

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

๒. ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านความมั่นคง)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (นโยบายที่ ๑๑ การปฏิรูปบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (นโยบายเร่งด่วนที่ ๑๐ การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล  
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา  
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ)

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่า “ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเทิดทูนพระมหากษัตริย์ คือทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้” และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์ มีความว่า... “ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่ตราว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ ก็รัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี

กระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมและกำหนดหน้าที่ ให้ดูแลการจัดการศึกษา ในทุกระดับ ทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา เนื่องจากเป็นองค์กรที่มีหน้าที่โดยตรงใน การขับเคลื่อน ระบบการศึกษาของประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากำลังคน ประชากร และทรัพยากรบุคคลของ ประเทศให้มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาตามที่ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ โดยได้ระบุไว้ว่า “การจัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ อย่างมีความสุข”รวมทั้ง การส่งเสริม การศึกษาให้กับประชาชน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้ หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ ตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ทำให้เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดี และพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การ ปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดนโยบายเพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดนำไป เป็นหลักการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ โดยใช้กลไกของหน่วยงานระดับภาคและจังหวัดเป็นฐาน ในการ น้อมนำการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อนคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ นำมาเป็นหลักชัยสู่การขับเคลื่อนปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมให้กับสถานศึกษา ทุกสังกัดในพื้นที่

เพื่อให้การขับเคลื่อนพระบรมราโชบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กำแพงเพชร จึงได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

## ๘. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้ง พระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคม และประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและ ชุมชนของตนเอง

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๐๐ คน มีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง

๓.๑.๒ ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๑.๓ ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึง นวัตกรรม ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและชุมชน

๓.๑.๔ หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร ที่เข้าร่วมโครงการ ร่วมบูรณาการ ส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อน ขยายผล การจัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และการเรียนรู้ นวัตกรรมของท้องถิ่นและชุมชน

### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี ถูกต้องต่อสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

๓.๒.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึก รักท้องถิ่นและภูมิใจความเป็นนวัตกรรมของท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๓.๒.๔ มีเครือข่ายจากหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกันร่วมบูรณาการ ส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อน ขยายผลการจัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและการเรียนรู้ นวัตกรรมของท้องถิ่นและชุมชน

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร

### ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค ๖๕ - ก.ย ๖๖

### ๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดกำแพงเพชร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
๑.	สร้างจิตสำนึกรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ (วิทยากร จิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔)	ม.ค.๖๖-มี.ค. ๖๖
๒.	การจัดทำโครงการวิถีชีวิตและประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและชุมชน	ม.ค.๖๖-พ.ค.๖๖
๓.	การขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา	มี.ย. ๖๖-ก.ค. ๖๖
๔.	ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา (การประเมินสถานศึกษาพอเพียง)	มี.ค. ๖๖-ส.ค. ๖๖
๕.	นำเสนอผลงานในระดับภาคและระดับประเทศ	ก.ย. ๖๖

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ที่	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๑	สร้างจิตสำนึกรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ (วิทยากร จิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔)	-อยู่ในระหว่างดำเนินการ-
๒	การจัดทำโครงการวิถีชีวิตและประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและชุมชน	
๓	การขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา	
๔	ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา (การประเมินสถานศึกษาพอเพียง)	
๕	นำเสนอผลงานในระดับภาคและระดับประเทศ	

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑. ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๐๐ คน มีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง		๕๐๐	-อยู่ในระหว่างดำเนินการ-	
๒. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๘๐			

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๓. ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและชุมชน	๘๐			
๔. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร ร่วมที่เข้าร่วมโครงการร่วมบูรณาการ ส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อน ขยายผล การจัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและการเรียนรู้ นวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน				
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
๑. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี ถูกต้องต่อสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข				
๒. ผู้เรียนมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง				
๓. ผู้เรียนมีจิตสำนึก รักท้องถิ่น และภูมิใจความเป็นนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง				

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๔. มีเครือข่ายจากหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ร่วมกันร่วมบูรณาการ ส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อนขยายผล การจัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและการเรียนรู้ นวัตกรรมของท้องถิ่นและชุมชน				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

-อยู่ในระหว่างดำเนินงาน-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๖๐,๐๐๐	-	-			

แหล่งงบประมาณ งบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมสร้างจิตสำนึกรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ (วิทยากร จิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔)

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็งมีคุณธรรม มีอาชีพ-มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี

๒๑.๒ หน่วยงานและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ นำพระราชโบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การจัดการศึกษาพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

๒๑.๓ ผู้เรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและมีจิตสำนึก รักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๒๑.๔ ประชาชนในพื้นที่มีคุณภาพการดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความช่วยเหลือเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ

๒๒. ผู้รายงาน นางดวงกมล เขตรวิทย์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์...๐๙๖๖๖๕๕๑๙๖...โทรสาร.....e-mail :-

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

  
(นายรมย์ พะโยม)  
ศึกษานิเทศก์จังหวัดกำแพงเพชร



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง  
การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๑ การปฏิรูประบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง  
ในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุ)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                    |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                                  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน)

๗. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติ คุณธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

กระทรวงศึกษาธิการเห็นความสำคัญของการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนมีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาที่หลากหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งนโยบายในการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ ทั้งนี้ จำเป็นต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีวศึกษา และพัฒนาครู เพื่อให้การเรียนการสอนในสายอาชีพมีคุณภาพสูงขึ้น ดังนั้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจำเป็นต้องปรับหลักสูตรให้ทันสมัย พัฒนาระบวนการคิดและทักษะที่จำเป็น มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความสามารถและความถนัดของผู้เรียน แต่ละคน ตลอดทั้งสอดคล้องกับบริบทของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพ มีงานทำ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นควรจัดโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร เป็นหน่วยบูรณาการพัฒนาศึกษาในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร ทำหน้าที่กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และความต้องการของผู้เรียน โดยอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในจังหวัดกำแพงเพชร

## ๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ เชิงปริมาณ

๙.๑.๑ มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอาชีวศึกษากับอุดมศึกษาจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อยระดับละ ๒ หลักสูตร

๙.๑.๒ ร้อยละของผู้เรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น

### ๙.๒ เชิงคุณภาพ

หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาสามารถนำไปใช้ได้จริง ส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทางเลือกในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค ๖๕ - ก.ย ๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดกำแพงเพชร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
๑	การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร	ม.ค - มี.ค ๖๖
๒	การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ	ส.ค. ๖๖
๓	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร และคัดเลือก Best Practice ระดับจังหวัด และระดับภาค	ก.ย. ๖๖
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๖

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ที่	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๑	การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และ อุดมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร	-อยู่ในระหว่างดำเนินการ-
๒	การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ	
๓	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร และคัดเลือก Best Practice ระดับจังหวัด และระดับภาค	
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑. จำนวนการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร		๒ หลักสูตร	-อยู่ในระหว่างดำเนินการ-	
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ศึกษาต่ออาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับอัตราการศึกษาต่อสายสามัญ	๑๐			
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
คุณภาพหลักสูตรของการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร		ระดับดีขึ้นไป		

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

-อยู่ในระหว่างดำเนินการ-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗๐,๐๐๐	-	-			

แหล่งงบประมาณ งบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร

๒๑.๒ หน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องในจังหวัดกำแพงเพชร นำหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ไปใช้ตามความต้องการและบริบททางการศึกษาในแต่ละสาขาอาชีพ ส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทางเลือกในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นอันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

๒๒. ผู้รายงาน นางดวงกมล เขตรวิทย์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์...๐๙๖๖๕๙๑๙๖....โทรสาร.....e-mail : -

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

  
(นายรมย์ พะโยม)  
ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๒ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุ)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล  
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา  
ได้รับการส่งเสริมให้ปฏิบัติตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(ข้อ ๓.๒ การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ประกอบกับพระราชบัญญัติ การพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ ประสานงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้อง ในระดับชาติถึงระดับชุมชนเสนอหรือแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัยเสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณแบบบูรณาการของหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ

ปัจจุบันการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย มีหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



ซึ่งทุกหน่วยงานมีความคืบหน้าของการดำเนินงานตามภารกิจที่เกี่ยวข้องมาเป็นลำดับ สำหรับ ในส่วนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้มีการดำเนินงานใน 4 เรื่องหลัก โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ สร้างความรู้ ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้ง มีการนิเทศ กำกับ ติดตามความคืบหน้าของการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนของพื้นที่ระดับภาค และจังหวัดเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมาย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ โดยให้สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยงานหลักในการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นสำคัญ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน คุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้มีโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร โดยมีหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัยร่วมกันส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย และทำงานเชิงบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาและพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดกำแพงเพชรต่อไป

## ๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง

๘.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๘.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ เชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๙.๑.๒ ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

๙.๑.๓ หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างบูรณาการโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

## ๙.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค ๖๕ - ก.ย ๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดกำแพงเพชร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
๑	การสร้างความร่วมมือเครือข่ายในระดับพื้นที่	มกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
๒	จัดประชุมชี้แจงเรื่องการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก ๓-๖ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผ่านระบบ ZOOM	พ.ค. ๒๕๖๖
๓	การคัดเลือกหรือสรรหาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การพัฒนาการศึกษาปฐมวัย	ก.พ-มี.ค.๒๕๖๖
๔	ประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามบริบทของจังหวัดกำแพงเพชร สำหรับตัวแทนครูปฐมวัยทุกสังกัด ในจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน ๑๐๐ คน ๒ วัน	มิ.ย-ก.ค.๒๕๖๖
๕	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดกำแพงเพชร	มิ.ย-ก.ค.๒๕๖๖
๖	สรุปผลการดำเนินงาน	ส.ค.- ก.ย๒๕๖๖

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ที่	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๑	การสร้างความร่วมมือเครือข่ายในระดับพื้นที่	-อยู่ในระหว่างดำเนินการ-
๒	จัดประชุมชี้แจงเรื่องการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก ๓-๖ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผ่านระบบ ZOOM	
๓	การคัดเลือกหรือสรรหาแนววัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การพัฒนาการศึกษาปฐมวัย	
๔	ประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามบริบทของจังหวัดกำแพงเพชร สำหรับตัวแทนครูปฐมวัยทุกสังกัด ในจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน ๑๐๐ คน ๒ วัน	
๕	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดกำแพงเพชร	
๖	สรุปผลการดำเนินงาน	

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑. ร้อยละเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	๙๐			
๒. ร้อยละสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก	๗๐			
๓. ร้อยละหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่	๑๐๐			

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่จบ การศึกษาระดับปฐมวัยมี พัฒนาการอยู่ในระดับดีทุกด้าน	๙๐			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ  
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

-อยู่ในระหว่างดำเนินการ-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๕,๐๐๐	-	-			

แหล่งงบประมาณ งบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการ  
พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

การสร้างความร่วมมือเครือข่ายในระดับพื้นที่

**๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

๒๑.๑ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการสมวัย มีพฤติกรรมทางสังคม และสุขภาพที่พึงประสงค์ มีความพร้อมสำหรับการเรียนในระดับประถมศึกษา

๒๑.๒ สถานศึกษา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างต่อเนื่อง

๒๑.๓ เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย จากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน และเกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานหลักที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ทั้งในระดับพื้นที่และระดับกระทรวง

๒๒. ผู้รายงาน นางดวงกมล เขตทวีทย์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์...๐๙๐๖๖๕๙๑๙๖...โทรสาร.....e-mail : -

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

  
(นายรมย์ พะโยม)  
ศึกษานิเทศก์จังหวัดกำแพงเพชร

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

๒. ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education ( IFTE ) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุ)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย                                    |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                                  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน                           |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการทางการศึกษา<br>ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(ข้อ ๒.๒ การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา)

๗. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ให้เกิดขึ้นในอนาคตนั้น จะต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็ง และมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อนกระบวนการการพัฒนาทั้งในระยะกลางและระยะยาว โดยเฉพาะ “การพัฒนาคน” ให้มีการเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมีสิ่งที่สำคัญที่สุดคือ ทักษะการเรียนรู้และการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคน การศึกษามีบทบาทสำคัญในการช่วยให้เยาวชนพัฒนาทั้งทางด้านปัญญา บุคลิกภาพและช่วยให้เยาวชนมีความสำเร็จในชีวิต ทุกประเทศจึงหาทางส่งเสริมการศึกษาให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานความเป็นเลิศ ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กล่าวว่า การจัดการกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างของผู้เรียนซึ่งจะช่วยพัฒนาผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยตรง และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นองค์ประกอบอย่างหนึ่ง ที่บ่งบอกถึงคุณภาพทางการศึกษา และคุณภาพของผู้เรียน ซึ่งกระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการ

บริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน คุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียนเพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีคุณภาพ และเพื่อพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของบุคลากรในทุกภาคส่วนในการร่วมกันสร้างนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในด้านกระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในด้านทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ จึงได้ทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของหน่วยงานทุกระดับ ทุกประเภทที่ส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้มีทักษะจำเป็นในการดำรงชีวิตในสังคมคุณภาพยุคศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีหน่วยงานระดับจังหวัดเป็นศูนย์กลางส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนา และถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชรให้ยั่งยืนในอนาคต

## ๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร
- ๘.๒ เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร
- ๘.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษารวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของจังหวัดกำแพงเพชร
- ๘.๔ เพื่อเผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา และการวิจัยทางการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร



## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ เชิงปริมาณ

- ๙.๑.๑ มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน ๒ เครือข่าย
- ๙.๑.๒ มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาอย่างบูรณาการด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน ๑ ชุดข้อมูล
- ๙.๑.๓ มีรูปแบบ /แนวทาง นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา การยกระดับคุณภาพ อย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของจังหวัดกำแพงเพชร อย่างน้อย ๕ ผลงาน
- ๙.๑.๔ มีช่องทางการเผยแพร่นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา และการวิจัยทางการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร อย่างน้อย ๒ ช่องทาง

### ๙.๒ เชิงคุณภาพ

- ๙.๒.๑ เครือข่ายความร่วมมือสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชรได้
- ๙.๒.๒ ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา มีความครอบคลุม ชัดเจนเป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๙.๒.๓ สถานศึกษานำรูปแบบ /แนวทาง นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา สู่การปฏิบัติเพื่อยกระดับคุณภาพศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประกอบด้วย สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร องค์กรปกครองท้องถิ่น และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการการ Innovation For Thai Education ( IFTE ) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

### ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค ๖๕ - ก.ย ๖๖

### ๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดกำแพงเพชร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
๑	การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร	ม.ค. – เม.ย. ๖๖
๒	พัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศโดยการบูรณาการ	พ.ค.- ก.ค. ๖๖
๓	ขับเคลื่อนการพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ ของจังหวัดกำแพงเพชร	ส.ค. - ก.ย. ๖๖
๔	การประกวดนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา และการวิจัยทางการศึกษา	ส.ค. - ก.ย. ๖๖
๕	สรุปรายงานการดำเนินงานของโครงการ	ก.ย. ๖๖

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ที่	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๑	การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร	-อยู่ในระหว่างดำเนินการ-
๒	พัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศโดยการบูรณาการ	
๓	ขับเคลื่อนการพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ ของจังหวัดกำแพงเพชร	
๔	การประกวดนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา และการวิจัยทางการศึกษา	

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑. มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร		๒ เครือข่าย	- อยู่ในระหว่างดำเนินการ-	
๒. มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาอย่างบูรณาการ		๑ ชุดข้อมูล		
๓. มีรูปแบบ /แนวทางนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา การยกระดับคุณภาพอย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของจังหวัดกำแพงเพชร		๕ ผลงาน		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๔. มีช่องทางการเผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ การศึกษา และการวิจัยทาง การศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร		๒ ช่องทาง		
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
๑. คุณภาพของเครือข่ายความ ร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		ระดับดีขึ้น		
๒. คุณภาพของนวัตกรรมด้าน นวัตกรรม และการวิจัยทาง การศึกษา สามารถนำไปใช้ในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่าง มีประสิทธิภาพ		ระดับดีขึ้น		

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ  
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

-อยู่ในระหว่างดำเนินการ-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘๖,๐๐๐	-	-			

แหล่งงบประมาณ งบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุน  
ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การบูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานในจังหวัดในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและศักยภาพการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

๒๒. ผู้รายงาน นางดวงกมล เขตรวิทย์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์...๐๙๖๖๖๕๙๑๙๖...โทรสาร.....e-mail : -

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

-----  
  
(นายรมย์ พะโยม)  
ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

๒. ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (นโยบายที่ ๑๑ การปฏิรูปบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (นโยบายเร่งด่วนที่ ๑๐ การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                               | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา)

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ได้เห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโดยให้หน่วยงานจัดทำแผนปฏิบัติการที่มีโครงการสำคัญที่ทำให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จึงต้องจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อจัดทำคำรับรองการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

๘.๒ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

๘.๓ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

๘.๔ เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดกำแพงเพชร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด  
กำแพงเพชร จำนวน ๑ แผน

๙.๑.๒ คำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการ  
จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน ๑ เล่ม

๙.๑.๓ ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดกำแพงเพชร ฉบับทบทวน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ แผน

### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร บรรลุตามเป้าหมาย

๙.๒.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรอง  
การปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้อย่างถูกต้อง และครบทุกตัวชี้วัด

๙.๒.๓ หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร นำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)  
จังหวัดกำแพงเพชร ไปใช้เป็นแนวทางการในพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร

### ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค ๖๕ - ก.ย ๖๖

### ๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดกำแพงเพชร

### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ๑.๑ การวางแผน ๑.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กำแพงเพชร ๑.๒ การดำเนินการ ๑.๒.๑ ประชุมชี้แจงคำรับรองการปฏิบัติราชการฯ พ.ศ. ๒๕๖๖ และ รับการประเมินคำรับรองฯ ปี ๒๕๖๖ ๑.๒.๒ จัดทำข้อมูลตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการฯ	ธันวาคม ๒๕๖๕	น.ส.สุภาพร ธรรมสอน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<p><b>๑.๓ การรายงาน</b></p> <p>๑.๓.๑ สรุปและรายงานผลการประเมินคำรับรองการปฏิบัติราชการฯ</p>		
<p><b>๒</b></p>	<p><b>การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</b> <b>ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร</b></p> <p><b>๓.๑ การวางแผน</b></p> <p>๓.๑.๑ ศึกษาวิเคราะห์แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>๓.๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <p><b>๓.๒ การดำเนินการ</b></p> <p>๓.๒.๑ รวบรวมโครงการ</p> <p>๓.๒.๒ ประชุมคณะทำงานจัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อพิจารณาโครงการ</p> <p>๓.๒.๓ นำเสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๓.๒.๔ จัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖</p> <p>๓.๒.๕ นำเสนอแผนต่อคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อขอความเห็นชอบ</p> <p>๓.๒.๖ จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <p>๓.๒.๗ ประชุมบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อชี้แจงสร้างความเข้าใจแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <p><b>๓.๓ การรายงาน</b></p> <p>๓.๓.๑ นำส่งแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๖ ต่อสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>๓.๓.๒ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อรายงาน ในระบบ eMENSER และผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓.๓.๓ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานรูปเล่ม</p>	<p>ธันวาคม ๒๕๖๕</p> <p>ธันวาคม ๒๕๖๕ – มกราคม ๒๕๖๖</p> <p>มกราคม ๒๕๖๖</p> <p>กันยายน ๒๕๖๖</p>	<p>นางดวงกมล เขตรวิทย์</p>
<p><b>๓</b></p>	<p><b>ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดกำแพงเพชร</b> <b>ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b></p> <p><b>๓.๑ การวางแผน</b></p> <p>๓.๑.๑ ศึกษาผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) จังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>๓.๑.๒ ศึกษา วิเคราะห์พระบรมราโชบายในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>มกราคม ๒๕๖๕</p>	<p>นางศุภกานต์ คุ้มสุวรรณ</p>



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๓.๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดกำแพงเพชร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗</p> <p><b>๓.๒ การดำเนินการ</b></p> <p>๓.๒.๑ ประชุมคณะกรรมการจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษาฯ</p> <p>๓.๒.๒ ประชุมหน่วยงานการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓.๒.๓ จัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดกำแพงเพชร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>๓.๒.๔ เสนอแผนพัฒนาการศึกษาฯ ต่อคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเห็นชอบ</p> <p>๓.๒.๕ จัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาการศึกษา ฯ</p> <p>๓.๒.๖ ส่งแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดกำแพงเพชร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้หน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทางการพัฒนาการศึกษา</p> <p><b>๓.๓ การรายงาน</b></p> <p>๓.๓.๑ ประชาสัมพันธ์แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดกำแพงเพชร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p>		

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)**

ที่	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๑	จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	-อยู่ในระหว่างดำเนินการ-
๒	การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	ดำเนินการเสร็จแล้ว มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน
๓	ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดกำแพงเพชร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	-อยู่ในระหว่างดำเนินการ-

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑. คำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร		๑ เล่ม		
๒. แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กำแพงเพชร		๑ แผน	มีแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑ เล่ม
๓. แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัด กำแพงเพชร		๑ แผน		
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กำแพงเพชร รายงานผลการ ปฏิบัติงานตามคำรับรองการ ปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้ ้อย่างถูกต้อง	๑๐๐			
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กำแพงเพชรดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ บรรลุ ตามเป้าหมาย	๑๐๐			
๓. หน่วยงานการศึกษาใน จังหวัดกำแพงเพชร นำ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด กำแพงเพชรเป็นแนวทางการ พัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติได้ ้อย่างมีคุณภาพ	๑๐๐			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๔๐๐	-	-			

แหล่งงบประมาณ งบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อการสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดกำแพงเพชร

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร นำแผนพัฒนาการศึกษา ไปเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงาน

๒๑.๒ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงาน

๒๒. ผู้รายงาน นางดวงกมล เขตรวิทย์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์...๐๙๖๖๖๕๕๑๙๖...โทรสาร.....e-mail : -

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

-----

(นายรมย์ พะยอม)  
ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

๒. ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัด

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารภาครัฐ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุ)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย                                    |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                                  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน                           |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการทางการศึกษา<br>ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(ข้อ ๖.๑ การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ที่ใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานและการกำหนดเป้าหมายที่คนไทยทุกคนต้องการบรรลุร่วมกัน เพื่อให้ประเทศไทย มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยคนไทยในอนาคตต้องเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมทั้ง กาย ใจ สติปัญญา สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิตมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงเป็นนวัตกรรม นวัตกรรม และยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ การปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี และระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพ

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนเป็นไปตามกรอบแนวทางของยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ และมีความคิดพัฒนานวัตกรรม เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑ พร้อมทั้ง นำมาพัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชรให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น

#### ๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรและผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีความรู้ ความคิดเชิงสร้างสรรค์ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงาน

๘.๒ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายและการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ๙.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรและผู้บริหาร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน ๓๓ คน

##### ๙.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร และผู้บริหาร มีความรู้ มีความคิดเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำไปปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

#### ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค ๖๕ - ก.ย ๖๖

#### ๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดกำแพงเพชร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
๑	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	มกราคม ๒๕๖๖
๒	สรุปผลการดำเนินงาน	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ที่	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๑	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	-อยู่ในระหว่างดำเนินการ-
๒	สรุปผลการดำเนินงาน	

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร และผู้บริหารโรงเรียนเอกชน จำนวน ๓๓ คน		๓๓ คน	- อยู่ในระหว่าง การดำเนินงาน-	-
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร และผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความคิดในเชิงสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ในระดับดีขึ้นไป	๘๐			



๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

-อยู่ในระหว่างดำเนินการ-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๐,๐๐๐	-	-			

แหล่งงบประมาณ งบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีความรู้ ความคิดเชิงสร้างสรรค์สามารถนำไปพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นางดวงกมล เขตรวิทย์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์...๐๙๖๖๖๕๕๑๙๖...โทรสาร.....e-mail : -

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายรมย์ พะเขม)  
ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ  
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร (กศจ.กพ) ประจำปีงบประมาณ 2566

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุ)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑  **แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                         |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                                  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒  **แผนงานยุทธศาสตร์**

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ **แผนงานบูรณาการ**

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. **ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)**

(ข้อ ๖.๒ การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่  
และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง)

๖. **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน**

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา)

๗. **หลักการและเหตุผล**

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อการลด  
ความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข  
และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ ด้านการศึกษานับการสร้าง  
โอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกันโดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน  
และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา  
การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด คำสั่งหัวหน้าคณะรักษา  
ความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)  
มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่  
จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาและการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับ  
และทุกประเภทประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริม  
และสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา

สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา กำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ กำหนดทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด แปลงยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด และการพัฒนาอื่น ๆ ตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชน ในแต่ละพื้นที่ ส่งเสริมสนับสนุนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เน้นให้มีประสานและการบูรณาการดำเนินงาน ตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการ โดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมินและร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจากเหตุผลและความจำเป็นข้างต้นและเพื่อให้ภารกิจสำคัญดังกล่าวประสบผลสำเร็จ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีการบูรณาการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีหน้าที่บูรณาการดำเนินงานตามภารกิจจัดการศึกษา ในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการ โดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจากเหตุผลและความจำเป็นข้างต้น และเพื่อให้ภารกิจสำคัญดังกล่าวประสบผลสำเร็จ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร (กศจ.กพ.) เพื่อพัฒนาแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดกำแพงเพชรต่อไป

## ๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร
- ๘.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียนอนุบาล จังหวัดกำแพงเพชร
- ๘.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชรของสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ เชิงปริมาณ

๙.๑.๑ สถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จำนวน ๑๐๐ แห่ง

๙.๑.๒ เครือข่ายโรงเรียนอนุบาล จังหวัดกำแพงเพชรได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จำนวน ๓๐ แห่ง

๙.๑.๓ สถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรได้รับการนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร แบบภาคีเครือข่าย อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### ๙.๒ เชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ สถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ไม่น้อยกว่า ๘๐ ผลงาน

๙.๒.๑ เครือข่ายโรงเรียนอนุบาล จังหวัดกำแพงเพชรได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ครบทั้ง ๓๐ แห่ง

๙.๒.๓ สถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรมีความพึงพอใจต่อการนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร แบบภาคีเครือข่าย ในระดับดีขึ้น

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค ๖๕ - ก.ย ๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดกำแพงเพชร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
๑.	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ๑.๑ พัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ๑.๒ นำแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การปฏิบัติ ๑.๒.๒ นิเทศ ติดตามการจัดการใช้แนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้กับหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมฯ ๑.๒.๓ สรุปผลการนิเทศ ติดตามการจัดการใช้แนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ๑.๓ การประกวดนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	มกราคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
๒.	กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียนอนุบาล ๒.๑ การพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียนอนุบาล ๒.๒ การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียนอนุบาล ๒.๓ การทดสอบยอดปัญญาเครือข่ายโรงเรียนอนุบาล	มกราคม - กันยายน ๒๕๖๖
๓	กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ๓.๑ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ๓.๒ การนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร แบบภาคีเครือข่าย ๓.๓ สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร	มกราคม - กันยายน ๒๕๖๖
๔	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ที่	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๑	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	-อยู่ในระหว่างดำเนินการ-
๒	กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียนอนุบาล	
๓	กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร	
๔	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)		๑๐๐ แห่ง	- อยู่ในระหว่าง การดำเนินงาน-	-
๒. จำนวนโรงเรียนอนุบาล จังหวัดกำแพงเพชรได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา		๓๐ แห่ง		
๓. จำนวนครั้งการนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร แบบภาคีเครือข่าย		๑ ครั้ง		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
๑. สถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)		๘๐ ผลงาน		
๒. เครือข่ายโรงเรียนอนุบาล จังหวัดกำแพงเพชรได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา		๓๐ แห่ง		

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

-อยู่ในระหว่างดำเนินการ-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙๐,๙๐๐					

แหล่งงบประมาณ งบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรมีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดกำแพงเพชร

๒๑.๒ สถานศึกษามีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดกำแพงเพชรส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพเป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข

๒๒. ผู้รายงาน นางดวงกมล เขตรวีวิทย ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์...๐๙๖๖๖๕๕๑๙๖....โทรสาร.....e-mail : -

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายรมย์ พะโยม)  
ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
๒. ชื่อโครงการ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2566
๓. หัวข้อมูลรายงาน
- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
- (โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง)
- ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)  
(หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน)
- ๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ)
- ๔.๖ นโยบายรัฐบาล
- ๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุ)
- ๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ)
- ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)  
(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)
- ๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                 |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                                  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(ข้อ ๖.๒ การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่  
และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา)

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕  
มาตรา ๖ บัญญัติไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา  
ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ การที่จะพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตาม  
ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้นั้นมีแนวทางสำคัญ ๓ กระบวนการ คือ  
กระบวนการเรียนการสอน กระบวนการบริหารการศึกษา และกระบวนการนิเทศการศึกษา โดยต้องดำเนินการให้  
สอดคล้องสัมพันธ์กันและสนับสนุนซึ่งกันและกันอย่างเป็นระบบ จึงจะช่วยในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบ  
ผลสำเร็จ ซึ่งในมาตรา ๓๑ กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแล  
การศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท กำหนดนโยบายรวมทั้ง การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา  
ประกอบด้วย พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๐ กำหนดให้

กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการ ของกระทรวง เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามและประเมินผลระดับนโยบาย เพื่อนิเทศให้คำปรึกษาและแนะนำเพื่อการปรับปรุงพัฒนาโดยกระบวนการ ในการตรวจราชการ ให้ดำเนินการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการตรวจราชการ พ.ศ. ๒๕๔๘ และ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ และนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการประจำปี โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจ ราชการกระทรวงศึกษาธิการ ทำหน้าที่จัดเตรียมข้อมูลสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายและแผนการตรวจ ราชการของกระทรวงศึกษาธิการ สั่งการ กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการตรวจราชการของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ การตรวจราชการนับเป็นกลไกและเครื่องมือสำคัญสำหรับหน่วยงานการศึกษา และ สถานศึกษาในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เพื่อรายงานผลการ ดำเนินงานและหาแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา นโยบายให้เป็นไปตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด การนิเทศ กำกับ ติดตามและการประเมินผลการจัดการศึกษาและการสนับสนุนการตรวจราชการของส่วนราชการหรือ หน่วยงานและสถานศึกษา จึงเป็นสิ่งสำคัญในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้เกิดผลดีต่อคุณภาพการศึกษา เพื่อหาแนวทางและรูปแบบช่วยเหลือ แก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนด้วยกระบวนการที่หลากหลาย รวมทั้งการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วนที่ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ ซึ่งคุณภาพการศึกษาจะดี เพียงไรขึ้นกับคุณภาพของครู “ครู” เป็นผู้มีความสำคัญในการจัดการเรียนรู้การยกระดับสติปัญญา อารมณ์ ร่างกายและจิตใจนำไปสู่คุณภาพผู้เรียนที่มีความสมบูรณ์เหมาะสมพร้อมที่จะมีอนาคตที่งดงามเป็นพลเมืองดีของ สังคม และประเทศชาติ รวมทั้ง การบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาที่ช่วยส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมี คุณภาพ เป็นภารกิจ ในการยกระดับคุณภาพคนแห่งอนาคต จึงสมควรให้การยกย่อง เชิดชูเกียรติ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และหน่วยงานการศึกษาซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการสร้างอนาคตของชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีหน้าที่ในการขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร รวมทั้งประสาน และสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์นี้ขึ้น เพื่อให้การขับเคลื่อนมีประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิภาพสูงสุดต่อทางราชการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชรให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของการศึกษา และคติพจน์การจัดการศึกษา “คนกำแพง แกร่งทั้งคุณภาพและคุณธรรม”

## ๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อประสาน สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายการตรวจราชการ กรณีปกติ การตรวจราชการกรณีพิเศษ และการตรวจราชการแบบบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๘.๒ เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร

๘.๓ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรที่ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความอุทิศสาคหะ ทุมเท เสียสละ จนทำให้เกิดผลดี แก่ทางราชการ

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ เชิงปริมาณ

๙.๑.๑ จำนวนหน่วยงานการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้ง ๗ หน่วยงาน ได้รับการตรวจราชการ จากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒ รอบ

๙.๑.๒ จำนวนสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๙.๑.๓ จำนวนผลงานของผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร

### ๙.๒ เชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ ระดับการดำเนินงานการรายงานที่ครอบคลุมถูกต้องตามประเด็นการตรวจราชการของหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๙.๒.๒ จำนวนครั้งของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร ที่ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๙.๒.๓ ร้อยละผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรมีผลงานผ่านการประเมิน

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร ประกอบด้วย ๗ หน่วยงาน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร
๔. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๕. สำนักงานอาชีวศึกษากำแพงเพชร
๖. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดกำแพงเพชร
๗. สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค ๖๕ - ก.ย ๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดกำแพงเพชร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
๑	รับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	ม.ค - ก.ย ๖๖
๒	กิจกรรมนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดกำแพงเพชร	ม.ค - ก.ย ๖๖
๓	กิจกรรมประกวดรางวัล KPPE Awards	มี.ค ๖๖

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ที่	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๑	รับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	-อยู่ในระหว่างดำเนินการ-
๒	กิจกรรมนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดกำแพงเพชร	
๓	กิจกรรมประกวดรางวัล KPPE Awards	

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑. จำนวนหน่วยงานการศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ทั้ง ๗ หน่วยงาน ได้รับการตรวจราชการ จากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒ รอบ		๗ หน่วยงาน	- อยู่ในระหว่าง การดำเนินงาน-	-
๒. จำนวนสถานศึกษาเอกชนใน จังหวัดกำแพงเพชร ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา		๓๗ แห่ง		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๓. จำนวนผลงานของผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ในหน่วยงานการศึกษาและ สถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร		๘๐ ผลงาน		
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
๑. ระดับการดำเนินงานการรายงานที่ ครอบคลุมถูกต้องตามประเด็นการ ตรวจราชการของหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		๘๐ ผลงาน		
๒. จำนวนครั้งของสถานศึกษาเอกชนใน จังหวัดกำแพงเพชร ที่ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา		๓๐ แห่ง		
๓. ร้อยละผู้บริหาร ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงาน การศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัด กำแพงเพชรมีผลงานผ่านการประเมิน	๘๐			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ  
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

-อยู่ในระหว่างดำเนินการ-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๕,๓๐๐	-	-			

แหล่งงบประมาณ งบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุน  
ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีข้อมูลสารสนเทศการรายงานผลการตรวจราชการที่สามารถนำไปใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการให้แก่หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด

๒๑.๒ สถานศึกษาเอกชน หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรดำเนินการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการอย่างมีคุณภาพ

๒๑.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรมีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน และการหน้าที่ให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

๒๑.๔ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรมีบุคลากรที่มีคุณภาพเพิ่มมากขึ้น

๒๒. ผู้รายงาน นางดวงกมล เขตรวิทย์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์..๐๙๖๖๖๕๔๑๙๖....โทรสาร.....e-mail : -

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

  
(นายธรรม์ พะโยม)  
ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร