



# รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ฉบับนี้ เป็นการสรุปผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร และการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร ตลอดจนเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบโดยทั่วกัน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ขอขอบคุณบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้การสนับสนุนข้อมูล ทำให้เอกสารฉบับนี้สมบูรณ์ บรรลुวัตถุประสงค์ที่วางไว้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ตลอดจนผู้ที่สนใจนำไปกำหนดทิศทางและวางแผนการศึกษาในอนาคตต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยปี ๒๕๖๐ มาตรา ๖๕ กำหนดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน จึงทำให้มียุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) เพื่อนำพาประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษา นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งได้ดำเนินการขับเคลื่อนตามยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เสร็จสิ้นแล้ว โดยมีผลการดำเนินงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ผ่านมาสรุปลงได้ ดังนี้

ที่	โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	ร้อยละ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ</b>				
๑	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑๖๐,๐๐๐	๙๕,๐๗๐	๕๙.๔๒
๒	โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนา ยุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๖	๔๐,๐๐๐	๓๙,๔๕๐	
๓	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดใน สถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	๙,๙๙๖	
๔	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖	๓๒,๕๐๐	๓๒,๓๑๐	
๕	โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)	๕๙,๐๐๐	๕๙,๐๐๐	
๖	นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๑๐,๐๐๐	๘,๙๐๐	
๗	โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	๖,๒๒๐	๖,๒๒๐	
๘	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	๖,๐๐๐	๔,๐๖๐	
๙	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี	๒๖,๕๔๐	๒๕,๖๗๐	
๑๐	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหา เสพติดในสถานศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร	๒๒,๐๐๐	๒๑,๙๓๔	
<b>รวม</b>				
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน</b>				
๑๑	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำ รูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	

<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน</b>				
๑๒	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร	๔๕,๐๐๐	๔๔,๙๘๘	
๑๓	โครงการ innovation for thai Education (IFTE)	๘๖,๐๐๐	๘๔,๘๗๖	
๑๔	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดย ผ่านกลไกของ กศจ.	๙๐,๙๐๐	๙๐,๗๖๓	
	<b>รวม</b>			
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</b>				
๑๕	กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อเด็ก ด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นของ จังหวัดกำแพงเพชร	-	-	
	<b>รวม</b>			
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</b>				
๑๖	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี ๒๕๖๖	๙,๕๐๐	๙,๕๐๐	
	<b>รวม</b>			
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา</b>				
๑๗	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	๓๐,๔๐๐	๓๐,๔๐๐	
๑๘	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	๔๐,๐๐๐	๓๙,๔๐๐	
๑๙	โครงการตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายยุทธศาสตร์	๖๕,๓๐๐	๔๙,๔๗๔	
	<b>รวม</b>			

# สารบัญ

หน้า

คำนำ

บทสรุปผู้บริหาร

ก

ส่วนที่ ๑ บริบทที่เกี่ยวข้อง.....๑	
ความเป็นมา.....๒	
สถานที่ตั้ง.....๔	
เขตพื้นที่บริการ.....๔	
พื้นที่ติดต่อ.....๕	
ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา.....๖	
โครงสร้างการบริหาร.....๗	

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการดำเนินงาน.....๑๒	
แนวทางการดำเนินงาน.....๑๓	
วิสัยทัศน์.....๑๔	
คติพจน์.....๑๔	
พันธกิจ.....๑๔	
ค่านิยม.....๑๕	
ประเด็นยุทธศาสตร์.....๑๕	
เป้าประสงค์.....๑๕	
กลยุทธ์.....๑๖	
แผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖.....๒๐	
แผนการดำเนินงานโครงการตามประเด็นนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖.....๒๓	


ส่วนที่ ๓ สรุปผลการดำเนินงาน.....๒๖	
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖.....๒๗	
ผลการใช้จ่ายตามโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖.....๒๗	

## รายละเอียดการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่  
    การปฏิบัติสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร.....๓๑
๒. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๖.....๓๖
๓. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา.....๓๙
๔. โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา .....๔๒
๕. โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) .....๔๗
๖. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา .....๕๐

๗. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ .....	๕๒
๘. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ.....	๕๕
๙. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี .....	๕๘
๑๐. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร....	๖๑
๑๑. โครงการส่งเสริมเวทีประชาคมเพื่อจัดทำรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร.....	๖๖
๑๒. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร.๗๒	
๑๓. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE).....	๗๙
๑๔. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.....	๘๒
๑๕. โครงการสนับสนุนการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มีความสามารถพิเศษ จังหวัดกำแพงเพชร.....	๘๗
๑๖. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ.....	๘๙
๑๗. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด.....	๙๐
๑๘. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร.....	๙๓
๑๙. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายยุทธศาสตร์.....	๙๖
๒๐. โครงการ จัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุน การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔).....	๑๐๒
๒๑. โครงการพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกำแพงเพชร.....	๑๐๕

<b>ส่วนที่ ๔ การประเมินผล และสรุปผล.....</b>	<b>๑๐๘</b>
แนวทางการประเมินผล.....	๑๐๙
สรุปผลตามยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด.....	๑๑๑



ส่วนที่ ๑  
บริบทที่เกี่ยวข้อง

---

## ความเป็นมา

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดังนี้

ข้อ ๗ กำหนดให้แต่ละจังหวัดมีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ซึ่งมีผู้ว่าราชการจังหวัดหรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดเป็นกรรมการ และเลขาธิการ

ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหาร และการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการ ตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

(๓) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(๔) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

(๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

(๗) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหารการเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา

(๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน



(๑๑) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือ ตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไป ของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

ข้อ ๑๒ ให้มีศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้ง ให้มีอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเฉพาะงานที่เกี่ยวกับ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และให้มีรองศึกษาธิการจังหวัด เพื่อช่วยเหลืองานศึกษาธิการจังหวัด จำนวนสามคน ให้ศึกษาธิการจังหวัด รองศึกษาธิการจังหวัดและข้าราชการที่ปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ ให้ศึกษาธิการจังหวัดดำรงตำแหน่งเทียบเท่ากับข้าราชการพลเรือนสามัญประเภทอำนวยการระดับสูง และผู้ที่จะดำรงตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดต้องเป็นผู้ที่ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการประเภทผู้บริหารการศึกษาหรือเป็นผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการภาคอยู่ก่อนวันที่คำสั่งนี้ใช้บังคับ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้อ ๑๓ การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดหรือกรุงเทพมหานครตามมาตรา ๕๓ (๓) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๑ ให้ศึกษาธิการจังหวัดโดยความเห็นชอบของ กศจ. เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง

ข้อ ๑๔ เพื่อประโยชน์ในการบริหารงาน กำกับดูแล และบูรณาการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดหรือกรุงเทพมหานคร ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยและเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบอำนาจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล วิชาการ การบริหารทั่วไป งบประมาณ และทรัพย์สินให้กับศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ปฏิบัติราชการแทนในเรื่องนั้น

## สถานที่ตั้ง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ตั้งอยู่เลขที่ ๘ ถนนปิ่นดำริห์ ตำบลในเมือง  
อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร รหัสไปรษณีย์ ๖๒๐๐๐ โทรศัพท์ : ๐ ๕๕๗๑ ๔๗๖๙  
โทรสาร : ๐ ๕๕๗๑ ๔๗๖๙ Website : [www.kpp.go.th](http://www.kpp.go.th)

## เขตพื้นที่บริการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรมีเขตพื้นที่บริการ จำนวน ๑๑ อำเภอ  
ประกอบด้วย

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| ๑. อำเภอเมืองกำแพงเพชร | ๗. อำเภอลานกระบือ    |
| ๒. อำเภอไทรงาม         | ๘. อำเภอทรายทองวัฒนา |
| ๓. อำเภอลองลาน         | ๙. อำเภอปางศิลาทอง   |
| ๔. อำเภอชาณุวรลักษบุรี | ๑๐. อำเภอ빙สามัคคี    |
| ๕. อำเภอลองขลุง        | ๑๑. อำเภอโกสัมพีนคร  |
| ๖. อำเภอพรานกระต่าย    |                      |



## พื้นที่ติดต่อ

**ทิศเหนือ** ติดต่อกับ อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก และอำเภอคีรีมาศ จังหวัดสุโขทัย

**ทิศใต้** ติดต่อกับ อำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์

**ทิศตะวันออก** ติดต่อกับ อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก และอำเภอโพธิ์ทะเล อำเภอลำลูกกา จังหวัดพิจิตร

**ทิศตะวันตก** ติดต่อกับอำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก



## ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

ที่	หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร	จำนวน สถานศึกษา
๑	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑	๒๐๔
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒	๑๘๖
๔	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๑	๓๒
๕	สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๓๖
๖	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดกำแพงเพชร	๑๑
๗	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร	๕
๘	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	๒
๙	สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดกำแพงเพชร	๒
๑๐	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๑๕
๑๑	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดกำแพงเพชร	-
	<b>รวม</b>	<b>๔๙๓</b>

## โครงสร้างการบริหาร

ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงาน  
ศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสังกัด สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่  
๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ ข้อ ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น ๘ กลุ่ม ดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ
๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓. กลุ่มนโยบายและแผน
๔. กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๕. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๖. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๗. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
๘. หน่วยตรวจสอบภายใน

### ผู้บริหาร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร



### กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล



นางสาวชอุภาพร ชุชรชอุภาพร  
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล



นางชอุภาพร ชุชรชอุภาพร  
ศึกษานิเทศก์ ำนาจการนิเทศ



นางจิราพร เพชรบูรณ์  
ศึกษานิเทศก์ ำนาจการนิเทศ



นางพจิรา เต่างแก้ว  
ศึกษานิเทศก์ ำนาจการนิเทศ



นางศศิลาภรณ์ อารีงอัส  
ศึกษานิเทศก์ ำนาจการนิเทศ



นางสาวบุญลักษณ์ อึ้งอึ้งอึ้ง  
ศึกษานิเทศก์ ำนาจการนิเทศ



นางสาววิศัลย์ เฟื่องไฉ่  
ศึกษานิเทศก์ ำนาจการนิเทศ



ว่าที่รศ.ศศิมาภรณ์ อึ้งอึ้ง  
ศึกษานิเทศก์ ำนาจการนิเทศ

### กลุ่มอำนวยการ



นางกัญญาณัฐ ยาพคำ  
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ



นางอติชา พรหมลาศ  
นักจัดการงานทั่วไป ำนาจการ



นางณัฐวิทย์ แสงสุภา  
นักจัดการงานการเงินและบัญชีปฏิบัติการ



นายธีรภัทร เธิงอึ้งอึ้ง  
เจ้าหน้าที่ธุรการ

### กลุ่มบริหารงานบุคคล



นางฐิติคุณ ปุโรหิตย์  
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



นายธณัฐ ภิรัตน์  
เจ้าหน้าที่ธุรการ



นางสาวสมใจ เสงี่ยม  
นักบริหารงานบุคคลชำนาญการ



นางสาวศนิศา เพชรบูรณ์  
เจ้าหน้าที่ธุรการ



นางสาวดารีน วิญญารัตน์  
เจ้าหน้าที่ธุรการ

### กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน



นางฉันทนา คงคำรัตน์  
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน



นางชญาภา เจริญพันธ์  
นักบริหารงานศึกษาชำนาญการ



นางสาวสุรพรพรรณ บุญกิจ  
นักบริหารงานศึกษาชำนาญการ



นางสาววณิชพรพร ทอดนง  
พนักงานราชการ



นางสาวพศุภกิจ นวนนิจ  
เจ้าหน้าที่ธุรการ

## กลุ่มนโยบายและแผน



## กลุ่มพัฒนาการศึกษา





## กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน



## หน่วยตรวจสอบภายใน





ส่วนที่ ๒  
ทิศทางการดำเนินงาน

---

## แนวทางการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของจังหวัดกำแพงเพชร โดยมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ศึกษาวิเคราะห์แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จังหวัดกำแพงเพชร และนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๓. กลุ่มภารกิจ/ผู้รับผิดชอบ/จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภายใต้กรอบวงเงินที่ได้รับจัดสรร
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองโครงการที่จะบรรจุในร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๕. รวบรวมโครงการบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
๖. นำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เสนอศึกษาธิการจังหวัดอนุมัติ
๕. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ฉบับสมบูรณ์ เสนอคณะอนุกรรมการที่ได้รับมอบหมาย เพื่อทราบ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้กำหนดกรอบการแนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ บริบทที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ eMENSOCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยได้กำหนดกรอบแนวทางเพื่อให้บุคลากรในสำนักงานดำเนินงานจัดทำโครงการเพื่อขับเคลื่อนไปสู่การบรรลุผลตามเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้ กำหนดทิศทางในการดำเนินงานและใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไว้ดังต่อไปนี้

## วิสัยทัศน์ (Vision)

“คนกำแพงเพชรมีคุณภาพและคุณธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

## คติพจน์

“คนกำแพง แกร่งทั้งคุณภาพและคุณธรรม”

**คนกำแพง** หมายถึง เด็กและผู้เรียนในหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร  
**แกร่งคุณภาพ** หมายถึง ความสมบูรณ์ของร่างกาย ความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การคิด การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีเหมาะสมตามวัย และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑  
**แกร่งคุณธรรม** หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองดี มีวินัย มีจิตอาสา และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
๒. จัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๕. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

## ค่านิยม (values)

### KPPE

Knowledge	=	ความรู้
Process	=	กระบวนการ
Performance	=	ผลการปฏิบัติงาน
Effective	=	ประสิทธิภาพ

มีความรู้ สู่กระบวนการ เพื่อผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ

## ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

## เป้าประสงค์ (Goal)

๑. เด็กและผู้เรียนยึดมั่นในสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. เด็กและผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมกับวัย

๓. เด็กและผู้เรียนมีทักษะชีวิตในการป้องกันภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ โรคอุบัติใหม่ และความปลอดภัยในสถานศึกษา

๔. เด็กและผู้เรียนมีความสามารถสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และสมรรถนะในการแข่งขัน

๕. เด็กและผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะอาชีพและมีงานทำ

๖. เด็กและผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงและ  
คุณภาพ

๗. เด็กและผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๘. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
๙. หน่วยงานการศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

### กลยุทธ์ (Strategic)

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ	๑) ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมเด็กและผู้เรียนให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง	
	๒) ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา	
	๓) ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ที่ถูกต้องต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	
	๔) ร้อยละของสถานศึกษาเสริมสร้างความรู้ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม เอกลักษณ์ และจิตสำนึกรักบ้านเกิด	
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	๕) ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมปลูกฝังความมีระเบียบวินัย จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมโดยใช้กระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ฯลฯ	
	๖) ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอย่างเป็นรูปธรรม	
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาทักษะชีวิตเพื่อป้องกันภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ โรคอุบัติใหม่และความปลอดภัยในสถานศึกษา	๗) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้หรือกิจกรรมเสริมสร้าง ให้เด็กและผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี	
	๘) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาหรือกิจกรรมเสริมสร้างให้มีภูมิคุ้มกันจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ โรคอุบัติใหม่ และความปลอดภัยในสถานศึกษา	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันตามศักยภาพของผู้เรียน	๑) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและการมีงานทำ	๒) สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์	๓) จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	๑) ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยครบทุกด้าน	
	๒) ร้อยละของผู้เรียนระดับประถมศึกษาสามารถอ่านออก เขียนได้คิดเลขเป็น	
	๓) ร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.๓ มีค่าเฉลี่ยของผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (NT: National Test) ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	
	๔) ร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.๖ มีค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET: Ordinary National Educational Test) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	
	๕) ร้อยละของผู้เรียนชั้น ม.๓ มีค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET : Ordinary National Educational Test) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	
	๖) ร้อยละของผู้เรียนชั้น ม.๖ มีค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET: Ordinary National Educational Test) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนา หลักสูตร กระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ ๒๑	๗) ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีเครือข่าย พ่อแม่ ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย	
	๘) ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีระดับ คุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	
	๙) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่การ สร้างอาชีพและการมีงานทำตามความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียน	

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม ประชากรทุกช่วงวัยให้ ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเหมาะสม ทัวถึงและ เสมอภาค	๑) ร้อยละของประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับ โอกาสทางการศึกษาอย่างเหมาะสม ทัวถึง และ เสมอภาค	
	๒) ร้อยละของนักเรียนออกกลางคันลดลงโดยจัด กิจกรรมพาน้องกับมาเรียน	
	๓) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษามี การจัดตั้งกองทุนหรือขอรับการสนับสนุน ทุนการศึกษา	

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการ จัดการศึกษาเพื่อสร้าง เสริมคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้หรือ กิจกรรมที่ปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๒) ร้อยละของสถานศึกษาขับเคลื่อนหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	



## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๑) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา/สถาบันการศึกษานำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ๒) ร้อยละของสถานศึกษามีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ๓) ร้อยละความพึงพอใจของสถานศึกษาที่ได้รับการติดตามประเมินผลโดยรูปแบบภาคีเครือข่าย	

## แผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการและดำเนินงานโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ ตามแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม ของการดำเนินการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ งบประมาณทั้งสิ้น ๓,๐๕๑,๖๒๓ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

### 1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ งบประมาณ 620,600 บาท

งบดำเนินงาน

#### 1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ

1) ค่าเช่าบ้าน งบประมาณ 620,600 บาท

### 2. ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รวม

งบประมาณทั้งสิ้น 3,507,600 บาท

#### 2.1 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน งบประมาณ 3,367,400 บาท

2.1.1 กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบประมาณ 3,367,400

บาท

1) งบดำเนินงาน งบประมาณ 2,534,800 บาท

- ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน 2,055,400 บาท

- ค่าสาธารณูปโภค จำนวน 479,400 บาท

2) งบรายจ่ายอื่น จำนวน 226,600 บาท

3) งบลงทุน จำนวน 606,000 บาท

2.1.2 กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น

งบประมาณ 333,120 บาท

#### 2.2 ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทาง

การศึกษา กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ งบประมาณ 64,200 บาท

งบดำเนินงาน

- ค่าใช้บริการอินเทอร์เน็ตของหน่วยงาน จำนวน 64,200 บาท

#### 2.3 ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบประมาณ 66,500 บาท

งบรายจ่ายอื่น

1) โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2566 จำนวน 40,000 บาท

2) โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา จำนวน 10,000 บาท

3) โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 16,500 บาท

2.4 ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมดำเนินงานนโยบายและยุทธศาสตร์ งบประมาณ 9,500 บาท

งบรายจ่ายอื่น

โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน 9,500 บาท

3. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด งบประมาณ 20,000 บาท

งบรายจ่ายอื่น

โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จำนวน 20,000 บาท

**ตารางที่ ๑** แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกำแพงเพชร

ที่	รายการใช้จ่าย	งบประมาณ
1	แผนงานบุคลากรภาครัฐ	620,600
	งบดำเนินงาน	620,600
	1) ค่าเช่าบ้าน	620,600
2	แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	3,507,600
	2.1 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	3,367,400
	2.1.1 กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค	3,367,400
	งบดำเนินงาน	2,534,800
	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	2,055,400
	1) ค่าวัสดุ	200,000
	2) ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	40,000
	3) ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พักและพาหนะ	70,000
	4) ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	70,800
	5) ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	51,200
	6) ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ (กศจ./อนุกรรมการ 3 คณะ)	434,400

ที่	รายการใช้จ่าย	งบประมาณ
	7) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	50,000
	8) ค่าใช้จ่ายในการประชุม (ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม)	20,000
	9) ค่าเช่ารถตู้ (24,750 บาท/เดือน/ รวม 12 เดือน)	297,000
	9) แม่บ้าน 1 คน 9,500 บาท/เดือน รวม 12 เดือน	114,000
	10) พนักงานรักษาความปลอดภัย 1 คน 11,000 บาท/เดือน 12 เดือน	132,000
	11) พนักงานขับรถยนต์ 1 คน 9,000 บาท/เดือน 12 เดือน	108,000
	12) ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ 3 คน ๆ ละ 13,000 บาท 12 เดือน	468,000
	<b>ค่าสาธารณูปโภค</b>	<b>479,400</b>
	<b>งบรายจ่ายอื่น</b>	<b>226,600</b>
	1) โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	30,400
	2) โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัด	40,000
	3) โครงการตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายยุทธศาสตร์	65,300
	4) โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก กศจ.	90,900
	<b>งบลงทุน</b>	<b>606,000</b>
	ปรับปรุงห้องน้ำ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	606,000
	<b>2.1.2 กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา</b>	<b>333,120</b>
	<b>งบรายจ่ายอื่น</b>	<b>333,120</b>
	1) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนา การศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร	86,000
	2) โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	160,000
	3) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร	87,120
	<b>2.2 ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการศึกษา</b>	<b>64,200</b>
	<b>งบดำเนินงาน</b>	<b>64,200</b>
	ค่าใช้บริการอินเทอร์เน็ตของหน่วยงาน	64,200
	<b>2.3 ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน</b>	<b>66,500</b>
	<b>งบรายจ่ายอื่น</b>	<b>66,500</b>
	1) โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2566	40,000
	2) โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	10,000
	3) โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	16,500
	<b>2.4 ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมดำเนินงานนโยบายและยุทธศาสตร์</b>	<b>9,500</b>

ที่	รายการใช้จ่าย	งบประมาณ
	งบรายจ่ายอื่น	9,500
	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	9,500
3	แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด	20,000
	งบรายจ่ายอื่น	20,000
	1) โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อการป้องกันและแก้ไข ปัญหา	
	ยาเสพติดในสถานศึกษา	20,000
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	4,148,200

อ้างอิง: การจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.

2566

**ตารางที่ ๒** แผนการดำเนินงานโครงการตามประเด็นนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอย พระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑๖๐,๐๐๐	
๒	โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนา อายุ ๖๖ ปี ของ กษัตริย์แห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๖	๔๐,๐๐๐	
๓	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	
๔	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖	๓๒,๕๐๐	
๕	โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)	๕๙,๐๐๐	
๖	นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๖	๑๐,๐๐๐	
๗	โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	๖,๒๒๐	
๘	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	๖,๐๐๐	
๙	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี	๒๖,๕๔๐	

๑๐	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร	๒๒,๐๐๐	
	<b>รวม</b>		

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๑	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบ และการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง	๗๐,๐๐๐	

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๒	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยใน ระดับพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร	๔๕,๐๐๐	
๑๓	โครงการ innovation for thai Education (IFTE)	๘๖,๐๐๐	
๑๔	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	๙๐,๙๐๐	
	<b>รวม</b>		

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา


ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๕	กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อเด็กด้อย โอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นของจังหวัด กำแพงเพชร	-	-

## ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๖	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี ๒๕๖๖	๙,๕๐๐	

## ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๗	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	๓๐,๔๐๐	
๑๘	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	๔๐,๐๐๐	
๑๙	โครงการตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายยุทธศาสตร์	๖๕,๓๐๐	
๒๐	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	๓๐,๔๐๐	
๒๑	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	๔๐,๐๐๐	



ส่วนที่ ๓  
สรุปผลการดำเนินงาน

---



## ผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการและดำเนินงาน โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ ตามแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม ของการดำเนินการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

### ผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

#### ตารางที่ ๑ ค่าใช้จ่ายในการบริหารสำนักงาน

ที่	รายการใช้จ่าย	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	ร้อยละ
๑.๑	งบดำเนินงาน	๒,๕๗๘,๐๒๐	๒,๕๗๕,๔๕๘.๕๕	๒,๕๖๑.๔๕	๙๙.๙๐
๑.๒	งบลงทุน	๑๕,๗๐๐	๑๕,๓๒๐	๓๘๐	๙๗.๕๗

อ้างอิง: การจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

#### ตารางที่ ๒ ผลการใช้จ่ายตามโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ โดยสรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี ๒๕๖๖ จำนวน ๑๙ โครงการ ดังนี้

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	ร้อยละ
๑	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑๖๐,๐๐๐	๙๕,๐๗๐	๖๔,๙๓๐	๕๙.๔๑
๒	โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๖	๔๐,๐๐๐	๓๙,๔๕๐	๕๕๐	๙๘.๖๒
๓	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	๙,๙๙๖	๔	๙๙.๙๖
๔	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖	๓๒,๕๐๐	๓๒,๓๑๐	๑๙๐	๙๙.๔๑
๕	โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)	๕๙,๐๐๐	๕๙,๐๐๐	๐	๑๐๐
๖	นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๑๐,๐๐๐	๘,๙๐๐	๑,๑๐๐	๘๙
๗	โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	๖,๒๒๐	๖,๒๒๐	๐	๑๐๐
๘	โครงการโรงเรียนวิถีลูกเสือ	๖,๐๐๐	๔,๐๖๐	๑,๙๔๐	๖๗.๖๖

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	ร้อยละ
๙	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี	๒๖,๕๔๐	๒๕,๖๗๐	๘๗๐	๙๖.๗๒
๑๐	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร	๒๒,๐๐๐	๒๑,๙๓๔	๖๖	๙๙.๗๐
	รวมงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑	๓๗๒,๒๖๐	๓๐๒,๖๑๐	๖๙,๖๕๐	๘๑.๒๙

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	ร้อยละ
๑๑	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำ รูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๐	๑๐๐
	รวมงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๐	๑๐๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้มีมาตรฐานการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	ร้อยละ
๑๒	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร	๔๕,๐๐๐	๔๔,๙๘๘	๑๒	๙๙.๙๗
๑๓	โครงการ innovation for thai Education (IFTE)	๘๖,๐๐๐	๘๔,๘๗๖	๑,๑๒๔	๙๘.๖๙
๑๔	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	๙๐,๙๐๐	๙๐,๗๖๓	๑๓๗	๙๙.๘๔
	รวมงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓	๒๒๑,๙๐๐	๒๒๐,๖๒๗	๑,๒๗๓	๙๙.๔๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	ร้อยละ
๑๕	กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อเด็กด้อย โอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นของจังหวัด กำแพงเพชร	-	-	๐	
	รวมงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔				

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	ร้อยละ
๑๖	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี ๒๕๖๖	๙,๕๐๐	๙,๕๐๐	๐	๑๐๐
	<b>รวมงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕</b>	<b>๙,๕๐๐</b>	<b>๙,๕๐๐</b>	<b>๐</b>	<b>๑๐๐</b>

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	ร้อยละ
๑๗	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	๓๐,๔๐๐	๓๐,๔๐๐	๐	๑๐๐
๑๘	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	๔๐,๐๐๐	๓๙,๔๐๐	๖๐๐	๙๘.๕๐
๑๙	โครงการตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายยุทธศาสตร์	๖๕,๓๐๐	๔๙,๔๗๔	๑๕,๘๒๖	๗๕.๗๖
	<b>รวมงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖</b>	<b>๑๓๕,๗๐๐</b>	<b>๑๑๙,๒๗๔</b>	<b>๑๖,๔๒๖</b>	<b>๘๗.๙๐</b>

# รายละเอียดการดำเนินงาน

**โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร**

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

### กิจกรรม

๑. สร้างจิตสำนึกรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ (วิทยากร จิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔)
๒. การจัดทำโครงการนวัตวิถีและประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและชุมชน
๓. การขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา
๔. ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา (การประเมินสถานศึกษาพอเพียง)
๕. นำเสนอผลงานในระดับภาคและระดับประเทศ

### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายที่กำหนด		ผลลัพธ์ที่ได้	
	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑. ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๐๐ คน มีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง		๕๐๐		๕๗๔
๒. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๗๐		๗๗.๔๖	
๓. ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถี ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและชุมชน		๑๕		๕
๔. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรร่วมที่เข้าร่วมโครงการร่วมบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อน ขยายผล การจัดกิจกรรม		๗		๖

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายที่กำหนด		ผลลัพธ์ที่ได้	
	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน
การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและการเรียนรู้ นวัตกรรมของท้องถิ่นและชุมชน				
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
๑. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี ถูกต้องต่อสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑๐๐		๑๐๐	
๒. ผู้เรียน มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง	๘๐		๗๗.๔๖	
๓. ผู้เรียนจิตสำนึก รักท้องถิ่นและภูมิใจความเป็นนวัตกรรมของท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง	๘๐		๘๐	
๔. มีเครือข่ายจากหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ร่วมกันร่วมบูรณาการ ส่งเสริมสนับสนุน ขับเคลื่อน ขยายผลการจัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและการเรียนรู้ นวัตกรรมของท้องถิ่นและชุมชน	๑๐๐		๘๕.๗๑	

### ผลการดำเนินงาน

**กิจกรรมที่ ๑** สร้างจิตสำนึกรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ (วิทยากร จิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมรวม ๕๗๔ คนจากโรงเรียนทุ่งทรายวิทยา และโรงเรียนอุทิศศึกษา และผู้เข้ารับการอบรมมีผลการประเมินความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ ๗๗.๔๖



**กิจกรรมที่ ๒** การจัดทำโครงการนวัตวิถีและประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและชุมชน ดำเนินการประชุมเพื่อจัดทำแนวทางการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและชุมชน และรับสมัครสถานศึกษา ส่งผลงานการจัดทำโครงการนวัตวิถีและประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและชุมชน มีสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕ แห่ง



**กิจกรรมที่ ๓** การขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา จัดกิจกรรมคัดเลือกผลงานการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา มีผู้ส่งผลงานเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๘๖ ชิ้นงาน และได้รับการประกาศผลการคัดเลือกผลงาน ชนะเลิศ ๑ ผลงาน รองชนะเลิศอันดับ ๑ จำนวน ๑๕ ผลงาน และรองชนะเลิศอันดับ ๒ จำนวน ๓๘ ผลงาน



**กิจกรรมที่ ๔** ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา (การประเมินสถานศึกษาพอเพียง) มีการจัดประชุมผู้รับผิดชอบโครงการในระดับกระทรวงโดยผู้รับผิดชอบในระดับจังหวัดฯ ละ ๑ คนเข้าร่วม ประชุมคือ นายอนันตพงษ์ นิธิปัญญากุล นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ณ ณ โรงแรมเดอะพาลาสโซ รัชดาภิเษก ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๖ และมีการจัดอบรมผู้ประเมินสถานศึกษาพอเพียงโดยคัดเลือกผู้มีคุณสมบัติเข้าร่วมประชุม ๑ คน คือ นายกนกชัย มาลัยวงศ์ ศึกษาพิเศษ สพม.กำแพงเพชร ณ โรงแรม พาลาดิโอ รัชดาภิเษก กทม.ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๙ กันยายน ๒๕๖๖



กิจกรรมที่ ๕ นำเสนอผลงานในระดับภาคและระดับประเทศคัดเลือกผลงาน Best Practice โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติเข้าร่วมการคัดเลือกในระดับภาค วันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม นครสวรรค์ และเข้าร่วมกิจกรรมการมอบรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ในระดับภาคในวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรม เดอะพาราดีโซ เจเค ดีไซน์ อำเภอเมืองจังหวัด นครสวรรค์



### ปัญหา/อุปสรรค

การดำเนินงานไม่เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด

### แนวทางแก้ไข

บูรณาการการทำงานร่วมกันกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถดำเนินการตามแผนได้



### ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็งมีคุณธรรม มีอาชีพ-มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี
๒. หน่วยงานและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การจัดการศึกษาพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม
๓. ผู้เรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและมีจิตสำนึก รักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง
๔. ประชาชนในพื้นที่มีคุณภาพการดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความช่วยเหลือเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ

## โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๖

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๖
๒. เพื่อกระตุ้นให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในสถานศึกษา เห็นความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาดและจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาได้อย่าง เข้มแข็ง ต่อเนื่อง

### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายที่กำหนด		ผลลัพธ์ที่ได้	
	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน
<b>เชิงปริมาณ</b>				
ผู้เข้าร่วมงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๖ จำนวน ๑,๙๘๘ คน	๘๐	๖๐๐ คน	๑๐๐	๑,๙๘๘ คน
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
ผู้เข้าร่วมงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๖ มีความพึงพอใจต่อการจัดงานฯ	๘๐	๖๐๐ คน	๙๗	๑,๙๘๘ คน

### กิจกรรมการดำเนินงาน

๑. กำหนดแผนการดำเนินงานโครงการ เลือกสถานศึกษาเป้าหมายของโครงการ
๒. ประชุมสถานศึกษาเป้าหมายเพื่อวางแผนการดำเนินงานและกำหนดวันจัดกิจกรรม
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๖
๔. ประชาสัมพันธ์การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๖ ให้หน่วยงาน การศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร
๕. ดำเนินการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๖
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ

## ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๖ มีสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๑ สถานศึกษา และมีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษา รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑,๙๘๘ คน



## ปัญหา/อุปสรรค

๑. เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยูวกาชาด ในสถานศึกษา และเพื่อเป็นการกระตุ้นให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมยูวกาชาดอย่างเข้มแข็ง และต่อเนื่องเห็นควรออกเกียรติบัตรให้แก่สถานศึกษาที่จัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๖

๒. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอต่อความต้องการ เนื่องจากผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในสถานศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ได้มองเห็นถึงความสำคัญในการจัดกิจกรรมยูวกาชาดให้แก่สมาชิกยูวกาชาดในสถานศึกษา จึงทำให้มีสถานศึกษาจำนวนมากที่ไม่ได้รับเงินสนับสนุนการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๖

## แนวทางแก้ไข

๑. เห็นควรออกเกียรติบัตรให้แก่สถานศึกษาที่จัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๖

๒. เห็นควรขอให้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินงานเพิ่มมากขึ้น

## ประโยชน์ที่ได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยูวกาชาดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๖ และประชาชนที่พบเห็นการทำกิจกรรม มองเห็นถึงความสำคัญของกิจกรรมยูวกาชาด และจัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษาได้อย่างเข้มแข็ง และต่อเนื่อง

## โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อใช้กระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลเป็นเครื่องในการกระตุ้นให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษา เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมยุวกาชาดและสามารถจัดกิจกรรมยุวกาชาดได้อย่างเข้มแข็ง มีประสิทธิภาพต่อเนื่อง

๒. เพื่อนำข้อมูลปัญหา อุปสรรค จุดเด่น จุดด้อยของการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาให้มีคุณภาพที่ดียิ่งขึ้น

### เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้		ผลการดำเนินงาน	
	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑. จำนวนสถานศึกษาที่ดำเนินการนิเทศ ๖ สถานศึกษา	๑๐๐	๖ สถานศึกษา	๑๐๐	๖ สถานศึกษา
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของสถานศึกษา	๙๐	๖ สถานศึกษา	๙๐	๖ สถานศึกษา
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
๑. จำนวนสถานศึกษาที่ดำเนินการนิเทศ ๖ สถานศึกษา	๑๐๐	๖ สถานศึกษา	๑๐๐	๖ สถานศึกษา
๒. ผู้รับการนิเทศในสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาด	๙๐	๖ สถานศึกษา	๙๐	๖ สถานศึกษา

### กิจกรรม

๑. ศึกษาแนวคิด หลักการ ทฤษฎี คู่มือการดำเนินงานนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา
๒. กำหนดแผนการดำเนินงาน
๓. เสนอขออนุมัติโครงการดำเนินงาน
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ
๕. คัดเลือกสถานศึกษาเป้าหมาย
๖. สสำรวจและจัดลำดับประเด็นความต้องการนิเทศ
๗. จัดทำกำหนดการนิเทศ

๘. ประชุมคณะกรรมการนิเทศ
๙. แจ่งกำหนดการนิเทศแก่สถานศึกษาเป้าหมาย
๑๐. ปฏิบัติการนิเทศตามกำหนดการ
๑๑. สรุปและรายงานผลการนิเทศ

### ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินการโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยสรุป คือ โรงเรียน ๖ แห่งที่ได้รับการนิเทศมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาเพิ่มขึ้นและพบปัญหา อุปสรรค วิธีแก้ปัญหา จุดเด่น จุดด้อยของการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาของตนเองเพื่อนำไปปรับปรุง พัฒนา การจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพขึ้น



### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. สถานศึกษาเป้าหมายการนิเทศอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของหน่วยงานการศึกษาต่างสังกัดกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร อาจทำให้ไม่ได้รับความร่วมมือซึ่งส่งผลให้การนิเทศไม่บรรลุเป้าหมาย

๒. เมื่อสถานศึกษาได้รับการนิเทศฯ แล้ว ยังขาดการติดตามผลการนิเทศหลังการนิเทศฯ

### ข้อเสนอแนะ

ให้งบประมาณหรือมีโครงการติดตามการนิเทศหลังจากการได้รับการนิเทศฯ

## โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนำนโยบาย มาตรการ และแนวทางการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่ผ่านกลไกของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กำแพงเพชร

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และประสานการปฏิบัติงานเฝ้าระวัง คัดกรอง ป้องกัน แก้ไข ปัญหา ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ร่วมกับหน่วยงานและเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

๓. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกลไกและกระบวนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่

### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้		ผลลัพธ์ที่ได้	
	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑. การจัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติดำเนินงาน	๑๐๐	๑	๑๐๐	๑
๒. การจัดประชุมศูนย์เสมารักษ์ฯ	๑๐๐	๒	๑๐๐	๒
๓. การเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	๑๐๐	๑๕	๑๓๓	๒๐
๔. การออกตรวจเยี่ยมเครือข่าย พสน.อำเภอ	๑๐๐	๒	๑๐๐	๒
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
๑. คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีระบบกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาที่สอดคล้องเชื่อมโยงกัน มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา	๑๐๐	๑ กลไก	๑๐๐	๑ กลไก
๒. นักเรียนและนักศึกษาได้รับ การดูแลช่วยเหลือ คัดกรอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤติให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับ สภาพเพศและวัย ตามบทบาทหน้าที่รับผิดชอบของตน มีความปลอดภัยในชีวิต ปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการและ ข้อบังคับของสถานศึกษา	๑๐๐	๔ กิจกรรม	๑๐๐	๔ กิจกรรม



## กิจกรรม

๑. การจัดประชุมศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
๒. การเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
๓. การออกตรวจเยี่ยมเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) อำเภอ

## ผลการดำเนินงาน

**กิจกรรมที่ ๑** การจัดประชุมศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน ๒ ครั้ง

- ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมแม่ปิง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร มีผู้เข้าร่วมการประชุมประกอบด้วย ผู้แทนหน่วยงานการศึกษา พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) รวม ๕๓ คน โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อแจ้งนโยบายกระทรวงศึกษาธิการด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ และร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

- ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๖ ณ หอประชุมแม่ปิง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร มีผู้เข้าร่วมการประชุมประกอบด้วย ผู้แทนหน่วยงานการศึกษา พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) รวม ๓๐ คน โดยมีวัตถุประสงค์ สรุปผลการดำเนินงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร และของเครือข่าย พสน.อำเภอ ๑๑ อำเภอ รวมถึงการรวบรวมปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในปี ๒๕๖๖ เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๗



## กิจกรรมที่ ๒ การเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร และเครือข่าย พสน.อำเภอ ๑๑ อำเภอ ดำเนินการออกเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สรุปดังนี้

หน่วยงาน/เครือข่าย พสน. อำเภอ	เทศกาลลอยกระทง (ครั้ง)	วันวาเลนไทน์ (ครั้ง)	อื่น ๆ (ครั้ง)	รวม (ครั้ง)
อ.เมือง (ร่วมกับศูนย์เสมารักษ์ฯ)	๒	๒	๓	๗
อ.พรานกระต่าย	๑	-	-	๑
อ.โศภน	๑	-	-	๑
อ.ลานกระบือ	๑	-	-	๑
อ.โกสัมพีนคร	๑	๑	-	๒
อ.คลองขลุง	๑	-	-	๑
อ.คลองลาน	๑	-	-	๑
อ.ชาณุวรลักษบุรี	๑	๑	-	๒
อ.ปางศิลาทอง	๑	-	-	๑
อ.ทรายทองวัฒนา	๑	-	-	๑
อ.บึงสามัคคี	๑	๑	-	๒
<b>รวม</b>	<b>๑๒</b>	<b>๕</b>	<b>๓</b>	<b>๒๐</b>



### กิจกรรมที่ ๓ การออกตรวจเยี่ยมเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) อำเภอ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร แต่งตั้งคณะกรรมการออกตรวจเยี่ยมเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) อำเภอ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจเยี่ยมให้กำลังใจเครือข่าย พสน.อำเภอ รวมถึงชี้แจงระเบียบและแนวทางปฏิบัติการดำเนินงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และเพื่อบูรณาการการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างศูนย์เสมารักษ์ฯ และเครือข่าย พสน.อำเภอ ให้เป็นอย่างมีเอกภาพและมีประสิทธิภาพ จำนวน ๒ ครั้ง

- ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๖ ตรวจเยี่ยมเครือข่าย พสน.อำเภอลานกระบือ และอำเภอลานกระบือ ณ โรงเรียนลานกระบือวิทยา อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร มีผู้เข้าร่วม ๔๒ คน

- ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๖ ตรวจเยี่ยมเครือข่าย พสน.อำเภอทรายทองวัฒนา และอำเภอ빙สามัคคี ณ โรงเรียนทุ่งทรายวิทยา อำเภอทรายทองวัฒนา จังหวัดกำแพงเพชร มีผู้เข้าร่วม ๓๕ คน



### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

- ๑) การดำเนินงานของศูนย์เสมารักษ์ฯ ยังขาดความต่อเนื่อง
- ๒) กลุ่มลูกเสือฯ รับผิดชอบหลายโครงการ ขาดแคลนบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน (Overload)
- ๓) เครือข่าย พสน.บางอำเภอยังไม่เข้มแข็ง
- ๔) งบประมาณไม่เพียงพอ

### ข้อเสนอแนะ

- ๑) เพิ่มอัตรากำลังผู้ปฏิบัติให้เพียงพอ เหมาะสมกับโครงการที่รับผิดชอบ
- ๒) จัดกิจกรรมเพื่อกระตุ้นความเข้มแข็งของเครือข่าย พสน.อำเภอ เช่น การออกตรวจเยี่ยม การจัดการประชุมร่วม
- ๓) เสนอของบประมาณจากแหล่งงบประมาณอื่น ๆ เช่น อบจ.กำแพงเพชร หรือ จังหวัดกำแพงเพชร

## โครงการ อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีอาสาสมัครจิตอาสาในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร ทำหน้าที่ช่วยงานด้านการศึกษาและพัฒนาเด็กในวัยเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย
๒. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กในวัยเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ระหว่างสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้		ผลลัพธ์ที่ได้	
	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑. จำนวนอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร	-	๕๐ คน	-	๕๐ คน
๒. เด็กในวัยเรียนของจังหวัดกำแพงเพชร ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ และทักษะด้านอารมณ์สังคม สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางการจัดกิจกรรม	-	ไม่น้อยกว่า ๖๐ คน	-	๗๓ คน
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
๑. อาสาสมัครจิตอาสาในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร ทำหน้าที่ช่วยงานด้านการศึกษาและพัฒนาเด็กในวัยเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย	-	๕๐ คน	-	๕๐ คน

### กิจกรรม

๑. ศึกษา วิเคราะห์และวางแผน
๒. ประชาสัมพันธ์รับสมัคร อส.ศธ.
๓. จัดทำโครงการดำเนินงาน
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คัดเลือก อส.ศธ.
๕. ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจแก่ อส.ศธ. ที่ได้รับคัดเลือก
๖. ประชุมรับการตรวจติดตามจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘
๗. อส.ศธ. จัดกิจกรรมพัฒนาเด็กในพื้นที่
๘. ประชุมติดตามและสรุปผลการปฏิบัติงาน
๙. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

## ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้คัดเลือก อส.ศธ จำนวน ๕๐ ราย สามารถแยกเป็นอำเภอได้ ดังนี้

๑. อำเภอเมืองกำแพงเพชร จำนวน ๖ ราย
๒. อำเภอโกสัมพีนคร จำนวน ๒ ราย
๓. อำเภอลานกระบือ จำนวน ๔ ราย
๔. อำเภอพรานกระต่าย จำนวน ๗ ราย
๕. อำเภอไทรงาม จำนวน ๕ ราย
๖. อำเภอบึงสามัคคี จำนวน ๓ ราย
๗. อำเภอปางศิลาทอง จำนวน ๑ ราย
๘. อำเภอคลองลาน จำนวน ๔ ราย
๙. อำเภอคลองขลุง จำนวน ๖ ราย
๑๐. อำเภอทรงทองวัฒนา จำนวน ๓ ราย
๑๑. อำเภอขาณุวรลักษบุรี จำนวน ๙ ราย



อส.ศธ. มีการจัดกิจกรรมช่วยเหลือ แก้ไข ส่งเสริม พัฒนา ให้แก่เด็ก จำนวน ๗๓ คน ซึ่งสถานที่จัดกิจกรรมอยู่ในพื้นที่แต่ละอำเภอตามที่อยู่อาศัยของเด็กนักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายตามความถนัดและความชำนาญของ อส.ศธ. จำแนกตามอำเภอ ดังนี้

๑. อำเภอเมืองกำแพงเพชร รวม ๒ คน
  - ช่วยเหลือ แก้ไขด้านการอ่าน จำนวน ๒ คน
๒. อำเภอคลองขลุง รวม ๒๓ คน
  - ช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาและให้คำปรึกษาการประกอบอาชีพกับผู้ปกครอง จำนวน ๑ คน
  - ให้คำปรึกษา แนะนำ เด็กที่มีแนวโน้มที่จะออกกลางคัน จำนวน ๑ คน
  - พัฒนาผู้เรียนด้านมารยาทไทย จำนวน ๒๐ คน
  - ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการบริหาร จัดการเวลาและแก้ไขการบูลลี่ในโรงเรียน จำนวน ๑ คน

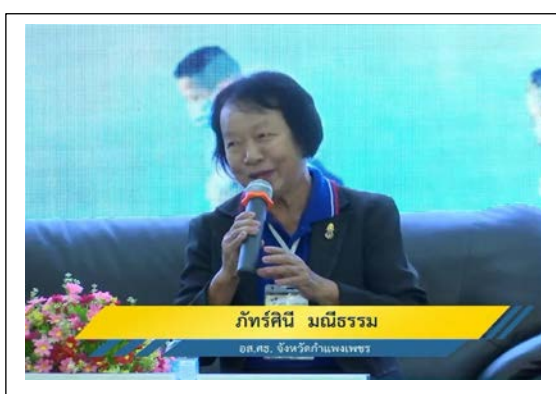


๓. อำเภอถนอมกระเป๋อ รวม ๖ คน

- ช่วยเหลือนักศึกษาของ สกร.อำเภอถนอมกระเป๋อ และด้านทุนทรัพย์ และอาชีพ จำนวน ๖ คน

๔. อำเภอชาณุวรลักษบุรี รวม ๔๒ คน

- ช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา จำนวน ๓ คน
- ติดตามเด็กตกหล่นให้เข้าระบบการศึกษาภาคบังคับ จำนวน ๔ คน
- ติดตามเด็กตกหล่นให้เข้าระบบการศึกษาภาคบังคับและให้คำปรึกษาด้านจิตใจ จำนวน ๑ คน
- ให้คำแนะนำด้านการเรียน จำนวน ๔ คน
- ให้คำปรึกษาด้านการศึกษาต่อ ไปยัง สกร.ประจำอำเภอ จำนวน ๓๐ คน



### ปัญหาและอุปสรรค

มี อ.ส.ศธ. ที่ปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

### แนวทางแก้ไข

เห็นควรว่าให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้มีรางวัลให้กับ อ.ส.ศธ. ที่มีการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจ และความภาคภูมิใจในการปฏิบัติหน้าที่

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เด็กวัยเรียนในจังหวัดกำแพงเพชรได้รับการแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) และติดตามนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา รวมถึงพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ และพัฒนาอารมณ์ สังคม คุณธรรมจริยธรรม และการดูแลปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ

## โครงการ นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

### วัตถุประสงค์

เพื่อนิเทศ ติดตามและให้คำแนะนำแก่ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษา เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาตามระเบียบข้อบังคับคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ และตามแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษานำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการนิเทศ ไปใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้		ผลการดำเนินงาน	
	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑. จำนวนสถานศึกษาที่ดำเนินการนิเทศ ๒๙ สถานศึกษา		๑๐๐		๒๙ รร.
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของสถานศึกษา		๑๐๐		๔๕ คน
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
๑. จำนวนสถานศึกษาที่ดำเนินการนิเทศ ๒๙ สถานศึกษา		๑๐๐		๒๙
๒. ผู้รับการนิเทศในสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาด	๑๐๐			๙๕.๙๓

### กิจกรรม

๑. กำหนดแผนการดำเนินงาน
๒. จัดทำโครงการดำเนินงาน
๓. สำรวจ/สรุปความต้องการนิเทศ
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ
๕. ประชุมคณะกรรมการนิเทศ
๖. จัดทำกำหนดการนิเทศ
๗. ประชาสัมพันธ์การนิเทศ
๘. นิเทศตามกำหนดการ
๙. สรุปและรายงานผลการนิเทศ



## ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษา เห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมลูกเสือได้อย่างถูกต้อง ต่อเนื่อง มีความพึงพอใจต่อการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาร้อยละ ๙๕.๙๓



## ปัญหา/อุปสรรค

๑. เนื่องจากสถานศึกษาที่นิเทศเป็นสถานศึกษาเอกชน จึงไม่ค่อยเน้นย้ำในเรื่องการจัดกิจกรรม
๒. เมื่อสถานศึกษาได้รับการนิเทศฯ แล้ว ยังขาดการติดตามผลการนิเทศหลังการนิเทศฯ

## แนวทางแก้ไข

เพิ่มการติดตามผลในสถานศึกษาและเน้นย้ำถึงการนำไปใช้จริงในระหว่างการนิเทศให้มากขึ้น

## ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษา เห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดกิจกรรมลูกเสือได้อย่างถูกต้อง ต่อเนื่อง มีคุณภาพ

## โครงการ ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

### วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ในการปฏิบัติงานด้านการลูกเสือและมอบรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้มีความภาคภูมิใจ มีขวัญกำลังใจในความมานะ พยายาม เสียสละ การใช้ความรู้ความสามารถเพื่อพัฒนากิจการลูกเสือสู่เยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อบุคลากรทางการลูกเสืออื่น

### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้		ผลลัพธ์ที่ได้	
	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ได้รับการคัดเลือกฯ ประเภทละ ๑ คน รวม ๓ คน	-	๓ คน	-	๓ คน
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกฯ มีความภาคภูมิใจ มีขวัญกำลังใจ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อบุคลากรทางการลูกเสืออื่น ๆ ในระดับโรงเรียน จังหวัดและประเทศ	-	๓ คน	-	๓ คน

### กิจกรรม

๑. คัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ประกาศผลการคัดเลือกระดับจังหวัด
๓. ส่งผลการคัดเลือกระดับจังหวัดให้สำนักการลูกเสือฯ
๔. มอบรางวัลระดับประเทศ

## ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรได้คัดเลือกและประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา เป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประเภทละ ๑ คน รวม ๓ คน

๑. ประเภทผู้บริหาร นายจรัญ พะโยม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราษฎร์ปริชาวิทยาคม

๒. ประเภทครูผู้สอน นายจีระเดช เพชรทุล ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ โรงเรียนสลกบาตรวิทยา

๓. ประเภทผู้ให้การสนับสนุน นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร



### ปัญหา/อุปสรรค

๑. ผู้ที่สนใจเข้ารับการคัดเลือกฯ นั้นจำนวนน้อย
๒. ระยะเวลาของผู้ที่สนใจเข้ารับการคัดเลือกได้จัดเตรียมเอกสารผลงานน้อยเกินไป

### แนวทางแก้ไข

๑. เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ให้หลากหลายมากยิ่งขึ้น
๒. เห็นควรว่าให้ทางสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้แจ้งการดำเนินงานโครงการให้ทราบตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้ให้การสนับสนุน มีขวัญและกำลังใจ มีเครือข่ายความร่วมมือส่งเสริมในการดำเนินกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

## โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

### วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลงานโดดเด่น เป็นที่ประจักษ์ และประสบความสำเร็จในการจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีคุณธรรม จริยธรรม มีความพอเพียง มีความสุจริต มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบและจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ ๒๑

### เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้		ผลการดำเนินงาน	
	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑. สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือระดับจังหวัด	-	๒ โรงเรียน	-	๒ โรงเรียน
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
๑. สถานศึกษาคณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือเนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือ ให้มีความสำคัญและใส่ใจในกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	๑๐๐	-	๑๐๐	-

## กิจกรรม

### กิจกรรมที่ ๑ วางแผน

- ๑.๑ ศึกษาและวิเคราะห์หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
- ๑.๒ กำหนดแนวทางการดำเนินงาน
- ๑.๓ จัดทำโครงการดำเนินการ
- ๑.๔ ประชาสัมพันธ์การคัดเลือก
- ๑.๕ แต่งตั้งคณะกรรมการ

### กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการ

- ๒.๑ รวบรวมและตรวจสอบเอกสารผลงานของสถานศึกษาที่ส่งเข้ารับการคัดเลือก
- ๒.๒ ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกผลงานเอกสาร
- ๒.๓ ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก
- ๒.๔ ลงพื้นที่ประเมินตัดสินโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
- ๒.๕ ประกาศผลการคัดเลือกระดับจังหวัด
- ๒.๖ มอบรางวัลการคัดเลือกระดับจังหวัด
- ๒.๗ ส่งผลการคัดเลือกระดับจังหวัดให้สำนักงานการลูกเสือฯ
- ๒.๘ มอบรางวัลระดับประเทศ

### กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงาน

- ๓.๑ รายงานผลการดำเนินการ

## ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้แต่งตั้งคณะกรรมการและติดตามประเมินผลและให้คะแนนการคัดเลือกสถานศึกษาโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เสร็จสิ้นแล้ว โดยมีรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินและสมควรได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ระดับจังหวัด ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

### ประเภท โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

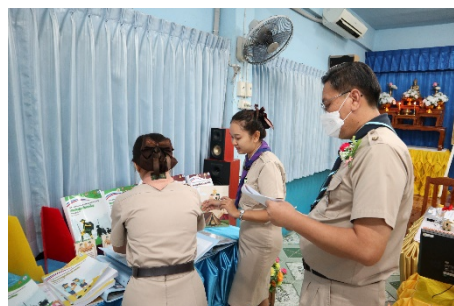
ลำดับที่ ๑ โรงเรียนบ้านเพชรมงคล

ลำดับที่ ๒ โรงเรียนบ้านโป่งคู่ประชาอุทิศ

### ประเภท โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

ลำดับที่ ๑ โรงเรียนชุมชนบ้านคลองลาน





### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

#### ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนที่สนใจเข้ารับการคัดเลือกฯ นั้นมีจำนวนน้อย

#### ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ให้หลากหลายมากยิ่งขึ้น

#### ๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้ให้การสนับสนุน มีขวัญและกำลังใจ มีเครือข่ายความร่วมมือส่งเสริมในการดำเนินกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

## โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้เรียนรู้และฝึกฝนวิชาการระเบียบแถวลูกเสือเป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง มีความเป็นผู้นำ-ผู้ตามที่ดี มีความเข้มแข็ง รู้จักเสียสละอดทน รู้รักสามัคคี มีความพร้อมเพรียงกันในหมู่คณะ ได้รับประสบการณ์ชีวิตที่ดีและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

๒. เพื่อจัดกิจกรรมการประกวดเพื่อคัดเลือกกองลูกเสือ หรือกองเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่เป็นตัวแทนในระดับจังหวัด ส่งเข้าร่วมการประกวดระเบียบลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ในระดับประเทศ

### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้		ผลการดำเนินงาน	
	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑. จำนวนกองลูกเสือ เนตรนารีเข้าร่วมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ระดับจังหวัด	-	ไม่น้อยกว่า ๒ กอง	-	๓ กอง
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
๑. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ระดับจังหวัด	๘๕.๐๐	-	๘๖.๔๖	-

### กิจกรรม

๑. ประชาสัมพันธ์รับสมัคร
๒. จัดประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๔. จัดการประกวดระดับจังหวัด
๖. แจ้งรายชื่อกองลูกเสือหรือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ที่ชนะเลิศระดับจังหวัด ๑ กอง ให้สำนักการลูกเสือฯ
๗. กองลูกเสือหรือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ที่ชนะเลิศระดับจังหวัด เข้าร่วมประกวดในระดับประเทศ
๘. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน



## ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้ดำเนินการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๖ เสร็จสิ้นแล้ว โดยมีผลการตัดสินการประกวด ดังนี้

**ชนะเลิศระดับจังหวัด ได้แก่**

กองเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

รองชนะเลิศอันดับ ๑ ได้แก่

กองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

รองชนะเลิศอันดับ ๒ ได้แก่

กองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

โรงเรียนคลองลานวิทยา

โรงเรียนระหานวิทยา

โรงเรียนนครไตรตรึงษ์



## ปัญหา/อุปสรรค

ระยะเวลาในการซ่อมของแต่ละโรงเรียนไม่เพียงพอ

## แนวทางแก้ไข

เห็นควรว่าให้ทางสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้แจ้งการดำเนินงานโครงการให้ทราบตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ

## ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. เด็กและเยาวชนมีคุณธรรม จริยธรรม
๒. เด็กและเยาวชนมีระเบียบวินัยยิ่งขึ้น ภายใต้เครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี
๓. เด็กและเยาวชนมีความเสียสละ อดทน รู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อสังคม

## โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร

### วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร มีกระบวนการที่เข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน

### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้		ผลลัพธ์ที่ได้	
	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน
<b>เชิงปริมาณ</b>				
สถานศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๐๐		๑๐๐	
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
๑. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร สามารถดำเนินงานป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติดเป็นไปตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงานตามที่กระทรวงศึกษากำหนดได้อย่างเป็นรูปธรรมมีประสิทธิภาพ	๑๐๐		๑๐๐	
๒. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริม พัฒนา และดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหา	๑๐๐		๑๐๐	

### กิจกรรม

- ๑) การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๒) พิธีมอบรางวัลเชิดชูเกียรติโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕

## ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ดำเนินโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหาเสพติด ในสถานศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปี ๒๕๖๖ โดยมีกิจกรรมดังนี้

### ๑๔.๑ กิจกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข เพื่อขับเคลื่อนการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยา เสพติดในสถานศึกษา โดยสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินแต่ละระดับตามที่กำหนด สถานศึกษาจะ ได้รับการประกาศเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขดีเด่น ระดับเงิน ระดับทอง ระดับ เพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ ตามลำดับ” และจะได้รับเกียรติบัตรและโล่รางวัลเชิดชูเกียรติ จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

จังหวัดกำแพงเพชร มีสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพ ติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวนทั้งสิ้น ๔๕ โรงเรียน ดังนี้

#### ๑. ระดับเงิน รวมจำนวน ๒๑ โรงเรียน ได้แก่

##### ๑.๑ สังกัด สพม.กำแพงเพชร จำนวน ๑ โรงเรียน

โรงเรียนคณิตพิทยาคม

##### ๑.๒ สังกัด สพป.กำแพงเพชร เขต ๑ จำนวน ๒ โรงเรียน

๑) โรงเรียนวัดคูยาง

๒) โรงเรียนบ้านโนนสมบูรณ์

##### ๑.๓ สังกัด สพป.กำแพงเพชร เขต ๒ จำนวน ๑๕ โรงเรียน

๑) โรงเรียนชุมชนบ้านโค้งไผ่

๒) โรงเรียนชุมชนประชาสามัคคี

๓) โรงเรียนบ้านแปลงสี

๔) โรงเรียนบ้านโป่งตู้อุทิศ

๕) โรงเรียนบ้านคลองแขวงวิทยา

๖) โรงเรียนบ้านคลองมดแดง

๗) โรงเรียนบ้านจิตตมาสพัฒนา

๘) โรงเรียนบ้านทรัพย์มะนาว

๙) โรงเรียนบ้านท่าซิ่น

๑๐) โรงเรียนบ้านพัดโบก

๑๑) โรงเรียนบ้านวังหัวแหวนพัฒนา

๑๒) โรงเรียนวัดคลองเจริญ

๑๓) โรงเรียนวัดปรีชาราษฎร์บำรุง

๑๔) โรงเรียนหนองปรือประชาสรรค์

๑๕) โรงเรียนอ่างทองราษฎร์วิทยา

##### ๑.๔ สังกัด ศธจ.กำแพงเพชร จำนวน ๓ โรงเรียน

๑) โรงเรียนอนุบาลธัญรดา

๒) โรงเรียนอนุบาลอุทิศศึกษา

๓) โรงเรียนเทพผดุงศิษย์ศึกษา

#### ๒. ระดับทอง รวมจำนวน ๗ โรงเรียน ได้แก่

๒.๑ สังกัด สพป.กำแพงเพชร เขต ๒ จำนวน ๖ โรงเรียน

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| ๑) โรงเรียนบ้านวังตะล่อม | ๔) โรงเรียนวัดพิกุลทอง   |
| ๒) โรงเรียนบ้านวังน้ำ    | ๕) โรงเรียนสว่างอารมณ์   |
| ๓) โรงเรียนบ้านหัววัง    | ๖) โรงเรียนวัดอุเบกขาราม |

๒.๒ สังกัด ศธจ.กำแพงเพชร จำนวน ๑ โรงเรียน

โรงเรียนวรรณวิวัฒน์ศึกษา

**๓. ระดับเพชร** รวมจำนวน ๙ โรงเรียน ได้แก่

๓.๑ สังกัด สพป.กำแพงเพชร เขต ๒ จำนวน ๖ โรงเรียน

- |                          |                                       |
|--------------------------|---------------------------------------|
| ๑) โรงเรียนบ้านใหม่ธงชัย | ๔) โรงเรียนบ้านหนองผักหนาม            |
| ๒) โรงเรียนบึงลาด        | ๕) โรงเรียนอนุบาลบึงสามัคคี (บ้านทุ่ง |

สนุ่น)

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| ๓) โรงเรียนพรหมมาสัคคี | ๖) โรงเรียนอนุบาลวังไทร |
|------------------------|-------------------------|

๓.๒ สังกัด ศธจ.กำแพงเพชร จำนวน ๓ โรงเรียน

- ๑) โรงเรียนอุทิศศึกษา
- ๒) โรงเรียนเจริญสุขอุดมวิทยา
- ๓) โรงเรียนวัฒนาปัญญาอนุสรณ์

**๔. ระดับรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑** รวมจำนวน ๘ โรงเรียน ได้แก่

๔.๑ สังกัด สพป.กำแพงเพชร เขต ๑ จำนวน ๓ โรงเรียน

- ๑) โรงเรียนบ้านลำมะโกรก
- ๒) โรงเรียนบ้านหนองขาม
- ๓) โรงเรียนสหวิทยาคม

๔.๒ สังกัด สพป.กำแพงเพชร เขต ๒ จำนวน ๕ โรงเรียน

- |                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| ๑) โรงเรียนทุ่งน้อยพัฒนา  | ๔) โรงเรียนบ้านมอเจริญ |
| ๒) โรงเรียนบ้านป่าเหียง   | ๕) โรงเรียนบ้านวังบัว  |
| ๓) โรงเรียนบ้านปากคลองลาน |                        |



#### ๑๔.๒ กิจกรรมพิธีมอบรางวัลเชิดชูเกียรติโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕

วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จัดพิธีมอบรางวัลเชิดชูเกียรติโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติ และสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด โดยมีผู้เข้าร่วมพิธีประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข จำนวนทั้งสิ้น ๙๐ คน โดยได้รับเกียรติจาก ดร.รมย์ พะโยม ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร เป็นประธานการมอบรางวัลดังกล่าว ณ หอประชุมแม่ปิง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร



**ปัญหาและอุปสรรค**

๑. สถานศึกษาอาจไม่มีการวิเคราะห์สภาพปัญหาสาเหตุในสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่
๒. การบูรณาการการดำเนินงานของหน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ในพื้นที่อาจมีน้อยเกินไป
- ๓ สถานศึกษาบางแห่งไม่เปิดเผยข้อมูล หรือมีการผลักดันปัญหานักเรียน นักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดโดยให้ออกจากสถานศึกษา
๔. การสร้างเครือข่ายครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน/นักศึกษา ดูแลนักเรียน นักศึกษา เมื่ออยู่นอกสถานศึกษาอาจไม่กว้างขวาง ทั้งถึงเพียงพอ

**ข้อเสนอแนะ**

๑. กำกับ ติดตาม การจัดกิจกรรมตามโครงการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
๒. สร้างความรู้ ความเข้าใจร่วมกันของผู้เกี่ยวข้องในหน่วยงานการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร

**โครงการส่งเสริมเวทีประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง  
การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**

**วัตถุประสงค์**

- ๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ
- ๒ เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ
- ๓ เพื่อส่งเสริมให้สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของความต้องการของตลาดแรงงาน

**ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย**

**๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ**

จังหวัดกำแพงเพชร มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการ อย่างน้อย ๒ หลักสูตร

**๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ**

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา มีทางเลือกในการเข้าสู่อการศึกษาระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้		ผลการดำเนินงาน	
	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน
<b>เชิงปริมาณ</b>				
จังหวัดกำแพงเพชร มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการ อย่างน้อย ๒ หลักสูตร		๕ หลักสูตร		๕ หลักสูตร
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา มีทางเลือกในการ เข้าสู่อการศึกษาระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่	๑๐๐		๑๐๐	



## กิจกรรมการดำเนินงาน

**กิจกรรมที่ ๑** แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

**กิจกรรมที่ ๒** ประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจแก่สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

**กิจกรรมที่ ๓** การจัดทำหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

**กิจกรรมที่ ๔** การนิเทศติดตามผลการนำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชรไปใช้

**กิจกรรมที่ ๕** การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร และคัดเลือก Best Practice ระดับจังหวัด และระดับภาค

### ผลการดำเนินงาน

วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ หอประชุมแม่ปิง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรจัดประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจแก่สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีสถานศึกษาเข้าร่วมฯ ประกอบด้วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕ แห่ง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๔ แห่ง และสังกัดอุดมศึกษา จำนวน ๑ แห่ง

วันที่ ๒๔ - ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ คณะกรรมการร่วมลงพื้นที่การนิเทศติดตามผลการนำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร และการคัดเลือก Best Practice ระดับจังหวัด ณ โรงเรียนนิคมทุ่งโพธิ์ทะเลพิทยฯ โรงเรียนขามเฒ่าวิทยา โรงเรียนวังแฉ่มวิทยาคม โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

วันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๖ โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ เข้าร่วมกิจกรรมการประกวด Best Practice ระดับภาค การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ณ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ จังหวัดนครสวรรค์ โดยจังหวัดกำแพงเพชร ได้รับรางวัลระดับดีเด่น



ชื่อหลักสูตร	รายวิชา	ระดับ การเชื่อมโยง	จำนวนผู้เรียน ในหลักสูตร	จำนวน ผู้เรียนที่ เรียนต่อ สายอาชีพ	จำนวน ผู้เรียนที่ เรียนต่อ สายสามัญ	จำนวน ผู้ไม่เรียนต่อ มีอาชีพและมี งานทำ
หลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา  (โรงเรียนทุ่งโพธิ์ทะเลพิทยฯ และวิทยาลัยเกษตรและ เทคโนโลยีกำแพงเพชร)	กลุ่มอาหารเกษตร และเทคโนโลยี	ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เชื่อมโยงกับ ระดับ อาชีวศึกษา	๓๔	-	-	-
หลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา  (โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์ รังสรรค์ และวิทยาลัย สารพัดช่างกำแพงเพชร)	เทคโนโลยี สารสนเทศ	ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เชื่อมโยงกับ ระดับ อาชีวศึกษา	๑๔	-	-	-
	การบัญชี	ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เชื่อมโยงกับ ระดับ อาชีวศึกษา	๑๐	-	-	-
	เครื่องกล	ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เชื่อมโยงกับ ระดับ อาชีวศึกษา	๒๙	-	-	-
	ไฟฟ้ากำลัง	ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เชื่อมโยงกับ ระดับ อาชีวศึกษา	๑๔	-	-	-

ชื่อหลักสูตร	รายวิชา	ระดับ การเชื่อมโยง	จำนวนผู้เรียน ในหลักสูตร	จำนวน ผู้เรียนที่ เรียนต่อ สายอาชีพ	จำนวน ผู้เรียนที่ เรียนต่อ สายสามัญ	จำนวน ผู้ไม่เรียนต่อ มีอาชีพและมี งานทำ
หลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา  (โรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม และวิทยาลัยการอาชีพ ชาณุวรลักษบุรี)	เทคนิคยานยนต์	ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เชื่อมโยงกับ ระดับ อาชีวศึกษา	๔๔	-	-	-
หลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา  (โรงเรียนชาณุวิทยา และวิทยาลัยการอาชีพ ชาณุวรลักษบุรี)	การบัญชี	ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เชื่อมโยงกับ ระดับ อาชีวศึกษา	๕๑	-	-	-
	เทคนิคยานยนต์	ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เชื่อมโยงกับ ระดับ อาชีวศึกษา	๒๒	-	-	-
	ไฟฟ้ากำลัง	ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เชื่อมโยงกับ ระดับ อาชีวศึกษา	๘	-	-	-
หลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษา ระดับอาชีวศึกษากับ ระดับอุดมศึกษา  (วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร และมหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร)	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ระดับการศึกษา อาชีวศึกษา เชื่อมโยงกับ ระดับอุดมศึกษา	๑๒	-	-	-
	การบัญชี	ระดับการศึกษา อาชีวศึกษา เชื่อมโยงกับ ระดับอุดมศึกษา	๑๑	-	-	-

## ปัญหา/อุปสรรค

การให้ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ/เอกชน และสถานประกอบการ ในการส่งเสริมการจัดการศึกษาในพื้นที่ อันจะนำไปสู่การมีอาชีพและการมีงานทำตามความต้องการของตลาดแรงงาน ค่อนข้างทำได้ยาก

## แนวทางแก้ไข

ประสาน สร้างความสัมพันธ์ และชี้แจงให้หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และสถานประกอบการ เห็นความสำคัญในการดำเนินงานโครงการฯ และร่วมบูรณาการขับเคลื่อนส่งเสริมการจัดการศึกษา อันจะนำไปสู่การมีอาชีพและการมีงานทำตามความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่

## ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร

๒ หน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องในจังหวัดกำแพงเพชร นำหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ไปใช้ตามความต้องการและบริบททางการศึกษาในแต่ละสาขาอาชีพ

๓ ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีอาชีพและมีงานทำ

## โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่าง มีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง แข็งแรง
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับ พื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลลัพธ์ที่ได้	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑. ร้อยละเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนา ให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	๙๐	๒๐,๘๐๘ คน	๒๒,๘๙๗ คน	๙๙.๐๓
๒. ร้อยละสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก	๗๐	๔๕๑ แห่ง	๔๕๖ แห่ง	๗๐.๖๙
๓. ร้อยละหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่	๑๐๐	๕ แห่ง	๑๐๐	๕ แห่ง
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่	๙๐	๕,๖๕๒ คน	๕,๕๙๕ คน	๘๙

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลลัพธ์ที่ได้	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการอยู่ในระดับดี ทุกด้าน				

## กิจกรรม

๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับปฐมวัย จังหวัดกำแพงเพชร ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ผ่านระบบการประชุมทางไกล ZOOM Cloud Meeting เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖

ประเด็นในการพัฒนา คือ

๑) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับปฐมวัยและ แบบวิเคราะห์แผนการจัดประสบการณ์

๒) การจัดทำผลงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับปฐมวัย

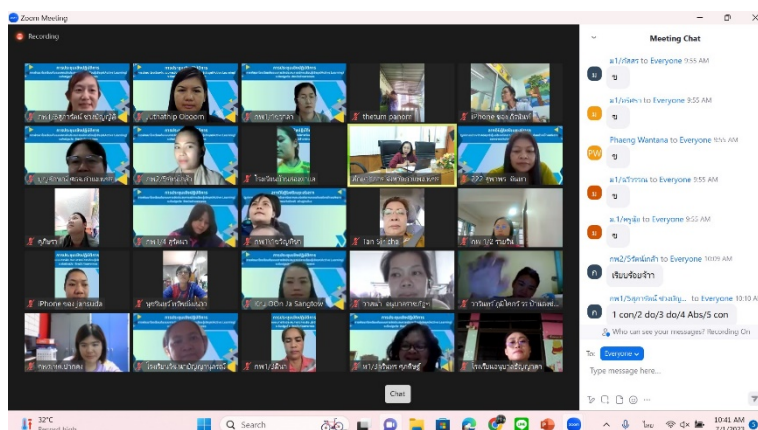
๒. ประกวดนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับปฐมวัย

## ผลการดำเนินงาน

๑) เกิดความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของเครือข่ายในการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและครูปฐมวัย

๒) มีเอกสารแนวทางการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับปฐมวัย จังหวัดกำแพงเพชร ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๓) ผลการสอบถามความพึงพอใจการประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับปฐมวัย จังหวัดกำแพงเพชร ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ผ่านระบบการประชุมทางไกล ZOOM Cloud Meeting ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = ๔.๔๓$ ) รายการที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ เรื่องเนื้อหาที่มีความเหมาะสมต่อการนำไปใช้ ( $\bar{X} = ๔.๗๓$ ) อยู่ในระดับมากที่สุด



๔.) ประกาดนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ระดับปฐมวัย

**ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย จำนวน ๑ ผลงาน ดังต่อไปนี้**

ได้รับรางวัล ชนะเลิศเหรียญทองอันดับ 3 จำนวน ๑ ผลงาน ได้แก่ ชื่อผลงาน การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้รูปแบบ E-Clips

เป็นฐานในการสร้างนวัตกรรมโรงเรียนเทศบาล2 (วัดทุ่งสวน)

นายชัยวุฒิ จันตะนาเขต รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล 2 (วัดทุ่งสวน)

**ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย จำนวน ๑๕ ผลงาน ดังต่อไปนี้**

**ได้รับรางวัล ชนะเลิศเหรียญทองเกียรติยศ จำนวน ๑ ผลงาน ได้แก่**

ชื่อผลงาน การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัยปีที่ ๒ โดยใช้รูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ DER MODEL

นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านดงซ่อม

**ได้รับรางวัล ชนะเลิศเหรียญทองอันดับ ๑ จำนวน ๒ ผลงาน ได้แก่**

๑.ชื่อผลงาน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยกลวิธีการสอนแบบทดลอง เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดโดยใช้

กระบวนการ GPAS ๕ Step ของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

นางสุภาพร อินทา ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลกำแพงเพชร

๒. ชื่อผลงาน ส่งเสริมการคิดพื้นฐานด้วยเกมการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้สมองเป็นฐาน

นางสาวอารยา กิระวัฒน์ ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านทรงธรรม

**ได้รับรางวัล ชนะเลิศเหรียญทองอันดับ ๒ จำนวน ๒ ผลงาน ได้แก่**

๑.ชื่อผลงาน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้กิจกรรม MO-RE-YO

นางสาวมีนา ปาละโค ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองคล้า

๒.ชื่อผลงาน การเสริมสร้างทักษะความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking) โดยวิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้รูปแบบ UPPPA Model

นางสาววาสนา สุระพา ครูผู้สอน โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร

**ได้รับรางวัล ชนะเลิศเหรียญทองอันดับ ๓ จำนวน ๔ ผลงาน ได้แก่**

๑.ชื่อผลงาน การจัดประสบการณ์แบบบูรณาการผ่านการเล่นเพื่อส่งเสริมทักษะด้านการคิดพื้นฐานของเด็กปฐมวัยด้วยกิจกรรม Unplugged coding ระดับชั้น อนุบาล ๓

นางสาวสายหยุด ตีมอญ ครูผู้สอน โรงเรียนเทพดงศิษย์ศึกษา

๒.ชื่อผลงาน การสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง "Self Confidence" ด้วยเทคนิค ๓+๑ BBL

นางสาวรัตนเกล้า มีศิลป์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านทรัพย์มะนา

๓.ชื่อผลงาน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem -Based Learning) เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาล ๓/๓ โรงเรียนอนุบาลกำแพงเพชร

นางสาวขวัญทิศา เกิดพงษ์ ครูชำนาญการ โรงเรียนอนุบาลกำแพงเพชร

๔.ชื่อผลงาน การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบโครงการ ด้วยกระบวนการสืบเสาะ



นางสาวชวลา สุขโข ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลกำแพงเพชร  
**ได้รับรางวัล ชมเชย จำนวน ๖ ผลงาน ได้แก่**

- ๑.ชื่อผลงาน การจัดประสบการณ์เรียนรู้เชิงรุกเรื่อง"มหัศจรรย์แห่งกล้วย"โดยใช้ปัญหาเป็นฐานผ่านกระบวนการโครงการ (Project-Based Learning: PBL) ระดับชั้นอนุบาล ๓  
นางอติกานต์ เฉียวกุล ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลลานกระบือ
- ๒.ชื่อผลงาน ส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาในการทำงานร่วมกับผู้อื่นของเด็กปฐมวัยผ่านกิจกรรมโค้ดดิ้ง (Coding) เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนปฐมวัยในศตวรรษที่ 21  
นางสาวณฤชล พลเยี่ยม ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านเกาะตาล
- ๓.ชื่อผลงาน การส่งเสริมทักษะทางสมอง (EF) ด้วยกิจกรรม cooking ระดับปฐมวัยโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้  
แบบ PBL(Play-Based Learning )เพื่อสร้างสุขนิสัยที่ดีในการเลือกรับประทานอาหารที่ดีและมีประโยชน์  
นางสาวมันตา มีศรีสวัสดิ์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเทศบาล ๒ (วัดทุ่งสวน)
- ๔.ชื่อผลงาน การจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยใช้สื่อที่หลากหลายเพื่อพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์  
นางสาวกมลรัตน์ พ่วงศิริ ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านวังเจ้า
- ๕.ชื่อผลงาน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เรื่องสบู่ใบเตยหอม โดยใช้กระบวนการโครงการ Project Approach ผ่านกระบวนการสืบเสาะ ระดับชั้นอนุบาล ๒  
นางสาวศิวาพร แท่งทอง ครูชำนาญการ โรงเรียนอนุบาลลานกระบือ
- ๖.ชื่อผลงาน การจัดประสบการณ์ผ่านกิจกรรมเกมการศึกษาโดยใช้ชุดเกมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการคิด  
ของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๒ โรงเรียนวัฒนาปัญญาอนุสรณ์  
นางสาวศศิมาลิน ทูมอย ครูผู้สอน โรงเรียนวัฒนาปัญญาอนุสรณ์



**กิจกรรมที่ ๕** นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดกำแพงเพชร

ได้ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลเรื่องการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับปฐมวัย จำนวน ๒๓ แห่ง โดยคณะกรรมการเครือข่ายการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดกำแพงเพชร ร่วมกับผู้บริหารโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการนิเทศภายในโรงเรียน

#### ผลการดำเนินงาน

##### ๑. ข้อค้นพบ

##### ๑.๑ ครูผู้สอนในระดับปฐมวัย

๑) จัดหาสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายมาให้เด็กได้เรียนรู้ เช่น บทร้อยกรอง ของจริงภาพกิจกรรมวีดิทัศน์

๒) มีเทคนิคในการสร้างความสนใจให้เด็กร่วมกิจกรรม เช่น การร้องเพลง

๓) มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมในการเป็นครูปฐมวัย เช่น การพูดจาที่ชัดเจน การสื่อสารสบายตา วาจาสร้างสรรค์ สัมผัสผู้เรียน

##### ๑.๒ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๑) มีรูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบท เช่น โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร

๒) มีสื่อการเรียนรู้ที่เป็นของจริง

๓) การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กเกิดกระบวนการคิด

๔) มีการสื่อสารกับเด็ก เพื่อให้ทราบความคิดของเด็ก

๕) ส่งเสริมและให้ประสบการณ์กับเด็ก ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น นำของจริงมาเด็กได้เรียนรู้โดยใช้ประสาทสัมผัส ทั้ง ๕

๖) มีการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง



๒. ปัญหาในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับปฐมวัย มีดังนี้

๑.๑ ครูผู้สอนในระดับปฐมวัย

๑) บางโรงเรียนไม่ได้เรียนจบวิชาเอกปฐมวัยโดยตรง จึงไม่มีทักษะในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๒) ครูผู้สอนขาดทักษะในการตั้งคำถามเพื่อกระตุ้นความคิดของเด็ก

๓) ครูผู้สอนบอกความรู้ให้เด็ก

๑.๒ การจัดชั้นเรียน

มีโต๊ะ เก้าอี้มากเกินไปในห้องเรียน จึงทำให้มีพื้นที่ในการจัดกิจกรรม/มุมประสบการณ์น้อย

### กิจกรรมที่ ๖ สรุปผลการดำเนินงาน

๑. ข้อมูลเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ – ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการสมวัย

ที่	ชื่อหน่วยงาน	จำนวนนักเรียน (คน)			พัฒนาการสมวัยร้อยละ
		ทั้งหมด	พัฒนาการสมวัย	พัฒนาการไม่สมวัยหรือล่าช้า	
๑.	สพป.กพ ๑	๕,๕๕๕	๕,๔๘๑	๗๓	๙๘.๖๖
๒.	สพป.กพ ๒	๔,๓๕๔	๔,๒๘๐	๗๔	๙๘.๓๐
๓.	รร.เอกชน	๔,๙๙๘	๔,๙๖๔	๓๔	๙๙.๓๑
๔.	สภจ.กพ.	๘,๐๕๔	๘,๐๑๒	๔๒	๙๙.๔๗
๕.	มรภ.	๑๕๙	๑๕๙	๐	๑๐๐
รวม		๒๓,๑๒๐	๒๒,๘๙๗	๒๒๓	๙๙.๐๓

จำนวนนักเรียนที่มีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ ๙๙.๐๓

๒. สรุปผลการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดกำแพงเพชร ในระบบการกรอกข้อมูลในระบบข้อมูลสารสนเทศการพัฒนเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ

ที่	ชื่อหน่วยงาน (ต้นสังกัด)	จำนวนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งหมด (แห่ง)	ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ							
			ต้องปรับปรุง		ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ		ดี		ดีมาก	
			จำนวน (แห่ง)	ร้อยละ	จำนวน (แห่ง)	ร้อยละ	จำนวน (แห่ง)	ร้อยละ	จำนวน (แห่ง)	ร้อยละ
๑.	สพป.กพ ๑	๒๐๒	๑	๐.๕๐	-	-	๔๖	๒๒.๗๗	๑๕๕	๗๖.๗๓
๒.	สพป.กพ ๒	๑๘๐	๕	๒.๗๗	-	-	๕๒	๒๘.๘๘	๑๒๓	๖๘.๓๓

๓.	รร.เอกชน	๓๕	๒	๕.๗๑	-	-	๒	๕.๗๑	๓๑	๘๘.๕๗
๔.	สถจ.กฟ.	๒๒๗	๑	๐.๔๔	๓	๑.๓๒	๗๗	๓๓.๙๒	๑๔๖	๖๔.๓๑
๕.	มรภ.	๑	-	-	-	-	-	-	๑	๑๐๐
	รวม	๖๔๕	๙	๑.๓๙	๓	๐.๔๖	๑๗๗	๒๗.๔๔	๔๕๖	๗๐.๖๙

ระดับดีมาก จำนวน ๔๕๖ (ร้อยละ ๗๐.๖๙)

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการสมวัย มีพฤติกรรมทางสังคม และสุขภาพที่พึงประสงค์ มีความพร้อมสำหรับการเรียนในระดับประถมศึกษา
๒. สถานศึกษา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างต่อเนื่อง
๓. เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย จากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนและเกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานหลักที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ทั้งในระดับพื้นที่และระดับกระทรวง

## โครงการ Innovation For Thai Education ( IFTE ) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

### วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร
- ๒ เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร
- ๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษารวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของจังหวัดกำแพงเพชร
- ๔ เพื่อเผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา และการวิจัยทางการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร

### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้		ผลการดำเนินงาน	
	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑. มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร	๑๐๐	๒ เครือข่าย	๑๐๐	๒ เครือข่าย
๒. มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาอย่างบูรณาการ	๑๐๐	๑ ชุดข้อมูล	๑๐๐	๑ ชุดข้อมูล
๓. มีรูปแบบ /แนวทาง นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา การยกระดับคุณภาพ อย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของจังหวัดกำแพงเพชร	๑๐๐	๕ ผลงาน	๑๐๐	๙๑ นวัตกรรม
๔. มีช่องทางการเผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา และการวิจัยทางการศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร	๑๐๐	๒ ช่องทาง	๑๐๐	๒ ช่องทาง
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
๑. คุณภาพของเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชรสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		ระดับดีขึ้น		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้		ผลการดำเนินงาน	
	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน
๒. คุณภาพของนวัตกรรมด้านนวัตกรรมและการวิจัยทางการศึกษา สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ		ระดับดีขึ้น		

### กิจกรรม

ที่	กิจกรรม
๑	การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร
๒	พัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศโดยการบูรณาการ
๓	ขับเคลื่อนการพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ ของจังหวัดกำแพงเพชร
๔	การประกวดนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา และการวิจัยทางการศึกษา
๕	สรุปรายงานการดำเนินงานของโครงการ

### ผลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๑	การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร	ได้เครือข่าย จำนวน ๒ เครือข่าย
๒	พัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศโดยการบูรณาการ	ได้ข้อมูลสารสนเทศ ๑ ชุดข้อมูล
๓	ขับเคลื่อนการพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ ของจังหวัดกำแพงเพชร	๑. จัดทำแนวทางการดำเนินงานฯ ๒. ประชุมชี้แจงโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ๓. โรงเรียนนำแนวทางสู่การปฏิบัติ
๔	การประกวดนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา และการวิจัยทางการศึกษา	นวัตกรรมชนะเลิศระดับยอดเยี่ยม ระดับจังหวัด นวัตกรรมการบริหารจัดการ โรงเรียนชุมชนประชาสามัคคี นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม นวัตกรรมการนิเทศติดตามและประเมินผล โรงเรียนชางราษฎร์วิทยา

### ประโยชน์ที่ได้รับ

การบูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานในจังหวัดในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและศักยภาพการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น



โครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก  
ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร (กศจ.กพ)

วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร
- ๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียนอนุบาล จังหวัดกำแพงเพชร
- ๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชรของสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑. จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	๘๐.๐๐	๑๐๐ แห่ง	๘๑ แห่ง	๘๑.๐๐
๒. จำนวนโรงเรียนอนุบาล จังหวัดกำแพงเพชรได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๕๐.๐๐	๓๐ แห่ง	๑๑ แห่ง	๓๖.๖๗
๓. จำนวนครั้งการนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร แบบภาคีเครือข่าย	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๒ ครั้ง	๑๐๐.๐๐
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
๑. สถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรมีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	๘๐.๐๐	๘๐ ผลงาน	๒๙๒ ผลงาน	๑๐๐.๐๐
๒. เครือข่ายโรงเรียนอนุบาลจังหวัดกำแพงเพชรได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๕๐.๐๐	๓๐ แห่ง	๑๑ แห่ง	๓๖.๖๗



## กิจกรรมในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม
๑	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
	๑.๑ พัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
	๑.๒ นำแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การปฏิบัติ
	๑.๓ การประกวดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
๒	กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียนอนุบาล
	๒.๑ การพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียนอนุบาล
	๒.๒ การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียนอนุบาล
	๒.๓ การทดสอบยอศปัญญาเครือข่ายโรงเรียนอนุบาล
๓	กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร
	๓.๑ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร
	๓.๒ การนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร แบบภาคีเครือข่าย
	๓.๓ สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร
๔	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

## ผลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๑.	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
	๑.๑ พัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	- ประกาศสถานศึกษาแกนนำการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จ.กำแพงเพชร - ประชุมคณะกรรมการพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๖
	๑.๒ นำแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การปฏิบัติ	- ประชุมชี้แจงการใช้แนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖ - แนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จังหวัดกำแพงเพชร - รายงานผลการนิเทศ ติดตามการจัดการใช้แนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
	๑.๓ การประกวดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกวดนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) - ผลการประกวดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ที่	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๒.	<b>กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียนอนุบาล</b> ๒.๑ การพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียนอนุบาล	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียนอนุบาล/คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียนอนุบาล - แนวทางการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียนอนุบาล จ. กำแพงเพชร
	๒.๒ การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียนอนุบาล	- ประกาศสถานศึกษา ร่วมการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียนอนุบาล - จัดทำข้อตกลงและสร้างความรู้ ความเข้าใจแนวทางการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียนอนุบาล - สาธิตการจัดการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียนอนุบาล วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖
	๒.๓ การทดสอบยอดปัญญาเครือข่ายโรงเรียนอนุบาล	- ผลการประเมินการทดสอบเครือข่ายโรงเรียนอนุบาลคุณภาพ
๓	<b>กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร</b> ๓.๑ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร - ประชุมรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๖ - แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร
	๓.๒ การนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร แบบภาคีเครือข่าย	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร แบบภาคีเครือข่าย - นิเทศ ติดตามนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร แบบภาคีเครือข่าย ระหว่างวันที่ ๑ - ๓ มีนาคม ๒๕๖๖ - สรุปผลนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร แบบภาคีเครือข่าย

### กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)



### กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียนอนุบาล



### กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร



**ปัญหา/ อุปสรรค**

สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดเนื่องจากไม่ได้รับหนังสือประชาสัมพันธ์จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

**แนวทางแก้ไข**

เพิ่มการประชาสัมพันธ์หลากหลายช่องทาง และ เพิ่มระยะเวลาการรับสมัคร

**ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรมีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดกำแพงเพชร

๒. สถานศึกษามีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดกำแพงเพชรส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพเป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข

## โครงการกิจกรรมสนับสนุนการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษจังหวัดกำแพงเพชร

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่น ได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม
๒. เพื่อบูรณาการความร่วมมือของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร ร่วมกันส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นของจังหวัดกำแพงเพชร

### เป้าหมาย

๑. จำนวนข้อมูลสารสนเทศเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ของจังหวัดกำแพงเพชร
๒. จำนวนแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นของจังหวัดกำแพงเพชร มีโอกาสได้รับการศึกษาที่สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด และความสนใจ
๓. ร้อยละของจำนวนเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ของจังหวัดกำแพงเพชร ลดลง

### กิจกรรม

๑. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นของจังหวัดกำแพงเพชร
๒. ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ของจังหวัดกำแพงเพชร



### ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานมีการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดโครงการส่งเสริมโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” เพื่อค้นหาและติดตามผู้ที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา พร้อมทั้งดูแล ช่วยเหลือ ส่งต่อผู้เรียนที่หลุดจากระบบการศึกษา และออกกลางคันที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงาน และกำหนดให้โครงการนี้เป็นนโยบายเร่งด่วน โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายเมื่อวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๕ ผ่านการประชุมทางไกลระบบ Zoom ซึ่งมีหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเข้าร่วมประชุม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จึงได้เปลี่ยนขั้นตอนการดำเนินงานจากที่กำหนดเป็นการขอความร่วมมือให้หน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง รายงานผลการติดตามเด็กหลุดจากระบบการศึกษาให้ทราบ เพื่อสรุปเป็นข้อมูลสารสนเทศในระดับจังหวัด โดยให้แยกกลุ่มเป้าหมาย เป็น ๓ กลุ่ม ได้แก่ เด็กที่พบตัว (กลับเข้ารับการศึกษา) เด็กที่พบตัว (ไม่กลับเข้ารับการศึกษา) และเด็กที่ติดตามตัวไม่พบ ทั้งนี้ ได้กำหนดให้หน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องรายงานภายในเดือน มิถุนายน ๒๕๖๕



## โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ประจำปี ๒๕๖๔

### วัตถุประสงค์



๑. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนแล้ว มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการดำเนินงานตามองค์ประกอบของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่างมีคุณภาพมีความพร้อมสำหรับการประเมินเพื่อขอรับป้ายสนองพระราชดำริ

๒. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของจังหวัดกำแพงเพชร

๓. เพื่อเพิ่มจำนวนโรงเรียนสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้มากขึ้น

### เป้าหมาย

ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ และได้รับความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มมากขึ้น



### กิจกรรม

จัดการประชุมปฏิบัติการกลุ่มเป้าหมายเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการ



### ผลการดำเนินงาน



กิจกรรมการดำเนินงานโครงการสร้างความรู้ความเข้าใจ การดำเนินงานโครงการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้ดำเนินการจัดการประชุมปฏิบัติการกลุ่มเป้าหมายเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการ โดยมีผู้บริหาร ครูที่รับผิดชอบเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน ๕๐ คน เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุม สำนักงานการศึกษามัธยมกำแพงเพชร

## โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
๒. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
๓. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติราชการประจำปี
๔. เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดกำแพงเพชร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลลัพธ์ที่ได้	
	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑. คำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร		๑ เล่ม		๑ เล่ม
๒. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร		๑ แผน		๑ เล่ม
๓. แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดกำแพงเพชร		๑ แผน		๑ เล่ม
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้อย่างถูกต้อง	๑๐๐		๑๐๐	
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ บรรลุตามเป้าหมาย	๑๐๐		๘๗	
๓. หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร นำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชรเป็นแนวทาง การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติได้อย่างมีคุณภาพ	๑๐๐		๑๐๐	



## กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม
๑	จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กำแพงเพชร
๒	การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กำแพงเพชร
๓	ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดกำแพงเพชร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

## ผลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๑	จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	จัดประชุมชี้แจงตัวชี้วัดคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
๒	การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กำแพงเพชร	ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เสร็จเรียบร้อยแล้ว มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานในปี ๒๕๖๖
๓	ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดกำแพงเพชร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ดำเนินการจัดประชุมคณะทำงานร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) กำแพงเพชร โดยทบทวนแผนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลและจุดเน้นของกระทรวงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



### ปัญหา/อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑. เนื่องจากมีบางกลุ่มภารกิจ มีบุคลากรน้อย จึงทำให้บางโครงการดำเนินงานล่าช้า
๒. การดำเนินงานไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด เพราะในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีการจัดตั้งรัฐบาลใหม่ จึงต้องรอกการจัดตั้งรัฐบาลเพื่อให้การทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

### แนวทางแก้ไข

๑. จัดสรรบุคลากรเพิ่มเติมให้เป็นไปตามกรอบอัตรากำลัง
๒. ดำเนินการตามประกาศนโยบายรัฐบาล เพื่อให้แผนฯ มีความสอดคล้อง เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร นำแผนพัฒนาการศึกษา ไปเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงาน
๒. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงาน

## โครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

### วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรและผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีความรู้ ความคิดเชิงสร้างสรรค์ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงาน
- ๒ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายและการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลลัพธ์ที่ได้	
	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน
<b>เชิงปริมาณ</b>				
บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร และผู้บริหารโรงเรียนเอกชน จำนวน ๓๓ คน		๓๓ คน		๓๓
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร และผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความคิดในเชิงสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ในระดับดีขึ้น	มากที่สุด		มากที่สุด	

## กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
๑	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	มกราคม ๒๕๖๖
๒	สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖

## ผลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๑	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	ผู้เข้าร่วมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย สามารถนำมาปรับปรุง และพัฒนาการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๒	สรุปผลการดำเนินงาน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน ๓๓ คน มีความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการ ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๗๕ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๒๕ และได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการบรรลุตามความคาดหวัง ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๕ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๕๐





### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีความรู้ ความคิดเชิงสร้างสรรค์สามารถนำไปพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## โครงการ ตรวจสอบ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายยุทธศาสตร์

### วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อประสาน สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบาย การตรวจราชการ กรณีปกติ การตรวจราชการกรณีพิเศษ และการตรวจราชการแบบบูรณาการ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๖

๘.๒ เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร

๘.๓ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรที่ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความอุทิศสาคะ ททุ่มเท เสียสละ จนทำให้เกิดผลดีแก่ทางราชการ

### เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลลัพธ์ที่ได้	
	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑. จำนวนหน่วยงานการศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ทั้ง ๗ หน่วยงาน ได้รับการตรวจราชการจากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒ รอบ		๗ หน่วยงาน		๗ หน่วยงาน
๒. จำนวนสถานศึกษาเอกชนในจังหวัด กำแพงเพชร ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา		๓๗ แห่ง		๓๗ แห่ง
๓. จำนวนผลงานของผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร		๘๐ ผลงาน		๘๐ ผลงาน
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
๑. ระดับการดำเนินงานการรายงาน ที่ครอบคลุมถูกต้องตามประเด็นการตรวจราชการของหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		๘๐		๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลลัพธ์ที่ได้	
	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน
๒. จำนวนครั้งของสถานศึกษา เอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร ที่ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา		๓๐ แห่ง		๓๐ แห่ง
๓. ร้อยละผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาใน หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษา ในจังหวัดกำแพงเพชร มีผลงานผ่านการประเมิน		๘๐ ผลงาน		๘๐ ผลงาน

### กิจกรรม

ที่	กิจกรรม
๑	รับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
๒	กิจกรรมนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร
๓	กิจกรรมประกวดรางวัล KPPE Awards

## ผลการดำเนินงาน

### ๑. รับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๑. ประชุมประสานแผนการตรวจราชการการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และประสานหน่วยงานการศึกษาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามประเด็นนโยบายการตรวจราชการ

๑.๒. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาหน่วยรับการตรวจราชการเข้าร่วมการประชุมนำเสนอรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย ซึ่งมีสถานศึกษาได้รับการตรวจเยี่ยม ได้แก่ โรงเรียนปทุมตรุณวิทย์และสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดกำแพงเพชร โดยได้รับการตรวจราชการจาก นายปรีดี ภูสีน้ำ ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ

1.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการในภาพรวมของ จังหวัดเสนอต่อสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ





๒. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาสถานศึกษาเอกชน  
ในจังหวัดกำแพงเพชร

๑) จัดทำแผนการนิเทศการศึกษา และแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามและประเมินผล  
สถานศึกษาเอกชนจังหวัดกำแพงเพชร

๒) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่งในจังหวัดกำแพงเพชร ได้รับการนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัด  
การศึกษาตามประเด็นการนิเทศ ดังนี้

๒.๑) การดำเนินการตามมาตรการการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา

๒.๒) การดำเนินงานเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบ RT NT O-NET

๒.๓) การส่งเสริม พัฒนาและข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนด้านการอ่านออกเขียนได้ คิดเลข

เป็น

๒.๔) การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒.๕) การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาศู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

๓) สรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาเอกชน



๓. กิจกรรมประกวดรางวัล KPPE Awards

๑) จัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการประกวดรางวัล KPPE Awards และประกาศรับสมัครผลงานผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรเข้าร่วมกิจกรรม

๒) ประชุมคณะกรรมการและประเมินผลงานที่ส่งเข้าร่วมการประกวด

มีผลงานผ่านการประเมินมีผลงานผ่านเกณฑ์ จำนวน ๑๖๒ ผลงาน

- รางวัลชนะเลิศเหรียญทองเกียรติยศ จำนวน ๑๙ ผลงาน
- รางวัลชนะเลิศเหรียญทองอันดับ ๑ จำนวน ๔๐ ผลงาน
- รางวัลชนะเลิศเหรียญทองอันดับ ๒ จำนวน ๖๑ ผลงาน
- รางวัลชนะเลิศเหรียญทองอันดับ ๓ จำนวน ๔๒ ผลงาน

๓) สรุปผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ผลงานของผู้ที่ได้รับรางวัล KPPE Awards



## ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

### ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- การตรวจราชการมีหน่วยงานการศึกษาบางแห่งส่งข้อมูลรายงานไม่ทันตามกำหนด

### ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ประสานผู้บริหารหน่วยงานการศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจราชการ ให้กำกับ ติดตามผู้รับผิดชอบการส่งข้อมูลรายงานให้ทันตามกำหนด

## ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีข้อมูลสารสนเทศการรายงานผลการตรวจราชการที่สามารถนำไปใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการให้แก่หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด

๒ สถานศึกษาเอกชน หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรดำเนินการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการอย่างมีคุณภาพ

๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรมีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน และการหน้าที่ให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

๔ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรมีบุคลากรที่มีคุณภาพเพิ่มมากขึ้น

## โครงการ จัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

---

### ๑. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔ Roadmap) สู่การปฏิบัติ
- ๒.๒ เพื่อจัดทำระบบฐานข้อมูลสำหรับติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔ Roadmap) ต่อคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

### ๒. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับพื้นที่
- ๓.๑.๒ รายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

#### เชิงคุณภาพ

การจัดเก็บข้อมูลการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษามีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ครบถ้วน สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพิจารณาปรับปรุงเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

### ๓. กิจกรรม

๑. ขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา SDG๔
2. จัดทำระบบฐานข้อมูลและการติดตามการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG๔

### ๓. จัดทำรายงานผล

#### ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้จัดทำแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔ Roadmap) จังหวัดกำแพงเพชร โดยมีกระบวนการ ดังต่อไปนี้

๑. ประสานและแจ้งหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร เพื่อจัดเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนที่
๒. จัดทำคำสั่งคณะทำงานเพื่อจัดเก็บข้อมูล

๓. จัดประชุมคณะทำงาน เพื่อหารือและวิเคราะห์ข้อมูลในการจัดทำแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔ Roadmap) จังหวัดกำแพงเพชร เมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔

๔. จัดทำเอกสารแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔ Roadmap) จังหวัดกำแพงเพชร และจัดส่งให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ และเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท รวมถึงแผนระดับต่าง ๆ





## โครงการ พัฒนาทักษะการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

### วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างให้บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะที่จำเป็น สามารถนำไปปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงาน และสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้		ผลการดำเนินงาน	
	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน
<b>เชิงปริมาณ</b>				
บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน ๓๓ คน	ร้อยละ ๘๐	๒๖ คน	ร้อยละ ๙๔	๓๑ คน
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะที่จำเป็น สามารถนำไปปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงาน และสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ดีขึ้น		บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีความรู้และเข้าใจในทักษะที่จำเป็นและนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ตามการเปลี่ยนแปลงในยุคศตวรรษที่ ๒๑ มากขึ้น	

กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
๑	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	มกราคม ๒๕๖๖
๒	สรุปผลการดำเนินงาน	


ผลการดำเนินงาน

บุคลากร ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร แบ่งกลุ่มระดมความคิด (Focus Group) และวิเคราะห์ บทบาทหน้าที่ตามภารกิจของกลุ่มงาน โดยแบ่งออกเป็น ๕ กลุ่ม พร้อมนำเสนอทักษะที่จำเป็น ในการปฏิบัติงาน ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งจากกิจกรรมดังกล่าวบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ ในทักษะที่จำเป็น ในการปฏิบัติงาน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมไปพัฒนาทักษะของตนเอง สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามการเปลี่ยนแปลงในยุคศตวรรษที่ ๒๑









ส่วนที่ ๔

การประเมินผล และสรุปผล

---

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้กำหนดการติดตาม และประเมินผล แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งมีหลักการ แนวทางในการติดตาม และประเมินผล ดังนี้

## ๑. แนวทางการประเมินผล

๑. หลักการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

๑.๑ การมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในกระบวนการติดตาม และประเมินผลเพื่อรับทราบข้อมูลอย่างเท่าเทียม

๑.๒ การประเมินตนเอง โดยให้บุคลากรประเมินผลตนเองเพื่อสร้างกระบวนการ เรียนรู้และติดตามผลการดำเนินงานอย่างใกล้ชิด

๑.๓ หลักเกณฑ์การติดตาม และประเมินผล มีมาตรฐานเป็นกลางและถูกต้องตามหลักวิชาการบนพื้นฐานของข้อเท็จจริง เพื่อให้สามารถใช้เป็นแนวทางปรับปรุงและทบทวนมาตรการ นโยบาย แผนงานโครงการให้สามารถตอบสนองความต้องการในการรับบริการทางการศึกษาของประชาชนทุกช่วงวัยอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม

๒. แนวทางการประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

๒.๑ ประเมินผล ๓ ระยะเวลา

๒.๑.๑ การประเมินผลก่อนการดำเนินงาน เป็นการประเมินบริบท และสภาวะก่อนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

๒.๑.๒ การประเมินผลระหว่างดำเนินการ เป็นการติดตาม และประเมินผลความก้าวหน้า ในระยะที่กำลังดำเนินงานเพื่อศึกษาว่ามีปัญหาอุปสรรคใดบ้างในการดำเนินงาน ทั้งจากปัจจัยภายในและภายนอกที่มีผลกระทบต่อการทำงาน

๒.๑.๓ การประเมินผลหลังการดำเนินงาน เป็นการประเมินผลภายหลังจากสิ้นสุดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร เพื่อสรุปว่ามีความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด มีผลผลิต ผลลัพธ์ใดที่เกิดขึ้น เป็นการวิเคราะห์ประสิทธิผล ประสิทธิภาพตลอดจนผลกระทบทั้งทางบวกและทางลบ

๒.๒ วางระบบการติดตาม และประเมินผลแผนงานโครงการเพื่อเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

๒.๒.๑ กำหนดกรอบการปฏิบัติงาน และตัวชี้วัดและสร้างความเข้าใจในกรอบการดำเนินงาน

๒.๒.๒ ติดตาม และประเมินผล

๒.๒.๓ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการทั้งในระดับผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนา

๒.๓ จัดเวทีเพื่อให้บุคลากรมีเวทีแสดงความคิดเห็นอย่างเปิดเผย โปร่งใส และตรวจสอบได้

๒.๔ นำเสนอผลการติดตาม และประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ให้ผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบ

### ๓. ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ (Key Success Factors)

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของแต่ละยุทธศาสตร์ตามที่กำหนดไว้จะประสบผลสำเร็จได้นั้นหน่วยงานทั้งระดับนโยบาย ระดับปฏิบัติการโดยบุคลากรต้องยึดถือเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

๓.๑ การสร้างการรับรู้และการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานในลักษณะต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง มุ่งเน้นความ โปร่งใส ตรวจสอบได้และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของการปฏิบัติงานในบุคลากรทุกคน

๓.๒ การสร้างความเข้าใจในเป้าหมายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรของบุคลากรทุกคน เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรบรรลุตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร สู่การปฏิบัติ ผู้รับผิดชอบและผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมกันดำเนินงานให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

๓.๔ มีระบบติดตาม และประเมินผล

๓.๕ เผยแพร่ผลการดำเนินงานให้สาธารณชนทราบ

การขับเคลื่อนแผนให้ประสบความสำเร็จจึงต้องอาศัยปัจจัยดังกล่าวข้างต้นเป็นสำคัญ หากสาธารณชนทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมสนับสนุนการดำเนินการ ผู้ปฏิบัติงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่ายเข้าใจบทบาทของตนและร่วมพลังดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาที่กำหนด ย่อมส่งผลให้การพัฒนาการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชรบรรลุผลสำเร็จตามวิสัยทัศน์และเป้าหมาย

## ๒. สรุปผลตามยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้ดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนตามกรอบแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร โดยได้ดำเนินการประเมินและสรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ดังนี้

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	๑) ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้องให้มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา ๒) ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ที่ถูกต้องต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๓) ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างเอกลักษณ์และจิตสำนึกรักบ้านเกิด		
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อปลูกฝังผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	๔) ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมปลูกฝังความมีระเบียบวินัย จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมโดยใช้กระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาดผู้บำเพ็ญประโยชน์ ฯลฯ ๕) ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์อย่างเป็นรูปธรรม		
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาทักษะชีวิตเพื่อป้องกันภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ และโรคอุบัติใหม่	๖) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้หรือกิจกรรมเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี ๗) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้หรือกิจกรรมเสริมสร้างให้มีภูมิคุ้มกันจากภัยยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ และโรคอุบัติใหม่		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	
กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันตามศักยภาพของผู้เรียน	๑) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อสร้างขีดความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์		
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและการมีงานทำ	๒) สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา		
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์	๓) จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและความเชี่ยวชาญตามความสนใจ		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	๑) ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยครบทุกด้าน ๒) ร้อยละของผู้เรียนระดับประถมศึกษาสามารถอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น ๓) ร้อยละของผู้เรียนชั้นป.๓ มีค่าเฉลี่ยของผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (NT: National Test) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น ๔) ร้อยละของผู้เรียนชั้นป.๖, ม.๓ และ ม.๖ มีค่าเฉลี่ย ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET : Ordinary National Educational Test) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น		

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	
	<p>๕) ร้อยละของผู้เรียนชั้นป.๖, ม.๓ และ ม.๖ มีค่าเฉลี่ย ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET : Ordinary National Educational Test) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้น</p> <p>๖) ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑</p>		
<p><b>กลยุทธ์ที่ ๒</b> พัฒนาหลักสูตร กระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>๗) ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีเครือข่ายพ่อแม่ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย</p> <p>๘) ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีระดับคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ตามมาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ</p> <p>๙) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ (STEM)</p> <p>๑๐) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างทักษะพื้นฐาน ที่เชื่อมโยงสู่ การสร้างอาชีพและการมีงานทำตาม ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน</p>		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมประชากร ทุกช่วงวัยให้ได้รับ โอกาสทาง การศึกษาอย่าง เหมาะสมและ ทั่วถึง	๑) ร้อยละของประชากรทุกช่วงวัย (เด็กปกติ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส ฯลฯ) ได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในและนอก ระบบอย่างเหมาะสมและทั่วถึง ๒) ร้อยละของประชากรวัยเรียนที่ขาด โอกาสหรือไม่ได้รับการศึกษาและผู้เรียน ที่มีแนวโน้มจะออกกลางคันลดลง		
กลยุทธ์ที่ ๒ สนับสนุนผู้เรียนให้ ได้รับโอกาสทาง การศึกษาอย่างมี คุณภาพ	๓) หน่วยงานการศึกษามีการจัดตั้งกองทุน เพื่อการศึกษาจากภาครัฐและเอกชนเพื่อ พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัด การศึกษาเพื่อ เสริมสร้าง คุณลักษณะและ พฤติกรรมที่พึง ประสงค์ด้าน สิ่งแวดล้อม	๑) ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมที่ แสดงออกถึงการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ๒) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ หรือกิจกรรมที่ปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัด การศึกษาตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๓) ร้อยละของสถานศึกษาขับเคลื่อนหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้		



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ การศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ	๑) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา/ สถานศึกษานำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ๒) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา/ สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างมี คุณธรรม และความโปร่งใส ๓) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา/ สถานศึกษาติดตามประเมินผลการ ปฏิบัติงานและตัวชี้วัดโดยรูปแบบภาคี เครือข่าย ๔) จำนวนเครือข่ายหรือรูปแบบการพัฒนา คุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ		
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนา ครู อาจารย์และ บุคลากรทางการ ศึกษาให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐาน วิชาชีพ	๕) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา/ สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ		

จากการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ตามกรอบแนวทาง การดำเนินงานขับเคลื่อนตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และตัวชี้วัด สรุปผลการดำเนินงานตามประเด็น ยุทธศาสตร์ ดังนี้

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ**  
มี ๓ เป้าประสงค์ ๓ กลยุทธ์ และ ๗ ตัวชี้วัด ในการดำเนินงานขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ปลูกฝังการมีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันภัยจาก ยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ และโรคอุบัติใหม่ โดยดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ ทุกตัวชี้วัดมีผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน**  
มี ๓ เป้าประสงค์ ๓ กลยุทธ์ และ ๓ ตัวชี้วัด ในการดำเนินงานขับเคลื่อนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้มีผลการดำเนินโครงการที่ขับเคลื่อน ได้แก่

**ตัวชี้วัดที่ ๑** ร้อยละการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อสร้างขีดความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. เพื่อขับเคลื่อนตัวชี้วัด โดยมีผลการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

**ตัวชี้วัดที่ ๒** สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีประชาคมเพื่อจัดทำรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร พบว่าจากเดิมในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษาเท่ากับ ๓๒:๖๘ แต่ในปีงบประมาณมีจำนวนนักเรียนอาชีวศึกษาลดลง เท่ากับ ๒๖:๗๔

**ตัวชี้วัดที่ ๓** จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและความเชี่ยวชาญตามความสนใจ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีจำนวนงานวิจัย จำนวน ๔๕ ผลงาน

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา** มี ๒ เป้าประสงค์ ๒ กลยุทธ์ และ ๑๐ ตัวชี้วัด ได้มีผลการดำเนินโครงการที่ขับเคลื่อน ได้แก่

**ตัวชี้วัดที่ ๑** ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยครบทุกด้าน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร พบว่าผู้เรียนปฐมวัยในจังหวัดกำแพงเพชรมีพัฒนาการสมวัยครบทุกด้าน จากเดิม ร้อยละ ๙๑.๗๙ เพิ่มเป็นร้อยละ ๙๓.๓๒

**ตัวชี้วัดที่ ๒** ร้อยละของผู้เรียนระดับประถมศึกษาสามารถอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น จากเดิม ร้อยละ ๗๐ เพิ่มเป็นร้อยละ ๗๒.๖๓

**ตัวชี้วัดที่ ๓** ร้อยละของผู้เรียนชั้นป.๓ มีค่าเฉลี่ยของผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (NT: National Test) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น จากเดิม ร้อยละ ๕๓ ลดลงเป็นร้อยละ ๓๗.๑๒

**ตัวชี้วัดที่ ๔** ร้อยละของผู้เรียนชั้นป.๖, ม.๓ และม.๖ มีค่าเฉลี่ย ของผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ (O-NET : Ordinary National Educational Test) ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น จากเดิม ร้อยละ ๕๓ ลดลงเป็นร้อยละ ๑๙.๔๐

**ตัวชี้วัดที่ ๕** ร้อยละของผู้เรียนชั้นป.๖, ม.๓ และม.๖ มีค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET : Ordinary National Educational Test) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น จากเดิม ร้อยละ ๕๓ ลดลงเป็นร้อยละ ๑๙.๔๐

**ตัวชี้วัดที่ ๖** ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. เพื่อขับเคลื่อนตัวชี้วัด โดยมีผลการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

**ตัวชี้วัดที่ ๗** ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีเครือข่ายพ่อแม่ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัยจากเดิมร้อยละ ๕๐ เพิ่มเป็นร้อยละ ๑๐๐

**ตัวชี้วัดที่ ๘** ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีระดับคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ จากเดิมร้อยละ ๖๐ เพิ่มเป็นร้อยละ ๙๘.๗๔

**ตัวชี้วัดที่ ๙** ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ (STEM) จากเดิมร้อยละ ๓๐ เพิ่มเป็นร้อยละ ๑๐๐

**ตัวชี้วัดที่ ๑๐** ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน จากเดิมร้อยละ ๓๐ เพิ่มเป็นร้อยละ ๑๐๐

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา** มี ๑ เป้าประสงค์ ๒ กลยุทธ์ และ ๓ ตัวชี้วัด สรุปผลจากการดำเนินงาน ดังนี้ และกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรคัดเลือกนักเรียนให้ได้รับทุนการศึกษาจากภาครัฐและเอกชน ดังนี้

**ตัวชี้วัดที่ ๑** ร้อยละของประชากรทุกช่วงวัย (เด็กปกติ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส ฯลฯ) ได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในและนอกระบบอย่างเหมาะสมและทั่วถึง จากการดำเนินงานโครงการโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นของจังหวัดกำแพงเพชร พบว่า จากจำนวนนักเรียนด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นได้รับการช่วยเหลือจากเดิมร้อยละ ๗๐ เพิ่มเป็นร้อยละ ๙๓.๓๙

**ตัวชี้วัดที่ ๒** ร้อยละของประชากรวัยเรียนที่ขาดโอกาสหรือไม่ได้รับการศึกษาและผู้เรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคันลดลง จากเดิมร้อยละ ๑.๑๗ เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๒.๔๙

**ตัวชี้วัดที่ ๓** หน่วยงานการศึกษามีการจัดตั้งกองทุนเพื่อการศึกษาจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ จำนวน ๕ ทุน

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** มี ๑ เป้าประสงค์ ๒ กลยุทธ์ และ ๓ ตัวชี้วัด ในการดำเนินงานเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้จัดทำโครงการที่ปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ให้กับบุคลากรในสำนักงาน โดยทุกตัวชี้วัดมีผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มี ๒ เป้าประสงค์ ๒ กลยุทธ์ และ ๕ ตัวชี้วัด ในการดำเนินงานขับเคลื่อนเพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จัดทำโครงการเพื่อขับเคลื่อนตัวชี้วัดโดยมีการนำแผนพัฒนาการศึกษามาเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน มีการบริหารจัดการอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน ตัวชี้วัดในรูปแบบภาคีเครือข่ายและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยทุกตัวชี้วัดมีผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
กระทรวงศึกษาธิการ