติราชการประจำปี เสนอศึกษาธิการจังหวัดอนุมัติ คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์เพื่อทราบ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เพื่อทราบ

4. การติดตามและประเมินผล ตรวจสอบการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย โดยมีการติดตามผลการดำเนินงาน และติดตามผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณทุกรายไตรมาส และประเมินผลการปฏิบัติงานในรอบปี เพื่อนำผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค มาประเมินผลความสำเร็จเพื่อเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้

5. สร้างความเข้าใจร่วมกันเพื่อดำเนินการตามแผน แจ้งให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับทราบและเข้าใจอย่างชัดเจน เพื่อการปฏิบัติที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน สร้างความเข้าใจในเป้าหมาย และรายละเอียดของแผนเพื่อดำเนินงานตามลำดับความสำคัญและกรอบเวลา หากพบอุปสรรคหรือปัญหาในการดำเนินงานต้องมีการประสานงานเพื่อแก้ไขอย่างรวดเร็ว

6. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนได้รับทราบ

1.4 บทบาทหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดังนี้

ข้อ 7 กำหนดให้แต่ละจังหวัดมีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ซึ่งมีผู้ว่าราชการจังหวัดหรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดเป็นกรรมการและเลขานุการ

ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหาร และการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการ ตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาคณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

(3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

(5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และ อกศจ.

(7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหารการเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา

(10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

(11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือ ตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไป ของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

ข้อ 12 ให้มีศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และให้มีรองศึกษาธิการจังหวัด เพื่อช่วยเหลืองานศึกษาธิการจังหวัด จำนวนไม่เกินสามคน

ให้ศึกษาธิการจังหวัด รองศึกษาธิการจังหวัด และข้าราชการที่ปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ ให้ศึกษาธิการจังหวัดดำรงตำแหน่งเทียบกับข้าราชการพลเรือนสามัญประเภทอำนวยการระดับสูง และผู้ที่จะดำรงตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดต้องเป็นผู้ที่ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการประเภทผู้บริหารการศึกษาหรือเป็นผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการภาคอยู่ก่อนวันที่คำสั่งนี้ใช้บังคับ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้อ 14 เพื่อประโยชน์ในการบริหารงาน กำกับดูแล และบูรณาการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดหรือกรุงเทพมหานคร ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยและเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบอำนาจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล วิชาการ การบริหารทั่วไป งบประมาณ และทรัพย์สินให้กับศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ปฏิบัติราชการแทนในเรื่องนั้น

1.5 สถิติที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

1) ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

1.1) หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร

ที่	หน่วยงานการศึกษา	ตัวย่อ
1	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	ศธจ.กพ
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1	สพป.กพ.1
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2	สพป.กพ.2
4	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร	สพม.กพ
5	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดกำแพงเพชร	ศกศ.กพ
6	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	สช.กพ
7	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดกำแพงเพชร	สกร.กพ
8	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร	สอจ.กพ
9	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	มรภ.กพ
10	สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดกำแพงเพชร	สถจ.กพ
11	สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดกำแพงเพชร	พศ.กพ

1.2) จำนวนสถานศึกษา ครู/บุคลากร ห้องเรียน นักเรียน/นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสังกัด

ที่	หน่วยงานการศึกษา	จำนวน (แห่ง/ห้อง/คน)			
		สถานศึกษา	ครู/ บุคลากร	ห้องเรียน	นักเรียน/ นักศึกษา
1	**หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)**	**467**	**6,231**	**5,507**	**106,416**
	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	**34**	**718**	**579**	**15,806**
	- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	34	718	579	15,806
	กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)	**11**	**134**	**220**	**10,247**
	- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกำแพงเพชร	11	134	220	10,247
	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	**428**	**5,069**	**4,445**	**74,782**
	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1	203	1,898	1,934	26,512
	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2	180	1,589	1,669	18,920
	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร	33	1,490	842	29,043
	- ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดกำแพงเพชร	1	92	-	307
	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	**5**	**310**	**263**	**5,581**
	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร (สอจ.กพ.)	5	310	263	5,581
	รัฐบาล	4	280	232	4,822
	- วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร	1	167	130	3,418
	- วิทยาลัยสารพัดช่างกำแพงเพชร	1	40	41	505
	- วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกำแพงเพชร	1	34	35	301
	- วิทยาลัยการอาชีพขาณุวรลักษบุรี	1	39	26	598

ที่	หน่วยงานการศึกษา	จำนวน (แห่ง/ห้อง/คน)			
		สถานศึกษา	ครู/ บุคลากร	ห้องเรียน	นักเรียน/ นักศึกษา
	เอกชน	1	30	31	759
	- วิทยาลัยอาชีวศึกษาภักดีพณิชยการและเทคโนโลยี	1	30	31	759
2	**หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดส่วนราชการอื่น (นอก ศธ.)**	**234**	**361**	**186**	**15,892**
	สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดกำแพงเพชร (สถ.จ.กพ.)	**230**	**346**	**173**	**9,782**
	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)	230	346	173	9,782
	- องค์การบริหารส่วนจังหวัด	1	4	20	552
	- เทศบาลเมือง/เทศบาลตำบล/องค์การบริหารส่วนตำบล	15	148	153	3,101
	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.)	214	194	-	6,129
	กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	**2**	**13**	**8**	**6,081**
	- มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	1	-	-	5,975
	- โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร	1	13	8	106
	สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดกำแพงเพชร	**2**	**2**	**5**	**29**
	- โรงเรียนพระปริยัติสามัญวัดคฤหบดีสงฆ์	1	2	5	29
	- โรงเรียนวชิรกุญชรมัธยม *	1	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	**701**	**6,592**	**5,693**	**122,308**

ที่มา: หน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดกำแพงเพชร

1.3 จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัย อายุ 3 - 5 ปี

ที่	สังกัด	จำนวนนักเรียน (คน)	ร้อยละ
1	**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**		
	- สพป.กพ.1	5,373	24.56
	- สพป.กพ.2	4,052	18.52
2	**สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน**		
	- สช.กพ.	4,768	21.79
3	**กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น**		
	- อปท.กพ.	7,568	34.59
4	**กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม**		
	- มรภ.กพ. (โรงเรียนอนุบาล)	119	0.54
รวมทั้งสิ้น		**21,880**	**100.00**

1.4 จำนวนโรงเรียนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ที่ได้รับรางวัล จำแนกตามสังกัด และระดับรางวัล ข้อมูล ณ. วันที่ 30 กรกฎาคม 2567

ที่	สังกัด	จำนวนโรงเรียนที่ได้รับรางวัล (แห่ง)	ระดับรางวัล (แห่ง)			
			รักษามาตรฐานระดับเพชร	เพชร	ทอง	เงิน
1	สพป.กพ.1	31	3	6	2	5
2	สพป.กพ.2	81	11	1	14	16
3	สพม.กพ.	3	1	-	1	2
4	สช.กพ.	17	3	-	3	2
รวมทั้งสิ้น		70	18	7	20	25

ที่มา : รวบรวมโดย กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

1.5 จำนวนโรงเรียนที่ได้รับรางวัลโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศ จำแนกตามสังกัด ข้อมูล ณ วันที่ 30 กรกฎาคม 2567

ที่	สังกัด	จำนวน (แห่ง)
1	สพป.กพ.1	1
3	สพม.กพ.	6
4	สอจ.กพ.	2
รวมทั้งสิ้น		9

ที่มา : รวบรวมโดย กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

1.6 จำนวนโรงเรียนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน) จำแนกตามสังกัด ข้อมูล ณ วันที่ 10 สิงหาคม 2567

ที่	สังกัด	จำนวน (แห่ง)
1	สพป.กพ.1	8
2	สพป.กพ.2	22
3	สพม.กพ.	23
4	สอจ.กพ.	3
รวมทั้งสิ้น		56

ที่มา : รวบรวมโดย กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

1.7) จำนวนสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนลูกเสือ ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ จำแนกตามสังกัด

ที่	สังกัด	สถานศึกษา (แห่ง)	สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนลูกเสือ (แห่ง)	คิดเป็น (ร้อยละ)	สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนยุวกาชาด (แห่ง)	คิดเป็น (ร้อยละ)	สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนผู้บำเพ็ญประโยชน์ (แห่ง)	คิดเป็น (ร้อยละ)
1	สพป.กพ1	**203**	203	**100.00**	25	**12.32**	-	**-**
2	สพป.กพ2	**180**	180	**100.00**	-	**-**	-	**-**
3	สพม.กพ.	**32**	32	**100.00**	4	**12.50**	-	**-**
4	สช.กพ	**33**	32	**96.97**	3	**9.09**	1	**3.03**
5	สอจ.กพ.	**5**	4	**80.00**	-	**-**	-	**-**
6	สกร.กพ.	**11**	11	**100.00**	2	**18.18**	-	**-**
7	อปท.กพ.	**11**	11	**100.00**	-	**-**	-	**-**
รวม		**475**	**473**	**99.58**	**34**	**7.16**	**1**	**0.21**

ที่มา : กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ศธจ.กำแพงเพชร

1.6 คำจำกัดความ

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้กำหนดคำจำกัดความเพื่อกำหนดขอบเขต อธิบายความหมายให้เข้าใจตรงกัน และให้การดำเนินงานสอดคล้องเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ดังนี้

1) คุณภาพ หมายถึง ความสมบูรณ์ของร่างกาย ความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การคิด การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีเหมาะสมตามวัย และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

2) คุณธรรม หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองดี มีวินัย มีจิตอาสา และดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3) โลกยุคใหม่ หมายถึง โลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีการแข่งขัน สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ เศรษฐกิจทั้งภายในและภายนอก ส่งผลกระทบโดยตรงกับวิถีชีวิตของคน เปลี่ยนผ่านจากแนวคิดสถานการณ์ VUCA World สู่แนวคิดสถานการณ์ BANI WORLD

VUCA WORLD คือ หมายถึงโลกที่เต็มไปด้วยความไม่แน่นอนและความซับซ้อนในหลายมิติ ซึ่งเกิดจากการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วในปัจจัยต่าง ๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และการเมือง VUCA เป็นคำย่อที่ใช้เพื่ออธิบายลักษณะของสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงได้รวดเร็ว และท้าทายโดยประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ คือ V - Volatility (ความผันผวน), U - Uncertainty (ความไม่แน่นอน), C - Complexity (ความซับซ้อน), A - Ambiguity (ความคลุมเครือ)

BANI WORLD คือ กรอบแนวคิดที่เกิดขึ้นมาเพื่ออธิบายความซับซ้อนของโลกในยุคปัจจุบัน ที่เปลี่ยนแปลงไปจากกรอบเดิมอย่าง **VUCA World** โดยเน้นลักษณะของความเปราะบาง (fragility) และความตึงเครียด (stress) ที่ส่งผลต่อองค์กรและบุคคลมากขึ้น BANI ย่อมาจาก 4 องค์ประกอบ B - Brittle (เปราะบาง), A - Anxious (วิตกกังวล), N - Nonlinear (ไม่เป็นเส้นตรง), I - Incomprehensible (ยากต่อการเข้าใจ)

4) ภัยคุมคามรูปแบบใหม่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นฐาน กำหนดภัยคุกคามรูปแบบใหม่ 9 ประเภท ได้แก่ 1) ภัยยาเสพติด 2) ภัยความรุนแรง 3) ภัยพิบัติต่างๆ 4) อุบัติเหตุ 5) โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ 6) ฝุ่น PM 2.5 7) การค้ามนุษย์ 8) การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน 9) อาชญากรรมไซเบอร์

ส่วนที่ 2
ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยของมติคณะรัฐมนตรี

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ ได้กำหนดไว้ในมาตรา 65 รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ โดยแผนระดับที่ 1 ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และแผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนดหรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2565 เห็นชอบให้สิ้นสุดระยะเวลาดำเนินการแผนการปฏิรูปประเทศ ในวันที่ 31 ธันวาคม 2565 ตามมติการประชุมของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ ครั้งที่ 2/2565 เนื่องจากทุกด้านของแผนการปฏิรูปประเทศมีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนระดับ 2 อื่น ๆ พร้อมทั้งเห็นชอบให้ปรับปรุงแก้ไขมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ให้ตัดแผนการปฏิรูปประเทศออกจากกลไกของแผนระดับ 2 ที่ได้กำหนดไว้เดิม ทำให้แผนระดับ 2 ประกอบด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ให้สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าวข้างต้น รวมทั้งนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น แผน รายงานผลการปฏิบัติราชการและผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร โดยมีบริบทที่เกี่ยวข้อง ดังต่อไปนี้

1. แผนระดับ 1 ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

2. แผนระดับ 2 ได้แก่

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570)

3. แผนระดับ 3 และนโยบายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

3.2 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

3.3 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

3.4 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

3.5 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

3.6 แผนพัฒนาจังหวัดกำแพงเพชร (พ.ศ. 2566 – 2570)

3.7 แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2566 – 2570) จังหวัดกำแพงเพชร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3.8 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3.9 การวิเคราะห์สถานณ์ปัจจุบัน

1. แผนระดับ 1 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้ **1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง** มีประเด็นยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ 1.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง 1.3) การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ 1.4) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ 1.5) การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่งคงแบบองค์รวม **2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน** มีประเด็น ดังนี้ 2.1) การเกษตรสร้างมูลค่า 2.2) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 2.3) สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว 2.4) โครงสร้างพื้นฐานเชื่อมโยงเชื่อมโลก 2.5) พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ **3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** มีประเด็นยุทธศาสตร์ มีประเด็น ดังนี้ 3.1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 3.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต3.3) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3.4) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย 3.5) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม 3.6) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 3.7) การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ **4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม** มีประเด็น ดังนี้ 4.1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ 4.2) การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี 4.3) การเสริม สร้างพลังทางสังคม 4.4) การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเอง และการจัดการตนเอง **5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** มีประเด็น ดังนี้ 5.1) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว 5.2) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล 5.3) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ 5.4) พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง 5.5) พัฒนาความมั่นคงทางน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 5.6) ยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ **6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ** มีประเด็น ดังนี้ 6.1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส 6.2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยง

การพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ 6.3) ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ 6.4) ภาครัฐมีความทันสมัย 6.5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึกมีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ 6.6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ 6.7) กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น

2. แผนระดับ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและอยู่ในความรับผิดชอบของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการศึกษา 3 ประเด็นหลัก ได้แก่ ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เป็นปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความสมบูรณ์ ควบคู่ไปกับการยกระดับในด้านสุขภาวะและด้านทักษะการศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติในการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ มี**เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ได้แก่ 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** เป้าหมาย ได้แก่ 1.1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสาหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 1.2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต **2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม** เป้าหมาย 2.1)สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ **3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม** เป้าหมาย ยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมบนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล **4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เป้าหมาย** ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มี 3 แผนย่อย ซึ่งมีแผนย่อยที่เกี่ยวข้อง คือ **การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี** โดยการจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกสถานศึกษา สอดแทรกการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม ดังนั้นหากให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีความครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน คือ วิชาการ วิชาชีพ วิชาชีวิต ซึ่งมีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

1. ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัดฐานวัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรมจริยธรรม การมัธยัสถ์ อดออม ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสร้างเสริมให้สถาบันครอบครัวเข้มแข็งและอบอุ่น

2. บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรมจริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3. สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางศาสนาเพื่อเผยแพร่หลักคำสอนที่ดี อุปถัมภ์คุ้มครองศาสนา ส่งเสริมกิจกรรมและการนำหลักธรรมทางศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวัน

4. ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน อนุรักษ์พัฒนาและสืบสานมรดกทางศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รณรงค์ส่งเสริมความเป็นไทยในระดับท้องถิ่นและชุมชน จัดให้มีพื้นที่มรดกทางวัฒนธรรมของพื้นที่ ส่งเสริมชุมชนให้เป็นฐานการสร้างวิถีชีวิตพอเพียง

5. การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร

ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน และประเทศให้เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพคนไทยตลอดช่วงชีวิต การพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยรุ่น วัยเรียน วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียบรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามาถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ มี**เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ได้แก่ 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างรวามสามารถในการแข่งขัน** เป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามาถในการแข่งขันสูง **2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมาย** 1.1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 1.2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต **3) ยุทธศาสตร์ชาติการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เป้าหมาย** สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ มีแผนย่อยที่กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบในการดำเนินงานตามแผนย่อยของแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ได้แก่ **การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น** โดยการปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศมีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม **มีแนวทางการพัฒนาได้แก่** 1) จัดให้มีการพัฒนามีทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิด

สร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น 2) จัดให้มีการพัฒนาด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจ 3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน 4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกร และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิติที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม 5) ส่งเสริมและสนับสนุน ระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาว์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

การพัฒนาการเรียนรู้มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ อีกทั้งยังให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง **เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ได้แก่ 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** เป้าหมาย 1.1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 1.2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต มีแผนย่อย 2 แผนย่อย ได้แก่ **1) แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21** การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้นสร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนและมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพการสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง **มีแนวทางการพัฒนา ได้แก่** 1.1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 1.2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ 1.3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท 1.4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต 5. สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ **2) แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย** การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะ และคณิตศาสตร์ ด้านทัศนะ และมิติดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษยสัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมุ่งเน้นการพัฒนา และรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของ

พหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญาการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถ ต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคงที่ครอบคลุมทั้งการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม **แนวทางการพัฒนา** 1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาโดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัวในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา 2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ โดยจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนเพื่อผู้มีความสามารถพิเศษได้สร้างความเข้มแข็งและต่อยอดได้ จัดให้มีกลไกการทำงานในลักษณะการรวมตัวของกลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษในหลากสาขาวิชา เพื่อรวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นแนวหน้า เพื่อพัฒนาต่อยอดงานวิจัยเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศสร้างความร่วมมือและเชื่อมต่อสถาบันวิจัยชั้นนำ ทั่วโลก เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้นักวิจัยความสามารถสูงของไทยให้มีศักยภาพสูงยิ่งขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ มีจุดมุ่งหมายเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ โดยมุ่งหวัง ทำหน้าที่เป็นกลไกในการที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี เพื่อขับเคลื่อนสู่ความเจริญเติบโตที่ทุกภาคส่วนได้รับประโยชน์อย่างเท่าเทียมกัน **มีหลักการและแนวคิดที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่ 1) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** โดยการสืบสาน รักษาต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งตั้งอยู่บนพื้นฐานของความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีควบคู่กับการใช้เงื่อนไข 2 ประการเพื่อกำกับการกำหนดทิศทางและประเด็นการพัฒนา ในส่วนต่าง ๆ ได้แก่ เงื่อนไขความรู้โดยการใช้องค์ความรู้ทางวิชาการที่รอบด้าน และเงื่อนไขคุณธรรม โดยยึดถือผลประโยชน์ของประชาชนและความเป็นธรรมในทุกมิติของสังคม **2) แนวคิด Resilience** ซึ่งเป็นแนวคิดที่มุ่งเน้นการลดความเปราะบางต่อความเปลี่ยนแปลง อันประกอบด้วยการพัฒนาความสามารถใน 3 ระดับ ได้แก่ (1) การพร้อมรับ (Cope) หมายถึง ความสามารถในการบริหารจัดการภายใต้สภาวะวิกฤติ ให้สามารถยืนหยัดและต้านทานความยากลำบาก รวมถึงฟื้นคืนกลับสู่สภาวะปกติได้อย่างรวดเร็ว (2) การปรับตัว (Adapt) หมายถึง การปรับทิศทาง รูปแบบ และแนวทางการพัฒนาให้สอดรับกับความเปลี่ยนแปลง พร้อมกระจายความเสี่ยงและปรับตัวอย่างเท่าทันเพื่อแสวงหาประโยชน์จากสิ่งที่เกิดขึ้น และ (3) การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน (Transform) หมายถึง การเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างและปัจจัยพื้นฐานให้สอดรับกับความเปลี่ยนแปลง **3) เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ**ซึ่งอยู่บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” โดยมุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่มทั้งในมิติของการมีปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานที่เพียงพอ การมีสภาพแวดล้อมที่ดี การมีปัจจัยสนับสนุนให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การมีโอกาสที่จะใช้ศักยภาพของ

ตนในการสร้างความเป็นอยู่ที่ดี รวมถึงการมุ่งส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป **4) โมเดลเศรษฐกิจ BCG** ซึ่งเป็นแนวคิดการพัฒนาเศรษฐกิจใน 3 รูปแบบควบคู่กัน ได้แก่ เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วัตถุประสงค์

เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้าเศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

เป้าหมายหลัก

เพื่อมุ่งส่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวทันพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยได้มีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการสร้างมูลค่าเพิ่มสูง และคำนึงถึงความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม จึงได้กำหนดเป้าหมายหลัก 5 ประการ ดังนี้

1. การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม
2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม
4. การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน
5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

หมุดหมายการพัฒนา

เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนา (Agenda) ที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาในเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนา จำนวน 13 หมุดหมาย ซึ่งภารกิจที่กระทรวงศึกษามีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 5 หมุดหมาย ได้แก่

หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570)

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติกำหนดขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินการด้านความมั่นคงของภาครัฐ จำแนกเป็นนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ และแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “ประเทศชาติมีเสถียรภาพ ประชาชนอยู่ดีมีสุข ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีศักยภาพบริหาร จัดการความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติอย่างยั่งยืน”

วัตถุประสงค์ 1) เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกัน แจ้งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคามเพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ 2) เพื่อถ่ายทอดยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมและเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 3) เพื่อให้หน่วยงานของรัฐใช้เป็นกรอบทิศทางการจัดทำและขับเคลื่อนแผนระดับที่ 3 (แผนปฏิบัติการด้านต่างๆ แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน แผนพัฒนาในระดับพื้นที่) ที่เกี่ยวข้องกับด้านความมั่นคงได้อย่างสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

เป้าหมายในภาพรวม

ประเทศไทยมีความมั่นคงและมีเสถียรภาพมากขึ้น ประชาชนดำรงชีวิตโดยปกติสุข รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพบริหารจัดการ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงแบบองค์รวมและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในภาพรวม

ความสำเร็จของการบรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแต่ละตัวชี้วัดย่อยของ 17 นโยบายและแผนความมั่นคงภายใต้นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ(พ.ศ. 2566 – 2570) มีทั้งสิ้น 17 นโยบายและแผนความมั่นคง แบ่งออกเป็น 2 หมวด ดังนี้

1. หมวดประเด็นความมั่นคง เป็นประเด็นภัยคุกคามที่มีผลกระทบและแนวโน้มความเสี่ยงสูงต่อความมั่นคงแห่งชาติและผลประโยชน์แห่งชาติ รวม 13 นโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่2 การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติ และการพัฒนาศักยภาพ การป้องกันประเทศ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 3 การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติพื้นที่ชายแดน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 4 การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 6 การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐานแบบไม่ปกติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 11 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อการร้าย

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 12 การสร้างดุลยภาพระหว่างประเทศ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 13 การบริหารจัดการภาวะฉุกเฉินด้านสาธารณสุขและโรคติดต่ออุบัติใหม่

2. หมวดประเด็นศักยภาพความมั่นคง เป็นประเด็นเสริมสร้างศักยภาพและพัฒนาขีดความสามารถ ของประเทศในการป้องกันและแก้ไขประเด็นความมั่นคงให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น รวม 4 นโยบายและแผน ความมั่นคง ดังนี้

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 14 การพัฒนาศักยภาพการเตรียมพร้อมแห่งชาติ และการบริหาร จัดการวิกฤตการณ์ระดับชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 15 การพัฒนาระบบข่าวกรองแห่งชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 16 การบูรณาการข้อมูลด้านความมั่นคง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

3. แผนระดับ 3

3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศโดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้ 1.1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 1.2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 1.3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาการดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน - ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคาม ในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้ 2.1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2.2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 2.3) การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้ 3.1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 3.2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ 3.3) สถานศึกษา ทุกระดับการศึกษา สามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน 3.4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 3.5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ 3.6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล 3.7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสมเต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัด และประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

5. พัฒนาคลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้ 4.1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 4.2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 4.3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุมถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้ 5.1) คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 5.2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรมจริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 5.3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้ 6.1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ 6.2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 6.3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ 6.4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของ

ประเทศ 6.5) ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

3.2 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

ข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ

1. ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)
2. ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น การบรรจุแต่งตั้ง โยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้าง
3. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
4. ให้ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
5. ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบในการรักการอ่าน
6. การลงพื้นที่ตรวจราชการ ให้เฉพาะผู้มีหน้าที่ที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจให้ดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับไม่มีของที่ระลึก เป็นต้น

การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ดังนี้ 1) เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอน เป็นธรรม เน้นผลสัมฤทธิ์ 2) ออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย 3) นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการประเมิน และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับการใช้ประเมิน

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (ไม่มีการซื้อตำแหน่ง) ดังนี้ 1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้ายให้ชัดเจน ยืดหยุ่น และใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้เรียกรับผลประโยชน์ 2) สำรวจความต้องการครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่และพิจารณาผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูในภูมิลำเนาเดิม

3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้ 1) สร้างความเข้าใจในการวางแผนการใช้เงิน และปลูกฝังการสร้างวินัยการเงิน 2) หน่วยงานต้นสังกัดจัดการให้รีไฟแนนซ์หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียวโดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น 3) พักชำระดอกเบี้ย โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1 ล้านบาท 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น

4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet) ดังนี้ 1) จัดหาอุปกรณ์ช่วยจัดการเรียนการสอน 2) จัดหาแท็บเล็ต ที่มีประสิทธิภาพ 3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างเอกชน

(ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเตอร์เนต) 4) สนับสนุนงบประมาณ ด้านโครงสร้างพื้นฐานให้ครอบคลุมด้าน Hardware, software และ Peopleware

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียน ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet) ดังนี้ 1) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคเอกชนเพื่อการจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ 2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง 3) จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน 4) จัดหาแท็บเล็ตในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 และระดับ ปวช. 1-3 5) บูรณาการความร่วมมือภาคเอกชน(ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานอินเตอร์เนต) 6) พัฒนาแอปพลิเคชั่น เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ และวิธีการจัดการเรียนการสอน 7) จัดทำระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่ายโดยผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องและนอกห้องเรียน รวมถึงประชาชนทุกช่วงวัย 8) พัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยงานกิตสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงานทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษาได้ 9) ผู้เรียนสามารเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาเพื่อให้ตรงกับความถนัดและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยน ไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ดังนี้ 1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียน 1 อำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา 2) จัดสรรงบประมาณต่อเนื่องทุกปี 3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม 4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

3. ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต ดังนี้ 1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดย มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษา 2) จัดให้มีระบบแนะแนวผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนค้นพบเป้าหมายในชีวิตที่ตนเองชอบ 3) เน้นการเรียนรู้แบบ STEM Education ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง เสริมความสามารถด้าน Soft Skill 4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน

4. การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ดังนี้ 1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบวุฒิเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ 2) เปิดโอกาสผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาในระบบเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงาน และขอรับรองมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน

5. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย ดังนี้ 1) จัดทำระบบเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือ สมรรถนะจากระบบ

เดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาหรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ 2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ และแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

6. มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ดังนี้ 1) การจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเน้นรูปแบบการเรียนรู้ สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ 2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษานำเข้าสู่ตลาดแรงงาน 3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่างๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) 4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป

3.3 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567 เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้ 1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ 2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชั่น 3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม 4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม 5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” 6) จัดหานักการภารโรงเพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและช่วยรักษาความปลอดภัย 7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน 8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ดังนี้ 1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero dropout) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย 3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ 4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม 5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษาผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) 6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตจริงของ มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) 7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียนเพื่อแก้ปัญหาทุพโภชนาการ 8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน 9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่ปฐมวัย

จนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future skill) 10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ 11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

3.4 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดทิศทางการดำเนินงานของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน
3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่
5. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
3. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัล และนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ
5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.5 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals หรือตัวย่อว่า SDGs) เป็นเป้าหมายเกี่ยวกับการพัฒนาระดับนานาชาติซึ่งจัดทำขึ้นโดยองค์กรสหประชาชาติ เป้าหมายโลกแห่งการพัฒนาที่ยั่งยืนนี้ได้เผยแพร่และใช้แทนเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษที่หมดอายุเมื่อสิ้นปี 2558 โดย SDGs เป็นทิศทางการพัฒนาตั้งแต่ปี 2558 - 2573 ประกอบด้วยเป้าหมายหลัก 17 เป้าหมาย และเป้าประสงค์ 169 ข้อ โดย กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบเป้าหมายที่ 4 ดังนี้

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป้าหมายที่ 4 เป็นเป้าหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพเท่าเทียมและไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผลภายในปี 2573

2. สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

3. ให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษาวิชาเทคนิค อาชีวศึกษา อุดมศึกษารวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีราคาที่สามารถจ่ายได้และมีคุณภาพ ภายในปี 2573 เป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ Sustainable Development Goals (SDGs) ฉบับเต็ม 5

4. เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพ สำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดี และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

5. ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียมภายในปี 2573

6. สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูง ทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

7. สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573 โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

7.1 สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศสภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผล สำหรับทุกคน

7.2 ขยายจำนวนทุนการศึกษาในทั่วโลกที่ให้สำหรับประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก และประเทศในแอฟริกา ในการสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษารวมถึงการฝึกอาชีพและโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรมและวิทยาศาสตร์ในประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนาอื่น ๆ ภายในปี 2563

7.3 เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา เฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

3.6 แผนพัฒนาจังหวัดกำแพงเพชร (พ.ศ. 2566 – 2570)

จังหวัดกำแพงเพชรได้ดำเนินการ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาจังหวัด โดยมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

เป้าหมายการพัฒนา (วิสัยทัศน์) “แหล่งเกษตรปลอดภัย พลังงานทดแทน และท่องเที่ยวมรดกโลกทางวัฒนธรรมและธรรมชาติ”

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 สร้างมูลค่าเพิ่มในการผลิต การแปรรูป การตลาดสินค้าเกษตรปลอดภัย และพลังงานทดแทนด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี

แนวทางการพัฒนา 1) พัฒนาศักยภาพและปัจจัยพื้นฐานรองรับการเกษตร เกษตรปลอดภัย และอุตสาหกรรม 2) ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตและใช้พลังงานทดแทนจากทรัพยากรธรรมชาติ ผลผลิต และวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร 3) สร้างมูลค่าเพิ่มแก่สินค้าเกษตร เกษตรแปรรูป และผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี 4)ส่งเสริมการตลาด และประชาสัมพันธ์สินค้าเกษตรปลอดภัย เกษตรแปรรูป และผลิตภัณฑ์ชุมชน ผ่านช่องทางที่หลากหลายทั้งในและต่างประเทศ

แผนงาน 1) เพิ่มศักยภาพการผลิตด้วยการพัฒนาแหล่งน้ำและพื้นที่การเกษตรรองรับภาคเกษตรและอุตสาหกรรม 2) ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตและการใช้พลังงานทดแทน 3) พัฒนาศักยภาพการแปรรูปสินค้าเกษตรด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี 4) ส่งเสริมและพัฒนาช่องทางการตลาดเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 พัฒนาการบริหารจัดการท่องเที่ยวมรดกโลกทางวัฒนธรรมและธรรมชาติเชื่อมโยงกับแหล่งท่องเที่ยวที่มีศักยภาพและวิถีชุมชนเพื่อยกระดับมาตรฐานสู่สากล

แนวทางการพัฒนา 1) พัฒนาคุณภาพแหล่งท่องเที่ยวมรดกโลกและแหล่งท่องเที่ยวที่มีศักยภาพ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกรองรับการท่องเที่ยว และเชื่อมโยงเส้นทางท่องเที่ยวมรดกโลกและแหล่งท่องเที่ยวอื่นที่มีศักยภาพและวิถีชุมชน 2) พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและสร้างสรรค์ด้วยอัตลักษณ์เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม 3) บริหารจัดการท่องเที่ยวอย่างมีประสิทธิภาพ และเสริมสร้างความเข้มแข็งของบุคลากรและผู้ประกอบการท่องเที่ยว 4) พัฒนาผลิตภัณฑ์ การตลาด และการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

แผนงาน 1) ปรับปรุงพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวมรดกโลก แหล่งท่องเที่ยวที่มีศักยภาพและพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกรองรับการท่องเที่ยว 2) พัฒนาเส้นทางคมนาคมเชื่อมโยงแหล่งท่องเที่ยวมรดกโลกกับแหล่งท่องเที่ยวที่มีศักยภาพและวิถีชุมชน 3) สร้างมูลค่าเพิ่มแก่การท่องเที่ยวและบริการที่

มีอัตลักษณ์ในเชิงพื้นที่ 4) เพิ่มขีดความสามารถในการบริหารจัดการการท่องเที่ยว 5) พัฒนาผลิตภัณฑ์ การตลาด และการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 พัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน สร้างสังคมที่เข้มแข็ง และบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา 1) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สาธารณูปโภคพื้นฐาน และเส้นทางคมนาคมรองรับการขยายตัวของเศรษฐกิจและชุมชน 2) พัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างความเข้มแข็งของคน ชุมชน และสถาบันครอบครัว เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมภายใต้หลักศาสนา วัฒนธรรม และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งสร้างความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน 3) เสริมสร้างให้ประชาชนมีสุขภาพดีที่เหมาะสมกับวัย โดยเน้นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางสุขภาพ และการป้องกันควบคุมโรคอุบัติการณ์ใหม่ และอุบัติการณ์ซ้ำ 4) ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โดยเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5) รักษาและฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยฟื้นฟูป่าเสื่อมโทรมควบคู่กับป้องกันแก้ไขปัญหาการบุกรุกทำลายพื้นที่ป่า บริหารจัดการสิ่งแวดล้อม ลดมลพิษ ตลอดจนบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติธรรมชาติ

แผนงาน 1) พัฒนาศักยภาพโครงสร้างและสาธารณูปโภคพื้นฐานรองรับเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตที่ดี 2) เสริมสร้างความเข้มแข็งทางสังคมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน 3) พัฒนาการให้บริการสาธารณสุขอย่างมีประสิทธิภาพ 4) พัฒนาการให้บริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน 5) บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

3.7 แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) จังหวัดกำแพงเพชร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) จังหวัดกำแพงเพชร โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน มีการประชุมระดมความคิดของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย และหน่วยงานการศึกษา เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้น เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชรมีความสอดคล้องกับนโยบายที่เกี่ยวข้อง และเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) จังหวัดกำแพงเพชร โดยมีทิศทางการดำเนินงาน ดังนี้

วิสัยทัศน์ “คนกำแพงเพชรเป็นคนรุ่นใหม่มีคุณภาพและคุณธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคมโลก”

คติพจน์ “คนกำแพงแกร่งคุณภาพและคุณธรรม”

คนกำแพง หมายถึง เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการในหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร

แกร่งคุณภาพ หมายถึง ความสมบูรณ์ของสุขภาพกาย สุขภาพจิต ความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การคิด การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีเหมาะสมตามวัย มีงานทำ มีรายได้ มีทักษะชีวิต และการดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างเป็นสุขเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

แกร่งคุณธรรม หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองดี มีวินัย มีจิตอาสา และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. จัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการ ยึดมั่นในสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการ มีคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมกับวัย

3. เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการ มีทักษะชีวิตในการป้องกันภัยจากยาเสพติด ภัยคุกคามทุกรูปแบบ และความปลอดภัยในสถานศึกษา

4. เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการ มีความสามารถสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และสมรรถนะในการแข่งขัน

5. เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะสำคัญเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคมโลกมีทักษะอาชีพและมีงานทำ

6. เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการ ได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

7. เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการ มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

9. หน่วยงานการศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

10. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีทักษะการเงิน (Financial literacy) ภาษาอังกฤษ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทักษะชีวิตเพื่อป้องกันภัยจากยาเสพติด ภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันตามศักยภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและการมีงานทำ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สำคัญเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ และสังคมโลกอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคมโลก

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมประชากรทุกช่วงวัยให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเหมาะสม ทั่วถึง และเสมอภาค

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการศึกษาให้มีรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมการบริหารเพื่อการจัดการศึกษา

3.8 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการและดำเนินงานโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ ตามแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม ของการดำเนินการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

การบรรลุผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุค่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ				
เป้าประสงค์ที่ 1 เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการ ยึดมั่นในสถาบัน ชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์และระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข				
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความ มั่นคงของสังคมและประเทศชาติ				
1) ร้อยละของเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่น ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ	100	100	บรรลุเป้าหมาย
2) ร้อยละของเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการเป็นพลเมืองดีมีจิตอาสา	ร้อยละ	100	100	บรรลุเป้าหมาย
3) ร้อยละของเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการมีความรู้ ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม เอกลักษณ์และจิตสำนึกรักบ้านเกิด	ร้อยละ	70	80	บรรลุเป้าหมาย
เป้าประสงค์ที่ 2 เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการ มีคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัย				
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม				
4) ร้อยละของเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการมีระเบียบ วินัย จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมโดยใช้กระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ฯลฯ	ร้อยละ	100	100	บรรลุเป้าหมาย
เป้าประสงค์ที่ 3 เด็กผู้เรียน และผู้รับบริการมีทักษะชีวิตในการป้องกันภัยจากยาเสพติด ภัยคุกคามทุกรูปแบบ และความปลอดภัยในสถานศึกษา				
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทักษะชีวิตในการป้องกันภัยจากยาเสพติด ภัยคุกคามทุกรูปแบบ				

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุค่าเป้าหมาย
5) ร้อยละของเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการ มีคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ	70	80	บรรลุเป้าหมาย
6) ร้อยละของเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี		80	80	บรรลุเป้าหมาย
7) ร้อยละของเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการ มีความรู้เพศวิถีศึกษาและมีภูมิคุ้มกันจากยาเสพติด (ยาเสพติด)		80	100	บรรลุเป้าหมาย
8) ร้อยละของสถานศึกษามีมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษาและป้องกันภัยคุกคาม ในทุกรูปแบบ		100	100	บรรลุเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน				
เป้าประสงค์ที่ 4 เด็กผู้เรียน และผู้รับบริการ มีความสามารถสร้างองค์ความรู้นวัตกรรมและสมรรถนะในการแข่งขัน				
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันตามศักยภาพของผู้เรียน				
9) ร้อยละของเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการ มีความสามารถสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม ในการแข่งขัน	จำนวนนวัตกรรม	40		บรรลุเป้าหมาย
10) ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสามารถทางพหุปัญญาและความเป็นเลิศ	ร้อยละ	82		บรรลุเป้าหมาย
11) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถและทักษะของผู้เรียนเพื่อให้เกิด Soft power	ร้อยละ	40		บรรลุเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา				
เป้าประสงค์ที่ 5 เด็กผู้เรียน และผู้รับบริการมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะสำคัญเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ และสังคมโลกมีทักษะอาชีพและมีงานทำ				
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ และสังคมโลกอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา				
12) ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยครบทุกด้าน	คะแนนเฉลี่ย	96	97.19	บรรลุเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุค่าเป้าหมาย

หน่วยงาน	เด็กปฐมวัยทั้งหมด	พัฒนาการสมวัย	ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการสมวัย	มีพัฒนาการไม่สมวัย
สพป.	9,425	8,970	95.17	455
เอกชน	4,768	4,713	98.85	55
อปท.	7,568	7,464	98.63	104
มรภ.กพ	119	119	100.00	0
รวม	21,880	21,266	**97.19**	614

13) ร้อยละของผู้เรียนระดับประถมศึกษาสามารถอ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น (การประเมิน)	ร้อยละ	76	92.3	บรรลุเป้าหมาย
14) ร้อยละของผู้เรียน ชั้น ป.3 มีค่าเฉลี่ยของผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (NT) ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป (รร.เอกชน)	คะแนนเฉลี่ย	50	61.02	บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงาน	ผลการทดสอบ NT ระดับจังหวัด
เอกชน	**61.02**

15) ร้อยละของผู้เรียน ชั้น ป.6 มีค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (*O-NET*) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป	คะแนนเฉลี่ย	40		วิชาคณิตศาสตร์, อังกฤษ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการทดสอบ *O-NET* ชั้น ป.6 ระดับจังหวัด

หน่วยงาน	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	อังกฤษ
เอกชน	59.30	31.11	43.11	39.35

<table>
<tr><th>ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด</th><th>หน่วยวัด</th><th>ค่าเป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>ผลการบรรลุค่าเป้าหมาย</th></tr>
<tr><td>16) ร้อยละของผู้เรียน ชั้น ม.3 มีค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป</td><td>คะแนนเฉลี่ย</td><td>36</td><td></td><td>ภาษาไทย =บรรลุเป้าหมาย
คณิตศาสตร์
วิทยาศาสตร์
อังกฤษ=
ไม่บรรลุเป้าหมาย</td></tr>
<tr><td colspan="5">ผลการทดสอบ O-NET ชั้น ม.3 ระดับจังหวัด
<table><tr><th>หน่วยงาน</th><th>ภาษาไทย</th><th>คณิตศาสตร์</th><th>วิทยาศาสตร์</th><th>อังกฤษ</th></tr><tr><td>เอกชน</td><td>45.19</td><td>24.34</td><td>28.54</td><td>29.80</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>17) ร้อยละของผู้เรียน ชั้น ม.6 มีค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป</td><td>คะแนนเฉลี่ย</td><td>32</td><td></td><td>ไม่บรรลุเป้าหมาย
บางวิชา</td></tr>
<tr><td colspan="5">ผลการทดสอบ O-NET ชั้น ม.6 ระดับจังหวัด
<table><tr><th>หน่วยงาน</th><th>ภาษาไทย</th><th>คณิตศาสตร์</th><th>วิทยาศาสตร์</th><th>อังกฤษ</th><th>สังคม</th></tr><tr><td>ศธจ.กพ</td><td>38.61</td><td>19.55</td><td>28.31</td><td>25.20</td><td>31.10</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>18) ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</td><td>ร้อยละ</td><td>100</td><td>100</td><td>บรรลุเป้าหมาย</td></tr>
<tr><td colspan="5">กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตร กระบวน การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ของเศรษฐกิจและสังคมโลก</td></tr>
<tr><td>19) ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีระดับคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติผ่านเกณฑ์ที่กำหนด</td><td>ร้อยละ</td><td>100</td><td>100</td><td>บรรลุเป้าหมาย</td></tr>
</table>

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุค่าเป้าหมาย
20) ร้อยละของสถานศึกษาใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเป็นเครื่องมือเพื่อใช้พัฒนาการเรียนรู้ (รร.เอกชน)	ร้อยละ	25	36	บรรลุเป้าหมาย
21) ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตรการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคมโลก (รร.เอกชน)	ร้อยละ	100	100	บรรลุเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมประชากรทุกช่วงวัยให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเหมาะสม ทั่วถึงและเสมอภาค				
22) ร้อยละของประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเหมาะสม ทั่วถึง และเสมอภาค	ร้อยละ	84	92.03	บรรลุเป้าหมาย

ข้อมูลประชากรวัยเรียนเปรียบเทียบกับผู้เรียนที่อยู่ในระบบการศึกษา

หน่วยงาน	ผู้เข้ารับการศึกษา	ร้อยละ
จำนวนประชากรในทะเบียนราษฎร์ (6 - 17 ปี) ทั้งหมด 98,626 คน	**90,762**	**92.03**
สพป.		
ประถม (6-11)	31,271	
ม.ต้น (12-14)	5,190	
สพม.		
ม.ต้น (12-14)	15,702	
ม.ปลาย (15-17)	13,226	
เอกชน		
ประถม (6-11)	10,754	
ม.ต้น (12-14)	758	
ม.ปลาย (15-17)	7	
อปท.		
ประถม (6-11)	1,372	
ม.ต้น (12-14)	722	
ม.ปลาย (15-17)	456	
อาชีวศึกษา		
ปวช. (15-17)	1,057	
สกร. (จัดการศึกษาทุกช่วงวัย)		
ประถม	525	
ม.ต้น	4,348	
ม.ปลาย	5,374	

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุค่าเป้าหมาย
23) ร้อยละของนักเรียนออกกลางคันลดลง	ร้อยละ	2.00	2.93	บรรลุเป้าหมาย

ข้อมูลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมความเสมอภาค เท่าเทียม และทั่วถึง

หน่วยงาน	จำนวนเด็กทั้งหมด	จำนวนเด็กออกกลางคัน	จำนวนเด็กกลับเข้าเรียน	ร้อยละของนักเรียนออกกลางคันลดลง
สพป.	47,644	3	-	-
สพม.	29,007	59	-	-
เอกชน	16,482	22	-	-
อปท.	3,703	-	-	-
อาชีวศึกษา	5,719	359	13	3.62
มรภ.กพ	-	-	-	-
รวม	**102,555**	**443**	**13**	**2.93**

24) ร้อยละของสถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม (รร.เอกชน)	ร้อยละ	100	100	บรรลุเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการศึกษาให้มีรูปแบบที่หลากหลาย				
25) ร้อยละของเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการได้รับการแนะแนวการเรียน (Coaching) ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน (รร.เอกชน)	ร้อยละ	85	100	บรรลุเป้าหมาย
26) ร้อยละของสถานศึกษาส่งเสริมสมรรถนะอาชีพที่สร้างช่องทางอาชีพที่หลากหลายครอบคลุมทุกเป้าหมาย (รร.เอกชน)	ร้อยละ	85	100	บรรลุเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				
เป้าประสงค์ที่ 7 เด็กผู้เรียน และผู้รับบริการ มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				
27) ร้อยละของเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการมีจิต สำนึกการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (รร.ที่เข้าร่วมโครงการ 1 รร.ขึ้นไป)	ร้อยละ	100	1	บรรลุเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				
28) ร้อยละของสถานศึกษาขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (1 แห่ง ขึ้นไป)	ร้อยละ	100	100	บรรลุเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา				
เป้าประสงค์ที่ 8 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ				
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ				
29) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ (การพัฒนาบุคลากรในสนง.)	ร้อยละ	100	100	บรรลุเป้าหมาย
เป้าประสงค์ที่ 9 หน่วยงานการศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ				
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม				
30) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา/สถาบัน การศึกษานำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	ร้อยละ	100	100	บรรลุเป้าหมาย
31) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษามีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ระดับ A ขึ้นไป)	ระดับ	100	ระดับ A	บรรลุเป้าหมาย
32) ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในของหน่วยงานต้นสังกัด (รร.เอกชน)	ร้อยละ	100	100	บรรลุเป้าหมาย
33) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา (ศธจ.มีข้อมูลด้านการศึกษา 1 ชุด ข้อมูลขึ้นไป)	ชุดข้อมูล	100	ศธจ.มีข้อมูลด้านการศึกษา 1 ชุด	บรรลุเป้าหมาย
เป้าประสงค์ที่ 10 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีทักษะการเงิน (Financial literacy) ภาษาอังกฤษ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล				
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมการบริหารเพื่อการจัดการศึกษา				

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุค่าเป้าหมาย
34) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษามีการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา (การพัฒนาบุคลากรในสนง.)	ร้อยละ	100	100	บรรลุเป้าหมาย
สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม จำนวน 34 ตัวชี้วัด			**บรรลุเป้าหมาย 30 ตัวชี้วัด ไม่บรรลุเป้าหมาย 4 ตัวชี้วัด**	

ตารางที่ 1 **การใช้จ่ายงบประมาณในการบริหารสำนักงาน**

ที่	รายการใช้จ่าย	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	ร้อยละ
1	งบดำเนินงาน	2,828,416	2,828,415.38	0.62	100

อ้างอิง: การจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตารางที่ 2 **ผลการใช้จ่ายตามโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ โดยสรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี 2567 จำนวน 19 โครงการ ดังนี้

สรุปการใช้จ่ายงบประมาณรายประเด็นยุทธศาสตร์ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ					
1	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	118,000	117,998	2	100.00
2	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี 2567	20,000	19,865	135	99.33
3	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปี 2567	22,000	21,946	54	99.75
4	โครงการจิตอาสากระทรวงศึกษาธิการ	15,000	15,000	-	100.00

ที่	โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละ
5	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567	5,000	5,000	-	100.00
6	โครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี 2567	25,000	24,971	29	99.88
7	โครงการส่งสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนา ยุวกาชาดไทย ประจำปี 2567	30,000	30,000	-	100.00
8	โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาดในระดับจังหวัด	50,000	49,985	15	99.97
9	โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2567	6,190	6,190	-	100.00
10	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	30,000	30,000	-	100.00
11	โครงการเสริมสร้างชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง (โครงการยาเสพติด)	254,400	254,400	-	100.00
12	โครงการเยาวชนเมืองกล้วยไข่ ขับขี่ปลอดภัย ใส่ใจสังคม	225,000	218,631	6,369	97.17
	รวมงบประมาณ	**800,590**	**793,986**	**6,604**	**99.00**
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน					
1	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567	50,000	49,920	80	99.84
	รวมงบประมาณ	**50,000**	**49,920**	**80**	**99.84**
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา					
1	โครงการการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชรประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2567	40,000	39,977	23	99.94
2	โครงการ Innovation For Thai Education(IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	50,000	49,850	150	99.70
3	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร (กศจ.กพ) ประจำปีงบประมาณ 2567	90,800	90,797	3	100.00
4	โครงการส่งเสริมการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร (KPPE Awards)	30,180	27,835	2,345	92.23
5	โครงการขับเคลื่อนและติดตามการยกระดับผลการประเมิน PISA ในระดับจังหวัด	10,000	10,000	-	100.00

ที่	โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละ
6	โครงการ กำแพงเพชรร่วมใจ สร้างเด็กไทยรักการอ่าน	50,000	44,425	5,575	88.85
	รวมงบประมาณ	**270,980**	**262,884**	**8,096**	**97.01**
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา					
1	โครงการการขับเคลื่อนการส่งเสริมโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	12,000	1,400	10,600	11.67
	รวมงบประมาณ	**12,000**	**1,400**	**10,600**	**12**
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม					
1	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีประจำปี 2567	9,500	9,500	-	100
	รวมงบประมาณ	**9,500**	**9,500**	**-**	**100**
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา					
1	โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2567	65,300	65,270	30	99.95
2	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	30,300	30,105	195	99.36
3	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	39,900	39,847	53	99.87
4	โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	14,500	14,500	-	100.00
5	โครงการตรวจสอบและบริการให้คำปรึกษาตามแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	9,835	9,835	-	00.00
6	โครงการส่งเสริมองค์กรคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	-	-	-	-
7	โครงการพัฒนาครูในหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูยุคใหม่	30,000	30,000	0	100.00
8	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	11,000	11,000	0	100.00
9	โครงการการตรวจติดตามการใช้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ	38,400	38,400	-	100.00
10	โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	12,000	12,000	0	100.00
	รวมงบประมาณ	**251,235**	**250,957**	**278**	**99.88**
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**1,394,305**	**1,368,647**	**25,658**	**98.16**

3.9 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพองค์กรทางการศึกษา (SWOT Analysis) การวิเคราะห์สภาพองค์กรในสถานการณ์ ในภาพรวม โดยการวิเคราะห์ ปัจจัยภายใน (Internal Environment) ใช้หลัก 2S 4M และการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก (External Environment) ใช้หลัก STEP โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment) ใช้หลัก 2S 4M แสดงให้เห็นดังตารางต่อไปนี้

ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure) S_1

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1.การกำหนดโครงสร้างการบริหารของ ศธจ. ชัดเจน โดยมีต้นสังกัดคือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 2. มีการกระจายอำนาจและมอบอำนาจให้กับศึกษาธิการจังหวัด บริหารงานในระดับพื้นที่ 3. การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีมีความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ (ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท นโยบายที่เกี่ยวข้อง)	1. การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารระดับสูง ส่งผลให้การดำเนินงานตามนโยบายไม่ต่อเนื่อง 2. นโยบายการกระจายอำนาจทางการศึกษามีข้อจำกัดในทางปฏิบัติ โดยศึกษาธิการจังหวัดยังไม่ได้รับการมอบอำนาจในการจัดการศึกษาได้ทั้งหมดในพื้นที่

ด้านผลผลิตและบริการ (Service) S_2

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. หน่วยงานมีผลการประเมิน OIT อยู่ในระดับ AA 2. หน่วยงานมีผลการปฏิบัติราชการอยู่ในระดับบคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ.... 3. การดำเนินงานสามารถบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร 4. ศธจ.มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัด	1. การประชาสัมพันธ์ในด้านการบริการยังไม่ทั่วถึง และผู้รับบริการยังไม่ทราบขั้นตอนและกระบวนการการรับบริการที่ถูกต้อง 2. การรายงานผลการดำเนินโครงการ ยังไม่สอดคล้องกับตัวชี้วัดของโครงการ 3. หน่วยงานการศึกษาบางหน่วยยังไม่เห็นความสำคัญในการบูรณาการร่วมกัน

ด้านบุคลากร (Man) M_1

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. ผู้บริหารมีความคิดเปิดกว้าง เปิดโอกาสให้บุคลากรแสดงความคิดเห็น สามารถเป็นที่ปรึกษาได้ 2. ผู้บริหารและบุคลากร เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในระเบียบวินัยของราชการ เป็นแบบอย่างที่ดี 3. บุคลากรมีความสามารถในการประสานงานกับหน่วยงานในพื้นที่ 4. บุคลากรทางการศึกษา มีความสามัคคี และทำงานเป็นทีม 5. บุคลากร ได้รับการอบรมพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	1. บุคลากรในสำนักงานไม่เพียงพอเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงานรวมทั้งขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน เช่น ประชาสัมพันธ์ คอมพิวเตอร์ 2. บุคลากร ส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money) M_2

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. มีการบริหารจัดการด้านงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เบิกจ่ายงบประมาณได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและตรวจสอบได้ 2. การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี 3. มีการวางแผนจัดทำงบประมาณ ควบคุม และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ	1. งบประมาณไม่เพียงพอ ทำให้ไม่สามารถดำเนินการหรือพัฒนาการศึกษาได้อย่างเต็มที่ 2. การจัดสรรงบประมาณจากต้นสังกัดบางครั้งล่าช้า ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการดำเนินการ

ด้านวัสดุ อุปกรณ์ (Materials) M_3

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. สถานที่ตั้งสำนักงานเหมาะสม สวยงาม และสะดวกสบายในการเดินทางมาใช้บริการ 2. อาคารสถานที่มีความพร้อมและเป็นสัดส่วนครบทุกกลุ่มภารกิจ 3. วัสดุ อุปกรณ์มีความพร้อม มีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับลักษณะงานของแต่ละกลุ่ม 4. มีการวางแผนในการดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์	1. ควรมีถังดับเพลิง 2. ควรปรับปรุงห้องประชุม 3. เครื่องมือด้านเทคโนโลยี ไม่เพียงพอ

ด้านบริหารจัดการ (Management) M_4

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1.มีเครือข่ายการบริหารสามารถขับเคลื่อนโดยภาคีเครือข่าย 2.มีการเบิกจ่ายงบประมาณที่เป็นระบบ 3. มีการวางแผนการดำเนินงานโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ	1. ระยะเวลาการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปียังไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด 2. การตรวจติดตามเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวันของโรงเรียนเอกชนมีระยะเวลาในการตรวจและจัดเก็บข้อมูลของโรงเรียนแต่ละแห่งน้อย เนื่องจากมีการดำเนินกิจกรรมนี้ไปพร้อมกับการตรวจติดตาม การใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนร่วมกับกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

2.วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment) ใช้หลัก STEP แสดงให้เห็นดังตารางต่อไปนี้

ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social–Cultural Factors: S)

โอกาส (opportunities)	อุปสรรค (Threat) S
1.นโยบายให้ความสำคัญด้านการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ทำให้หน่วยงานมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการบูรณาการการดำเนินงานในจังหวัด 2.ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกและภาคีเครือข่าย 3.ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานอื่น	1. ศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานผู้ประสานไม่มีอำนาจสั่งการโดยตรง ทำให้มีอุปสรรคในการขับเคลื่อน

ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors : T)

โอกาส (opportunities)	อุปสรรค (Threat) S
1.มีระบบการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานจากส่วนกลาง 2.ภาครัฐและเอกชน เข้ามาส่งเสริมการพัฒนาด้านเทคโนโลยีมากขึ้น ส่งผลให้มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย และบุคลากรได้รับการพัฒนาองค์ความรู้อย่างทั่วถึง 3.การใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบออนไลน์ ซึ่งเปิดโอกาสให้บุคลากรในสำนักงาน ได้รับการพัฒนาอย่างหลากหลาย	1. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ส่งผลให้วัสดุอุปกรณ์ไม่รองรับระบบที่ทันสมัย 2. อุปกรณ์หรือเทคโนโลยีไม่รองรับความต้องการในการทำงานเช่น ระบบล่มบ่อย 3. เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทำให้บุคลากรไม่มีความรู้ในการใช้งาน

ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors : E)

โอกาส (opportunities)	อุปสรรค (Threat) S
1. ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด 2.หน่วยงานภายนอก ให้การสนับสนุนงบประมาณ ทรัพยากรในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา	การจัดสรรงบประมาณน้อยลง

ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors : P)

โอกาส (opportunities)	อุปสรรค (Threat) S
1. ภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้ความสำคัญต่อการศึกษาโดยสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาในการจัดการศึกษา พัฒนาครูบุคลากรและนักเรียนอย่างต่อเนื่อง 2. นโยบายการกระจายอำนาจและการปฏิรูปการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษามีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น	1.การเปลี่ยนแปลงนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบ่อยครั้ง ส่งผลให้การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาเป็นไปอย่างล่าช้า เกิดความสับสนในทางปฏิบัติ 2. การจัดสรรงบประมาณรายหัว ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา โดยใช้อัตราเดียวกันไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการโดยเฉพาะอย่างยิ่งในโรงเรียนขนาดเล็ก

ส่วนที่ 3
สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของจังหวัดกำแพงเพชร โดยมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

1. ศึกษาวิเคราะห์แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จุดเน้นการศึกษาของจังหวัด และนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3. ผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ/กิจกรรมตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

4. รวบรวมโครงการบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

5. เสนอร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรต่อศึกษาธิการจังหวัดเพื่อพิจารณาอนุมัติ และนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อทราบ

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

“คนกำแพงเพชรมีคุณภาพและคุณธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่”

คติพจน์ “ซื่อสัตย์ สุจริต จิตบริการ ทำงานเป็นทีม”

2. พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. จัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3. ค่านิยม (Values)

KPPE

Knowledge	=	ความรู้
Process	=	กระบวนการ
Perfomance	=	ผลการปฏิบัติงาน
Effective	=	ประสิทธิภาพ

มีความรู้ สู่กระบวนการ เพื่อผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ

4. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

5. เป้าประสงค์ (Goal)

1. เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการ ยึดมั่นในสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการ มีคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมกับวัย

3. เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการ มีทักษะชีวิตในการป้องกันภัยจากยาเสพติดภัยคุกคามทุกรูปแบบ และความปลอดภัยในสถานศึกษา

4. เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการ มีความสามารถสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และสมรรถนะในการแข่งขัน

5. เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะสำคัญเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคมโลกมีทักษะอาชีพและมีงานทำ

6. เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการ ได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

7. เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการ มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

9. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีทักษะการเงิน (Financial literacy) ภาษาอังกฤษ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

10. หน่วยงานการศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มภารกิจที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	**เป้าประสงค์ที่ 1** เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการ ยึดมั่นในสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	1) ร้อยละของเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	100	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
			2) ร้อยละของเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการเป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา	100	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
			3) ร้อยละของเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการมีความรู้ ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม เอกลักษณ์และจิตสำนึกรักบ้านเกิด	100	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
	เป้าประสงค์ที่ 2 เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการ มีคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัย	**กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	4) ร้อยละของเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการมีระเบียบ วินัย จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมโดยใช้กระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาดผู้บำเพ็ญประโยชน์ ฯลฯ	100	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มภารกิจที่รับผิดชอบ
	เป้าประสงค์ที่ 3 เด็กผู้เรียน และยาเสพติด ภัยคุกคามทุกรูปแบบ และความปลอดภัยในสถานศึกษา	**กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาทักษะชีวิตในการทุกรูปแบบ	5) ร้อยละของเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการมีคุณธรรม จริยธรรม	70	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
			6) ร้อยละของเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการมีความรู้เพศวิถีศึกษาและมีภูมิคุ้มกันจากยาเสพติด	50	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
			7) ร้อยละของสถานศึกษามีมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษาและป้องกันภัยคุกคามในทุกรูปแบบ	100	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	**เป้าประสงค์ที่ 4** เด็กผู้เรียน และผู้รับบริการมีความสามารถสร้างองค์ความรู้นวัตกรรมและสมรรถนะในการแข่งขัน	**กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันตามศักยภาพของผู้เรียน	8) ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสามารถ ทางพหุปัญญาและความเป็นเลิศ	80	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มภารกิจที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา	**เป้าประสงค์ที่ 5** เด็กผู้เรียน และผู้รับบริการมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะสำคัญเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ และสังคมโลกมีทักษะอาชีพและมีงานทำ	**กลยุทธ์ที่** 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ และสังคมโลกอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	9) ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยครบทุกด้าน	96	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
			10) ร้อยละของผู้เรียนระดับประถมศึกษาสามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น	76	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
			11) ร้อยละของผู้เรียน ชั้น ป.3 มีค่าเฉลี่ยของผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (NT) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป	50	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
			12) ร้อยละของผู้เรียน ชั้น ป.6 มีค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป	40	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
			13) ร้อยละของผู้เรียน ชั้น ม.3 มีค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป	36	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มภารกิจที่รับผิดชอบ
		กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคมโลก	14) ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีระดับคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	100	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
			15) ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคมโลก	100	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	**เป้าประสงค์ที่ 6** เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการ ได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ	**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมประชากรทุกช่วงวัยให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเหมาะสม ทั่วถึง และเสมอภาค	16) ร้อยละของประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเหมาะสม ทั่วถึง และเสมอภาค	80	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
			17) ร้อยละของนักเรียนออกกลางคันลดลง	N/A	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
			18) ร้อยละของสถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม	100	กลุ่มการจัดการศึกษาเอกชน

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มภารกิจที่รับผิดชอบ
		กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการศึกษาให้มีรูปแบบที่หลากหลาย	19) ร้อยละของเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการได้รับการแนะแนวการเรียน (Coaching) ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน	80	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	**เป้าประสงค์ที่ 7** เด็กผู้เรียน และผู้รับบริการ มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	20) ร้อยละของเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการมีจิต สำนึกการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	100	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
		กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	21) ร้อยละของสถานศึกษาขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	100	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มภารกิจที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา	**เป้าประสงค์ที่ 8** ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ	**กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ	22) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ	100	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	เป้าประสงค์ที่ 9 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีทักษะการเงิน (Financial literacy) ภาษาอังกฤษ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	**กลยุทธ์ที่** 2 พัฒนาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมการบริหารเพื่อการจัดการศึกษา	23) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษามีการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา	100	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	เป้าประสงค์ที่ 10 หน่วยงานการศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	**กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	24) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา/สถาบันการศึกษานำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	100	กลุ่มนโยบายและแผน

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มภารกิจ ที่รับผิดชอบ
			25) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา/ สถานศึกษามีการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส	AA	กลุ่มบริหารงานบุคคล
			26) ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบัน การศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์ การประกันคุณภาพภายในของ หน่วยงานต้นสังกัด	80	กลุ่มการจัดการศึกษา เอกชน
			27) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา/ สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา	100	กลุ่มนโยบายและแผน

ส่วนที่ 4
สรุปภาพรวมงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ภาพรวมงบประมาณประจำปี 2568

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการและดำเนินงานโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ ตามแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม ของการดำเนินการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบประมาณทั้งสิ้น 5,042,008 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ที่	รายการ	งบประมาณ
	งบประมาณทั้งหมด	**5,042,008**
1	**แผนงานบุคลากรภาครัฐ**	**615,100**
	รายการบุคลากรภาครัฐ	
	งบดำเนินงาน	
	1.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	
	1) ค่าเช่าบ้าน	615,100
2	**แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้**	**3,692,268**
	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	**3,625,178**
	กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค	**3,405,072**
	งบดำเนินงาน (รายจ่ายประจำ)	**2,869,572**
	2.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	**2,260,772**
	ค่าตอบแทน (จัดสรร324,000+งบดำเนินงาน162,000)	**486,000**
	1) ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ 3 คน ๆ ละ 13,500 บาท/เดือน	486,000
	ค่าใช้สอย และวัสดุ	**1,774,772**
	2) แม่บ้าน 1 คน (10,000 บาท/เดือน)	120,000
	3) พนักงานรักษาความปลอดภัย 1 คน (11,000 บาท/เดือน)	132,000
	4) พนักงานขับรถยนต์ 1 คน (10,000 บาท/เดือน)	120,000
	5) ค่าวัสดุ	300,000
	6) ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	60,000
	7) ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พักและพาหนะ	102,000
	8) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	48,000
	9) ค่าใช้จ่ายในการประชุม	30,000
	10) ค่าเช่าถ่ายเอกสาร (เดือนละ 5,900บาท/เดือน)	70,800
	11) ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ (กศจ.)	420,000

ที่	รายการ	งบประมาณ
	12) ค่าเช่ารถตู้ (22,256)	**267,072**
	13) ค่าบริหารจัดการสำนักงาน	104,900
	(1) โครงการตรวจสอบและให้คำปรึกษาฯ (12,920)	
	(2) โครงการส่งเสริมการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (10,080)	
	2.2 ค่าสาธารณูปโภค	**608,800**
	งบรายจ่ายอื่น	**535,500**
	3. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	100,000
	4. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกกศจ.	90,900
	5. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด	20,000
	โครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ฯ 6. โครงการการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ (16,000) 7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (44,000)	60,000
	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา 8. ส่งเสริมศักยภาพมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ (10,100) 9. ติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบ (4,000) 10. ติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาล รร.เอกชน (16,500)	30,600
	11. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (PISA)	24,000
	12. โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค	120,000
	13. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	90,000
	กิจกรรม การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา	**215,000**
	งบรายจ่ายอื่น	**215,000**
	14. โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)	120,000
	15. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด	70,000
	16. โครงการ”เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่	25,000
	กิจกรรม พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	**5,106**
	งบรายจ่ายอื่น	**5,106**
	ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ	5,106
	ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	**67,090**
	กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	**67,090**
	งบเงินอุดหนุน	**30,090**

ที่	รายการ	งบประมาณ
	17. โครงการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยุวกาชาดในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา	1,500
	18. โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	20,000
	19. โครงการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ระดับจังหวัด	8,590
	งบรายจ่ายอื่น	**37,000**
	20. โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	28,000
	โครงการคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา 4 ด้าน	
	21. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	9,000
3	**แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**	**719,640**
	ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน	**57,500**
	กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน	**57,500**
	งบดำเนินงาน	**36,500**
	22. โครงการตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	36,500
	งบรายจ่ายอื่น	**21,000**
	ค่าใช้จ่ายในการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา	21,000
	ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา	**506,140**
	กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์	**506,140**
	งบเงินอุดหนุน	**30,000**
	23. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ	30,000
	งบรายจ่ายอื่น	**476,140**
	24. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	59,440
	25. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	10,000
	26. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	181,900
	27. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	100,000
	28. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	124,800
	ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศฯ	**156,000**
	กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ	**156,000**
	งบดำเนินงาน	**156,000**
	ค่าสาธารณูปโภค (ค่าใช้บริการอินเทอร์เน็ต)	156,000

ที่	รายการ	งบประมาณ
4	**แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ**	**15,000**
	โครงการเครือข่ายต่อต้านการทุจริต	**15,000**
	กิจกรรมสร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ	**15,000**
	งบรายจ่ายอื่น	**15,000**
	29. โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	15,000

อ้างอิง: การจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ที่	งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ	งบประมาณ												รวมงบประมาณ
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค-ก.ย.68)			
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	งบประมาณทั้งหมด		300,214	300,214	374,654	493,082	350,214	436,244	597,014	310,214	1,033,198	1,031,260	479,240	734,770	5,042,008
1	**งบบุคลากรภาครัฐ (ค่าเช่าบ้าน)**	615,100	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	56,000	59,100	615,100
2	งบดำเนินงาน (รายจ่ายประจำ) บริหารจัดการสำนักงาน	3,002,492	250,214	250,214	250,214	250,214	250,214	250,214	250,214	250,214	250,214	250,214	250,214	250,138	3,002,492
	งบรายจ่ายอื่น	26,106				26,106									26,106
3	**โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์**	30	0	0	37,220	83,381	25,000	68,015	148,400	5,000	366,492	365,523	86,513	212,766	1,398,310
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษา	8	0	0		50,000		10,000	87,400	5,000	10,000	181,400	4,000	5,500	353,300
	เพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ														
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อสร้าง	4	0	0	-	-	-	455	-	-	48,645	8,590	10,080	19,900	87,670
	ขีดความสามารถในการแข่งขัน														
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพ	4	0	0	14,200	33,381	-	36,280	-	-	180,690	17,533	17,433	97,363	396,880
	การศึกษาทุกระดับให้มีมาตรฐานการศึกษา														
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส	1	0	0	-	-	-	6,000	6,000	-	-	58,000	-	-	70,000
	ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา														
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้าง	2	0	0	-	-	-	-	-	-	63,712	-	5,000	728	69,440
	เสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม														
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพ	11	0	0	23,020	-	25,000	15,280	55,000	-	63,445	100,000	50,000	89,275	421,020
	ของระบบบริหารจัดการศึกษา														

ที่	งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ	งบประมาณ												รวมงบประมาณ
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)			ไตรมาส 4 (ก.ค-ก.ย.68)			
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	

ส่วนที่ 5
งาน/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้จัดทำโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณเพื่อสนองตามประเด็นยุทธศาสตร์ ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ งบประมาณทั้งสิ้น 1,394,810 บาท ดังนี้

โครงการและงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	124,800	สป.	กลุ่มลูกเสือฯ
2	โครงการวันเด็กแห่งชาติ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	30,000	สป	กลุ่มพัฒนาฯ
3	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด	20,000	สป.	กลุ่มพัฒนาฯ
4	โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา(ธรรมนูญสุขภาพ)	120,000	สป.	กลุ่มพัฒนาฯ
5	โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	28,000	สป.	กลุ่มลูกเสือฯ
6	โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	20,000	สป.	กลุ่มลูกเสือฯ
7	โครงการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยุวกาชาดในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา	1,500	สป.	กลุ่มลูกเสือฯ
8	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	9,000	สป.	กลุ่มลูกเสือฯ
	รวมงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	**353,300**		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร (KPPE Awards)	10,080	งบดำเนินงาน	กลุ่มบุคคลฯ
2	โครงการ"เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่	25,000	สป.	กลุ่มแผนฯ
3	โครงการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ระดับจังหวัด	8,590	สป.	กลุ่มลูกเสือฯ
4	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	44,000	สป.	กลุ่มเอกชนฯ
	รวมงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	**87,670**		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้มีมาตรฐานการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2568	100,000	สป.	กลุ่มนิเทศฯ
2	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	181,980	สป.	กลุ่มนิเทศฯ
3	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร (กศจ.กพ) ประจำปีงบประมาณ 2568	90,900	สป.	กลุ่มอำนวยการ
4	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (PISA)	24,000	สป.	กลุ่มนิเทศฯ
	รวมงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	**396,880**		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด (เด็กออกกลางคัน)	70,000	สป.	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
	รวมงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	**70,000**		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2568	59,440	สป.	กลุ่มลูกเสือ
2	โครงการขับเคลื่อนงานสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	10,000	สป.	กลุ่มนิเทศฯ
	รวมงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	**69,440**		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2568	90,000	สป.	กลุ่มนิเทศฯ
2	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	100,000	สป.	กลุ่มแผนฯ
3	โครงการตรวจสอบและบริการให้คำปรึกษาตามแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	12,920	งบดำเนินงาน	หน่วยตรวจสอบภายใน
4	โครงการส่งเสริมองค์กรคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	-	-	กลุ่มอำนวยการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
5	โครงการส่งเสริมศักยภาพมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ	10,100	สป.	กลุ่มนิเทศฯ
6	โครงการติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบ	4,000	สป.	กลุ่มเอกชน
7	โครงการตรวจติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบประจำปีการศึกษา 2566	16,500	สป.	กลุ่มเอกชน
8	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ	16,000	สป.	กลุ่มเอกชนฯ
9	โครงการตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	36,500	สป.	กลุ่มเอกชนฯ
10	โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)	120,000	สป.	กลุ่มนโยบายและแผน
11	โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	15,000	สป.	กลุ่มบุคคลฯ
	รวมงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6	**421,020**		

สรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม	ความสอดคล้อง							ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				ย. ชาติ	แผนแม่บท	แผนแม่บทย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น. รมว.	ย. ศธ.	
			ต.ค	พ.ย	ธ.ค	มค.	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย									
1.โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	1. มีการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่เพื่อขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ	0	0					62,400			62,400			124,800	1	1	10102	12	1	ส.3	1	กลุ่มลูกเสือฯ
2.โครงการวันเด็กแห่งชาติ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	จัดงานวันเด็กแห่งชาติให้กับเด็กและมีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 100 คน	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม		0		30,000									30,000	3	11	110301	12			3	กลุ่มพัฒนาฯ
3.โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	1. ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาพื้นที่เป้าหมาย และลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาได้	จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ		0				5,000			15,000			20,000	1	1	010201	12	3.2.6.5	น.7	1	กลุ่มพัฒนาฯ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม	ความสอดคล้อง							ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				ย. ชาติ	แผนแม่บท	แผนแม่บทย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น. รมว.	ย. ศธ.	
			ต.ค	พ.ย	ธ.ค	มค.	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย									
4.โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	ขับเคลื่อนภารกิจการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	1. มีการประชุมไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง 2. ออกติดตามและเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 15 ครั้ง		0				5,000	5,000	5,000	5,000	4,000	4,000		28,000	3	11	1E+05	12	3.2.6.5		3	วิชิต ผาสุขจิต
5. โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา (ธรรมนูญสุขภาพ)	จัดทำธรรมนูญสุขภาพของจังหวัดกำแพงเพชร	มีธรรมนูยสุขภาพ ของจังหวัดกำแพงเพชร 1 ฉบับ		0					20,000			100,000			120,000	6	20	2E+05	13	16		6	กลุ่มพัฒน์
6. โครงการจัดงานวัคล้ายวันสถาปนายุวกาชาด	ผู้บังคับบัญชาเจ้าหน้าที่ สมาชิกยุวกาชาดและบุคคลทั่วไปที่สนใจ	ร้อยละ80ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม		0		20,000									20,000	3	12	1E+05	12			3	กลุ่มลูกเสือฯ
7.โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2568	คัดเลือกสถานที่มีผลงานโดนเด่นเป็นที่ประจักษ์ในการจัดกิจกรรมลูกเสือ	จำนวนสถานศึกษาที่เข้ารับการคัดเลือก		0							5000			4000	9,000	3	10	100101	12	3.2.6.1		3	วิชิต ผาสุขจิต

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม	ความสอดคล้อง							ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				ย. ชาติ	แผนแม่บท	แผนแม่บทย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น. รมว.	ย. ศธ.	
			ต.ค	พ.ย	ธ.ค	มค.	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย									
	ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ																						
8. โครงการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยุวกาชาดในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา	ทุกโรงเรียนที่เข้าร่วม	จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วม		0										1,500	1,500	3	10	100101	12	3.2.6.1		3	วิชิตผาสุขจิต
รวมทั้งสิ้น				0	0	50,000	-	10,000	87,400	5,000	10,000	181,400	4,000	5,500	353,300								

สรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม	ความสอดคล้อง							ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				ย. ชาติ	แผนแม่บท	แผนแม่บทย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น. รมว.	ย. ศธ.	
			ต.ค	พ.ย	ธ.ค	มค.	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย									
1. โครงการส่งเสริมการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร (KPPE Awards)	จัดงานยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับ ครูและบุคลากรที่มีผลการการสอนเป็นเลิศ	1. จำนวนผู้เข้าร่วมงาน 2. ความพึงพอใจของผู้ร่วมงาน											10,080		10,080	2	6	060101	12	3.2.6.3	น.5	2	กลุ่มบุคคล
2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	1. ผู้บริหาร ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำวิธีที่เป็นเลิศ	1. จำนวนครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา 2. ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็น						455			43545				44,000	3	12	120101	12			3	กลุ่มนิเทศฯ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม	ความสอดคล้อง							ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				ย. ชาติ	แผนแม่บท	แผนแม่บทย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น. รวม.	ย. ศธ.	
			ต.ค	พ.ย	ธ.ค	มค.	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย									
3. โครงการ" เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทพื้นที่"	1. มีฐานข้อมูลศูนย์การเรียนรู้ นวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทพื้นที่ 2.มีฐานข้อมูลโรงเรียนคุณภาพ 3. เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทพื้นที่	มีการเสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทพื้นที่									5100			19900	25,000	3	12	120101	12	4		3	กลุ่มแผนฯ
4. โครงการคัดเลือกผู้มีผลง่านดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ระดับจังหวัด	ผู้บริหาร ครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น	จำนวนผลงานที่ส่งเข้ารับการคัดเลือก										8,590			8,590	3	12	120101	12	4		3	กลุ่มเอกชน
รวม			0	0	0	0	0	455	0	0	48,645	8,590	10,080	19,900	87,670								

สรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้มีมาตรฐานการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม	ความสอดคล้อง							ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				ย. ชาติ	แผนแม่บท	แผนแม่บทย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น. รวม.	ย. ศธ.	
			ต.ค	พ.ย	ธ.ค	มค.	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย									
1.โครงการการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2568	1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ในสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดกำแพงเพชร 2. สถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด 3. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน	1. ร้อยละ 95 เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ในสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดกำแพงเพชร ได้รับการพัฒนา 2. ร้อยละ 90 สถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 3. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน						10,160			68,690			21,150	100,000	3	11	110201	12		น.7	3	กลุ่มนิเทศฯ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม	ความสอดคล้อง							ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				ย. ชาติ	แผนแม่บท	แผนแม่บทย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น. รมว.	ย. ศธ.	
			ต.ค	พ.ย	ธ.ค	มค.	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย									
2.โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	1. นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ต้องการของผู้เรียน 2. นวัตกรรมแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน Coaching 3. นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM มุ่งเน้นการปฏิบัติจริง 4. นวัตกรรม	1. จำนวนวัตกรรมการศึกษาในระดับจังหวัด 1 รูปแบบ						21,000			105,400			55,580	181,980	3	12	120101	12	3.2.6.3	น.7	3	กลุ่มนิเทศฯ
3.โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร (กศจ.กพ)	โรงเรียนอนุบาลจังหวัดกำแพงเพชรได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	จำนวนโรงเรียนอนุบาล จังหวัดกำแพงเพชรได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 9 แห่ง				33,381		5,120				17,533	17,433	17,433	90,900	6	20	200101	13			6	กลุ่มอำนวยการ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม	ความสอดคล้อง							ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				ย. ชาติ	แผนแม่บท	แผนแม่บทย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น. รวม.	ย. ศธ.	
			ต.ค	พ.ย	ธ.ค	มค.	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย									
4. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (PISA)					14200						6,600			3200	24,000	3	12	120101	12	5.3.1.1		3	กลุ่มนิเทศฯ
รวม			0	0	14,200	33,381	-	36,280	-	-	180,690	17,533	17,433	97,363	396,880								

สรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม	ความสอดคล้อง							ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				ย. ชาติ	แผนแม่บท	แผนแม่บทย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น. รวม.	ย. ศธ.	
			ต.ค	พ.ย	ธ.ค	มค.	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย										
1. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาค และกลุ่มจังหวัด (เด็กออกกลางคัน)	ศธจ.มีรูปแบบแนวทาง กลไกการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาระดับจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม	ศธจ.มีรูปแบบแนวทาง กลไกการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาระดับจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรมอย่างน้อย 1 รูปแบบ						6000	6,000			58,000			70,000	4	17	170101	12	1.3.3.1	น.7	4	กลุ่มพัฒนาฯ
รวม								6,000	6,000	-	-	####	-	-	70,000								

สรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม	ความสอดคล้อง							ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				ย. ชาติ	แผนแม่บท	แผนแม่บทย่อย	แผน 13	น. ความมั่นคง	น.รัฐบาล	ย. ศธ.	
			ต.ค	พ.ย	ธ.ค	มค.	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย									
1.โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	1. ขับเคลื่อนกลุ่มเป้าหมายภายใต้โครงการฯ 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมการอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์ 3. จัดทำฐานข้อมูลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	1. จำนวนสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ 2. สถานศึกษานำองค์ความรู้ไปต่อยอดและขยายผลการขับเคลื่อนโครงการ								58,712			728	59,440	1	1	010102	12	1	18	1	กลุ่มลูกเสือฯ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม	ความสอดคล้อง							ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				ย. ชาติ	แผนแม่บท	แผนแม่บทย่อย	แผน 13	น. ความมั่นคง	น.รัฐบาล	ย. ศธ.	
			ต.ค	พ.ย	ธ.ค	มค.	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย										
2. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงด้านการศึกษา	1. ขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ 2. ผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่สามารถขยายผลและต่อยอดแบบอย่างที่ดีในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	1. ร้อยละของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และสถานศึกษาพอเพียงมีการบูรณาการในการดำเนินกิจกรรม 2. จำนวนโรงเรียน/บุคลากรของ								5,000		5,000		10,000	1	1	010102	12	1	18	1	กลุ่มนิเทศฯ
รวม								0	0	0	63,712	0	5,000	728	69,440								

สรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม	ความสอดคล้อง							ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				ย. ชาติ	แผนแม่บท	แผนแม่บทย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น. รวม.	ย. ศธ.	
			ต.ค	พ.ย	ธ.ค	มค.	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย									
1.โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญการศึกษา	โรงเรียนเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร	จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา			10,100										10,100	3	12	120101	12	5.3.1.1		3	กลุ่มเอกชนฯ
2.โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2568	1. หน่วยงานการศึกษาสังกัด ศธ. ได้รับการตรวจราชการ 2. สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร ได้รับการนิเทศติดตาม	1. หน่วยงานการศึกษาสังกัด ศธ. จำนวนไม่น้อยกว่า 7 แห่ง 2. สถานศึกษาเอกชนในจังหวัด จำนวน 37 แห่ง ได้รับการนิเทศฯ					25,000		25,000			40,000			90,000	6	20	200201	13			6	กลุ่มนิเทศฯ
3.โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	1. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด 2. จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของจังหวัด 3. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	1. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด จำนวน 1 เล่ม 2. แผนปฏิบัติราชการประจำปี จำนวน 1 เล่ม 3. ข้อมูลด้านการศึกษาของจังหวัด 1 ชุด ข้อมูล									5,000	10,000	50,000	35,000	100,000	6	20	200201	13			3	กลุ่มแผน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม	ความสอดคล้อง							ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				ย. ชาติ	แผนแม่บท	แผนแม่บทย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น. รวม.	ย. ศธ.	
			ต.ค	พ.ย	ธ.ค	มค.	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย									
4.โครงการตรวจสอบและบริการให้คำปรึกษาตามแผนการตรวจสอบภายใน	บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	จำนวนบุคลากรที่เข้ารับการอบรม			12,920										12,920	6	20	200401	13			6	หน่วยตรวจสอบฯ
5.โครงการส่งเสริมองค์กรคุณธรรมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีทัศนคติ วิธีคิดการประพฤติปฏิบัติที่ดีสะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีมาเป็นรากฐานในการดำรงชีวิต													-	6	21	210101	13			6	กลุ่มบุคคล
6.โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ครู บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการป้องกันการทุจริตและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้จัดการเรียนการสอนอย่างมี	บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีทัศนคติ วิธีคิดการประพฤติปฏิบัติที่ดีมีความโปร่งใสตรวจสอบได้									15,000				15,000	6	21	210101	13		ส.2	6	กลุ่มบุคคล

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม	ความสอดคล้อง							ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				ย. ชาติ	แผนแม่บท	แผนแม่บทย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น. รวม.	ย. ศธ.	
			ต.ค	พ.ย	ธ.ค	มค.	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย									
7. โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDG4 และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4	1. มีข้อมูลความก้าวหน้าการดำเนินงาน 2. มีฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา 3. บุคลากรหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความรู้เข้าใจ SDG4	1. มีฐานข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน 2. ร้อยละของบุคลากรมีความรู้และเข้าใจ SDG4						10,000	30,000			50,000		30,000	120,000	1	2	20202	12			1	กลุ่มแผน
8. โครงการติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบ	1. ออกติดตามและส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ 2. รายงานผลการติดตามและส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ	1. ร้อยละ 100 ออกติดตามและส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ 5 โรงเรียน 2. ร้อยะ 100 มีการรายงานผลการติดตามและส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ									4,000				4,000	3	12	120101	12	5.3.1.1		3	กลุ่มเอกชนฯ
9. โครงการติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาล รร.เอกชน								4825			11675				16,500								

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม	ความสอดคล้อง							ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				ย. ชาติ	แผนแม่บท	แผนแม่บทย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น. รวม.	ย. ศธ.	
			ต.ค	พ.ย	ธ.ค	มค.	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย									
10. โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	สถานศึกษาในกำกับ ศธจ.จำนวน 16 แห่ง ได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน	1. จำนวนสถานศึกษาเอกชน จำนวน 16 แห่ง ได้รับการตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่ขอรับการอุดหนุนรายหัวและตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ 2. จำนวนรายงานผลการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน จำนวน 26 เล่ม 3. จำนวนรายงานข้อมูลสารสนเทศการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2568 จำนวน 77 เล่ม									12,225			24,275	36,500	6	20	200401	13			6	กลุ่มเอกชนฯ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)												รวม	ความสอดคล้อง							ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				ย. ชาติ	แผนแม่บท	แผนแม่บทย่อย	แผน 13	น. รัฐบาล	น. รวม.	ย. ศธ.	
			ต.ค	พ.ย	ธ.ค	มค.	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย									
11. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ	1. ผู้บริหารครูผู้สอนโรงเรียนนอกระบบ จำนวน 28 คน จากโรงเรียนนอกระบบจำนวน 14 แห่ง 2. โรงเรียนนอกระบบมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด	1. ผู้บริหารครูผู้สอน จำนวน 28 คน เข้าร่วมการพัฒนาฯ 2. ร้อยละ50 ของผู้บริหารผู้สอนของโรงเรียนนอกระบบ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพ						455			15,545				16,000	6	20	200401	13			6	กลุ่มเอกชนฯ
รวม					23,020	-	25,000	15,280	55,000	-	63,445	100,000	50,000	89,275	421,020								

ส่วนที่ 6
การติดตามและประเมินผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 16 วรรค 5 เมื่อสิ้นปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำรายงานแสดงผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติราชการ มาตรา 20 เพื่อให้การปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมาย แผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จแล้วงานหรือโครงการ และงบประมาณที่จะต้องใช้ในแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบทั่วกันด้วย มาตรา 45 นอกจากการจัดให้มีการประเมินผลตามมาตรา 9 (3) แล้ว ให้ส่วนราชการจัดให้มีคณะผู้ประเมินอิสระดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ คุณภาพการให้บริการ ความพึงพอใจของประชาชนต่อผู้รับบริการ ความคุ้มค่าในภารกิจ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์วิธีการ และระยะเวลาที่ ก.พ.ร. กำหนด และระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 ข้อ 6 ให้หัวหน้าหน่วยงานของรัฐทุกแห่งดำเนินการให้มีรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศในระบบตามรายการและภายในระยะเวลาที่กำหนด รายการตามวรรคหนึ่งอย่างน้อยต้องประกอบด้วย (1) ข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดแผนงาน โครงการและการดำเนินงาน (2) ความสอดคล้องกับการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ (3) ความก้าวหน้าและผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการ (4) ปัญหาหรืออุปสรรค (5) ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการแก้ไขการดำเนินงาน ข้อ 9 ให้สำนักงาน (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ) จัดทำสรุปผลการดำเนินการประจำปีในการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศเสนอต่อคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติหรือคณะกรรมการปฏิรูป แล้วแต่กรณี ข้อ 10 ให้สำนักงานประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศตามแนวทางและระยะเวลาที่คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติแล้วแต่กรณีกำหนด แล้วรายงานคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติหรือคณะกรรมการปฏิรูปประเทศเพื่อพิจารณา และเมื่อคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติหรือคณะกรรมการปฏิรูปประเทศมีมติประการใด ให้หน่วยงานของรัฐดำเนินการให้เป็นไปตามมติคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติหรือคณะกรรมการปฏิรูปนั้น และให้สำนักงานรายงานคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบด้วย ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดแนวทางการติดตามและประเมินผลตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และให้หน่วยงานในสังกัด ดำเนินการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) โดยกำหนดระยะเวลาในการรายงานความก้าวหน้าเป็นรายไตรมาส ซึ่งกำหนดให้รายงานผลการ

ดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หลังสิ้นสุดไตรมาส ภายในวันที่ 20 ของเดือนถัดไป ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม) รายงานภายในวันที่ 20 มกราคม
ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม) รายงานภายในวันที่ 20 เมษายน
ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน) รายงานภายในวันที่ 20 กรกฎาคม
ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน) รายงานภายในวันที่ 20 ตุลาคม

2. การรายงานตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการภายใต้แผนปฏิบัติราชการฯ ซึ่งกำหนดให้มีรายงานหลังสิ้นสุดไตรมาส ภายในวันที่ 7 ของเดือนถัดไป โดย ให้รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation System : MES) : https://mes.moe.go.th/

3. การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา โดยกำหนดให้รายงานหลังสิ้นสุดไตรมาส ภายในวันที่ 7 ของเดือนถัดไป โดยการรายงานผลการปฏิบัติงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สงป.301/สงป.302) ผ่านไปรษณีอิเล็กทรอนิกส์

4. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานในภาพรวม เป็นการประเมินผลสัมฤทธิ์ในภาพรวมของการบรรลุเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการฯ รวมถึงความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการฯ ต่อการบรรลุเป้าหมายของแผนระดับ 1 และระดับ 2 โดยจัดทำเป็นรายงานผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการฯ และนำเข้าข้อมูลรายงานผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) พร้อมทั้งเผยแพร่ให้สาธารณชนได้รับทราบ

ภาคผนวก

คำอธิบายตัวชี้วัด

รายละเอียดตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

<table>
<tr><th>ตัวชี้วัด</th><th>คำอธิบายตัวชี้วัด</th></tr>
<tr><td colspan="2">ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ</td></tr>
<tr><td>ตัวชี้วัดที่ 1</td><td>ร้อยละของเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่น ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</td></tr>
<tr><td>ค่าป้าหมาย</td><td>ร้อยละ 100</td></tr>
<tr><td>คำอธิบาย</td><td>หน่วยงาน/สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย/โครงการ/กิจกรรม แนวทางการปฏิบัติเพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข โดยพิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่สอดคล้องกับประเด็นตัวชี้วัด</td></tr>
<tr><td>ข้อมูลที่ใช้</td><td>สถานศึกษาเอกชนที่ดำเนินโครงการ/กิจกรรม และการจัดทำแบบประเมินของเด็กนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ</td></tr>
<tr><td>ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา</td><td>
<table>
<tr><th>พ.ศ.</th><th>2566</th><th>2567</th><th>2568</th></tr>
<tr><td>ผลการดำเนินงาน</td><td>100</td><td>100</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>แหล่งข้อมูล</td><td>กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน</td></tr>
<tr><td>วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล</td><td>
<table>
<tr><td>ระดับ 1</td><td>หน่วยงาน/สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย/ โครงการ /กิจกรรม/แนวทางการปฏิบัติเพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</td></tr>
<tr><td>ระดับ 2</td><td>หน่วยงาน/สถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบาย/ โครงการ /กิจกรรม/แนวทางการปฏิบัติ และประเมินผลการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมและปลูกฝังเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</td></tr>
<tr><td>ระดับ 3</td><td>หน่วยงาน/สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ 1-2 และเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการร้อยละ 60-79 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</td></tr>
<tr><td>ระดับ 4</td><td>หน่วยงาน/สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ 1-2 และเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการร้อยละ 80-99 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</td></tr>
<tr><td>ระดับ 5</td><td>หน่วยงาน/สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ 1-2 และเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการทุกคน มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ตัวชี้วัด</th><th>คำอธิบายตัวชี้วัด</th></tr>
<tr><td>ตัวชี้วัดที่ 2</td><td>ร้อยละของเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการเป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา</td></tr>
<tr><td>ค่าป้าหมาย</td><td>100</td></tr>
<tr><td>คำอธิบาย</td><td>สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย โครงการ/กิจกรรม แนวทางการปฏิบัติเพื่อส่งเสริมให้เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการมีความเป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา โดยพิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่สอดคล้องกับประเด็นตัวชี้วัด</td></tr>
<tr><td>ข้อมูลที่ใช้</td><td>สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร</td></tr>
<tr><td>ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา</td><td>
<table>
<tr><th>พ.ศ.</th><th>2566</th><th>2567</th><th>2568</th></tr>
<tr><td>ผลการดำเนินงาน</td><td>100</td><td>100</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>แหล่งข้อมูล</td><td>กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน</td></tr>
<tr><td>วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล</td><td>เกณฑ์การประเมินระดับสถานศึกษา
<table>
<tr><td>ระดับ 1</td><td>หน่วยงาน/สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย /โครงการ /กิจกรรม/แนวทางการปฏิบัติเพื่อส่งเสริมให้เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการให้เป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา</td></tr>
<tr><td>ระดับ 2</td><td>หน่วยงาน/สถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบาย/ โครงการ /กิจกรรม/แนวทางการปฏิบัติและการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมให้เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการให้เป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา</td></tr>
<tr><td>ระดับ 3</td><td>หน่วยงาน/สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ 1-2 และเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการร้อยละ 60-79 เป็นพลเมืองดีมีจิตอาสา</td></tr>
<tr><td>ระดับ 4</td><td>หน่วยงาน/สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ 1-2 และเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการร้อยละ 80-99 เป็นพลเมืองดีมีจิตอาสา</td></tr>
<tr><td>ระดับ 5</td><td>หน่วยงาน/สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ 1-2 และเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการทุกคนเป็นพลเมืองดีมีจิตอาสา</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ตัวชี้วัดที่ 3</td><td>ร้อยละของเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการมีความรู้ ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม เอกลักษณ์และจิตสำนึกรักบ้านเกิด</td></tr>
<tr><td>ค่าป้าหมาย</td><td>100</td></tr>
<tr><td>คำอธิบาย</td><td>สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย โครงการ/ กิจกรรม/ แนวทางการปฏิบัติและการบูรณาการ การจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการมีความรู้ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม เอกลักษณ์และจิตสำนึกรักบ้านเกิด โดยพิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่สอดคล้องกับประเด็นตัวชี้วัด และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประวัติศาสตร์</td></tr>
<tr><td>ข้อมูลที่ใช้</td><td>สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร</td></tr>
<tr><td>ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา</td><td>
<table>
<tr><th>พ.ศ.</th><th>2566</th><th>2567</th><th>2568</th></tr>
<tr><td>ผลการดำเนินงาน</td><td>100</td><td>100</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>แหล่งข้อมูล</td><td>กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ตัวชี้วัด</th><th>คำอธิบายตัวชี้วัด</th></tr>
<tr><td>วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล</td><td>เกณฑ์การประเมินระดับสถานศึกษา
<table>
<tr><td>ระดับ 1</td><td>สถานศึกษามีการกำหนด/ โครงการ /กิจกรรม/แนวทางการปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการมีความรู้ ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม เอกลักษณ์และจิตสำนึกรักบ้านเกิด</td></tr>
<tr><td>ระดับ 2</td><td>สถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบาย / โครงการ /กิจกรรม/แนวทางการปฏิบัติ และประเมินผลการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมให้เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการมีความรู้ ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม เอกลักษณ์และจิตสำนึกรักบ้านเกิด</td></tr>
<tr><td>ระดับ 3</td><td>สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ 1-2 และเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการร้อยละ 60-79 มีความรู้ ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม เอกลักษณ์และจิตสำนึกรักบ้านเกิด</td></tr>
<tr><td>ระดับ 4</td><td>สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ 1-2 และเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการร้อยละ 80-99 มีความรู้ ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม เอกลักษณ์และจิตสำนึกรักบ้านเกิด</td></tr>
<tr><td>ระดับ 5</td><td>สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ 1-2 และเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการทุกคนมีความรู้ ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม เอกลักษณ์และจิตสำนึกรักบ้านเกิด</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>ตัวชี้วัดที่ 4</td><td>ร้อยละของเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการมีระเบียบ วินัย จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมโดยใช้กระบวนการลูกเสือยุวกาชาดผู้บำเพ็ญประโยชน์ ฯลฯ</td></tr>
<tr><td>ค่าป้าหมาย</td><td>100</td></tr>
<tr><td>คำอธิบาย</td><td>สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย โครงการ กิจกรรม แนวทางการปฏิบัติโดยใช้กระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ฯลฯ เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการมีระเบียบ วินัย จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม โดยพิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่สอดคล้องกับประเด็นตัวชี้วัด และผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</td></tr>
<tr><td>ข้อมูลที่ใช้</td><td>การจัดกิจกรรมของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร</td></tr>
<tr><td>ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา</td><td>
<table>
<tr><th>พ.ศ.</th><th>2566</th><th>2567</th><th>2568</th></tr>
<tr><td>ผลการดำเนินงาน</td><td>100</td><td>100</td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>แหล่งข้อมูล</td><td>กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน</td></tr>
<tr><td>วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล</td><td>เกณฑ์การประเมิน
<table>
<tr><td>ระดับ 1</td><td>สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย/ โครงการ /กิจกรรม/แนวทางการปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการ มีระเบียบ วินัย จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม โดยใช้กระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ฯลฯ</td></tr>
<tr><td>ระดับ 2</td><td>สถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบาย / โครงการ /กิจกรรม/แนวทางการปฏิบัติ และประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการมีระเบียบ วินัย จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมโดยใช้กระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ฯลฯ</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ตัวชี้วัด</th><th>คำอธิบายตัวชี้วัด</th></tr>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>ระดับ 3</td><td>สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ 1-2 และเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการร้อยละ 50-59 มีระเบียบ วินัย จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม</td></tr>
<tr><td>ระดับ 4</td><td>สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ 1-2 และเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการร้อยละ 60-69 มีระเบียบ วินัย จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม</td></tr>
<tr><td>ระดับ 5</td><td>สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ 1-2 และเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการร้อยละ 70 ขึ้นไป มีระเบียบ วินัย จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ตัวชี้วัดที่ 5</td><td>ร้อยละของเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการ มีคุณธรรม จริยธรรม</td></tr>
<tr><td>ค่าป้าหมาย</td><td>70</td></tr>
<tr><td>คำอธิบาย</td><td>สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย โครงการ กิจกรรม แนวทางการปฏิบัติเพื่อส่งเสริมให้เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการมีคุณธรรม จริยธรรมโดยพิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่สอดคล้องกับประเด็นตัวชี้วัดและผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยการประเมินคุณธรรมของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ผ่านการจัดการเรียนการสอนการจัดกิจกรรม การสังเกตพฤติกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาในองค์รวมทั้งด้านสติปัญญาและคุณธรรม โดยหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ดังนี้ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) ซื่อสัตย์สุจริต 3) มีวินัย 4) ใฝ่เรียนรู้ 5) อยู่อย่างพอเพียง 6) มุ่งมั่นในการทำงาน 7) รักความเป็นไทย 8) มีจิตสาธารณะ
เกณฑ์การประเมิน แบ่งคะแนนออกเป็น 4 ระดับ ได้แก่
- คะแนน 0 - 0.9 คือ ระดับคุณภาพไม่ผ่าน
- คะแนน 1.0 – 1.4 คือ ระดับคุณภาพผ่าน
- คะแนน 1.5 – 2.4 คือ ระดับคุณภาพดี
- คะแนน 2.5 – 3.0 คือ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม</td></tr>
<tr><td>ข้อมูลที่ใช้</td><td>จำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดกำแพงเพชร ได้รับการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เทียบกับจำนวนนักเรียนทั้งหมด จำแนกตามระดับการศึกษา</td></tr>
<tr><td>ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา</td><td>
<table>
<tr><th>พ.ศ.</th><th>2566</th><th>2567</th><th>2568</th></tr>
<tr><td>ผลการดำเนินงาน</td><td>100</td><td>100</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>แหล่งข้อมูล</td><td>กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล</td></tr>
<tr><td>วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล</td><td>$X = \frac{y}{z} \times 100$
X = ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สช. ที่ได้รับการประเมินคุณธรรมในระดับดีขึ้นไป</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ตัวชี้วัด</th><th>คำอธิบายตัวชี้วัด</th></tr>
<tr><td></td><td>Y= จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลายสังกัด สช.ที่ได้รับการประเมินคุณธรรมในระดับดีขึ้นไป
Z= จำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนทั้งหมดในปีการศึกษานั้นๆ จำแนกตามระดับการศึกษา

เกณฑ์การประเมินระดับสถานศึกษา
<table>
<tr><td>ระดับ 1</td><td>สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย / โครงการ /กิจกรรม/แนวทางการปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการมีคุณธรรม จริยธรรม</td></tr>
<tr><td>ระดับ 2</td><td>สถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบาย / โครงการ /กิจกรรม/แนวทางการปฏิบัติ และประเมินผลการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมให้เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการมีคุณธรรม จริยธรรม</td></tr>
<tr><td>ระดับ 3</td><td>สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ 1-2 และเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการร้อยละ 60-69 มีคุณธรรม จริยธรรม</td></tr>
<tr><td>ระดับ 4</td><td>สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ 1-2 และเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการร้อยละ 70-79 มีคุณธรรม จริยธรรม</td></tr>
<tr><td>ระดับ 5</td><td>สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ 1-2 และเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการร้อยละ 80 ขึ้นไปมีคุณธรรม จริยธรรม</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ตัวชี้วัดที่ 6</td><td>ร้อยละของเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการ มีความรู้เพศวิถีศึกษาและมีภูมิคุ้มกันจากยาเสพติด</td></tr>
<tr><td>ค่าป้าหมาย</td><td>50</td></tr>
<tr><td>คำอธิบาย</td><td>สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย โครงการ กิจกรรม หรือ แนวทางการปฏิบัติให้ความรู้เพศวิถีศึกษาหรือภูมิคุ้มกันจากยาเสพติด โดยพิจารณาจากผลการประเมินการจัดการเรียนรู้และการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างความรู้เพศวิถีศึกษาหรือการสร้างภูมิคุ้มกันจากยาเสพติด</td></tr>
<tr><td>ข้อมูลที่ใช้</td><td>เด็กและผู้เรียน ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่เป็นเป้าหมาย ในรอบปีงบประมาณ 2568 จากระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด Narcotics information System for Province Agency (NISPA)</td></tr>
<tr><td>ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา</td><td>
<table>
<tr><th>พ.ศ.</th><th>2566</th><th>2567</th><th>2568</th></tr>
<tr><td>ผลการดำเนินงาน</td><td>100</td><td>100</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>แหล่งข้อมูล</td><td>กลุ่มพัฒนาการศึกษา</td></tr>
<tr><td>วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล</td><td>$X = \frac{y}{z} \times 100$
X=ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติด
Y=จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติด
Z=จำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่เป็นเป้าหมายในรอบปีงบประมาณนั้นๆ</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ตัวชี้วัด</th><th>คำอธิบายตัวชี้วัด</th></tr>
<tr><td>ตัวชี้วัดที่ 7</td><td>ร้อยละของสถานศึกษามีมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษาและป้องกันภัยคุกคามในทุกรูปแบบ</td></tr>
<tr><td>ค่าป้าหมาย</td><td>100</td></tr>
<tr><td>คำอธิบาย</td><td>สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย /โครงการ และแนวทางการปฏิบัติมาตรการความปลอดภัยและป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ ได้แก่ 1) ภัยที่เกิดจากการใชความรุนแรงของมนุษย 2) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ 3) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ 4) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ เพื่อใหเกิดความปลอดภัยตอนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยพิจารณาจากผลประเมินการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา</td></tr>
<tr><td>ข้อมูลที่ใช้</td><td>สถานศึกษาเอกชนที่มีมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษาและป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบเทียบกับจำนวนสถานศึกษาเอกชนทั้งหมด</td></tr>
<tr><td>ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา</td><td>
<table>
<tr><th>พ.ศ.</th><th>2566</th><th>2567</th><th>2568</th></tr>
<tr><td>ผลการดำเนินงาน</td><td>100</td><td>100</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>แหล่งข้อมูล</td><td>กลุ่มพัฒนาการศึกษา</td></tr>
<tr><td>วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล</td><td>เกณฑ์การประเมินระดับสถานศึกษา
<table>
<tr><td>ระดับ 1</td><td>สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย /โครงการ/กิจกรรม หรือแนวทางการปฏิบัติมาตรการความปลอดภัย และป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ</td></tr>
<tr><td>ระดับ 2</td><td>สถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบาย /โครงการ / กิจกรรม หรือแนวทางการปฏิบัติมาตรการความปลอดภัย และป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ</td></tr>
<tr><td>ระดับ 3</td><td>สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ 1-2 และสถานศึกษา ร้อยละ 80-89 มีมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษาและป้องกันภัยคุกคามในทุกรูปแบบ</td></tr>
<tr><td>ระดับ 4</td><td>สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ 1-2 และสถานศึกษา ร้อยละ 90-99 มีมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษาและป้องกันภัยคุกคามในทุกรูปแบบ</td></tr>
<tr><td>ระดับ 5</td><td>สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ 1-2 และสถานศึกษาทุกแห่งมีมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษาและป้องกันภัยคุกคามในทุกรูปแบบ</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="2">ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน</td></tr>
<tr><td>ตัวชี้วัดที่ 8</td><td>ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสามารถทางพหุปัญญาและความเป็นเลิศ</td></tr>
<tr><td>ค่าป้าหมาย</td><td>80</td></tr>
<tr><td>คำอธิบาย</td><td>สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย โครงการ กิจกรรม แนวทางการปฏิบัติ หรือการจัดการเรียนรู้ที่สามารถจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน ทั้งนี้ได้กำหนดความสามารถตามแนวคิดพหุปัญญา 8 ด้านของผู้เรียน ดังต่อไปนี้ 1. ด้านภาษา 2. ด้านคณิตศาสตร์ 3. ด้านวิทยาศาสตร์ 4. ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ 5. ศิลปะ/มิติสัมพันธ์ 6. การได้ยิน 7. การเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ 8. ด้านสังคมและอารมณ์</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ตัวชี้วัด</th><th>คำอธิบายตัวชี้วัด</th></tr>
<tr><td>ข้อมูลที่ใช้</td><td>จำนวนสถานศึกษาเอกชนของจังหวัดกำแพงเพชร มีการดำเนินงานตามแนวทางการปฏิบัติหรือการจัดการเรียนรู้ที่สามารถจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนตามแนวคิดพหุปัญญา 8 ด้าน เมื่อเทียบกับจำนวนสถานศึกษาเอกชนทั้งหมด</td></tr>
<tr><td>ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา</td><td>
<table>
<tr><th>พ.ศ.</th><th>2566</th><th>2567</th><th>2568</th></tr>
<tr><td>ผลการดำเนินงาน</td><td>100</td><td>100</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>แหล่งข้อมูล</td><td>กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล</td></tr>
<tr><td>วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล</td><td>เกณฑ์การประเมินระดับสถานศึกษา
<table>
<tr><td>ระดับ 1</td><td>สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย โครงการ/กิจกรรมหรือแนวทางการปฏิบัติเพื่อส่งเสริมความสามารถทางพหุปัญญาและความเป็นเลิศของผู้เรียน</td></tr>
<tr><td>ระดับ 2</td><td>สถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบาย โครงการ/กิจกรรมหรือแนวทางการปฏิบัติเพื่อส่งเสริมความสามารถทางพหุปัญญาและความเป็นเลิศของผู้เรียน</td></tr>
<tr><td>ระดับ 3</td><td>สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ 1-2 และครูผู้สอนร้อยละ 62 - 71 มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสามารถทางพหุปัญญาและความเป็นเลิศ</td></tr>
<tr><td>ระดับ 4</td><td>สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ 1-2 และครูผู้สอนร้อยละ 72 - 81 มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสามารถทางพหุปัญญาและความเป็นเลิศ</td></tr>
<tr><td>ระดับ 5</td><td>สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ 1-2 และครูผู้สอนร้อยละ 82 ขึ้นไปมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสามารถทางพหุปัญญาและความเป็นเลิศ</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="2">ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา</td></tr>
<tr><td>ตัวชี้วัดที่ 9</td><td>ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยครบทุกด้าน</td></tr>
<tr><td>ค่าป้าหมาย</td><td>98</td></tr>
<tr><td>คำอธิบาย</td><td>สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย โครงการ กิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การปฏิบัติที่ส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านการเคลื่อนไหว 2. ด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญา 3. ด้านความเข้าใจภาษา 4. ด้านการใช้ภาษา และ 5. ด้านการช่วยเหลือตัวเอง และสังคม โดยมีการประเมินเด็กทุกคน ตามคู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย Developmental Surveillance and Promotion Manual (DSPM) สูตรการคิดระดับคุณภาพ</td></tr>
<tr><td>ข้อมูลที่ใช้</td><td>ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ</td></tr>
<tr><td>ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา</td><td>
<table>
<tr><th>พ.ศ.</th><th>2566</th><th>2567</th><th>2568</th></tr>
<tr><td>ผลการดำเนินงาน</td><td>99.03</td><td>97.19</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>แหล่งข้อมูล</td><td>กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ตัวชี้วัด</th><th>คำอธิบายตัวชี้วัด</th></tr>
<tr><td>วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล</td><td>จำนวนเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยครบทุกด้าน x 100 = ร้อยละเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยครบทุกด้าน
จำนวนเด็กปฐมวัยทั้งหมด</td></tr>
<tr><td>ตัวชี้วัดที่ 10</td><td>ร้อยละของผู้เรียนระดับประถมศึกษาสามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น</td></tr>
<tr><td>ค่าป้าหมาย</td><td>76</td></tr>
<tr><td>คำอธิบาย</td><td>สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย แผนงาน โครงการ กิจกรรม แนวทางการปฏิบัติที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามศักยภาพ ที่เน้นการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ของต้นสังกัดหรือตามเกณฑ์ของสถานศึกษาระดับพอใช้ขึ้นไป</td></tr>
<tr><td>ข้อมูลที่ใช้</td><td>กิจกรรมที่จัดในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร</td></tr>
<tr><td>ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา</td><td>
<table>
<tr><th>พ.ศ.</th><th>2566</th><th>2567</th><th>2568</th></tr>
<tr><td>ผลการดำเนินงาน</td><td>N/A</td><td>92.3</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>แหล่งข้อมูล</td><td>กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล</td></tr>
<tr><td>วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล</td><td>เกณฑ์การประเมิน
<table>
<tr><td>ระดับ 1</td><td>สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย /โครงการ หรือแนวทางการปฏิบัติที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามศักยภาพ ที่เน้นการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น</td></tr>
<tr><td>ระดับ 2</td><td>สถานศึกษาดำเนินงานตาม นโยบาย /โครงการ หรือแนวทางการปฏิบัติที่ส่งเสริมการจัดการศึกษา ตามศักยภาพ ที่เน้นการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น</td></tr>
<tr><td>ระดับ 3</td><td>สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ 1-2 และ ผู้เรียนร้อยละ 50-64 สามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ตามเกณฑ์ของต้นสังกัดหรือตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</td></tr>
<tr><td>ระดับ 4</td><td>สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ 1-2 และผู้เรียนร้อยละ 65-74 สามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นตามเกณฑ์ของต้นสังกัดหรือตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</td></tr>
<tr><td>ระดับ 5</td><td>สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ 1-2 และผู้เรียนร้อยละ 75 ขึ้นไป สามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ตามเกณฑ์ของต้นสังกัดหรือตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ตัวชี้วัดที่ 11</td><td>ร้อยละของผู้เรียน ชั้น ป.3 มีค่าเฉลี่ย ของผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (NT) ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป</td></tr>
<tr><td>ค่าป้าหมาย</td><td>50</td></tr>
<tr><td>คำอธิบาย</td><td>สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย จัดทำแผนงาน โครงการ และแนวทางการปฏิบัติที่ส่งเสริมพัฒนา ยกระดับคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ มีคะแนนของผลการทดสอบ NT ผ่านเกณฑ์ (คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป)</td></tr>
<tr><td>ข้อมูลที่ใช้</td><td>ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนเอกชนในระบบ NT Access</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ตัวชี้วัด</th><th>คำอธิบายตัวชี้วัด</th></tr>
<tr><td>ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา</td><td>
<table>
<tr><th>พ.ศ.</th><th>2566</th><th>2567</th><th>2568</th></tr>
<tr><td>-ภาษาไทย</td><td>-</td><td>78.41</td><td></td></tr>
<tr><td>-คณิตศาสตร์</td><td>-</td><td>61.18</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>แหล่งข้อมูล</td><td>กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล</td></tr>
<tr><td>วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล</td><td>คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร ปีการศึกษา 2567 ในระบบ NT Access</td></tr>
<tr><td>ตัวชี้วัดที่ 12</td><td>ร้อยละของผู้เรียน ชั้น ป.6 มีค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป</td></tr>
<tr><td>ค่าป้าหมาย</td><td>- ภาษาไทย ผ่านเกณฑ์ คะแนนร้อยละ 50
- คณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์ คะแนนร้อยละ 50
- วิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์ คะแนนร้อยละ 50
- ภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์ คะแนนร้อยละ 50</td></tr>
<tr><td>คำอธิบาย</td><td>สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย โครงการ กิจกรรมหรือแนวทางการปฏิบัติที่ส่งเสริมพัฒนา ยกระดับคุณภาพผู้เรียนชั้น ป.6 โดยผู้เรียนมีคะแนนของผลการทดสอบ O-NET ของทุกรายวิชาผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (มีคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป) เพิ่มขึ้น</td></tr>
<tr><td>ข้อมูลที่ใช้</td><td>การประมวลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของเด็กนักเรียนชั้นป.6 สังกัดโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร</td></tr>
<tr><td>ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา</td><td>
<table>
<tr><th>รายวิชา</th><th>จำนวน นร. ผ่านเกณฑ์ 2566</th><th>จำนวน นร. ผ่านเกณฑ์ 2567</th><th>จำนวน นร. ผ่านเกณฑ์ 2568</th></tr>
<tr><td>ภาษาไทย</td><td>-</td><td>67.71</td><td></td></tr>
<tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>-</td><td>11.58</td><td></td></tr>
<tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>-</td><td>27.68</td><td></td></tr>
<tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td></td><td>13.69</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>แหล่งข้อมูล</td><td>กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล</td></tr>
<tr><td>วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล</td><td>คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของเด็กนักเรียนชั้น ป.6 สังกัดโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร ปีการศึกษา 2567 ในระบบประมวลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)</td></tr>
<tr><td>ตัวชี้วัดที่ 13</td><td>ร้อยละของผู้เรียน ชั้น ม.3 มีค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป</td></tr>
<tr><td>ค่าป้าหมาย</td><td>- ภาษาไทย ผ่านเกณฑ์ คะแนนร้อยละ 50
- คณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์ คะแนนร้อยละ 50</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ตัวชี้วัด</th><th>คำอธิบายตัวชี้วัด</th></tr>
<tr><td></td><td>- วิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์ คะแนนร้อยละ 50
- ภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์ คะแนนร้อยละ 50</td></tr>
<tr><td>คำอธิบาย</td><td>สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย โครงการ กิจกรรมหรือแนวทางการปฏิบัติที่ส่งเสริมพัฒนายกระดับคุณภาพผู้เรียนชั้น ม.3 โดยผู้เรียนมีคะแนนของผลการทดสอบ O-NET ของทุกรายวิชาผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (มีคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป) เพิ่มขึ้น</td></tr>
<tr><td>ข้อมูลที่ใช้</td><td>การประมวลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของเด็กนักเรียนชั้น ม.3 สังกัดโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร</td></tr>
<tr><td>ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา</td><td>
<table>
<tr><th>รายวิชา</th><th>จำนวน นร. ผ่านเกณฑ์ 2566</th><th>จำนวน นร. ผ่านเกณฑ์ 2567</th><th>จำนวน นร. ผ่านเกณฑ์ 2568</th></tr>
<tr><td>ภาษาไทย</td><td>-</td><td>49.93</td><td></td></tr>
<tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>-</td><td>3.13</td><td></td></tr>
<tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>-</td><td>1.80</td><td></td></tr>
<tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>-</td><td>5.64</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>แหล่งข้อมูล</td><td>กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล</td></tr>
<tr><td>วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล</td><td>คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของเด็กนักเรียนชั้น ม.3 สังกัดโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร ปีการศึกษา 2567 ในระบบประมวลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)</td></tr>
<tr><td>ตัวชี้วัดที่ 14</td><td>ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีระดับคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติผ่านเกณฑ์ที่กำหนด</td></tr>
<tr><td>ค่าป้าหมาย</td><td>100</td></tr>
<tr><td>คำอธิบาย</td><td>สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย โครงการ กิจกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านที่ 2 กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านที่ 3 คุณภาพของเด็กปฐมวัย สูตรการคิดระดับคุณภาพ</td></tr>
<tr><td>ข้อมูลที่ใช้</td><td>ข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติจังหวัดกำแพงเพชร</td></tr>
<tr><td>ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา</td><td>
<table>
<tr><th>สังกัด</th><th>จำนวนสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ ปี 2566</th><th>จำนวนสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ ปี 2567</th><th>จำนวนสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ ปี 2568</th></tr>
<tr><td>สช.</td><td>100</td><td>100</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ตัวชี้วัด</th><th>คำอธิบายตัวชี้วัด</th></tr>
<tr><td>แหล่งข้อมูล</td><td>กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล</td></tr>
<tr><td>วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล</td><td>เกณฑ์การประเมิน
นำคะแนนมาตรฐานแต่ละด้าน คิดเป็นร้อยละ แล้วนำมารวมกัน ๓ ด้าน เฉลี่ย เป็นคะแนนรวมระดับคุณภาพ
ด้านที่ 1 + ด้านที่ 2 + ด้านที่ 3 = ร้อยละของระดับคุณภาพ</td></tr>
<tr><td>ตัวชี้วัดที่ 15</td><td>ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคมโลก</td></tr>
<tr><td>ค่าป้าหมาย</td><td>100</td></tr>
<tr><td>คำอธิบาย</td><td>สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย โครงการ กิจกรรมและแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจสังคมโลก</td></tr>
<tr><td>ข้อมูลที่ใช้</td><td>กิจกรรมที่จัดในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร</td></tr>
<tr><td>ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา</td><td>
<table>
<tr><th>พ.ศ.</th><th>2566</th><th>2567</th><th>2568</th></tr>
<tr><td>ผลการดำเนินงาน</td><td>100</td><td>100</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>แหล่งข้อมูล</td><td>กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล</td></tr>
<tr><td>วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล</td><td>เกณฑ์การประเมิน
<table>
<tr><td>ระดับ 1</td><td>สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย / โครงการ / กิจกรรม หรือแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจสังคมโลก</td></tr>
<tr><td>ระดับ 2</td><td>สถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบาย / โครงการ / กิจกรรม หรือแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจสังคมโลก</td></tr>
<tr><td>ระดับ 3</td><td>สถานศึกษาดำเนินงานตามประเด็น 1-2 และผู้เรียนร้อยละ 80 - 89 ได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจสังคมโลก</td></tr>
<tr><td>ระดับ 4</td><td>สถานศึกษาดำเนินงานตามประเด็น 1-2 และผู้เรียนร้อยละ 90 - 99 ได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจสังคมโลก</td></tr>
<tr><td>ระดับ 5</td><td>สถานศึกษาดำเนินงานตามประเด็น 1-2 และผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจสังคมโลก</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="2">ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</td></tr>
<tr><td>ตัวชี้วัดที่ 16</td><td>ร้อยละของประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเหมาะสม ทั่วถึง และเสมอภาค</td></tr>
<tr><td>ค่าป้าหมาย</td><td>85</td></tr>
<tr><td>คำอธิบาย</td><td>สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย โครงการ หรือแนวทางการปฏิบัติที่ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเหมาะสม ทั่วถึง และเสมอภาค</td></tr>
<tr><td>ข้อมูลที่ใช้</td><td>จำนวนประชากรวัยเรียน ช่วงอายุ 3-17 ปี ทั้งหมดเมื่อเทียบกับประชากรการเข้าเรียนในจังหวัดกำแพงเพชร</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ตัวชี้วัด</th><th>คำอธิบายตัวชี้วัด</th></tr>
<tr><td>ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา</td><td>
<table>
<tr><th>ประชากรวัยเรียนทั้งหมด ปี 2566</th><th>ประชากรวัยเรียนที่เข้าศึกษาปี 2566</th><th>ประชากรวัยเรียนทั้งหมด ปี 2567</th><th>ประชากรวัยเรียนที่เข้าศึกษาปี 2567</th><th>ประชากรวัยเรียนทั้งหมด ปี 2568</th><th>ประชากรวัยเรียนที่เข้าศึกษา ปี 2568</th></tr>
<tr><td>119,839</td><td>106,381</td><td>116,133</td><td>100,949</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">88.77</td><td colspan="2">86.93</td><td colspan="2"></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>แหล่งข้อมูล</td><td>ข้อมูลด้านการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร</td></tr>
<tr><td>วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล</td><td>ประชากรการเข้าเรียนในจังหวัดกำแพงเพชร x 100 = ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเหมาะสม
จำนวนประชากรวัยเรียนทั้งหมด</td></tr>
<tr><td>ตัวชี้วัดที่ 17</td><td>ร้อยละของนักเรียนออกกลางคันลดลง</td></tr>
<tr><td>ค่าป้าหมาย</td><td>0.1</td></tr>
<tr><td>คำอธิบาย</td><td>การดำเนินงานตามนโยบายโดยใช้ระบบข้อมูลจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อติดตามนักเรียนออกกลางคันเข้าระบบการศึกษา</td></tr>
<tr><td>ข้อมูลที่ใช้</td><td>ระบบฐานข้อมูลนักเรียนออกกลางคันของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</td></tr>
<tr><td>ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา</td><td>
<table>
<tr><th>ข้อมูลปีการศึกษา</th><th>เด็กออกกลางคัน</th><th>ติดตามเข้าระบบ</th><th>ร้อยละ</th><th>+เพิ่มขึ้น -ลดลง</th></tr>
<tr><td>ปี 2565</td><td>119,867</td><td>217</td><td>0.18</td><td rowspan="2">+0.38</td></tr>
<tr><td>ปี 2566</td><td>104,245</td><td>587</td><td>0.56</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>แหล่งข้อมูล</td><td>กลุ่มพัฒนาการศึกษา</td></tr>
<tr><td>วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล</td><td>เด็กออกกลางคันเข้าระบบ x 100 = เด็กออกกลางคันลดลง
จำนวนเด็กออกกลางคันทั้งหมด</td></tr>
<tr><td>ตัวชี้วัดที่ 18</td><td>ร้อยละของสถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม</td></tr>
<tr><td>ค่าป้าหมาย</td><td>100</td></tr>
<tr><td>คำอธิบาย</td><td>สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย โครงการ หรือแนวทางการปฏิบัติระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามแนวทางการดำเนินงาน 5 ขั้นตอน คือ ขั้นที่ 1 การรู้จักนักเรียนรายบุคคล , ขั้นที่ 2 การคัดกรองนักเรียน, ขั้นที่ 3 การส่งเสริมพัฒนา , ขั้นที่ 4 การป้องกันและแก้ไขปัญหาและขั้นที่ 5 การส่งต่อภายในและภายนอก</td></tr>
<tr><td>ข้อมูลที่ใช้</td><td>กิจกรรมที่จัดในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ตัวชี้วัด</th><th>คำอธิบายตัวชี้วัด</th></tr>
<tr><td>ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา</td><td>
<table>
<tr><th>พ.ศ.</th><th>2566</th><th>2567</th><th>2568</th></tr>
<tr><td>ผลการดำเนินงาน</td><td>100</td><td>100</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>แหล่งข้อมูล</td><td></td></tr>
<tr><td>วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล</td><td>เกณฑ์การประเมิน
<table>
<tr><td>ระดับ 1</td><td>สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย /โครงการ หรือแนวทางการปฏิบัติเพื่อส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม</td></tr>
<tr><td>ระดับ 2</td><td>สถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบาย / โครงการ หรือแนวทางการปฏิบัติเพื่อส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม</td></tr>
<tr><td>ระดับ 3</td><td>สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ 1-2 และดำเนินงานตามแนวทางการปฏิบัติระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ขั้นตอนที่ 1-2</td></tr>
<tr><td>ระดับ 4</td><td>สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ 1-2 และดำเนินงานตามแนวทางการปฏิบัติระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ขั้นตอนที่ 1-4</td></tr>
<tr><td>ระดับ 5</td><td>สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ 1-2 แลดำเนินงานตามแนวทางการปฏิบัติระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ขั้นตอนที่ 1-5</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ตัวชี้วัดที่ 19</td><td>ร้อยละของเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการได้รับการแนะแนวการเรียน (Coaching) ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน</td></tr>
<tr><td>ค่าป้าหมาย</td><td>80</td></tr>
<tr><td>คำอธิบาย</td><td>สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย โครงการ หรือแนวทางการปฏิบัติเพื่อส่งเสริมเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการให้ได้รับการแนะแนวการเรียน (Coaching) การศึกษาที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน</td></tr>
<tr><td>ข้อมูลที่ใช้</td><td>กิจกรรมที่จัดในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร</td></tr>
<tr><td>ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา</td><td>
<table>
<tr><th>พ.ศ.</th><th>2566</th><th>2567</th><th>2568</th></tr>
<tr><td>ผลการดำเนินงาน</td><td>100</td><td>100</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>แหล่งข้อมูล</td><td>กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล</td></tr>
<tr><td>วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล</td><td>เกณฑ์การประเมิน
<table>
<tr><td>ระดับ 1</td><td>สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย /โครงการ หรือแนวทางการปฏิบัติเพื่อส่งเสริม เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการได้รับการแนะแนวการเรียน (Coaching) การศึกษาที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน</td></tr>
<tr><td>ระดับ 2</td><td>สถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบาย /โครงการ หรือแนวทางการปฏิบัติเพื่อส่งเสริมเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการได้รับการแนะแนวการเรียน (Coaching) การศึกษาที่สอดคล้องกับความสนใจ และ
ความถนัดของผู้เรียน</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ตัวชี้วัด</th><th>คำอธิบายตัวชี้วัด</th></tr>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>ระดับ 3</td><td>สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ 1-2 และเด็ก ผู้เรียนและผู้รับบริการ ร้อยละ 65-74 ได้รับการส่งเสริมแนะแนวการเรียน (Coaching) การศึกษาที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน</td></tr>
<tr><td>ระดับ 4</td><td>สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ 1-2 และเด็ก ผู้เรียนและผู้รับบริการ ร้อยละ 75-84 ได้รับการส่งเสริมแนะแนวการเรียน (Coaching) การศึกษาที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน</td></tr>
<tr><td>ระดับ 5</td><td>สถานศึกษาดำเนินงานตามระดับ 1-2 และเด็ก ผู้เรียนและผู้รับบริการ ร้อยละ 85 ขึ้นไป ได้รับการส่งเสริมแนะแนวการเรียน (Coaching) การศึกษาที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="2">ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</td></tr>
<tr><td>ตัวชี้วัดที่ 20</td><td>ร้อยละของเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการมีจิต สำนึกการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ</td></tr>
<tr><td>ค่าป้าหมาย</td><td>100</td></tr>
<tr><td>คำอธิบาย</td><td>สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย โครงการ กิจกรรม หรือแนวทางการปฏิบัติปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการมีจิตสำนึกในการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ โดยพิจารณาจากผลประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</td></tr>
<tr><td>ข้อมูลที่ใช้</td><td>กิจกรรมที่จัดในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร</td></tr>
<tr><td>ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา</td><td>
<table>
<tr><th>พ.ศ.</th><th>2566</th><th>2567</th><th>2568</th></tr>
<tr><td>ผลการดำเนินงาน</td><td>100</td><td>100</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>แหล่งข้อมูล</td><td>กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน</td></tr>
<tr><td>วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล</td><td>เกณฑ์การประเมิน
<table>
<tr><td>ระดับ 1</td><td>สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย / โครงการ / กิจกรรม หรือ แนวทางการปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ผู้เรียนและผู้รับบริการ มีจิตสำนึกในการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ</td></tr>
<tr><td>ระดับ 2</td><td>สถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบาย /โครงการ / กิจกรรม หรือแนวทางการปฏิบัติเพื่อส่งเสริมให้เด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการ มีจิตสำนึกในการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ</td></tr>
<tr><td>ระดับ 3</td><td>สถานศึกษาดำเนินตามระดับ 1-2 และเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการ ร้อยละ 70-79 มีจิตสำนึกในการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติ</td></tr>
<tr><td>ระดับ 4</td><td>สถานศึกษาดำเนินตามระดับ 1-2 และเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการ ร้อยละ 80-89 มีจิตสำนึกในการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติ</td></tr>
<tr><td>ระดับ 5</td><td>สถานศึกษาดำเนินตามระดับ 1-2 และเด็ก ผู้เรียน และผู้รับบริการทุกคน มีจิตสำนึกในการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติ</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ตัวชี้วัด</th><th>คำอธิบายตัวชี้วัด</th></tr>
<tr><td>ตัวชี้วัดที่ 21</td><td>ร้อยละของสถานศึกษาขับเคลื่อน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</td></tr>
<tr><td>ค่าป้าหมาย</td><td>100</td></tr>
<tr><td>คำอธิบาย</td><td>สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย โครงการ กิจกรรม หรือแนวทางการปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้ที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยพิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่สอดคล้องกับประเด็นตัวชี้วัด</td></tr>
<tr><td>ข้อมูลที่ใช้</td><td>กิจกรรมที่จัดในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร</td></tr>
<tr><td>ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา</td><td>
<table>
<tr><th>ปี พ.ศ</th><th>2566</th><th>2567</th><th>2568</th></tr>
<tr><td>ผลการดำเนินงาน</td><td>100</td><td>100</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>แหล่งข้อมูล</td><td>กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล</td></tr>
<tr><td>วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล</td><td>ข้อมูลสถานศึกษาที่ขับเคลื่อน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</td></tr>
<tr><td colspan="2">ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา</td></tr>
<tr><td>ตัวชี้วัดที่ 22</td><td>ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ</td></tr>
<tr><td>ค่าป้าหมาย</td><td>20</td></tr>
<tr><td>คำอธิบาย</td><td>หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ</td></tr>
<tr><td>ข้อมูลที่ใช้</td><td>1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ส่งเสริม สนับสนุน บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดกำแพงเพชร ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ</td></tr>
<tr><td>ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา</td><td>
<table>
<tr><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>ทั้งหมด</th><th>2566</th><th>ร้อยละ</th><th>ทั้งหมด</th><th>2567</th><th>ร้อยละ</th><th>2568</th></tr>
<tr><td>1. จำนวนบุคลากรในสนง.ที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ</td><td>35</td><td>35</td><td>100</td><td>35</td><td>35</td><td>100</td><td></td></tr>
<tr><td>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดกำแพงเพชร ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ</td><td>955</td><td>800</td><td>83.76</td><td>670</td><td>659</td><td>98.35</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>แหล่งข้อมูล</td><td>กลุ่มบริหารงานบุคคล</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ตัวชี้วัด</th><th>คำอธิบายตัวชี้วัด</th></tr>
<tr><td>วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล</td><td>$X = \frac{y}{z}$x100
X=ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
Y=ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดกำแพงเพชร + บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรที่ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
Z=ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดกำแพงเพชร + บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรทั้งหมด</td></tr>
<tr><td>ตัวชี้วัดที่ 23</td><td>ร้อยละของหน่วยงานการศึกษามีการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา</td></tr>
<tr><td>ค่าป้าหมาย</td><td>100</td></tr>
<tr><td>คำอธิบาย</td><td>หน่วยงานการศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา</td></tr>
<tr><td>ข้อมูลที่ใช้</td><td>กิจกรรมที่จัดในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร</td></tr>
<tr><td>ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา</td><td>
<table>
<tr><th>พ.ศ.</th><th>2566</th><th>2567</th><th>2568</th></tr>
<tr><td>ผลการดำเนินงาน</td><td>100</td><td>100</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>แหล่งข้อมูล</td><td>กลุ่มบริหารงานบุคคล</td></tr>
<tr><td>วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล</td><td>เกณฑ์การประเมิน
<table>
<tr><td>ระดับ 1</td><td>หน่วยงานการศึกษามีการกำหนดแผนงาน/โครงการ พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา</td></tr>
<tr><td>ระดับ 2</td><td>หน่วยงานการศึกษามีผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ และประเมินผลการดำเนินงานพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา</td></tr>
<tr><td>ระดับ 3</td><td>หน่วยงานการศึกษาดำเนินงานตามระดับ 1-2 และมีสถานศึกษาในสังกัดร้อยละ 60-79 พัฒนาสมรรถนะของบุคลากร ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา</td></tr>
<tr><td>ระดับ 4</td><td>หน่วยงานการศึกษาดำเนินงานตามระดับ 1-2 และมีสถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ 80-99 พัฒนาสมรรถนะของบุคลากร ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา</td></tr>
<tr><td>ระดับ 5</td><td>หน่วยงานการศึกษาดำเนินงานตามระดับ 1-2 และมีสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ตัวชี้วัดที่ 24</td><td>ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา/สถาบันการศึกษานำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม</td></tr>
<tr><td>ค่าป้าหมาย</td><td>100</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ตัวชี้วัด</th><th>คำอธิบายตัวชี้วัด</th></tr>
<tr><td>คำอธิบาย</td><td>หน่วยงานการศึกษานำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม</td></tr>
<tr><td>ข้อมูลที่ใช้</td><td>หน่วยงานการศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติราชการโดยมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด</td></tr>
<tr><td>ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา</td><td>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2565-2567 โดยมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด จำนวน 1 แผน</td></tr>
<tr><td>แหล่งข้อมูล</td><td>กลุ่มนโยบายและแผน</td></tr>
<tr><td>วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล</td><td>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีโดยมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด จำนวน 1 แผน</td></tr>
<tr><td>ตัวชี้วัดที่ 25</td><td>ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษามีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส</td></tr>
<tr><td>ค่าป้าหมาย</td><td>AA</td></tr>
<tr><td>คำอธิบาย</td><td>หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส</td></tr>
<tr><td>ข้อมูลที่ใช้</td><td>ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสจากระบบ.....</td></tr>
<tr><td>ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา</td><td>
<table>
<tr><th>พ.ศ.</th><th>2566</th><th>2567</th><th>2568</th></tr>
<tr><td>ผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร</td><td>AA</td><td>AA</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>แหล่งข้อมูล</td><td>กลุ่มบริหารงานบุคคล</td></tr>
<tr><td>วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล</td><td>ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสจากระบบประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดาเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ITA</td></tr>
<tr><td>ตัวชี้วัดที่ 26</td><td>ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบัน การศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในของหน่วยงานต้นสังกัด</td></tr>
<tr><td>ค่าป้าหมาย</td><td>100</td></tr>
<tr><td>คำอธิบาย</td><td>หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ</td></tr>
<tr><td>ข้อมูลที่ใช้</td><td>การจัดกิจกรรมให้ความรู้ ความเข้าใจ และผลการติดตามการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร</td></tr>
<tr><td>ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา</td><td>
<table>
<tr><th>พ.ศ.</th><th>2566</th><th>2567</th><th>2568</th></tr>
<tr><td>ผลการดำเนินงาน</td><td>100</td><td>100</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ตัวชี้วัด</th><th>คำอธิบายตัวชี้วัด</th></tr>
<tr><td>แหล่งข้อมูล</td><td>กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล และ กลุ่มการจัดการศึกษาเอกชน</td></tr>
<tr><td>วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล</td><td>เกณฑ์การประเมิน
<table>
<tr><td>ระดับ 1</td><td>หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา มีโครงการ / กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ</td></tr>
<tr><td>ระดับ 2</td><td>หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ</td></tr>
<tr><td>ระดับ 3</td><td>หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาดำเนินงานตาม ระดับ 1-2 และครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 60 – 79 ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ</td></tr>
<tr><td>ระดับ 4</td><td>หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาดำเนินงานตาม ระดับ 1-2 และครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 – 99 ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ</td></tr>
<tr><td>ระดับ 5</td><td>หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาดำเนินงานตาม ระดับ 1-2 และครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>ตัวชี้วัดที่ 27</td><td>ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา</td></tr>
<tr><td>ค่าป้าหมาย</td><td>100</td></tr>
<tr><td>คำอธิบาย</td><td>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร ครอบคลุมทุกหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร</td></tr>
<tr><td>ข้อมูลที่ใช้</td><td>ฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และมีการประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้บริการ</td></tr>
<tr><td>ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา</td><td>
<table>
<tr><th>พ.ศ.</th><th>2566</th><th>2567</th><th>2568</th></tr>
<tr><td>ผลการดำเนินงาน</td><td>100</td><td>100</td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>แหล่งข้อมูล</td><td>กลุ่มนโยบายและแผน</td></tr>
<tr><td>วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล</td><td>เกณฑ์การประเมิน
<table>
<tr><td>ระดับ 1</td><td>หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา มีการกำหนดแผนงาน/โครงการเพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา</td></tr>
<tr><td>ระดับ 2</td><td>หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา ดำเนินการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ที่สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายและเป็นปัจจุบัน</td></tr>
<tr><td>ระดับ 3</td><td>หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา ดำเนินงานตามระดับ 1-2 และมีผลการประเมินความพึงพอใจร้อยละ 60-79</td></tr>
<tr><td>ระดับ 4</td><td>หน่วยงานการศึกษาดำเนินงานตามระดับ 1-2 และมีผลการประเมินความพึงพอใจร้อยละ 80-99</td></tr>
<tr><td>ระดับ 5</td><td>หน่วยงานการศึกษาดำเนินงานตามระดับ 1-2 และมีผลการประเมินความพึงพอใจร้อยละ 100</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับของประเทศสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

เอกสารหมายเลข 2

	1. ความมั่นคง	2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 -2580)						
2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	**1. ความมั่นคง** (แผนย่อยที่ 3.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ (แผนย่อยที่ 3.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง **2. การต่างประเทศ** (แผนย่อยที่ 3.2 ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ	**6. พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ** (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ	**10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม** (แผนย่อยที่ 3.1) ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี **11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต** (แผนย่อยที่ 3.2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย (แผนย่อยที่ 3.3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น **12. การพัฒนาการเรียนรู้** (แผนย่อยที่ 3.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (แผนย่อยที่ 3.2) แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย **23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม** (แผนย่อยที่ 3.2) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสังคม	**17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม** (แผนย่อยที่ 3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐาน และหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ	**18. การเติบโตอย่างยั่งยืน** (แผนย่อยที่ 3.5) การยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ	**20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ** (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาบริการประชาชน แผนย่อยที่ 3.2) การบริหารจัดการการเงินการคลัง (แผนย่อย ที่ 3.4) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.5) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ **21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ** (แผนย่อยที่ 3.1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติ มิชอบ
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)	**หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต	**หมุดหมายที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน (กลยุทธ์ ที่ 1) การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก (กลยุทธ์ที่ 2) การส่งเสริมกลไก ความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชน และประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง	**หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต	**หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม (กลยุทธ์ที่ 2) การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น	**หมุดหมายที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (กลยุทธ์ที่ 2) การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	**หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (กลยุทธ์ที่ 1) การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด (กลยุทธ์ที่ 2) การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ (กลยุทธ์ที่ 3) ปรับเปลี่ยน ภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ (กลยุทธ์ที่ 4) สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็น
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)	1. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ 5. การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ 6. การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐานแบบไม่ปกติ 7. การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ 8. การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด 9. การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 10. การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์					
นโยบายรัฐบาล	10. แก้ปัญหายาเสพติด 11. แก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์/มิจฉาชีพ 18 พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์	6. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn) 9. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา 13. ส่งเสริม Soft Power	1. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม 2. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน 3. ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา 4. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น 5. ส่งเสริมการเรียนการสอนสองภาษาโดยใช้ AI 7. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ	8. เฟ้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา 12. จัดสวัสดิการสังคม สร้างความเท่าเทียมทางโอกาสและเศรษฐกิจแก่กลุ่มเปราะบาง 15. ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศ	14. ส่งเสริมเศรษฐกิจสีเขียว	16. ยึดมั่นในหลักนิติธรรมและความโปร่งใส 17. ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน
นโยบายการศึกษา "เรียนดี มีความสุข" ของ รมว.ศธ. และข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ	**ส.3** น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	**น. 12** จัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) **น.14** มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)	**น. 1** ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะฯ **น. 2** ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น **น. 3** แก้ไขปัญหาหนี้สินครูฯ **น. 4** จัดหาอุปกรณ์การสอนฯ **น.5** ยกเลิกครูเวร **น.6** จัดหานักการภารโรง **น.7** ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นฯ **น.8** จ้างครูผู้ช่วยฯ **น.9** เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา **น. 10** 1 อำเภอ 1 ร.ร. คุณภาพ **น.11** ระบบแนะแนวการเรียน **น.13** จัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาฯ **น.18** การนำเทคโนโลยี เช่น AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน **ส.5** ส่งเสริมการอ่านฯ	**น. 5** เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา **น.15** อาหารกลางวันสำหรับโรงเรียนขยายโอกาส **น.17** การศึกษาที่เท่าเทียม	**ส.5** ให้ร่วมกันปลูกฝังการรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด	**น.16** สุขาดี มีความสุข **ส.1** ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีและนโยบายของ รมว.ศธ. ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม **ส.2** ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานฯ **ส.6** ลงพื้นที่ตรวจราชการ อย่างเรียบง่ายฯ
3 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการฯ ปี 68 ศธ.	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการฯ ปี 69 สป.	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

(ร่าง) แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทศาสตร์ชาติ	1. ด้านความมั่นคง	2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนการศึกษาแห่งชาติ	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
นโยบายรัฐบาล	10. แก้ปัญหายาเสพติด 11. แก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์/มิจฉาชีพ 18. พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์	6. เน้นนสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn) 9. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา 13. ส่งเสริม Soft Power	1. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม /2. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน 3. ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา/ 4. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น /5. ส่งเสริมการเรียนการสอนสองภาษาโดยใช้ AI 7. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ	8. เฟ้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา 12. จัดสวัสดิการสังคม สร้างความเท่าเทียมทางโอกาสและเศรษฐกิจแก่กลุ่มเปราะบาง 15. ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศ	14. ส่งเสริมเศรษฐกิจสีเขียว	16. ยึดมั่นในหลักนิติธรรมและความโปร่งใส 17. ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน
นโยบายการศึกษา “เรียดี มีความสุข” และข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ	ส.3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	น. 12 จัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) น.14 มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)	น. 1 ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะฯ /น. 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น / น. 3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครู /น. 4 จัดหาอุปกรณ์การสอนฯ /น.5 ยกเลิกครูเวร / น.6 จัดหานักการภารโรง /น.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นฯ /น.8 จ้างครูผู้ช่วยฯ / น.9 เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา /น. 10 1 อำเภอ 1 ร.ร. คุณภาพ /น.11 ระบบแนะแนวการเรียน / น.13 จัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาฯ /น.18 การนำเทคโนโลยี เช่น AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน /ส.5 ส่งเสริมการอ่านฯ	น. 5 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา น.15 อาหารกลางวันสำหรับโรงเรียนขยายโอกาส น.17 การศึกษาที่เท่าเทียม	ส.5 ให้ร่วมกันปลูกฝังการรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด	น.16 สุขาตี มีความสุข ส.1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีและนโยบายของ รมว.ศธ. ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ส.2 ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานฯ ส.6 ลงพื้นที่ตรวจเราชการ อย่างเรียบง่ายฯ
วิสัยทัศน์	บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่					
พันธกิจ	1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ 2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน	1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่	1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ 3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่	2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน	1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่	3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่ 5. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
เป้าประสงค์รวม	1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม	1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทยและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทยและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัลและนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ	2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม	1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทยและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัลและนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ 5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	2. พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	1.1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ	3.1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ 3.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	4.1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	5.1. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6.1 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส 6.2 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 6.3. กฎหมายกฎระเบียบประกาศข้อบังคับได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ 6.4 ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
กลยุทธ์	1.1.1 ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 1.1.2 ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ 1.1.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ 1.1.4 พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	2.1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต	3.1.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา ผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่ 3.1.2 สร้างและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เหมาะสม ให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 3.1.3 บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองตื่นรู้ 3.2.1 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน 3.2.2 ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน 3.2.3 ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย นวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ	4.1.1 สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม	5.1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	6.1.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง 6.1.2 ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน 6.2.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพเป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่ ทุกระดับ 6.3.1 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจหน้าที่ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 6.3.2 เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง 6.3.3 สร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในกิจกรรม รณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต 6.4.1 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นเพื่อยกระดับขีดสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ที่ ๙๐ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร เพื่อดำเนินงานตามหน้าที่และอำนาจการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นั้น

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จึงมีความประสงค์จะจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้สอดคล้องกับนโยบายและตามกรอบแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงแต่งตั้งคณะทำงาน ประกอบด้วย

๑. นายสมชาย ดอนสมพงษ์	ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	ประธานคณะทำงาน
๒. นายสมคิด มาหล้า	รองศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	รองประธานคณะทำงาน
๓. นางชุติมา อินสุวรรณ	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๔. นางฉันทนา คงคารัตน์	ผู้อำนวยการกลุ่มการจัดการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๕. นางกัญญาณัฐ ปานคำ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๖. นางฐิติกุล อุไรพันธ์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๗. นางสุภาพร ธรรมสอน	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ	คณะทำงาน
๘. นายวิชิต ผาสุกจิต	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือฯ	คณะทำงาน
๙. นางสาวอพันตรี สิงหเดช	รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะทำงาน
๑๐. นางสาวบุญลักษณ์ อึ้งชัยพงษ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๑. นางสาวทัศนีย์ เนื้อไม้	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๒. นางสาวสถิตาภรณ์ อารีเอื้อ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๓. ว่าที่ร้อยตรีหญิง พจนี ถูกมี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๔. นายกนกชัย มาลัยวงศ์	ศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๕. นางสาวสรรพมงคล บุญกัน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๖. นางสาวถนอมวงศ์ สำเนากลาง	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๗. นายวสันต์ คำสนอง	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑๘. นายมารุต หิรัญศรี	นิติกรปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑๙. นายสุวัฒน์ ภูมิ	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน

๒๐. นายอธิวัฒน์ ศรีพุก	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๑. นางสาวพัชรศิริ ทัศนศรี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๒. นางปาริชาติ ป้องไธสง	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ
๒๓. นางดวงกมล เขตรวิทย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๔. ว่าที่ร้อยตรี ธิติพัทธ์ ศรีจำปา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะทำงานมีหน้าที่ จัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ให้เป็นไปตามแนวทาง/เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ แผนงานบุคลากรภาครัฐ แผนงานพื้นฐาน แผนงานยุทธศาสตร์และแผนงานบูรณาการ และแหล่งงบประมาณอื่นที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ตั้งแต่ บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

นายสมชาย ดอนสมพงษ์
ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

รายละเอียดโครงการ
ตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ยุทธศาสตร์ที่ 1

ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้าน** ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 11.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 110301 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วนรู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 : การพัฒนาทักษะชีวิต

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 : หลักสูตรการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ทักษะชีวิตที่รอบด้านและภูมิคุ้มกันทางสังคม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7

สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศการส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลกและความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบแฟลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชปณิธานในการสืบสาน รักษา ต่อยอดพระราชปณิธานแห่งองค์พระบาทสมเด็จบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงพระราชทานพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไว้ว่า การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียน 4 ด้าน ได้แก่ (1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (3) มีงานทำ-มีอาชีพ และ (4) เป็นพลเมืองดี

กระทรวงศึกษาธิการ ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดเป็นนโยบายและแผนงานสำคัญให้หน่วยงานในสังกัดทุกแห่ง นำไปขับเคลื่อนให้บังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมผ่านกลไกระดับภาคและจังหวัด

เพื่อขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร จัดกิจกรรมให้ความรู้และปลูกฝังให้ผู้เรียนทุกระดับ มีพื้นฐานชีวิตตามแนวพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง เริ่มตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 เป็นต้นมา และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง รวมทั้ง เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีแนวปฏิบัติที่ดีในการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และการส่งเสริมการเรียนรู้นวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน สร้างการมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง ได้รับการยอมรับเป็นที่ประจักษ์ จึงจัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ 2568 นี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนหน่วยงานที่จัดการศึกษา ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และส่งเสริมการเรียนรู้นวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน สร้างจิตสำนึกรักและะภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

3.2 เพื่อแลกเปลี่ยนรู้และถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่ดีในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และการส่งเสริมการเรียนรู้นวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน สร้างจิตสำนึกรักและะภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำรูปแบบ/แนวทางจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่เพื่อขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนมีพื้นฐานและคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา รู้จักนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน รักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. การขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราชโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของจังหวัดกำแพงเพชร เป็นไปอย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง

2. การส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา รู้จักนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน รักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

บูรณาการรูปแบบ/แนวทางจากสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ เพื่อขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมอย่างน้อย 1 รูปแบบ/แนวทาง

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนทุกสังกัดมีพื้นฐานและคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษาและผู้เรียนในสถานศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : การวางแผนกำหนดแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงาน	0
กิจกรรมที่ 2 : การประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานแก่หน่วยงานการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในจังหวัด	**11,500**
กิจกรรมที่ 3 : การคัดเลือกสถานศึกษาที่มีแนวปฏิบัติที่ดีในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และการส่งเสริมการเรียนรู้นวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน สร้างจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง ระดับจังหวัด	**38,200**
กิจกรรมที่ 4 : การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้/นำเสนอผลงาน และมอบรางวัลแก่สถานศึกษาที่มีแนวปฏิบัติที่ดีในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และการส่งเสริมการเรียนรู้นวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน สร้างจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง ระดับจังหวัด	**70,600**
กิจกรรมที่ 5 : สรุปและรายงานโครงการ	**4,500**
รวมวงเงิน (บาท)	**124,800**

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดกำแพงเพชร

11. งบประมาณ 124,800 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นสี่พันแปดร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : วางแผนกำหนดแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงาน 1.1 ศึกษานโยบาย 1.2 กำหนดแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงาน 1.3 จัดทำโครงการ	**0**
กิจกรรมที่ 2 : การประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานแก่หน่วยงานการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในจังหวัด 2.1 จัดประชุมผู้แทนหน่วยงานการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในจังหวัด เพื่อชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงาน และลงนาม MOU ร่วมกัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท * 50 คน * 2 มื้อ * 1 วัน = 3,500 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท * 50 คน * 1 มื้อ * 1 วัน = 6,000 บาท) - ค่าวัสดุ 2,000 บาท	**11,500**
กิจกรรมที่ 3 : การคัดเลือกสถานศึกษาที่มีแนวปฏิบัติที่ดีในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และการส่งเสริมการเรียนรู้นวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน สร้างจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง ระดับจังหวัด 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักเกณฑ์การคัดเลือกสถานศึกษาที่มีแนวปฏิบัติที่ดี (1) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และ (2) การส่งเสริมการเรียนรู้นวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน สร้างจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง 3.2 ประชุมคณะกรรมการจัดทำหลักเกณฑ์การคัดเลือกฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท * 20 คน * 2 มื้อ * 1 วัน = 1,400 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท * 20 คน * 1 มื้อ * 1 วัน = 2,400 บาท) - ค่าวัสดุ 1,000 บาท 3.3 ประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์การคัดเลือก/รับสมัคร/รวมรวม-ตรวจสอบเอกสารผลงาน 3.4 ประชุมพิจารณาให้คะแนนเอกสารผลงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท *20 คน * 4 มื้อ * 2 วัน = 2,800 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท * 20 คน * 2 มื้อ * 2 วัน = 4,800 บาท) - ค่าวัสดุ 2,000 บาท 3.5 ประชุมพิจารณาให้คะแนนการนำเสนอผลงาน	**38,200**

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท *50 คน * 4 มื้อ * 2 วัน = 7,000 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท * 50 คน * 2 มื้อ * 2 วัน = 12,000 บาท) - ค่าวัสดุ 800 บาท - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง 4,000 บาท 3.6 ประกาศผลการคัดเลือก	
กิจกรรมที่ 4 : การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้/นำเสนอผลงาน และมอบรางวัลแก่สถานศึกษาที่มีแนวปฏิบัติที่ดีในการน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ และการส่งเสริมการเรียนรู้นวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน สร้างจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง ระดับจังหวัด 4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท * 40 คน * 2 มื้อ * 1 วัน = 2,800 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท * 40 คน * 1 มื้อ * 1 วัน = 4,800 บาท) - ค่าวัสดุ 2,000 บาท 4.3 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้/นำเสนอผลงาน และมอบรางวัลแก่สถานศึกษาที่มีแนวปฏิบัติที่ดีในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และการส่งเสริมการเรียนรู้นวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน สร้างจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง ระดับจังหวัด - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท * 100 คน * 2 มื้อ * 1 วัน = 7,000 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท * 100 คน * 1 มื้อ * 1 วัน = 12,000 บาท) - ค่าวัสดุ 20,000 บาท - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง 6,000 บาท - ค่าสถานที่จัดงาน (6,000 บาท * 1 วัน = 6,000 บาท) - ค่าจัดนิทรรศการ 10,000 บาท 4.4 สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม	**70,600**
กิจกรรมที่ 5 : สรุปและรายงานโครงการ 5.1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ - ค่าวัสดุ 4,500 บาท	**4,500**
รวมวงเงิน (บาท)	**124,800**

หมายเหตุ: ขอถัวจ่ายทุกรายการ

11.1 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค - ธ.ค 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค - มี.ค 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย - มิ.ย 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค - ก.ย 68)	
กิจกรรมที่ 1 : การวางแผน กำหนดแนวทางและเป้าหมาย การดำเนินงาน					0
กิจกรรมที่ 2 : การประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานแก่หน่วยงานการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในจังหวัด			11,500		**11,500**
กิจกรรมที่ 3 : การคัดเลือกสถานศึกษาที่มีแนวปฏิบัติที่ดีในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และการส่งเสริมการเรียนรู้นวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน สร้างจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง ระดับจังหวัด			38,200		**38,200**
กิจกรรมที่ 4 : การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้/นำเสนอผลงาน และมอบรางวัลแก่สถานศึกษาที่มีแนวปฏิบัติที่ดีในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และการส่งเสริมการเรียนรู้นวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน สร้างจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง ระดับจังหวัด				70,600	**70,600**
กิจกรรมที่ 5 : สรุปและรายงานโครงการ				4,500	**4,500**
รวม			**49,700**	**75,100**	**124,800**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง

12.1.1 การดำเนินกิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามที่กำหนด

12.1.2 จำนวนสถานศึกษาที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกไม่เป็นไปตามที่กำหนด

12.2 การบริหารความเสี่ยง

12.1 กำหนดปฏิทินการดำเนินงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้ชัดเจนและปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด

12.2 ขอความร่วมมือหน่วยงานการศึกษาประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาในสังกัดรับทราบอย่างทั่วถึง รวมถึงติดตามและประสานขอความร่วมมือในการดำเนินการอย่างใกล้ชิด ต่อเนื่อง

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวิชิต ผาสุขจิตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมคิด มาหล้า)

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ความเห็นผู้อนุมัติ อนุมัติ

.....

(นายสมชาย ดอนสมพงษ์)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพย์มนุษย์**

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) 120001 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(4) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ Y2) 200002 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภายด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(5) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 20.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(6) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0401 โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและนโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง

(รอง) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0103 การบูรณาการการจัดทำแผนระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่อนาคต

(2) หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ประเทศไทยได้จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติเป็นประจำทุกปีตามคำเชิญชวนขององค์กรสหพันธ์เพื่อสวัสดิภาพเด็กระหว่างประเทศแห่งสหประชาชาติ ตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2498 เป็นต้นมา จนถึงปัจจุบัน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการเผยแพร่ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิเด็กและเยาวชนและมุ่งส่งเสริมให้ประชาชนเห็นความสำคัญและความต้องการของเด็กและเยาวชน รู้จักวิธีเลี้ยงดูเด็กให้มีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ ให้รู้สึกนึกถึงความรับผิดชอบต่อสวัสดิภาพของเด็กและเยาวชน รัฐบาลได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนโดยมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2530 มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการจัดฉลองวันเด็กแห่งชาติเป็นประจำทุกปี

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้วันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคมทุกปีเป็นวันเด็กแห่งชาติ เพื่อรณรงค์ให้ทุกองค์กรของสังคมได้ตระหนักถึงบทบาทและเล็งเห็นความสำคัญของเด็ก และเยาวชนที่มีอายุไม่เกิน 18 ปี ทั้งที่อยู่ในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียนทั่วประเทศซึ่งเป็นบุคคลที่มีคุณค่า และอยู่ในสังคมและอยู่ได้อย่างมีความสุข เพื่อดำเนินการตามนโยบายดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จึงจัดทำโครงการฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชน ตระหนักในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และรักความสามัคคีสร้างความเป็นปึกแผ่นให้เกิดขึ้นในครอบครัวและสังคมไทย ได้อย่างมั่นคง

3.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนไทย ได้มีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมและประเทศชาติ ตลอดจนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มีการพัฒนาตนเองและสังคมให้ก้าวหน้าสืบไป

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)
  เด็กและเยาวชนในจังหวัดกำแพงเพชร เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 500 คน จำนวน 1 วัน
- ผลลัพธ์ (Outcome)
  เด็กและเยาวชนในจังหวัดกำแพงเพชร ได้มีส่วนเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างทั่วถึง

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

เด็กและเยาวชนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างสร้างสรรค์ ตระหนักถึงความสำคัญของตนเองในการเติบโตเป็นพลเมือง ที่ดีของประเทศชาติต่อไป

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- เชิงปริมาณ
  เด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร เข้าร่วมงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568 จำนวน 500 คน

● เชิงคุณภาพ

เด็กและเยาวชนได้แสดงความสามารถและมีโอกาสแสดงออกทางด้านความรู้ ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในกิจกรรมที่เข้าร่วม เกิดความสามัคคี รวมทั้งใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

เด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ 30,000

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568	**30,000**
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568	
กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568	
กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	
รวมวงเงิน (บาท)	**30,000**

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

เดือนมกราคม 2568

10. สถานที่ดำเนินการ

ณ บริเวณที่ว่าการอำเภอเมืองกำแพงเพชร ตำบลในเมือง อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร

11. งบประมาณ

11.1 เงินงบประมาณ จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
การดำเนินงานจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดกำแพงเพชร ประจำปี 2568 1.2 ประชุมคณะกรรมการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดกำแพงเพชร ประจำปี 2568 1.3 จัดกิจกรรมงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568 - ค่าจ้างเหมาดำเนินการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ 2568 จำนวน 30,000 บาท 1. จัดและตกแต่งสถานที่สำหรับการจัดงาน ให้มีซุ้ม 1 ซุ้ม 2. ป้ายไวนิล จำนวน 1 ป้าย 3. เครื่องเสียงสำหรับใช้ในงาน 4. อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมงาน (500คน) 5. อาหารกลางวันสำหรับคณะทำงาน จำนวน 35 คน	**30,000**

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
6. จัดเตรียมของรางวัลเช่น ตุ๊กตา และอื่นๆ สำหรับแจกเด็กที่เข้าร่วมงาน จำนวนไม่น้อยกว่า 300 ชิ้น (ราคา 20 – 100 บาท)	
1.4 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	
รวมเป็นเงิน	**30,000**

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

11.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.- มิ.ย 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.- ก.ย 67)	
การดำเนินงานจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568	-	30,000	-	-	30,000
รวมทั้งสิ้น	**-**	**30,000**	**-**	**-**	**30,000**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง :

การจัดสรรงบประมาณไม่แน่นอน อาจส่งผลให้การดำเนินโครงการฯ ไม่เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด เนื่องจากมีงบประมาณไม่พอใช้ในบางกิจกรรม

การบริหารความเสี่ยง :

จัดทำ Timeline และเตรียมปรับแผนการดำเนินงานโครงการฯ ให้เหมาะสมกับแนวทางการจัดสรรงบประมาณของสำนักงบประมาณ

(ลงชื่อ.....) ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอพันตรี สิงหเดช)
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

(ลงชื่อ.....) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมคิด มาหล้า)
ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ความเห็นผู้อนุมัติ .....

(นายสมชาย ดอนสมพงษ์)
ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ชื่อโครงการ สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้านที่ 1 ด้านความมั่นคง**

(1) เป้าหมาย ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับ

(2) ประเด็น การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ความมั่นคง

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 1.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 010201 ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันได้รับการแก้ไขดีขึ้นจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและการพัฒนาประเทศ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 : กลไกการบริหารจัดการ

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0102 : กลไกการบูรณาการในระดับนโยบาย และปฏิบัติระดับพื้นที่

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 คนไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ 6 ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนวเพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพรวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7

สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศการส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลกและความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่รัฐบาลให้ความสำคัญกับการกำหนดกรอบทิศทางยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศใน ระยะยาว เพื่อพัฒนาประเทศไปสู่ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาตามร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานต่าง ๆ ใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ในมิติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยในส่วนของการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อยู่ในยุทธศาสตร์ ที่ 5 ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความมั่นคง แห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน

ยาเสพติดถือเป็น "ภัยคุกคามที่กัดกร่อน บ่อนทำลายประเทศชาติ" ส่งผลกระทบอย่างกว้างขวาง ทั้งต่อบุคคล สังคมส่วนรวม และการพัฒนาประเทศ ทำให้สูญเสียทรัพยากรในการป้องกันและแก้ไขปัญหา โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนเป็นกำลังที่สำคัญของประเทศในอนาคต ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญซึ่งมีผลกระทบและเป็นภัยต่อความมั่นคงของประเทศ รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ และกำหนดยุทธศาสตร์ชาติในการขับเคลื่อนงานยาเสพติด และได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบการสร้างภูมิคุ้มกันและสร้างระบบป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร จัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ให้กับนักเรียน นักศึกษาในแต่ละช่วงวัยของจังหวัดกำแพงเพชร เพื่อลดระดับความรุนแรงการแพร่ระบาดของปัญหายาเสพติดในพื้นที่

2. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานจังหวัดกำแพงเพชร ให้สามารถขยายผลและต่อยอดนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ไปสู่สถานศึกษาในพื้นที่

3. เพื่อส่งเสริมสถานศึกษา มีระบบการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน สู่มาตรฐานการเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข”

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

1) สถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ให้กับนักเรียน นักศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร และผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ

2) สถานศึกษาจัดส่งผลงานเข้าร่วมกิจกรรมป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างมีประสิทธิภาพ

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1) หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ขับเคลื่อนการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร ซึ่งทำให้สามารถลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาได้

2) นักเรียน นักศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โดยได้รับองค์ความรู้จากหลักสูตรที่สอดแทรกผ่านกระบวนการการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ รวมไปถึงการมีเจตคติไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ให้กับนักเรียน นักศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร และผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ

2) ร้อยละ 20 ของสถานศึกษาจัดส่งผลงานเข้าร่วมกิจกรรมป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

1) ร้อยละ 80 หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ขับเคลื่อนการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร ซึ่งทำให้สามารถลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ในสถานศึกษาได้

2) ร้อยละ 80 นักเรียน นักศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดโดยได้รับองค์ความรู้จากหลักสูตรที่สอดแทรกผ่านกระบวนการการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ รวมไปถึงการมีเจตคติไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1 สถานศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร

2 นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 : วิเคราะห์ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด รอบปีที่ผ่านมา	ม.ค–มี.ค 68	0	พัชรศิริ ทัศนศรี
กิจกรรมที่ 2 : กำหนดกิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร	ม.ค–มี.ค 68	0	
กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 3.1 ประเมินเชิงประจักษ์ผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 ประเภทดีเด่น ระดับเงิน ระดับทอง และระดับเพชร 3.2 ประเมินเอกสารผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 ประเภทดีเด่น ระดับเงิน ระดับทอง และระดับเพชร 3.3 ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร	มี.ค–ส.ค 68	19,000	
กิจกรรมที่ 4 : การสรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย 68	1,000	
รวมวงเงิน (สองหมื่นบาทถ้วน)		20,000	

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดกำแพงเพชร

11. งบประมาณ 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : วิเคราะห์ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด รอบปีที่ผ่านมา	0
กิจกรรมที่ 2 : กำหนดกิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร	0
กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 3.1 ประเมินเชิงประจักษ์ผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 ประเภทดีเด่น ระดับเงิน ระดับทอง และระดับเพชร - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ จำนวน 10 คน ๆ ละ 120 บาท จำนวน 5 วัน (10 คน * 120 บาท * 5 วัน) - ค่าพาหนะ - ค่าวัสดุ 3.2 ประเมินเอกสารผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 ประเภทดีเด่น ระดับเงิน ระดับทอง และระดับเพชร - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มกรรมการ จำนวน 10 คนๆ ละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ (10 คน * 35 บาท * 2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 10 คนๆ ละ 120 บาท จำนวน 2 มื้อ (10 คน * 120 บาท * 1 มื้อ) 3.3 ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร - ค่าอาหารว่าง จำนวน 30 คน ๆ ละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ (30 คน * 35 บาท * 2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คน ๆ ละ 120 บาท จำนวน 1 มื้อ (30 คน * 120 บาท * 1 มื้อ)	19,000
กิจกรรมที่ 4 : การสรุปผลการดำเนินงาน - ค่าวัสดุ	1,000
รวมวงเงิน (บาท)	20,000

11.1 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค - ธ.ค 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค - มี.ค 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย - มิ.ย 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค - ก.ย 68)	
กิจกรรมที่ 1 : วิเคราะห์ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดรอบปีที่ผ่านมา					
กิจกรรมที่ 2 : กำหนดกิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร					
กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			19,000		
กิจกรรมที่ 4 : การสรุปผลการดำเนินงาน				1,000	
รวม			**19,000**	**1,000**	**20,000**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง

การดำเนินกิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนการดำเนินงานที่กำหนด

12.2 การบริหารความเสี่ยง

จัดทำปฏิทินการดำเนินงานให้ชัดเจน และวางแผนการดำเนินงานไว้ล่วงหน้าเพื่อให้ทันตามระยะเวลา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

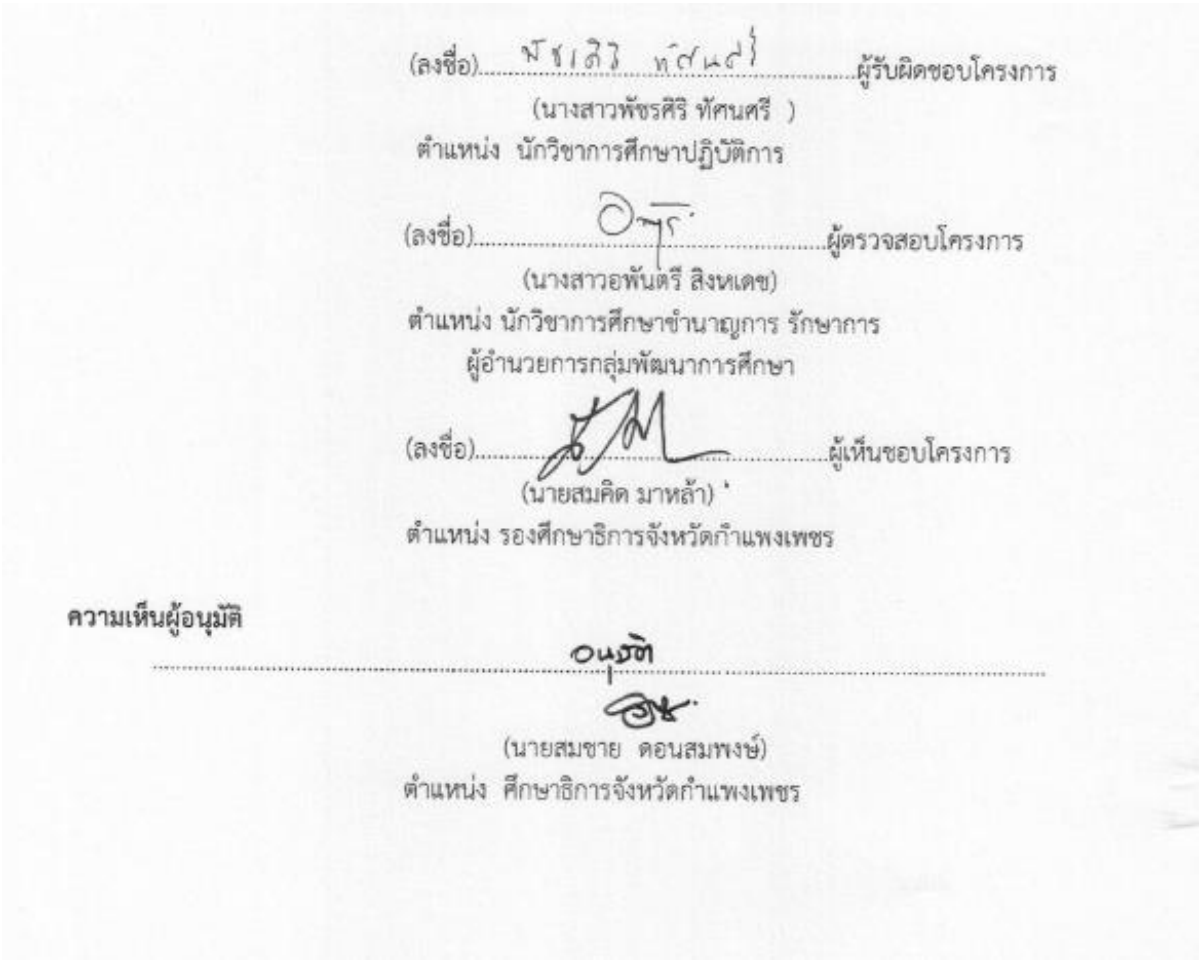
13.1. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร สามารถขับเคลื่อนการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร อย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม และลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาได้

13.2 สถานศึกษามีหลักสูตรที่สอดแทรกผ่านกระบวนการการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ รวมไปถึงการมีเจตคติที่ทำให้ผู้เรียนไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

13.3 นักเรียน นักศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันเกี่ยวกับยาเสพติด

14. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพัชรศิริ ทัศนศรี)
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวอพันตรี สิงหเดช)
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการ
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมคิด มาหล้า)
ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ความเห็นผู้อนุมัติ

อนุมัติ

(นายสมชาย ดอนสมพงษ์)
ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค
(กิจกรรมการขับเคลื่อนธรรมนูญสุขภาพสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปี 2568)

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
(2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0401 โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและนโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

เด็ก เยาวชน และสถานศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนไทยให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา และสุขภาวะที่ดีภายใต้สภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวย เพื่อเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพตามทิศทางการพัฒนาประเทศ ซึ่งสอดคล้องกับธรรมนูญว่าด้วยระบบสุขภาพแห่งชาติฉบับที่ 3 พ.ศ. 2565 ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน การทำสภาพแวดล้อมและระบบนิเทศให้เอื้อต่อการมีสุขภาพดี และการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ในทุกกลุ่มวัยและทุกระดับ เพื่อนำไปสู่เป้าหมายระบบสุขภาพและสังคมที่เป็นธรรม

ธรรมนูญสุขภาพว่าด้วยระบบสุขภาพแห่งชาติ เป็นเครื่องมือสำคัญภายใต้พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2550 โดยมาตรา 46 กำหนดให้คณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ และการดำเนินงานด้านสุขภาพของประเทศ ซึ่งได้กำหนดให้มีการทบทวนอย่างน้อยทุกห้าปี เพื่อให้มีความสอดคล้องเท่าทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป และมาตรา 48 ได้กำหนดให้ธรรมนูญสุขภาพว่าด้วยระบบสุขภาพแห่งชาติ เมื่อผ่านความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรีแล้ว ให้มีผลผูกพันหน่วยงานรัฐและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องที่จะต้องดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ และเมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2565 และวันที่ 24 มกราคม 2566 คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบธรรมนูญว่าด้วยระบบสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2565 รวมทั้งวุฒิสภาและสภาผู้แทนราษฎร ได้รับทราบเมื่อวันที่ 6 และ 9 กุมภาพันธ์ 2566 ตามลำดับ และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 10 เมษายน 2566 ดังนั้น เพื่อให้บรรลุเป้าหมายร่วมกันดังกล่าวข้างต้น กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการขับเคลื่อนธรรมนูญสุภาพสถานศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ (สช.) เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2566 โดยมีวัตถุประสงค์ 1.เพื่อขับเคลื่อนธรรมนูญสุขภาพสถานศึกษา ตามกรอบธรรมนูญว่าด้วยระบบสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2565 ให้มุ่งสู่สังคมสุขภาวะ 2.เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบสุขภาพสถานศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและมีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ และให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2568 – 2569 ข้อ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพ และสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก รวมถึงการพัฒนาสุขภาพองค์รวม ได้แก่ สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพปัญญา และสุขภาพสังคม โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” สอดคล้องกับประกาศจุดเน้น

ด้านสุขภาพองค์รวมของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายด้านสุขภาพของกระทรวงศึกษาธิการให้บรรลุเป้าหมายอย่างครอบคลุมในทุกมิติ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อยกระดับการสร้างเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพปัญญา และสุขภาพสังคมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถดำเนินชีวิตได้ด้วยความผาสุก ผ่านกระบวนการสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพที่เชื่อมโยงกันในทุกมิติ และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี

ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดซึ่งมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษาในภูมิภาค โดยการอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น หรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ จึงจำเป็นต้องขับเคลื่อนให้เกิดการจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งเพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น หรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ โดยมีประเด็นสำคัญด้านสุขภาพให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุลากรทางการศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม ภายใต้โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค (กิจกรรมการขับเคลื่อนธรรมนูญสุขภาพสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปี 2568) ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ด้านขับเคลื่อนนโยบายด้านสุขภาพของกระทรวงศึกษาธิการ ให้บรรลุเป้าหมายอย่างครอบคลุมในทุกมิติ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร

2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบสุขภาพสถานศึกษา โดยการบูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

1. หน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานภาครัฐ และภาคีเครือข่ายร่วมกันจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนนโยบายด้านสุขภาพของกระทรวงศึกษาธิการ

2. สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร จัดทำธรรมนูญสุขภาพสถานศึกษาร่วมกับชุมชนและภาคีเครือข่าย

- ผลลัพธ์ (Outcome)

มีระบบสุขภาพสถานศึกษา โดยบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรอบรู้ มีทักษะ และมีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

เกิดการส่งเสริมการพัฒนาระบบสุขภาพสถานศึกษา โดยบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรอบรู้ มีทักษะ และมีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ ได้แก่ สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพปัญญา และสังคม รวมถึงการสร้างสภาพแวดล้อมและระบบนิเวศให้เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนชุมชนที่อยู่บริเวณโดยรอบสถานศึกษา ที่จะเป็นพลังในการเฝ้าระวังและเป็นรั้วให้กับสถานศึกษา

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. หน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และภาคีเครือข่าย ร่วมกันจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายด้านสุขภาพของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ

2. สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร จัดทำธรรมนูญสุขภาพสถานศึกษา ร่วมกับชุมชน และภาคีเครือข่าย ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษานำร่องในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร ได้นำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านขับเคลื่อนนโยบายด้านสุขภาพของกระทรวงศึกษาธิการ และดำเนินการจัดทำธรรมนูญสุขภาพสถานศึกษาร่วมกับชุมชน และภาคีเครือข่าย ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

กลุ่มเป้าหมายหลัก

หน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานภาครัฐ และภาคีเครือข่าย สถานศึกษา นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเสริมสร้างศักยภาพให้มีความพร้อม ทั้งกาย ใจ สติปัญญา และสุขภาวะที่ดีภายใต้สภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวย ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน การทำสภาพแวดล้อมและระบบนิเทศให้เอื้อต่อการมีสุขภาพดี เพื่อนำไปสู่เป้าหมายระบบสุขภาพและสังคมที่เป็นธรรม

กลุ่มเป้าหมายรอง

ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย ได้มีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการทำสภาพแวดล้อม และระบบนิเทศให้เอื้อต่อการมีสุขภาพดี เพื่อนำไปสู่เป้าหมายระบบสุขภาพและสังคมที่เป็นธรรม

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ 120,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อศึกษา ค้นหาปัญหาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนเพื่อแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ระดับจังหวัด	20,700
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมคณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายด้านสุขภาพของกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 3 ครั้ง	17,100
กิจกรรมที่ 3 : อบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการจัดทำธรรมนูญสุขภาพสถานศึกษาให้กับสถานศึกษานำร่อง และลงนามบันทึกความร่วมมือการขับเคลื่อนธรรมนูญสุขภาพสถานศึกษา ร่วมกับหน่วยงาน และภาคีเครือข่ายในพื้นที่ จำนวน 1 วัน ณ สถานที่เอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร	82,200
รวมทั้งสิ้น	**120,000**

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่ในจังหวัดกำแพงเพชร

11. งบประมาณ 120,000 บาท ตามแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1: ประชุมสร้างการรับรู้ และสร้างความเข้าใจขับเคลื่อนธรรมนูญสุขภาพสถานศึกษา	**20,700**
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมศักยภาพแกนนำขับเคลื่อนธรรมนูญสุขภาพสถานศึกษาในสถานศึกษานำร่องเขตตรวจราชการที่ 18 ในระดับภาค - ค่าพาหนะ สำหรับสถานศึกษานำร่อง 3,000 บาท กิจกรรมย่อยที่ 1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อศึกษา ค้นหาปัญหาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนเพื่อแก้ไขเพื่อแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพของผู้เรียน ครู และบุลากรทางการศึกษา ระดับจังหวัด 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 70 คน × 35 บาทต่อมื้อ × 2 มื้อต่อวัน) เป็นเงิน 4,900 บาท 2) ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 70 คน × 120 บาทต่อมื้อ) เป็นเงิน 8,400 บาท 3) ค่าตอบแทนวิทยากร -บรรยาย จำนวน 4 ชั่วโมง × 600 บาท เป็นเงิน 2,400 บาท 4) ค่าวัสดุและอุปกรณ์ เป็นเงิน 2,000 บาท	
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมคณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายด้านสุขภาพของกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 3 ครั้ง	**17,100**
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อสร้างการรับรู้ และชี้แจงแนวทางการดำเนินงานฯ จำนวน 1 ครั้ง เป็นเงิน 5,700 บาท ดังนี้ 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 30 คน × 35 บาทต่อมื้อ x 2 มื้อต่อวัน) เป็นเงิน 2,100 บาท 2) ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 30 คน × 120 บาทต่อมื้อ) เป็นเงิน 3,600 บาท กิจกรรมย่อยที่ 2.2 ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ด้านขับเคลื่อนนโยบายด้านสุขภาพ ของกระทรวงศึกษาธิการ และร่วมกันจัดทำร่างธรรมนูญสุขภาพสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางดำเนินการไปสู่การปฏิบัติ จำนวน 1 ครั้ง เป็นเงิน 5,700 บาท ดังนี้ 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 30 คน × 35 บาทต่อมื้อ X 2 มื้อต่อวัน) เป็นเงิน 2,100 บาท 2) ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 30 คน × 120 บาทต่อมื้อ) เป็นเงิน 3,600 บาท	

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมย่อย ที่ 2.3 ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานฯ จำนวน 1 ครั้ง เป็นเงิน 5,700 บาท ดังนี้ 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 30 คน × 35 บาทต่อมื้อ x 2 มื้อต่อวัน) เป็นเงิน 2,100 บาท 2) ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 30 คน × 120 บาทต่อมื้อ) เป็นเงิน 3,600 บาท	
กิจกรรมที่ 3 : อบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการจัดทำธรรมนูญสุขภาพสถานศึกษาให้กับสถานศึกษานำร่อง และลงนามบันทึกความร่วมมือการขับเคลื่อนธรรมนูญสุขภาพสถานศึกษา ร่วมกับหน่วยงาน และภาคีเครือข่ายในพื้นที่ จำนวน 1 วัน ณ สถานที่เอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 80 คน × 50 บาทต่อมื้อ × 2 มื้อต่อวัน) เป็นเงิน 8,000 บาท 2) ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 80 คน × 300 บาทต่อมื้อ) เป็นเงิน 24,000 บาท 3) ค่าตอบแทนวิทยากร -บรรยาย จำนวน 4 ชั่วโมง × 600 บาท เป็นเงิน 2,400 บาท - ฝึกปฏิบัติ จำนวน 2 ชั่วโมง × 600 บาท × 2 คน เป็นเงิน 2,400 บาท 4) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางสำหรับวิทยากร - ค่าที่พัก จำนวน 2 คน × 1,450 บาทต่อวัน เป็นเงิน 2,900 บาท - ค่าพาหนะ จำนวน 2 คน × 2,500 บาท เป็นเงิน 5,000 บาท 5) ค่าคู่มือและเอกสารประกอบการอบรม จำนวน 70 คน × 150 บาท เป็นเงิน 10,500 บาท 6) ค่ากระเป๋าใส่เอกสาร จำนวน 70 คน × 120 บาท เป็นเงิน 8,400 บาท 7) ค่าวัสดุอุปกรณ์สำนักงานฯ เป็นเงิน 6,100 บาท 8) ค่าป้ายจัดนิทรรศการ Back Drop (ขนาด 2×4 เมตร) จำนวน 1 ป้าย เป็นเงิน 12,500 บาท	**82,200**
รวมทั้งสิ้น	**120,000**

หมายเหตุ: ถัวจ่ายทุกรายการ

11.1 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค - ธ.ค 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค - มี.ค 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย - มิ.ย 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค - ก.ย 68)	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อศึกษา ค้นหาปัญหาที่มีความจำเป็นเร่งด่วน เพื่อแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาระดับจังหวัด			20,700		20,700
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมคณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายด้านสุขภาพของกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 3 ครั้ง			17,100		17,100
กิจกรรมที่ 3 : อบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการจัดทำธรรมนูญสุขภาพสถานศึกษา ให้กับสถานศึกษานำร่อง และลงนามบันทึกความร่วมมือการขับเคลื่อนธรรมนูญสุขภาพสถานศึกษา ร่วมกับหน่วยงานและภาคีเครือข่ายในพื้นที่ จำนวน 1 วัน ณ สถานที่เอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร				82,200	82,200
รวม			**34,800**	**85,200**	**120,000**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : เนื่องจากประชากรทั้งหมดมีจำนวนมาก การเลือกกำหนดกลุ่มเป้าหมายที่ดำเนินการเป็นไปตามความพร้อมและความสมัครใจ ซึ่งอาจให้ไม่ครอบคลุมกลุ่มประชากรทั้งหมด

การบริหารความเสี่ยง : มีการวางแผนการบริหารงานโครงการให้ครอบคลุมขั้นตอนดำเนินการ

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอพันตรี สิงหเดช)
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมคิด มาหล้า)
ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ความเห็นผู้อนุมัติ.....อนุมัติ

(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย ดอนสมพงษ์)
ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ชื่อ โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้าน 3** ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 11.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 110301 วัยรุ่น/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V05 : กลไกบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F 0502 : สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีคุณภาพ ทันสมัย และเหมาะสม ต่อการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนทั้งในระบบและนอกระบบ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตมุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 **ด้านการศึกษา (**Goals**)**

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล นอกจากนี้สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนแม่บทย่อย 11.3 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลงและต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยมีเป้าหมายคนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดีเข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น ประกอบกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ ต้องดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามหมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งกำหนดให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษามีอำนาจดำเนินการเพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สอบถาม ครู อาจารย์ หรือหัวหน้าสถานศึกษาเกี่ยวกับความประพฤติ การศึกษา นิสัยและสติปัญญาของนักเรียน อีกทั้งภารกิจการส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ข้อ 3) ส่งเสริมการป้องกันแก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา และข้อ 4) ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงานบูรณาการส่งเสริมสนับสนุนปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดรองรับนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษา ให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนการเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนและนักศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองนโยบายทุกระดับ จึงจัดทำโครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุน เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ประสานบูรณาการการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.2 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่

3.3 เพื่อกำหนดมาตรการ แนวทางและแผนปฏิบัติงานของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในการบูรณาการและขับเคลื่อนกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่

4. เป้าหมายโครงการ

- **ผลผลิต (Output)**

1. การประชุมศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติงานและขยายผลการใช้งานวิทยุสื่อสารทางเลือก (Zello) ประจำปี 2568 จำนวน 1 ครั้ง

2. การประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปี 2568 จำนวน 1 ครั้ง

3. การปฏิบัติงานเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของเครือข่าย พสน. ในจังหวัด จำนวน 15 ครั้ง

4. การติดตามการปฏิบัติงานของเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) อำเภอ จำนวน 2 อำเภอ

5. การประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปี พ.ศ. 2568 ระดับจังหวัด จำนวน 1 ครั้ง

6. การประชุมสรุปผลการดำเนินงานประจำปีของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 1 ครั้ง

- **ผลลัพธ์ (Outcome)**

นักเรียนและนักศึกษาได้รับการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิต มีความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตนตามระเบียบของสถานศึกษาและกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร และเครือข่ายที่เกี่ยวข้องมีความชัดเจนในการปฏิบัติงานมีแนวทาง มาตรการ มีกลไก สามารถขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่อย่างมีเอกภาพ

5.2 นักเรียนและนักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองมีภูมิคุ้มกันที่ดี ได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ ป้องกัน แก้ไขความประพฤติ และมีความประพฤติที่เหมาะสมกับ

สภาพและวัย มีความปลอดภัย สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขอย่างมีประสิทธิภาพ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

<u>เชิงปริมาณ</u>

1. การประชุมศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติงานและขยายผลการใช้งานวิทยุสื่อสารทางเลือก (Zello) ประจำปี 2568 จำนวน 1 ครั้ง

2. การประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปี 2568 จำนวน 1 ครั้ง

3. การปฏิบัติงานเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของเครือข่าย พสน. ในจังหวัด จำนวน 15 ครั้ง

4. การติดตามการปฏิบัติงานของเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) อำเภอ จำนวน 2 อำเภอ

5. การประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปี พ.ศ. 2568 ระดับจังหวัด จำนวน 1 ครั้ง

6. การประชุมสรุปผลการดำเนินงานประจำปีของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 1 ครั้ง

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- นักเรียนและนักศึกษา
- พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 : การประชุมศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติงานและขยายผลการใช้งานวิทยุสื่อสารทางเลือก (Zello) ประจำปี 2568 จำนวน 1 ครั้ง 1) ขออนุมัติจัดกิจกรรม 2) กำหนดเป้าหมายผู้เข้าร่วมประชุม 3) จัดเตรียมระเบียบวาระการประชุม 4) เชิญผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมการประชุม 5) ดำเนินการประชุม 6) สรุปผลและรายงานการประชุม	**6,200**	ม.ค.- เม.ย 68	นายอธิวัฒน์ ศรีพุก

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 : การประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปี 2568 จำนวน 1 ครั้ง 1) ขออนุมัติจัดกิจกรรม 2) กำหนดเป้าหมายผู้เข้าร่วมประชุม 3) จัดเตรียมระเบียบวาระการประชุม 4) เชิญผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมการประชุม 5) ดำเนินการประชุม 6) สรุปผลและรายงานการประชุม	**1,725**	เม.ย. 68 – ก.ค 68	นายอธิวัฒน์ ศรีพุก
กิจกรรมที่ 3 : การปฏิบัติงานเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของเครือข่าย พสน. ในจังหวัด จำนวน 15 ครั้ง 1) ขออนุมัติจัดกิจกรรม 2) ประชาสัมพันธ์เชิญชวนปฏิบัติหน้าที่ 3) ประชุมแผนการปฏิบัติงาน 4) ออกปฏิบัติงาน 5) สรุปผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน	**12,000**	ต.ค. 67 – ส.ค. 68	นายอธิวัฒน์ ศรีพุก
กิจกรรมที่ 4 : การติดตามการปฏิบัติงานของเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) อำเภอ จำนวน 2 อำเภอ 1) ขออนุมัติจัดกิจกรรม 2) กำหนดเป้าหมายการติดตามฯ เครือข่ายอำเภอ 3) แต่งตั้งคณะกรรมการการติดตามฯ 4) แจ้งเครือข่ายอำเภอในการติดตามฯ 5) ติดตามการปฏิบัติงานฯ เครือข่ายอำเภอ 6) สรุปผลและรายงานผลการติดตามการปฏิบัติงาน	**4,140**	ม.ค.- มี.ค. 68	นายอธิวัฒน์ ศรีพุก
กิจกรรมที่ 5 : การประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปี พ.ศ. 2568 ระดับจังหวัด จำนวน 1 ครั้ง 1) ขออนุมัติจัดกิจกรรมและประชาสัมพันธ์ 2) แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกฯ 3) ตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัครฯ 4) เชิญประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกฯ 5) ประกาศผลการคัดเลือกระดับจังหวัดและเสนอรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกฯ ไปยังศึกษาธิการภาค 18	**2,780**	เม.ย. 68 – ก.ค 68	นายอธิวัฒน์ ศรีพุก
กิจกรรมที่ 6 : การประชุมสรุปผลการดำเนินงานประจำปีของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 1 ครั้ง	**1,155**	ส.ค. 68 – ก.ค 68	นายอธิวัฒน์ ศรีพุก

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1) ขออนุมัติจัดกิจกรรม 2) กำหนดเป้าหมายผู้เข้าร่วมประชุม 3) จัดเตรียมระเบียบวาระการประชุม 4) เชิญผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมการประชุม 5) ดำเนินการประชุม 6) สรุปผลและรายงานการประชุม			
รวมวงเงิน (สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน)	**28,000**		

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 – 2 ณ หอประชุมแม่ปิง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

กิจกรรมที่ 3 ณ สถานที่จัดงานเทศกาลประจำปี พื้นที่/จุดเสี่ยงในเขตอำเภอทุกอำเภอของจังหวัดกำแพงเพชร

กิจกรรมที่ 4 ณ สถานศึกษาที่เป็นที่ตั้งศูนย์เสมารักษ์อำเภอคลองขลุง และอำเภอขาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร

กิจกรรมที่ 5 ณ ห้องประชุมคลองสวนหมาก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

กิจกรรมที่ 6 ณ หอประชุมแม่ปิง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

11. งบประมาณ จำนวน 28,000 บาท

งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 จากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 28,000 บาท (สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : การประชุมศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติงานและขยายผลการใช้งานวิทยุสื่อสารทางเลือก (Zello) ประจำปี 2568 จำนวน 1 ครั้ง - ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) = 3,600 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) = 2,100 บาท - ค่าวัสดุ = 500 บาท	**6,200**
กิจกรรมที่ 2 : การประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปี 2568 จำนวน 1 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) = 1,225 บาท - ค่าวัสดุ = 500 บาท	**1,725**

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 3 : การปฏิบัติงานเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของเครือข่าย พสน. ในจังหวัด จำนวน 15 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 ครั้ง x 15 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) = 7,875 บาท - ค่าวัสดุ = 4,125 บาท	**12,000**
กิจกรรมที่ 4 : การติดตามการปฏิบัติงานของเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) อำเภอ จำนวน 2 อำเภอ - ค่าเบี้ยเลี้ยง (11 คน x 120 บาท x 2 วัน) = 2,640 บาท - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง = 1,000 บาท - ค่าวัสดุ = 500 บาท	**4,140**
กิจกรรมที่ 5 : การประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปี พ.ศ. 2568 ระดับจังหวัด จำนวน 1 ครั้ง - ค่าอาหารกลางวัน (12 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) = 1,440 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (12 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) = 840 บาท - ค่าวัสดุ = 500 บาท	**2,780**
กิจกรรมที่ 6 : การประชุมสรุปผลการดำเนินงานประจำปีของศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 1 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) = 875 บาท - ค่าวัสดุ = 280 บาท	**1,155**
รวมทั้งสิ้น	**28,000**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11.1 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค - ธ.ค 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค - มี.ค 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย - มิ.ย 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค - ก.ย 68)	
กิจกรรมที่ 1 : การประชุมศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติงานและขยายผลการใช้งานวิทยุสื่อสารทางเลือก (Zello) ประจำปี 2568		**6,200**			**6,200**
กิจกรรมที่ 2 : การประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา			**1,725**		**1,725**

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค - ธ.ค 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค - มี.ค 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย - มิ.ย 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค - ก.ย 68)	
จังหวัดกำแพงเพชร ประจำปี 2568					
กิจกรรมที่ 3 : การปฏิบัติงานเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของเครือข่าย พสน. ในจังหวัด		4,000	4,000	4,000	12,000
กิจกรรมที่ 4 : การติดตามการปฏิบัติงานของเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) อำเภอ		4,140			4,140
กิจกรรมที่ 5 : การประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปี พ.ศ. 2568 ระดับจังหวัด			2,780		2,780
กิจกรรมที่ 6 : การประชุมสรุปผลการดำเนินงานประจำปีของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร				1,155	1,155
รวม		14,340	8,505	5,155	28,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : งบประมาณที่ได้รับล่าช้าและไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมตามเป้าหมายและความต้องการในพื้นที่

การบริหารความเสี่ยง : จัดลำดับความสำคัญของกิจกรรมและปรับงบประมาณให้สอดคล้องกับความจำเป็นเร่งด่วน

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและนักศึกษาได้รับการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิต มีความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตนตามระเบียบของสถานศึกษาและกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

14. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอธิวัฒน์ ศรีพุก)
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวิชิต ผาสุขจิตร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมคิด มาหล้า)
ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ความเห็นผู้อนุมัติ

.....อนุมัติ.....

(นายสมชาย ดอนสมพงษ์)
ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้าน** การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) 12001 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (12.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) (120101) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V03) รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F0302) : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 คนไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาล นโยบายด้านการศึกษาฯ ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) .....

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กิจกรรมยุวกาชาดเกิดขึ้นจากการประชุมของสันนิบาตสภากาชาด (ปัจจุบันเรียกว่า สหพันธ์สภากาชาดและสภาเสี้ยววงเดือนแดงระหว่างประเทศ) ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2464 โดยที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะว่า **"สภากาชาดทุกชาติควรจัดตั้งกาชาดสำหรับเด็ก เพื่อฝึกอบรมเยาวชนรู้จักการกินดีอยู่ดี รักษาสุขภาพอนามัย มีความเมตตาสงสารเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ไม่ว่าชาติ ศาสนาใด ๆ มีศรัทธา เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคมโดยจัดกิจกรรมและดำเนินการให้สอดคล้องกับระบบการศึกษาของแต่ละประเทศ"** โดยรับสมัครเด็กชาย - หญิงที่มีอายุไม่เกิน 18 ปี เข้าเป็นสมาชิก ซึ่งตรงกับสมัยรัชกาลที่ 6 ตามพระราชดำริของสมเด็จเจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต เมื่อครั้งยังคงดำรงพระยศเป็นสมเด็จพระเจ้าน้องยาเธอ เจ้าฟ้ากรมหลวงนครสวรรค์วรพินิต และทรงดำรงตำแหน่งอุปนายกผู้อำนวยการสภากาชาดสยาม ด้วยความประสงค์ที่จะปลูกฝัง บ่มเพาะนิสัยให้มีใจเมตตากรุณาต่อมนุษยชาติ ให้เป็นพลเมืองดี มุ่งทำประโยชน์ให้แก่ชนหมู่มาก ให้รู้จักทำการงานอย่างเป็นกิจลักษณะ คณะกรรมการสภากาชาดสยามจึงได้ออกข้อบังคับสภากาชาดสยามแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) ว่าด้วยอนุสภากาชาดสยาม ลงวันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2465 ระบุว่า "ให้มีการดำเนินกิจการ **อนุสภากาชาดสยาม** ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่ออบรมเด็กให้มีความรู้ในเรื่องการรักษาอนามัยของตนเองและของผู้อื่น มีใจเมตตากรุณาต่อเพื่อนมนุษย์ทั่วไป รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ โดยรับสมัครเด็กชาย - หญิง อายุระหว่าง 8 – 18 ปี เข้าเป็นสมาชิก แต่กิจการอนุสภากาชาดสยามมีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องกับการศึกษาและลูกเสืออยู่ด้วย เพื่อให้การตั้งอนุสภากาชาดสยามเป็นผลสำเร็จและมีวัฒนาการที่เป็นประโยชน์ต่อชาติและปัตุภูมิสืบไป สภากาชาดสยามจึงมอบหมายให้ **"กะซวงสึกสาธิการ"** (ปัจจุบัน เรียก กระทรวงศึกษาธิการ) รับกิจการนี้ไปช่วยอำนวยการและดำเนินการตามความมุ่งหมายของสภากาชาดสยาม เช่นเดียวกับที่ "กะซวงสึกสาธิการ" ได้อำนวยการและดำเนินการลูกเสือไปด้วยแล้ว

ในวันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2568 เป็นวาระที่กิจการยุวกาชาดไทยได้รับการสถาปนาครบรอบ 103 ปี ดังนั้น จึงควรมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชา และสมาชิกยุวกาชาดทั่วประเทศได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน รวมทั้งระลึกถึงบุคคลสำคัญที่ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาดจากทุกภูมิภาคทั่วประเทศได้ทำความรู้จัก แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน พร้อมที่จะร่วมมือ ร่วมใจสร้างสรรค์ พัฒนาเยาวชนให้เป็นบุคคลที่มีคุณสมบัติครบถ้วนในการปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้มีจิตอาสาด้านมนุษยธรรมตามหลักการกาชาด ทั้งความรู้ ความสามารถ ความดี มีคุณธรรม จริยธรรมประจำใจ มีความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกที่ควร เป็นตัวอย่างที่ดีของสังคมและเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนงานของสภากาชาดไทย ซึ่งนับได้ว่าเป็นสิ่งสำคัญที่มีคุณค่ายิ่งของยุวกาชาดทุกสังกัดทั่วประเทศ ซึ่งสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 วรรค 4 การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ดังนั้น การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย จึงนับเป็นวันสำคัญที่มีคุณค่ายิ่งวันหนึ่งของยุวกาชาดทุกสังกัดทั่วประเทศและจากเหตุผลดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จึงจัดให้มีโครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2568 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญที่ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย .

3.2 เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด

3.3 เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยุวกาชาดและบุคลากรทางด้านยุวกาชาด มีโอกาสปฏิบัติกิจกรรมและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด ประชาชนและผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 250 คน

4.2 ผลลัพธ์ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด และประสบการณ์ และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสถานศึกษา

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 สมาชิกยุวกาชาด เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญของกิจการกาชาดและยุวกาชาดไทย

5.2 สมาชิกยุวกาชาดปฏิบัติตามคำปฏิญาณตนในชีวิตประจำวันตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด

5.3 เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิก และบุคลากรทางด้านยุวกาชาดทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค มีโอกาสปฏิบัติกิจกรรมและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด และประสบการณ์ และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสถานศึกษา

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

8. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำโครงการและเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ			
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน จำนวน 1 ครั้ง	630	ธันวาคม 67	น.สศิริขวัญ แก้วคำ
กิจกรรมที่ 2 : จัดการประกวดการเดินสวนสนามยุวกาชาดระดับจังหวัด			
2.1 ประชาสัมพันธ์รับสมัครสถานศึกษาเข้าร่วมการประกวด 2.2 ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่เข้าร่วมการประกวด	6,180	มกราคม 68	น.สศิริขวัญ แก้วคำ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2.3 ประชุมคณะกรรมการตัดสินการประกวดเดินสวนสนามยุวกาชาด 2.5 ประชุมคณะกรรมการสรุปผลการตัดสินการประกวด			
กิจกรรมที่ 3 : การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2568			
3.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย 3.2 จัดงานวันคล้ายวันสถาปายุวกาชาดไทย ประจำปี 2568	12,950	มกราคม 68	นางสาวศิริขวัญ แก้วคำ
กิจกรรมที่ 4 : สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	240	กุมภาพันธ์ 68	นางสาวศิริขวัญ แก้วคำ
รวมวงเงิน สองหมื่นบาทถ้วน	**20,000**		

หมายเหตุ * ขอถัวจ่ายทุกรายการ

9. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- การประกวดการเดินสวนสนามยุวกาชาดในระดับจังหวัด

ระยะเวลา ระหว่างวันที่ 16 – 22 มกราคม 2568

สถานที่ ณ สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมการประกวด

การประกาศผล ภายในวันที่ 22 มกราคม 2568

- การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2568

ระยะเวลา วันที่ 27 มกราคม 2568

สถานที่ ณ สนามกีฬาโรงเรียนนครไตรตรึงษ์ อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร

- สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ภายในเดือนกุมภาพันธ์ 2568

11. งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมยุวกาชาด จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำโครงการและเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ	
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 18 คน ๆ ละ 35 บาท จำนวน 1 มื้อ (18x35)	630

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 2 : จัดการประกวดการเดินสวนสนามยุวกาชาดระดับจังหวัด	
2.1 ประชาสัมพันธ์รับสมัครสถานศึกษาเข้าร่วมการประกวด	-
2.2 ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่เข้าร่วมการประกวด	-
2.3 ประชุมคณะกรรมการตัดสินการประกวดเดินสวนสนามยุวกาชาด - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 7 คน ๆ ละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ (7x35x2) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 7 คน ๆ มื้อละ 120 บาท จำนวน 1 มื้อ (7x120) 2.4 คณะกรรมการลงพื้นที่ตัดสินและให้คะแนนการเดินสวนสนาม - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการตัดสินการประกวดฯ จำนวน 3 วัน 7 คนๆ ละ 120 บาท (3 x7x120) - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่านำมันเชื้อเพลิงรถราชการ 2.5 ประชุมคณะกรรมการสรุปผลการตัดสินการประกวด - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 7 คน ๆ ละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ (7x35x2) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 7 คน ๆ มื้อละ 120 บาท จำนวน 1 มื้อ (7x120) 2.6 ประกาศผลการประกวดและส่งผลให้สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	 490 840 2,520 1,000 490 840 -
กิจกรรมที่ 3 : การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2568	
3.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน ๆ ละ 35 บาท จำนวน 1 มื้อ (20x35)	 700
3.2 จัดงานวันคล้ายวันสถาปายุวกาชาดไทย ประจำปี 2568 - ค่าจ้างจัดสถานที่จัดกิจกรรม - ค่าป้ายไวนิล - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 250 คน ๆ ละ 35 บาท จำนวน 1 มื้อ (250x35) - ค่าจ้างเหมารถรับ - ส่ง สมาชิกยุวกาชาดที่เข้าร่วมงานฯ	 1,000 1,000 8,750 1,500
กิจกรรมที่ 4 : สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ - ค่าวัสดุ	 240
รวมวงเงิน สองหมื่นบาทถ้วน	**20,000**

หมายเหตุ * ขอถัวจ่ายทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง

12.1.1 สถานศึกษาอาจไม่พร้อมในการเข้าร่วมการประกวดการเดินสวนสนามยุวกาชาดเนื่องจากเป็นปีแรกที่จัดกิจกรรมขึ้น

12.1.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมอาจเกิดการเจ็บป่วยในระหว่างการร่วมกิจกรรม

12.2 การบริหารความเสี่ยง

12.2.1 จัดประชุมเตรียมการจัดงานฯ เพื่อประสานขอความร่วมมือให้สถานศึกษานำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2568 จังหวัดกำแพงเพชร

12.2.2 ประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์การประกวดการเดินสวนสนาม และคลิปสาธิตการเดินสวนสนามให้สถานศึกษาทำการศึกษาและฝึกซ้อม

12.2.3 จัดเตรียมหน่วยงานพยาบาลและหน่วยส่งตัวกรณีเจ็บป่วยรุนแรงให้พร้อมในวันจัดกิจกรรม

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 สมาชิกยุวกาชาด เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญของกิจการกาชาดและยุวกาชาดไทย

13.2 สมาชิกยุวกาชาดปฏิบัติตามคำปฏิญาณตนในชีวิตประจำวันมีความตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด

13.3 เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิก และบุคลากรทางด้านยุวกาชาดทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคมีโอกาสปฏิบัติกิจกรรมและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

14. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวิชิต ผาสุขจิตร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมคิด มาหล้า)
ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ความเห็นผู้อนุมัติ

.....อนุมัติ.....

(นายสมชาย ดอนสมพงษ์)
ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ชื่อโครงการ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) **การพัฒนาการเรียนรู้**

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 : รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0302 : รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติและทักษะอาชีพ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

(1) **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทก์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตมุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ : ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในจังหวัด สามารถนำกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาดไปจัดกิจกรรมตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม เป็นพลเมืองดี ของประเทศ รวมถึงการปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม พอเพียง มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีภูมิคุ้มกันในตนเอง ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ตามบริบทของโลกในยุคศตวรรษที่ 21

เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่สถานศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการนำกระบวนการลูกเสือไปใช้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังกล่าว รวมถึง สถานศึกษาที่ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือแก่สถานศึกษาอื่นในลักษณะเครือข่าย ด้วยการประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ” และ “โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา)” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จึงจัดทำโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2568 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีในการนำกระบวนการลูกเสือไปใช้พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมถึงสถานศึกษาหน้าที่ให้คำปรึกษาและแนะนำการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือแก่สถานศึกษาอื่นที่สนใจเข้าร่วมโครงการ

3.2 เพื่อสร้างเครือข่ายสถานศึกษาด้านลูกเสือ ในการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ การให้คำปรึกษาแนะนำการดำเนินงานจัดกิจกรรมลูกเสือในจังหวัด

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

สถานศึกษาได้รับการพิจารณาคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน 2 แห่ง และโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) จำนวน 1 แห่ง

- ผลลัพธ์ (Outcome)

สถานศึกษาได้รับการพิจารณาคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ และโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) เป็นต้นแบบที่ดีแก่สถานศึกษาอื่น ลูกเสือ เนตรนารี ได้รับการพัฒนาผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือ สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

จังหวัดกำแพงเพชร มีสถานศึกษาที่มีผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือตามวิธีการลูกเสือ (Scout Methods) ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือระดับกระทรวงศึกษาธิการ เป็นแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือให้แก่สถานศึกษาอื่น ๆ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

<u>เชิงปริมาณ</u>

ร้อยละ 80 จำนวนสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์และได้รับรางวัล

<u>เชิงคุณภาพ</u>

ร้อยละ 80 ของความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บริหารสถานศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ หรือบุคลากรทางการลูกเสือในสถานศึกษา

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 : การพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือประจำปี 2568 1.1 ประชาสัมพันธ์รับสมัครสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.3 รวบรวมและตรวจสอบเอกสารของสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ 1.4 ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาเอกสาร 1.5 ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่มีสิทธิ์เข้าร่วมโครงการ 1.6 ลงพื้นที่สถานศึกษาเพื่อประเมินและให้คะแนน	8,150	มี.ค – ก.ย 68	นายวิชิต ผาสุขจิต

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.7 ประกาศผลการคัดเลือกระดับจังหวัด 1.8 ส่งผลการคัดเลือกระดับจังหวัดให้สำนักการลูกเสือฯ 1.9 เข้าร่วมพิธีมอบรางวัลระดับประเทศ **กิจกรรมที่ 2 :** สรุปและรายงานผลโครงการ	850		
รวมทั้งสิ้น (เก้าพันบาทถ้วน)	**9,000**		

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

11. งบประมาณ 9,000 บาท

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่นๆ จำนวน 9,000 บาท (เก้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : การพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2568 1.1 ประชาสัมพันธ์รับสมัครสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.3 รวบรวมและตรวจสอบเอกสารของสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ 1.4 ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาเอกสาร - ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท * 7 คน * 1 วัน=840 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท * 7 คน* 2 มื้อ * 1 วัน=490 บาท) - ค่าวัสดุ =1,500 บาท - ค่าชดเชยค่าน้ำมันเชื้อเพลิง =800 บาท 1.5 ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่มีสิทธิ์เข้าร่วมโครงการ 1.6 ลงพื้นที่สถานศึกษาเพื่อประเมินและให้คะแนน - ค่าเบี้ยเลี้ยง (120 บาท * 7 คน * 3 วัน=2,520 บาท) - ค่าวัสดุ = 1,000 บาท - ค่าชดเชยค่าน้ำมันเชื้อเพลิง = 1,000 บาท 1.7 ประกาศผลการคัดเลือกระดับจังหวัด 1.8 ส่งผลการคัดเลือกระดับจังหวัดให้สำนักการลูกเสือฯ	8,150

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1.9 เข้าร่วมพิธีมอบรางวัลระดับประเทศ **กิจกรรมที่ 2 :** สรุปและรายงานผลโครงการ - ค่าวัสดุเพื่อจัดทำรายงาน = 850 บาท	**850**
รวมทั้งสิ้น (เก้าพันบาทถ้วน)	**9,000**

หมายเหตุ **:** ถัวจ่ายทุกรายการ

11.1 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค - ธ.ค 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค - มี.ค 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย - มิ.ย 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค - ก.ย 68)	
กิจกรรมที่ 1 : การพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือประจำปี 2568			8,150		**8,150**
กิจกรรมที่ 2 : สรุปและรายงานผลโครงการ				850	**850**
รวม			**8,150**	**850**	**9,000**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : สถานศึกษาที่สมัครเข้าโครงการมีจำนวนน้อย หรืออาจไม่มีสถานศึกษาสมัครเข้าร่วมโครงการ

การบริหารความเสี่ยง : ติดตามประสานงาน ขอความร่วมมือหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด เพื่อประชาสัมพันธ์การรับสมัครอย่างทั่วถึง และพิจารณาส่งสถานศึกษาในสังกัดที่มีศักยภาพสมัครเข้าร่วมโครงการ

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวิชิต ผาสุขจิตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมคิด มาหล้า)

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ความเห็นผู้อนุมัติ

.....

(นายสมชาย ดอนสมพงษ์)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ยุทธศาสตร์ที่ 2

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้าน** 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) **การพัฒนาการเรียนรู้**

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะจำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 : ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F01 : ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ 16 การปฏิรูประบบราชการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target).....

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ : 1. ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ 2542 มาตรา 6 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 7 กล่าวถึงกระบวนการเรียนรู้ว่าต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จัก รักษา และส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่ม สร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง

แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2559-2564) คือการส่งเสริมให้คนในสังคมไทยเป็นคนมีคุณธรรม มีความรักชาติ มีความศรัทธาและยึดมั่นในหลักธรรมทางศาสนามีความเคารพ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมในประชาคม อาเซียน โดยดำเนินตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และโมเดลประเทศไทย 4.0 เพื่อสร้างความเข้มแข็งจากภายใน ให้คุณธรรมนำการพัฒนา ทำให้สังคมไทยมีความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนและเป็นสังคมแห่งคุณธรรม ซึ่งสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในฐานะที่เป็นหน่วยงานทางการศึกษาในการกำหนดนโยบายและแนวทางการดำเนินการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดให้สอดคล้องกับเป้าหมาย ตัวชี้วัดของจังหวัดและนโยบายของรัฐบาล และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้จังหวัดกำแพงเพชร จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพช**ร** เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรที่มีผลการดำเนินงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์

3.2 เพื่อยกย่องและเชิดชูเกียรติ “บุคคลต้นแบบด้านคุณธรรม และจริยธรรม” ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร ส่งผลงานการดำเนินงาน เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 10 ผลงาน

2. จำนวนบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีผลงานเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ไม่น้อยกว่า 3 ผลงาน

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

2. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน และพัฒนาตนเอง เพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

2 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. จำนวนผลงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร ไม่น้อยกว่า 10 ผลงาน

2. จำนวนผลงานของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 3 ผลงาน

เชิงคุณภาพ

1. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

2. จำนวนบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา ในจังหวัดกำแพงเพชร

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1: การยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร (KPPE Awards)	ก.ค – ส.ค 68	-	นายวสันต์ คำสนอง
กิจกรรมย่อยที่ 1 : แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมปรับปรุงแนวทาง และหลักเกณฑ์การคัดเลือก 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงแนวทางและหลักเกณฑ์การคัดเลือกฯ 1.2 จัดเตรียมข้อมูลการจัดทำแนวทางและหลักเกณฑ์ 1.3 จัดทำเอกสารประกอบการประชุมฯ 1.4 ประชุมคณะกรรมการฯ 1.5 ประกาศรับสมัครผลงานเข้าร่วมกิจกรรม		4,280	
กิจกรรมย่อยที่ 2 : แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและประชุมคณะกรรมการและดำเนินการประเมินผลงาน		5,800	
กิจกรรมย่อยที่ 3 : ผลการดำเนินงาน 3.1 สรุปผลการดำเนินการ 3.2 รายงานผลการดำเนินกงาน	-		

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 : ยกย่องและเชิดชูเกียรติ “บุคคลต้นแบบด้านคุณธรรมและจริยธรรม” ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	ก.ค – ส.ค 68		นายวสันต์ คำสนอง
กิจกรรมย่อยที่ 1 : แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดแนวทางการคัดเลือกฯ และประชุมคณะกรรมการฯ 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดแนวทางการคัดเลือก 1.2 ประชุมคณะกรรมการกำหนดแนวทางการคัดเลือก 1.3 ประกาศแนวทางและหลักเกณฑ์การคัดเลือกฯ และรับสมัครผลงานเข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมย่อยที่ 2 : แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและประชุมคณะกรรมการและดำเนินการประเมินผลงาน 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและประชุมคณะกรรมการและดำเนินการประเมินผลงาน 2.2 ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการยกย่องและชูเกียรติ “บุคคลต้นแบบด้านคุณธรรม และจริยธรรม” ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร กิจกรรมย่อยที่ 3 : ผลการดำเนินงาน 3.1 สรุปผลการดำเนินงาน 3.2 รายงานผลการดำเนินงาน	- - -		
รวมวงเงิน (บาท)	**10,080**		

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2567 ถึง สิงหาคม 2568

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

11. งบประมาณ ..10,080.. **บาท** ตามแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1: การยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร (KPPE Awards)	**10,080**
กิจกรรมย่อยที่ 1 : แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมปรับปรุงแนวทางและหลักเกณฑ์การคัดเลือก 1.1 ประชุมคณะกรรมการปรับปรุงแนวทางและหลักเกณฑ์การคัดเลือกฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (12 คน × 35 บาท× 2 มื้อ) = 840 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (12 คน × 120 บาท) = 1,440 บาท - ค่าวัสดุและอุปกรณ์ (2,000 บาท) 1.2 จัดเตรียมข้อมูลการจัดทำแนวทางและหลักเกณฑ์ 1.3 จัดทำเอกสารประกอบการประชุมฯ 1.4 ประชุมคณะกรรมการฯ	4,280

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1.5 ประกาศรับสมัครผลงานเข้าร่วมกิจกรรม	
กิจกรรมย่อยที่ 2 : แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและประชุมคณะกรรมการและดำเนินการประเมินผลงาน 2.1 ประชุมคณะกรรมการประเมินและประชุมคณะกรรมการและดำเนินการประเมินผลงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน × 35 บาท × 2 มื้อ) = 1,400 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (20 คน × 120 บาท) = 2,400 บาท - ค่าวัสดุและอุปกรณ์ (2,000 บาท) กิจกรรมย่อยที่ 3 : ผลการดำเนินงาน 3.1 สรุปผลการดำเนินการ 3.2 รายงานผลการดำเนินกงาน	**5,800** **-**
กิจกรรมที่ 2 : ยกย่องและเชิดชูเกียรติ “บุคคลต้นแบบด้านคุณธรรม และจริยธรรม” ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	**-**
กิจกรรมย่อยที่ 1 : แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดแนวทางการคัดเลือกฯ และประชุมคณะกรรมการฯ 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดแนวทางการคัดเลือก 1.2 ประชุมคณะกรรมการกำหนดแนวทางการคัดเลือก 1.3 ประกาศแนวทางและหลักเกณฑ์การคัดเลือกฯ และรับสมัครผลงานเข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมย่อยที่ 2 : แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและประชุมคณะกรรมการและดำเนินการประเมินผลงาน 2.1แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและประชุมคณะกรรมการและดำเนินการ ประเมินผลงาน 2.2 ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการยกย่องและชูเกียรติ “บุคคลต้นแบบด้านคุณธรรม และจริยธรรม” ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร กิจกรรมย่อยที่ 3 : ผลการดำเนินงาน 3.1 สรุปผลการดำเนินงาน 3.2 รายงานผลการดำเนินงาน	**-** **-** **-**
รวมทั้งสิ้น	**10,080**

หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

11.1 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค - ธ.ค 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค - มี.ค 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย - มิ.ย 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค - ก.ย 68)	
กิจกรรมที่ 1: การยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร (KPPE Awards)				10,080	**10,080**

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค - ธ.ค 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค - มี.ค 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย - มิ.ย 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค - ก.ย 68)	
กิจกรรมที่ 2 : ยกย่องและเชิดชูเกียรติ “บุคคลต้นแบบด้านคุณธรรม และจริยธรรม” ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร					-
รวม				10,080	10,080

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 **ความเสี่ยง**

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เข้าใจหลักเกณฑ์

12.2 **การบริหารความเสี่ยง**

ประชาสัมพันธ์ วิธีการ และประกาศหลักเกณฑ์ พร้อมทั้งมีช่องทางในการตอบข้อซักถาม

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาภายในจังหวัด

13.2 สร้างเครือข่ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร

14. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวสันต์ คำสนอง)
ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางฐิติกุล อุไรพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมคิด มาหล้า)
ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ความเห็นผู้อนุมัติ.....อนุมัติ.....

(นายสมชาย ดอนสมพงษ์)
ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ชื่อโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่”

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) **การพัฒนาการเรียนรู้**

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 : รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0301 : รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – พ.ศ. 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้กำหนดเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ซึ่งประเด็นปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบและการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มและการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาการเรียนรู้กระทรวงศึกษาธิการต้องปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนากระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผลและการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงาน เพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรที่สามารถ สร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้าน เศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี (2) พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน

โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติมีการสะท้อนความคิด/ทบทวน ไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริงและ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิตโดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการ ประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็ว และต่อเนื่องโดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของ ตลาดแรงงาน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีบทบาทในการการขับเคลื่อนงานในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการผ่านกลไกสำนักงานศึกษาธิการภาค ด้วยการสนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ เกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา ตลอดจนประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก นอกจากนี้ยังมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยขับเคลื่อนเชิงพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ของแต่ละจังหวัดผ่านคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) โดยการกำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษาและการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย

ดังนั้น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของ 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ จึงเป็นการประสานและต่อยอดการขับเคลื่อนงานการศึกษาในพื้นที่ของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบ เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของประชาชนในพื้นที่ตลอดจนเป็นการสนับสนุนให้มีสถานศึกษาที่มีคุณภาพกระจายอยู่ในทุกอำเภออย่างน้อย 1 แห่ง เพื่อให้บริการผู้เรียนในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษาในภูมิภาคให้เท่าเทียมและทั่วถึงมากขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาและต่อยอดนวัตกรรมการเรียนการสอนที่เป็นผลงานที่ได้รับการยอมรับ ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามบริบทของพื้นที่อย่างยั่งยืน

2) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน สถานศึกษาคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

3) เพื่อติดตามและสะท้อนผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุน สถานศึกษาคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4. เป้าหมายโครงการ

- <u>ผลผลิต</u> (Output)

  1) มีฐานข้อมูลศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย 1 แห่ง

  2) มีฐานข้อมูลสถานศึกษาคุณภาพที่หลากหลายตามบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย 11 แห่ง

  3) เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน

- ผลลัพธ์ (Outcome)

  1) ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมและมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

  2) สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษา

  3) การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษาและพื้นที่สถานศึกษา ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมและมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

  เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย 1 แห่ง

- เชิงคุณภาพ

  1) ในทุกภูมิภาคมีศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ ที่สะท้อน ให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” อย่างหลากหลาย

  2) เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน ด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ที่สะท้อนให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” อย่างหลากหลายอย่างน้อย 2 แห่ง เพื่อใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในพื้นที่

2) ผู้เรียนมีสถานศึกษาคุณภาพที่หลากหลายตามบริบทของพื้นที่อย่างน้อยอำเภอละ 1 แห่ง เพื่อสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำฐานข้อมูลสถานศึกษาคุณภาพ และฐานข้อมูลศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรมการเรียนการสอนของจังหวัดกำแพงเพชร	7,600
กิจกรรมที่ 2: คัดเลือกสถานศึกษาคุณภาพที่มีนวัตกรรมการเรียนการสอนที่เป็นผลงานที่ได้รับการยอมรับ เพื่อจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรมการเรียนการสอน	16,150
กิจกรรมที่ 2.3 : สรุปผลการดำเนินงาน	1,250
รวมวงเงิน (สองหมื่นห้าพันบาท)	**25,000**

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ระหว่างเดือนตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

11. งบประมาณ 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการ“เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่” โดยขอถัวจ่ายทุกรายการทุกกิจกรรม ประกอบด้วย (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ) ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1: จัดทำฐานข้อมูลสถานศึกษาคุณภาพ และฐานข้อมูลศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรมการเรียนการสอนของจังหวัดกำแพงเพชร 1. ประชุมคณะทำงานจัดทำฐานข้อมูลศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรมการเรียนการสอนของจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 15 คน 1 วัน - ค่าอาหารกลางวัน (15 คน * 120 บาท * 1 มื้อ) = 1,800 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน * 35 บาท * 2 มื้อ) =1,050 - ค่าวัสดุและเอกสารการประชุม (15 ชุด) =1,000 บาท 3. จัดทำฐานข้อมูลศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรมการเรียนการสอนของจังหวัดกำแพงเพชร - ค่าจัดทำรูปเล่ม (5 เล่ม ๆ ละ 250 บาท) =1,250 บาท - ค่าจัดทำเอกสารการเผยแพร่ (50 ชุดๆละ 50 บาท= 2,500 บาท	**7,600**
กิจกรรมที่ 2: คัดเลือกสถานศึกษาคุณภาพที่มีนวัตกรรมการเรียนการสอนที่เป็นผลงานที่ได้รับการยอมรับเพื่อจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรมการเรียนการสอน 1. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาที่มีนวัตกรรมการเรียนการสอนที่เป็นผลงานที่ได้รับการยอมรับ เพื่อจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรมการเรียนการสอนในระดับจังหวัด 2. ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อจัดทำเกณฑ์การคัดเลือกฯ - ค่าอาหารกลางวัน (15 คน * 120 บาท * 1 มื้อ) = 1,800 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน * 35 บาท*2 มื้อ) =1,050 บาท - ค่าวัสดุ =1,000 บาท 3. ประชาสัมพันธ์สถานศึกษาเข้าร่วมการคัดเลือก 4. คัดเลือกสถานศึกษา - ค่าอาหารกลางวัน (15 คน * 120 บาท * 2 มื้อ) = 3,600 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน * 35 บาท*4 มื้อ) =2,100 บาท - ค่าวัสดุ 1,650 บาท 6. มอบเกียรติบัตร - ค่ากรอบเกียรติบัตร (33 อันๆละ 100 บาท = 3,300 บาท - ค่าจัดทำเกียรติบัตร (33 ใบๆละ 50 บาท = 1,650 บาท	**16,150**

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 3: สรุปผลการดำเนินงาน - ค่าจัดทำรูปเล่ม (250 บาท * 5 เล่ม)=1,250	1,250
รวมทั้งสิ้น	**25,000**

หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

11.1 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค - ธ.ค 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค - มี.ค 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย - มิ.ย 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค - ก.ย 68)	
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำฐานข้อมูลศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรมการเรียนการสอน และฐานข้อมูลสถานศึกษาคุณภาพของจังหวัดกำแพงเพชร			7,600		**7,600**
กิจกรรมที่ 2: คัดเลือกสถานศึกษาคุณภาพที่มีนวัตกรรมการเรียนการสอนที่เป็นผลงานที่ได้รับการยอมรับเพื่อจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรมการเรียนการสอน				16,150	**16,150**
กิจกรรมที่ 3: สรุปผลการดำเนินงาน				1,250	**1,250**
รวม			**7,600**	**17,400**	**25,000**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : การจัดสรรงบประมาณล่าช้า

12.2 การบริหารความเสี่ยง : พิจารณาจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางดวงกมล เชตรวิทย์)
ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางปาริชาติ ป้อมไธสงค์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมคิด มาหล้า)
ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ความเห็นผู้อนุมัติ.....อนุมัติ.....

(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย ดอนสมพงษ์)
ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ชื่อโครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้าน 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถใช้ในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 : ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 : ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

(1) หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลกขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะ ที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรม แห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลาย ทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศหรือเรียกกันว่า Best Practice เป็นวิธีปฏิบัติหรือขั้นตอนการปฏิบัติที่ผ่านกระบวนการวิจัย การทดลอง หรือประสบการณ์อย่างต่อเนื่องเป็นระบบ จนสามารถพิสูจน์ได้ว่านำไปสู่เป้าหมาย หรือผลลัพธ์ตามที่ต้องการ ส่งผลให้หน่วยงาน สถานศึกษา ครู และนักเรียนเป็นที่ยอมรับโดยมีหลักฐานหรือร่องรอยของความสำเร็จปรากฏชัดเจน และมีการเผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

Best Practice เป็นการสะท้อนคุณภาพของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตลอดจนเป็นการประกันคุณภาพการศึกษาอีกทางหนึ่ง จึงได้รับการยอมรับและถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดหนึ่งของการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2567 - 2571) โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพของสถานศึกษา (สมศ.)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวตลอดจน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้กำหนดให้สถานศึกษาขับเคลื่อนคุณภาพภายใต้ระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพของสถานศึกษา (สมศ.) จึงได้จัดทำโครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู สามารถจัดทำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ได้อย่างมีคุณภาพต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้เกี่ยวกับแนวทางการจัดทำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
2. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีแนวการจัดทำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

  ผู้บริหาร และครู จำนวน 100 คน จากโรงเรียนในระบบ ในจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 34 แห่ง

- ผลลัพธ์ (Outcome)

  1. ผู้บริหาร ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
  2. สถานศึกษาสามารถจัดทำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ผู้บริหาร และครูมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ตามบริบทในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนที่ปฏิบัติในสถานศึกษา

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู จำนวน 100 คน จากโรงเรียนในระบบ จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 34 แห่ง

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร และครูโรงเรียนในระบบ ร้อยละ 70 มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

2. สถานศึกษา ร้อยละ 50 สามารถจัดทำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนในระบบในจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 34 แห่ง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เดือนกุมภาพันธ์ 2568 1.2. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน และจัดทำหลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เดือนมีนาคม 2568 1.3. อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เดือนเมษายน 2568	**42,045**
กิจกรรมที่ 2 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน 2.1 ประชุมคณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงานการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เดือนพฤษภาคม 2568 2.1 จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ช่วงเดือนพฤษภาคม - เดือนมิถุนายน 2568 2.2 เผยแพร่ผลการดำเนินโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เดือนกรกฎาคม 2568	**1,955**
รวมวงเงิน (สี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน)	**44,000**

9. ระยะเวลาดำเนินการ

กุมภาพันธ์ 2568 - กรกฎาคม 2568

10. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมอินทนิล วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

11. งบประมาณ 44,000 บาท

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการประเทศ จำนวนเงิน 44,000 บาท (สี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการส่งเสริม และพัฒนาการดำเนินงานการอบรมรมเชิงปฏิบัติการจัดทำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) 1.2 ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน และจัดทำหลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท*13 คน*1 มื้อ*1 วัน) = 455 บาท 1.3 อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) - ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท* 113 คน*1 วัน) = 13,560 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท* 113 คน* 2 มื้อ*1 วัน) = 7,910 บาท - ค่าห้องประชุม 11,000 บาท - ค่าวัสดุ 9,120 บาท	42,045
กิจกรรมที่ 2 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน 2.1 ประชุมคณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงานการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท*13 คน*1 มื้อ*1 วัน) = 455 บาท 2.2 จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) - ค่าวัสดุ 1,500 บาท 2.3 เผยแพร่ผลการดำเนินโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	1,955
รวมวงเงิน (สี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน)	**44,000**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11.1 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1 (พ.ย.-ธ.ค.67)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	
กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BestPractice)		455	41,590		**42,045**
กิจกรรมที่ 2 สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice)			1,955		**1,955**
รวม		**455**	**43,545**		**44,000**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง จำนวนผู้เข้าอบรมอาจไม่ครบตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

การบริหารความเสี่ยง จัดทำแบบสำรวจจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ผ่าน Google Forms

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายนิรันดร์ ขำอิ่ง)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางฉันทนา คงคารัตน์)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมคิด มาหล้า)
รองศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายสมชาย ดอนสมพงษ์)
ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ยุทธศาสตร์ที่ 3

ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

(1) เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

11.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัยสามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 : การเจริญเติบโตและพัฒนาการสมวัย

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 : โภชนาการ พัฒนาการและการเจริญเติบโตของเด็ก

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแลและการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้น มีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ประกอบกับพระราชบัญญัติ การพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยเสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ ประสานงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชนเสนอหรือแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัยเสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณแบบบูรณาการของหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ

ปัจจุบันการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย มีหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งทุกหน่วยงานมีความคืบหน้าของการดำเนินงานตามภารกิจที่เกี่ยวข้องมาเป็นลำดับ สำหรับ ในส่วนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้มีการดำเนินงานใน 4 เรื่องหลัก โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ สร้างความรู้ ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้ง มีการนิเทศ กำกับ ติดตามความคืบหน้าของการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนของพื้นที่ระดับภาค และจังหวัดเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมาย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับ

พื้นที่ โดยให้สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยงานหลักในการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นสำคัญ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน คุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้มีโครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร โดยมีหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัยร่วมกันส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย และทำงานเชิงบูรณาเพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาและพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดกำแพงเพชรต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ 3 -6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา

2. เพื่อจัดทำกรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

1. ร้อยละ 98 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

2. ร้อยละ 75 ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อยู่ในระดับดีมาก

3. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างบูรณาการโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

- ผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ 95 เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ป) ทุกคนได้รับการสงเสริม สนับสนุน และพัฒนาการสมวัย มีพฤติกรรมทางสังคม และสุขภาพที่พึงประสงค มีความพรอมสำหรับการเรียนในระดับประถมศึกษา

2. สถานศึกษา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาใหมีคุณภาพและความพรอมในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแหงชาติอย่างต่อเนื่อง

3. เกิดการมีสวนร่วมในการพัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย จากผู้เกี่ยวของทุกภาคสวนและเกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานหลักที่เกี่ยวของกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ทั้งในระดับพื้นที่และระดับกระทรวง

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก

3. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ในสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดกำแพงเพชร

2. สถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด

3. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

4. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ทุกสังกัด ได้แก่ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดกำแพงเพชร สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดกำแพงเพชร สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกำแพงเพชร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 1 และเขต 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำกรอบทิศทางและเป้าหมายในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร	10,160
กิจกรรมที่ 2 : นิเทศ กำกับ ติดตาม การนำเข้าข้อมูลในระบบข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ	18,390
กิจกรรมที่ 3 : ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดกำแพงเพชร	50,100
กิจกรรมที่ 4 : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ขยายผลต่อยอด การพัฒนานวัตกรรมและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	17,750
กิจกรรมที่ 5 : สรุปผลการดำเนินงาน	3,400
รวมวงเงิน (หนึ่งแสนบาทถ้วน)	**100,000**

9. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดกำแพงเพชร

11. งบประมาณ 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำกรอบทิศทางและเป้าหมายในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร 1.1 แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำร่างกรอบทิศทางและเป้าหมายในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร 1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำร่างกรอบทิศทางและเป้าหมายในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 2 วัน 10 คน - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คนๆ ละ 190 บาท (10 คน*190 บาท*2 วัน =3,800 บาท) 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดกำแพงเพชร ปีงบประมาณ 2568 (ตัวแทนหน่วยงานที่มีการศึกษาปฐมวัย และตัวแทน 4 กระทรวงหลัก) 1.4 จัดประชุมคณะกรรมการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร เพื่อกำหนดกรอบทิศทางและเป้าหมายในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 24 คน ๆ ละ 190 บาท (24 คน*190 บาท =4,560 บาท) - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง กม.ละ 4 บาท จำนวน 2 คน ๆ ละ ไม่เกิน 400 บาท (2 คน*400 บาท =800 บาท) - ค่าวัสดุ 1,000 บาท	10,160
กิจกรรมที่ 2 : นิเทศ กำกับ ติดตาม การนำเข้าข้อมูลในระบบข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ 2.1 จัดประชุมชี้แจงเรื่องการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก 3-6 ปี) ปีการศึกษา 2567 เป็นการประชุมผ่านระบบ ZOOM ผู้เข้าร่วมประชุม ฯ จำนวน 645 คน เจ้าหน้าที่ คณะกรรมการจัดประชุม ฯ จำนวน 22 คน - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่ม จำนวน 22 คน ๆ ละ 190 บาท (22 คน*190 บาท =4,180 บาท) - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง กม.ละ 4 บาท จำนวน 2 คัน ๆ 400 บาท (2 คัน*400 บาท =800 บาท) - ค่าวัสดุ 4,580 บาท	18,590

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
2.2 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดกำแพงเพชร 2.2.1 จัดทำแบบนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดกำแพงเพชร 2.2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแบบนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 5 คน 2.2.1.2 ประชุมปฏิบัติการสร้างแบบนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดกำแพงเพชรที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้น/ปรับปรุง - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 5 คน ๆ ละ 190 บาท (5 คน*190 บาท*1 วัน = 950 บาท) 2.2.2 ดำเนินการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดกำแพงเพชร 2.2.2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ฯ จำนวน 3 คณะ คณะละ 3 คน รวม 9 คน 2.2.2.2 ประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ฯ 2.2.3 ดำเนินการนิเทศติดตามโดยเครือข่ายการนิเทศ จำนวน 3 คณะ ๆ ละ 2 แห่ง - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 9 คน ๆ ละ 120 บาท (9 คน *120 บาท=1,080บาท) - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 4 คัน ๆ ละ 1,000 บาท (4 คัน *1,000 บาท= 4,000 บาท) - ค่าวัสดุ 3,000 บาท 2.2.4 สรุปผลการนิเทศ	
กิจกรรมที่ 3 : ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดกำแพงเพชรสำหรับตัวแทนครูปฐมวัย ทุกสังกัดในจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 70 คน 2 วัน 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ เครือข่ายการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามบริบทของจังหวัดกำแพงเพชร และดำเนินการจัดการประชุม ฯ 3.2 จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ เครือข่ายการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) (ผู้เข้าร่วมประชุม 80 คน) - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่ม จำนวน 80 คน ๆ ละ 190 บาท 2 วัน (80 คน *190 บาท* 2 วัน=30,400 บาท) - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 วัน ๆ ละ 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท	50,100

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
(12 ชั่วโมง * 600 บาท =7,200 บาท) - ค่าที่พักวิทยากร จำนวน 2 คืน ๆ ละ 800 บาท (2 คืน *800 บาท=1,600 บาท) - ค่าวัสดุ 10,900 บาท	
กิจกรรมที่ 4 : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ขยายผลต่อยอด การพัฒนานวัตกรรมและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ 4.1 การคัดเลือกหรือสรรหานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การพัฒนาการศึกษาปฐมวัย 2 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน) 4.1.1 การแข่งขันคัดเลือกระดับจังหวัด 4.1.1.1 ประกาศรับสมัครสถานศึกษาที่สนใจ สมัครใจเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การพัฒนาการศึกษาปฐมวัย 4.1.1.2 ประชุมชี้แจงแนวทางการคัดเลือกหรือสรรหานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การพัฒนาการศึกษาปฐมวัย จำนวน 1 วัน ผ่านระบบออนไลน์ - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่ม จำนวน 15 คน ๆ ละ 190 บาท (15 คน *190 บาท =2,850 บาท) 4.1.1.3 นิเทศ ติดตาม สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรม คณะนิเทศฯ จำนวน 15 คน - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 15 คน ๆ ละ 120 บาท (15 คน *120 บาท=1,800 บาท) - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 2 คัน ๆ ละ 3,000 บาท (3 คัน *2,000 บาท=6,000บาท) 4.1.1.4 ประเมินผลงานนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การพัฒนาการศึกษาปฐมวัย คณะกรรมการ 10 คน - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่ม จำนวน 10 คน ๆ ละ 190 บาท 1 วัน (10 คน *190 บาท=1,900 บาท) 4.1.2 การแข่งขันคัดเลือกระดับภาค - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 10 คน ๆ ละ 120 บาท (10 คน *120 บาท=1,200 บาท) - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 2 คัน ๆ ละ 2,000 บาท (2 คัน *2,000 บาท=4,000บาท)	17,750

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 5: สรุปผลการดำเนินงาน 5.1 แต่งตั้งคณะทำงานติดตามผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ปัญหาของการดำเนินงานโครงการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงาน ที่ดีจากการปฏิบัติงาน จำนวน 10 คน 5.2 ประชุมปฏิบัติการจัดทำสรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ ฯ จำนวน 1 วัน - ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คน ๆ ละ 190 บาท 1 วัน (10 คน*190 บาท= 1,900 บาท) 5.3 จัดพิมพ์รายงานเสนอผู้บริหาร หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ -ค่าจัดจ้างทำรายงานผลการดำเนินงาน จำนวน 10 เล่ม ๆ ละ 150 บาท (10เล่ม*150บาท=1,500 บาท)	3,400
รวมวงเงิน (หนึ่งแสนบาทถ้วน)	**100,000**

หมายเหตุ: ถัวจ่ายทุกรายการ

11.1 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค-ธ.ค 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค-มี.ค 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค-ก.ย 68)	
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำกรอบทิศทางและเป้าหมายในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการ ศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร		10,160			10,160
กิจกรรมที่ 2 : นิเทศ กำกับ ติดตาม การนำเข้าข้อมูลในระบบข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ			18,590		18,590
กิจกรรมที่ 3 : ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดกำแพงเพชร			50,100		50,100
กิจกรรมที่ 4 : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ขยายผลต่อยอด การพัฒนานวัตกรรมและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ				17,750	17,750
กิจกรรมที่ 5 : สรุปผลการดำเนินงาน				3,400	3,400
รวม		**10,160**	**68,690**	**21,150**	**100,000**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง: ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน อาจทำให้เกิดอุปสรรคในการเรื่องการสื่อสารและความไม่เข้าใจตรงกัน และความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

12.2 การบริหารความเสี่ยง: มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ/ทำงานพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยที่ประกอบด้วยบุคลากรจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และประชุมชี้แจงทำความเข้าใจโครงการให้กับทุกหน่วยงาน

13. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวบุญลักษณ์ อึ้งชัยพงษ์)
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวสุภาพร ธรรมสอน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมคิด มาหล้า)
ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ความเห็นผู้อนุมัติ.....อนุมัติ.....

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย ดอนสมพงษ์)
ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้าน** การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 : รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0301 : รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ 4 ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target)

4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศการส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การที่จะพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ให้เกิดขึ้นในอนาคตนั้น จะต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็ง และมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อนกระบวนการการพัฒนาทั้งในระยะกลางและระยะยาว โดยเฉพาะ “การพัฒนาคน” ให้มีการเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีสิ่งที่สำคัญที่สุดคือ ทักษะการเรียนรู้และการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคน การศึกษามีบทบาทสำคัญในการช่วยให้เยาวชนพัฒนาทั้งทางด้านปัญญา บุคลิกภาพและช่วยให้เยาวชนมีความสำเร็จในชีวิต ทุกประเทศจึงหาทางส่งเสริมการศึกษาให้มีคุณภาพมีมาตรฐานความเป็นเลิศซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กล่าวว่า การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างของผู้เรียนซึ่งจะช่วยพัฒนาผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยตรง และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นองค์ประกอบอย่างหนึ่ง ที่บ่งบอกถึงคุณภาพทางการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียน ซึ่งกระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย 3 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน คุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียนเพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีคุณภาพ และเพื่อพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของบุคลากรในทุกภาคส่วนในการร่วมกันสร้างนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในด้านกระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในด้านทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 จึงได้ทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้ของหน่วยงานทุกระดับ ทุกประเภทที่ส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ให้เกิดการเรียนรู้มีทักษะจำเป็นในการดำรงชีวิตในสังคมคุณภาพยุคศตวรรษ

ที่ 21 โดยมีหน่วยงานระดับจังหวัดเป็นศูนย์กลางส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนา และถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชรให้ยั่งยืนในอนาคต

3. วัตถุประสงค์

1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และ การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร

2 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และ การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

จำนวนนวัตกรรมที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power นวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา นวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา) และนวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิต ที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่

- ผลลัพธ์ (Outcome)

มีนวัตกรรมอย่างหลากหลายที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

การบูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานในจังหวัดในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ 21 เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและศักยภาพการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

จำนวนนวัตกรรมอย่างน้อย 5 ชิ้นงานที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power นวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา นวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา) และนวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยงานกิต ที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่

เชิงคุณภาพ

มีนวัตกรรมอย่างหลากหลายที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู ในสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรที่เข้าร่วมโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนา

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1. สร้างความร่วมมือ/สร้างเข้าใจ	21,000
2. ปรับปรุงแนวทาง/พัฒนารูปแบบการดำเนินงาน	3,900
3. พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน	73,800
4. นิเทศ ติดตาม	27,700
5. แลกเปลี่ยนเรียนรู้	55,580
รวมวงเงิน (หนึ่งแสนแปดหมื่นหนึ่งพันเก้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน)	181,980

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

11. งบประมาณ 181,980 บาท

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 : การส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และการยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร 1. สร้างความร่วมมือ/สร้างเข้าใจ (21,000บาท) 1.1 รับสมัครสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ 1.2 ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจแนวทางการดำเนินโครงการร่วมกัน - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 100 คนๆละ 190 บาท 1 วัน (100 คน*190 บาท*1 วัน) = 19,000 บาท - เอกสารประกอบการประชุม จำนวน 2,000 บาท	**21,000**
กิจกรรมที่ 2 : การปรับปรุแนวทางการดำเนินโครงการ และปรับปรุงรูปแบบ การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร 2. ปรับปรุงแนวทาง/พัฒนารูปแบบการดำเนินงาน (3,900บาท) 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการและคณะกรรมการนิเทศเทศติดตาม 2.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อปรับปรุงแนวทางการดำเนินงาน - อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คนๆละ 190 บาท 1 วัน (10 คน*190 บาท*1 วัน) =1,900 บาท - เอกสารประกอบการประชุม 2,000 บาท	**3,900**
กิจกรรมที่ 3 : การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมและต่อยอดการจัดทำนวัตกรรมกรรม	**73,800**

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ
3. พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน (73,800บาท) 3.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 100 คนๆละ 190 บาท 3 วัน (100 คน*190 บาท*3 วัน) = 57,000 บาท - เอกสารประกอบการประชุม 6,000 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน 2 คน (2*600*6ชม.)=7,200 บาท - ค่าเดินทางวิทยากร 1,200 บาท - ค่าที่พักวิทยากร 2,400 บาท	
กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน 4. นิเทศ ติดตาม (27,700 บาท) 4.1 ดำเนินการนิเทศติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 15 คนๆละ 120 บาท 3 วัน (15 คน*120บาท*3 วัน) =5,400 บาท - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 6 คันๆละ 400 บาท 3 วัน (6 คัน* 400 บาท*3 วัน) = 7,200 บาท 4.2 คัดเลือกผลงานของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 25 คนๆ ละ 190 บาท 2 วัน (100 คน*190 บาท*2 วัน) = 9,500 บาท - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 5 คันๆละ 400 บาท 1 วัน (7 คัน*400 บาท*2วัน) =5,600 บาท	**27,700**
กิจกรรมที่ 5: การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน และการเผยแพร่ผลงาน 5. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (55,580 บาท) 5.1 สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการนำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับจังหวัด และระดับภาค **ระดับจังหวัด** - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 100 คน ๆ ละ 190 บาท 1 วัน (100 คน*190 บาท*1 วัน) =19,000 บาท - ค่าจัดทำโล่ จำนวน 5 โล่ๆละ 1,250 บาท (5โล่* 1,250 บาท) =6,250 บาท - ค่าจัดทำเกียรติบัตร จำนวน 200 แผ่นๆ 20 บาท (200*20 บาท) = 4,000 บาท - ค่าไวนิล =2,500 บาท - ค่าจัดนิทรรศการ จำนวน 5,000 บาท - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ จำนวน 9,680 บาท **ระดับภาค** - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง 3,000 บาท	**55,580**

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ
2.3 เผยแพร่นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร - ค่าจัดนิทรรศการ จำนวน 5,000 บาท - ค่าจัดทำเอกสาร จำนวน 10 เล่มๆละ 115 บาท เล่ม * 115 บาท) =1,150	
รวมทั้งสิ้น	**181,980**

**หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

11.1 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	
กิจกรรมที่ 1 : การส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร		21,000			**21,000**
กิจกรรมที่ 2 : การปรับปรุงแนวทางการดำเนินโครงการ และปรับปรุงรูปแบบ การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร			3,900		**3,900**
กิจกรรมที่ 3 : การประชุมปฏิบัติการเพื่อพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาส่งเสริมและต่อยอดการจัดทำนวัตกรรมกรรม			73,800		**73,800**
กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมนิเทศติดตามการดำเนินงาน			27,700		**27,700**
กิจกรรมที่ 5: การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน และการเผยแพร่ผลงาน				55,580	**55,580**
รวม		**21,000**	**105,400**	**55,580**	**181,980**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง :สถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่ไม่ได้อยู่ภายใต้การกำกับ ดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นปัญหาในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมายที่กำหนด

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ใช้กลไก กศจ. ในการบริหารจัดการ

13. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่ ร.ต พจนี ถูกมี)
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวสุภาพร ธรรมสอน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมคิด มาหล้า)
ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ความเห็นผู้อนุมัติ - อนุมัติ

(นายสมชาย ดอนสมพงษ์)
ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 6 ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารการจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองคความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) **การพัฒนาการเรียนรู้**

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0401 : โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและความต่อเนื่องของนโยบายและแผนด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

(1) **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทก์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตมุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ : ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกันโดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาและการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนาสถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา กำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาโดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ กำหนดทิศทาง การดำเนินการงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด แปลงยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดและการพัฒนาด้านอื่น ๆ ตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชน ในแต่ละพื้นที่ ส่งเสริมสนับสนุนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เน้นให้มีประสานและการบูรณการดำเนินงาน ตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการ

โดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมินและร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจากเหตุผลและความจำเป็นข้างต้นและเพื่อให้ภารกิจสำคัญดังกล่าวประสบผลสำเร็จ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีการบูรณาการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีหน้าที่บูรณการดำเนินงานตามภารกิจจัดการศึกษา ในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจากเหตุผลและความจำเป็นข้างต้นและเพื่อให้ภารกิจสำคัญดังกล่าวประสบผลสำเร็จ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร (กศจ.กพ.) เพื่อพัฒนาแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดกำแพงเพชรต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนารูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการตามบริบทหน่วยงานในพื้นที่

2. เพื่อกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

หน่วยงานทางการศึกษาและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพเท่าเทียมทั่วถึง

- ผลลัพธ์ (Outcome)

การศึกษาทุกระดับทุกประเภทมีคุณภาพและประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและบริบทของพื้นที่ ทั้งการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ประชาชนทุกช่วงวัยมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่มีมาตรฐานอย่างเท่าเทียมและทั่วถึงภายใต้ความมีส่วนร่วม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตามบริบทพื้นที่

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

<u>เชิงปริมาณ</u>

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดมีการกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่ และมีการติดตาม ประเมินผลตัวชี้วัดร่วม ไม่น้อยกว่า 1 ครั้งต่อปี

<u>เชิงคุณภาพ</u>

ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการติดตาม ดำเนินการตามตัวชี้วัดที่กำหนด และมีการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาได้ตามมาตรฐานอย่างมีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร
2. องค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา
3. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาทุกระดับทุกสังกัด

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 : ส่งเสริม สนับสนุนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ผ่านกลไกของ กศจ. **กิจกรรมที่ 2 :** ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานตัวชี้วัดร่วมของสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร ในรูปแบบภาคีเครือข่าย	90,900	มี.ค – ก.ย 68	นางกัญญาณัฐ ปานคำ
รวมทั้งสิ้น (บาท)	**90,900**		

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

11. งบประมาณ 90,900 บาท

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ส่งเสริม สนับสนุนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ผ่านกลไกของ กศจ. 1. ประชุมคณะกรรมการทุกคณะ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ของจังหวัดกำแพงเพชร - ค่าอาหารกลางวัน (60 คน * 120 บาท * 1 มื้อ * 2 วัน)= 14,400 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน * 35 บาท * 2 มื้อ * 2 วัน)= 8,400 บาท - ค่าวัสดุ 5,000 บาท	55,100
2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สำหรับภาคีเครือข่ายเพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร ให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานในพื้นที่ ทั้งการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต	

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
- ค่าอาหารกลางวัน (60 คน * 120 บาท * 1 มื้อ * 2 วัน)= 14,400 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน * 35 บาท * 2 มื้อ * 2 วัน)= 8,400 บาท - ค่าวัสดุ 4,500 บาท	
กิจกรรมที่ 2 : ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานตัวชี้วัดร่วมของสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร ในรูปแบบภาคีเครือข่าย - ค่าเบี้ยเลี้ยง (240 บาท * 60 คน * 2 วัน)= 28,800 บาท - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (คันละไม่เกิน 400 บาท * 10 คัน) = 4,000 บาท - ค่าจัดทำเอกสารการประเมิน (60 ชุดๆละ 50 บาท) =3,000	35,800
รวมทั้งสิ้น (เก้าหมื่นเก้าร้อยบาทถ้วน)	**90,900**

หมายเหตุ **:** สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

11.1 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค - ธ.ค 67)	**ไตรมาสที่ 2** (ม.ค - มี.ค 68)	**ไตรมาสที่ 3** (เม.ย - มิ.ย 68)	**ไตรมาสที่ 4** (ก.ค - ก.ย 68)	
กิจกรรมที่ 1 : ส่งเสริม สนับสนุนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ผ่านกลไกของ กศจ.			55,100		55,100
กิจกรรมที่ 2 : ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานตัวชี้วัดร่วมของสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร ในรูปแบบภาคีเครือข่าย			30,000	5,800	35,800
รวม			**85,100**	**5,800**	**90,900**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : การจัดสรรงบประมาณล่าช้า

การบริหารความเสี่ยง : จัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาภายในจังหวัด

13.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในพื้นที่

14. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกัญญาณัฐ ปานคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางกัญญาณัฐ ปานคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมคิด มาหล้า)

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ความเห็นผู้อนุมัติ

.....

(นายสมชาย ดอนสมพงษ์)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้าน 3** ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) **การพัฒนาการเรียนรู้**

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 : หลักสูตรการจัดการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0102 : การประกันคุณภาพการจัดการศึกษาและการติดตามผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทก์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

5.3.1.1 ปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

-

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐบาลมุ่งเน้นการพัฒนาประเทศให้ทันการเปลี่ยนแปลง เสริมสร้างความเข้มแข็ง และแก้ปัญหาในภาคส่วนต่าง ๆ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ประเทศหลุดพ้นจากกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ประชาชนมีศักยภาพที่จะดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 อย่างมีประสิทธิภาพ กำหนดวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศ คือ “มุ่งมั่นให้ประเทศเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในศตวรรษที่ 21” และกำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเพื่อพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายด้วยการกำหนดให้มีการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย การพัฒนาคนให้มีศักยภาพเท่าทันการเปลี่ยนแปลงจึงเป็นเป้าหมายที่สำคัญของการจัดการศึกษาของหลายๆ ประเทศรวมทั้งประเทศไทย แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – พ.ศ. 2579 กำหนดเป้าหมาย ด้านผู้เรียน คือ การพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คือ 3Rs8Cs และระบบการศึกษาที่มีคุณภาพต้องสามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและเต็มตามศักยภาพ (Quality) ดังนั้นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยต้องส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของผู้เรียนทุกช่วงวัย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครูผู้สอนและมีศักยภาพและสมรรถนะสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 สำหรับเป็นฐานในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) เป็นโครงการประเมินผู้เรียนระดับนานาชาติ ถือเอาคุณภาพผู้เรียนซึ่งเป็นผลผลิตของโรงเรียนและครูผู้สอนสะท้อนกลับไปถึงคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน คุณภาพของครูผู้สอนและโรงเรียนสะท้อนถึงคุณภาพของระบบการจัดการศึกษาของประเทศ ซึ่งส่งผลต่อถึงความสามารถด้านการแข่งขันของเวทีโลก ทั้งนี้ IMD ใช้ผลการประเมินของ PISA ในการพิจารณาจัดลำดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ดังนั้นผลการประเมินตามโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ จึงเป็นผลการประเมินหนึ่งที่สะท้อนภาพความสำเร็จของการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยในวัยเรียน PISA 2025 ที่จะทำการประเมินในปี พ.ศ. 2568 กำหนดกรอบการประเมิน 3 ด้านหลัก คือ ความฉลาดรู้ ด้านการอ่าน ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ และความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ โดยมีความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์เป็นด้านหลักของการประเมิน ซึ่งหมายถึงในการประเมินรอบ PISA 2025 น้ำหนักของการประเมินอยู่ที่ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ร้อยละ 60 ด้านคณิตศาสตร์ร้อยละ 20 และด้านการอ่านร้อยละ 20 และมีการรายงานผลตามผลการประเมินความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ ทั้งนี้ใน PISA 2025 มีการกำหนดกรอบโครงสร้างการประเมินความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ รูปแบบการสอบด้วยคอมพิวเตอร์มีลักษณะเป็นแบบมีปฏิสัมพันธ์ (interactive) ระหว่างข้อสอบกับผู้สอบ ดังนั้นการเตรียมความพร้อมรับการประเมินสมรรถนะ PISA 2025 จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องดำเนินงานอย่างทั่วถึงและครอบคลุมทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งโรงเรียนและครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสามารถนำไปปฏิบัติได้

เพื่อการเตรียมความพร้อมรับการประเมินสมรรถนะ PISA 2025 อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ให้มีศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ให้มีศักยภาพการจัดการเรียนรู้และเป็นนักสร้างข้อสอบ ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีงบประมาณ 2568

4. เป้าหมายโครงการ

- **ผลผลิต (Output)**

1. โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 จำนวน 5 แห่ง

2. ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ในโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 30 คน

3. นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ในโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 463 คน

- **ผลลัพธ์ (Outcome)**

1. โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 จำนวน 5 แห่ง ได้รับการนิเทศ ติดตามการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทาง PISA

2. ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ในโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถจัดการเรียนรู้และเป็นนักสร้างข้อสอบ ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3. นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ในโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สูงขึ้น

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. นักเรียนพร้อมรับการประเมิน PISA 2025 ส่งผลให้มีผลการประเมิน PISA ของไทยสูงขึ้น

2. ครูผู้สอนสามารถพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียนที่มุ่งยกระดับความสามารถการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมินความฉลาดรู้ของ PISA

3. ผู้บริหารระดับต่าง ๆ เห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือในการเตรียมความพร้อมผู้เรียน

4. บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และความสามารถตามกรอบการประเมินของ PISA สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพสอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

<u>เชิงปริมาณ</u>

1. จำนวนโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หรือ 3

2. จำนวนครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หรือ 3 ในโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

<u>เชิงคุณภาพ</u>

1. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หรือ 3 ได้รับการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

2. ร้อยละของครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หรือ 3 ในโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดกำแพงเพชร

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 : การขับคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA 1.1 ประชุมผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัด ดำเนินการ PLC วางแผนการดำเนินการยกระดับผลการประเมิน PISA 1.1.1 การนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ เล่ม 3 และ 4 ไปใช้ในการเรียนการสอนให้ได้อย่างน้อยวิชาละ 6 – 8 กิจกรรม 1.1.2 การนำนักเรียนฝึกทำข้อสอบ PISA (Paper Base และ Computer Base) 1.1.3 การนำข้อสอบแนว PISA มาใช้เป็นข้อสอบกลางภาคและปลายภาค 1.2 การอบรมครูวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้น ม.2 และ 3 ของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดให้เป็นนักสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA 1.3 ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมิน PISA ผ่านระบบออนไลน์ เช่น Google Classroom, เว็บไซต์ของสำนักงาน, Application Line เป็นต้น	15,340	พ.ย. 2567 - ก.ค. 2568	สุภาพร ธรรมสอน และคณะ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 : การนิเทศ ติดตามการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทาง PISA 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง PISA 2.2 จัดทำปฏิทิน/เครื่องมือการนิเทศ ติดตามการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทาง PISA 2.3 นิเทศ ติดตาม การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง PISA 2.4 สรุปผลนิเทศ ติดตาม การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทาง PISA	6,600	มิ.ย. 2568	สุภาพร ธรรมสอน และคณะ
กิจกรรมที่ 3 : รายงานผลการขับคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA 3.1 สรุปรายงานผลการขับคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA	2,060	ก.ค. 2568	สุภาพร ธรรมสอน และคณะ
รวมวงเงิน (สองหมื่นสี่พันบาทถ้วน)	**24,000**		

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 พฤศจิกายน 2567 ถึง 30 กรกฎาคม 2568

10. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดกำแพงเพชร

11. งบประมาณ จำนวน 24,000 บาท

งบประมาณจากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน งบรายจ่ายอื่น จำนวน 24,000 บาท

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 : การขับคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA 1.1 ประชุมผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนกลุ่ม เป้าหมายในจังหวัด ดำเนินการ PLC วางแผนการดำเนินการยกระดับผลการประเมิน PISA 1.1.1 การนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ เล่ม 3 และ 4 ไปใช้ในการเรียนการสอนให้ได้อย่างน้อยวิชาละ 6 – 8 กิจกรรม 1.1.2 การนำนักเรียนฝึกทำข้อสอบ PISA (Paper Base และ Computer Base) 1.1.3 การนำข้อสอบแนว PISA มาใช้เป็นข้อสอบกลางภาคและปลายภาค 1.2 การอบรมครูวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้น ม.2 และ 3 ของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดให้เป็นนักสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA - ค่าวิทยากร จำนวน 6 ชม. (6 ชม. * 600 บาท) = 3,600 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (40 คน * 120 บาท * 1วัน) = 4,800 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน * 35 บาท * 2วัน) = 2,800 บาท - ค่าจ้างทำเอกสาร ประกอบการอบรม (40 คน * 35 บาท) = 1,400 บาท - ค่าวัสดุ 1,600 บาท 1.3 การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมิน PISA ผ่านระบบออนไลน์ เช่น Google Classroom, เว็บไซต์ของสำนักงาน, Application Line เป็นต้น - ค่าอาหารกลางวัน (6 คน * 120 บาท * 1 มื้อ) = 720 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (6 คน * 35 บาท * 2 วัน) = 420 บาท	**15,340**
กิจกรรมที่ 2: นิเทศ ติดตามการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทาง PISA 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทาง PISA 2.2 จัดทำปฏิทิน/เครื่องมือการนิเทศ ติดตามการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทาง PISA 2.3 นิเทศ ติดตาม การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทาง PISA - ค่าเบี้ยเลี้ยง 5 วัน ๆ ละ 6 คน (6 คน*120 บาท* 5 วัน) = 3,600 บาท - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 5 วัน ๆ ละ 2 คัน (2 คัน*300 บาท*5 วัน) = 3,000 บาท 2.4 สรุปผลนิเทศ ติดตาม การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทาง PISA	**6,600**

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 3 : รายงานผลการขับคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA 3.1 สรุปรายงานผลการขับคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA - ค่าอาหารกลางวัน (6 คน*120บาท*1มื้อ) = 720 บาท - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (6 คน*35บาท*2วัน) = 420 บาท - ค่าจ้างทำรายงานผลการพัฒนา (5 เล่มๆละ 180 บาท)=900 บาท	**2,040**
รวมทั้งสิ้น	**24,000**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11.1 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค - ธ.ค 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค - มี.ค 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย - มิ.ย 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค - ก.ย 68)	
กิจกรรมที่ 1 : การขับคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA	14,200	-	-	1,140	**15,340**
กิจกรรมที่ 2 : นิเทศ ติดตามการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทาง PISA	-	-	6,600	-	**6,600**
กิจกรรมที่ 3 : รายงานผลการขับคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA	-	-	-	2,060	**2,060**
รวม	**14,200**	**-**	**6,600**	**3,200**	**24,000**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง :

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
2. โรงเรียนอาจไม่นำแนวทางไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

การบริหารความเสี่ยง :

1. ประสานงานการเข้าร่วมกิจกรรมก่อนดำเนินการ
2. มีการชี้แจงสร้างความเข้าใจอย่างชัดเจนและทั่วถึง

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนพร้อมรับการประเมิน PISA 2025 ส่งผลให้มีผลการประเมิน PISA ของไทยสูงขึ้น

2. ครูผู้สอนสามารถพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียนที่มุ่งยกระดับความสามารถการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมินความฉลาดรู้ของ PISA

3. ผู้บริหารระดับต่าง ๆ เห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือในการเตรียมความพร้อมผู้เรียน

4. บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และความสามารถตามกรอบการประเมินของ PISA สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพสอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21

14. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพร ธรรมสอน)
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมคิด มาหล้า)
ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ความเห็นผู้อนุมัติ

.....

(นายสมชาย ดอนสมพงษ์)
ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ยุทธศาสตร์ที่ 4

โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพย์มนุษย์**

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) 120001 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(4) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ Y2) 200002 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภายด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(5) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 20.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(6) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0401 โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและนโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง

(รอง) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0103 การบูรณาการการจัดทำแผนระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่อนาคต

(2) หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 มาตรา 54 ได้บัญญัติไว้ว่า รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการ และให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) เน้นด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ประเด็นการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ซึ่งมีมิติการสร้างความเป็นธรรม ในการเข้าถึงการศึกษา และเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ และจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สนับสนุนความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษา และให้ผู้เรียนเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงในระดับจังหวัด

การส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อสร้างระบบการศึกษาให้เข้าถึงและเท่าเทียมสำหรับนักเรียนในจังหวัดกำแพงเพชร โดยมุ่งเน้นการลดความเหลื่อมล้ำในระบบการศึกษา รวมถึงการพัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้และโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามศักยภาพของตนและมีความสุขกับการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการที่ว่า “เรียนดี มีความสุข” และแนวทางปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่เน้นให้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการยกระดับคุณภาพชีวิต สร้างโอกาสทางสังคม และลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมของเยาวชน ลดช่องว่างในการเข้าถึงการศึกษาในกลุ่มนักเรียนที่มีความเปราะบาง

การดำเนินการนี้สอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดกำแพงเพชรซึ่งให้ความสำคัญกับการสร้างพื้นฐานทางการศึกษาที่มั่นคง การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในจังหวัด และการเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพและการมีรายได้ของประชากร ซึ่งจะเป็นแรงขับเคลื่อนสำคัญในการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมในระยะยาว การส่งเสริมให้เยาวชนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมจะช่วยเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เปิดโอกาสในการเรียนรู้และการประกอบอาชีพที่มั่นคง และช่วยลดความเสี่ยงในการเกิดปัญหาสังคม เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน หน่วยงานในพื้นที่ และผู้ปกครอง เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาอย่างแท้จริง

จากการสำรวจข้อมูลเด็กนักเรียนออกกลางคัน ประจำปีการศึกษา 2566 ของจังหวัดกำแพงเพชร มีจำนวนเด็กนักเรียนออกกลางคัน ในระดับการศึกษาภาคบังคับ (ป.1 - ปวช.) จำนวน 217 คน โดยมีสาเหตุการออกกลางคัน ได้แก่ 1. ฐานะยากจน 2. ปัญหาครอบครัว 3. สมรส 4. ปัญหาการปรับตัว 5. เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ 6. อพยพตามผู้ปกครอง 7. หาเลี้ยงครอบครัว 8. กรณีอื่น ๆ

เพื่อให้เป็นไปตามคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 ข้อ 11 (4) และ (5) ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด โดยให้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จึงมีความต้องการบูรณาการหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด เพื่อร่วมกันแก้ปัญหาเด็กนักเรียนตกหล่น เด็กออกกลางคันในจังหวัดกำแพงเพชร ให้ได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างเหมาะสม และส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาให้กับผู้เรียนในจังหวัดกำแพงเพชร

3. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัดกำแพงเพชร ที่สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาจังหวัดกำแพงเพชร

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

ผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร แบบบูรณาการและมีส่วนร่วมที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาจังหวัดกำแพงเพชร ซึ่งตอบสนองความต้องการ หรือแก้ปัญหาของพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม

- ผลลัพธ์ (Outcome)

กลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการพึงพอใจต่อการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชรที่ตอบสนองความต้องการ หรือแก้ปัญหาของพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 มีรายงานผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการ หรือแก้ปัญหาของพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชรได้อย่างเป็นรูปธรรม

5.2 มีรูปแบบ แนวทาง กลไกในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับจังหวัดกำแพงเพชร

5.3 ลดอัตราการหลุดออกจากระบบการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีรายงานผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการ หรือแก้ปัญหาของพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชรได้อย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย 1 ประเด็น

- เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีรูปแบบ แนวทาง กลไกในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม เกิดความยั่งยืน

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- กลุ่มเป้าหมายหลัก
  - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
- กลุ่มเป้าหมายรอง
  - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1
  - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2
  - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร
  - สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกำแพงเพชร
  - สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดกำแพงเพชร
  - โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : การติดตามผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร 1. แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร ระดับจังหวัด 2. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร 3. สำรวจข้อมูลผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร	**26,400**

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
4. ประชุมคณะทำงานจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร 5. ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร ระดับจังหวัด 6. หน่วยงานการศึกษาทุกแห่ง ดำเนินการติดตามค้นหาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบ โดยใช้รูปแบบหรือแนวทางตามบริบทของหน่วยงาน และรายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร 7. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ความช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความต้องการของผู้เรียนแต่ละบุคคล โดยจัดให้มีทีมสหวิชาชีพร่วมลงพื้นที่ในรายที่มีความจำเป็นเพื่อตรวจสอบและแก้ไขปัญหาในเชิงลึก และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้อย่างเหมาะสม 8. สรุปผลการดำเนินงาน	
กิจกรรมที่ 2 : การสนับสนุน โอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร 1. ศึกษารายละเอียด กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และเงื่อนไข ในการพิจารณาทุนการศึกษาแต่ละประเภท 2. ประชาสัมพันธ์รายละเอียด กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และเงื่อนไข การคัดเลือกผู้ที่สมควรได้รับทุนการศึกษาไปยังหน่วยงานการทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง 3. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผู้เสนอขอรับทุนการศึกษาแต่ละประเภท 4. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการสอบทานข้อมูลเชิงประจักษ์การคัดเลือกผู้เสนอขอรับทุนการศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการพิจารณาจัดลำดับความสำคัญ 5. คณะอนุกรรมการลงพื้นที่สอบทานข้อมูลเชิงประจักษ์ผู้เสนอขอรับทุนการศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการพิจารณาจัดลำดับความสำคัญ 6. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผู้สมควรได้รับทุนการศึกษาแต่ละประเภท 7. แจ้งผลการพิจารณาคัดเลือกผู้ขอรับพิจารณาทุนการศึกษาแก่หน่วยงานทางการศึกษาที่เสนอขอรับทุนการศึกษา 8. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับทุนการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร	**36,100**
กิจกรรมที่ 3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน 1. จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานโครงการเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ของจังหวัดกำแพงเพชร รายงานหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง 2. เผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการเด็กด้อยโอกาสเด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ของจังหวัดกำแพงเพชร	**7,500**
รวมวงเงิน (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)	**70,000**

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดกำแพงเพชร

11. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : การติดตามผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร ระดับจังหวัด 1.2 แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร 1.3 สำรวจข้อมูลผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร 1.4 ประชุมคณะทำงานจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท*20 คน *2 มื้อ *1 วัน = 1,400 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท * 20 คน * 1 มื้อ = 2,400 บาท) - ค่าวัสดุ 2,000 บาท 1.5 ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร ระดับจังหวัด - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท * 40 คน * 2 มื้อ * 1 วัน = 2,800 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท * 40 คน * 1 มื้อ = 4,800 บาท) - ค่าวัสดุ 2,000 บาท 1.6 หน่วยงานการศึกษาทุกแห่ง ดำเนินการติดตามค้นหาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบ โดยใช้รูปแบบหรือแนวทางตามบริบทของหน่วยงาน และรายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง 10,000 บาท 1.7 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ความช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความต้องการของผู้เรียนแต่ละบุคคล โดยจัดให้มีทีมสหวิชาชีพร่วมลงพื้นที่ในรายที่มีความจำเป็นเพื่อตรวจสอบและแก้ไขปัญหาในเชิงลึก และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้อย่างเหมาะสม 1.8 สรุปผลการดำเนินงาน - ค่าวัสดุ 1,000 บาท	**26,400**

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 2 : การสนับสนุนโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร 2.1 ศึกษารายละเอียด กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการพิจารณาทุนการศึกษาแต่ละประเภท 2.2 ประชาสัมพันธ์รายละเอียด กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการคัดเลือกผู้ที่สมควรได้รับทุนการศึกษาไปยังหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง 2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผู้เสนอขอรับทุนการศึกษาแต่ละประเภท 2.4 แต่งตั้งคณะอนุกรรมการสอบทานข้อมูลเชิงประจักษ์การคัดเลือกผู้เสนอขอรับทุนการศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการพิจารณาจัดลำดับความสำคัญ 2.5 คณะอนุกรรมการลงพื้นที่สอบทานข้อมูลเชิงประจักษ์ผู้เสนอขอรับทุนการศึกษาแต่ละประเภท เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการพิจารณาจัดลำดับความสำคัญ (ทุน มทศ. ทุนเฉลิมราชกุมารี ทุนร่วมจิตต์น้อมเกล้า) - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะอนุกรรมการ (120 บาท * 15 คน * 10 วัน = 18,000 บาท) 2.6 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผู้สมควรได้รับทุนการศึกษาแต่ละประเภท (ทุน มทศ. ทุนเฉลิมราชกุมารี ทุนร่วมจิตต์น้อมเกล้า) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท * 30 คน * 2 มื้อ * 3 ครั้ง = 6,300 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท * 30 คน * 1 มื้อ * 3 ครั้ง = 10,800 บาท) - ค่าวัสดุ 1,000 บาท 2.7 แจ้งผลการพิจารณาคัดเลือกผู้ขอรับพิจารณาทุนการศึกษาแก่หน่วยงานทางการศึกษาที่เสนอขอรับทุนการศึกษา 2.8 จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับทุนการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร	**36,100**
กิจกรรมที่ 3 : สรุปรายงานผลการดำเนินงาน 3.1 จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานโครงการเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ของจังหวัดกำแพงเพชร - ค่าวัสดุ 7,500 บาท 3.2 เผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการเด็กด้อยโอกาสเด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่น ของจังหวัดกำแพงเพชร	**7,500**
รวมวงเงิน (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)	**70,000**

หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

11.1 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ต.ค. - มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)	
กิจกรรมที่ 1 : การติดตามผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร		26,400			**26,400**
กิจกรรมที่ 2 : การสนับสนุนโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร			36,100		**36,100**
กิจกรรมที่ : 3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน				7,500	**7,500**
รวม		**26,400**	**36,100**	**7,500**	**70,000**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง :

1) การจัดสรรงบประมาณเป็นรายงวดที่ไม่มีความแน่นอน อาจส่งผลให้การดำเนินโครงการฯ ไม่เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด เนื่องจากมีงบประมาณไม่พอใช้ในบางกิจกรรม

2) การโอน ย้าย เปลี่ยนแปลงตำแหน่งงานของบุคลากรผู้รับผิดชอบการ ส่งผลให้ผู้รับผิดชอบงานที่เป็นบุคลากรใหม่ ไม่มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ ซึ่งอาจมีความสุ่มเสี่ยงว่าจะไม่สามารถดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ ให้ประสบความสำเร็จได้

การบริหารความเสี่ยง :

1) จัดทำ Timeline และเตรียมปรับแผนการดำเนินงานโครงการฯ ให้เหมาะสมกับแนวทางการจัดสรรงบประมาณของสำนักงบประมาณ

2) จัดทำแนวปฏิบัติในการดำเนินโครงการฯ ให้ชัดเจน

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอพันตรี สิงหเดช)
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมคิด มาหล้า)
ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ความเห็นผู้อนุมัติ
.....

(นายสมชาย ดอนสมพงษ์)
ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ยุทธศาสตร์ที่ 5

ชื่อโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้านที่ 1 ด้านความมั่นคง**

(1) เป้าหมาย ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

(2) ประเด็น การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ความมั่นคง

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 1.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 010102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนียวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 : การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0103 ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันของชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

กลยุทธ์ที่ 3 การฟื้นฟูทรัพยากรและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรอย่างชาญฉลาดบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ 5 ด้านการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติเพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7

สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศการส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลกและความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ ให้ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริ โดยจัดตั้งงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนขึ้นเพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ส่งเสริมให้เยาวชนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ที่มีคุณค่า มีประโยชน์ มีความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไปสวนพฤกษศาสตร์คือแหล่งรวบรวมพันธุ์พืชต่าง ๆ ที่มีชีวิต หรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่น ๆ พันธุ์พืชที่ทำการรวบรวมไว้จะเป็นแหล่งข้อมูลและเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ สำหรับใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ในการสอนวิชาต่าง ๆ นอกจากนี้ ยังสามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจ ซึ่งสามารถใช้พื้นที่ของโรงเรียนเป็นสถานที่เก็บรวบรวมพืชพรรณไม้ท้องถิ่นและรวบรวมภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นแหล่งจัดเก็บพรรณไม้แห้ง พรรณไม้ดองมีห้องสมุดสำหรับค้นคว้า และนำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนไปใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน หรือในกรณีโรงเรียนไม่มีพื้นที่ในการสำรวจหรือเก็บรวบรวมพืชพรรณ สามารถใช้พื้นที่รอบ ๆ โรงเรียนและประสานงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่โรงเรียนตั้งอยู่เพื่อขอใช้เป็นพื้นที่ดำเนินการได้

กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยมีประกาศแนวปฏิบัติการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ (อพ.สธ. - ศธ.) เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดนำไปดำเนินงานให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันเพื่อให้ประสบผลสำเร็จในการขับเคลื่อนงานโครงการและส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดให้มีงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี นำไปสู่การสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้น รวมถึงสนับสนุนให้สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สามารถดำเนินงานตามองค์ประกอบของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่การประเมินเพื่อรับป้ายสนองพระราชดำริและเกียรติบัตรต่อไป สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จึงจัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2568 นี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

2. เพื่ออบรมบุคลากร ให้มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสามารถนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติได้

3. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรขับเคลื่อนกลุ่มเป้าหมายภายใต้โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจและเห็นถึงความสำคัญในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1. สถานศึกษาในจังหวัดสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้น

2. สถานศึกษาสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้อย่างถูกต้อง

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. จำนวนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของจังหวัดกำแพงเพชรเพิ่มขึ้น

2. โรงเรียนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่างต่อเนื่องนำไปสู่การขอรับการประเมินเพื่อรับป้าย หรือเกียรติบัตรสนองพระราชดำริ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

จำนวนสถานศึกษาในจังหวัด เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และสมัครเป็นสมาชิกเพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. 2568 อย่างน้อยร้อยละ 20

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัด มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร และร่วมกันขับเคลื่อนกลุ่มเป้าหมายภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม และเกิดความยั่งยืน

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 1) ขออนุมัติจัดกิจกรรม 2) กำหนดเป้าหมายผู้เข้าร่วมประชุม 3) จัดเตรียมระเบียบวาระการประชุม 4) เชิญผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมการประชุม 5) ดำเนินการประชุม 6) สรุปผลและรายงานการประชุม	3,040
กิจกรรมที่ 2 : การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการดำเนินงานและการสมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 1) ขออนุมัติจัดกิจกรรม 2) กำหนดเป้าหมายผู้เข้าร่วมประชุม 3) เชิญวิทยากรบรรยาย 4) เชิญผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมการประชุม 5) ดำเนินการประชุม 6) สรุปผลและรายงานการประชุม	24,594
กิจกรรมที่ 3 : ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ โดยการจัดส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม 1) กำหนดเป้าหมายบุคลากรเข้ารับการอบรม 2) ขออนุมัติงบประมาณและเข้ารับการอบรม 3) ดำเนินการฝึกอบรม 4) สรุปผลและรายงานการฝึกอบรม	31,128
กิจกรรมที่ 4 : สรุปผลการดำเนินงาน	678
รวมวงเงิน (บาท)	59,440

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มกราคม - กรกฎาคม 2568

10. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดกำแพงเพชร

11. งบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน 59,440 บาท (ห้าหมื่นเก้าพันสี่ร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี - ค่าอาหารกลางวัน (16 คน x 120 บาท x 1 วัน)= 1,920 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(16 คน x 70 บาท x 1 วัน)= 1,120 บาท	**3,040**
กิจกรรมที่ 2 : การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการดำเนินงานและการสมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี - ค่าอาหารกลางวัน (75 คน x 120 บาท x 1 วัน)= 9,000 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (75 คน x 70 บาท x 1 วัน)= 5,250 บาท - ค่าวัสดุ=1,000 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร (ชั่วโมงละ 600 บาท x 5 ชั่วโมง)= 3,000 บาท - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง=1,344 บาท - ค่าที่พักวิทยากร (1,000 บาท x 1 คืน)= 1,000 บาท - ค่าใช้สถานที่= 4,000 บาท	**24,594**
กิจกรรมที่ 3 : ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ โดยการจัดส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม - ค่าลงทะเบียนการฝึกอบรมฯ(6 คน x 2,600 บาท)= 15,600 บาท - ค่าที่พัก(3 ห้อง x 3 คืน x 1,000 บาท)= 9,000 บาท - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง=2,688 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยง =3,840 บาท	**31,128**
กิจกรรมที่ 4 : สรุปผลการดำเนินงาน - ค่าวัสดุ=678 บาท	**678**
รวมวงเงิน (ห้าหมื่นเก้าพันสี่ร้อยสี่สิบบาท)	**59,440**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11.1 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค - ธ.ค 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค - มี.ค 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย - มิ.ย 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค - ก.ย 68)	
กิจกรรมที่ 1 : การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี			3,040		3,040
กิจกรรมที่ 2: การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานและการสมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี			24,594		24,594
กิจกรรมที่ 3 : ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ โดยการจัดส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม			31,128		31,128
กิจกรรมที่ 4 : สรุปผลการดำเนินงาน				628	628
รวม			58,812	628	59,440

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง

- จำนวนสถานศึกษาสมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีน้อย ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
- ผู้ปฏิบัติงานด้านสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนขาดความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์

12.2 การบริหารความเสี่ยง

- ขอความร่วมมือหน่วยงานการศึกษา จัดกิจกรรมสนับสนุน เช่น การประชาสัมพันธ์ให้คำแนะนำประสาน ติดตามให้สถานศึกษาในสังกัดสมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอธิวัฒน์ ศรีทุก)
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวิชิต ผาสุขจิตร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมคิด มาหล้า)
ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ความเห็นผู้อนุมัติ
.....

(นายสมชาย ตอนสมพงษ์)
ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้านที่ 1 ด้านความมั่นคง**

(1) เป้าหมาย ประชาชนอยู่ดีกินดีและมีความสุข

(2) ประเด็นความมั่นคง การรักษาความสงบภายในประเทศ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V03F01 รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 คนไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ 18 พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7

สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศการส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลกและความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่า“ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเทิดทูนพระมหากษัตริย์ คือทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้” และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์ มีความว่า... “ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎมณเทียรบาลว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

กระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมและกำหนดหน้าที่ ให้ดูแลการจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา เนื่องจากเป็นองค์กรที่มีหน้าที่โดยตรงในการขับเคลื่อน ระบบการศึกษาของประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากำลังคน ประชากร และทรัพยากรบุคคลของประเทศให้มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาตามที่ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 โดยได้ระบุไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ อย่างมีความสุข”

เพื่อให้การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3. วัตถุประสงค์

1 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

2 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาที่มีการดำเนินงานเกี่ยวกับการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรมได้ประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง และต่อยอดเป็นศูนย์การเรียนรู้ฯ

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)
  สถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรที่สมัครเข้าร่วมโครงการ จำนวน 10 แห่ง
- ผลลัพธ์ (Outcome)
  สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงร้อยละ 80

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติจนเป็นวิถีชีวิต

2 สถานศึกษานำหลักปรัชญาขของเศรษฐกิจพอเพียงเผยแพร่ไปสู่ท้องถิ่น และชุมชนตามบริบทของตนเอง

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

สถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรที่เข้าร่วมโครงการ

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ส่งเสริมสถานศึกษาให้ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา	10,000
รวมวงเงิน (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)	10,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มกราคม - กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดกำแพงเพชร

11. งบประมาณ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ส่งเสริมสถานศึกษาให้ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกิจกรรม 1.2 ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนกิจกรรมเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินกิจกรรม - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน*190 บาท*1 วัน) =1,900 1.3 รับสมัครสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 1.4 อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ - ค่าอาหารกลางวัน (40 คน*120 บาท*1 มื้อ) =4,800 บาท - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน*35 บาท*2 มื้อ) =2,800 บาท - เอกสารประกอบการประชุม 500 บาท	10,000
รวมวงเงิน (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)	**10,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

11.1 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค - ธ.ค 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค - มี.ค 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย - มิ.ย 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค - ก.ย 68)	
1. ส่งเสริมสถานศึกษาให้ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา			10,000		10,000
รวม			10,000		10,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง

การดำเนินกิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนการดำเนินงานที่กำหนด

12.2 การบริหารความเสี่ยง

จัดทำปฏิทินการดำเนินงานให้ชัดเจน และวางแผนการดำเนินงานไว้ล่วงหน้าเพื่อให้ทันตามระยะเวลา

13. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายกนกชัย มาลัยวงศ์)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวสุภาพร ธรรมสอน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมคิด มาหล้า)

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ความเห็นผู้อนุมัติ อนุมัติ

.....

(นายสมชาย ตอนสมพงษ์)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ยุทธศาสตร์ที่ 6

ชื่อโครงการ ตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2568
ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้าน** 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(1) เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
(2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้
(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)
120001 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของ โลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล เพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
(2) ชื่อปัจจัย (F) : V04F01 :
โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและความต่อเนื่องของนโยบายและแผนด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)
หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)
นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล
นโยบายรัฐบาล 17 ยกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)
เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชนความเสมอภาคระหว่างเพศการส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
นโยบาย/ข้อสั่งการข้อสั่งการ 1
ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action plan)

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อยกระดับการพัฒนาประเทศซึ่งต้องวางรากฐานอย่างเป็นระบบ โดยมีเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยต้องพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา โดยการบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ต้องมีโครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษา ในปัจจุบันและความต่อเนื่อง ของนโยบายและแผนด้านการศึกษา อีกทั้งต้องจัดทำรายงานประจำปีเปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

การตรวจราชการเป็นมาตรการสำคัญประการหนึ่งในการบริหารราชการแผ่นดินที่จะทำให้การปฏิบัติราชการหรือการจัดทำภารกิจของหน่วยงานของรัฐบรรลุเป้าหมาย เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2560-2580) นโยบายของรัฐบาลและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรค และก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนโดยมีผู้ตรวจราชการกระทรวงรับผิดชอบ และมีอำนาจหน้าที่ในการตรวจราชการเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของหน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐ เฉพาะในขอบเขตอำนาจหน้าที่ของกระทรวง ในฐานะผู้สอดส่องดูแลแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวง และปลัดกระทรวงซึ่งในมาตรา 31 กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท กำหนดนโยบายรวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา ประกอบกับ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 20 กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวงเพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามและประเมินผลระดับนโยบาย เพื่อนิเทศให้คำปรึกษาและแนะนำเพื่อการปรับปรุงพัฒนาโดยกระบวนการในการตรวจราชการ ให้ดำเนินการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการตรวจราชการ พ.ศ. 2548 และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา พ.ศ. 2549 และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการประจำปี โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ

กระทรวงศึกษาธิการ ทำหน้าที่จัดเตรียมข้อมูลสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ สั่งการ กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการตรวจราชการของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ การตรวจราชการนับเป็นกลไกและเครื่องมือสำคัญสำหรับหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล เพื่อรายงานผลการดำเนินงานและหาแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนานโยบายให้เป็นไปตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด การนิเทศ กำกับ ติดตามและการประเมินผลการจัดการศึกษา และการสนับสนุนการตรวจราชการของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา จึงเป็นสิ่งสำคัญในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้เกิดผลดีต่อคุณภาพการศึกษา เพื่อหาแนวทางและรูปแบบช่วยเหลือ แก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนด้วยกระบวนการที่หลากหลาย รวมทั้งการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 6 บัญญัติไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ การที่จะพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้นั้นมีแนวทางสำคัญ3 กระบวนการ คือ กระบวนการเรียนการสอน กระบวนการบริหารการศึกษา และกระบวนการนิเทศการศึกษา โดยต้องดำเนินการให้สอดคล องสัมพันธ์กันและสนับสนุนซึ่งกันและกันอย่างเป็นระบบจึงจะช่วยในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีหน้าที่ในการขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับติดตามตรวจสอบและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร รวมทั้งประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์นี้ขึ้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อทางราชการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุจุดมุ่งหมายตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นไปตามคติพจน์การจัดการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร “คนกำแพง แกร่งทั้งคุณภาพและคุณธรรม”อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประสาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชรร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 18

2.2 เพื่อประสาน สนับสนุนการรับการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการตรวจราชการกรณีปกติ กรณีพิเศษ และการตรวจราชการแบบบูรณาการในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร

2.3 เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามนโยบายและตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรแบบภาคีเครือข่าย

2.4 เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร

2.5 เพื่อรวบรวมข้อมูลการนิเทศติด ตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้ในการวางแผน ปรับปรุง หรือพัฒนานโยบายและแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับบริบทของจังหวัด

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

1) มีแผนการตรวจราชการและแผนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

2) มีแผนการนิเทศติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาในหน่วยงานและสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3) มีรายงานผลการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

4) มีรายงานผลการตรวจราชการแบบบูรณาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

5) มีรายงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรแบบภาคีเครือข่าย

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1) หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร สามารถดำเนินงานได้ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและแผนงานยุทธศาสตร์ในพื้นที่ นำนโยบายและจุดเน้นการบริหาร และการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่เกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพ

2) หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร นำข้อเสนอแนะและผลการตรวจราชการผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีข้อมูลสารสนเทศการรายงานผลการตรวจราชการที่สามารถนำไปใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการให้แก่หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด

2. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร นำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่เกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพ

3. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรที่ได้รับการติดตามและประเมินผลแบบภาคีเครือข่ายดำเนินการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและตัวชี้วัดการดำเนินงานของจังหวัดกำแพงเพชร

4. สถานศึกษาเอกชน หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรดำเนินการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการอย่างมีคุณภาพ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
6.1 เชิงปริมาณ	
6.1.1 จำนวนหน่วยงานการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้ง 7 หน่วยงาน ได้รับการตรวจราชการตามแผนจากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	- หน่วยงานการศึกษา 7 หน่วยงาน
6.1.2 จำนวนครั้งการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาฯ	- อย่างน้อยปีการศึกษาละ1 ครั้ง
6.1.3 จำนวนครั้งการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร	- อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
6.2 เชิงคุณภาพ	
6.2.1 หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร รายงานครอบคลุมถูกต้องตามประเด็นการตรวจราชการของหน่วยงานการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	- ครบตามประเด็นนโยบาย
6.2.2 สถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรมีความพึงพอใจต่อการนิเทศติดตามและประเมินผลการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาฯ	- ระดับดีขึ้นไป
6.2.3 สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร มีความพึงพอใจต่อการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	- ระดับดีขึ้นไป

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร 7 หน่วยงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร
4. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
5. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร
6. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดกำแพงเพชร
7. ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดกำแพงเพชร

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ในการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชรตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ	**44,320**
กิจกรรมย่อยที่ 1 การตรวจราชการ	

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมย่อยที่ 2 การนิเทศติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน และตัวชี้วัดฯแบบภาคีเครือข่าย กิจกรรมย่อยที่ 3 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สถานศึกษาเอกชน	
กิจกรรมที่ 2 : กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงานของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ	**45,680**
กิจกรรมย่อยที่ 1 การตรวจราชการ กิจกรรมย่อยที่ 2 การนิเทศติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดฯแบบภาคีเครือข่าย กิจกรรมย่อยที่ 3 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาสถานศึกษาเอกชน	
กิจกรรมที่ 3 : รายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ	-
รวม (เก้าหมื่นบาท)	**90,000**

9. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษาเอกชนและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร

11. งบประมาณ 90,00 บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ในการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชรตามนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ กิจกรรมย่อยที่ 1 การตรวจราชการ 1. จัดประชุมชี้แจงการตรวจราชการให้แก่ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ 1.1 ประชุมชี้แจงและจัดทำแผนตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 - ค่าอาหารกลางวันอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน*190 บาท) =1,900 บาท 1.2 ประชุมผู้รับผิดชอบหน่วยงานเตรียมรับการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบที่ 1และรอบที่ 2 - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม(25 คน*190บาท*2 รอบ) =9,500 บาท	**44,320**

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)
1.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบที่ 1 และรอบที่ 2 - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 คน*190บาท*2 รอบ) =9,500 บาท 1.4 ประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กรณีปกติรอบที่ 1 และรอบที่ 2 กรณีพิเศษ และการตรวจราชการแบบบูรณาการ - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน*190บาท*2 รอบ) =3,800 บาท - ค่าวัสดุ 5,400 บาท	
กิจกรรมย่อยที่ 2 การนิเทศติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดฯแบบภาคีเครือข่าย 2.1 ประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลแบบภาคีเครือข่าย - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน*190บาท*1วัน) =5,700 บาท - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ = 4,000 บาท กิจกรรมย่อยที่ 3 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาสถานศึกษาเอกชน 2.2 ประชุมจัดทำแผนและเครื่องมือการนิเทศ กำกับติดตามสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (8 คน*190 บาท) =1,520 บาท - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ 3,000 บาท	
กิจกรรมที่ 2 : กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงานของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชรให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ กิจกรรมย่อยที่ 1 การตรวจราชการ 1.1 ประชุมนำเสนอรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการของหน่วยงานการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 รอบที่ 1และรอบที่ 2 - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน*190*2 รอบ) =22,800 บาท 1.2 ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ร่วมกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนตัว กม.ละ 4 บาท ไป – กลับ=2,000 บาท กิจกรรมย่อยที่ 2 การนิเทศติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดฯแบบภาคีเครือข่าย ลงพื้นที่นิเทศ ติดตามและประเมินผลแบบภาคีเครือข่าย - ค่าเบี้ยเลี้ยง (30คน*120บาท*2วัน) =7,200 บาท - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนตัวคณะกรรมการฯ 30 คน 6 ชุด ๆ ละ 2 คันๆละ จำนวน 2 วัน (6 คัน * 500 บาท* 2 วัน) =6,000 บาท	**45,680**

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมย่อยที่ 3 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ลงพื้นที่นิเทศ ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาสถานศึกษาเอกชนจังหวัดกำแพงเพชร ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 - ค่าเบี้ยเลี้ยง 6 คน ๆละ 120 บาท จำนวน 2 ครั้งๆละ 2 วัน (6 คน*120 บาท*2 ครั้ง* 2 วัน) =2,880 บาท - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนตัว กม.ละ 4 บาท แต่ไม่เกินคันละ 400 บาท (3 คัน *2 ครั้ง *2 วัน *400 บาท) =4,800 บาท	
กิจกรรมที่ 3 : รายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ	-
รวมวงเงิน (เก้าหมื่นบาทถ้วน)	**90,000**

หมายเหตุ: ขอถัวจ่ายทุกรายการ

11.1 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
กิจกรรมที่ 1 : ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 18 ในการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชรตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ			44,320		**44,320**
กิจกรรมที่ 2 : กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงานของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชรให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ				45,680	**45,680**
กิจกรรมที่ 3 : รายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ					-
รวม			**44,320**	**45,680**	**90,000**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

1 ความเข้าใจประเด็นการรายงาน และการส่งข้อมูลรายงานผลการปฏิบัติงานตามนโยบายการตรวจราชการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรไม่ครบถ้วนและล่าช้า

2 ระยะเวลาการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาเอกชนไม่เป็นไปตามกำหนดการ

การบริหารความเสี่ยง

1 ประชุมสร้างความเข้าใจ และประสาน ติดตามการส่งข้อมูลผลการปฏิบัติงานตามนโยบายการตรวจราชการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และประเด็นการรายงานของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร

2 จัดทำปฏิทินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาเอกชนโดยกำหนดระยะเวลาที่แน่นอนชัดเจน และสามารถยืดหยุ่นได้

13. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวทัศนีย์ เนื้อไม้)
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวสุภาพร ธรรมสอน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมคิด มาหล้า)
ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ความเห็นผู้อนุมัติ

.....

(นายสมชาย ดอนสมพงษ์)
ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้าน 3** ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) **การพัฒนาการเรียนรู้**

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะจำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 : ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F01 : ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ 16 การปฏิรูประบบราชการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ : 1. ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สืบเนื่อง (1) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายโดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งที่มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ 11(2) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัด (2) พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 (ฉบับที่ 1) มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังนี้ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2562) มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น ๆโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตา 33 ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และ(3) กฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2560 หมวด 5 มาตรา 54 หน้าที่ด้านการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษา ตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจวินัยอารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับและ โดยรัฐมีหน้าที่เนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ดังนั้น จากข้อกฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในฐานะกำกับดูแล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งมีบทบาทเป็นตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคระดับพื้นที่ จึงต้องมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยะห้าปี ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดช่วงระยะเวลาการขับเคลื่อนที่ชัดเจน และมีความเชื่อมโยงแผนทุกระดับตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) และสอดคล้องกับระบบการติดตามประเมินผลระดับชาติ (eMENSCR) เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ให้ตอบสนองตามข้อกฎหมายและข้อกำหนด

ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับจังหวัด และเพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเป็นแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ร่วมเสนอแนวทางการจัดการและพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและมีการขับเคลื่อนแผนระดับต่าง ๆ ลงสู่การปฏิบัติตามภารกิจอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นแผนที่มีประสิทธิภาพ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำโครงการ “จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด” ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดให้สอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

3.2 เพื่อขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

3.3 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

3.4 เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3.5 เพื่อจัดทำสมัชชาการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร

4. เป้าหมายโครงการ

- **ผลผลิต (Output)**

1. แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566–2570) จังหวัดกำแพงเพชร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1 แผน

2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 1 แผน

3. จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร 1 ชุดข้อมูล

4. จัดตั้งคณะกรรมการสมัชชาการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ระดับจังหวัด

- **ผลลัพธ์ (Outcome)**

1. ร้อยละ 100 ของความสำเร็จในการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาในระดับจังหวัด

2. ร้อยละ 80 ของความสำเร็จในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้บรรลุเป้าหมาย

3. หน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารการศึกษา

4. การมีส่วนร่วมจากภาคส่วนต่าง ๆ ในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชรให้มีคุณภาพและเท่าเทียมสอดคล้องกับความต้องการในระดับจังหวัด

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรดำเนินงานตามโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. หน่วยงานการศึกษานำแผนพัฒนาการศึกษาเป็นกรอบแนวทางการจัดการศึกษาได้บรรลุตามเป้าหมาย

3. หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำข้อมูลไปใช้ในการบริหารการศึกษา

4. จังหวัดกำแพงเพชร มีการบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาการศึกษา

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

<u>เชิงปริมาณ</u>

1. แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566–2570) จังหวัดกำแพงเพชร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

3. จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร

4. จัดตั้งคณะกรรมการสมัชชาการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ระดับจังหวัด

<u>เชิงคุณภาพ</u>

1. ร้อยละ 100 ของความสำเร็จในการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาในระดับจังหวัด

2. ร้อยละ 80 ของความสำเร็จในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้บรรลุเป้าหมาย

3. ระดับความพึงพอใจของหน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารการศึกษา

4. การมีส่วนร่วมจากภาคส่วนต่างๆ ในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชรให้มีคุณภาพและเท่าเทียมสอดคล้องกับความต้องการในระดับจังหวัด

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัดกำแพงเพชร

3. สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัดกำแพงเพชร

4. หัวหน้าหน่วยงาน/ผู้บริหาร/บุคลากร ที่เกี่ยวข้องด้านการวางแผน/ตัวแทนผู้ปกครอง/ตัวแทนครูผู้สอน/ตัวแทนนักเรียน /ตัวแทนองค์กรเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 : ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566-2570) จังหวัดกำแพงเพชร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 1. ประชุมคณะทำงานทบทวนและจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษาฯ จำนวน 15 คน 2. ประชุมหน่วยงานการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อระดมความคิดในการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 40 คน 3. ประชุมคณะทำงานปรับปรุงร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566-2570) จังหวัดกำแพงเพชร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามข้อเสนอแนะจากการประชุม	21,160	ม.ค.- เม.ย 68	นางปาริชาติ ป้อมไธสง

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ฯหลังจากที่เสนอแผนพัฒนาการศึกษาฯ ต่อคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเห็นชอบ			
กิจกรรมที่ 2 : การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร 1. ประชุมผู้บริหาร บุคลากร เพื่อชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 15 คน 2 ครั้ง) 2. ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 เพื่อจัดทำโครงการแบบบูรณาการในระดับภาค จำนวน 10 คน 3. ประชุมคณะทำงานจัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และพิจารณางบประมาณ/โครงการ จำนวน 24 คน 1 ครั้ง 4. จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2568 ฉบับสมบูรณ์ 5. ประชุมชี้แจงให้ผู้รับผิดชอบโครงการ และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไปสู่การปฏิบัติ จำนวน 35 คน 6. ประชุมการติดตาม การรายงานผลตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 18	29,450	พ.ย 67 – ม.ค 68	นางดวงกมล เขตรวิทย์
กิจกรรมที่ 3 : จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 1. ประชุมคณะทำงานจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร เพื่อพิจารณาโครงสร้างข้อมูล จำนวน 18 คน 2. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร จัดประชุมคณะทำงานเพื่อตรวจสอบข้อมูล 3. จัดทำข้อมูลและเสนอต่อคณะกรรมการข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัด เพื่อพิจารณาเห็นชอบ และเผยแพร่ข้อมูลฉบับสมบูรณ์ให้สาธารชนทราบ	11,340	มี.ค - พ.ย 68	ว่าที่ร.ต.ธิติ ศรีจำปา
กิจกรรมที่ 4 : การจัดทำสมัชชาการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อสร้างความเข้าใจในการจัดทำสมัชชาการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร และออกแบบเครื่องมือสำรวจข้อมูลความต้องการ ปัญหาในการจัดการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 25 คน 2. สำรวจความต้องการในการพัฒนาการศึกษา และปัญหาของการจัดการศึกษา จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้านการศึกษาในจังหวัด	38,050	ม.ค.- เม.ย 68	นายมารุต หิรัญศรี

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กำแพงเพชร รวบรวม และสรุปความต้องการและปัญหาจากการสำรวจ 3. จัดประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำสมัชชาการศึกษาให้กับหน่วยงานการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียทางการศึกษา โดยร่วมกันระดมความคิด เพื่อแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ปัญหา และแนวทางการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาการศึกษา จากการสำรวจ และจัดตั้งคณะกรรมการสมัชชาการศึกษาระดับจังหวัด จำนวน 60 คน 4. จัดประชุมคณะกรรมการสมัชชาการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร เพื่อขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จำนวน 30 คน 5. สรุปผลการดำเนินงาน			
รวมวงเงิน (หนึ่งแสนบาทถ้วน)	**100,000**		

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

11. งบประมาณ จำนวน 100,000 บาท

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 : ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566-2570) จังหวัดกำแพงเพชร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 1. ประชุมคณะทำงานทบทวนและจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษาฯ จำนวน 15 คน - ค่าอาหารกลางวัน (15 คน * 120 บาท * 1 มื้อ) = 1,800 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน * 35 บาท * 2 มื้อ) =1,050) - ค่าวัสดุและเอกสารการประชุม (15 ชุด) =1,000 บาท	**21,160**
2. ประชุมหน่วยงานการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อระดมความคิดในการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 40 คน - ค่าอาหารกลางวัน (40 คน * 120 บาท * 1 มื้อ) = 4,800 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน * 35 บาท * 2 มื้อ) =2,800) - ค่าวัสดุและเอกสารการประชุม (15 ชุด) =1,000 บาท	

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ
3. ประชุมคณะทำงานปรับปรุงร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566-2570) จังหวัดกำแพงเพชร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามข้อเสนอแนะจากการประชุม - ค่าอาหารกลางวัน (15 คน * 120 บาท * 1 มื้อ) = 4,800 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน * 35 บาท * 2 มื้อ) =2,800) - ค่าวัสดุและเอกสารการประชุม (15 ชุด) =1,000 บาท	
4. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ฯหลังจากที่เสนอแผนพัฒนาการศึกษาฯ ต่อคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเห็นชอบ - จ้างจัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาการศึกษา จำนวน 10 เล่ม (10 เล่ม*250 บาท =2,500 บาท)	
กิจกรรมที่ 2: การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร 1. ประชุมผู้บริหาร บุคลากร เพื่อชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 15 คน 2 ครั้ง) - ค่าอาหารกลางวัน (15 คน * 120 บาท * 2 มื้อ) = 3,600 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน * 35 บาท * 4 มื้อ) =2,100) - ค่าวัสดุและเอกสารการประชุม (1,160) บาท 2. ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 เพื่อจัดทำโครงการแบบบูรณาการในระดับภาค จำนวน 10 คน - ค่าเบี้ยเลี้ยง (10 คน * 240 บาท) = 2,400 บาท - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (1,000 บาท) 3. ประชุมคณะทำงานจัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และพิจารณางบประมาณ/โครงการ จำนวน 24 คน 1 ครั้ง - ค่าอาหารกลางวัน (24 คน * 120 บาท * 1 มื้อ) = 2,880 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (24 คน * 35 บาท * 2 มื้อ) =1,680) - ค่าวัสดุและเอกสารการประชุม (24 ชุด*45 บาท) =1,080 บาท 4. จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2568 ฉบับสมบูรณ์ - ค่าจ้างจัดทำรูปเล่ม จำนวน 10 เล่ม ๆ ละ 250 บาท (10 เล่ม* 250 บาท =2,500 บาท)	**29,450**

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ
5. ประชุมชี้แจงให้ผู้รับผิดชอบโครงการ และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไปสู่การปฏิบัติ จำนวน 35 คน - ค่าอาหารกลางวัน (35 คน * 120 บาท * 1 มื้อ) = 4,200 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 คน * 35 บาท * 2 มื้อ) =2,450) - ค่าวัสดุและเอกสารการประชุม (35 ชุด) =1,000 บาท 6. ประชุมการติดตาม การรายงานผลตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 - ค่าเบี้ยเลี้ยง (10 คน*240 บาท* 1 ครั้ง) =2,400 บาท - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง 1,000 บาท	
กิจกรรมที่ 3 : จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 1. ประชุมคณะทำงานจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร เพื่อพิจารณาโครงสร้างข้อมูล จำนวน 18 คน - ค่าอาหารกลางวัน (18 คน * 120 บาท * 1 มื้อ) = 4,200 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (18 คน * 35 บาท * 2 มื้อ) =2,450) - ค่าวัสดุและเอกสารการประชุม (18 ชุด) =1,000 บาท 2. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร จัดประชุมคณะทำงานเพื่อตรวจสอบข้อมูล - ค่าอาหารกลางวัน (18 คน * 120 บาท * 1 มื้อ) = 4,200 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (18 คน * 35 บาท * 2 มื้อ) =2,450) - ค่าวัสดุและเอกสารการประชุม (18 ชุด) =1,000 บาท 3. จัดทำข้อมูลและเสนอต่อคณะกรรมการข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัด เพื่อพิจารณาเห็นชอบ และเผยแพร่ข้อมูลฉบับสมบูรณ์ให้สาธารชนทราบ - ค่าจัดทำรูปเล่ม จำนวน 10 เล่ม ๆ ละ 250 บาท (10 เล่ม*250 บาท=2,500)	**11,340**
กิจกรรมที่ 4: การจัดทำสมัชชาการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อสร้างความเข้าใจในการจัดทำสมัชชาการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร และออกแบบเครื่องมือสำรวจข้อมูล ความต้องการ ปัญหาในการจัดการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 25 คน - ค่าอาหารกลางวัน (25 คน * 120 บาท * 1 มื้อ) = 4,200 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 คน * 35 บาท * 2 มื้อ) =2,450) - ค่าวัสดุและเอกสารการประชุม (25 ชุด) =1,000 บาท	**38,050**

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ
2. สำรวจความต้องการในการพัฒนาการศึกษา และปัญหาของ การจัดการศึกษาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้านการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร รวบรวม และสรุปความต้องการและปัญหาจากการสำรวจ	
3. จัดประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำสมัชชาการศึกษา ให้กับหน่วยงานการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียทางการศึกษา โดยร่วมกันระดมความคิด เพื่อแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ปัญหา และแนวทางการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาการศึกษา จากการสำรวจ และจัดตั้งคณะกรรมการสมัชชาการศึกษาระดับจังหวัด จำนวน 60 คน - ค่าวิทยากร (600 บาท * 5 ชั่วโมง)=3,000 บาท - ค่าที่พัก (1,200 บาท *2 คืน)=2,400 บาท - ค่าพาหนะ 5,000 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (65 คน * 120 บาท * 1 มื้อ) = 7,800 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (65 คน * 35 บาท * 2 มื้อ) =4,550) - ค่าวัสดุและเอกสารการประชุม (65 ชุด) =1,000 บาท 4. จัดประชุมคณะกรรมการสมัชชาการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร เพื่อขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จำนวน 30 คน - ค่าอาหารกลางวัน (30 คน * 120 บาท * 1 มื้อ) = 4,200 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน * 35 บาท * 2 มื้อ) =2,450) 5. สรุปผลการดำเนินงาน	
รวมทั้งสิ้น	**100,000**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11.1 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค - ธ.ค 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค - มี.ค 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย - มิ.ย 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค - ก.ย 68)	
กิจกรรมที่ 1 : ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566-2570) จังหวัดกำแพงเพชร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		21,160			**21,160**
กิจกรรมที่ 2 : การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	15,900	13,550			**29,450**

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค - ธ.ค 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค - มี.ค 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย - มิ.ย 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค - ก.ย 68)	
กิจกรรมที่ 3 : จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			7,650	3,690	**11,340**
กิจกรรมที่ 4: การจัดทำสมัชชาการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร			38,050		**38,050**
รวม	**15,900**	**34,710**	**45,700**	**3,690**	**100,000**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : ผู้รับผิดชอบการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการจัดทำแผนที่สอดคล้องเชื่อมโยงในระดับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

การบริหารความเสี่ยง : การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดให้กับบุคลากรผู้รับผิดชอบในระดับพื้นที่

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาภายในจังหวัด

13.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในพื้นที่

13.3 เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในจังหวัด

14. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกมล เขตรวิทย์)
ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางปาริชาติ ป้อมไธสง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมคิด มาหล้า)
ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ความเห็นผู้อนุมัติ

.....อนุมัติ.....

(นายสมชาย ดอนสมพงษ์)
ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ชื่อโครงการ การตรวจสอบและให้คำปรึกษาตามแผนการตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้าน 6** ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็น ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (21) **การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ**

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 21.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 210101 มุ่งการพัฒนาคนและพัฒนาระบบส่งเสริมการสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน พร้อมกับสร้างจิตสำนึกและค่านิยมของบุคลากรในการต่อต้านการทุจริต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0401 : โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและความต่อเนื่องของนโยบายและแผนด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 13 ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตมุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 **ด้านการศึกษา** (Goals)

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ **:** ส.2 ให้ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน และดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเคร่งครัด

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีหน้าที่หลักในการตรวจสอบทางการเงิน การประเมินความเสี่ยง การตรวจสอบระบบการควบคุมภายใน การให้คำปรึกษา และการจัดทำรายงานผลการตรวจสอบเสนอต่อผู้บริหารเพื่อใช้ในการตัดสินใจ ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ มีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า มีการบริหารความเสี่ยง การควบคุม และการกำกับดูแลที่เหมาะสมภายใต้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อตรวจสอบด้านการบริหาร การเงินและการบัญชี ของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร

3.2 เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร และสถานศึกษาในสังกัดให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 เพื่อให้ผู้บริหารได้ทราบผลการปฏิบัติงานภาพรวมของหน่วยงาน เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนางานต่อไป

3.4 เพื่อให้งานตรวจสอบภายในของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมายโครงการ

- **ผลผลิต (Output)**

1. ดำเนินกิจกรรมการตรวจสอบครบทุกกิจกรรมตามแผนการตรวจสอบประจำปี 2568
2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการให้คำปรึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
3. จัดทำคู่มือ/แนวทาง/องค์ความรู้ด้านการตรวจสอบภายในอย่างน้อย 1 เรื่อง

- **ผลลัพธ์ (Outcome)**

1. ร้อยละ 100 ของการรายงานผลการตรวจสอบต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการอย่างช้า 60 วัน นับแต่วันที่ดำเนินการตรวจสอบแล้วเสร็จ

2. ร้อยละ 90 ของระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการให้คำปรึกษาอยู่ในระดับ

มากที่สุด

3. หน่วยตรวจสอบภายในมีคู่มือ/แนวทาง/องค์ความรู้ด้านการตรวจสอบภายใน

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. หน่วยรับตรวจมีการควบคุม กำกับดูแล และมีการบริหารความเสี่ยงที่เพียงพอเหมาะสม

2. ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจ ทราบและลดจุดอ่อน/ความเสี่ยง ในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผล

3. ผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและกระทรวงศึกษาธิการ มีข้อมูลในการบริหารจัดการ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายและเป้าหมายที่กำหนด

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ดำเนินกิจกรรมการตรวจสอบครบทุกกิจกรรมตามแผนการตรวจสอบประจำปี 2568
2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการให้คำปรึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
3. จัดทำคู่มือ/แนวทาง/องค์ความรู้ด้านการตรวจสอบภายในอย่างน้อย 1 เรื่อง

เชิงคุณภาพ

1.ร้อยละ 100 ของรายงานผลการตรวจสอบต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการอย่างช้า 60 วัน นับแต่วันที่ดำเนินการตรวจสอบแล้วเสร็จ

2. ร้อยละ 90 ของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการให้คำปรึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
3. หัวหน้าหน่วยงาน/ผู้บริหาร/บุคลากร ที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมการให้คำปรึกษา โครงการให้คำปรึกษาการควบคุมภายใน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	11,990	ต.ค.67 – ธ.ค.67	นางชุติมา อินสุวรรณ, น.ส.ถนอมวงศ์ สำเนากลาง
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมการพัฒนาระบบการตรวจสอบภายใน กิจกรรมจัดทำคู่มือ/แนวทาง/องค์ความรู้ด้านการตรวจสอบภายใน	1,000	ต.ค. 67-ก.ย. 68	นางชุติมา อินสุวรรณ, น.ส.ถนอมวงศ์ สำเนากลาง
รวมวงเงิน (หนึ่งหมื่นสองพันเก้าร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)	**12,990**		

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

11. งบประมาณ จำนวน 12,990 บาท

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมการให้คำปรึกษา โครงการให้คำปรึกษาการควบคุมภายใน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร - ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท*31 คน * 1 วัน)=3,720 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท*31 คน*2 มื้อ*1 วัน)=2,170 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร (6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท)=3,600 บาท - ค่าวัสดุ (1,500 บาท) - ค่าถ่ายเอกสาร/จัดทำเอกสาร (31 ชุด*30 บาท)=930 บาท	**11,920**
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมการพัฒนาระบบการตรวจสอบภายใน การจัดทำคู่มือ/แนวทาง/องค์ความรู้ด้านการตรวจสอบภายใน - ค่าจัดทำเอกสาร (4 เล่ม * 250 บาท)=1,000 บาท	**1,000**
รวมทั้งสิ้น	**12,920**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11.1 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค - ธ.ค 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค - มี.ค 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย - มิ.ย 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค - ก.ย 68)	
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมการให้คำปรึกษา	11,990				**11,920.-**
กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมการพัฒนาระบบการตรวจสอบภายใน				1,000	**1,000.-**
รวม	**11,990**			**1,000**	**12,920.-**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : การตรวจสอบการดำเนินโครงการที่เป็นนโยบายสำคัญ กิจกรรมบูรณาการงานตรวจสอบภายในร่วมกับกลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นเรื่องที่ผู้ตรวจสอบภายในอาจมีความรู้ความชำนาญไม่เพียงพอ ทำให้ต้องใช้เวลาในการศึกษาคู่มือการปฏิบัติงานและการตรวจสอบเพิ่มขึ้น

การบริหารความเสี่ยง : กลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดอบรม/ชี้แจงให้ความรู้ความเข้าใจในคู่มือการปฏิบัติงานให้ผู้ตรวจสอบภายในในเรื่องที่จะทำการตรวจสอบและเครื่องมือที่ใช้

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 หน่วยรับตรวจมีการควบคุม กำกับดูแล และมีการบริหารความเสี่ยงที่เพียงพอเหมาะสม

13.2 ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจ ทราบและลดจุดอ่อน/ความเสี่ยง ในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผล

13.3 ผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและกระทรวงศึกษาธิการ มีข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายและเป้าหมายที่กำหนด

14. หน่วยงานรับผิดชอบ

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวถนอมวงศ์ สำเนากลาง)
ตำแหน่ง นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางชุติมา อินสุวรรณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมคิด มาหล้า)
ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ความเห็นผู้อนุมัติ

.....

(นายสมชาย ดอนสมพงษ์)
ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมตามหลักธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมไทย บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน (6) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 20.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200501 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 สมรรถนะผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 ความรู้ความเข้าที่ถูกต้องเกี่ยวกับกฎหมายและแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐของผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) -

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานฯ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กระทรวงศึกษาธิการ จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป็นแผนปฏิบัติการที่ต่อเนื่องจากแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2559 – 2565) ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2559 ซึ่งแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป็นแผนระดับที่ 3 เป็นแผนการพัฒนาเชิงประเด็น (Issue – based) และสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ โดยมีเป้าหมายหลัก คือ คนไทยมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมเพิ่มมากขึ้น ด้วยดัชนีคุณธรรม 5 ประการ ประกอบด้วย “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู” เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี และเพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ภายในปี พ.ศ. 2570 โดยมุ่งสู่สังคมคุณธรรมที่คนไทยอยู่ร่วมกัน ด้วยความสมานฉันท์ ภายใต้หลักธรรมทางศาสนา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการบูรณาการและขับเคลื่อนแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต และการส่งเสริมคุ้มครองจริยธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นเครื่องมือในการนำไปสู่การส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลโดยนำหลักธรรมของทุกศาสนาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกำหนดเป็นคุณธรรมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทยเพื่อนำไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ภายใต้คุณธรรมที่พึงประสงค์ 5 ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมในการขับเคลื่อนและปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของหน่วยงาน จึงจัดทำโครงการส่งเสริมองค์กรคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อมุ่งเน้นการปลูกฝังระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีคุณธรรม มีความรักชาติ มีความศรัทธา และยึดมั่น ในหลักคำสอนของศาสนา มีความเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข นำไปสู่การเป็นองค์กรคุณธรรมและสังคมแห่งคุณธรรม

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีทัศนคติ วิธีคิด การประพฤติปฏิบัติที่ดีสะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี มาเป็นรากฐานในการดำรงชีวิตตามแนวทาง “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู”

3.2 เพื่อส่งเสริมหน่วยงานให้มีบทบาทและมีความสามารถในการสร้างคนดีสู่สังคม

3.3 เพื่อให้หน่วยงานเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ และถ่ายทอดขยายผลไปสู่องค์กรอื่นได้ โดยผ่านระบบออนไลน์

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

  บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 35 คน

- ผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีทัศนคติ วิธีคิด การประพฤติปฏิบัติที่ดี สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี มาเป็นรากฐานในการดำรงชีวิต

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีทัศนคติ วิธีคิด การประพฤติปฏิบัติที่ดี สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี มาเป็นรากฐานในการดำรงชีวิต ตามแนวทาง “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู”

5.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรมีบทบาทและมีความสามารถในการสร้างคนดีสู่สังคม

5.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ และถ่ายทอดขยายผลไปสู่องค์กรอื่นได้

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีทัศนคติ วิธีคิด การประพฤติปฏิบัติที่ดี สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี มาเป็นรากฐานในการดำรงชีวิตตามแนวทาง “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู” ในระดับดีขึ้นไป

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 35 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ม.ค-ก.ย 68	-
กิจกรรมที่ 2 : รณรงค์การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ม.ค-ก.ย 68	-
กิจกรรมที่ 3 : จิตอาสาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ม.ค-ก.ย 68	-
กิจกรรมที่ 4 : เสริมสร้างวัฒนธรรม สืบสานประเพณีไทย เทิดทูนสถาบันหลักของชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ม.ค-ก.ย 68	-
รวมวงเงิน (บาท)	-	-

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มกราคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

11. งบประมาณ .....-..... บาท ไม่ใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ 2568 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการฯ 1.2 กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน 1.3 แจ้งบุคลากรในสำนักงานดำเนินการตามปฏิทิน 1.4 สรุปผลการดำเนินงาน	-
กิจกรรมที่ 2 : รณรงค์การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ประจำปีงบประมาณ 2568 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการฯ 2.2 ประกาศการรณรงค์การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า 2.3 แจ้งบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร 2.4 สรุปผลการดำเนินงาน	-
กิจกรรมที่ 3 : จิตอาสาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ 2568 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการฯ 3.2 กำหนดปฏิทินการดำเนินการ และตามที่หน่วยงานกำหนด 3.3 แจ้งบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร 3.4 สรุปผลการดำเนินงาน	-
กิจกรรมที่ 4 **:** เสริมสร้างวัฒนธรรม สืบสานประเพณีไทยเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ ประจำปีงบประมาณ 2568 4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการฯ 4.2 กำหนดปฏิทินการดำเนินการ และตามที่หน่วยงานกำหนด 4.3 แจ้งบุคลากรในสำนักงานดำเนินการตามปฏิทิน 4.4 สรุปผลการดำเนินงาน	-
รวมทั้งสิ้น	-

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 **ความเสี่ยง**

บุคลากรติดภารกิจไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้

12.2 **การบริหารความเสี่ยง**

ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้บุคลากรทราบ ล่วงหน้า

13. ประโยชน์ที่จะได้รับ

13.1 ส่งเสริมค่านิยม วัฒนธรรมองค์กรที่ดี

13.2 พัฒนบุคลากรในการปลูกฝังคุณธรรมให้กับบุคลากรในการ ความรับผิดชอบ มีวินัย และการเสียสละและมีส่วนร่วม

14. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธวัชชัย มณีเขียว)
ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางกัญญาณัฐ ปานคำ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมคิด มาหล้า)
ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ความเห็นผู้อนุมัติ.....

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย ดอนสมพงษ์)
ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้าน 3** ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) **การพัฒนาการเรียนรู้**

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0401 : โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและความต่อเนื่องของนโยบายและแผนด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทก์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตมุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG)

เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ : 1. ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานโดยกำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ให้สำนักงานศึกษาการจังหวัดกำแพงเพชร ดำเนินการโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมศักยภาพมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในส่วนภูมิภาค จำนวน 10,100 บาท

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารและครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา ให้ดำเนินงานตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ ตลอดจนการเตรียมความพร้อมประกันคุณภาพภายนอกของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร อย่างมีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารและครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา ให้ดำเนินงานตามมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และการดำเนินงานเตรียมความพร้อมประกันคุณภาพภายนอก ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร

3.2 เพื่อนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และการเตรียมความพร้อมประกันคุณภาพภายนอก ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร

4. เป้าหมายโครงการ

- **ผลผลิต (Output)**

1. พัฒนาศักยภาพของผู้บริหารและครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา ให้ดำเนินงานตามมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรอย่างเป็นระบบ และการดำเนินงานเตรียมความพร้อมประกันคุณภาพภายนอก

2. นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและการเตรียมความพร้อมประกันคุณภาพภายนอก ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรอย่างต่อเนื่อง

- **ผลลัพธ์ (Outcome)**

1. ร้อยละ 85 ของผู้บริหารและครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินงานตามมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรอย่างเป็นระบบ

2. ร้อยละ 85 ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร เตรียมความพร้อมประกันคุณภาพภายนอก อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร ดำเนินงานตามมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา อย่างเป็นระบบ

2. โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร เตรียมความพร้อมประกันคุณภาพภายนอก อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

<u>เชิงปริมาณ</u>

1. ผู้บริหารและครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 33 แห่ง ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา อย่างเป็นระบบ

2. โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 33 แห่ง ดำเนินการเตรียมความพร้อมประกันคุณภาพภายนอก

<u>เชิงคุณภาพ</u>

1. ร้อยละ 85 ของผู้บริหารและครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินงานตามมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรอย่างเป็นระบบ

2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร ดำเนินงานตามมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และเตรียมความพร้อมประกันคุณภาพภายนอก อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 : อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และการเตรียมความพร้อมประกันคุณภาพภายนอกของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร	10,100	นางสถิตาภรณ์ อารีเอื้อ
กิจกรรมที่ 2 : นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และเตรียมความพร้อมประกันคุณภาพภายนอก ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร	-	- คณะศึกษานิเทศก์ ศธจ.กำแพงเพชร - คณะกรรมการนิเทศภายในของโรงเรียนเอกชน
รวมวงเงิน (หนึ่งแสนบาทถ้วน)	10,100	

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ธันวาคม 2567 - กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร

11. งบประมาณ จำนวน 10,100 บาท

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา จำนวนเงิน 10,100 บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 : อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และเตรียมความพร้อมประกันคุณภาพภายนอกของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดกำแพงเพชร 1.การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 6 คน - ค่าอาหารกลางวัน (6 คน * 120 บาท * 1 มื้อ) = 720 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (6 คน * 35 บาท * 2 มื้อ) = 420 บาท 2. การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 46 คน - ค่าอาหารกลางวัน (46 คน * 120 บาท * 1 มื้อ) = 5,520 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (46 คน * 35 บาท * 2 มื้อ) = 3,220 บาท - ค่าวัสดุประกอบการอบรม จำนวน 220 บาท 3. สรุปและรายงานผล	10,100

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 2 : นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และเตรียมความพร้อมประกันคุณภาพภายนอก ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร 1.คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ระดับจังหวัด -ดำเนินการนิเทศ ติดตามผ่านระบบ Zoom Meeting 2.คณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา -ดำเนินการนิเทศ ติดตามภายในสถานศึกษา อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง 3.สรุปและรายงานผลการนิเทศ ติดตาม	-
รวมทั้งสิ้น	10,100

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11.1 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค - ธ.ค 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค - มี.ค 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย - มิ.ย 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค - ก.ย 68)	
กิจกรรมที่ 1 : อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และการเตรียมความพร้อมประกันคุณภาพภายนอกของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร	10,100				10,100
รวม	10,100				10,100

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : คณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา ดำเนินการนิเทศไม่ต่อเนื่อง

การบริหารความเสี่ยง : สร้างความสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนิเทศ ติดตามภายในสถานศึกษาให้กับบุคลากรในสถานศึกษา

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสถิตาภรณ์ อารีเอื้อ)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวสุภาพร ธรรมสอน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมคิด มาหล้า)

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ความเห็นผู้อนุมัติ

- อนุมัติ

.....

(นายสมชาย ดอนสมพงษ์)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ชื่อโครงการ “ติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ”

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้าน 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถใช้ในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0401 โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและความต่อเนื่องของนโยบายและแผนด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG)

เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ : ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กำหนดให้มีการติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ โดยไม่มีการประเมินหรือตัดสินระดับคุณภาพ รวมทั้งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. 2562 โดยให้โรงเรียนนอกระบบมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน และกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ

ดังนั้นเพื่อให้โรงเรียนเอกชนนอกระบบ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จะดำเนินการติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ โดยไม่มีการประเมินหรือตัดสินระดับคุณภาพ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อติดตามและส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

3.2 เพื่อให้ความรู้ การแก้ปัญหา และให้คำแนะนำเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติในการดำเนินกิจการต่าง ๆ ที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันทันต่อสถานการณ์แก่โรงเรียนนอกระบบ

3.3 เพื่อให้โรงเรียนนอกระบบมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน

4. เป้าหมายโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ออกติดตามและส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ จำนวน 5 โรงเรียน
2. รายงานผลการติดตามและส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนนอกระบบตามเป้าหมายในจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 5 โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และแก้ปัญหาในการดำเนินกิจการต่างๆได้อย่างถูกต้องตามระเบียบและแนวปฏิบัติ เป็นปัจจุบันทันต่อสถานการณ์ และมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรได้มีการออกติดตามและส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

2. ผู้บริหารโรงเรียนนอกระบบมีความรู้ ความเข้าใจ และแก้ปัญหา ในการดำเนินกิจการต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบและแนวปฏิบัติเป็นปัจจุบันทันต่อสถานการณ์

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ระดับความสำเร็จการออกติดตามและส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ จำนวน 5 โรงเรียน เป้าหมาย ร้อยละ 100

2. มีการรายงานผลการติดตามและส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ผ่านระบบออนไลน์ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนนอกระบบที่ได้รับการตรวจติดตามมีความรู้ ความเข้าใจ และแก้ปัญหา ในการดำเนินกิจการต่างๆ ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบและแนวปฏิบัติ เป็นปัจจุบันทันต่อสถานการณ์

2. รายงานผลการติดตามและส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

3. ผู้บริหารโรงเรียนนอกระบบ มีความรู้ ความเข้าใจ และแก้ปัญหา ในการดำเนินกิจการต่างๆ ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบและแนวปฏิบัติ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนนอกระบบในจังหวัดกำแพงเพชร

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การติดตามและส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจติดตาม เดือนมีนาคม 2568 1.2 กำหนดปฏิทินตรวจติดตาม เดือนมีนาคม 2568 1.3 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการตรวจติดตามฯ เดือนมีนาคม 2568 1.4 ออกตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา ช่วงเดือนเมษายน - กรกฎาคม 2568 1.5 สรุป รายงานผล รอบที่ 1 เดือนเมษายน 2568 รอบที่ 2 เดือนกรกฎาคม 2568	4,000	นายนิรันดร์ ขำอิง
รวมวงเงิน (บาท)	**4,000**	

9. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2568 - กรกฎาคม 2568

10. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเอกชนนอกระบบจังหวัดกำแพงเพชร

11. งบประมาณ 4,000 บาท

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา จำนวนเงิน 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 การติดตามและส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ จำนวน 2 รอบ - ค่าเบี้ยเลี้ยง (120 บาท * 9 คน*2 วัน) =2,160 บาท - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (500 บาท* 2 วัน)=1,000 บาท - ค่าวัสดุ (840 บาท)	**4,000**
รวมวงเงิน (บาท)	**4,000**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

11.1 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1 (พ.ย.-ธ.ค.67)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	
กิจกรรมที่ 1 การติดตามและส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ จำนวน 2 รอบ			4,000		4,000
รวม			**4,000**		**4,000**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง โรงเรียนนอกระบบบางโรงเรียนกรอกข้อมูลในระบบ PEDC ยังไม่ครบ

12.2 การบริหารความเสี่ยง แจ้งให้โรงเรียนกรอกข้อมูลในระบบ PEDC ให้ครบถ้วน

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายนิรันดร์ ขำอิง)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางฉันทนา คงคารัตน์)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมคิด มาหล้า)
รองศึกษาธิการจังหวัดกำพงเพชร

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

- อนุมัติ

.....

(นายสมชาย ดอนสมพงษ์)
ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ชื่อโครงการ การตรวจติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ ประจำปีการศึกษา 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้าน 4** ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(2) ประเด็น การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (17) **ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม**

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 17.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทาง เศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 170101 คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 : กลไกและเครื่องมือการขับเคลื่อนการสร้างหลักประกันทางสังคม

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 : ความร่วมมือของทุกภาคส่วนและภาคการพัฒนาต่างๆ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 9 ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและความคุ้มครองทางสังคมเหมาะสมเพียงพอ

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ **:** ส.2 ให้ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน และดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต อย่างเคร่งครัด เช่น การสอบ การบรรจุ แต่งตั้งโยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 มาตรา 4 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 ระบุว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในระบบ เป็นการจัดการศึกษาโดยมีการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผลซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา และรัฐมีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเอกชนในรูปแบบต่างๆ เช่น การอุดหนุนด้านวิชาการ ด้านสื่ออุปกรณ์ ด้านบุคลากร และด้านการเงิน โดยเฉพาะการอุดหนุนด้านการเงินแก่โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษา ประเภทสามัญศึกษา และมาตราที่ 14 (5) กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีหน้าที่ดำเนินการจัดสรร เงินอุดหนุนการศึกษาเอกชน ตามมาตรการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายที่คณะรัฐมนตรีเห็นชอบ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร เพื่อดำเนินโครงการฯ กับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 11 โรงเรียน ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการโครงการ โรงเรียนละ 1,500 บาท เพื่อดำเนินการติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนใน 4 รายการ คือ 1) เงินอุดหนุนรายบุคคล 2) เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี 3) เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม) 4) เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ประกอบกับคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่ 237/2560 ได้มอบอำนาจให้ศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดปฏิบัติหน้าที่ผู้อนุญาตตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2554 โดยมีอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด ประกอบกับคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ 1283/2560 มอบอำนาจให้ศึกษาธิการจังหวัดปฏิบัติราชการแทนในการเบิกเงิน การอนุมัติการจ่ายเงินให้แก่ผู้มีสิทธิได้รับเงินอุดหนุนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในระบบ เพื่อให้มีคุณภาพการศึกษาควบคู่กับการบริหารจัดการที่ดี อันจะส่งผลให้สถานศึกษาเอกชนในระบบมีความพร้อมที่จะจัดการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้

สถานศึกษาเอกชนในระบบ มีแนวทางในการดำเนินงาน พัฒนา และประเมินตนเองให้มีคุณภาพอย่างเป็นระบบ และพร้อมให้หน่วยงานภายนอกประเมินเพื่อยืนยันให้สาธารณชนทราบ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์การจัดสรรงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จึงได้จัดทำโครงการการตรวจติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ ประจำปีการศึกษา 2566 ขึ้น เพื่อติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนให้สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง และส่งผลให้การใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนเป็นไปตามมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้โรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 11 โรงเรียน ที่ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐ ใช้จ่ายเงินอุดหนุนดังกล่าวได้อย่างถูกต้อง สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

3.2 เพื่อให้ได้ข้อมูลใช้ในการปรับปรุงระบบการวางแผน การบริหารงานและกระบวนการทำงานให้เป็นไปตามทิศทางที่กำหนด มีความโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

4. เป้าหมายโครงการ

- **ผลผลิต (Output)**

สถานศึกษาเอกชน ในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 11 แห่ง ได้รับการตรวจติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2566

- **ผลลัพธ์ (Outcome)**

สถานศึกษาเอกชนที่ได้รับการตรวจติดตามและกำกับมีการเบิกจ่ายและการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับเป็นไปอย่างถูกต้อง สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง พร้อมรับการตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอก

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. สถานศึกษาเอกชนในระบบ จำนวน 11 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล การใช้จ่ายเงินอุดหนุนให้เป็นไปอย่างถูกต้องเรียบร้อย

2. สถานศึกษาเอกชนในระบบ จำนวน 11 โรงเรียน มีการเบิกจ่ายและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนเป็นไปอย่างถูกต้อง และตรงตามความเป็นจริง พร้อมรับการตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอก

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

<u>เชิงปริมาณ</u>

จำนวนสถานศึกษาเอกชน ในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้รับการตรวจติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน จำนวน 11 โรงเรียน

<u>เชิงคุณภาพ</u>

สถานศึกษาเอกชนมีการเบิกจ่ายและการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับเป็นไปอย่างถูกต้อง สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง พร้อมรับการตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอก

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

สถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 11 แห่ง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม : การตรวจติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2566 1.1. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจติดตาม 1.2. กำหนดปฏิทินในการตรวจติดตาม 1.3. จัดทำแนวทางการตรวจติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2566 1.4. การประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจให้กับกรรมการ/และสถานศึกษาเอกชน จำนวน 30 คน 1.5. การตรวจติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน จำนวน 11 โรงเรียน 1.6. สรุปและรายงานผลการตรวจติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2566 ให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	16,500	มกราคม - กรกฎาคม 2568	นางสาวสรรพมงคล บุญกัน
รวมวงเงิน (หนึ่งหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน)	**16,500**		

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มกราคม – กรกฎาคม 2568

10. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 11 แห่ง

11. งบประมาณ จำนวน 16,500 บาท

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ
กิจกรรม : การตรวจติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2566 1.1. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจติดตาม	**16,500**
1.2 กำหนดปฏิทินในการตรวจติดตาม	
1.3 จัดทำแนวทางการตรวจติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 10 เล่ม - จ้างจัดทำรูปเล่มแนวทางการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน จำนวน 10 เล่ม (10 เล่ม* 100 บาท = 1,000 บาท)	
1.4 การประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจให้กับกรรมการ/และสถานศึกษาเอกชน จำนวน 30 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท*30 คน*1 มื้อ*1 วัน) = 1,050 บาท - ค่าวัสดุและเอกสารการประชุม (2,775 บาท)	
1.5 การตรวจติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน จำนวน 11 โรงเรียน - ค่าเบี้ยเลี้ยง (1 คน* 135 บาท * 5 วัน) + (10 คน * 120 บาท * 5 วัน) = 6,675 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการ = 5,000 บาท	
1.6 สรุปและรายงานผลการตรวจติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2566 ให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	
รวมทั้งสิ้น	**16,500**

หมายเหตุ : สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

11.1 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค - ธ.ค 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค - มี.ค 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย - มิ.ย 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค - ก.ย 68)	
กิจกรรม: การตรวจติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2566		4,825	11,675		**16,500**
รวม		**4,825**	**11,675**		**16,500**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง :

1. การตรวจเอกสารการขอรับเงินอุดหนุนต่างๆ มีจำนวนมาก ทำให้ไม่ทันตามเวลาที่กำหนด

2. บางโรงเรียนจัดเตรียมเอกสารไม่ครบถ้วน และจัดทำเอกสารไม่ถูกต้องตามความเป็นจริง ไม่สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง ตามที่คณะกรรมการฯ กำหนดก่อนลงพื้นที่ตรวจติดตาม

การบริหารความเสี่ยง :

1. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ เพื่อกลั่นกรองเอกสารการขอรับเงินอุดหนุนต่างๆ ก่อนตรวจติดตามฯ

2. ประชุมสร้างความเข้าใจให้กับผู้บริหารโรงเรียน และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ก่อนลงพื้นที่ตรวจติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 สถานศึกษาเอกชนในระบบ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล การใช้จ่ายเงินอุดหนุนให้เป็นไปอย่างถูกต้องเรียบร้อย

13.2 สถานศึกษาเอกชนในระบบ มีการเบิกจ่ายและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนเป็นไปอย่างถูกต้องและตรงตามความเป็นจริง พร้อมรับการตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอก

14. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ลงชื่อ).....สรรพมงคล บุญกัน.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสรรพมงคล บุญกัน)
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางฉันทนา คงคารัตน์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมคิด มาหล้า)
ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ความเห็นผู้อนุมัติ

.....อนุมัติ.....

(นายสมชาย ดอนสมพงษ์)
ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

กำหนดการตรวจติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ (จำนวน ๑๑ โรงเรียน)

ที่	วัน เดือน ปี	โรงเรียน (เช้า)	โรงเรียน (บ่าย)	หมายเหตุ
๑	๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘	๑. อุทิศศึกษา	๒. ศรีวรลักษณ์ ๓. อนุบาลทิม้มพร	อ.ขาณุวรลักษบุรี
๒	๑๘ มีนาคม ๒๕๖๘	๑. อนุบาลมิ่งขวัญ	๒. ตรีจุฬาศึกษา	อ.คลองขลุง อ.ไทรงาม
๓	๑๙ มีนาคม ๒๕๖๘	๑. อนุบาลดรุณานุกูลลานกระบือ	๒. อนุบาลธรรมรัตน์	อ.ลานกระบือ อ.พรานกระต่าย
๔	๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘	๑. อนุบาลธัญญาดา	๒. ทรัพย์สถิตย์วิทยาคาร	อ.โกสัมพีนคร อ.เมืองกำแพงเพชร
๕	๒๔ มีนาคม ๒๕๖๘	๑. เตรียมนนาชาติภู่ขจร	๒. วรนาถวิทยากำแพงเพชร	อ.เมืองกำแพงเพชร

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลง

ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้าน 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถใช้ในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 : ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 : ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

(1) หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลกขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะ ที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรม แห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลาย ทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานโดยกำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้กำหนดให้สถานศึกษาในกำกับทุกแห่งดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตลอดจนจัดทำโครงการพัฒนาครูในหลักสูตรที่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศตามบริบทและความต้องการจำเป็นของพื้นที่แต่ละจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบขึ้น เพื่อส่งเสริม และติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบให้มีประสิทธิภาพ ตลอดจนส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาของนอกระบบให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความเข้าใจในเรื่องการประกันคุณภาพภายในที่ถูกต้องให้กับผู้บริหารและผู้สอนภายในโรงเรียนนอกระบบ และให้มีการดำเนินการที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมเพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก

2. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนนอกระบบสามารถจัดระบบประกันคุณภาพภายในได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

ผู้บริหาร ผู้สอนของโรงเรียนนอกระบบ จำนวน 28 คน จากโรงเรียนนอกระบบ จำนวน 14 แห่ง

ผลลัพธ์ (Output)

1. โรงเรียนนอกระบบมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด

2. ผู้บริหาร ผู้สอนของโรงเรียนนอกระบบมีความรู้ สามารถจัดทำรายงานแสดงกิจการและการประเมินตนเองของโรงเรียนนอกระบบได้

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. โรงเรียนนอกระบบมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

2. ผู้บริหาร และผู้สอนมีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ผู้สอนของโรงเรียนนอกระบบ จำนวน 28 คน เข้าร่วมการพัฒนาระบบประบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ จังหวัดกำแพงเพชร

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ผู้สอนของโรงเรียนนอกระบบ ร้อยละ 50 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายใน

2. โรงเรียนเอกชนนอกระบบร้อยละ 50 สามารถจัดทำรายงานแสดงกิจการและการประเมินตนเองของโรงเรียนนอกระบบได้

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนนอกระบบในจังหวัดกำแพงเพชร

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริม และพัฒนาการดำเนินงานการการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ เดือนกุมภาพันธ์ 2568 1.2 ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงานอบรมเชิงปฏิบัติการฯ และจัดทำหลักสูตรการอบรม เดือนมีนาคม 2568 1.3 อบรมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ เดือนเมษายน 2568	12,545

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 2 ติดตามทบทวนผลการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ส่งเสริมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ เดือนกุมภาพันธ์ 2568 2.2 ออกติดตามทบทวนผลการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ช่วงเดือนเมษายน - มิถุนายน 2568	1,200
กิจกรรมที่ 3 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน 3.1 ประชุมคณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ เดือนพฤษภาคม - มิถุนายน 2568 3.2 จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ช่วงเดือนพฤษภาคม - เดือนมิถุนายน 2568 3.3 เผยแพร่ผลการดำเนินโครงการการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ เดือนกรกฎาคม 2568	2,255
รวมวงเงิน (บาท)	**16,000**

9. ระยะเวลาดำเนินการ

กุมภาพันธ์ 2568 - กรกฎาคม 2568

10. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร และโรงเรียนเอกชนนอกระบบจังหวัดกำแพงเพชร

11. งบประมาณ 16,000 บาท

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการประเทศ จำนวนเงิน 16,000 บาท (หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการส่งเสริม และพัฒนาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ 1.2 ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงานอบรมเชิงปฏิบัติการ การประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ และจัดทำหลักสูตรการอบรม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท*13 คน*1 มื้อ*1 วัน) = 455 บาท 1.3 อบรมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ - ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท* 41 คน*1 วัน) = 4,920 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท*41 คน*2 มื้อ*1 วัน)= 2,870 บาท - ค่าวัสดุ 4,400 บาท	12,545

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 2 ติดตามทบทวนผลการอบรมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ส่งเสริมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ 2.2 ออกติดตามทบทวนผลการอบรมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (75 กม* 2 เที่ยว*4 บาท) = 600 บาท - เบี้ยเลี้ยง (5 คน*120 บาท) = 600	1,200
กิจกรรมที่ 3 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน 3.1 ประชุมคณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท*13 คน*1 มื้อ*1 วัน) = 455 บาท 3.2 จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ - ค่าวัสดุ 1,800 บาท 3.3 เผยแพร่ผลการดำเนินโครงการการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ	2,255
รวมวงเงิน (บาท)	**16,000**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11.1 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1 (พ.ย.-ธ.ค.67)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	
กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ		455	12,090		**12,545**
กิจกรรมที่ 2 ติดตามทบทวนผลการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ			1,200		**1,200**
กิจกรรมที่ 3 สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ			2,255		**2,255**
รวม		**455**	**15,545**		**16,000**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง สถานศึกษาไม่ได้ดำเนินงานประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

การบริหารความเสี่ยง สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายนิรันดร์ ขำอิง)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางฉันทนา คงคารัตน์)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมคิด มาหล้า)

รองศึกษาธิการจังหวัดกำพงเพชร

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายสมชาย ดอนสมพงษ์)

ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ชื่อโครงการ การตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้าน 4** ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(2) ประเด็น การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (17) **ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม**

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 17.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 170101 คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 : กลไกและเครื่องมือการขับเคลื่อนการสร้างหลักประกันทางสังคม

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 : ความร่วมมือของทุกภาคส่วนและภาคการพัฒนาต่างๆ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 9 ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและความคุ้มครองทางสังคมเหมาะสมเพียงพอ

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....-.....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ : น.9 นโยบายด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 มาตรา 4 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 ระบุว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในระบบ เป็นการจัดการศึกษาโดยมีการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผลซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา และรัฐมีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเอกชนในรูปแบบต่างๆ เช่น การอุดหนุนด้านวิชาการ ด้านสื่ออุปกรณ์ ด้านบุคลากร และด้านการเงิน โดยเฉพาะการอุดหนุนด้านการเงินแก่โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษา ประเภทสามัญศึกษา และมาตราที่ 14 (5) กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีหน้าที่ดำเนินการจัดสรร เงินอุดหนุนการศึกษาเอกชน ตามมาตรการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายที่คณะรัฐมนตรีเห็นชอบ

ปัจจุบัน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา และเพื่อพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน และโรงเรียนเอกชน ให้กับโรงเรียนเอกชนทั่วประเทศโดยเป็นรายการเงินอุดหนุนพื้นฐานเหมือนโรงเรียนของรัฐใน 4 รายการ คือ 1) เงินอุดหนุนรายบุคคล 2) เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี 3) เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม) 4) เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน โดยคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่ 237/2560 ได้มอบอำนาจให้ศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดปฏิบัติหน้าที่ผู้อนุญาตตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2554 โดยมีอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด ประกอบกับคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ 1283/2560 มอบอำนาจให้ศึกษาธิการจังหวัดปฏิบัติราชการแทนในการเบิกเงิน การอนุมัติการจ่ายเงินให้แก่ผู้มีสิทธิได้รับเงินอุดหนุนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในระบบ เพื่อให้มีคุณภาพการศึกษาควบคู่กับการบริหารจัดการที่ดี อันจะส่งผลให้สถานศึกษาเอกชนในระบบมีความพร้อม ที่จะจัดการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้สถานศึกษาเอกชนในระบบ มีแนวทางในการดำเนินงาน พัฒนา และประเมินตนเองให้มีคุณภาพอย่างเป็นระบบและพร้อมให้หน่วยงานภายนอกประเมินเพื่อยืนยันให้สาธารณชนทราบ ประกอบกับในปีงบประมาณ 2568 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อเป็น

ค่าใช้จ่ายในการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จึงได้จัดทำโครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบขึ้น เพื่อตรวจนิเทศ และติดตามการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนให้สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง และเพื่อให้การใช้จ่ายเงินอุดหนุนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะนำประโยชน์ไปสู่นักเรียนโรงเรียนเอกชนได้อย่างเต็มศักยภาพต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีระบบการติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในกำกับ สามารถวัดระดับความสำเร็จของการดำเนินงานการใช้จ่ายเงินที่ได้รับจากรัฐ ได้อย่างเที่ยงตรงและถูกต้องตามความเป็นจริงและมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน

3.2 เพื่อให้โรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ที่ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐใช้จ่ายเงินอุดหนุนดังกล่าวได้อย่างถูกต้อง สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

3.3 เพื่อให้ได้ข้อมูลใช้ในการปรับปรุงระบบการวางแผน การบริหารงานและกระบวนการทำงานให้เป็นไปตามทิศทางที่กำหนด และเกิดการใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างคุ้มค่า

4. เป้าหมายโครงการ

- **ผลผลิต (Output)**

1. สถานศึกษาเอกชน ในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 16 แห่ง ได้รับการตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่ขอรับการอุดหนุนรายบุคคล และตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับ

2. รายงานผลการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จำนวน 26 เล่ม

3. รายงานข้อมูลสารสนเทศการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2568 จำนวน 77 เล่ม

- **ผลลัพธ์ (Outcome)**

1. สถานศึกษาเอกชนมีการเบิกจ่ายและการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับเป็นไปอย่างถูกต้อง สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง พร้อมรับการตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอก

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีข้อมูลสารสนเทศการศึกษาเอกชน เพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. สถานศึกษาเอกชนในระบบ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล การใช้จ่ายเงินอุดหนุนให้เป็นไปอย่างถูกต้องเรียบร้อย

2. สถานศึกษาเอกชนในระบบ มีการเบิกจ่ายและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนเป็นไปอย่างถูกต้องและตรงตามความเป็นจริง พร้อมรับการตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอก

3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีข้อมูลสารสนเทศการศึกษาเอกชน เพื่อการบริหารจัดการศึกษาเอกชน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

<u>เชิงปริมาณ</u>

1. จำนวนสถานศึกษาเอกชน ในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้รับการตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่ขอรับการอุดหนุนรายบุคคล และตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับ จำนวน 16 โรงเรียน

2. จำนวนรายงานผลการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จำนวน 26 เล่ม

3. จำนวนรายงานข้อมูลสารสนเทศการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2568 จำนวน 77 เล่ม

<u>เชิงคุณภาพ</u>

1. สถานศึกษาเอกชนมีการเบิกจ่ายและการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับเป็นไปอย่างถูกต้องสอดคล้องกับกฎหมาย นโยบาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง พร้อมรับการตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอก

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีข้อมูลสารสนเทศการศึกษาเอกชน เพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

สถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 16 แห่ง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 : การตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจติดตาม 1.2 กำหนดปฏิทินในการตรวจติดตาม 1.3 จัดทำแนวทางการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	28,800	เม.ย.- ก.ย.68	นางสาวสรรพมงคล บุญกัน

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.4 การประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจให้กับกรรมการ/และสถานศึกษาเอกชน จำนวน 30 คน 1.5 การตรวจสอบติดตามโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 16 โรงเรียน 1.6 สรุปผลการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน จังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จำนวน 26 เล่ม			
กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาข้อมูลสารสนเทศการศึกษาเอกชน เพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ 2.1 วิเคราะห์ข้อบกพร่อง และปัญหา ที่เกิดจากการจัดทำระบบสารสนเทศการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2567 2.2 วางแผนจัดทำข้อมูลสารสนเทศการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2568 ให้ครอบคลุม ครบถ้วน ตรงตามความต้องการในการบริหารจัดการ 2.3 รวบรวมข้อมูล โดยให้โรงเรียนจัดเก็บข้อมูล ตามแบบฟอร์มข้อมูล และข้อมูลสารสนเทศจากระบบ Single Sign-On ของ สช. 2.4 ตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน จัดทำต้นฉบับรายงานข้อมูลสารสนเทศการศึกษา ปีการศึกษา 2568 และจัดพิมพ์เพื่อเผยแพร่ใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการต่อไป จำนวน 77 เล่ม	7,700	มิ.ย.-ก.ย.68	นางสาวสรรพมงคล บุญกัน และนางสาววลัยพรรณ ทองแดง
รวมวงเงิน (สามหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน)	**36,500**		

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 16 แห่ง

11. งบประมาณ จำนวน 36,500 บาท

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน งบดำเนินงาน

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 : การตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจติดตาม	**28,800**
1.2 กำหนดปฏิทินในการตรวจติดตาม	

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ
1.3 จัดทำแนวทางการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จำนวน 10 เล่ม - จ้างจัดทำรูปเล่มแนวทางการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน จำนวน 10 เล่ม (10 เล่ม* 100 บาท = 1,000 บาท)	
1.4 การประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจให้กับกรรมการ/และสถานศึกษาเอกชน จำนวน 30 คน - ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท*30 คน*1 มื้อ* 1 วัน) = 3,600 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท*30 คน*2 มื้อ*1 วัน) = 2,100 บาท - ค่าวัสดุและเอกสารการประชุม (5,525 บาท)	
1.5 การตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จำนวน 16 โรงเรียน - ค่าเบี้ยเลี้ยง (1 คน* 135 บาท * 5 วัน) + (10 คน * 120 บาท * 5 วัน) = 6,675 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการ = 6,000 บาท	
1.6. สรุปรายงานผลการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จำนวน 26 เล่ม - จ้างจัดทำรายงานผลการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จำนวน 26 เล่ม (26 เล่ม* 150 บาท = 3,900 บาท)	
กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาข้อมูลสารสนเทศการศึกษาเอกชน เพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ 2.1 วิเคราะห์ข้อบกพร่อง และปัญหา ที่เกิดจากการจัดทำระบบสารสนเทศการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2567	**7,700**
2.2 วางแผนจัดทำข้อมูลสารสนเทศการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2568 ให้ครอบคลุม ครบถ้วน ตรงตามความต้องการในการบริหารจัดการ	
2.3 รวบรวมข้อมูล โดยให้โรงเรียนจัดเก็บข้อมูล ตามแบบฟอร์มข้อมูล และข้อมูลสารสนเทศจากระบบ Single Sign-On ของ สช.	
2.4 ตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน จัดทำต้นฉบับรายงานข้อมูลสารสนเทศการศึกษา ปีการศึกษา 2568 และจัดพิมพ์เพื่อเผยแพร่ใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการต่อไป จำนวน 77 เล่ม - จ้างจัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศการศึกษา ปีการศึกษา 2568 จำนวน 77 เล่ม (77 เล่ม* 100 บาท = 7,700 บาท)	
รวมทั้งสิ้น	**36,500**

หมายเหตุ : สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

11.1 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค - ธ.ค 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค - มี.ค 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย - มิ.ย 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค - ก.ย 68)	
กิจกรรมที่ 1 : การตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568			12,225	16,575	**28,800**
กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาข้อมูลสารสนเทศการศึกษาเอกชนเพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ				7,700	**7,700**
รวม			**12,225**	**24,275**	**36,500**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง :

1. การตรวจเอกสารการขอรับเงินอุดหนุนต่างๆ มีจำนวนมาก ทำให้ไม่ทันตามเวลาที่กำหนด

2. บางโรงเรียนจัดเตรียมเอกสารไม่ครบถ้วน และจัดทำเอกสารไม่ถูกต้องตามความเป็นจริง ไม่สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง ตามที่คณะกรรมการฯ กำหนดก่อนลงพื้นที่ตรวจติดตาม

การบริหารความเสี่ยง :

1. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ เพื่อกลั่นกรองเอกสารการขอรับเงินอุดหนุนต่างๆ ก่อนตรวจติดตามฯ

2. รายงานผลการตรวจติดตามฯ โดยแบ่งเป็นระดับคะแนนตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการฯ กำหนด เพื่อให้โรงเรียนมีการปรับปรุงการดำเนินงานการใช้จ่ายเงินที่ได้รับจากรัฐ ได้อย่างถูกต้องตามความเป็นจริงและมีประสิทธิภาพ

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 สถานศึกษาเอกชนในระบบ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล การใช้จ่ายเงินอุดหนุนให้เป็นไปอย่างถูกต้องเรียบร้อย

13.2 สถานศึกษาเอกชนในระบบ มีการเบิกจ่ายและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนเป็นไปอย่างถูกต้องและตรงตามความเป็นจริง พร้อมรับการตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอก

13.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีข้อมูลสารสนเทศการศึกษาเอกชนเพื่อการบริหารจัดการศึกษาเอกชน

14. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสรรพมงคล บุญกัน)
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางฉันทนา คงคารัตน์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมคิด มาหล้า)
ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ความเห็นผู้อนุมัติ

อนุมัติ

(นายสมชาย ตอนสมพงษ์)
ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

กำหนดการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (จำนวน ๑๖ โรงเรียน)

ที่	วัน เดือน ปี	โรงเรียน (เช้า)	โรงเรียน (บ่าย)	หมายเหตุ
๑	๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘	๑. โรงเรียนเบญจมาศศึกษา ๒. โรงเรียนอนุบาลจิตรวีศึกษา	๓. โรงเรียนรังษีวิทยา	อ.ขาณุวรลักษบุรี
๒	๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘	๑. โรงเรียนอนุบาลไอรฎา ๒. โรงเรียนอนุบาลสมนึก	๓. เพ็ชระศึกษา	อ.เมืองกำแพงเพชร
๓	๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘	๑. มิตรอารีวิทยาสิน ๒. เทพผดุงศิษย์ศึกษา	๓. สหะราษฎร์ศึกษา	อ.คลองขลุง
๔	๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘	๑. ดรุณานุกูล ๒. วัฒนาปัญญานุสรณ์	๓. ดรุณานุกูลหัวถนน ๔. ปัทมดรุณวิทย์	อ.พรานกระต่าย อ.เมืองกำแพงเพชร
๕	๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘	๑. อนุบาลสมฤดี ๒. อนุบาลอุทิศศึกษา	๓. อนุบาลวาริน	อ.เมืองกำแพงเพชร

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลง

ชื่อโครงการ : โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **:** ด้านที่ 1 ความมั่นคง

(1) เป้าหมาย : ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

(2) ประเด็น : การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและมิใช่ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลกอย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหาร่วมกันได้

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น : (02) ประเด็นการต่างประเทศ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : -

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : 2.2 ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) **:** 020202 ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศเพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : (V02) การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

(2) ชื่อปัจจัย (F) : (F0203) ฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ 4 : SDG4)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล : ด้านการศึกษา (การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย : ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) : เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่ประเทศไทยได้รับรองวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. 2030 โดยมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ประกอบด้วย 17 เป้าหมายหลัก (Goals) และ 169 เป้าหมายย่อย (Targets) โดยในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อน SDGs ของประเทศไทย เป็นไปตามข้อตกลงหรือความร่วมมือระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนทั้งในปัจจุบันและในอนาคต เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทั้ง 17 เป้าหมายหลัก มีคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ กำกับ ติดตาม ส่งเสริมสนับสนุน เสนอแนะการปรับปรุงแก้ไขปัญหา เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยใช้แผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศ (Thailand's SDGs Roadmap) เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน ส่วนในแต่ละเป้าหมายหลัก กพย. มอบหมายให้หน่วยงานที่มีภารกิจหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักเป็นรายเป้าหมายหลัก โดยให้มีการจัดทำแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแต่ละเป้าหมายเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายนั้น ๆ นอกจากนั้น ได้กำหนดหลักการและแนวทางการขับเคลื่อน SDGs ไปสู่การปฏิบัติให้มีความสอดคล้อง และเชื่อมโยงกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดให้องค์ประกอบของการจัดทำแผนปฏิบัติราชการทั้งระยะ 5 ปี และรายปีของหน่วยงานของรัฐ ต้องมีการระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับการดำเนินงานของหน่วยงานที่เป็นการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของส่วนราชการไว้อย่างชัดเจน เป็นรูปธรรมด้วย

กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน "เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่า ทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต" ตามมติ กพย. เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2563 ในการดำเนินงาน กระทรวงศึกษาธิการได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ทำหน้าที่กำหนดกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงาน กำกับ ติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน รวมทั้งให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย โดยใช้แผนที่นำทางขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ที่จัดทำขึ้น ซึ่งมีความสอดคล้องกับแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ และให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำ เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน นอกจากนั้น ได้มีการแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด เป็นกลไกรับผิดชอบและประสานงานในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ โดยมีสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก

ทั้งนี้ จากรายงานความก้าวหน้าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของประเทศไทย พ.ศ. 2559-2563 พบว่า มีประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย SDG4 ได้แก่ ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลที่มีข้อจำกัดในการเข้าถึงโครงสร้างพื้นฐานทางการศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐานะเป็นสาเหตุสำคัญของการเลิกเรียนกลางคันหรือเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษา การขาดแคลนครูการศึกษาพิเศษและนักวิชาชีพ และการขาดระบบสนับสนุนที่ตรงตามความจำเป็นพิเศษของเด็ก ยังเป็นปัญหาหลักของการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเปราะบาง การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ส่งผลกระทบโดยตรงต่อการศึกษา ทำให้เด็กบางกลุ่มต้องออกจากระบบการศึกษาและกระทบต่อบุคลากรทางการศึกษาที่ต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบ

การสอนผ่านสื่อออนไลน์ โดยข้อเสนอแนะการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย คือ การจัดสรรทรัพยากรการศึกษาให้มีความเป็นธรรมและมุ่งเน้นการลดความเหลื่อมล้ำ การพัฒนาโอกาสทางการศึกษาเพื่อเอื้อให้คนทุกเพศทุกช่วงวัย และทุกสถานะ การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และปรับเปลี่ยนบทบาทของครูให้สามารถพัฒนาสมรรถนะพื้นฐานของผู้เรียนได้อย่างเต็มความสามารถ การส่งเสริมการกระจายทรัพยากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นในแต่ละพื้นที่ (ครูและเครื่องมือการเรียนการสอน) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลและทักษะด้านดิจิทัลในการเรียนการสอน รวมทั้งการประสานการดำเนินงานช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายอย่างเป็นระบบ ผ่านการพัฒนาการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลต่าง ๆ และวิเคราะห์ข้อมูลในมิติที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนอย่างรอบด้าน เพื่อให้สามารถระบุความต้องการที่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย และแก้ปัญหาทางการศึกษาได้ตรงจุด และจากรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนข้างต้น มีประเด็นปัญหาหรือประเด็นท้าทายที่ส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เช่น สังคมบางส่วนขาดความตระหนักรู้เรื่อง SDGs ขาดการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง และข้อมูลตัวชี้วัดบางตัวไม่สอดคล้องกับระเบียบวิธีการของสหประชาชาติ ไม่สะท้อนบริบทของประเทศ และไม่ได้จัดเก็บข้อมูลแบบจำแนกแยกประเภท รวมถึงการขาดระบบฐานข้อมูลกลางเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยข้อเสนอแนะในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย คือ ทุกภาคส่วนควรเร่งดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมาย SDGs ตามแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย มุ่งสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ SDGs ให้กับคนทุกกลุ่ม ทั้งในระดับประเทศและระดับท้องถิ่น ควรขยายผลไปถึงการให้ความรู้ความเข้าใจในสถานศึกษาเพื่อปลูกฝังแนวคิดเรื่องความยั่งยืนให้เด็กและเยาวชน ควรสร้างเอกภาพและบูรณาการการทำงานในภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ซึ่งรับผิดชอบการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 เห็นว่า เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ควรมีการติดตามความก้าวหน้าของการบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่องในทุกปี และมีฐานข้อมูลเพื่อการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน สามารถส่งต่อหรือเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ในภาพรวม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์สำหรับการปรับปรุงแก้ไข หรือกำหนดแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานให้สอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์ได้อย่างต่อเนื่อง นำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในปี 2573 ได้

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ภายใต้สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงดำเนินโครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) โดยส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานการศึกษาในจังหวัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักรู้เกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่ถูกต้อง และเข้ามามีส่วนร่วมหรือบูรณาการการทำงานร่วมกันเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และมีฐานข้อมูลตามตัวชี้วัดของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ครบถ้วน สมบูรณ์ สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการปรับปรุงแก้ไขปัญหา พัฒนา ต่อยอด ประเมินผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน รวมทั้งสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในภาพรวมต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

3.2 เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

3.3 เพื่อขยายผล ต่อยอดการสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ให้ครอบคลุมบุคคล หน่วยงาน สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่

4. เป้าหมายโครงการ

- **ผลผลิต (Output)**

1) มีข้อมูลความก้าวหน้าการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

2) มีฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

3) บุคคล หน่วยงาน สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องมีความตระหนักรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) มีศักยภาพในการขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

- **ผลลัพธ์ (Outcome)**

1) มีฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) แสดงความก้าวหน้าของการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

2) บุคคล หน่วยงาน สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องมีความตระหนักรู้ และมีศักยภาพในการร่วมดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

การดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก เป้าหมายหลักที่ 4 ด้านการศึกษา มีข้อมูลที่แสดงความก้าวหน้าของการดำเนินงานชัดเจน และมีข้อมูลปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน ที่ช่วยให้การปรับปรุง แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้สอดคล้องกับสภาพจริง ช่วยให้การดำเนินงานสามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ในปี 2573 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.2 ร้อยละของความสำเร็จของการพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ที่สามารถส่งต่อหรือเชื่อมโยงข้อมูลกับฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) (ร้อยละ 80)

6.3 ร้อยละของบุคลากรจากหน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ และมีศักยภาพในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย (ร้อยละ 80 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด)

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 กลุ่มเป้าหมาย

1) ผู้บริหารและบุคลากรหน่วยงาน สถานศึกษา และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ในระดับจังหวัด

2) คณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา และคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับระดับจังหวัด

3) นักเรียน นักศึกษา ครู ประชาชน นักวิชาการ ภาคประชาชนและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

7.2 ผู้ที่ได้รับประโยชน์

เด็ก นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1) วางแผนและกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการ • วิเคราะห์ข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง ผลการดำเนินงาน และปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานที่ผ่านมา • กำหนดขอบเขตและกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการ	-
2) ประชุมคณะทำงานจัดทำฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) • แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) • ประชุมคณะทำงานฯ - วิเคราะห์ จัดทำรายละเอียดตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา 10 เป้าหมายย่อย ข้อมูลและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อการออกแบบการจัดเก็บข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล การวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล - วิเคราะห์ความต้องการเกี่ยวกับข้อมูล ฐานข้อมูลและรูปแบบการนำเสนอข้อมูล SDG4 เพื่อการออกแบบฐานข้อมูล SDG4 การประมวลผลและนำเสนอผล/รายงานผลของฐานข้อมูล	7,600
3) ดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา - สร้างการรับรู้ ขยายผลกลุ่มเป้าหมาย/เครือข่ายการพัฒนาที่ยั่งยืน - จัดทำฐานข้อมูลเพื่อการจัดเก็บและรายงานผล ระดับจังหวัด - ดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) กับหน่วยงาน/เครือข่ายระดับพื้นที่ - สัมมนาวิชาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 (SDG4)	112,400
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อน SDG4	
รวมวงเงิน (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)	**120,000**

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 (เป็นโครงการฯ ที่จะดำเนินการถึง พ.ศ. 2573 ตามกรอบระยะเวลาวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs)

10. สถานที่ดำเนินการ ในพื้นที่ส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค

11. งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น จำนวน 120,000 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1. วางแผนและกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการ • วิเคราะห์ข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง ผลการดำเนินงาน และปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานที่ผ่านมา • กำหนดขอบเขตและกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการ	-
2. ประชุมคณะทำงานจัดทำฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) • แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) • ประชุมคณะทำงานฯ เพื่อวิเคราะห์จัดทำรายละเอียดตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา 10 เป้าหมายย่อย ข้อมูลและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อการออกแบบการจัดเก็บข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล การวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล - ค่าอาหารกลางวัน (30 คน*120 บาท*1 มื้อ)= 3,600 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน*35 บาท*2 มื้อ)= 2,100 บาท - ค่าวัสดุ 1,000 บาท - จัดทำเอกสารแบบฟอร์มฐานข้อมูลฯ (30 คน*30 บาท)=900	**7,600**
3. ดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา 3.1 สร้างการรับรู้ ขยายผลกลุ่มเป้าหมาย/เครือข่ายการพัฒนาที่ยั่งยืน - ค่าตอบแทนวิทยากร (5 ชั่วโมง*600 บาท) =3,000 บาท - ค่าที่พักวิทยากร (1 คืน*1,200 บาท) =1,200 บาท - ค่าพาหนะวิทยากร (350 กม.* 4 บาท*2 เที่ยว)= 2,800 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยง (240 บาท* 1 วัน)= 240 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (30 คน*120 บาท* 1 มื้อ)=3,600 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน*35 บาท* 2 มื้อ)=2,100 บาท - ค่าเอกสาร (30 เล่ม* 30 บาท)=900 บาท - ค่าวัสดุ 5,000 บาท 3.2 จัดทำฐานข้อมูลเพื่อการจัดเก็บและรายงานผล ระดับจังหวัด 3.3 สัมมนาวิชาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 (SDG4) กับหน่วยงานอื่น	**18,840** **93,560**

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (35 คน* 1 วัน* 240 บาท) =1,225 บาท - ค่าที่พัก (35 คน* 2 คืน* 600 บาท) =42,000 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (35 คน* 2 มื้อ* 200 บาท) =14,000 บาท - ค่าอาหารเย็น (35 คน* 2 มื้อ* 300 บาท) =21,000 บาท - ค่าจ้างเหมาพาหนะ จำนวน 2 คัน ๆละ 6,000 บาท =12,000 บาท - ค่าวัสดุ 3,335 บาท	
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อน SDG4	
รวมวงเงิน (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)	**120,000**

11.1 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.- มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.- ก.ย.68)	
1. ประชุมคณะทำงานจัดทำฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)			7,600		7,600
2. ดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา - สร้างการรับรู้ ขยายผลกลุ่มเป้าหมาย/เครือข่ายการพัฒนาที่ยั่งยืน - จัดทำฐานข้อมูลเพื่อการจัดเก็บและรายงานผล ระดับจังหวัด - สัมมนาวิชาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายหลักที่ 4 (SDG4)			18,840	93,560	18,840 93,560
3. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อน SDG4					
รวมทั้งสิ้น					**120,000**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง :

การดำเนินการมีหลายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินงานร่วมกันแบบบูรณาการ ทั้งนี้ ในส่วนของการกำหนดโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงาน เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ จึงขึ้นอยู่กับความพร้อมและแนวนโยบายของแต่ละหน่วยงาน

การบริหารความเสี่ยง :

วางแผน ปรับกรอบการดำเนินงาน และขั้นตอน/กิจกรรมการดำเนินงานให้เหมาะสมสอดคล้องกับทรัพยากรที่จำกัด และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร (หลัก)
13.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร เขต 1 (ร่วม)
13.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร เขต 2 (ร่วม)
13.4 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดกำแพงเพชร (ร่วม)
13.5 สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร (ร่วม)
13.6 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดกำแพงเพชร (ร่วม)
13.7 สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดกำแพงเพชร (ร่วม)

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางดวงกมล เขตรวิทย์)
ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางปาริชาติ ป้อมไธสง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศิต มาหล้า)
ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ความเห็นผู้อนุมัติ
.....อนุมัติ.....
(นายสมชาย ตอนสมพงษ์)
ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ชื่อโครงการ กำแพงเพชรร่วมใจ ขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ**

(1) เป้าหมายที่ 3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็น 6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ข้อย่อย 6.1 ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตป้องกันการทุจริต

(3) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ 3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) **ประเด็น** (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยข้อที่ 1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : พัฒนาการบริหารงานภาครัฐและธรรมาภิบาลภาคเอกชน

(2) ชื่อปัจจัย (F) : กลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 11 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

วัตถุประสงค์รวมที่ 6 ให้มีกลไกที่เหมาะสมในการประสานงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประพฤติมิชอบในระดับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ เพื่อให้ประเทศไทยปลอดทุจริต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายระดับหมุดหมาย : การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

กลยุทธ์การพัฒนาที่ 2 : ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุน เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตมุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG)

เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายที่ 9 เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนย่อย การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) เป้าหมายที่ 1 ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรม ซื่อสัตย์สุจริต

(2) เป้าหมายที่ 2 คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

แผนย่อย การปราบปรามการทุจริต

(3) เป้าหมายที่ 3 การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการไปสู่การปฏิบัติ คำนึงถึงความสอดคล้องกับในยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ และตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (21) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561-2580) ตัวชี้วัดที่ 1.1 สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทย มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาเป็นเครื่องมือหนึ่งในการพัฒนา “คน” ผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับทั้งทฤษฎีและปฏิบัติตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา หน่วยงานภาครัฐและกลุ่มประชาชน

ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2561 ได้เห็นชอบหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) และ วันที่ 18 สิงหาคม 2563 เห็นชอบให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ ตามข้อเสนอของ ป.ป.ช. โดยให้สถานศึกษาของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พิจารณานำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ โดยเห็นควรใช้รูปแบบเปิดรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อไม่เป็นการเพิ่มภาระและความยุ่งยากให้แก่ครูผู้สอน โดยในส่วนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ไม่บังคับในการจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม สามารถนำไปบูรณาการ/สอดแทรกในกิจกรรม/กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ได้ แต่หน่วยงานต้องมีการกำกับ ติดตามไปยังสถานศึกษาเอกชน ในพื้นที่อย่างจริงจัง เป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับแนวทางการกำหนดกิจกรรมสำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการภายใต้โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จึงได้จัดทำโครงการกำแพงเพชรร่วมใจขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ขึ้น เพื่อดำเนินกิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสถานศึกษา การขับเคลื่อน ให้สถานศึกษานำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอน นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ตลอดจนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (ITA) ให้มีคุณภาพและมาตรฐานต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดกำแพงเพชร

3.2 เพื่อเสริมสร้างการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร และสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร

3.3 เพื่อดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ศธจ.กำแพงเพชร อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมายโครงการ

- **ผลผลิต (Output)**

1. สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 34 แห่ง นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอน

2. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ

3. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร มีค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ

4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ดำเนินการขับเคลื่อนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

- **ผลลัพธ์ (Outcome)**

1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

2. ร้อยละ 100 ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ

3. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร มีค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ

4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

5.2 นักเรียนในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร มีจิตสำนึกที่ดี มีความซื่อสัตย์สุจริต และรู้หน้าที่ของความเป็นพลเมือง

5.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

<u>เชิงปริมาณ</u>

1. สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 34 แห่ง นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอน

2. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ

3. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร มีค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ

4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ดำเนินการขับเคลื่อนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

<u>เชิงคุณภาพ</u>

1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

2. ร้อยละ 100 ของ ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ

3. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร มีค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ

4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

7.2 สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร

7.3 ผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดกำแพงเพชร

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 : การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดกำแพงเพชร	7,315	นางสถิตาภรณ์ อารีเอื้อ
กิจกรรมที่ 2 : การเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	6,985	-นางสถิตาภรณ์ อารีเอื้อ -นายมารุต หิรัญศรี
กิจกรรมที่ 3 : การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	700	นายมารุต หิรัญศรี
รวมวงเงิน (หนึ่งแสนบาทถ้วน)	15,000	

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

มกราคม - กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร

11. งบประมาณ จำนวน 15,000 บาท

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โครงการเครือข่ายต่อต้านการทุจริตกระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมสร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้เข็มแข็งและมีประสิทธิภาพ งบรายจ่ายอื่น จำนวนเงิน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดกำแพงเพชร กิจกรรมย่อยที่ 1.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ศธจ.กำแพงเพชร ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จำนวน 15 คน 1 วัน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อๆ ละ 35 บาท (15 คนx35บาทx1วัน) = **525 บาท** กิจกรรมย่อยที่ 1.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษาเอกชน ผ่านระบบ Zoom Meeting (ผู้อบรม ได้แก่ผู้บริหารครูที่รับผิดชอบหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา และคณะทำงาน 15 คน 1 วัน -ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อๆ ละ 120 บาท (15 คนx120บาทx1มื้อ) = **1,800 บาท** -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อๆ ละ 35 บาท (15 คนx70บาทx1วัน) = **1,050บาท** กิจกรรมย่อยที่ 1.3 นิเทศ ติดตามการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาการปฏิบัติในสถานศึกษาเอกชน -ค่าเบี้ยเลี้ยงและพาหนะคณะนิเทศฯ = **จำนวน 3,940 บาท**	7,315
กิจกรรมที่ 2 การเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กิจกรรมย่อยที่ 2.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ศธจ.กำแพงเพชร ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จำนวน 15 คน 1 วัน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อๆ ละ 35 บาท (15 คนx35บาทx1วัน) = **525 บาท** กิจกรรมย่อนที่ 2.2 การประชุมพัฒนาศักยภาพบุคลากรใน ศธจ.กำแพงเพชร ด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จำนวน 34 คน 1 วัน -ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อๆ ละ 120 บาท (34 คนx120บาทx1มื้อ) =4,080 บาท -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อๆ ละ 35 บาท (34 คนx70บาทx1วัน) =2,380 บาท	6,985
กิจกรรมที่ 3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) กิจกรรมย่อยที่ 3.1 การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ศธจ.กำแพงเพชร จำนวน 20 คน 1 วัน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน 1 มื้อๆ ละ 35 บาท (20 คนx35บาทx1วัน)	700
รวมทั้งสิ้น	15,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

11.1 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค - ธ.ค 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค - มี.ค 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย - มิ.ย 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค - ก.ย 68)	
กิจกรรมที่ 1 : การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดกำแพงเพชร	-	525	6,970	-	**7,315**
กิจกรรมที่ 2 : การเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	-	-	6,985	-	**6,365**
กิจกรรมที่ 3 : การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	-	-	700	-	**700**
รวม	-	**525**	**14,475**	-	**15,000**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : ครูผู้สอน บูรณาการจัดการเรียนการสอนต้านทุจริตศึกษา ไม่ต่อเนื่อง

การบริหารความเสี่ยง : นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนต้านทุจริตศึกษา อย่างเป็นระบบ

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสถิตาภรณ์ อารีเอื้อ)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวสุภาพร ธรรมสอน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมคิด มาหล้า)

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ความเห็นผู้อนุมัติ

.....อนุมัติ.....

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติ

(นายสมชาย ดอนสมพงษ์)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร


สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
Kamphaeng Phet Provincial Education Office