

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปี พ.ศ. 2567

ชื่อกิจกรรม...การจัดทำจุดเน้นและกรอบการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร....

วันที่จัดกิจกรรม...2 กุมภาพันธ์ 2567.... ณ....หอประชุมแม่ปิงสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร.....

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม.....50.....คน

หน่วยงานที่เข้าร่วมกิจกรรม

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 และตัวแทนผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 และตัวแทนผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร และตัวแทนผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด
4. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดกำแพงเพชร
5. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดกำแพงเพชร
6. ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร
7. ประธานกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดกำแพงเพชร
8. ผู้แทนท้องถิ่นจังหวัดกำแพงเพชร
9. ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดกำแพงเพชร

1. ประเด็น/เรื่องในการมีส่วนร่วม	การจัดทำจุดเน้นและกรอบการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร
2. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	หน่วยงานการศึกษาทุกหน่วยงานเห็นชอบจุดเน้นและกรอบการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร และร่วมกันพิจารณาเกณฑ์การติดตามฯการดำเนินงานตามจุดเน้น
3. ผลจากการมีส่วนร่วม	ทุกหน่วยงานนำจุดเน้นและกรอบการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรสู่การปฏิบัติ
4. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน	จากการประชุมมีการปรับปรุงเกณฑ์การประเมินให้มีความเหมาะสมกับสถานศึกษาให้สถานศึกษานำไปปฏิบัติได้อย่างบรรลุตามตัวชี้วัด

ร่องรอยหลักฐาน (แนบภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม 3-5 ภาพ)



ชื่อกิจกรรม...การนิเทศชั้นเรียน โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร...

วันที่จัดกิจกรรม...18 - 19 มกราคม 2567.... ณ...โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร.....

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม.....100.....คน

หน่วยงานที่เข้าร่วมกิจกรรม

1. เทศบาลเมืองกำแพงเพชร
2. โรงเรียนเทศบาล 1 (เกริกกฤตยาอุปถัมภ์)
3. โรงเรียนชากังราววิทยา (อินทร์-ชุ่มดีสารอุปถัมภ์)
4. โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดทุ่งสวน)
5. โรงเรียนเทศบาล 3 (อินทร์มพรรักษ์ บุญประคองพิทยาคม)
6. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลเมืองกำแพงเพชร

1. ประเด็น/เรื่องในการมีส่วนร่วม	การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร ประเด็นการนิเทศ ประกอบด้วย 1. การตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษาและระเบียบวัด ประเมินผล 2. การนิเทศชั้นเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และปฐมวัย
2. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	1. มีเครือข่ายการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการ เรียนการสอนครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมือง กำแพงเพชร 2. ครูมีผลการนิเทศชั้นเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และ ปฐมวัยเพื่อการพัฒนาให้นักเรียน
3. ผลจากการมีส่วนร่วม	1. ผลการตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษาและระเบียบวัด ประเมินผล 2. ผลการนิเทศชั้นเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และปฐมวัย
4. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไป ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของ หน่วยงาน	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา

ร่องรอยหลักฐาน (แนบภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม 3-5 ภาพ)



ชื่อกิจกรรม...การสอบยอดปัญญา กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียนอนุบาล จังหวัดกำแพงเพชร....

วันที่จัดกิจกรรม...9 มีนาคม 2567.... ณ...โรงเรียนอนุบาลจังหวัดกำแพงเพชร....

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม.....250.....คน

หน่วยงานที่เข้าร่วมกิจกรรม

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 และนักเรียนในสังกัด
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 และนักเรียนในสังกัด
3. โรงเรียนอนุบาลกำแพงเพชร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 และคณะครู

1. ประเด็น/เรื่องในการมีส่วนร่วม	การพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียนอนุบาลจังหวัดกำแพงเพชร
2. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	1. พัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียนอนุบาลจังหวัดกำแพงเพชร 2. รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียนอนุบาล จังหวัดกำแพงเพชร และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงานและร่วมกันพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียนอนุบาล จังหวัดกำแพงเพชร 3. นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทดสอบยอดปัญญาวิชาการ อนุบาลจังหวัดกำแพงเพชร
3. ผลจากการมีส่วนร่วม	เครือข่ายโรงเรียนอนุบาลจังหวัดกำแพงเพชร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
4. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน	ความร่วมมือทางวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในเครือข่ายโรงเรียนอนุบาลจังหวัดกำแพงเพชร และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา

ร่องรอยหลักฐาน (แนบภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม 3-5 ภาพ)



ชื่อกิจกรรม...ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม : อาขยานจังหวัดกำแพงเพชร

ภายใต้โครงการกำแพงเพชรร่วมใจ สร้างเด็กไทยรักการอ่าน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วันที่จัดกิจกรรม 12, 25 มีนาคม 2567 ณ....ห้องคลองสวนหมาก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร.....

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม.....56.....คน

หน่วยงานที่เข้าร่วมกิจกรรม

1. สำนักงานเหล่ากาชาดจังหวัดกำแพงเพชร
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2
5. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
5. สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดกำแพงเพชร
6. ผู้แทนโรงเรียนเอกชนจังหวัดกำแพงเพชร

1. ประเด็น/เรื่องในการมีส่วนร่วม	การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม : อาขยานจังหวัดกำแพงเพชร ภายใต้โครงการกำแพงเพชรร่วมใจ สร้างเด็กไทยรักการอ่าน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	จังหวัดกำแพงเพชร โดยเหล่ากาชาดจังหวัดกำแพงเพชร ได้สนับสนุนงบประมาณดำเนินการ “โครงการกำแพงเพชรร่วมใจ สร้างเด็กไทยรักการอ่าน” เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร ให้มีนิสัย รักการอ่าน ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น ตลอดจนเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นผ่านหนังสืออ่านเพิ่มเติม : อาขยานจังหวัดกำแพงเพชร
3. ผลจากการมีส่วนร่วม	คณะกรรมการจากหน่วยงานทางการศึกษา ได้ร่วมกันวางแผนและพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม : อาขยานจังหวัดกำแพงเพชร ลงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา
4. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน	หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ทุกสังกัด ในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร นำหนังสืออ่านเพิ่มเติม : อาขยานจังหวัดกำแพงเพชร ส่งสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน ตลอดจนเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

ร่องรอยหลักฐาน (แบบภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม 3-5 ภาพ)



ชื่อกิจกรรม...การประชุมคณะกรรมการนิเทศติดตามการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

วันที่จัดกิจกรรม 17 พฤษภาคม 2567 ณ...ห้องคลองสวนหมาก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร...

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม...20...คน

หน่วยงานที่เข้าร่วมกิจกรรม

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร
3. ผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ประเด็น/เรื่องในการมีส่วนร่วม	การจัดทำแนวทางการดำเนินงานตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา และการนิเทศติดตาม
2. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	1. มีเครือข่ายการนิเทศติดตาม โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 2. ผู้บริหาร ครูมีนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. หน่วยงานการศึกษาทุกหน่วยงานเห็นชอบตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา และแบบนิเทศติดตาม
3. ผลจากการมีส่วนร่วม	ทุกหน่วยงานและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการนำแนวทางสู่การปฏิบัติ พร้อมรับการนิเทศติดตาม
4. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน	ความร่วมมือในการพัฒนานวัตกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ร่องรอยหลักฐาน (แนบภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม 3-5 ภาพ)



ชื่อกิจกรรม...การประชุมคณะกรรมการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดกำแพงเพชร...

วันที่จัดกิจกรรม...วันที่ 8 มีนาคม 2567 เวลา 09.00 น. - 12.00 น. ณ...ห้องประชุมคลองสวนหมาก
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร.....

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม.....15.....คน

หน่วยงานที่เข้าร่วมกิจกรรม

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2
4. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
5. สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดกำแพงเพชร
6. สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดกำแพงเพชร
7. ตัวแทนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร
8. สำนักงานเทศบาลเมืองกำแพงเพชร

1. ประเด็น/เรื่องในการมีส่วนร่วม	เพื่อวางแผนการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดกำแพงเพชร
2. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	จำนวนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ในจังหวัดกำแพงเพชร 1.สพป.กพ 1 จำนวน 202 แห่ง 2.สพป.กพ 2 จำนวน 180 แห่ง 3.รร.เอกชน จำนวน 35 แห่ง 4. สดจ.กพ. จำนวน 227 แห่ง 5. มรภ.กพ. จำนวน 1 แห่ง รวม 654 แห่ง
3. ผลจากการมีส่วนร่วม	ดำเนินงานในลักษณะเครือข่าย จัดกิจกรรมร่วมกัน เพื่อพัฒนาผู้บริหารและครูปฐมวัย ดังนี้ 1.การคัดเลือกหรือสรรหานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การพัฒนาการศึกษาปฐมวัย ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน) 2.ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบ การศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2566 ทางออนไลน์ ผ่านระบบ ZOOM ในวันที่ 14 มีนาคม 2567 เวลา 13.30 - 16.30 น.

4. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

1. ได้ผลงานด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) จำนวน 1 ผลงาน และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน) จำนวน 17 ผลงาน ที่เป็นตัวอย่างที่ดีในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย
2. นำแนวทางการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบการศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2566 ไปเผยแพร่ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในสังกัด และนิเทศ ติดตาม

ร่องรอยหลักฐาน (แนบภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม 3-5 ภาพ)



ชื่อกิจกรรม การประชุมเชิงปฏิบัติการกลวิธีการสอนการอ่านและการเขียนภาษาไทย เพื่อพัฒนาทักษะ
การอ่านออก เขียนได้ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 3

วันที่จัดกิจกรรม ระหว่างวันที่ 1 - 2 เมษายน 2567 ณ หอประชุมแม่ปิง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
กำแพงเพชร

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 47 คน

หน่วยงานที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร

1. ประเด็น/เรื่องในการมีส่วนร่วม	ประชุมเชิงปฏิบัติการกลวิธีการสอนการอ่านและการเขียนภาษาไทย เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 3
2. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ผู้มีส่วนร่วมได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ประกอบด้วย ผู้บริหารหน่วยงาน 2 คน ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรจำนวน 7 คน รวม 9 คน ร่วมกับครูผู้สอนโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 36 คน ได้ร่วมกันดำเนินการจัดทำองค์ความรู้และแบบฝึกสำหรับผู้เรียน และร่วมกันดำเนินการขับเคลื่อนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ ทั้งในเชิงนโยบายในระดับหน่วยงานต้นสังกัด และเชิงการปฏิบัติการในระดับสถานศึกษาและชั้นเรียนที่จะส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น
3. ผลจากการมีส่วนร่วม	<ul style="list-style-type: none">- ระดับสำนักงานศึกษาธิการศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีข้อมูลในการวางแผนนโยบายในการส่งเสริมสนับสนุนให้แก่โรงเรียนเอกชนในสังกัดได้รับการพัฒนาในเชิงนโยบาย- ระดับสถานศึกษา ผู้บริหารสามารถนำแนวทางนโยบายไปกำหนดเป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงานพัฒนาสถานศึกษา- ระดับครูผู้สอน ครูผู้สอนในโรงเรียนเอกชน จังหวัดกำแพงเพชร ได้รับการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาสู่ชั้นเรียน มีนวัตกรรมในการพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่นักเรียน
4. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน	หน่วยงานมีข้อมูลสารสนเทศของครูผู้สอนด้านการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนและดำเนินงานในการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น และเพื่อให้มีสารสนเทศในการวางแผนการพัฒนาการดำเนินงานในปีงบประมาณถัดไป

รูปภาพ การประชุมเชิงปฏิบัติการกลวิธีการสอนการอ่านและการเขียนภาษาไทย เพื่อพัฒนาทักษะ
การอ่านออก เขียนได้ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 3
ระหว่างวันที่ 1 - 2 เมษายน 2567
ณ หอประชุมแม่ปิง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร



ชื่อกิจกรรม การประชุมองค์รภาคีเครือข่ายทางสังคมเพื่อการขับเคลื่อนจังหวัดคุณธรรม เครือข่าย
ภาคการศึกษา เด็กและเยาวชน “เยาวชนกำแพงเพชรรุ่นใหม่ไม่ทนต่อการทุจริต” (การ
ขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา)

วันที่จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่ 23 พฤษภาคม 2567 ณ หอประชุมแม่ปิง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
กำแพงเพชร

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 40 คน

หน่วยงานที่เข้าร่วมกิจกรรม

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2
- 4) สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดกำแพงเพชร
- 5) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดกำแพงเพชร
- 6) โรงเรียนเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร
- 7) สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร
- 8) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดกำแพงเพชร
- 9) สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกำแพงเพชร

1. ประเด็น/เรื่องในการมีส่วนร่วม	องค์รภาคีเครือข่ายทางสังคมเพื่อการขับเคลื่อนจังหวัดคุณธรรม เครือข่าย ภาคการศึกษา เด็กและเยาวชน “เยาวชนกำแพงเพชร รุ่นใหม่ไม่ทนต่อการทุจริต” (การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริต ศึกษา) เพื่อสอดคล้องกับคุณธรรมเป้าหมายของจังหวัด กำแพงเพชร ได้แก่ สามัคคี มีวินัย ใฝ่สุจริต จิตอาสา
2. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	หน่วยงานทางการศึกษา โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กำแพงเพชรเป็นผู้รับผิดชอบหลัก โดยผู้บริหาร 2 คน คณะ ศึกษานิเทศก์ จำนวน 7 คน ผู้รับผิดชอบหน่วยงานทางการศึกษา อื่นของแต่ละหน่วยงานจำนวน 31 คน ร่วมกับดำเนินการ ขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา โดยมีการถ่ายทอดสดไปยัง สถานศึกษาทุกสังกัดเข้าร่วม
3. ผลจากการมีส่วนร่วม	- ระดับสำนักงานศึกษาธิการศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ร่วมขับเคลื่อนการเป็นภาคีเครือข่ายทางสังคมเพื่อการขับเคลื่อน จังหวัดคุณธรรม เครือข่ายภาคการศึกษา เด็กและเยาวชน ในการ ดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด กำแพงเพชร เพื่อส่งเสริมจังหวัดคุณธรรมบูรณาการร่วมกับการ ขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา “เยาวชนกำแพงเพชรรุ่นใหม่ ไม่ทนต่อการทุจริต” (การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา) - ระดับหน่วยงานการศึกษาต้นสังกัด ได้ส่งเสริมสนับสนุน สถานศึกษาในสังกัดของตนเอง ให้มีความรู้และเข้าใจการเป็นภาคี เครือข่ายทางสังคมภาคการศึกษา ส่งเสริมการเป็นจังหวัดคุณธรรม ผ่านการบูรณาการการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

	<ul style="list-style-type: none"> - ระดับสถานศึกษา ผู้บริหารสามารถนำแนวทางนโยบายไปกำหนดเป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงานพัฒนาสถานศึกษาในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาศึกษาสู่ชั้นเรียน และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเป็นองค์กรคุณธรรม - สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกำแพงเพชร สร้างภาคีเครือข่ายทางสังคม ภาคการศึกษา เด็กและเยาวชน ในการเป็นจังหวัดคุณธรรม
<p>4. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน</p>	<p>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้สร้างความเข้าใจให้แก่หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร และเป็นแนวทางในการนำข้อมูลต่าง ๆ มาขับเคลื่อนองค์กรให้เป็นองค์กรคุณธรรม ดำเนินงานให้สอดคล้องกับคุณธรรมหลักของจังหวัดได้แก่ สามัคคี มีวินัย ใฝ่สุจริต มีจิตอาสา และเพื่อวางแผนการเป็นภาคีเครือข่ายในปีถัดไป</p>

รูปภาพการประชุมองค์กรภาคีเครือข่ายทางสังคมเพื่อการขับเคลื่อนจังหวัดคุณธรรม เครือข่ายภาคการศึกษา เด็กและเยาวชน “เยาวชนกำแพงเพชรรุ่นใหม่ไม่ทนต่อการทุจริต” (การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา)
วันพฤหัสบดี ที่ 23 พฤษภาคม 2567 ณ หอประชุมแม่ปิง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

