



การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับ สินบน
จากการดำเนินงานตามภารกิจของ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
(๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

**การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับ สินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจ
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

ข้อมูลและองค์ประกอบด้านข้อมูลการประเมินความเสี่ยง

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้เข้ารับการประเมินคณะกรรมการและกรมและกรมโปรงใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ โดยเกณฑ์การประเมินแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) กำหนดให้หน่วยงานที่เข้ารับการประเมินแสดงข้อมูลตามตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ๐๒๓ การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้/รับ สินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน โดยมีรายละเอียดตัวชี้วัดและองค์ประกอบการจัดทำข้อมูล ดังนี้

ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล
การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้/รับ สินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	- การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ อย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นดังต่อไปนี้ (๑) การอนุมัติ อนุญาต ตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๕๘* (๒) การใช้อำนาจตามกฎหมาย/การให้บริการตามภารกิจ (๓) การจัดซื้อจัดจ้าง (๔) การบริหารงานบุคคล - ในการประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยต้องมีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) เหตุการณ์ความเสี่ยง (๒) ระดับของความเสี่ยง (๓) วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง *กรณีหน่วยงานที่ไม่มีภารกิจการอนุมัติ อนุญาต ตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๕๘ ให้ระบุลงในเอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นว่าหน่วยงานไม่มีความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นการรับสินบนในกระบวนการอนุมัติ อนุญาต เนื่องจากไม่มีภารกิจการอนุมัติ อนุญาต ตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๕๘

* สินบน หมายถึง ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดที่ให้แก่บุคคลเพื่อให้ผู้นั้นกระทำการหรือละเว้นไม่กระทำการตามที่ผู้จ่ายเงินสินบนต้องการ

คำศัพท์ที่สื่อถึงสินบน เช่น เงินแปะเจี๊ยะ เงินใต้โต๊ะ ส่วย ค่าดำเนินการ ค่าอำนวยความสะดวก ค่าน้ำร้อนน้ำชา ค่าหัวคิว เงินทอน ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ หนังสือคตินิพนธ์กับการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดของเจ้าพนักงานของรัฐ สำนักงาน ป.ป.ช.

การระบุประเด็นความเสี่ยง

ตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร เพื่อนำมาประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้/รับสินบน ในการดำเนินงานหรือปฏิบัติหน้าที่ โดยกำหนดประเด็นความเสี่ยงการทุจริต จำนวน ๔ ประเด็น ดังนี้

๑. การอนุมัติ อนุญาต ตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๕๘

๒. การใช้อำนาจตามกฎหมาย/การให้บริการตามภารกิจ

๓. การจัดซื้อจัดจ้าง

๔. การบริหารงานบุคคล

การกำหนดเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงการทุจริต

หน่วยงานต้องกำหนดเกณฑ์สำหรับใช้ในการประเมินความเสี่ยงการทุจริตของกระบวนการหรือโครงการที่ทำการประเมิน ตามความเหมาะสม โดยพิจารณาจาก ๒ ปัจจัย คือด้านโอกาส(Likelihood) และด้านผลกระทบ (Impact) และการให้คะแนนทั้ง ๒ ปัจจัย รายละเอียด ดังนี้

-โอกาสที่จะเกิด (Likelihood) พิจารณาความเป็นไปได้ที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยงในช่วงเวลาหนึ่งไปของความถี่ หรือความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์นั้น ๆ

-ผลกระทบ (Impact) การวัดความรุนแรงของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นจากความเสี่ยงนั้น โดยสามารถแบ่งเป็นผลกระทบทางการเงินและผลกระทบที่ไม่ใช่การเงิน

เกณฑ์การวัดระดับความเสี่ยงการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

๑. เกณฑ์โอกาสเกิด (Likelihood)

ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นเป็นประจำ
๔	สูง	มีโอกาสเกิดขึ้นบ่อยครั้ง
๓	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดขึ้นบางครั้ง
๒	น้อย	มีโอกาสเกิดขึ้นน้อยครั้ง
๑	น้อยมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นยาก

๒. เกณฑ์ผลกระทบ (Impact)

ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	กระทบต่องบประมาณและ/หรือความเชื่อมั่นของสังคมระดับสูงมาก
๔	สูง	กระทบต่องบประมาณและ/หรือความเชื่อมั่นของสังคมระดับสูง
๓	ปานกลาง	กระทบต่องบประมาณและ/หรือความเชื่อมั่นของสังคมระดับปานกลาง
๒	น้อย	กระทบต่องบประมาณและ/หรือความเชื่อมั่นของสังคมระดับต่ำ
๑	น้อยมาก	กระทบต่องบประมาณและ/หรือความเชื่อมั่นของสังคมระดับต่ำมาก

๓. เกณฑ์การวัดระดับความรุนแรงของความเสี่ยง (Risk Score)

ระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต (Risk Score)					
โอกาส (Likelihood)	ผลกระทบ (Impact)				
	๑	๒	๓	๔	๕
๕	ปานกลาง	สูง	สูงมาก	สูงมาก	สูงมาก
๔	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูงมาก	สูงมาก
๓	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูง	สูงมาก
๒	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง	ปานกลาง	สูง
๑	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง

หมายเหตุ : ระดับความเสี่ยง = โอกาส x ผลกระทบ

ลำดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
๑	ความเสี่ยงระดับสูงมาก	๑๕ – ๒๕ คะแนน
๒	ความเสี่ยงระดับสูง	๙ – ๑๔ คะแนน
๓	ความเสี่ยงระดับปานกลาง	๕ – ๘ คะแนน
๔	ความเสี่ยงระดับต่ำ	๑ – ๔ คะแนน

**แสดงผลการประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบนของการดำเนินงาน
หรือการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

๑. กระบวนการ การขอใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชน

๑.๑ การระบุความเสี่ยง

ประเมินความเสี่ยงต่อการทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้าน

๑ ความเสี่ยงการทุจริตด้านการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต

- ความเสี่ยงการทุจริตด้านการใช้ตำแหน่งหน้าที่และอำนาจ
- ความเสี่ยงการทุจริตด้านการจัดซื้อจัดจ้าง
- ความเสี่ยงการทุจริตด้านการบริหารงานบุคคล

๑.๒ การกำหนดประเด็นความเสี่ยงการทุจริต

ลำดับที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ประเด็นความเสี่ยงการทุจริต
๑	ผู้ยื่น ยื่นคำขอจัดตั้งโรงเรียนพร้อมเอกสารและขอชำระค่าธรรมเนียม ๕๐๐ บาท	ไม่มีความเสี่ยงเนื่องจากไม่มีภารกิจการอนุมัติ อนุญาต
๒	เจ้าหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้อง	๑. เรียกทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดเพื่ออำนวยความสะดวก หรือความรวดเร็วในการดำเนินการ ๒. ประเมินเวลาในการตรวจสอบเอกสาร เพื่อเรียกทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้ยื่นคำขอ
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจมาตรฐานการจัดตั้งโรงเรียนในระบบ	๑. มีการกำหนดคุณสมบัติตัวบุคคลที่เอื้อประโยชน์ เพื่อเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการฯ โดยวิธีแต่งตั้ง ๒. เรียกทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้ยื่นคำขอเพื่อให้ผ่านมาตรฐานการจัดตั้งโรงเรียน ๓. ประเมินเวลาในการตรวจมาตรฐานการจัดตั้งโรงเรียนเพื่อเรียกทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้ยื่นคำขอ
๔	ผู้อนุญาตพิจารณา	๑. เรียกทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้ยื่นคำขอจัดตั้งโรงเรียนเพื่อเอื้อผลประโยชน์ต่อการพิจารณาในการออกใบอนุญาต ๒. ประเมินเวลาในการพิจารณาในการออกใบอนุญาตการจัดตั้งโรงเรียนเพื่อเรียกทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้ยื่นคำขอ
๕	ผู้ยื่นคำขอชำระค่าธรรมเนียมพร้อมรับใบอนุญาต	ไม่มีความเสี่ยงเนื่องจากไม่มีภารกิจการอนุมัติ อนุญาต

๑.๓ เกณฑ์การประเมินความเสี่ยงการทุจริต

เกณฑ์โอกาสเกิด (Likelihood)

ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นเป็นประจำ
๔	สูง	มีโอกาสเกิดขึ้นบ่อยครั้ง
๓	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดขึ้นบางครั้ง
๒	น้อย	มีโอกาสเกิดขึ้นน้อยครั้ง
๑	น้อยมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นยาก

เกณฑ์ผลกระทบ (Impact)

ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	กระทบต้องบประมาณและ/หรือความเชื่อมั่นของสังคมระดับสูงมาก
๔	สูง	กระทบต้องบประมาณและ/หรือความเชื่อมั่นของสังคมระดับสูง
๓	ปานกลาง	กระทบต้องบประมาณและ/หรือความเชื่อมั่นของสังคมระดับปานกลาง
๒	น้อย	กระทบต้องบประมาณและ/หรือความเชื่อมั่นของสังคมระดับต่ำ
๑	น้อยมาก	กระทบต้องบประมาณและ/หรือความเชื่อมั่นของสังคมระดับต่ำมาก

เกณฑ์การวัดระดับความรุนแรงของความเสี่ยง (Risk Score)

ระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต (Risk Score)					
โอกาส (Likelihood)	ผลกระทบ (Impact)				
	๑	๒	๓	๔	๕
๕	ปานกลาง	สูง	สูงมาก	สูงมาก	สูงมาก
๔	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูงมาก	สูงมาก
๓	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูง	สูงมาก
๒	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง	ปานกลาง	สูง
๑	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง

หมายเหตุ : ระดับความเสี่ยง = โอกาส x ผลกระทบ

ลำดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
๑	ความเสี่ยงระดับสูงมาก	๑๕ - ๒๕ คะแนน
๒	ความเสี่ยงระดับสูง	๙ - ๑๔ คะแนน
๓	ความเสี่ยงระดับปานกลาง	๕ - ๘ คะแนน
๔	ความเสี่ยงระดับต่ำ	๑ - ๔ คะแนน

๑.๔ การประเมินความระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต

ลำดับ ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	เหตุการณ์ความเสี่ยง/ประเด็น ความเสี่ยงการทุจริต	Risk Score (L x I)			
			Likelihood	Impact	Risk Score	ระดับความ เสี่ยง
๑	ผู้ยื่น ยื่นคำขอจัดตั้งโรงเรียน พร้อมเอกสารและขอชำระ ค่าธรรมเนียม ๕๐๐ บาท	-	-	-	-	ไม่มี
๒	เจ้าหน้าที่ตรวจสอบความ ถูกต้อง	๑. เรียกทรัพย์สินหรือประโยชน์ อื่นใด เพื่ออำนวยความสะดวก หรือความรวดเร็วในการดำเนินการ ๒. ประวิงเวลาในการตรวจสอบ เอกสาร เพื่อเรียกทรัพย์สินหรือ ประโยชน์อื่นใดจากผู้ยื่นคำขอ	๑	๔	๔	ต่ำ
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ ตรวจสอบมาตรฐานการจัดตั้ง โรงเรียนในระบบ	๑. มีการกำหนดคุณสมบัติตัวบุคคล ที่เอื้อประโยชน์ เพื่อเข้าร่วมเป็น คณะกรรมการฯ โดยวิธีแต่งตั้ง ๒. เรียกทรัพย์สินหรือประโยชน์ อื่นใดจากผู้ยื่นคำขอเพื่อให้ผ่าน มาตรฐานการจัดตั้งโรงเรียน ๓. ประวิงเวลาในการตรวจ มาตรฐานการจัดตั้งโรงเรียนเพื่อ เรียกทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด จากผู้ยื่นคำขอ	๑	๔	๔	ต่ำ
๔	ผู้อนุญาตพิจารณา	๑.เรียกทรัพย์สินหรือประโยชน์ อื่นใดจากผู้ยื่นคำขอจัดตั้งโรงเรียน เพื่อเอื้อผลประโยชน์ต่อการ พิจารณาในการออกใบอนุญาต ๒. ประวิงเวลาในการพิจารณาใน การออกใบอนุญาตการจัดตั้ง โรงเรียนเพื่อเรียกทรัพย์สินหรือ ประโยชน์อื่นใดจากผู้ยื่นคำขอ	๑	๔	๔	ต่ำ
๕	ผู้ยื่นคำขอชำระ ค่าธรรมเนียมพร้อมรับ ใบอนุญาต	-	-	-	-	ไม่มี

๑.๕ การจัดทำมาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้นำกิจกรรมที่มีความเสี่ยงจากตารางการประเมินความเสี่ยง
การทุจริต ที่มีค่าประเมินการควบคุมความเสี่ยงการทุจริตระดับปานกลาง - สูง มาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต

ลำดับ ที่	ขั้นตอนการ ดำเนินการ	เหตุการณ์ความเสี่ยง/ ประเด็นความเสี่ยง	ระดับ ความ เสี่ยง	มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต/ มาตรการในการบริหาร จัดการความเสี่ยง	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เจ้าหน้าที่ ตรวจสอบความ ถูกต้อง	๑. เรียกรับทรัพย์สินหรือ ประโยชน์อื่นใด เพื่ออำนวยความสะดวกหรือความรวดเร็ว ในการดำเนินการ ๒. ประวิงเวลาในการ ตรวจสอบเอกสาร เพื่อเรียก ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด จากผู้ยื่นคำขอ	ต่ำ	๑. ปลุกฝัง สร้างวัฒนธรรมความคิดแยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ ส่วนรวม ไม่ให้เกิดการแสวงหาผลประโยชน์ ส่วนตัวในตำแหน่งหน้าที่ อันมิควรได้ ๒. ให้ความรู้ด้านกฎหมายและจริยธรรม ให้กับบุคลากร ๓. ติดประกาศกระบวนกรขอใบอนุญาต จัดตั้งโรงเรียนเอกชนให้ประชาชนที่ขอรับ บริการรับทราบขั้นตอนและระยะเวลาที่ ชัดเจน ๔. มีช่องทางที่ประชาชนหรือผู้ยื่นคำขอรับ ใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนสามารถติดต่อ สอบถามหรือแสดงความคิดเห็นต่อการ ดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจของ หน่วยงานผ่านช่องทางออนไลน์ หรือแสดง เครือข่ายสังคมออนไลน์ของหน่วยงานโดย เป็นการสื่อสารสองทาง ๕. ให้ผู้บริหารกำหนดเป็นนโยบายในการ ลงโทษผู้กระทำความผิดอย่างเข้มงวด เคร่งครัด และต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความ ตระหนักถึงโทษที่จะได้รับ ๖. การยื่นขอจัดตั้ง/อนุญาตโรงเรียนผ่าน ระบบออนไลน์หรือทางอิเล็กทรอนิกส์	๑. จัดอบรมให้ความรู้ด้านกฎหมาย จริยธรรมและการต่อต้านการทุจริต ให้กับบุคลากรในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน ๒. จัดทำและมีการติดประกาศ กระบวนกรขอใบอนุญาตจัดตั้ง โรงเรียนเอกชนให้ประชาชนที่ขอรับ บริการรับทราบขั้นตอนและ ระยะเวลาที่ชัดเจน ณ จุดให้บริการ ๓. แสดงช่องทางที่ประชาชนหรือผู้ ยื่นคำขอรับใบอนุญาตจัดตั้ง โรงเรียนสามารถติดต่อสอบถาม หรือแสดงความคิดเห็นต่อการ ดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่หรือ ภารกิจของหน่วยงานผ่านช่องทาง ออนไลน์ หรือแสดงเครือข่ายสังคม ออนไลน์ของหน่วยงานโดยเป็นการ สื่อสารสองทาง ๔. จัดทำระบบการขอจัดตั้ง/ อนุญาตโรงเรียนเอกชนผ่านระบบ อิเล็กทรอนิกส์เพื่อลดการใช้ดุลย พินิจของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	ไม่มี	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน

ลำดับ ที่	ขั้นตอนการ ดำเนินการ	เหตุการณ์ความเสี่ยง/ ประเด็นความเสี่ยง	ระดับ ความ เสี่ยง	มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต/ มาตรการในการบริหาร จัดการความเสี่ยง	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒	แต่งตั้ง คณะกรรมการ ตรวจสอบมาตรฐานการ จัดตั้งโรงเรียนใน ระบบและโรงเรียน นอกระบบ	๑. มีการกำหนดคุณสมบัติตัว บุคคลที่เอื้อประโยชน์ เพื่อเข้า ร่วมเป็นคณะกรรมการฯ โดย วิธีแต่งตั้ง ๒. เรียกทรัพย์สินหรือ ประโยชน์อื่นใดจากผู้ยื่นคำขอ เพื่อให้ผ่านมาตรฐานการจัดตั้ง โรงเรียน ๓. ประเมินเวลาในการตรวจ มาตรฐานการจัดตั้งโรงเรียน เพื่อเรียกทรัพย์สินหรือ ประโยชน์อื่นใดจากผู้ยื่นคำขอ	ต่ำ	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการฯ จากหน่วยงาน ต่างๆ โดยแต่ละคณะกรรมการจะต้องเป็นผู้มี คุณสมบัติ ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการตรวจ มาตรฐานฯ เช่น เป็นผู้มีความรู้ด้านกฎหมาย เป็นผู้มีความรู้ด้านวิศวกรรม เป็นผู้มีความรู้ ด้านมาตรฐานการจัดการศึกษา เป็นต้น	๑. จัดอบรมให้ความรู้ด้าน กฎหมาย จริยธรรมและการ ต่อต้านการทุจริตให้กับบุคลากรใน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	ไม่มี	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน
๓	ผู้อนุญาตพิจารณา	๑.เรียกทรัพย์สินหรือ ประโยชน์อื่นใดจากผู้ยื่นคำขอ จัดตั้งโรงเรียนเพื่อเอื้อ ผลประโยชน์ต่อการพิจารณา ในการออกใบอนุญาต ๒. ประเมินเวลาในการพิจารณา ในการออกใบอนุญาตการ จัดตั้งโรงเรียนเพื่อเรียก ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด จากผู้ยื่นคำขอ	ต่ำ	๑. ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานแสดง เจตนาธรรมหรือค่านี้น่าจะปฏิบัติหน้าที่และ บริหารหน่วยงาน อย่างซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	๑. ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน แสดงเจตนาธรรมหรือค่านี้น่าจะ ปฏิบัติหน้าที่และบริหารหน่วยงาน อย่างซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใสและ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ๒. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีใน การบริหารงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรร มาภิบาล ๓. กำชับ กำกับ ดูแลได้บังคับ บัญชาให้ปฏิบัติงานด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	ไม่มี	

๒. กระบวนการ การประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal: DPA) เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ คงวิทยฐานะ

๒.๑ การระบุความเสี่ยง

- ประเมินความเสี่ยงต่อการดำเนินการทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้าน
- ความเสี่ยงการทุจริตด้านการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต
 - ❑ ความเสี่ยงการทุจริตด้านการใช้ตำแหน่งหน้าที่และอำนาจ
 - ความเสี่ยงการทุจริตด้านการจัดซื้อจัดจ้าง
 - ความเสี่ยงการทุจริตด้านการบริหารงานบุคคล

๒.๒ การกำหนดประเด็นความเสี่ยงการทุจริต

ลำดับที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ประเด็นความเสี่ยงการทุจริต
๑	เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบดำเนินการแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการการประเมินที่ ก.ค.ศ.กำหนด	-
๒	ผู้บังคับบัญชาชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้รับการประเมินเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการ	-
๓	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ประกอบด้วย องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา องค์ประกอบที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	-
๔	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงฯ	-
๕	คณะกรรมการดำเนินการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง โดยประเมินจากเอกสารหลักฐานที่มีอยู่จริง โดยต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐	ผู้รับการประเมินติดต่อคณะกรรมการฯ เพื่อผลประโยชน์หรือให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ในการประเมินผลงาน
๖	นำผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ อัปโหลดผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal: DPA)	-

๒.๓ เกณฑ์การประเมินความเสี่ยงการทุจริต

เกณฑ์โอกาสเกิด (Likelihood)

ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นเป็นประจำ
๔	สูง	มีโอกาสเกิดขึ้นบ่อยครั้ง
๓	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดขึ้นบางครั้ง
๒	น้อย	มีโอกาสเกิดขึ้นน้อยครั้ง
๑	น้อยมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นยาก

เกณฑ์ผลกระทบ (Impact)

ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	กระทบต่องบประมาณและ/หรือความเชื่อมั่นของสังคมระดับสูงมาก
๔	สูง	กระทบต่องบประมาณและ/หรือความเชื่อมั่นของสังคมระดับสูง
๓	ปานกลาง	กระทบต่องบประมาณและ/หรือความเชื่อมั่นของสังคมระดับปานกลาง
๒	น้อย	กระทบต่องบประมาณและ/หรือความเชื่อมั่นของสังคมระดับต่ำ
๑	น้อยมาก	กระทบต่องบประมาณและ/หรือความเชื่อมั่นของสังคมระดับต่ำมาก

เกณฑ์การวัดระดับความรุนแรงของความเสี่ยง (Risk Score)

ระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต (Risk Score)					
โอกาส (Likelihood)	ผลกระทบ (Impact)				
	๑	๒	๓	๔	๕
๕	ปานกลาง	สูง	สูงมาก	สูงมาก	สูงมาก
๔	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูงมาก	สูงมาก
๓	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูง	สูงมาก
๒	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง	ปานกลาง	สูง
๑	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง

หมายเหตุ : ระดับความเสี่ยง = โอกาส x ผลกระทบ

ลำดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
๑	ความเสี่ยงระดับสูงมาก	๑๕ – ๒๕ คะแนน
๒	ความเสี่ยงระดับสูง	๙ – ๑๔ คะแนน
๓	ความเสี่ยงระดับปานกลาง	๕ – ๘ คะแนน
๔	ความเสี่ยงระดับต่ำ	๑ – ๔ คะแนน

๒.๔ การประเมินความระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต

ลำดับ ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	เหตุการณ์ความเสี่ยง/ ประเด็นความเสี่ยงการ ทุจริต	Risk Score (L x I)			
			Likelihood	Impact	Risk Score	ระดับความ เสี่ยง
๑	เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบดำเนินการแจ้ง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน ที่ ก.ค.ศ.กำหนด	-	-	-	-	ไม่มี
๒	ผู้บังคับบัญชาชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้รับ การประเมินเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการ	-	-	-	-	ไม่มี
๓	ข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ดำเนินการตาม หลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ประกอบด้วย องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการปฏิบัติงานตาม มาตรฐานตำแหน่ง องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วน ร่วมในการพัฒนาการศึกษา องค์ประกอบที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติ ตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	-	-	-	-	ไม่มี
๔	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล การ พัฒนางาน ตามข้อตกลงฯ	-	-	-	-	ไม่มี
๕	คณะกรรมการดำเนินการประเมินผลการ พัฒนางานตามข้อตกลง โดยประเมินจาก เอกสารหลักฐานที่มีอยู่จริง โดยต้องได้ คะแนนจากกรรมการแต่ละคนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐	ผู้รับการประเมินติดต่อ คณะกรรมการฯ เพื่อผลประโยชน์หรือให้ ได้มาซึ่งผลประโยชน์ ในการประเมินผลงาน	๑	๒	๒	ต่ำ
๖	นำผลการประเมินการพัฒนางานตาม ข้อตกลง (PA) ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ อับโหลดผ่านระบบการ ประเมินวิทยฐานะดิจิทัล(Digital Performance Appraisal: DPA)	-	-	-	-	ไม่มี

๒.๕ การจัดทำมาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้นำกิจกรรมที่มีความเสี่ยงจากตารางการประเมินความเสี่ยง
การทุจริต ที่มีค่าประเมินการควบคุมความเสี่ยงการทุจริตระดับปานกลาง - สูง มาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต

ลำดับ ที่	ขั้นตอนการดำเนินการ	เหตุการณ์ความเสี่ยง/ ประเด็นความเสี่ยง	ระดับ ความ เสี่ยง	มาตรการควบคุมความเสี่ยงการ ทุจริต/มาตรการในการบริหาร จัดการความเสี่ยง	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กำแพงเพชร ดำเนินการแต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินผล การพัฒนางาน ตามข้อตกลง โดยประเมินจากเอกสาร หลักฐานที่มีอยู่จริง โดยต้องได้ คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐	ผู้รับการประเมินติดต่อ คณะกรรมการฯ เพื่อ ผลประโยชน์หรือให้ได้มาซึ่ง ผลประโยชน์ในการ ประเมินผลงาน	ต่ำ	ซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน ตาม แบบที่ ก.ค.ศ.กำหนด	จัดประชุมชี้แจงเกี่ยวกับ หลักเกณฑ์และวิธีการให้กับผู้รับ การประเมิน เพื่อจัดทำข้อตกลง ในการพัฒนางานตามแบบ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	ไม่มี	กลุ่มบริหาร งานบุคคล

๓. กระบวนการ การจัดซื้อจัดจ้าง

๓.๑ การระบุความเสี่ยง

ประเมินความเสี่ยงต่อการดำเนินการทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้าน

- ความเสี่ยงการทุจริตด้านการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต
- ความเสี่ยงการทุจริตด้านการใช้ตำแหน่งหน้าที่และอำนาจ
- ☑ ความเสี่ยงการทุจริตด้านการจัดซื้อจัดจ้าง
- ความเสี่ยงการทุจริตด้านการบริหารงานบุคคล

๓.๒ การกำหนดประเด็นความเสี่ยงการทุจริต

ลำดับที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ประเด็นความเสี่ยงการทุจริต
๑	การประกาศผู้ชนะการเสนอราคา	การจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธีเฉพาะเจาะจงสามารถกำหนดหรือเลือกผู้รับจ้างได้ เจ้าหน้าที่อาจมีการเรียกรับผลประโยชน์ในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง
๒	การพิจารณาผลการเสนอราคา	ประวิงเวลาในการตรวจสอบเอกสาร เพื่อเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจาก ผู้ขายหรือผู้รับจ้าง
๓	การกำหนดร่างขอบเขตของงาน (Terms of Reference หรือ TOR)	มีการกำหนดคุณสมบัติของสินค้าและบริการเพื่อเอื้อประโยชน์แก่ผู้ขายหรือผู้รับจ้าง

๓.๓ เกณฑ์การประเมินความเสี่ยงการทุจริต

เกณฑ์โอกาสเกิดการทุจริต (Likelihood)

โอกาสเกิดการทุจริต (Likelihood)	
๕	มีโอกาสเกิดการกระทำทุจริตเกิดขึ้นเป็นประจำ
๔	มีโอกาสเกิดการกระทำทุจริตเกิดขึ้นบ่อยครั้ง
๓	มีโอกาสเกิดการกระทำทุจริตเกิดขึ้นบางครั้ง
๒	มีโอกาสเกิดการกระทำทุจริตเกิดขึ้นน้อยครั้ง
๑	มีโอกาสเกิดการกระทำทุจริตเกิดขึ้นได้ยาก

ผลกระทบ (Impact)

ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact)	
๕	กระทบต่อปริมาณและ/หรือความเชื่อมั่นของสังคมระดับสูงมาก
๔	กระทบต่อปริมาณและ/หรือความเชื่อมั่นของสังคมระดับสูง
๓	กระทบต่อปริมาณและ/หรือความเชื่อมั่นของสังคมระดับปานกลาง
๒	กระทบต่อปริมาณและ/หรือความเชื่อมั่นของสังคมระดับต่ำ
๑	กระทบต่อปริมาณและ/หรือความเชื่อมั่นของสังคมระดับต่ำมาก

เกณฑ์การวัดระดับความเสี่ยงการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

โอกาส (Likelihood)	ผลกระทบ (Impact)				
	๑	๒	๓	๔	๕
๕	ปานกลาง	สูง	สูงมาก	สูงมาก	สูงมาก
๔	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูงมาก	สูงมาก
๓	ต่ำ	ปานกลาง	ปานกลาง	สูง	สูงมาก
๒	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง	ปานกลาง	สูง
๑	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง

ระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต

- สีเขียว หมายถึง ความเสี่ยงระดับต่ำ (น้อยกว่า ๕ คะแนน)
- สีเหลือง หมายถึง ความเสี่ยงระดับปานกลาง (๕ – ๙ คะแนน)
- สีส้ม หมายถึง ความเสี่ยงระดับสูง (๑๐ – ๑๔ คะแนน)
- สีแดง หมายถึง ความเสี่ยงระดับสูงมาก (๑๕ คะแนน ขึ้นไป)

๓.๔ การประเมินความระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต

ลำดับ ที่	ขั้นตอน การดำเนินงาน	ประเด็นความเสี่ยง การทุจริต	Risk Score (L x I)			
			Likelihood	Impact	Risk Score	ระดับความ เสี่ยง
๑	การประกาศผู้ชนะการ เสนอราคา	การจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธีเฉพาะเจาะจง สามารถกำหนดหรือเลือกผู้รับจ้างได้ เจ้าหน้าที่อาจมีการเรียกรับผลประโยชน์ ในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง	๒	๓	๖	ปานกลาง
๒	การพิจารณาผลการ เสนอราคา	ประวิงเวลาในการตรวจสอบเอกสาร เพื่อเรียกทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด จาก ผู้ขายหรือผู้รับจ้าง	๒	๓	๖	ปานกลาง
๓	การกำหนดร่างขอบเขต ของงาน (Terms of Reference หรือ TOR)	มีการกำหนดคุณสมบัติของสินค้าและ บริการเพื่อเอื้อประโยชน์แก่ผู้ขายหรือ ผู้รับจ้าง	๒	๓	๖	ปานกลาง

๓.๕ การจัดทำมาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้นำกิจกรรมที่มีความเสี่ยงจากตารางการประเมิน ความเสี่ยง การทุจริต ที่มีค่าประเมินการควบคุมความเสี่ยงการทุจริตระดับปานกลาง - สูง มาจัดทำมาตรการควบคุมความเสี่ยง การทุจริต

ลำดับ ที่	ขั้นตอนการ ดำเนินการ	เหตุการณ์ความเสี่ยง/ ประเด็นความเสี่ยงการทุจริต	ระดับ ความ เสี่ยง	วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง/ มาตรการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	การประกาศผู้ชนะ การเสนอราคา	การจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธี เฉพาะเจาะจงสามารถกำหนด หรือเลือกผู้รับจ้างได้ เจ้าหน้าที่อาจมีการเรียกรับ ผลประโยชน์ในกระบวนการ จัดซื้อจัดจ้าง	ปานกลาง	๑. ผู้บังคับบัญชากำกับดูแล ควบคุม และติดตามการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่อย่างใกล้ชิด ๒. การรายงานผลความคืบหน้าของการดำเนินการให้ผู้บังคับบัญชาทราบ เป็นระยะ ๓. การมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบงานด้านดังกล่าวอย่างชัดเจนและเป็น รูปธรรม ๔. จัดทำทะเบียนแสดงผลการจัดซื้อจัดจ้างและประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับ การคัดเลือกตามแบบสรุปผลการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างในรอบเดือน (แบบ สขร.๑) ตั้งแต่นั้นปีงบประมาณจนถึงปัจจุบัน โดยปิดประกาศให้ทราบ โดยทั่วกัน ๕. ให้เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจคัดเลือกผู้รับจ้าง ในโครงการ ๖. จัดทำคำสั่งหมุนเวียนเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้าง ๗. การจัดซื้อจัดจ้าง ให้เจ้าหน้าที่ที่สุดจัดให้มีการสืบราคาหรือใบเสนอราคา มากกว่า ๑ ราย หรือแนบราคาจัดซื้อจัดจ้างย้อนหลัง/ราคากลาง	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	ไม่มี	กลุ่ม อำนวยการ
๒	การพิจารณาผล การเสนอราคา	ประวิงเวลาในการตรวจสอบ เอกสาร เพื่อเรียกทรัพย์สินหรือ ประโยชน์อื่นใดจาก ผู้ขาย หรือผู้รับจ้าง	ปานกลาง	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาผลการเสนอราคาที่เป็นกลางที่มีคุณสมบัติ ตรงตามระเบียบและไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนกับผู้เสนอราคา ๒. มีหลักเกณฑ์ในการพิจารณาที่ตรวจสอบได้ ๓. ประกาศรายละเอียดการเสนอราคาและผลการพิจารณาบนเว็บไซต์หรือ ช่องทางสาธารณะ			
๓	การกำหนดร่าง ขอบเขตของงาน (Terms of Reference หรือ TOR)	มีการกำหนดคุณสมบัติของ สินค้าและบริการเพื่อเอื้อ ประโยชน์แก่ผู้ขายหรือผู้ รับจ้าง	ปานกลาง	๑. แต่งตั้งคณะบุคคลจัดทำร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียดคุณลักษณะ เฉพาะที่จะซื้อหรือจ้าง ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญให้ครอบคลุมลักษณะของงาน ๒. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจให้กับผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดทำร่าง ขอบเขตของงานหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะที่จะจัดซื้อหรือจัดจ้าง ให้เป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ๓. มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำร่าง ขอบเขตของงาน			

๔. กระบวนการ การเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น
ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ

๔.๑ การระบุความเสี่ยง

ประเมินความเสี่ยงต่อการดำเนินการทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้าน

- ความเสี่ยงการทุจริตด้านการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต
- ความเสี่ยงการทุจริตด้านการใช้ตำแหน่งหน้าที่และอำนาจ
- ความเสี่ยงการทุจริตด้านการจัดซื้อจัดจ้าง

๐ ความเสี่ยงการทุจริตด้านการบริหารงานบุคคล

๔.๒ การกำหนดประเด็นความเสี่ยงการทุจริต

ลำดับที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ประเด็นความเสี่ยงการทุจริต
๑	จัดทำคำสั่งมอบหมายงานบุคลากรรับผิดชอบ งาน บรรจุ และแต่งตั้ง	-
๒	ดำเนินการประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด และชี้แจงทำความเข้าใจให้กับ บุคลากรผู้มีคุณสมบัติดำเนินการตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด	-
๓	จัดทำข้อมูลบุคลากรเพื่อใช้ในการตรวจสอบผู้ มีคุณสมบัติ	-
๔	บันทึกเสนอผู้บังคับบัญชา เพื่อแจ้งผู้มีคุณสมบัติ จัดส่งเอกสารประกอบการประเมินบุคคล	-
๕	แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน	-
๖	บันทึกเสนอผู้บังคับบัญชา เพื่อประกาศรายชื่อ ผู้ผ่านการประเมินบุคคล และแจ้งผู้ผ่านการ ประเมินทราบและให้จัดส่งผลงาน	อาจมีความเสี่ยงที่ผู้สมัครมีเจตนาทุจริตคัดลอกผลงานของผู้อื่น มาอ้างเป็นผลงานตนเอง
๗	ส่งเอกสารหลักฐานให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ดำเนินการต่อไป	-

๔.๓ เกณฑ์การประเมินความเสี่ยงการทุจริต

เกณฑ์โอกาสเกิด (Likelihood)

ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นเป็นประจำ
๔	สูง	มีโอกาสเกิดขึ้นบ่อยครั้ง
๓	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดขึ้นบางครั้ง
๒	น้อย	มีโอกาสเกิดขึ้นน้อยครั้ง
๑	น้อยมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นยาก

เกณฑ์ผลกระทบ (Impact)

ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	กระทบต่องบประมาณและ/หรือความเชื่อมั่นของสังคมระดับสูงมาก
๔	สูง	กระทบต่องบประมาณและ/หรือความเชื่อมั่นของสังคมระดับสูง
๓	ปานกลาง	กระทบต่องบประมาณและ/หรือความเชื่อมั่นของสังคมระดับปานกลาง
๒	น้อย	กระทบต่องบประมาณและ/หรือความเชื่อมั่นของสังคมระดับต่ำ
๑	น้อยมาก	กระทบต่องบประมาณและ/หรือความเชื่อมั่นของสังคมระดับต่ำมาก

เกณฑ์การวัดระดับความรุนแรงของความเสี่ยง (Risk Score)

ระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต (Risk Score)					
โอกาส (Likelihood)	ผลกระทบ (Impact)				
	๑	๒	๓	๔	๕
๕	ปานกลาง	สูง	สูงมาก	สูงมาก	สูงมาก
๔	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูงมาก	สูงมาก
๓	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูง	สูงมาก
๒	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง	ปานกลาง	สูง
๑	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง

หมายเหตุ : ระดับความเสี่ยง = โอกาส x ผลกระทบ

ลำดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
๑	ความเสี่ยงระดับสูงมาก	๑๕ – ๒๕ คะแนน
๒	ความเสี่ยงระดับสูง	๙ – ๑๔ คะแนน
๓	ความเสี่ยงระดับปานกลาง	๕ – ๘ คะแนน
๔	ความเสี่ยงระดับต่ำ	๑ – ๔ คะแนน

๔.๔ การประเมินความระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต

ลำดับ ขั้นตอน	ขั้นตอนการดำเนินงาน	เหตุการณ์ความเสี่ยง/ ประเด็นความเสี่ยงการ ทุจริต	Risk Score (L x I)			
			Likelihood	Impact	Risk Score	ระดับความ เสี่ยง
๑	จัดทำคำสั่งมอบหมายงานบุคลากร รับผิดชอบงาน บรรจุ และแต่งตั้ง	-	-	-	-	ไม่มี
๒	ดำเนินการประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด และชี้แจง ทำความเข้าใจให้กับบุคลากรผู้มี คุณสมบัติดำเนินการตามหลักเกณฑ์และ วิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด	-	-	-	-	ไม่มี
๓	จัดทำข้อมูลบุคลากรเพื่อใช้ในการ ตรวจสอบผู้มีคุณสมบัติ	-	-	-	-	ไม่มี
๔	บันทึกเสนอผู้บังคับบัญชา เพื่อแจ้งผู้มี คุณสมบัติ จัดส่งเอกสารประกอบการ ประเมินบุคคล	-	-	-	-	ไม่มี
๕	แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ ความ ถูกต้องครบถ้วน	-	-	-	-	ไม่มี
๖	บันทึกเสนอผู้บังคับบัญชา เพื่อประกาศ รายชื่อผู้ผ่านการประเมินบุคคล และ แจ้งผู้ผ่านการประเมินทราบและให้ จัดส่งผลงาน	อาจมีความเสี่ยง ที่ผู้สมัครมีเจตนาทุจริต คัดลอกผลงานของผู้อื่น มาอ้างเป็นผลงานตนเอง	๑	๒	๒	ต่ำ
๗	ส่งเอกสารหลักฐานให้สำนักงาน ศึกษาธิการภาคดำเนินการต่อไป	-	-	-	-	ไม่มี

๔.๕ การจัดทำมาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้นำกิจกรรมที่มีความเสี่ยงจากตารางการประเมิน ความเสี่ยง
การทุจริต ที่มีค่าประเมินการควบคุมความเสี่ยงการทุจริตระดับต่ำ - ปานกลาง มาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต

แบบรายงานแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต

ลำดับ ที่	ขั้นตอนการดำเนินการ	เหตุการณ์ความเสี่ยง/ ประเด็นความเสี่ยง	ระดับ ความ เสี่ยง	มาตรการควบคุมความเสี่ยงการ ทุจริต/มาตรการในการบริหาร จัดการความเสี่ยง	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	บันทึกเสนอผู้บังคับบัญชา เพื่อ ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการประเมิน บุคคล และแจ้งผู้ผ่านการประเมิน ทราบและให้จัดส่งผลงาน	อาจมีความเสี่ยง ที่ผู้สมัครมีเจตนาทุจริต คัดลอกผลงานของผู้อื่น มาอ้างเป็นผลงาน ตนเอง	ต่ำ	-ป้องกันการคัดลอกผลงานโดยใช้ เทคโนโลยีในการตรวจสอบ	๑. รวบรวมข้อมูลรายชื่อผลงาน ๒. จัดทำข้อมูลรายชื่อผลงานเพื่อ ไว้ใช้ในการตรวจสอบ ๓. บันทึกเสนอผู้บังคับบัญชา แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบในการ กำกับและตรวจสอบผลงาน ๔. นำรายชื่อผลงานตรวจสอบ โดยใช้โปรแกรมการตรวจสอบ การคัดลอกผลงาน	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	ไม่มี	กลุ่มบริหารงาน บุคคล