

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การศึกษาเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของคนไทยทุกคน ที่รัฐต้องจัดให้เพื่อพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย ให้มีความเจริญงอกงามทุกด้านเป็นต้นทุนทางปัญญาที่สำคัญในการพัฒนาทักษะ คุณลักษณะ และสมรรถนะในการประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุข อันจะนำไปสู่ เสถียรภาพ และความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ที่ต้องพัฒนาให้เจริญก้าวหน้า ทดเทียมนานาประเทศในเวทีโลกท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกศตวรรษที่ 21 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จัดให้มีกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร โดยเน้นให้ความสำคัญของการมีส่วนร่วมและการยอมรับของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของภาคส่วนต่าง ๆ และขับเคลื่อนสู่การพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองพลโลก

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือทำให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร เสร็จสมบูรณ์เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชรให้มีประสิทธิภาพและบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

มกราคม 2565

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยปี 2560 มาตรา 65 กำหนดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน จึงทำให้มียุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) เพื่อนำพาประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2561-2580) เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษา

ประเทศไทยอยู่ในช่วงเวลาที่ต้องเผชิญกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง เทคโนโลยี พลังงานและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบท เศรษฐกิจ และสังคมโลก จากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) สู่อุตสาหกรรม 4.0 โครงสร้างของประชากร เปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ จากสภาวการณ์การเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกประเทศที่มีผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชรที่ต้องเผชิญกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 ที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว ซับซ้อนและคาดการณ์ได้ยาก ผลการจัดการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชรในทุกๆระดับยังคงมีปัญหาทั้งในด้านคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาระดับต่าง ๆ ที่ยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา คุณลักษณะและทักษะอยู่ในระดับที่ยังไม่น่าพึงพอใจและกำลังแรงงานของจังหวัดกำแพงเพชรที่ไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และระบบเศรษฐกิจและสังคมของจังหวัด จึงต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองพลโลก โดยทุกภาคส่วนของสังคมต้องเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ซึ่งมีสาระสำคัญ ดังนี้

1. วิสัยทัศน์

“คนกำแพงเพชรมีคุณภาพและคุณธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

2. พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. จัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

3. ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์ /ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนยึดมั่นในสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ	1) ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง ให้มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา 2) ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ที่ถูกต้องต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 3) ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างเอกลักษณ์และจิตสำนึกรักบ้านเกิด
เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนา	
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อปลูกฝังผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	4) ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมปลูกฝังความมีระเบียบวินัย จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมโดยใช้กระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาดผู้บำเพ็ญประโยชน์ ฯลฯ 5) ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์อย่างเป็นรูปธรรม
เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะชีวิตเพื่อป้องกันภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ และโรคอุบัติใหม่	
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทักษะชีวิตเพื่อป้องกันภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ และโรคอุบัติใหม่	6) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้หรือกิจกรรมเสริมสร้าง ให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี 7) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้หรือกิจกรรมเสริมสร้างให้มีภูมิคุ้มกันจากภัยยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ และโรคอุบัติใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
เป้าประสงค์ที่ 4 ผู้เรียนมีศักยภาพ และสมรรถนะในการแข่งขันสูงขึ้น	
กลยุทธ์ที่ 1 สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันตามศักยภาพของผู้เรียน	8) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อสร้างขีดความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
เป้าประสงค์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพ และการมีงานทำ	
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและการมีงานทำ	9) สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา
เป้าประสงค์ที่ 6 ผู้เรียนมีความสามารถสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์	
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์	10) จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและความเชี่ยวชาญตามความสนใจ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
เป้าประสงค์ที่ 7 ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	11) ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยครบทุกด้าน 12) ร้อยละของผู้เรียนระดับประถมศึกษาสามารถอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น 13) ร้อยละของผู้เรียนชั้นป.3 มีค่าเฉลี่ยของผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (NT: National Test) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น 14) ร้อยละของผู้เรียนชั้นป.6, ม.3 และ ม.6 มีค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET : Ordinary National Educational Test) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	<p>15) ร้อยละของผู้เรียนชั้นป.6, ม.3 และ ม.6 มีค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET : Ordinary National Educational Test) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น</p> <p>16) ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</p>
<p>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21</p>	<p>17) ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีเครือข่ายพ่อแม่ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย</p> <p>18) ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีระดับคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ</p> <p>19) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ (STEM)</p> <p>20) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างทักษะพื้นฐาน ที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<p>เป้าประสงค์ 8 ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p>	
<p>กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมประชากรทุกช่วงวัยให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเหมาะสมและทั่วถึง</p>	<p>21) ร้อยละของประชากรทุกช่วงวัย (เด็กปกติ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส ฯลฯ) ได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในและนอกระบบอย่างเหมาะสมและทั่วถึง</p> <p>22) ร้อยละของประชากรวัยเรียนที่ขาดโอกาสหรือไม่ได้รับการศึกษาและผู้เรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคันลดลง</p>

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
กลยุทธ์ที่ 2 สนับสนุนผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	23) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษามีการจัดตั้งกองทุนเพื่อการศึกษา จากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
เป้าประสงค์ที่ 9 ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม	24) ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 25) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้หรือกิจกรรมที่ปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	26) ร้อยละของสถานศึกษาขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
เป้าประสงค์ที่ 10 หน่วยงานการศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	27) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษานำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม 28) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างมีคุณธรรม และความโปร่งใส 29) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดโดยรูปแบบภาคีเครือข่าย 30) จำนวนเครือข่ายหรือรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
เป้าประสงค์ที่ 11 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ	
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ	31) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

5. การติดตามและประเมินผล

1. หลักการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร โดยการมีส่วนร่วม และการประเมินตนเองของบุคลากรผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน

2. แนวทางการประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร โดยการประเมินผล 3 ระยะ การประเมินผลก่อนการดำเนินงาน, การประเมินผลระหว่างดำเนินการ และการประเมินผลหลังการดำเนินงาน

3. ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ (Key Success Factors)

3.1 การสร้างการรับรู้และการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการศึกษาในลักษณะต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง มุ่งเน้นที่การจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในทุกกระดับ

3.2 การสร้างความเข้าใจในเป้าหมายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ผู้ปฏิบัติทุกหน่วยงานทุกระดับเพื่อให้การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรบรรลุตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร สู่การปฏิบัติ ผู้รับผิดชอบ และผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมกันดำเนินงานให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

3.4 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมกันติดตาม และประเมินผล

3.5 การสร้างระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านการศึกษาเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดกำแพงเพชร	
ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดโดยสังเขป.....	1
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด.....	4
บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด.....	5
ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา.....	6
ข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติ.....	15
ข้อมูลเพิ่มโอกาสทางการศึกษา.....	24
สถานการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร.....	28
สรุปความคิดเห็นและความต้องการของประชาชนด้านการจัดการศึกษา.....	29
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา	
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	
มหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร.....	32
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560.....	32
ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580).....	33
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ.....	36
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 – 2564.....	45
นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 – 2564.....	50
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579.....	53
แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา.....	57
นโยบายรัฐบาล พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี.....	64
แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564).....	69
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565.....	71
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565.....	75
แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564).....	80
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs).....	81

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563 – 2565) จังหวัดกำแพงเพชร	
ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ 2564.....	82
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis).....	90
ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	
วิสัยทัศน์.....	96
พันธกิจ.....	97
ค่านิยม (Values).....	97
ประเด็นยุทธศาสตร์.....	97
เป้าประสงค์.....	98
กลยุทธ์/ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์.....	98
ส่วนที่ 4 แผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	
แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร.....	105
แผนการใช้จ่ายการดำเนินงานโครงการตามประเด็นนโยบาย	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565.....	109
ส่วนที่ 5 การติดตามและประเมินผล	
หลักการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2565	
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร.....	112
แนวทางการประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2565	
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร.....	112
ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ (Key Success Factors).....	113
ภาคผนวก	
1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท.....	116
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	
2. โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการข้อมูลด้านลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน.....	123
3. โครงการจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์จังหวัดกำแพงเพชร.....	129
4. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี.....	136
5. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ.....	143
6. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ.....	150
7. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา.....	157

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
8. โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา.....	164
9. โครงการหม่ยุวภาษาต้นแบบประจำปี 2565.....	171
10. โครงการสนับสนุนการจัดการฝึกอบรมยุวภาษา.....	178
11. โครงการส่งเสริมการจัดงาน 100 ปี ยุวภาษาชาวไทย.....	185
12. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวภาษาในสถานศึกษา.....	191
13. โครงการเปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะยุวภาษาดีเด่น โล่พระราชทานฯ ประจำปี 2565.....	198
14. โครงการส่งเสริมเวทีประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565.....	204
15. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร...	214
16. โครงการ Innovation for thai Education (IFTE).....	227
17. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร (กศจ.กพ).....	238
18. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นของจังหวัดกำแพงเพชร.....	259
19. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี.....	267
20. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด.....	275
21. โครงการตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายยุทธศาสตร์.....	289
22. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร.....	304
23. โครงการองค์กรคุณธรรมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร.....	312
24. โครงการสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในการทำงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร.....	318
• แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	
• คำสั่ง	

ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไป

1. ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดโดยสังเขป

จังหวัดกำแพงเพชร เป็นเมืองเก่าที่มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์และเจริญรุ่งเรืองมาตั้งแต่สมัยทวารวดี เป็นที่ตั้งของเมืองโบราณหลายเมือง เช่น เมืองชากังราว นครชุม ไตรตรังษ์ เทพนคร และคนที นอกจากนี้เมืองกำแพงเพชรยังเป็นเมืองที่สองที่สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชได้ครองเมือง มีบรรดาศักดิ์เป็น “พระยาวชิรปราการ” ต่อมาในปี พ.ศ. 2459 ได้เปลี่ยนเมืองกำแพงเพชรเป็นจังหวัดกำแพงเพชร

ตามประวัติศาสตร์กล่าวว่า กำแพงเพชรเป็นเมืองหน้าด่านของสุโขทัย มีฐานะเป็นเมืองลูกหลวง เดิมเรียกชื่อว่า “เมืองชากังราว” และมีเมืองบริวารรายล้อมอยู่เป็นจำนวนมาก เช่น เมืองไตรตรังษ์ เมืองเทพนคร ฯลฯ การที่กำแพงเพชรเป็นเมืองหน้าด่าน รัชศึกสงครามในอดีตอยู่เสมอ จึงเป็นเมืองยุทธศาสตร์ มีหลักฐานที่แสดงให้เห็นว่าเป็นเมืองที่มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์มากมาย เช่น กำแพงเมือง คูเมือง ป้อมปราการ วัดโบราณ มีหลักฐานให้สันนิษฐานว่าเดิมเคยเป็นที่ตั้งของเมืองสองเมือง คือ เมืองชากังราวและเมืองนครชุม โดยเมืองชากังราวสร้างขึ้นก่อน ตั้งอยู่ฝั่งตะวันออกของแม่น้ำปิง พระเจ้าเลอไท กษัตริย์องค์ที่ 2 แห่งราชวงศ์สุโขทัยเป็นผู้สร้างขึ้นเมื่อประมาณ พ.ศ. 1890 ต่อมาสมัยพระเจ้าลิไทกษัตริย์องค์ที่ 5 แห่งราชวงศ์สุโขทัยได้สร้างเมืองใหม่ขึ้นทางฝั่งตะวันตกของลำน้ำปิง คือ “เมืองนครชุม”

สมเด็จพระยาดำรงราชานุภาพได้ทรงบันทึกเรื่องกำแพงเมืองไว้ว่า “เป็นกำแพงเมืองที่เก่าแก่ มั่นคง ยังมีความสมบูรณ์มาก และเชื่อว่าสวยงามที่สุดในประเทศไทย” ปัจจุบันจังหวัดกำแพงเพชรเป็นเมืองศูนย์กลางการท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์แห่งหนึ่ง เพราะมีโบราณสถานเก่าแก่ซึ่งก่อสร้างด้วยศิลาแลงหลายแห่งรวมอยู่ใน “อุทยานประวัติศาสตร์กำแพงเพชร” ที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกจากองค์การศึกษาวิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO) ให้ขึ้นทะเบียนเป็นมรดกโลก เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2534

1.1 ที่ตั้งและอาณาเขต จังหวัดกำแพงเพชรตั้งอยู่ในเขตภาคเหนือตอนล่างอยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร 358 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก และอำเภอศรีมาศ จังหวัดสุโขทัย

ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์

ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก และอำเภอโพธิ์ประทับช้าง อำเภอลำปาง จังหวัดพิจิตร

ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก

ขนาดพื้นที่ จังหวัดกำแพงเพชรมีพื้นที่ 8,607.49 ตารางกิโลเมตร (5,379,681 ไร่) เป็นพื้นที่การเกษตร ประมาณ 4,913.7 ตารางกิโลเมตร (3,071,075 ไร่) ป่าไม้ 1,990.5 ตารางกิโลเมตร (1,244,060 ไร่) พื้นที่นอกการเกษตรอีกประมาณ 1,703.3 ตารางกิโลเมตร (1,064,546 ไร่)

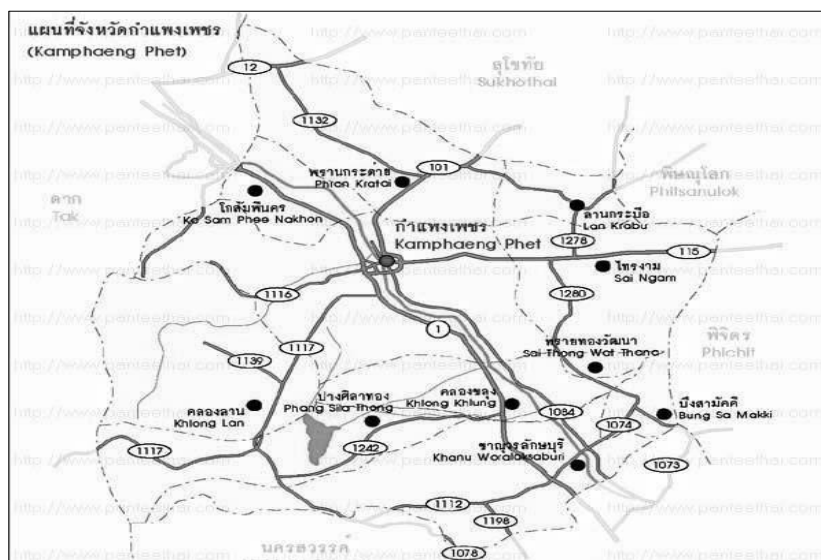
1.2 ลักษณะภูมิประเทศ จังหวัดกำแพงเพชรมีแม่น้ำปิงไหลผ่านตอนกลางของจังหวัดจากเหนือจรดใต้ เป็นระยะทางยาวประมาณ 104 กิโลเมตร ซึ่งเหมาะสำหรับการทำการเกษตร โดยมีพื้นที่ทำนาประมาณร้อยละ 31.43 ของพื้นที่ทั้งหมด กระจายอยู่ในพื้นที่ราบด้านตะวันออกของจังหวัด ได้แก่ อำเภอเมืองกำแพงเพชร ลานกระบือ ไทรงาม ทวายทองวัฒนา คลองขลุง บึงสามัคคี พรานกระต่าย และขามเฒ่าลักษณะภูมิประเทศ มีพื้นที่ทำไร่ประมาณร้อยละ 28.01 กระจายอยู่ในพื้นที่ด้านตะวันตกของแม่น้ำปิง ได้แก่ อำเภอคลองลาน ปางศิลาทอง โกสัมพีนคร พรานกระต่าย เมืองกำแพงเพชร และขามเฒ่าลักษณะภูมิประเทศ แบ่งเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

- ลักษณะที่ 1 เป็นที่ราบลุ่มแม่น้ำปิงตอนล่างแบบตะพักลุ่มน้ำ (Alluvial Terrace) มีระดับความสูงประมาณ 43-107 เมตร จากระดับน้ำทะเลปานกลาง อยู่บริเวณทางด้านทิศตะวันออกและใต้ของจังหวัด

- ลักษณะที่ 2 เป็นเนินเขาเตี้ยๆ สลับที่ราบ พบเห็นบริเวณด้านเหนือ และตอนกลางของจังหวัด

- ลักษณะที่ 3 เป็นภูเขาสลับซับซ้อน เป็นแหล่งแร่ธาตุ และต้นน้ำลำธารต่าง ๆ ที่สำคัญ เช่น คลองวังเจ้า คลองสวนหมาก คลองขลุง และคลองวังไทร ไหลลงสู่แม่น้ำปิง

โดยสรุป ลักษณะพื้นที่ของจังหวัดกำแพงเพชร ด้านตะวันตกเป็นภูเขาสูงลาดลงมาทางด้านตะวันออก ลักษณะดินเป็นดินปนทรายเหมาะแก่การทำนาและปลูกพืชไร่



ภาพที่ 1 แผนที่จังหวัดกำแพงเพชร

1.3 การปกครองและประชากร

1.3.1 การปกครอง

ตารางที่ 1 เขตการปกครองของจังหวัดกำแพงเพชร

ที่	อำเภอ	เขตการปกครอง					
		อบจ.	เทศบาล เมือง	เทศบาล ตำบล	อบต.	ตำบล	หมู่บ้าน
1	เมืองกำแพงเพชร	1	2	5	12	16	220
2	ขาณุวรลักษบุรี	-	1	2	10	11	143
3	คลองขลุง	-	-	4	9	10	101
4	พรานกระต่าย	-	-	4	7	10	116
5	ไทรงาม	-	-	1	7	7	71
6	ลานกระบือ	-	-	3	5	7	67
7	คลองลาน	-	-	1	3	4	70
8	ทรายทองวัฒนา	-	-	1	2	3	43
9	บึงสามัคคี	-	-	1	3	4	45
10	ปางศิลาทอง	-	-	-	3	3	42
11	โกสัมพีนคร	-	-	-	3	3	43
รวม		1	3	22	64	78	961

ที่มา: <https://th.wikipedia.org/wiki/จังหวัดกำแพงเพชร>

จากตารางที่ 1 เขตการปกครองของจังหวัดกำแพงเพชร ประกอบด้วย 11 อำเภอ 78 ตำบล และ 961 หมู่บ้าน จังหวัดกำแพงเพชร มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 90 แห่ง จำแนกเป็น องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลเมือง 3 แห่ง เทศบาลตำบล 22 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล 64 แห่ง

1.3.2 ประชากร

ตารางที่ 2 จำนวนประชากรของจังหวัดกำแพงเพชร

ที่	อำเภอ	ประชากร			จำนวนครัวเรือน
		ชาย	หญิง	รวม	
1	เมืองกำแพงเพชร	101,947	107,219	209,166	87,901
2	ขาณุวรลักษบุรี	51,005	52,084	103,089	40,315
3	คลองขลุง	33,717	35,071	68,788	29,186
4	พรานกระต่าย	34,980	35,457	70,437	24,947
5	ไทรงาม	24,978	25,407	50,385	17,318
6	ลานกระบือ	21,352	21,466	42,818	15,384
7	คลองลาน	31,412	31,046	62,458	23,394
8	ทรายทองวัฒนา	11,307	11,444	22,751	7,393
9	บึงสามัคคี	12,706	12,889	25,595	10,709
10	ปางศิลาทอง	15,181	15,223	30,404	11,049
11	โกสัมพีนคร	14,126	14,101	28,227	10,629
รวม		352,711	361,407	714,118	278,225

ที่มา: https://stat.bora.dopa.go.th/new_stat/webPage/statByYear.php (ข้อมูล ณ ธันวาคม 2563)

จากตารางที่ 2 มีจำนวนประชากรจังหวัดกำแพงเพชร รวมทั้งสิ้น 714,118 คน จำแนกเป็นชาย 352,711 คน และหญิง 361,407 คน จำนวน 278,225 ครัวเรือน

2. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

การพัฒนาการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชรใช้การขับเคลื่อนผ่านองค์คณะของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งประกอบด้วย

2.1 ผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นประธาน

2.2 ศึกษาธิการภาค เป็นรองประธาน

2.3 ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นกรรมการ

2.4 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 6 คน

2.5 ศึกษาธิการจังหวัด เป็นกรรมการและเลขานุการ

2.6 รองศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ซึ่งการดำเนินการจะมีคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด คณะอนุกรรมการบริการราชการ
เชิงยุทธศาสตร์ และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาพิจารณากลับกรองเพื่อนำเสนอ
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

3. บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังนี้

3.1 อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหาร
ราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

3.2 กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัด
การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน
องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมที่จัดการศึกษา
ในรูปแบบที่หลากหลาย

3.3 พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา

3.4 พิจารณาให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงาน
ในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

3.5 เสนอความเห็นเกี่ยวกับเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

3.6 กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน
และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

3.7 วางแผนการจัดการศึกษาและพิจารณาเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษา

3.8 เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค
เพื่อแต่งตั้งคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

4. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

ตารางที่ 3 หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร

ที่	หน่วยงานการศึกษา
1	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2
4	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41
5	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดกำแพงเพชร
6	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
7	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดกำแพงเพชร
8	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร
9	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
10	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
11	สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดกำแพงเพชร

ที่มา: สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

จากตารางที่ 3 มีหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 11 แห่ง

ตารางที่ 4 จำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา และห้องเรียน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสังกัด

ที่	สังกัด	จำนวน		
		สถานศึกษา/ ศูนย์	นักเรียน/ นักศึกษา	ห้องเรียน
1	กระทรวงศึกษาธิการ			
	1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1	203	28,858	1,964
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2	182	21,810	1,702
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร	32	27,963	807
	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดกำแพงเพชร	1	334	3 แผนก
	1.2 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ			
	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน			
	ในระบบ	37	17,945	662
	นอกระบบ	13	880	-

ที่	สังกัด	จำนวน		
		สถานศึกษา/ ศูนย์	นักเรียน/ นักศึกษา	ห้องเรียน
	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	11	5,664	-
	1.3 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา			
	รัฐบาล	4	5,931	264
	เอกชน	1	896	30
2	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม			
	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	1	6,253	190
	โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร	1	92	5
3	กระทรวงมหาดไทย			
	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น			
	โรงเรียนในสังกัด อบท.	16	3,897	189
	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อายุ 3-5 ปี	214	3,449	410
4	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ			
	สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดกำแพงเพชร			
	โรงเรียนพระปริยัติธรรม	2	30	3
	รวม	718	124,002	6,226

ที่มา: หน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดกำแพงเพชร

จากตารางที่ 4 มีสถานศึกษา จำนวน 718 แห่ง จำแนกเป็นสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ 484 แห่ง กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 2 แห่ง กระทรวงมหาดไทย 230 แห่ง และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ 2 แห่ง นักเรียน/นักศึกษา 124,002 คน จำแนกเป็น สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ 110,281 คน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 6,345 คน กระทรวงมหาดไทย 7,346 คน และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ 30 คน และห้องเรียน 6,226 ห้อง จำแนกเป็นสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ 5,429 ห้อง กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 195 ห้อง กระทรวงมหาดไทย 599 ห้อง และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ 3 ห้อง

ตารางที่ 5 จำนวนครู/อาจารย์ ผู้สอนในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสังกัด

ที่	สังกัด	จำนวนครู/อาจารย์ ผู้สอน		
		ข้าราชการ	พนักงาน ราชการ/ พนักงาน มหาวิทยาลัย	อัตราจ้าง /อาจารย์ ประจำ
1	กระทรวงศึกษาธิการ			
	1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1	1,685	47	198
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2	1,460	73	247
	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร	1,381	71	97
	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดกำแพงเพชร	25	8	3
	1.2 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ			
	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน			
	ในระบบ	-	-	794
	นอกระบบ	-	-	59
	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	19	105	6
	1.3 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา			
	รัฐบาล	123	40	125
เอกชน	-	-	28	
2	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม			
	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	61	352	69
	โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร	-	3	8
3	กระทรวงมหาดไทย			
	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น			
	โรงเรียนในสังกัด อปท.	175	9	52
	ศูนย์เด็กเล็ก อายุ 3-5 ปี	231	-	103
4	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ			
	สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดกำแพงเพชร			
	โรงเรียนพระปริยัติธรรม	-	-	4
รวม		5160	708	1,793

จากตารางที่ 5 จำนวนครู/อาจารย์ ผู้สอน รวมทั้งสิ้น จำนวน 7,661 คน จำแนกเป็นข้าราชการ จำนวน 5,160 คน พนักงานราชการ/พนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 708 คน และอัตราจ้าง/อาจารย์ประจำ จำนวน 1,793 คน

ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษารัฐบาลจังหวัดกำแพงเพชร มีการเสนอข้อมูลจากหลายหน่วยงาน เพื่อให้มีความเข้าใจตรงกัน จึงขอใช้อักษรย่อในการนำเสนอ โดยกำหนดคำอธิบายอักษรย่อตารางที่ 6 – 7 ดังนี้

สพฐ.	หมายถึง สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดกำแพงเพชร
สช.	หมายถึง สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร
อปท.	หมายถึง สถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในจังหวัด กำแพงเพชร
พศ.	หมายถึง สถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาในจังหวัด กำแพงเพชร
สอศ.	หมายถึง สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดกำแพงเพชร
อว.	หมายถึง สถานศึกษาสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรมในจังหวัดกำแพงเพชร
กศน.	หมายถึง สถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดกำแพงเพชร
สพป.กพ.1	หมายถึง สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 1
สพป.กพ.2	หมายถึง สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2
สพม.	หมายถึง สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร

ตารางที่ 6 จำนวนสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับการศึกษาที่จัดสอน	สพฐ.	สช.	อปท.	พศ.	สอศ.	อว.	กศน.
ศูนย์เด็กเล็ก/เตรียมความพร้อม	-	-	214	-	-	-	-
อนุบาล	-	7	5	-	-	1	-
อนุบาล-ประถม	287	24	8	-	-	-	-
อนุบาล-มัธยมต้น	98	5	-	-	-	-	-
อนุบาล-มัธยมปลาย	-	-	-	-	-	-	-
ประถม	-	1	-	-	-	-	-
ประถม-มัธยมต้น	-	-	-	-	-	-	-
มัธยมต้น-มัธยมปลาย	32	-	2	2	-	-	-
ปวช.	-	-	1	-	-	-	-
ปวช.-ปวส.	-	-	-	-	4	-	-
ปวช.-ปริญญาตรี	-	-	-	-	1	-	-
ปริญญาตรี	-	-	-	-	-	1	-
การศึกษานอกระบบ	-	-	-	-	-	-	11
การศึกษาพิเศษ	1	-	-	-	-	-	-
รวม	418	50	230	2	5	2	11

ที่มา: หน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดกำแพงเพชร

จากตารางที่ 6 มีจำนวนสถานศึกษา จำนวน 718 แห่ง จำแนกตามสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 418 แห่ง สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 50 แห่ง กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น 230 แห่ง สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ 2 แห่ง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 5 แห่ง กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 2 แห่ง และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 11 แห่ง

ตารางที่ 7 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสังกัดและรายชั้น

ชั้น	สังกัด								รวมทั้งสิ้น
	สพป. กพ.1	สพป. กพ.2	สพม.	สช.	สอศ.	อว.	พศ.	อปท.	
ศูนย์เด็กเล็ก อายุ 3-5 ปี	-	-	-	-	-	-	-	3,449	3,449
อ.1	467	529	-	1,389	-	61	-	308	2,754
อ.2	2,526	1,852	-	1,826	-	18	-	427	6,649
อ.3	2,584	1,946	-	1,883	-	13	-	430	6,856
รวมก่อนประถม	5,577	4,327	-	5,098	-	92	-	4,614	19,708
ป.1	3,131	2,185	-	1,965	-	-	-	281	7,562
ป.2	3,251	2,373	-	1,998	-	-	-	246	7,868
ป.3	3,439	2,521	-	2,090	-	-	-	255	8,305
ป.4	3,420	2,572	-	2,086	-	-	-	253	8,331
ป.5	3,471	2,510	-	1,989	-	-	-	241	8,211
ป.6	3,509	2,544	-	2,005	-	-	-	209	8,267
รวมประถม	20,221	14,705	-	12,133	-	-	-	1,485	48,544
ม.1	1,031	966	5,325	249	-	-	6	252	7,829
ม.2	1,023	941	5,228	210	-	-	8	226	7,636
ม.3	1,006	871	4,924	255	-	-	16	251	7,323
รวม ม.ต้น	3,060	2,778	15,477	714	-	-	30	729	22,788
ม.4	-	-	4,545	-	-	-	-	185	4,730
ม.5	-	-	4,101	-	-	-	-	100	4,201
ม.6	-	-	3,722	-	-	-	-	127	3,849
รวม ม.ปลาย	-	-	12,368	-	-	-	-	412	12,780
ปวช.1	-	-	40	-	1,572	-	-	42	1,654
ปวช.2	-	-	42	-	1,445	-	-	37	1,524
ปวช.3	-	-	36	-	1,207	-	-	27	1,270
รวม ปวช.	-	-	118	-	4,224	-	-	106	4,448
ปวส.1	-	-	-	-	1,351	-	-	-	1,351
ปวส.2	-	-	-	-	1,168	-	-	-	1,168
รวม ปวส.	-	-	-	-	2,519	-	-	-	2,519
ปริญญาตรี ปี 1	-	-	-	-	49	1,433	-	-	1,482

ชั้น	สังกัด								รวมทั้งสิ้น
	สพป. กพ.1	สพป. กพ.2	สพม.	สช.	สอศ.	อว.	พศ.	อปท.	
ปริญญาตรี ปี 2	-	-	-	-	35	1,379	-	-	1,414
ปริญญาตรี ปี 3	-	-	-	-	-	1,096	-	-	1,096
ปริญญาตรี ปี 4	-	-	-	-	-	1,283	-	-	1,283
ปริญญาตรี ปี 5	-	-	-	-	-	1,062	-	-	1,062
รวมปริญญาตรี	-	-	-	-	84	6,253	-	-	6,337
รวม	28,858	21,810	27,963	17,945	6,827	6,345	30	7,346	117,124

ที่มา: หน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดกำแพงเพชร

จากตารางที่ 7 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา รวมทั้งสิ้น จำนวน 117,124 คน จำแนกเป็น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย สพป.กพ.1 จำนวน 28,858 คน สพป.กพ.2 จำนวน 21,810 คน และ สพม.กำแพงเพชร จำนวน 27,963 คน รวม 78,631 คน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 17,945 คน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 6,827 คน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 6,345 คน สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ 30 คน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 7,346 คน

ตารางที่ 8 จำนวนผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ปีการศึกษา 2564

ที่	สังกัด	จำนวน ผู้เรียน	ระดับชั้น
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 1	1	ประถมศึกษาปีที่ 6
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2	1	ประถมศึกษาปีที่ 2
		2	ประถมศึกษาปีที่ 5
		2	ประถมศึกษาปีที่ 6
3	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร	-	-
รวม		6	-

ที่มา: สพป.กำแพงเพชร เขต 1, สพป.กำแพงเพชร เขต 2 และ สพม.กำแพงเพชร

จากตารางที่ 8 จำนวนผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว รวมทั้งสิ้นจำนวน 6 คน
จำแนกเป็นสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 จำนวน 1 คน และ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จำนวน 5 คน

ตารางที่ 9 จำนวนนักเรียนหลักสูตรทวิศึกษา ปีการศึกษา 2564

ชั้น	จำนวนนักเรียน
ม.4/ปวช.1	-
ม.5/ปวช.2	90
ม.6/ปวช.3	141
รวม	231

ที่มา: สพม.กำแพงเพชร

จากตารางที่ 9 จำนวนนักเรียนหลักสูตรทวิศึกษา รวมทั้งสิ้น 231 คน จำแนกเป็นชั้น ม.5/
ปวช.2 จำนวน 90 คน และชั้น ม.6/ปวช.3 จำนวน 141 คน

ตารางที่ 10 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา 2564 สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา
ประถมศึกษา	333
มัธยมศึกษาตอนต้น	2,285
มัธยมศึกษาตอนปลาย	3,046
รวม	5,664

ที่มา: กศน.จังหวัดกำแพงเพชร

จากตารางที่ 10 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งสิ้น 5,664 คน จำแนกเป็นชั้นประถมศึกษา จำนวน 333 คน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 2,285 คน และมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 3,046 คน

ตารางที่ 11 จำนวนนักเรียนจำแนกตามประเภทความพิการและประเภทการให้บริการ
ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2564

ที่	ประเภทความพิการ	ประเภทการให้บริการ								รวม		รวมทั้งสิ้น	คิดเป็นร้อยละ
		ไป-กลับ		ที่บ้าน		หน่วยบริการ		เจ็บป่วยในโรงพยาบาล					
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง		
1	บกพร่องทางการเห็น	1	-	1	-	5	-	-	-	7	-	7	2.10
2	บกพร่องทางการได้ยิน	1	-	2	-	1	2	-	-	4	2	6	1.80
3	บกพร่องทางสติปัญญา	19	13	9	14	46	23	-	-	74	50	124	37.12
4	บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ	17	9	16	15	9	11	-	-	42	35	77	23.05
5	บกพร่องทางการเรียนรู้	-	1	-	-	-	1	-	-	-	2	2	0.60
6	บกพร่องทางการพูดและภาษา	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1	0.30
7	บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.00
8	ออทิสติก	14	6	2	3	13	2	-	-	29	11	40	11.98
9	ความพิการซ้อน	5	5	29	18	10	9	1	-	45	32	77	23.05
รวมจำแนกเพศ		57	34	59	50	85	48	1	-	202	132	334	100
รวม		91		109		133		1		334			

ที่มา: ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดกำแพงเพชร

จากตารางที่ 11 จำนวนนักเรียนจำแนกตามประเภทความพิการ พบว่า นักเรียนประเภทความพิการบกพร่องทางสติปัญญามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 37.12 รองลงมา ประเภทความพิการบกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ และความพิการซ้ำซ้อน คิดเป็นร้อยละ 23.05

5. ข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติ

ข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติ มีการเสนอข้อมูลจากหลายหน่วยงานการศึกษา เพื่อให้มีความเข้าใจตรงกัน จึงขอใช้อักษรย่อในการนำเสนอ โดยกำหนดคำอธิบายอักษรย่อตารางที่ 12 – 16 ดังนี้

ประเทศ	หมายถึง	สถานศึกษาทุกสังกัดในประเทศ
สพฐ.	หมายถึง	สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สช.	หมายถึง	สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน
อปท.	หมายถึง	สถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
พศ.	หมายถึง	สถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
ศธภ. 18	หมายถึง	สถานศึกษาทุกสังกัดในสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ได้แก่ จังหวัดนครสวรรค์ กำแพงเพชร พิจิตร และอุทัยธานี
สพป.กพ.1	หมายถึง	สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 1
สพป.กพ.2	หมายถึง	สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2
สช.กพ.	หมายถึง	สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร
อปท.กพ.	หมายถึง	สถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในจังหวัด กำแพงเพชร
สพม.กพ.	หมายถึง	สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร
พศ.กพ.	หมายถึง	สถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติในจังหวัด กำแพงเพชร

ตารางที่ 12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน
(Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 – 2563

ที่	ระดับ	ด้านการอ่านออกเสียง			ด้านการอ่านรู้เรื่อง			เฉลี่ยรวม 2 ด้าน		
		2562	2563	เพิ่ม/ ลด	2562	2563	เพิ่ม/ ลด	2562	2563	เพิ่ม/ ลด
1	ระดับประเทศ									
	1.1 ประเทศ	68.50	74.14	5.64	72.81	71.86	-0.95	70.66	73.02	2.36
	1.2 สพฐ.	67.49	74.12	6.63	72.51	72.23	-0.28	70.00	73.20	3.20
	1.3 สช.	70.77	74.46	3.69	73.33	70.93	-2.40	72.05	72.72	0.67
	1.4 อปท.	67.08	71.99	4.91	71.68	69.59	-2.09	69.38	70.82	1.44
2	ระดับภาค									
	- ศธภ.18	70.50	76.06	5.56	74.13	72.23	-1.9	72.32	74.16	1.84
3	ระดับจังหวัด									
	3.1 ศธจ.กพ.	72.91	78.19	5.28	74.91	72.45	-2.46	73.92	75.33	1.41
	3.2 สพฐ.	72.35	76.51	4.16	74.82	71.92	-2.90	73.60	74.22	0.62
	3.2.1 สพป.กพ.1	73.34	77.85	4.51	77.66	74.54	-3.12	75.50	76.20	0.70
	3.2.2 สพป.กพ.2	70.97	74.53	3.56	70.89	68.05	-2.84	70.93	71.29	0.36
	3.3 สช.กพ.	74.00	82.38	8.38	74.92	73.89	-1.03	74.46	78.14	3.68
	3.4 อปท.กพ.	76.28	80.86	4.58	76.89	72.32	-4.57	76.59	76.59	0.00

ที่มา: สำนักทดสอบทางการศึกษา

จากตารางที่ 12 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน(Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 – 2563 เฉลี่ยรวม 2 ด้าน ในภาพรวมพบว่า คะแนนเฉลี่ยรวม ปีการศึกษา 2563 ระดับจังหวัดเพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2562 และมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยในระดับจังหวัด พบว่า หน่วยงานที่คะแนนเฉลี่ย สูงที่สุด คือ สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน รองลงมา คือ สถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดกำแพงเพชร และสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 – 2563

ที่	ระดับ	ด้านภาษาไทย			ด้านคณิตศาสตร์			เฉลี่ยรวม 2 ด้าน		
		2562	2563	เพิ่ม/ ลด	2562	2563	เพิ่ม/ ลด	2562	2563	เพิ่ม/ ลด
1	ระดับประเทศ									
	1.1 ประเทศ	46.46	47.46	1.00	44.94	40.47	-4.47	45.70	43.97	-1.73
	1.2 สพฐ.	46.00	47.76	1.76	45.64	41.30	-4.34	45.82	44.53	-1.29
	1.3 สช.	48.33	47.60	-0.73	44.88	39.91	-4.97	46.61	43.76	-2.85
	1.4 อปท.	44.15	44.68	0.53	40.58	36.69	-3.89	42.36	40.69	-1.67
2	ระดับภาค									
	- ศธภ.18	45.08	47.32	2.24	42.96	40.19	-2.77	44.02	43.75	-0.27
3	ระดับจังหวัด									
	3.1 ศธจ.กพ.	45.18	47.82	2.64	46.01	42.82	-3.19	45.60	45.32	-0.28
	3.2 สพฐ.	45.05	47.57	2.52	47.51	43.28	-4.23	46.28	45.43	-0.85
	3.2.1 สพป.กพ.1	44.31	48.05	3.74	47.29	44.26	-3.03	45.81	46.15	0.34
	3.2.2 สพป.กพ.2	46.18	46.48	0.30	47.83	40.98	-6.85	47.01	43.73	-3.28
	3.3 สช.กพ.	46.14	47.74	1.60	42.84	40.04	-2.8	44.49	43.89	-0.6
	3.4 อปท.กพ.	39.44	44.36	4.92	39.40	38.98	-0.42	39.42	41.67	2.25

ที่มา: สำนักทดสอบทางการศึกษา

จากตารางที่ 13 ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 – 2563 พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมปีการศึกษา 2563 ระดับจังหวัดลดลง เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2562 และพิจารณาคะแนนเฉลี่ยในระดับจังหวัด พบว่าหน่วยที่คะแนนเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รองลงมา คือ สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในจังหวัดกำแพงเพชร

ตารางที่ 14 คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Test : O-NET) เฉลี่ยรวม 4 วิชา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 – 2563

ที่	ระดับ	คะแนนเฉลี่ย (mean)			เพิ่ม/ลด (ปี2562กับ2563)
		2561	2562	2563	
1	ระดับประเทศ				
	1.1 ประเทศ	43.14	37.99	42.13	4.14
	1.2 สพฐ.	41.14	36.18	40.00	3.82
	1.3 สช.	48.81	42.90	40.02	-2.88
	1.4 อปท.	40.69	35.79	40.58	4.79
2	ระดับภาค				
	- ศธภ.18	41.60	36.63	41.44	4.81
3	ระดับจังหวัด				
	3.1 ศธจ.กพ.	42.30	37.05	41.92	4.87
	3.2 สพฐ.	41.74	36.34	41.13	4.79
	3.2.1 สพป.กพ.1	41.66	36.62	41.94	5.32
	3.2.2 สพป.กพ.2	41.88	35.92	39.88	3.96
	3.3 สช.กพ.	44.20	39.59	44.11	4.52
	3.4 อปท.กพ.	40.46	34.53	42.77	8.24

ที่มา: สำนักทดสอบทางการศึกษา

จากตารางที่ 14 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 เฉลี่ยรวม 4 วิชา ปีการศึกษา 2561-2563 ในภาพรวมพบว่า คะแนนเฉลี่ยรวม ปีการศึกษา 2563 ระดับจังหวัดเพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2562 และมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยในระดับจังหวัด พบว่า หน่วยงานที่คะแนนเฉลี่ย สูงที่สุด คือ สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน รองลงมา คือ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในจังหวัดกำแพงเพชร

ตารางที่ 15 คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) เฉลี่ยรวม 4 วิชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 – 2563

ที่	ระดับ	คะแนนเฉลี่ย (mean)			เพิ่ม/ลด (ปี2562กับ2563)
		2561	2562	2563	
1	ระดับประเทศ				
	1.1 ประเทศ	37.50	36.30	36.01	-0.29
	1.2 สพฐ.	37.69	36.52	36.33	-0.19
	1.3 สช.	37.99	36.74	36.27	-0.47
	1.4 อปท.	34.20	33.07	32.78	-0.29
	1.5 พศ.	30.56	29.56	-	-
2	ระดับภาค				
	- ศธภ.18	35.97	34.99	34.13	-0.86
3	ระดับจังหวัด				
	3.1 ศธจ.กพ.	35.93	35.20	33.66	-1.54
	3.2 สพฐ.	36.09	35.43	33.86	-1.57
	3.2.1 สพป.กพ.1	34.17	33.68	31.54	-2.14
	3.2.2 สพป.กพ.2	34.97	33.18	33.42	0.24
	3.2.3 สพม.กพ.	36.64	36.14	34.16	-1.98
	3.3 สช.กพ.	34.58	32.77	32.42	-0.35
	3.4 อปท.กพ.	33.30	30.82	30.31	-0.51
	3.5 พศ.กพ.	31.53	32.17	-	-

ที่มา: สำนักทดสอบทางการศึกษา

จากตารางที่ 15 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยรวม 4 วิชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561-2563 ในภาพรวมพบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมปีการศึกษา 2563 ระดับจังหวัดลดลง เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2562 และมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยในระดับจังหวัด พบว่า หน่วยงานที่คะแนนเฉลี่ยสูงที่สุด คือ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รองลงมา คือ สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในจังหวัดกำแพงเพชร

ตารางที่ 16 คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) เฉลี่ยรวม 5 วิชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 – 2563

ที่	ระดับ	คะแนนเฉลี่ย (mean)			เพิ่ม/ลด (ปี2562กับ2563)
		2561	2562	2563	
1	ระดับประเทศ				
	1.1 ประเทศ	43.78	40.43	33.79	-6.64
	1.2 สพฐ.	44.15	40.78	34.13	-6.65
	1.3 อปท.	37.10	34.94	29.32	-5.62
2	ระดับภาค				
	- ศธจ.18	41.33	38.23	32.01	-6.22
3	ระดับจังหวัด				
	3.1 ศธจ.กพ.	39.98	37.09	31.47	-5.62
	3.2 สพฐ. (สพม.กพ.)	40.14	37.21	31.59	-5.62
	3.3 อปท.กพ.	34.17	33.63	27.44	-6.19

ที่มา: สำนักทดสอบทางการศึกษา

จากตารางที่ 16 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เฉลี่ยรวม 5 วิชาปีการศึกษา 2561-2563 ในภาพรวมพบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมปีการศึกษา 2563 ระดับจังหวัดลดลง เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2562 และมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศเมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยในระดับจังหวัด พบว่า หน่วยงานที่คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รองลงมา คือ สถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในจังหวัดกำแพงเพชร

ตารางที่ 17 คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา

(Vocational National Educational Test : V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
(ปวช.) ปีการศึกษา 2561 – 2563

ที่	ระดับ	คะแนนเฉลี่ย (mean)			เพิ่ม/ลด (ปี2562กับ2563)
		2561	2562	2563	
1	ประเทศ	41.63	43.63	38.73	-4.90
2	ภาคเหนือ	42.03	44.22	38.38	-5.84
3	จังหวัดกำแพงเพชร	41.33	44.22	41.17	-3.05

ที่มา: สำนักทดสอบทางการศึกษา

จากตารางที่ 17 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Educational Test : V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา 2561 – 2563 พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมปีการศึกษา 2563 ระดับจังหวัดลดลง เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2562 แต่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศและระดับภาคเหนือ

ตารางที่ 18 คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา

(Vocational National Educational Test : V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2561 – 2563

ที่	ระดับ	คะแนนเฉลี่ย (mean)			เพิ่ม/ลด (ปี2562กับ2563)
		2561	2562	2563	
1	ประเทศ	40.04	40.75	-	
2	ภาคเหนือ	40.77	41.34	-	
3	จังหวัดกำแพงเพชร	39.97	40.65	-	

ที่มา: สำนักทดสอบทางการศึกษา

จากตารางที่ 18 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Educational Test : V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) ปีการศึกษา 2561 – 2562 และ ปีการศึกษา 2563 ไม่มีการทดสอบ

ตารางที่ 19 คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ
โรงเรียน (Non-Formal National Education Test : N-NET) ระดับประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2561 - 2563

ที่	ระดับ	คะแนนเฉลี่ย (mean)			เพิ่ม/ลด (ปี2562กับ2563)
		2561	2562	2563	
1	ประเทศ	39.67	43.50	42.88	-0.62
2	ภาคเหนือ	39.26	42.43	41.00	-1.43
3	จังหวัดกำแพงเพชร	45.84	41.73	43.44	1.71

ที่มา: สำนักทดสอบทางการศึกษา

จากตารางที่ 19 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (Non-Formal National Education Test : N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2561 - 2563 พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมปีการศึกษา 2563 ระดับจังหวัดเพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2562 โดยมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศและระดับภาคเหนือ

ตารางที่ 20 คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ
โรงเรียน (Non-Formal National Education Test : N-NET) ระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น ปีการศึกษา 2561 - 2563

ที่	ระดับ	คะแนนเฉลี่ย (mean)			เพิ่ม/ลด (ปี2562กับ2563)
		2561	2562	2563	
1	ประเทศ	39.19	38.28	38.02	-0.26
2	ภาคเหนือ	40.40	39.81	39.32	-0.49
3	จังหวัดกำแพงเพชร	40.39	40.90	38.94	-1.96

ที่มา: สำนักทดสอบทางการศึกษา

จากตารางที่ 20 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (Non-Formal National Education Test : N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2561 - 2563 พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมปีการศึกษา 2563 ระดับจังหวัดลดลง เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2562 โดยมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ แต่ต่ำกว่าระดับภาคเหนือ

ตารางที่ 21 คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ
โรงเรียน (Non-Formal National Education Test : N-NET) ระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลาย ปีการศึกษา 2561 – 2563

ที่	ระดับ	คะแนนเฉลี่ย (mean)			เพิ่ม/ลด (ปี2562กับ2563)
		2561	2562	2563	
1	ประเทศ	35.58	34.06	33.79	-0.27
2	ภาคเหนือ	36.71	35.25	34.65	-0.6
3	จังหวัดกำแพงเพชร	37.60	36.74	35.66	-1.08

ที่มา: สำนักทดสอบทางการศึกษา

จากตารางที่ 21 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (Non-Formal National Education Test : N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2561 - 2563 พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมปีการศึกษา 2563 ระดับจังหวัดลดลง เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2562 โดยมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศและระดับภาคเหนือ

ตารางที่ 22 คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา
(Buddhism National Education Test : B-NET) ในภาพรวมเฉลี่ย 4 วิชา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 - 2563

ที่	ระดับ	คะแนนเฉลี่ย (mean)			เพิ่ม/ลด (ปี2562กับ2563)
		2561	2562	2563	
1	ประเทศ	37.15	36.14	32.06	-4.08
2	ภาคเหนือ	37.58	37.06	32.31	-4.75
3	จังหวัดกำแพงเพชร	40.17	37.86	28.59	-9.27

ที่มา: สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดกำแพงเพชร

จากตารางที่ 22 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 – 2563 ในภาพรวมเฉลี่ย 4 วิชา พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมปีการศึกษา 2563 ระดับจังหวัดลดลง เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2562 และมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และระดับภาคเหนือ

6. ข้อมูลการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา

ตารางที่ 23 จำนวนนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 2562 – 2563 ระดับประถมศึกษา

ที่	สังกัด	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563		
		จำนวนนักเรียน ประถมศึกษา ทั้งหมด	จำนวน นักเรียนที่ ออก กลางคัน	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวนนักเรียน ประถมศึกษา ทั้งหมด	จำนวน นักเรียนที่ ออก กลางคัน	คิดเป็น ร้อยละ
1	สพฐ.	36,156	6	0.02	35,570	5	0.01
2	สช.	12,366	-	0.00	12,181	-	0.00
3	อปท.	1,431	-	0.00	1,382	5	0.36
รวม		49,953	6	0.01	49,133	10	0.02

ที่มา: สพป.กำแพงเพชร เขต 1, สพป.กำแพงเพชร เขต 2, กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน และ
สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดกำแพงเพชร

จากตารางที่ 23 จำนวนนักเรียนออกกลางคัน ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2562 จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 0.01 และปีการศึกษา 2563 จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 0.02 ในภาพรวม
นักเรียนออกกลางคันเพิ่มขึ้น ร้อยละ 0.01

ตารางที่ 24 จำนวนนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 2562 – 2563 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ที่	สังกัด	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563		
		จำนวน นักเรียน ม.ปลาย ทั้งหมด	จำนวน นักเรียนที่ ออกกลางคัน	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน นักเรียน ม.ปลาย ทั้งหมด	จำนวน นักเรียนที่ ออกกลางคัน	คิดเป็น ร้อยละ
1	สพฐ.	11,278	10	0.09	11,836	46	0.39
2	อปท.	373	-	0.00	350	7	2.00
3	พศ.	15	-	0.00	-	-	-
รวม		15,315	10	0.07	12,186	53	0.43

ที่มา: สพป.กำแพงเพชร เขต 1, สพป.กำแพงเพชร เขต 2, สพม.กำแพงเพชร, กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน,
สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดกำแพงเพชร และสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด
กำแพงเพชร

จากตารางที่ 24 จำนวนนักเรียนออกกลางคัน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2562 จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 0.04 และปีการศึกษา 2563 จำนวน 274 คน คิดเป็นร้อยละ 1.19 ในภาพรวมมีนักเรียนออกกลางคันเพิ่มขึ้น ร้อยละ 1.15

ตารางที่ 25 จำนวนนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 2562 – 2563 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ที่	สังกัด	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563		
		จำนวน นักเรียน ม.ปลาย ทั้งหมด	จำนวน นักเรียนที่ ออกกลางคัน	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน นักเรียน ม.ปลาย ทั้งหมด	จำนวน นักเรียนที่ ออกกลางคัน	คิดเป็น ร้อยละ
1	สพฐ.	11,278	10	0.09	11,836	46	0.39
2	อปท.	373	-	0.00	350	7	2.00
3	พศ.	15	-	0.00	-	-	-
รวม		15,315	10	0.07	12,186	53	0.43

ที่มา: สพม.กำแพงเพชร, สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดกำแพงเพชร และสำนักงาน
พระพุทธศาสนาจังหวัดกำแพงเพชร

จากตารางที่ 25 จำนวนนักเรียนออกกลางคัน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2562 จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 0.07 และปีการศึกษา 2563 จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 0.43 ในภาพรวมมีนักเรียนออกกลางคันเพิ่มขึ้น ร้อยละ 0.36

ตารางที่ 26 จำนวนนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 2562 – 2563 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ที่	สังกัด	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563		
		จำนวน นักเรียน ปวช. ทั้งหมด	จำนวน นักเรียนที่ ออกกลางคัน	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน นักเรียน ปวช. ทั้งหมด	จำนวน นักเรียนที่ ออกกลางคัน	คิดเป็น ร้อยละ
1	สพฐ.	125	-	0.00	125	-	0.00
2	สอศ.	4,443	301	6.77	4,375	369	8.43
3	อปท.	85	-	0.00	115	15	13.04
รวม		4,653	301	6.47	4,615	384	8.32

ที่มา: สพม.กำแพงเพชร, สถานศึกษาสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร และสำนักงานส่งเสริม
การปกครองท้องถิ่นจังหวัดกำแพงเพชร

จากตารางที่ 26 จำนวนนักเรียนออกกลางคัน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีการศึกษา
2562 จำนวน 301 คน คิดเป็นร้อยละ 6.47 และปีการศึกษา 2563 จำนวน 384 คน คิดเป็นร้อยละ
8.32 ในภาพรวมมีนักเรียนออกกลางคันเพิ่มขึ้น ร้อยละ 1.85

ตารางที่ 27 จำนวนนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 2562 – 2563 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

สังกัด	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563		
	จำนวน นักเรียน ปวส. ทั้งหมด	จำนวน นักเรียนที่ ออกกลางคัน	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน นักเรียน ปวส. ทั้งหมด	จำนวน นักเรียนที่ ออกกลางคัน	คิดเป็น ร้อยละ
สอศ.	2,560	110	4.30	2,443	325	9.61

ที่มา: สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร

จากตารางที่ 27 จำนวนนักเรียนออกกลางคัน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีการศึกษา
2562 จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 4.30 และปีการศึกษา 2563 จำนวน 325 คน คิดเป็นร้อยละ
9.61 ในภาพรวมมีนักเรียนออกกลางคันเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5.31

ตารางที่ 28 จำนวนนักศึกษาออกกลางคัน ปีการศึกษา 2562 – 2563 ระดับปริญญาตรี

ที่	สังกัด	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563		
		จำนวน นักศึกษา ทั้งหมด	จำนวน นักเรียนที่ ออกกลางคัน	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน นักศึกษา ทั้งหมด	จำนวน นักเรียนที่ ออกกลางคัน	คิดเป็น ร้อยละ
1	อว.	5,469	469	8.58	5,125	1,637	31.94
2	สอศ.	112	0.00	0.00	94	1	1.06
รวม		5,581	469	8.40	5,219	1,638	31.39

ที่มา: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร

จากตารางที่ 28 จำนวนนักเรียนออกกลางคัน ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2562 จำนวน 469 คน คิดเป็นร้อยละ 8.40 และปีการศึกษา 2563 จำนวน 1,638 คน คิดเป็นร้อยละ 31.39 ในภาพรวมมีนักเรียนออกกลางคันเพิ่มขึ้น ร้อยละ 22.99

6.1 ข้อมูลการติดตามเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น

การดำเนินงานส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นของจังหวัดกำแพงเพชร เดือนมกราคม - สิงหาคม 2564 โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรได้ขอความร่วมมือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการสำรวจ และติดตามเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ดังนี้

ตารางที่ 29 ข้อมูลการติดตามเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นของจังหวัดกำแพงเพชร ปีการศึกษา 2564

ที่	หน่วยงานที่ติดตาม	จำนวนเด็ก ที่ติดตาม	จำนวนเด็ก ที่กลับเข้ารับการศึกษา	จำนวนเด็ก ที่ไม่กลับเข้ารับการศึกษา
1	สพป.กำแพงเพชร เขต 1	7	-	7
2	สพป.กำแพงเพชร เขต 2	33	19	14
3	สพม.กำแพงเพชร	219	39	180
รวม		259	58	201

ที่มา: สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดกำแพงเพชร, สพป.

กำแพงเพชร เขต 1, สพป.กำแพงเพชร เขต 2, สพม.กำแพงเพชร และสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดกำแพงเพชร

จากตารางที่ 29 การติดตามเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น มีกลุ่มเป้าหมายในปีการศึกษา 2562 จำนวน 91 คน พบว่า ช่วงอายุ 3 – 18 ปี กลับเข้ามาเรียนในปีการศึกษา 2563 จำนวน 12 คน

7. สถานการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร

สภาพการจัดการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร ปัจจุบันมีหน่วยงานทางการศึกษาครอบคลุมตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา มีสถานศึกษาให้บริการด้านการศึกษารอบคลุมทั้งจังหวัด ผลการจัดการศึกษายังไม่เป็นที่พึงพอใจของผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษา ซึ่งมีสภาพปัญหา ดังนี้

7.1 นโยบายเปลี่ยนแปลงบ่อย ขาดความต่อเนื่อง ทำให้การทำงานมีหลายขั้นตอนส่งผลให้การทำงานล่าช้า

7.2 หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาบางแห่งเบิกจ่ายล่าช้า ขาดความคล่องตัวและใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผน

7.3 หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาบางแห่งมีทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษาไม่เพียงพอ

7.4 หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษามีสื่อ วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีสารสนเทศไม่ทันสมัย ไม่สอดคล้องกับความต้องการ

7.5 หน่วยงานการศึกษาขาดความเชื่อมโยงในการนำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาไปใช้

7.6 หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา มีการใช้กระบวนการวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษามีน้อย

7.7 สถานศึกษาบางแห่งขาดแคลนครูที่ตรงตามสาขาวิชาและบุคลากรสายสนับสนุนการสอน

7.8 ผู้บริหารสถานศึกษาขับเคลื่อนงานวิชาการเพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังไม่บรรลุเป้าหมาย

7.9 บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่เพียงพอ

7.10 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่ยังไม่สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้

7.11 การจัดการเรียนการสอนของครูยังมุ่งสอนเพื่อสอบไม่มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตให้กับผู้เรียน

7.12 พฤติกรรมของครูบางส่วนปฏิบัติตนไม่เป็นแบบอย่างให้กับผู้เรียน

7.13 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนใหญ่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

- 7.14 ผู้เรียนบางส่วนยังอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และขาดนิสัยรักการอ่าน
- 7.15 ระบบดูแลช่วยเหลือของสถานศึกษาบางแห่งขาดความเข้มแข็ง
- 7.16 ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนไม่ครบ 100%
- 7.17 จำนวนเด็กเข้าเรียนสายอาชีพยังไม่ได้ตามเป้าหมาย
- 7.18 อัตราการท่องก่อนวัยอันควรค่อนข้างสูง
- 7.19 เด็กและเยาวชนยังขาดการคิดวิเคราะห์วิจารณ์ในการใช้เทคโนโลยีที่ถูกต้องและเหมาะสม
- 7.20 ผลดีกำลังคนด้านแรงงานไม่เพียงพอต่อความต้องการของตลาดแรงงาน
- 7.21 การแนะแนวศึกษาต่อไม่ครอบคลุมส่งผลให้นักเรียนไม่สามารถศึกษาต่อได้ตามความต้องการและความถนัด

8. สรุปความคิดเห็นและความต้องการของประชาชนด้านการจัดการศึกษา

ผลการประชุมระดมความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร ดังนี้

- 8.1 ควรส่งเสริมนักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม ตามวิถีคุณธรรม
- 8.2 ควรมีการคัดกรองความสามารถนักเรียนแต่ละระดับชั้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้จักความสามารถของตนเองเพื่อการศึกษาต่อในระดับสูง
- 8.3 ควรจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนรู้เท่าทันการใช้สื่อและเทคโนโลยีในปัจจุบัน
- 8.4 ควรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเน้นเพื่อการสื่อสาร
- 8.5 ควรมีสารวัตรนักเรียน พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน (พสน.)
- 8.6 ควรมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอผลงานนักเรียน
- 8.7 ควรส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง
- 8.8 ควรเน้นระบบการแนะแนวการศึกษาต่อที่จะส่งผลให้นักเรียนเรียนตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน
- 8.9 ควรปรับหลักสูตรสถานศึกษาที่มีวิชาการและบูรณาการทักษะชีวิตและจิตสาธารณะ
- 8.10 ควรพัฒนาหลักสูตรฝีมือแรงงาน งานอาชีพเพื่อให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพ และศึกษาต่อสายอาชีพที่ตรงต่อความต้องการ
- 8.11 ควรจัดระบบนิเทศ ติดตามเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อสร้างพลังขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา
- 8.12 ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครู
- 8.13 ควรส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม การจัดการขยะ และมลพิษทางอากาศ
- 8.14 ควรจัดตั้ง “ครูจิตอาสา” ขึ้นทะเบียนครูจิตอาสาและให้บริการโรงเรียน
- 8.15 ควรจัดให้มีวิทยาลัยอาชีพในท้องถิ่น
- 8.16 ควรเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

8.17 ควรพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาให้เท่าเทียมกัน

8.18 ควรจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร

8.19 ควรสร้างความร่วมมือจากทุกภาคส่วน (บ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน) ให้มีส่วนร่วม
ในการจัดการศึกษา ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายหน่วยงานการศึกษา และแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2563 - 2565) จังหวัดกำแพงเพชร มากำหนดเป็นแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีรายละเอียด ดังนี้

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร
2. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
3. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)
4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564
6. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 - 2564
7. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
8. แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
9. นโยบายรัฐบาล พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี
10. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
11. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
12. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
13. แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
14. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
15. แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563 - 2565) จังหวัดกำแพงเพชร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
16. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษามุ่งเน้นพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ

บดินทรเทพยวรางกูร

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ได้แก่

1.1 ทักษะชีวิตที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

1.1.1 ความรู้ ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

1.1.2 ยึดมั่นในศาสนา

1.1.3 มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์

1.1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

1.2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

1.2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว - ตี

1.2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

1.2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี

1.2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

1.3 มีงานทำ - มีอาชีพ

1.3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ

1.3.2 การฝึกอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด

1.3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

1.4 เป็นพลเมืองดี

1.4.1 การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

1.4.2 ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนโอกาสหน้าที่เป็นพลเมืองดี

1.4.3 การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

2. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้บัญญัติสาระสำคัญเกี่ยวกับการศึกษาไว้ในหมวดที่ 5 หน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุน ให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษา แห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และดำเนินการและ ตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญ ได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการ ศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการศึกษา ตามความถนัดของตน

ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณ ให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์เงินเข้ากองทุนได้รับ ประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้อง กำหนดให้การบริหารจัดการกองทุน เป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุ วัตถุประสงค์ดังกล่าว

3. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ได้ดำเนินการจัดทำเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ 20 ปี ประกอบด้วย

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

คติพจน์ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

เพื่อบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัยและ มีความสงบเรียบร้อยในทุกกระดับ มีประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

1.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

- 1.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
- 1.3 การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
- 1.4 การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์การภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ
- 1.5 การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ ตั้งแต่การสร้างพื้นฐานที่มั่นคงของประเทศ การพัฒนาที่สมดุลในประเทศ ไม่ว่าจะเป็นการขยายตัวของเศรษฐกิจ การกินดีอยู่ดีและรายได้ที่เพิ่มขึ้นของประชาชนควบคู่กับการขยายโอกาสของประเทศไทยในเวทีโดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

- 2.1 การเกษตรสร้างมูลค่า
- 2.2 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- 2.3 สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
- 2.4 โครงสร้างพื้นฐานเชื่อมโยงเชื่อมโลก
- 2.5 พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เพื่อคนไทยในอนาคตมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัชยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

- 3.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- 3.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 3.3 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 3.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- 3.5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม
- 3.6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ

ทรัพยากรมนุษย์

- 3.7 การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรมในสังคม ตั้งอยู่บนหลักการและพื้นฐานสำคัญคือการสร้างสังคมคุณภาพในทุก ๆ ด้านไปพร้อมกัน โดยไม่ทอดทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ประกอบด้วยการสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมโดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

- 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
- 4.2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
- 4.3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม
- 4.4 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเอง

และการจัดการตนเอง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ

สิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่สำคัญคือ การบริโภคที่ยั่งยืนและการผลิตที่ยั่งยืน การดำเนินการที่สำคัญ โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

- 5.1 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
- 5.2 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
- 5.3 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
- 5.4 พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้น

ความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง

- 5.5 พัฒนาความมั่นคงทางน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 5.6 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อการปรับเปลี่ยนภาครัฐ ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ และแยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่กำกับ หรือให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

6.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

6.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

6.3 ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

6.4 ภาครัฐมีความทันสมัย

6.5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

6.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

6.7 กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและอยู่ในความรับผิดชอบของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการศึกษา 3 ประเด็นหลัก ได้แก่ ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เป็นปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความสมบูรณ์ ควบคู่ไปกับการยกระดับในด้านสุขภาวะและด้านทักษะการศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติในการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยในช่วงที่ผ่านมา กระแสการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่หลั่งไหลเข้าสู่ประเทศไทย อาทิ เทคโนโลยีและสื่อที่มีอิทธิพลและมีการขยายตัวอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง การสร้างบุคลิกภาพของคนรุ่นใหม่ในโลกแห่งความเป็นจริงกับโลกไซเบอร์หรือโลกเสมือนความรักสนุกและรักสบาย ขาดความอดทนขาดวินัย และวัตถุนิยม ตลอดจนค่านิยมในการยอมรับคนที่มีฐานะมากกว่าคนดีมีคุณธรรม ส่งผลให้ในช่วงที่ผ่านมาประชากรไทยส่วนใหญ่ยังมีปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรม และไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และการมีจิตสาธารณะ ดังปรากฏในผลการสำรวจด้านคุณธรรมจริยธรรมต่าง ๆ

1. เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมบนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2. แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรม เป็นรากฐานที่สำคัญต่อการเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยต้องสร้างการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ได้แก่ ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม โดยใช้กลไกทางสังคม เช่น ครอบครัว โรงเรียน วัด ชุมชน และสื่อ ในการปลูกฝัง ค่านิยม วัฒนธรรม ความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม การยึดมั่นในสถาบันหลัก ความรักชาติและ ความภาคภูมิใจในความเป็นชาติ และส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะ จิตอาสา รวมทั้งจิตสำนึก ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม โดยมีแนวทางการพัฒนา 3 แผนย่อย ดังนี้

2.1 แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

การจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกสถานศึกษา สอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึง การรักษา ขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม ตลอดจนการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ดังนั้นหากให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีความ ครบคลุมทั้ง 3 ด้าน คือ วิชาการ วิชาชีพ วิชาชีวิต และการพัฒนาองค์ความรู้ เครื่องมือ และทักษะ การสร้างการเรียนรู้ในการปลูกฝังส่งเสริมค่านิยม วัฒนธรรม และคุณธรรมที่พึงประสงค์ผ่านการเรียน การสอนและกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

แนวทางการพัฒนา

1. ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยม และบรรทัดฐานวัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่อง คุณธรรมจริยธรรม การมัธยัสถ์ อดออม ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมให้สถาบันครอบครัวเข้มแข็งและอบอุ่น

2. บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรมจริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม

ของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3. สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางศาสนาเพื่อเผยแพร่หลักคำสอนที่ดี อุปถัมภ์คุ้มครองศาสนา ส่งเสริมกิจกรรมและการนำหลักธรรมทางศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวัน

4. ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน อนุรักษ์พัฒนาและสืบสานมรดกทางศิลปและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รณรงค์ส่งเสริมความเป็นไทยในระดับท้องถิ่นและชุมชน จัดให้มีพื้นที่มรดกทางวัฒนธรรมของพื้นที่ ส่งเสริมชุมชนให้เป็นฐานการสร้างวิถีชีวิตพอเพียง

5. การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคล และองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะและจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไกการดำเนินงานในการสร้างเสริมการพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

2.2 แผนย่อยการสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ

การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ โดยกระตุ้นให้ภาคธุรกิจ มีการบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาล ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ และคำนึงถึงการเติบโตที่เป็นมิตรกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมบนหลักของการมีส่วนร่วม โดยการสร้างความรู้สึก รับผิดชอบต่อสังคมของคนทุกคนในบริษัท ทั้งผู้ถือหุ้น ผู้บริหาร พนักงานลูกจ้าง และลูกค้า รวมทั้งปรับเปลี่ยนทัศนคติการดำเนินธุรกิจจากการเน้นที่ผลตอบแทนสูงสุดของผู้ถือหุ้น เป็นการคำนึงถึง ต้นทุนทางสังคมและผลประโยชน์ตอบแทนต่อส่วนรวมอย่างยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา

1. เสริมสร้างและพัฒนาภาค เพื่อให้ภาคธุรกิจส่งเสริมสนับสนุนและสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี โดยการสร้างมาตรการจูงใจให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการลงทุนพัฒนา ด้านสังคมในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ วิสาหกิจเพื่อสังคม การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อชุมชน การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

2. ยกระดับการบริหารจัดการ รวมถึงมาตรการของภาครัฐเพื่อให้ภาคธุรกิจร่วมรับผิดชอบต่อในการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี อาทิ การประกวดหรือเชิดชูเกียรติให้กับบริษัทหรือภาคธุรกิจตัวอย่างที่มีธรรมาภิบาลและร่วมสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี บริษัทหรือภาคธุรกิจที่ส่งเสริมคุณค่าที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ

2.3 แผนย่อยการใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม

การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม โดยส่งเสริมให้สื่อและสื่อสารมวลชนปฏิบัติตามจรรยาบรรณสื่ออย่างเคร่งครัด การจัดเวลาและพื้นที่ออกอากาศให้แก่สื่อสร้างสรรค์ในช่วงเวลาที่มีผู้ชมมากที่สุด รวมทั้งการส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ นำเสนอตัวอย่างของการมีคุณธรรมจริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ดังนั้นหากมีมาตรการทางสังคมในการส่งเสริมให้ผู้ประกอบการและวิชาชีพสื่อมีจรรยาบรรณตามวิชาชีพและรับผิดชอบต่อสังคม และการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันความรู้ในการเลือกรับปรับใช้สื่อหรือการรู้เท่าทันสื่อและสื่อออนไลน์แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป และการเฝ้าระวังการบริโภคสื่อที่เหมาะสม และการส่งเสริมกิจกรรมและการสื่อรณรงค์การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาสื่อสร้างสรรค์ โดยจัดเวลาและพื้นที่ออกอากาศสื่อกระแสหลักให้แก่สื่อสร้างสรรค์ รวมทั้งการส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ เพื่อนำเสนอตัวอย่างของการมีคุณธรรมจริยธรรม และการมีจิตอาสา จิตสาธารณะ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สร้างความรู้ความเข้าใจในบทบาท สิทธิ และหน้าที่การเป็นพลเมืองที่ดี ให้กับประชาชนทั่วไปโดยเฉพาะในกลุ่มเด็ก

2. พัฒนาสื่อเผยแพร่เพื่อส่งเสริมให้สื่อและสื่อสารมวลชนปฏิบัติงานบนเสรีภาพของสื่อควบคู่ไปกับจรรยาบรรณสื่ออย่างเคร่งครัดและมีความรับผิดชอบต่อสังคม พัฒนาเนื้อหาสาระที่เป็นข้อเท็จจริงและมีคุณภาพสูง รวมทั้งเสริมสร้างภูมิคุ้มกันความรู้ในการเลือกรับปรับใช้สื่อหรือการรู้เท่าทันสื่อและสื่อออนไลน์แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป ตลอดจนการเฝ้าระวังการบริโภคสื่อที่เหมาะสม

3. พัฒนาระบบโครงสร้างเครือข่ายด้านข้อมูลเพื่อเป็นช่องทางให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง มีคุณภาพ และเชื่อถือได้

ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน และประเทศให้เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพคนไทยตลอดช่วงชีวิต เพื่อให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สามารถพัฒนาตนและเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาสังคม การพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยรุ่น วัยเรียน วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสม

1. เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างรวมสามารภในการแข่งขัน

ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ยุทธศาสตร์ชาติการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2. แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบ

ในการดำเนินงานตามแผนย่อยของแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ได้แก่

การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

แนวทางการพัฒนา

1. จัดให้มีการพัฒนามีทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. จัดให้มีการพัฒนาด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจ
3. จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน
4. จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม
5. ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาว์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

การพัฒนาการเรียนรู้มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ อีกทั้งยังให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง รวมถึงการพัฒนาบุคลากรทำงานในลักษณะการรวมตัวของกลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษในหลากหลายสาขาวิชา

1. เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

2. แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ มีแผนย่อย 2 แผนย่อย ดังนี้

2.1 แผนย่อยการปฏิรูประบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกุระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์ และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะ และความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้นสร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนา ศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุน สื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียน การสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้น การศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษา ในระดับอุดมศึกษา โดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงาน เพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถ ตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและ ทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้าง ธุรกิจใหม่ ที่ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่อุตสาหกรรมต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรม ที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา ประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับ การศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสาน เทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนา เนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือ ปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียน สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเอง เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะ ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและ ระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง

2. เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย 3 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู อนาคตยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการ การเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีวศึกษายุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐาน อาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริง ในสถานประกอบการ ในสาขาที่ตนเองสอน (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูง ให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถ

สร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรม และเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีวะยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน

3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับทุกประเภท ประกอบด้วย 6 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างควมรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศ ในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัวเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ และ (6) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ซึ่งรวมถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

4. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วย 5 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น (2) มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม (4) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท การศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และ (5) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

5. สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติประกอบด้วย 5 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขาระดับนานาชาติ มีกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพที่กำหนดสมรรถนะและทักษะพื้นฐานสำหรับสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรม โดยเฉพาะใน 10 กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย S-curve และ New S-curve เพื่อเป็นเครื่องมือในการยืนยันและพัฒนาสมรรถนะของแรงงาน และมีกรอบแนวคิดในการคาดการณ์อุปสงค์แรงงานในอนาคตในสาขาอาชีพต่าง ๆ และมีแนวทางทบทวนและปรับปรุงให้แม่นยำมากขึ้นเป็นระยะ (2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในระดับนานาชาติ รวมถึงการพัฒนาศูนย์วิจัย ศูนย์ฝึกอบรม และทดสอบในระดับภูมิภาค (3) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (4) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ประเพณี วัฒนธรรมของไทยและพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านในสถานศึกษาและสำหรับประชาชน และ (5) ส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเด็ก เยาวชน และนักเรียนกับประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์

2.2 แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะ และคณิตศาสตร์ ด้านทักษะ และมิติดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมุ่งเน้นการพัฒนา และรักษา กลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุน ประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญาการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคงที่ครอบคลุมทั้งการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อสร้างเด็กและเยาวชนไทยมีการพัฒนาที่สมดุล มีทางเลือกในการใช้ศักยภาพพหุปัญญาในการดำรงชีวิต เกิดอาชีพบนฐานพหุปัญญาที่สังคมยอมรับและเห็นความสำคัญ รวมทั้งมีกลไกคัดกรองและส่งเสริมเด็กและเยาวชนที่มี

ความสามารถพิเศษจัดโรงเรียนระบบเสริมประสบการณ์ การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ตลอดจนสร้างมาตรการจูงใจ เพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษผลักดันให้ประเทศไทยมีบทบาทเด่นในประชาคมโลก ทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ตลอดจนการวิจัย และการสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ โดยจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐาน เครื่องมือการทำงานที่เหมาะสม การสร้างระบบเชื่อมโยงเครือข่ายวิจัย กับศูนย์ความเป็นเลิศที่มีอยู่ในปัจจุบันในรูปแบบการร่วมมือ การมีกลไกการทำงาน ในลักษณะการรวมตัวของกลุ่มคนในหลายสาขาวิชา

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาโดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรอง และการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุน ครอบครัวในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจ แก่ภาคเอกชน และสื่อในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษมีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

2. สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ โดยจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนเพื่อผู้มีความสามารถพิเศษได้สร้างความเข้มแข็งและต่อยอดได้ จัดให้มีกลไกการทำงานในลักษณะการรวมตัวของกลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษในหลากหลายสาขาวิชา เพื่อรวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นแนวหน้า เพื่อพัฒนาต่อยอดงานวิจัยเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ สร้างความร่วมมือและเชื่อมต่อสถาบันวิจัยชั้นนำทั่วโลก เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้นักวิจัยความสามารถสูงของไทยให้มีศักยภาพสูงยิ่งขึ้น

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560 - 2564 สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม มีหลักการที่สำคัญ คือ

5.1 ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกัน และการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน ความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์

5.2 ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคม ผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟูใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

5.3 ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทย ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็น คติพจน์ ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

5.4 ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)”

5.5 ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโต จากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

5.6 ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดีมีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

3. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

4. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

5. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันท่วงที และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

6. เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนาภาคและเมือง เพื่อรองรับการพัฒนายกระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

7. เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่าง ๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทย บทบาทนำและมีสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่าง ๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

เป้าหมายรวม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ประกอบด้วย

1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณมีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

2. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

3. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลาง และขนาดเล็กที่เข้มแข็งสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการ มีระบบการผลิตและให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการฐานความรู้ชั้นสูงใหม่ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิตและการให้บริการสู่ภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพ

4. ทูทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์การพัฒนาในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 มีทั้งหมด 10 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี 6 ยุทธศาสตร์ และยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาพื้นฐานเชิงยุทธศาสตร์และกลไกสนับสนุน 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนาด้านให้มีความสมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่กลุ่มเด็กปฐมวัยที่ต้องพัฒนาให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการพัฒนาคนไทยในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดี ต่อสังคมส่วนรวม มีทักษะความรู้ และความสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็ว

บนพื้นฐานของการมีสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็งทั้งสถาบันครอบครัวสถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันชุมชน และภาคเอกชนที่ร่วมกันพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีคุณภาพสูง

2. ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ให้ความสำคัญกับการดำเนินการยกระดับคุณภาพบริการทางสังคมให้ทั่วถึง โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษาและสาธารณสุข รวมทั้งการปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมในประเทศไทยซึ่งเป็นการดำเนินงานต่อเนื่องจากที่ได้ขับเคลื่อนและผลักดันในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 และมุ่งเน้นมากขึ้นในเรื่องการเพิ่มทักษะแรงงานและการใช้นโยบายแรงงานที่สนับสนุนการเพิ่มผลิตภาพแรงงานและเสริมสร้างรายได้สูงขึ้นและการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งการสนับสนุนในเรื่องการสร้างอาชีพรายได้ และให้ความช่วยเหลือที่เชื่อมโยงการเพิ่มผลิตภาพสำหรับประชากรกลุ่มร้อยละ 40 รายได้ต่ำสุด ผู้ด้อยโอกาส สตรีและผู้สูงอายุ อาทิจ การสนับสนุนธุรกิจขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดย่อม วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมการพัฒนากองทุนการเงินฐานรากและการเข้าถึงเงินทุนเพื่อสร้างอาชีพ และการสนับสนุนการเข้าถึงปัจจัยการผลิตคุณภาพดีที่ราคาเป็นธรรม เป็นต้น

3. ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน เน้นให้เศรษฐกิจเติบโตได้ตามศักยภาพและมีเสถียรภาพ ภาคส่งออกมีการพัฒนาจนสามารถขยายตัว และเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย ผลิตภาพการผลิตของประเทศเพิ่มขึ้น การลงทุนภาครัฐและเอกชนมีการขยายตัวอย่างต่อเนื่องและมาจากความร่วมมือกันมากขึ้น ประชาชนและผู้ประกอบการเข้าสู่ระบบภาษีมากขึ้น และประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจสูงขึ้น นอกจากนี้ยังเน้นให้เศรษฐกิจรายสาขามีการเติบโตอย่างเข้มแข็ง ภาคการเกษตรเน้นเกษตรกรรมยั่งยืนและให้เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้น มีการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมนิเวศ การท่องเที่ยวสามารถทำรายได้และแข่งขันได้มากขึ้น วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมมีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจมากขึ้น ภาคการเงินมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

4. ยุทธศาสตร์ที่การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเด็นท้าทายที่ต้องเร่งดำเนินการในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ได้แก่ การสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและยกระดับคุณภาพสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของประชาชน เร่งแก้ไขปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อมเพื่อลดมลพิษที่เกิดจากการผลิตและการบริโภค พัฒนาระบบบริหารจัดการที่โปร่งใสเป็นธรรม ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเป็นวงกว้างมากขึ้น ต้องเร่งเตรียมความพร้อมในลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

5. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน ให้ความสำคัญต่อการฟื้นฟูพื้นฐานด้านความมั่นคงที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยเฉพาะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติของผู้มีความเห็นต่าง

ทางความคิดและอุดมการณ์บนพื้นฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและการเตรียมการรับมือกับภัยคุกคามข้ามชาติซึ่งจะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในระยะ 20 ปีข้างหน้า

6. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทยเป็นช่วงเวลาสำคัญที่ต้องเร่งปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจัง เพื่อให้เป็นปัจจัยสนับสนุนสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการพัฒนาประเทศในทุกด้านให้ประสบผลสำเร็จบรรลุเป้าหมาย ทั้งการบริหารจัดการภาครัฐให้โปร่งใส มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ ตรวจสอบได้อย่างเป็นธรรม และประชาชนมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ และแบ่งภารกิจรับผิดชอบที่เหมาะสมระหว่างส่วนกลาง ภูมิภาคและท้องถิ่น

7. ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ มุ่งเน้นการขยายขีดความสามารถและพัฒนาคุณภาพการให้บริการ เพื่อรองรับการขยายตัวของเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจหลักและส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของทุกกลุ่มในสังคม สนับสนุนให้เกิดความเชื่อมโยงในอนุภูมิภาคและในอาเซียนอย่างเป็นระบบ โดยมีโครงข่ายเชื่อมโยงภายในประเทศที่สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ตามแนวระเบียงเศรษฐกิจต่าง ๆ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการกำกับดูแลให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการพื้นฐานและการคุ้มครองผู้บริโภค การพัฒนาอุตสาหกรรมต่อเนื่องเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กับประเทศ และการพัฒนาผู้ประกอบการในสาขาโลจิสติกส์ และหน่วยงานที่มีศักยภาพเพื่อไปทำธุรกิจในต่างประเทศ

8. ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ให้มีความสำคัญกับการใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ผลงานวิจัยและพัฒนา ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์อย่างเข้มข้นทั้งในภาคธุรกิจ ภาครัฐ และภาคประชาสังคม

9. ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคเมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ประเทศไทยต้องใช้ประโยชน์จากศักยภาพและภูมิสังคมเฉพาะของพื้นที่ และการดำเนินยุทธศาสตร์เชิงรุก เพื่อเสริมจุดเด่นในระดับภาคและจังหวัดในการเป็นฐานการผลิตและบริการที่สำคัญ ประกอบกับการขยายตัวของประชากรในเขตเมืองจะเป็นโอกาสในการกระจายความเจริญและยกระดับรายได้ของประชาชน โดยการพัฒนาเมืองให้เป็นเมืองนำอยู่และมีศักยภาพในการรองรับการค้าการลงทุน รวมทั้งลดแรงกดดันจากการกระจุกตัวของการพัฒนาในกรุงเทพฯ และภาคกลางไปสู่ภูมิภาค

10. ยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนาการพัฒนาความร่วมมือระหว่างประเทศของไทยในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ยึดหลักคิดเสรี เปิดเสรีและเปิดโอกาส โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและขยายความร่วมมือทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม ความมั่นคง และอื่น ๆ กับมิตรประเทศ

6. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 - 2564

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติกำหนดขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินการด้านความมั่นคงของภาครัฐในระยะเวลา 7 ปี แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแกนหลักของชาติ และ ส่วนที่ 2 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทั่วไป โดยกำหนดกรอบความคิดหลักจากการกำหนดนโยบายได้คำนึงถึงค่านิยมหลักของชาติ 12 ประการ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “ชาติมีเสถียรภาพและเป็นปึกแผ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต ประเทศมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ปลอดภัยจากภัยคุกคามข้ามพรมแดน พร้อมเผชิญวิกฤติการณ์ มีบทบาทเชิงรุกในประชาคมอาเซียนและดำเนินความสัมพันธ์กับนานาประเทศอย่างมีดุลยภาพ”

ส่วนที่ 1 นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแกนหลักของชาติ

นโยบายที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.1 เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผ่านหลักสูตรทั้งในและนอกระบบการศึกษารวมทั้งช่องทางสื่อสารต่าง ๆ และชี้เตือนให้ระมัดระวังในการดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม

1.2 พัฒนาประสิทธิภาพและความเข้มแข็งของกลไกที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและป้องปรามการล่องละเมิดสถาบันจําแนกกลุ่มเป้าหมายและกำหนดมาตรการบังคับใช้กฎหมายอย่างจริงจังต่อกลุ่มที่มุ่งล้มล้างสถาบันและใช้มาตรการพูดคุยต่อกลุ่มที่หลงผิด เพื่อให้ปรับเปลี่ยนทัศนคติ

1.3 เผยแพร่และน้อมนำแนวพระราชดำริไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยให้ภาครัฐเป็นต้นแบบในการยึดถือและปฏิบัติตามแนวพระราชดำริอย่างเคร่งครัด โดยเฉพาะการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติและดำเนินการให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม

1.4 เสริมสร้างความเข้มแข็งของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่มุ่งเน้นการบริหารและการดำเนินงานภาครัฐตามหลักธรรมาภิบาล ให้มีความเข้มแข็ง สนับสนุนการกระจายอำนาจให้กับท้องถิ่นและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชนและชุมชนท้องถิ่นให้มีอิสระและมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเชิงนโยบาย โดยเฉพาะประเด็นที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของตนและชุมชนท้องถิ่น และภาครัฐยึดมั่นแนวทางสันติวิธีเป็นบรรทัดฐานการจัดการความขัดแย้ง

นโยบายที่ 2 สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ

2.1 ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศทุกระดับ ปรับโครงสร้างทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองอย่างเหมาะสม มุ่งสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำ กระจายอำนาจและทรัพยากรและเปิดโอกาสให้ประชาชนอย่างเท่าเทียมในการเข้าถึงทรัพยากรธรรมชาติ อาทิ ดิน น้ำ ป่า

แร่ธาตุ โดยยึดผลประโยชน์ส่วนรวมและเป็นไปโดยสอดคล้องกับการบริหารจัดการในระดับชาติ รวมทั้งการได้รับสวัสดิการทางสังคม โอกาสทางการศึกษา และการบริการด้านสาธารณสุขจากภาครัฐ อย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

2.2 สร้างความเชื่อมั่นต่อกลไกและกระบวนการยุติธรรมในการพัฒนา กลไกและมาตรฐานกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของ ประชาชนได้อย่างรวดเร็วและเปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้อย่าง เป็นธรรม ยึดหลักสิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐาน รวมถึงทบทวนและปรับปรุงกฎหมายที่เอื้อต่อการลดความ เหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรมในสังคม

2.3 แก้ไขปัญหาความไม่เป็นธรรมในการถือครองที่ดินจำกัดการผูกขาด ที่ดินขนาดใหญ่ของภาคเอกชน และกระจายโอกาสการถือครองที่ดินทำกินให้กับประชาชนที่ยากจน

2.4 ส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของชาติอยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุข มีความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทยและเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง โดยมีแนวทางหรือการดำเนินการที่ส่งเสริมค่านิยมที่ดีของสังคมไทย การเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิเสรีภาพและความเสมอภาคที่เท่าเทียมกัน และการยอมรับความคิด ความเชื่อ อัตลักษณ์ วิถีชีวิต ภาษาและวัฒนธรรมประเพณีที่แตกต่างกัน

2.5 สนับสนุนและส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง ของทุกภาคส่วน ให้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการบริหารงานของภาครัฐทั้งในการให้ข้อคิดเห็น เติมนโยบาย และตรวจสอบกระบวนการดำเนินงานตลอดจนการติดตามประเมินผลของภาครัฐ รวมถึงการเสริมสร้างบรรยากาศในการหารือเปิดรับฟังข้อเท็จจริง เหตุผล ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ จากทุกฝ่าย เพื่อให้การบริหารของภาครัฐเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลป้องกันความขัดแย้งระหว่าง ภาครัฐและภาคประชาชนที่อาจเกิดขึ้นจากการดำเนินนโยบายของภาครัฐและสามารถตอบสนอง ต่อความต้องการของประชาชนได้อย่างแท้จริง

ส่วนที่ 2 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทั่วไป

นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน

8.1 ปกป้องความมั่นคงของชาติจากภัยยาเสพติด โดยให้ความสำคัญ กับการลดอุปสงค์หรือความต้องการใช้ยาเสพติดและการลดปริมาณยาเสพติด การสร้างภูมิคุ้มกันให้ กับประชาชนโดยเฉพาะเด็กและเยาวชน และส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาของภาค ประชาชน และชุมชนการเพิ่มประสิทธิภาพในการสกัดกั้นและปราบปรามการค้ายาเสพติด จากต่างประเทศ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านภายใต้กรอบประชาคมอาเซียน และสหประชาชาติ ทั้งในระดับทวิภาคีและพหุภาคีในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

8.2 ผนึกกำลังทุกภาคส่วนให้พร้อมเผชิญปัญหาและภัยคุกคามความมั่นคง โดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมกำหนดแนวทางการพัฒนาการป้องกันและแก้ปัญหา โดยเฉพาะการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติในระดับพื้นที่ให้มีภูมิคุ้มกันมีความพร้อมเผชิญปัญหาและภัยคุกคามความมั่นคงและสามารถผนึกกำลังประชาชนหรือกลุ่มพลังมวลชนเพื่อสนับสนุนภาครัฐ ในการรักษาความมั่นคงของประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนการส่งเสริมวัฒนธรรมและภูมิปัญญาชุมชน/ท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

นโยบายที่ 9 เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริตคอร์รัปชัน

โดยขจัดการทุจริตคอร์รัปชันและเงื่อนโซ่ต่าง ๆ ที่เกิดจากเจ้าหน้าที่รัฐและสร้างความตระหนักให้ทุกภาคส่วนร่วมมืออย่างจริงจังและสนับสนุนการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยเฉพาะการให้ความสำคัญกับระบบการขับเคลื่อนคือการประสานความร่วมมือ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ การสร้างมาตรฐาน การติดตามประเมินผลรวมถึงการสร้างภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชน และภาคประชาสังคม ในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

นโยบายที่ 10 เสริมสร้างความมั่นคงทางเทคโนโลยีสารสนเทศและไซเบอร์

10.1 ปกป้อง ป้องกัน ภัยคุกคามด้านไซเบอร์ สงครามไซเบอร์และเสริมสร้างความปลอดภัยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยการบูรณาการการจัดการความมั่นคงทางไซเบอร์ระหว่างหน่วยงานภาครัฐ การประสานความร่วมมือและเสริมสร้างเครือข่ายกับภาคเอกชน ภาควิชาการ บุคลากร องค์กรและผู้เชี่ยวชาญทางด้านการศึกษา ความมั่นคงทางไซเบอร์ การเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ การเฝ้าระวังและการพัฒนาระบบป้องกัน การโจมตีระบบสารสนเทศ การพัฒนาความพร้อมต่อสงครามไซเบอร์การปกป้องโครงสร้างพื้นฐานสำคัญด้านสารสนเทศของประเทศ การกู้คืนข้อมูลระบบ/เครือข่ายและการพัฒนามาตรฐานด้านความปลอดภัยในทุกด้าน

10.2 พัฒนาการบังคับใช้กฎหมาย โดยการพัฒนาระเบียบและกฎหมายเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยไซเบอร์ และการพัฒนาเทคโนโลยีสำหรับงานสืบสวนและป้องกันอาชญากรรมไซเบอร์ให้สามารถลดภัยคุกคามหรืออันตรายที่ส่งผลกระทบต่อบุคคลข้อมูลและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเฉพาะที่อยู่ในรูปของการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ การละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา การโจรกรรมข้อมูลสารสนเทศการละเมิดสิทธิเสรีภาพของบุคคล การกรรโชกข้อมูลสารสนเทศการกระทำ ผิดตลอดจนการก่อวินาศกรรมหรือทำลายระบบสารสนเทศรวมถึงการสร้างความรู้ให้กับประชาชนเกี่ยวกับภัยคุกคามและอาชญากรรมไซเบอร์

10.3 พัฒนาศักยภาพทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศโดยส่งเสริมการวิจัย พัฒนาและจดสิทธิบัตรเทคโนโลยีสารสนเทศที่ผลิตโดยคนไทย การวิจัยและพัฒนาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยไซเบอร์ การบูรณาการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลภาครัฐ การพัฒนาระบบรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์แบบบูรณาการรวมถึงการใช้ระบบรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ เครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงาน

ภาครัฐ (GIN) ระบบคลาวด์ภาครัฐ (G-Cloud) ตลอดจนการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ องค์กรทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความชำนาญทางด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการรักษาความปลอดภัยทางไซเบอร์ เพื่อให้บุคลากรภาครัฐและองค์กรทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีข้อมูลข่าวสารและความรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยและการรักษาความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์

นโยบายที่ 11 รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

11.1 พัฒนาระบบการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างสมดุลและยั่งยืน ระหว่างการอนุรักษ์และการพัฒนา โดยยึดหลักการสร้างสมดุลในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้อยู่ในระดับที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศและการรักษาความหลากหลายทางชีวภาพและการผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นกับเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนควบคู่กับการพัฒนาท้องถิ่น

11.2 เสริมสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนและท้องถิ่น ในการบริหารจัดการ การตรวจสอบและการเฝ้าระวังการแสวงประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ โดยมีขอบ รวมถึงเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีจิตสำนึกและตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ในการมีส่วนร่วมบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างมั่นคงยั่งยืน และสนับสนุนให้มีชุมชนต้นแบบการจัดตั้งกลุ่มอาสาสมัครการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคประชาชนในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและควบคุมตรวจสอบกิจกรรมที่ทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

11.3 เสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการสิ่งแวดล้อม ในการส่งเสริมให้มีการใช้กระบวนการยุติธรรมทางด้านสิ่งแวดล้อมเป็นกลไกพิทักษ์รักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ปกป้องสิทธิชุมชนและแก้ปัญหาข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้นกับประชาชน และสนับสนุนให้มีการใช้มาตรการทางกฎหมาย มาตรการทางเศรษฐศาสตร์ และมาตรการทางสังคมเพื่อลดการทำลายและสร้างแรงจูงใจในการร่วมดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมถึงเพิ่มประสิทธิภาพกลไกตรวจสอบและเฝ้าระวังภัยคุกคามทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจากภายนอกประเทศ โดยเฉพาะปัญหาขยะอิเล็กทรอนิกส์ การลักลอบนำเข้าวัตถุดิบพิษสารเคมีอันตรายและกากของเสียต่าง ๆ

11.4 ส่งเสริมการรวมตัวในระดับภูมิภาคอาเซียนเพื่อเป็นภาคีด้านการรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกันอย่างใกล้ชิดรวมทั้งส่งเสริมการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมข้ามพรมแดน

7. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต
อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้อง
กับทฤษฎีของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้รัก
สามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ
ภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

มีเป้าหมาย ดังนี้

- 1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครอง
ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่
พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาการดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนา
พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ
(พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา
และวัฒนธรรม กลุ่มชน - ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคาม
ในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ
ภัยจากโรคอุบัติใหม่ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

- 2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- 2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- 2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

- 3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
- 3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
- 3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- 3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
- 3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
- 3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสมเต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัด และประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาค้นข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
มีเป้าหมาย ดังนี้

- 4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- 4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุมถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

- 5.1 คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรมจริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

มีเป้าหมาย ดังนี้

6.1 โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมสร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

8. แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

การปฏิรูปการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปประเทศเพื่อสนับสนุนการบรรลุตามยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้ในด้านต่าง ๆ เนื่องด้วยการศึกษาเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศด้านความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม และด้านขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้

วัตถุประสงค์รวม

1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา (enhance quality of education) ครอบคลุม
 - 1.1 ผลลัพธ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ (learning outcomes) ทั้งด้านความรู้ ทักษะ เจตคติที่ถูกต้อง และรู้จักดูแลสุขภาพ เพื่อการจัดการในเรื่องการดำรงชีวิตของตนเองและการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญมาตรา 54 วรรค 4
 - 1.2 ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่ต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ครุมีจิตวิญญาณของความเป็นครู
 - 1.3 หลักสูตรและกระบวนการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ (educational core processes) ที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ถูกต้อง ทันสมัย ทันเวลา และมุ่งเน้นการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมทางสังคมที่ถูกต้อง
 - 1.4 สถานศึกษาและระบบสนับสนุน (educational institutions and support systems) ที่ตอบสนองต่อความต้องการของการจัดการศึกษา ตลอดจนทรัพยากรด้านการศึกษา ที่มีคุณภาพ ได้แก่ งบประมาณและเทคโนโลยี
2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (reduce disparity in education) เป็นส่วนหนึ่งของการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (equity in education) ประกอบด้วย
 - 2.1 โอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและเทคโนโลยีที่สนับสนุนการเรียนรู้ (equity in access)
 - 2.2 โอกาสในการได้รับทางเลือกในการศึกษาและการเรียนรู้พัฒนาที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน (equity in choosing appropriate process in education)
 - 2.3 โอกาสในการได้รับประโยชน์จากการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะในการประกอบ อาชีพที่เหมาะสมกับศักยภาพตามความถนัดของผู้เรียน (equity in benefiting from aptitude-based quality of education) ทั้งในและนอกระบบการศึกษา รวมถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (leverage excellence and competitiveness) หมายถึง การสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะของผู้เรียนที่มีศักยภาพสูง ความเป็นผู้นำ ริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ และการผลิตนักวิจัยและนักเทคโนโลยี ชั้นแนวหน้าให้สามารถต่อยอดงานวิจัยที่สามารถตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ การสร้างความร่วมมือ และเชื่อมต่อกับสถาบันวิจัยอื่น ๆ ทั่วโลก สอดคล้องกับทิศทางการขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมของประเทศ
4. ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล (improve

Efficiency, agility and good governance) โดยเฉพาะการส่งเสริมและสร้างสมดุลของความคุ้มค่า ความโปร่งใส ความรับผิดชอบ คุณธรรมและจริยธรรม ทั้งนี้ ระบบการศึกษาของประเทศที่มีธรรมาภิบาล จะเอื้อต่อการบรรลุต่อวัตถุประสงค์ข้อ 1 - 3 ข้างต้นอย่างครอบคลุมและสมดุล (balanced and inclusive achievement)

เป้าหมายรวม

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาได้กำหนดเป้าหมายรวมของการพัฒนา การศึกษาไว้ จำนวน 7 เรื่อง ดังนี้

เรื่องที่ 1 การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศโดย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง

เป้าหมาย

1. ประเทศไทยมีการบังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเป็นกลไก สำคัญต่อการบริหาร และจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับ (ร่าง) พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.
2. ภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนมีความร่วมมือ ในการจัดการศึกษาอย่างสมดุลและภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เพิ่มขึ้น
3. คนไทยทุกช่วงวัยสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ตามความต้องการ ผ่านการจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านช่องทางต่าง ๆ เพื่อให้เป็นคนไทยที่มีศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัด และสามารถ เทียบมาตรฐานสมรรถนะได้ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ
4. การศึกษาไทยมีทิศทางและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและ เป็นเอกภาพตามแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อให้สามารถยกระดับคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำ และสามารถแข่งขันได้
5. สำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ เป็นหน่วยงานที่มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในระดับสูงเพื่อการดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจที่กำหนดไว้ใน (ร่าง) พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

เรื่องที่ 2 การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัย ทั้งเด็กกลุ่มทั่วไป และกลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ สามารถเข้าถึง และได้รับการดูแลและการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างเหมาะสม มีคุณภาพทั่วถึงและ เท่าเทียมกัน รวมถึงมีระบบคัดเลือกเด็กเข้าเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการจัดการเรียนรู้

ที่เหมาะสมกับช่วงวัย มีระบบฐานข้อมูลที่เอื้อต่อการดูแลที่เชื่อมโยงกันได้ระหว่างหน่วยงาน และมีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

2. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับปรับเปลี่ยนกรอบคิด (Mindset) เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการเตรียมความพร้อมก่อนการตั้งครรภ์ การเลี้ยงดูดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย

เรื่องที่ 3 การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. เด็ก เยาวชน และประชาชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสทุกคน มีความเสมอภาคในโอกาสพัฒนาตนเองตามศักยภาพและเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ รวมถึงเสริมสร้างพัฒนาครูและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพ ตลอดจนวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ที่นำไปใช้ได้จริงเพื่อยกระดับความสามารถของคนไทยได้อย่างยั่งยืน

2. บุคคลพิการ บุคคลที่มีความสามารถพิเศษ และบุคคลที่มีความต้องการการดูแลเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงเต็มศักยภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีศักดิ์ศรี

3. โรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกลและโรงเรียนขนาดกลางที่ต้องการการยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาอย่างเร่งด่วนได้รับการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

4. ครู บุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือน ค่าตอบแทน สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์เกื้อกูลอื่นที่เหมาะสม โดยให้คำนึงถึงการปฏิบัติงานที่มีความยากลำบาก หรือ การปฏิบัติงานในพื้นที่ที่เสี่ยงภัย หรือห่างไกล

5. ครูและผู้เรียนในโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกลและโรงเรียนขนาดกลางที่ต้องการยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาอย่างเร่งด่วนสามารถเข้าถึงการสนับสนุนทางวิชาการได้อย่างเพียงพอ

เรื่องที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครูและอาจารย์

เป้าหมาย

1. มีแผนการผลิตและพัฒนาครูตามความต้องการของประเทศ (demand-side financing) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อคัดกรองผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม สนับสนุนทุนการศึกษา คัดเลือกสถาบันการศึกษาที่มีคุณภาพในการผลิตครูเพื่อให้ผู้รับทุนเข้าศึกษาเพื่อให้ได้ครูที่มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของประเทศ ดำเนินการโดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ในระยะเวลาอย่างน้อย 10 ปี

2. ได้ครูสมรรถนะสูงและตรงตามความต้องการของประเทศที่จบการศึกษาจากสถาบันที่ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ทำให้นิสิตนักศึกษาครูมีความศรัทธาต่อวิชาชีพครู มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับประสบการณ์ด้านวิชาชีพครูและการนิเทศที่มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องตลอดหลักสูตร

3. ได้ครูอาชีวศึกษาที่มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีสมรรถนะสูง มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

4. ครู บุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาความรู้และทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ของตนอย่างต่อเนื่อง เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพด้วยระบบและวิธีการที่หลากหลาย และเหมาะสมในการพัฒนาแต่ละกลุ่ม โดยคำนึงถึงการปฏิบัติงานในพื้นที่ห่างไกลเสี่ยงภัย ยากลำบาก และทุรกันดารให้ได้รับความสะดวกในการพัฒนา

5. ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถ ประสิทธิภาพในการสอนและผลลัพธ์ในการพัฒนาผู้เรียน โดยคำนึงถึงผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ห่างไกล เสี่ยงภัย ยากลำบากและทุรกันดาร

6. ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณสมบัติ สมรรถนะ และความรู้ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ และจัดหรือสนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ สมรรถนะ และประสบการณ์ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ รวมไปถึงการพัฒนาผู้ที่มีโอกาสจะได้รับการคัดเลือกหรือสรรหาเป็นผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ที่ไม่ผ่านการประเมิน

7. ให้ครูสภาเป็นองค์กรวิชาชีพครูที่มีหน้าที่กำหนดมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ ควบคุมความประพฤติ และการดำเนินงานของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษารวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง และผดุงเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

8. ให้ระบบงานในการบริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาภาครัฐเป็นระบบที่มีการดำเนินการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีความคล่องตัว มีการกระจายอำนาจที่เหมาะสมเอื้อต่อการบริหารสถานศึกษาที่มีความเป็นอิสระ

เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

1. การจัดการศึกษาทุกระดับใช้หลักสูตรที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะและแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน

2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อเป็นคนดีของสังคม มีวินัย และภูมิใจในชาติ

3. มีระบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติที่ได้รับการปรับปรุงให้สามารถประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้ประโยชน์ในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีสัมฤทธิ์ผล

และมีแนวทางในการคัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

4. สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล โดยมีการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องและได้รับการสนับสนุนที่เหมาะสมกับบริบทเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับตามปรัชญาและเป้าหมายของสถานศึกษาและมีระบบความรับผิดชอบทางการศึกษา (Educational Accountability) บนพื้นฐานสมรรถนะหลักของผู้เรียน

5. สถานศึกษาระดับต่าง ๆ มีระบบคุ้มครองด้านความปลอดภัย สุขภาพ และสวัสดิภาพอย่างเหมาะสม

6. เพิ่มจำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาในสาขาที่สอดคล้องกับความต้องการของภาคเอกชนและประเทศ และผู้จบอาชีวศึกษามีงานทำ

7. ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้ ทักษะ เก่งปฏิบัติ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับหรือผ่านการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกงานในสถานประกอบการ

8. ผู้เรียนที่จบการศึกษาอาชีวศึกษามีความสามารถที่จะเป็นผู้ประกอบการได้เอง

9. บัณฑิตในระดับอุดมศึกษามีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพิ่มการผลิตในสาขาที่ประเทศต้องการและลดการผลิตบัณฑิตในสาขาที่ไม่ตรงกับความต้องการของตลาด

10. สถาบันอุดมศึกษาของไทยสามารถตอบสนองความต้องการของประเทศไปในอนาคต ทั้งในด้านการพัฒนาคน การวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรม ตลอดจนทำให้สถาบันอุดมศึกษาไทยสามารถปรับตัว และแข่งขันได้ในโลก หรือเป็นสถาบันที่สามารถสนับสนุนการพัฒนาชุมชนและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11. ลดปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษา โดยเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีศักยภาพในการเรียนในระดับอุดมศึกษาสามารถเข้าเรียนในสาขาที่ตนถนัด ได้อย่างเต็มศักยภาพ

12. เพิ่มประสิทธิภาพของการใช้งบประมาณของรัฐในการสนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของประเทศ รวมถึงปรับปรุงธรรมาภิบาลในการจัดการระบบอุดมศึกษาและธรรมาภิบาล ภายในสถาบันอุดมศึกษาให้การจัดการมีความรับผิดชอบ ความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมอย่างเหมาะสม

13. มีสถาบันหลักสูตรและการเรียนรู้แห่งชาติเป็นหน่วยงานของรัฐที่ไม่เป็นสวนราชการหรือรัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณหรือกฎหมายอื่น เป็นหน่วยงานที่ไม่แสวงหาผลกำไรทำหน้าที่เป็นองค์กรกลางในการพัฒนาหลักสูตร วิธีการจัดการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งการจัดทำ ส่งเสริม สนับสนุนการนำ
หลักสูตรไปใช้ ตลอดจนถึงติดตามผล

เรื่องที่ 6 การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมาย
ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สถานศึกษาของรัฐมีความเป็นอิสระและมีธรรมาภิบาลในการบริหาร
และจัดการศึกษาครอบคลุมด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านบริหารงาน
บุคลากร ด้านการบริหารงานทั่วไป และมีความรับผิดชอบต่อคุณภาพของการจัดการศึกษา

2. ผู้เรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ
เหมาะสมสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของชุมชนและพื้นที่

3. มีการเรียนรู้และขยายผลของนวัตกรรมที่ได้จากพื้นที่นวัตกรรม
การศึกษาสู่การจัดการศึกษาในพื้นที่อื่น ๆ

4. กระทรวงศึกษาธิการมีโครงสร้างที่แบ่งแยกหน้าที่และอำนาจเพื่อรองรับ
รูปแบบใหม่ที่แยกความรับผิดชอบในด้านนโยบาย (Policy) ด้านกำกับดูแลส่งเสริม (Regulator)
ด้านการสนับสนุนต่าง ๆ (Supporter) และด้านการดำเนินการหรือการปฏิบัติการ (Operator)
มุ่งเน้นการกระจายอำนาจธรรมาภิบาล รับผิดชอบต่อการสนับสนุนสถานศึกษาและมีบทบาทหน้าที่
และอำนาจสอดคล้องกับบทบัญญัติในกฎหมาย ว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

เรื่องที่ 7 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล
(Digitalization for Educational and Learning Reform)

เป้าหมาย

1. เพื่อพัฒนาระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National
Digital Learning Platform) ในการปรับเปลี่ยนระบบการศึกษา สร้างคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำและ
สร้างความสามารถในการแข่งขันเพื่อให้ก้าวกระโดดทันกับพัฒนาการในโลก ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ
ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

2. มีระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการระบบการศึกษา
ครอบคลุมการจัดทำข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงาน
และกระบวนการที่เกี่ยวข้องในทุกระดับการศึกษาและทุกระบบการศึกษา

3. คนไทยมีความฉลาดรู้ มีความเข้าใจ สามารถตัดสินใจและตอบสนองต่อ
การใช้สื่อและระบบดิจิทัลได้อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

9. นโยบายรัฐบาล พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี

นายกรัฐมนตรีและคณะรัฐมนตรีในรัฐบาลชุดปัจจุบัน ได้มีนโยบายและแนวทางการบริหารราชการแผ่นดินที่จะดำเนินการเพื่อพัฒนาประเทศไทยให้ก้าวไปข้างหน้าด้วยความมั่นคง สังคมไทยมีความสุข สามัคคี และเอื้ออาทร คนไทยมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและมีความพร้อมที่จะดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 จึงได้กำหนดนโยบายหลักและนโยบายเร่งด่วนไว้ ดังนี้

นโยบายหลัก 12 ด้าน คือ

1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
 2. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ
 3. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม
 4. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
 5. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
 6. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค
 7. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
 9. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม
 10. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
 11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
 12. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม
- โดยข้อ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย เกี่ยวข้องโดยตรงกับการศึกษา ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

8.1.1 จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึงเด็กวัยเรียนให้มีโอกาสพัฒนาตามศักยภาพ เพื่อสร้างคนไทยที่มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพผ่านครอบครัวที่อบอุ่นในทุกรูปแบบครอบครัว เพื่อส่งต่อการพัฒนาเด็กไทยให้มีคุณภาพสู่การพัฒนาในระยะถัดไปบนฐานการให้ความช่วยเหลือที่ค้ำประกันถึงศักยภาพของครอบครัวและพื้นที่ เตรียมความพร้อมการเป็นพ่อแม่ ความรู้เรื่องโภชนาการและสุขภาพการอบรมเลี้ยงดู การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยผ่านการให้บริการสาธารณะที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะการยกระดับคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทั่วประเทศให้ได้มาตรฐาน และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

8.1.2 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยคำนึงถึงพหุปัญญาที่หลากหลายของเด็กแต่ละคนให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ผ่านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติที่เป็นระบบและมีทิศทางที่ชัดเจน

8.2 พัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่

8.2.1 ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนการสอน และปรับระบบดึงดูดการคัดเลือก การผลิตและพัฒนาครูที่นำไปสู่การมีครูสมรรถนะสูงเป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบการสร้างความรู้ สร้างวินัย กระตุ้น และสร้างแรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็กและครูด้วยการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้นควบคู่กับหลักการทางวิชาการ

8.2.2 จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนทั้งในส่วนฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับความต้องการของประเทศในอนาคต และเป็นผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติได้จริงและสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ รวมถึงมีทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่สามที่สามารถสื่อสารและแสวงหาความรู้ได้ มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

8.3 พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม 4.0 โดยการจัดระบบและกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ชัดเจนเป็นระบบในการพัฒนากำลังคนที่มีทักษะขั้นสูงให้สามารถนำความรู้และทักษะมาใช้ในการแก้ไขปัญหา รวมถึงการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งต้องครอบคลุมการพัฒนากำลังคนที่อยู่ในอุตสาหกรรมแล้ว กำลังคนที่กำลังจะเข้าสู่อุตสาหกรรม และเตรียมการสำหรับผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน เพื่อรองรับอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีในอนาคต รวมทั้งเร่งรัดและขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพและอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น

8.4 ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้ามาร่วมทำงานกับคนไทย และส่งเสริมผู้มีความสามารถสูงสนับสนุนให้ธุรกิจชั้นนำในประเทศดึงดูดบุคคลที่มีความสามารถระดับสูงจากทั่วโลกโดยเฉพาะคนไทยเพื่อกลับมาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและถ่ายทอดประสบการณ์ความรู้ ความเชี่ยวชาญให้แก่บุคลากรในองค์กร ซึ่งจะช่วยกระตุ้นให้เกิดการสร้างธุรกิจ ผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมใหม่ๆ ให้กับประเทศ โดยในระยะแรกให้ความสำคัญกับการดึงดูดนักวิจัยผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศมาร่วมวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีขั้นแนวหน้าในสาขาอุตสาหกรรมเป้าหมายรวมทั้งมีพื้นที่ให้กลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษที่มีศักยภาพสูงได้ทำงานร่วมกัน หรือร่วมกับเครือข่ายอื่น ๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ๆ ให้กับประเทศ

8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

8.5.1 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำและความยากจน ยกกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคมและนวัตกรรมในเชิงพื้นที่ที่สามารถช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสสำหรับผู้ด้อยโอกาส และยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงวัยควบคู่ไปกับการพัฒนาทุนมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกยุคดิจิทัลและอุตสาหกรรม 4.0 ตามความเหมาะสมได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยระยะแรกจะให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาด้านสุขภาพของประชาชนอย่างครบวงจร ทั้งระบบยา วัคซีน เวชภัณฑ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

8.5.2 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง เพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน สามารถตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลง และสร้างความเป็นเลิศของประเทศในอนาคต โดยมุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในเชิงธุรกิจ กำหนดวาระการวิจัยแห่งชาติ ส่งเสริมความร่วมมือและการเป็นหุ้นส่วนของทุกฝ่าย ทั้งภาครัฐ ภาคการศึกษา ชุมชน และภาคเอกชนในทุกสาขาการผลิตและบริการ สร้างสภาพแวดล้อมและองค์ประกอบของระบบวิจัยและพัฒนานวัตกรรมให้เข้มแข็ง รวมทั้งบูรณาการการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมกับการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

8.5.3 สร้างเครือข่ายการทำวิจัยระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ปฏิรูปและบูรณาการระบบการเรียนการสอนกับระบบงานวิจัยและพัฒนา ให้เอื้อต่อการเพิ่มศักยภาพด้านนวัตกรรมของประเทศ เพื่อสนับสนุนการสร้างความเข้มแข็งของธุรกิจไทยทุกระดับในเวทีการค้าโลก ส่งเสริมกระบวนการการทำงานของภาครัฐและภาคเอกชนในการวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมให้เป็นระบบเปิด และมีการบูรณาการการทำงานกันอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างนักวิจัยมืออาชีพและนวัตกรรมที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับงานวิจัย สู่อุตสาหกรรมด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ

8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

8.6.1 มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับบนพื้นฐานการสนับสนุนที่คำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของสถาบันการศึกษาแต่ละแห่ง พร้อมทั้งจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ และสร้างระบบวัดผลโรงเรียนและครูที่สะท้อนความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน คืนครูให้นักเรียน โดยลดภาระงานที่ไม่จำเป็น รวมถึงจัดให้มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการเชื่อมโยงหรือส่งต่อข้อมูลครอบครัวและผู้เรียนระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงการพัฒนาตลอดช่วงชีวิต ตลอดจนพัฒนาช่องทางให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

8.6.2 พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างสรรค์ที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิดที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและเหมาะสมกับช่วงวัย ตลอดจนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และอุทยานการเรียนรู้สำหรับเยาวชนที่เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับวิถีชีวิต และส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

8.6.3 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยบูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยจัดการศึกษากับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มุ่งเน้นกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเด็กนอกระบบการศึกษา ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา จัดระบบโรงเรียนพี่เลี้ยงจับคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพการศึกษาดีกับโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และการส่งเสริมให้ภาคเอกชน ชุมชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบการศึกษาในพื้นที่ สนับสนุนเด็กที่มีความสามารถแต่ไม่มีทุนทรัพย์เป็นกรณีพิเศษ ตลอดจนแก้ไขปัญหาหนี้สินทางการศึกษา โดยการปรับโครงสร้างหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และทบทวนรูปแบบการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่เหมาะสม

8.6.4 พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลไกการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ที่ชัดเจน ส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน การจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานที่อาจจะเปลี่ยนแปลงไปตามแนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต

8.6.5 ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง โดยสอดแทรกการปลูกฝังวินัยและอุดมการณ์ที่ถูกต้องของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรมจริยธรรม การมีจิตสาธารณะการเคารพกฎหมายและกติกาของสังคมเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม ควบคู่ไปกับการส่งเสริมกลไกสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวในทุกมิติอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมทั้งลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการขับเคลื่อนประเทศ

8.7 จัดทำระบบปริญญายุทธศาสตร์และการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น เน้นออกแบบหลักสูตรระยะสั้นตามความสนใจ พัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและทักษะอาชีพของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่และชุมชนเป็นหลัก พร้อมทั้งศึกษาแนวทางการพัฒนาเป็นรูปแบบธนาคารหน่วยกิต ซึ่งเป็นการเรียนเก็บหน่วยกิตของวิชาเรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนข้ามสาขาวิชาและ

ข้ามสถาบันการศึกษา หรือทำงานไปพร้อมกัน หรือเลือกเรียนเฉพาะหลักสูตรที่สนใจ เพื่อสร้างโอกาสของคนไทยทุกช่วงวัยและทุกระดับสามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้านการศึกษาและการดำรงชีวิต

นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง คือ

1. การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน โดยลดข้อจำกัดในการประกอบอาชีพของคนไทย การจัดการระบบการขนส่งสาธารณะผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล ทบทวนรูปแบบและมาตรฐานหาบเร่แผงลอยในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล แก้ไขปัญหาหนี้สินและลดภาระหนี้สินของประชาชนในกองทุนหมู่บ้าน กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา หนี้สินนอกระบบ ปรับปรุงระบบที่ดินทำกินให้เกษตรกรสามารถเข้าถึงได้ จัดทำแนวทางการกำหนดสิทธิและการจัดการสิทธิในที่ดินของเกษตรกรที่เหมาะสม ลดอุปสรรคในธุรกิจ ประมงพาณิชย์และประมงชายฝั่ง เป็นต้น

2. การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยปรับปรุงระบบบัตรสวัสดิการแห่งรัฐและเบี้ยยังชีพของประชาชน อาทิ ผู้สูงอายุและคนพิการที่มีรายได้น้อย ผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส และพิจารณาขยายความครอบคลุมไปยังกลุ่มมารดาตั้งครรภ์ เด็กแรกเกิด และเด็กวัยเรียนที่ครอบครัวมีปัญหาทางเศรษฐกิจ และเร่งรัดการพัฒนาระบบบริการ สุขภาพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของคุณภาพการบริการในแต่ละระบบ เป็นต้น

3. มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก โดยเร่งกระบวนการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ปรับปรุงประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อให้มีเม็ดเงินเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจโดยเร็ว จัดเตรียมมาตรการรองรับการกีดกันทางการค้าและมาตรการสนับสนุนเพื่อช่องทางการส่งออก ให้ผู้ส่งออกที่ได้รับผลกระทบจากมาตรการกีดกันทางการค้า

4. การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม โดยจัดพื้นที่การเกษตรให้สอดคล้องกับระบบบริหารจัดการน้ำและคุณภาพของดินตาม Agri-Map กำหนดเป้าหมายรายได้เกษตรกร ให้สามารถมีรายได้จากผลผลิตทางการเกษตรที่มีคุณภาพในสินค้าเกษตรสำคัญ

5. การยกระดับศักยภาพของแรงงาน โดยยกระดับรายได้ค่าแรงแรกเข้าและกลไกการปรับอัตราค่าจ้างที่สอดคล้องกับสมรรถนะแรงงานควบคู่กับการพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานผ่านกลไกคณะกรรมการไตรภาคี เพื่อนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพแรงงาน ควบคู่ไปกับการกำกับ ดูแลราคาสินค้าไม่ให้กระทบกับค่าครองชีพของประชาชน และสามารถจูงใจให้แรงงานพัฒนาตนเอง

6. การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต โดยต่อยอดอุตสาหกรรมเป้าหมายและวางรากฐานการพัฒนาภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว ดึงดูดการลงทุนของภาคเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก เขตเศรษฐกิจพิเศษเมืองอัจฉริยะ และการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานที่ทันสมัย รวมทั้งวางรากฐานการพัฒนาเทคโนโลยีสื่อสารไร้สายในระบบ 5G

7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 โดยสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัล ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้มุ่งสู่ระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ด้านวิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์ และภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมการเรียนภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในทุกตำบล ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ ของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ

8. การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ โดยเร่งรัดการดำเนินมาตรการทางการเมืองควบคู่ไปกับมาตรการทางกฎหมายพร้อมทั้งให้ภาคสังคม ภาคเอกชน และประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

9. การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ โดยเร่งรัดการแก้ไขปัญหายาเสพติดโดยให้ความสำคัญกับกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด รวมถึงการร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและประเทศทุกภูมิภาค ปราบปรามแหล่งผลิตและเครือข่ายผู้ค้ายาเสพติด

10. การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน โดยมุ่งสู่ความเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ พัฒนาระบบจัดเก็บและเปิดเผยข้อมูลของภาครัฐ ปรับปรุงระบบการอนุมัติและอนุญาตของทางราชการที่สำคัญให้เป็นระบบดิจิทัลทั้งบุคคลและนิติบุคคล เพื่อลดการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐ ลดภาระค่าใช้จ่ายของประชาชน ลดขั้นตอนที่ยุ่งยากเกินความจำเป็น

11. การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย ตั้งแต่การป้องกันก่อนเกิดภัย การให้ความช่วยเหลือระหว่างเกิดภัย และการแก้ไขปัญหาในระยะยาว โดยจัดระบบติดตามสถานการณ์ อย่างต่อเนื่องและกำหนดมาตรการที่เหมาะสมเพื่อให้สามารถบรรเทาความเดือดร้อนของประชาชน ให้ได้มากที่สุดและทันท่วงที รวมทั้งพัฒนาการปฏิบัติการฝนหลวงให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

12. การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชนและการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญโดยเฉพาะในส่วนที่ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

10. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) จากบริบทสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย ความเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคอาเซียนและสังคมโลก กระทรวงศึกษาธิการโดยการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT) ตามบริบทในข้างต้น จึงสามารถกำหนดเป็นสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564 ซึ่งได้แก่ เป้าหมายหลัก วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาการศึกษาฯ

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. มุ่งองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

วิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

“ผู้เรียน” หมายถึง เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชนที่ได้รับบริการจากกระทรวงศึกษาธิการ

“มีความรู้คู่คุณธรรม” หมายถึง รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญา แบ่งปัน ซึ่งเป็น 2 เจาะเนื้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

“มีคุณภาพชีวิตที่ดี” หมายถึง มีอาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนในการดำรงชีวิต

“มีความสุข” หมายถึง ความอยู่ดีมีสุข สามารถอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทรมี

ความสามัคคี ประองตอง “สังคม” หมายถึง สังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก

พันธกิจ

1. ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษิตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

11. นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงานรวมถึงการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565

1. สร้าง “TRUST” หรือ “ความเชื่อมั่น ไว้วางใจ” ให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็ก และผู้ปกครอง โดยทุกหน่วยงานสามารถที่จะเป็นหลัก หรือเป็นที่พึ่งได้

T (Transparency) หมายถึง ความโปร่งใส

R (Responsibility) หมายถึง ความรับผิดชอบ

U (Unity) หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว

S (Student-Centricity) หมายถึง ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา

T (Technology) หมายถึง เทคโนโลยี

2. ให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงาน “MOE ONE TEAM” หรือ “การทำงานร่วมกันเป็นหนึ่งเดียวของกระทรวงศึกษาธิการ” และนำ “TRUST” ซึ่งเป็นรูปแบบในการทำงานที่จะทำให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน กลับมาให้ความไว้วางใจในการทำงานของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นส่วนเสริมในเรื่องความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงาน และกระบวนการตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ

3. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ ต่อตนเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ ให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น จึงกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 ดังนี้

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565

1. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

2. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

3. การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษา มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

4. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

5. การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

6. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

7. การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ National Qualifications Framework (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน ASEAN Qualification Reference Framework (AQRf) สู่อำนาจปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบ

การศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

8. การพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการ การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการ ติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

9. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบ การศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพ ชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

10. การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

11. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทาง การศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

12. การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอด ชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

1. ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้อง ค้ำครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถ ในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

2. หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของ ผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

3. ฐานข้อมูล Big Data มุ่งพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถ นำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

4. ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุน การดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของ

แต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

5. **พัฒนาทักษะทางอาชีพ** ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

6. **การศึกษาตลอดชีวิต** การจัดเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพและมาตรฐานประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

7. **การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ ศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 ข้างต้น เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565

2. ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ให้คำแนะนำ แก้ไขในระดับพื้นที่ โดยบูรณาการการทำงานร่วมกันทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ

3. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

4. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการบริหารจัดการในการแก้ไขปัญหาและข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการฯ ตามข้อ 2

5. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

12. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 ไปแล้ว นั้น

เนื่องจาก ในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งทำให้ทุกคนต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อตัวผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปได้ด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และ มาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อน การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับ

สังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ ต่อตนเอง องค์กรประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือ จากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้วเมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 โดยมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกัน จากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการวางมาตรการด้านความปลอดภัยให้นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดโครงการโรงเรียน Sandbox : Safety zone in school (SSS) หรือ การจัดกิจกรรม Safety School Success จัดให้มีการฉีดวัคซีนเพื่อป้องกันโรคติดต่อ การจัดการความรุนแรง เกี่ยวกับร่างกาย จิตใจ และเพศ เป็นต้น

1.2 เร่งพัฒนาบรรจู้ตัวชี้วัดเรื่องความปลอดภัยให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับ

1.3 เร่งพัฒนาให้มีหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีโครงสร้างและกรอบอัตรากำลังอย่างชัดเจนในทุกส่วนราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 เร่งจัดทำและพัฒนากรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) โดยรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยความเหมาะสมความเป็นไปได้และทดลองใช้ก่อนการประกาศใช้หลักสูตรฯ ในเดือนเมษายน พ.ศ. 2565

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะแบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบถักทอความรู้ ทักษะคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้อย่างมีความสุข และพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รวมทั้งการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเชิงสมรรถนะ

2.3 พัฒนาช่องทางการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและมีแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอน คุณภาพสูง และการประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

2.4 มุ่งพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับวิถีใหม่ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.5 ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการสถานศึกษาส่งเสริมวินัยการออมกับ กอช. โครงการธนาคารโรงเรียนและการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน

2.6 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) ที่มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาอาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

2.7 ศึกษาวิจัย ถอดบทเรียนความสำเร็จในการจัดและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในสถานศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย

3.1 ดำเนินการสำรวจและติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษาโดยเฉพาะการศึกษาภาคบังคับ

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบ การศึกษาเพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนืองอย่างเป็น ระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 มุ่งแก้ปัญหาคนพิการในวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยกำหนดตำแหน่ง (ปักหมุด) บ้านเด็กพิการทั่วประเทศ

3.4 ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนห่างไกลกันดารได้มีโอกาสเรียนรู้ในยุคโควิด โดยการสร้างความพร้อมในด้านดิจิทัลและด้านอื่น ๆ

3.5 ส่งเสริม และสนับสนุนความร่วมมือการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และส่งเสริมการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill, Up-skill, New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่ สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุที่มีความสนใจ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.3 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์ พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดย

เชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพ
ในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.4 พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อสนับสนุนช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย โดย
การนำร่องผ่านการให้บริการของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) จำนวน 100 ศูนย์
ให้ครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.1 พัฒนาหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance
Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยการจัดทำกรอบระดับสมรรถ
นะดิจิทัล(Digital Competenc) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และระดับอาชีวศึกษา

5.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 พัฒนาระบบสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย
ในการจัดระบบทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์

6.2 ปรับปรุงแนวทางการจัดสรรเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์
การเรียนผ่านแอปพลิเคชัน "เป่าตัง" ของกรมบัญชีกลางไปยังผู้ปกครองโดยตรง

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

จัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับ
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัด
การศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบาย การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบายและจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบ ตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานใน เชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ ดำเนินการอยู่ก่อนแล้วหากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2565 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการ หลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตามตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

13. แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้องมากำหนดเป็น สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ดังนี้

วิสัยทัศน์ “การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
3. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์รวม

1. ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาและส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารการบริการและการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการกระจายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

14. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals หรือตัวย่อว่า SDGs)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals หรือตัวย่อว่า SDGs) เป็นเป้าหมายเกี่ยวกับการพัฒนาระดับนานาชาติซึ่งจัดทำขึ้นโดยองค์กรสหประชาชาติ เป้าหมายโลกแห่งการพัฒนาที่ยั่งยืนนี้ได้เผยแพร่และใช้แทนเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษที่หมดอายุเมื่อสิ้นปี 2558 โดย SDGs เป็นทิศทางการพัฒนาตั้งแต่ปี 2558 - 2573 ประกอบด้วยเป้าหมายหลัก 17 เป้าหมายและเป้าประสงค์ 169 ข้อ ซึ่งหน่วยงานการศึกษาต้องดำเนินการในเป้าหมายที่ 4

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 4 เป็นเป้าหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา และมีมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพเท่าเทียมและไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี 2573
2. สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้น มีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา
3. ให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษาระดับอาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีราคาที่สามารถจ่ายได้และมีคุณภาพ ภายในปี 2573 เป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ Sustainable Development Goals (SDGs) ฉบับเต็ม 5

4. เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพ สำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดี และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

5. จัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี 2573

6. สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูง ทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

7. สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573 โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

7.1 สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศสภาพ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผล สำหรับทุกคน

7.2 ขยายจำนวนทุนการศึกษาในทั่วโลกที่ให้สำหรับประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก และประเทศในแอฟริกา ในการสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษารวมถึงการฝึกอาชีพและโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรมและวิทยาศาสตร์ในประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนาอื่น ๆ ภายในปี 2563

7.3 เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา เฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

14. แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563 – 2565) จังหวัดกำแพงเพชร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้กำหนดกรอบแนวทางในการดำเนินงาน ด้านการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“คนกำแพงเพชรมีคุณภาพและคุณธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

คติพจน์ “คนกำแพง แกร่งทั้งคุณภาพและคุณธรรม”

คนกำแพง หมายถึง ผู้เรียนในจังหวัดกำแพงเพชร

แกร่งคุณภาพ หมายถึง ความเข้มแข็งด้านร่างกาย ความสามารถด้านความรู้ ความเข้าใจและทักษะการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์ และเหมาะสมตามวัย และการแสดงออกถึงความเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนเองที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

แกร่งคุณธรรม หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองดี มีวินัย มีจิตอาสา มีความรู้ ความเข้าใจต่อบ้านเมือง มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และมั่นคง ในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. จัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

ค่านิยม (Values)

KPPE

Knowledge	=	ความรู้
Process	=	กระบวนการ
Performance	=	ผลการปฏิบัติงาน
Effective	=	ประสิทธิภาพ

มีความรู้ สู้งาน กระบวนการ เพื่อผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนา
3. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตเพื่อป้องกันภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ และโรคอุบัติใหม่
4. ผู้เรียนมีศักยภาพ และสมรรถนะในการแข่งขันสูงขึ้น
5. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและการมีงานทำ
6. ผู้เรียนมีความสามารถสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
7. ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
8. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
9. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
10. หน่วยงานการศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
11. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ (Strategic)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง ให้มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา 2) ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ที่ถูกต้องต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 3) ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างเอกลักษณ์และจิตสำนึกรักบ้านเกิด
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อปลูกฝังผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	<ol style="list-style-type: none"> 4) ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมปลูกฝังความมีระเบียบวินัย จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมโดยใช้กระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาดผู้บำเพ็ญประโยชน์ ฯลฯ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	5) ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์อย่างเป็นรูปธรรม
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทักษะชีวิตเพื่อป้องกันภัย จากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ และโรคอุบัติใหม่	6) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้หรือกิจกรรม เสริมสร้าง ให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี 7) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้หรือกิจกรรม เสริมสร้างให้ภูมิคุ้มกันจากภัยยาเสพติด อาชญากรรม ทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ และโรคอุบัติใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
กลยุทธ์ที่ 1 สร้างขีดความสามารถในการ แข่งขันตามศักยภาพของผู้เรียน	1) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อสร้าง ขีดความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ 2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศที่ได้รับการ ส่งต่อตามศักยภาพ/พหุปัญญา
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มี ทักษะอาชีพและการมีงานทำ	3) ร้อยละของสถานศึกษาอาชีวศึกษาจัดการเรียนรู้ เพื่อผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพตามบริบทพื้นที่ 4) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมิน สมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพเพิ่มขึ้น 5) สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับ ผู้เรียนสามัญศึกษา 6) อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับอุดมศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มี ความสามารถสร้างองค์ความรู้ และ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์	7) จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันและความเชี่ยวชาญ ตามความสนใจ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<p>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยครบทุกด้าน 2) ร้อยละของผู้เรียนระดับประถมศึกษาสามารถอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น 3) ร้อยละของผู้เรียนชั้นป.3 มีค่าเฉลี่ยของผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (NT: National Test) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น 4) ร้อยละของผู้เรียนชั้นป.6, ม.3 และ ม.6 มีค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET : Ordinary National Educational Test) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น 5) ร้อยละของผู้เรียนชั้นป.6, ม.3 และ ม.6 มีค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET : Ordinary National Educational Test) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น 6) ร้อยละของผู้เรียนระดับ ปวช. และ ปวส.มีค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 40 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น 7) ร้อยละของผู้เรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลายมีค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษาในระบบโรงเรียน (N-NET) แต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 40 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น 8) ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 9) ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	<p>10) ร้อยละของผู้เรียนระดับอาชีวศึกษา/กศน. มีทักษะภาษาอังกฤษสำหรับใช้ในการสื่อสารและการประกอบอาชีพ</p> <p>11) ร้อยละของผู้เรียนระดับอาชีวศึกษา/กศน. สามารถใช้ดิจิทัลเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพ</p> <p>12) ร้อยละของนักศึกษาของอุดมศึกษาผ่านการประเมินระดับความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR หรือเกณฑ์มาตรฐานอื่น</p> <p>13) ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p>
<p>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21</p>	<p>14) ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีเครือข่ายพ่อแม่ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย</p> <p>15) ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีระดับคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ</p> <p>16) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ (STEM)</p> <p>17) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างทักษะพื้นฐาน ที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน</p> <p>18) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการศึกษาในระบบปกติ ระบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี ที่ทำให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน</p> <p>19) จำนวนหลักสูตรพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมสำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องผู้สูงวัย</p> <p>20) ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาหุปัญญาของผู้เรียน</p>

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการวัดและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ	21) ร้อยละของสถานศึกษามีการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมประชากรทุกช่วงวัยให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเหมาะสมและทั่วถึง	1) ร้อยละของประชากรทุกช่วงวัย (เด็กปกติ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส ฯลฯ) ได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในและนอกระบบอย่างเหมาะสมและทั่วถึง 2) ร้อยละของสถานศึกษาใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเป็นเครื่องมือเพื่อใช้พัฒนาการเรียนรู้ 3) ร้อยละของประชากรวัยเรียนที่ขาดโอกาสหรือไม่ได้รับการศึกษาและผู้เรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคันลดลง 4) อัตราการศึกษาต่อในพื้นที่ของประชากรวัยอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น 5) ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและความถนัดของผู้เรียน 6) ร้อยละของสถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม
กลยุทธ์ที่ 2 สนับสนุนผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	7) ร้อยละของสถานศึกษามีการระดมทุนทรัพยากรจากหน่วยงาน/บุคคลภายนอกเพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ 8) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษามีการจัดตั้งกองทุนเพื่อการศึกษา จากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม	1) ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้หรือกิจกรรมที่ปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3) ร้อยละของสถานศึกษาขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	1) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษานำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม 2) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างมีคุณธรรม และความโปร่งใส 3) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดโดยรูปแบบภาคีเครือข่าย 4) ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา 5) จำนวนเครือข่ายหรือรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 6) ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กมีการบริหารจัดการให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้น 7) ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคูครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ	8) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาพัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ 9) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเครือข่าย (โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับปริญญาตรี) ที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

15. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>ด้านโครงสร้างนโยบาย (S1)</p> <p>1) มีการบูรณาการจัดการศึกษาภายในจังหวัดที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างหลากหลาย</p> <p>2) มีการกำหนดแนวทางดำเนินการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีด้วยกิจกรรมจิตอาสา</p> <p>3) ผู้บริหารมีการกำหนดนโยบายการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>ด้านโครงสร้างนโยบาย (S1)</p> <p>1) นโยบายเปลี่ยนแปลงบ่อย ขาดความต่อเนื่อง</p> <p>2) ขั้นตอนการทำงานมีหลายขั้นตอน ส่งผลให้การทำงานล่าช้า</p> <p>3) โครงสร้างการบริหารการศึกษาขาดความชัดเจนส่งผลให้การบริหารงานขาดประสิทธิภาพ</p>
<p>ด้านผลผลิตและบริการ (S2)</p> <p>1) มีสถาบันอุดมศึกษารองรับและสนับสนุนด้านวิชาการเพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>2) มีสถาบันการอาชีวศึกษารองรับด้านวิชาชีพครอบคลุมทุกสาขาเพื่อการพัฒนากำลังคน</p> <p>3) มีหน่วยงานการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนรองรับผู้เรียนได้ทุกช่วงวัย</p>	<p>ด้านผลผลิตและบริการ (S2)</p> <p>1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานส่วนใหญ่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p> <p>2) ผู้เรียนบางส่วนยังอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และขาดนิสัยรักการอ่าน</p> <p>3) ระบบดูแลช่วยเหลือของสถานศึกษาบางแห่งขาดความเข้มแข็ง</p>

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>4) ทุกหน่วยงานร่วมกันพัฒนาการศึกษาปฐมวัย</p> <p>5) มีหน่วยงานการศึกษาให้บริการเด็กพิการ ตั้งแต่ระยะแรกเริ่มที่สอดคล้องกับความต้องการของเด็กพิการในทุกประเภท</p> <p>6) มีหน่วยงานการศึกษาที่รองรับเด็กด้อยโอกาสให้สามารถเข้ารับการศึกษาทั้งในและนอกระบบครอบคลุมทุกพื้นที่</p>	<p>4) ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนไม่ครบ 100%</p> <p>5) นักเรียนบางส่วนออกกลางคัน</p> <p>6) จำนวนเด็กเข้าเรียนสายอาชีพยังไม่ได้ตามเป้าหมาย</p> <p>7) อัตราการท้อก่อนวัยอันควรค่อนข้างสูง</p> <p>8) เด็กและเยาวชนยังขาดการคิด วิเคราะห์ญาณในการใช้เทคโนโลยีที่ถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>9) ผลิตกำลังคนด้านแรงงานไม่เพียงพอต่อความต้องการเนื่องจากเด็กอาชีวศึกษาเข้าศึกษาไม่ตรงกับสัดส่วนที่กำหนด</p> <p>10) การแนะแนวศึกษาต่อไม่ครอบคลุม ส่งผลให้นักเรียนไม่สามารถศึกษาต่อได้ตามความต้องการและความถนัด</p>
<p>ด้านบุคลากร (M1)</p> <p>1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน</p> <p>2) ครูผู้สอนมีความรู้ และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ทำให้การจัดการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพมีคุณภาพ</p> <p>3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเชิดชูเกียรติ ส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p>	<p>ด้านบุคลากร (M1)</p> <p>1) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่เพียงพอ</p> <p>2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่ยังไม่สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้</p> <p>3) สถานศึกษาบางแห่งขาดแคลนครูที่ตรงตามสาขาวิชาและบุคลากรสายสนับสนุนการสอน</p> <p>4) การจัดการเรียนการสอนของครูยังไม่มุ่งสอนเพื่อสอบ ไม่มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตให้กับผู้เรียน</p> <p>5) ครูบางส่วนยังไม่สามารถปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีได้</p>

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (M2)</p> <p>1) หน่วยงานการศึกษามีการกำหนดขั้นตอนในการบริหารงบประมาณและมีแนวทางการเบิกจ่ายชัดเจน</p> <p>2) มีหน่วยตรวจสอบภายในของหน่วยงานการศึกษาดำเนินการตรวจสอบอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p>	<p>ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (M2)</p> <p>1) บุคลากรที่ปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุมีไม่เพียงพอ</p> <p>2) บุคลากรขาดความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทางการเงิน</p> <p>3) หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา บางแห่งเบิกจ่ายล่าช้า ขาดความคล่องตัว</p>
<p>ด้านวัสดุทรัพยากร (M3)</p> <p>1) หน่วยงานทุกภาคส่วน และสถานศึกษา มีการประสานงานการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างคุ้มค่า</p>	<p>ด้านวัสดุทรัพยากร (M3)</p> <p>1) หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา บางแห่งมีทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษาไม่เพียงพอ</p> <p>2) หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษามีสื่อ วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่ทันสมัย ไม่สอดคล้องกับความต้องการ</p>
<p>ด้านการบริหารจัดการ (M4)</p> <p>1) หน่วยงานการศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาในรูปแบบคณะกรรมการอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ</p> <p>2) ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ความร่วมมือทุกภาคส่วน ทั้งฝ่ายปกครอง ท้องถิ่น ผู้ปกครอง บ้าน วัด โรงเรียน ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาในพื้นที่</p> <p>3) มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลแบบปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรมีความต่อเนื่อง</p>	<p>ด้านการบริหารจัดการ (M4)</p> <p>1) หน่วยงานการศึกษาขาดความเชื่อมโยงในการนำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาไปใช้</p> <p>2) หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา มีการใช้กระบวนการวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษามีน้อย</p> <p>3) กระบวนการสรรหาบุคลากรล่าช้า ทำให้ไม่ทันต่อการใช้งาน</p> <p>4) สถานศึกษาบางแห่งขาดแคลนครูที่สอนตรงตามสาขาวิชาเอก</p> <p>5) โรงเรียนขนาดเล็กซึ่งมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ส่งผลต่อการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>6) ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์</p>

จุดแข็ง	จุดอ่อน
	7) การบรรจุแต่งตั้งครูในระหว่างปีการศึกษาส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส	อุปสรรค
<p>ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)</p> <p>1) หน่วยงานการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน องค์กรเอกชนและสถาบันอื่น ๆ ภายในจังหวัดให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา</p> <p>2) มีแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติทางวัฒนธรรม ประเพณีที่หลากหลายและเป็นเมืองมรดกโลกเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>3) มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลายเป็นแบบอย่างและเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับสถานศึกษา</p> <p>4) โครงสร้างพื้นฐานเป็นภาคเกษตรอุตสาหกรรมที่รองรับกำลังคนและตลาดแรงงาน</p> <p>5) กระทรวงวัฒนธรรม ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมด้านสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>ชนบธรรมเนียม ประเพณี</p> <p>6) กระทรวงสาธารณสุข มีศูนย์ดูแลสุขภาพที่หลากหลาย ทำให้สุขภาพนักเรียนดีขึ้น</p> <p>7) มีสถาบัน ศาสนา ที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาและอบรมพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี</p>	<p>ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)</p> <p>1) ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีค่านิยมที่ส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในสายสามัญมากกว่าสายอาชีพ</p> <p>2) การเคลื่อนย้ายแรงงานต่างด้าวทำให้หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาต้องรับผิดชอบและมีภาระในการจัดการศึกษาเพิ่มมากขึ้น</p> <p>3) สภาพครอบครัวแตกแยก พฤติกรรมของผู้ปกครองในการเอาใจใส่ดูแลนักเรียนลดน้อยลง</p>

โอกาส	อุปสรรค
<p>ด้านเทคโนโลยี (T)</p> <p>1) ภาครัฐและเอกชนมีระบบเครือข่ายและอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงมีความทันสมัยและเอื้อต่อการใช้งานต่อหน่วยงานการศึกษา</p> <p>2) มีเทคโนโลยีสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่ทันสมัยรองรับและพัฒนางาน</p>	<p>ด้านเทคโนโลยี (T)</p> <p>1) ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตยังไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่</p> <p>2) อุปสรรคในการใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตยังไม่เพียงพอและไม่มีประสิทธิภาพ</p>
<p>ด้านเศรษฐกิจ (E)</p> <p>1) สถานประกอบการทั้งภายในและภายนอกประเทศ มีความต้องการแรงงานส่งผลให้มีรายได้เพิ่มขึ้น</p> <p>2) การขยายตัวทางเศรษฐกิจเพิ่มขึ้น ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสในการทำงานเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>ด้านเศรษฐกิจ (E)</p> <p>1) ผู้ปกครองบางส่วนมีอาชีพไม่มั่นคง รายได้น้อยส่งผลให้เด็กได้รับโอกาสทางการศึกษาไม่เท่าเทียมกัน</p> <p>2) โครงสร้างประชากรมีอัตราการเกิดชะลอตัวส่งผลกระทบต่อตลาดแรงงาน ประชากรวัยแรงงานน้อยลง และมีประชากรผู้สูงวัยมากขึ้น</p> <p>3) งบประมาณอาหารกลางวันไม่ครอบคลุมทุกระดับชั้น</p> <p>4) ภาคเอกชนและหน่วยงานทางการศึกษาขาดการวางแผนร่วมกันในการแรงงานที่มีฝีมือในสาขาที่ขาดแคลน</p>
<p>ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)</p> <p>1) กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา เปิดโอกาสให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>2) หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)</p> <p>1) นโยบายด้านการเมืองและการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงทำให้ขาดความต่อเนื่องในการพัฒนาการศึกษา</p> <p>2) รัฐบาลสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาไม่เพียงพอต่อการพัฒนาการจัดการศึกษา</p> <p>3) ความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p>

โอกาส	อุปสรรค
3) รัฐบาลมีนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของจังหวัดกำแพงเพชร โดยมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

1. ศึกษาวิเคราะห์แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
3. ผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ/กิจกรรมตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
4. รวบรวมโครงการบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
5. เสนอร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

“คนกำแพงเพชรมีคุณภาพและคุณธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

คติพจน์ “คนกำแพง แกร่งทั้งคุณภาพและคุณธรรม”

คนกำแพง หมายถึง ผู้เรียนในจังหวัดกำแพงเพชร

แกร่งคุณภาพ หมายถึง ความเข้มแข็งด้านร่างกาย ความสามารถด้านความรู้ ความเข้าใจและทักษะการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์ และเหมาะสมตามวัย และการแสดงออกถึงความเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนเองที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

แกร่งคุณธรรม หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองดี มีวินัย มีจิตอาสา มีความรู้ ความเข้าใจต่อบ้านเมือง มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และมั่นคง ในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. จัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

3. ค่านิยม (Values)

KPPE

Knowledge	=	ความรู้
Process	=	กระบวนการ
Performance	=	ผลการปฏิบัติงาน
Effective	=	ประสิทธิภาพ

มีความรู้ สู่กระบวนการ เพื่อผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ

4. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้เป็นไปตาม
มาตรฐานการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำ
ทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร
กับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

5. เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนา
3. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตเพื่อป้องกันภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ และโรคอุบัติใหม่
4. ผู้เรียนมีศักยภาพ และสมรรถนะในการแข่งขันสูงขึ้น
5. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและการมีงานทำ
6. ผู้เรียนมีความสามารถสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
7. ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
8. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
9. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
10. หน่วยงานการศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
11. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

6. กลยุทธ์/ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าปัจจุบัน	เป้าหมายปี 2565
<p>เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>			
<p>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ</p>	<p>1) ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง ให้มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา</p>	100	100
	<p>2) ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ที่ถูกต้องต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	100	100

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าปัจจุบัน	เป้าหมายปี 2565
	3) ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างเอกลักษณ์และจิตสำนึกรักบ้านเกิด	100	100
เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนา			
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อปลูกฝังผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	4) ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมปลูกฝังความมีระเบียบวินัย จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมโดยใช้กระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาดผู้บำเพ็ญประโยชน์ ฯลฯ	100	100
	5) ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์อย่างเป็นรูปธรรม	80	90
เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะชีวิตเพื่อป้องกันภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ และโรคอุบัติใหม่			
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทักษะชีวิตเพื่อป้องกันภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ และโรคอุบัติใหม่	6) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้หรือกิจกรรมเสริมสร้าง ให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี	100	100
	7) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้หรือกิจกรรมเสริมสร้างให้มีภูมิคุ้มกันจากภัยยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ และโรคอุบัติใหม่	100	100

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าปัจจุบัน	เป้าหมายปี 2565
เป้าประสงค์ที่ 4 ผู้เรียนมีศักยภาพ และสมรรถนะในการแข่งขันสูงขึ้น			
กลยุทธ์ที่ 1 สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันตามศักยภาพของผู้เรียน	1) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อสร้างขีดความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์	60	80
เป้าประสงค์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและการมีงานทำ			
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและการมีงานทำ	2) สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา	35:65	38:62
เป้าประสงค์ที่ 6 ผู้เรียนมีความสามารถสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์			
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์	3) จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและความเชี่ยวชาญตามความสนใจ	40	45

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าปัจจุบัน	เป้าหมายปี 2565
เป้าประสงค์ที่ 7 ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา			
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	1) ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยครบทุกด้าน	91.79	93
	2) ร้อยละของผู้เรียนระดับประถมศึกษาสามารถอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น	70	80
	3) ร้อยละของผู้เรียนชั้นป.3 มีค่าเฉลี่ยของผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (NT: National Test) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น	53	56
	4) ร้อยละของผู้เรียนชั้นป.6, ม.3 และ ม.6 มีค่าเฉลี่ย ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET : Ordinary National Educational Test) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น	53	56
	5) ร้อยละของผู้เรียนชั้นป.6, ม.3 และ ม.6 มีค่าเฉลี่ย ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET : Ordinary National Educational Test) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น	53	56
	6) ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	50	60

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าปัจจุบัน	เป้าหมาย ปี 2565
เป้าประสงค์ที่ 7 ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา			
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา หลักสูตร กระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ 21	7) ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีเครือข่ายพ่อแม่ผู้ปกครองมีส่วนร่วมใน การพัฒนาเด็กปฐมวัย	50	60
	8) ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีระดับคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต้น ตามมาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ	60	65
	9) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ (STEM)	30	50
	10) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างทักษะพื้นฐาน ที่เชื่อมโยงสู่ การสร้างอาชีพและการมีงานทำตามความ ถนัดและความสนใจของผู้เรียน	30	40

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าปัจจุบัน	เป้าหมาย ปี 2565
เป้าประสงค์ 8 ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึง การศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ			
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม ประชากรทุกช่วงวัยให้ ได้รับโอกาสทาง การศึกษาอย่างเหมาะสม และทั่วถึง	1) ร้อยละของประชากรทุกช่วงวัย (เด็กปกติ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส ฯลฯ) ได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในและนอก ระบบอย่างเหมาะสมและทั่วถึง	70	90
	2) ร้อยละของประชากรวัยเรียนที่ขาด โอกาสหรือไม่ได้รับการศึกษาและผู้เรียนที่มี แนวโน้มจะออกกลางคันลดลง	1.17	1.02

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าปัจจุบัน	เป้าหมาย ปี 2565
กลยุทธ์ที่ 2 สนับสนุน ผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทาง การศึกษาอย่างมีคุณภาพ	3) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา มีการจัดตั้งกองทุนเพื่อการศึกษา จากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาการศึกษา ให้มีคุณภาพ	5	10

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าปัจจุบัน	เป้าหมาย ปี 2565
เป้าประสงค์ที่ 9 ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม การจัดการศึกษาเพื่อ เสริมสร้างคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึง ประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม	1) ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมที่ แสดงออกถึงการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	100	100
	2) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้หรือ กิจกรรมที่ปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	100	100
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม การจัดการศึกษาตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	3) ร้อยละของสถานศึกษาขับเคลื่อนหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้	100	100

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าปัจจุบัน	เป้าหมาย ปี 2565
เป้าประสงค์ที่ 10 หน่วยงานการศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ			
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบ การบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ	1) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา/ สถานศึกษานำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	80	90
	2) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา/ สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างมี คุณธรรม และความโปร่งใส	95	100
	3) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา/ สถานศึกษาติดตามประเมินผล การปฏิบัติงานและตัวชี้วัดโดยรูปแบบภาคี เครือข่าย	43	55
	4) จำนวนเครือข่ายหรือรูปแบบการพัฒนา คุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	51	62
เป้าประสงค์ที่ 11 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพ			
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครู อาจารย์และบุคลากร ทางการศึกษาให้มี สมรรถนะตามมาตรฐาน วิชาชีพ	6) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา/ สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรทาง การศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	80	90

ส่วนที่ 4

แผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการและดำเนินงาน โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ ตามแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม ของการดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 งบประมาณทั้งสิ้น 3,051,623 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

1. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รวมงบประมาณทั้งสิ้น 2,979,623 บาท

1.1 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน งบประมาณ 2,586,100 บาท

1.1.1 กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบประมาณ 2,278,100 บาท

1) งบดำเนินงาน งบประมาณ 2,041,200 บาท

- ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน 1,649,200 บาท

- ค่าสาธารณูปโภค จำนวน 392,000 บาท

2) งบรายจ่ายอื่น จำนวน 221,200 บาท

3) งบลงทุน จำนวน 15,700 บาท

1.1.2 กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบประมาณ 308,000 บาท

งบรายจ่ายอื่น จำนวน 308,000 บาท

1.2 ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ งบประมาณ 77,040 บาท

งบดำเนินงาน จำนวน 77,040 บาท

1.3 ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบประมาณ 22,000 บาท

- งบดำเนินงาน จำนวน 7,000 บาท

- งบรายจ่ายอื่น จำนวน 15,000 บาท

1.4 ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ
ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบประมาณ 294,483 บาท

- งบเงินอุดหนุน จำนวน 28,500 บาท
- งบรายจ่ายอื่น จำนวน 265,983 บาท

2. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต งบประมาณทั้งสิ้น 72,000 บาท
งบรายจ่ายอื่น จำนวน 72,000 บาท

ตารางที่ 1 แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดกำแพงเพชร

ที่	รายการใช้จ่าย	งบประมาณ
1	แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	2,979,623
1.1	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	2,586,100
1.1.1	กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค	2,278,100
	งบดำเนินงาน	2,041,200
	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	1,649,200
	1) ค่าวัสดุ	100,000
	2) ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	40,000
	3) ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พักและพาหนะ	70,000
	4) ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	90,000
	5) ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม	66,000
	6) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	20,000
	7) ค่าใช้จ่ายในการประชุม (ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม)	14,000
	8) แม่บ้าน 1 คน 9,500 บาท/เดือน รวม 12 เดือน	114,000
	9) นักรถจักรยาน 1 คน 10,000 บาท/เดือน 12 เดือน	120,000
	10) พนักงานขับรถยนต์ 1 คน 10,000 บาท/เดือน 12 เดือน	120,000
	11) ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ 3 คน ๆ ละ 13,000 บาท 12 เดือน	468,000
	12) ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	162,000
	(1) โครงการการสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในการทำงาน 30,000 บาท	
	(2) โครงการองค์กรคุณธรรม 7,000 บาท	
	(3) โครงการ การจัดการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันฯ 3,750 บาท	
	13) ค่าเช่ารถตู้	265,200
	ค่าสาธารณูปโภค	392,000

ที่	รายการใช้จ่าย	งบประมาณ
	งบรายจ่ายอื่น	221,200
	1) โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	30,300
	2) โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัด	40,000
	3) โครงการตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายยุทธศาสตร์	60,000
	4) โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ.	90,900
	งบลงทุน	15,700
	ค่าครุภัณฑ์สำนักงาน	15,700
1.1.2	กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา	308,000
	งบรายจ่ายอื่น	308,000
	1) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร	96,000
	2) โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	160,000
	3) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร	52,000
1.2	ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	77,040
	กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ	
	งบดำเนินงาน	77,040
	ค่าใช้บริการอินเทอร์เน็ตของหน่วยงาน	77,040
1.3	ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา	22,000
	กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์	22,000
	งบดำเนินงาน	7,000
	การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้น	7,000
	งบรายจ่ายอื่น	15,000
	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	15,000
1.4	ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	28,500
	งบเงินอุดหนุน	28,500
	1) โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	10,000
	2) โครงการพัฒนาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตามหลักคุณธรรม จริยธรรม	18,500
	งบรายจ่ายอื่น	265,983
	3) โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	16,883

ที่	รายการใช้จ่าย	งบประมาณ
	4) โครงการส่งเสริมการจัดงาน 100 ปี ยุวกาชาดไทย	40,000
	5) โครงการจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์จังหวัดกำแพงเพชร	23,500
	6) โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	11,500
	7) โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี	27,500
	8) โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	9,600
	9) โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	10,000
	10) โครงการประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	30,000
	11) โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	19,000
	12) โครงการหมูยุวกาชาดต้นแบบประจำปี 2565	7,000
	13) โครงการสนับสนุนการจัดการฝึกอบรมยุวกาชาด	40,000
	14) โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	10,000
	15) โครงการเปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานฯ ประจำปี 2565	2,000
	16) โครงการจัดงานชุมนุมยุวกาชาด ระดับจังหวัด	10,000
	17) โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	9,000
2	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	72,000
	งบรายจ่ายอื่น	
	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	72,000
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	3,051,623

อ้างอิง: การจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ งบประมาณรายจ่ายประจำปี

พ.ศ. 2565

การดำเนินงานโครงการตามประเด็นนโยบาย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	160,000	ว่าที่ ร.ต.หญิง พงษ์ณี ฤกษ์มี
2	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	11,500	นายวิจิต ผาสุขจิตร
3	โครงการจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์จังหวัดกำแพงเพชร	23,500	นายวิจิต ผาสุขจิตร
4	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี	27,500	นายวิจิต ผาสุขจิตร
5	โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	9,600	นายวิจิต ผาสุขจิตร
6	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	9,000	นายวิจิต ผาสุขจิตร
7	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	10,000	นายวิจิต ผาสุขจิตร
8	โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	30,000	นายวิจิต ผาสุขจิตร
9	โครงการหมู่ยุวกาชาดต้นแบบประจำปี 2565	7,000	นายวิจิต ผาสุขจิตร
10	โครงการสนับสนุนการจัดการฝึกอบรมยุวกาชาด	40,000	นายวิจิต ผาสุขจิตร
11	โครงการส่งเสริมการจัดงาน 100 ปี ยุวกาชาดไทย	40,000	นายวิจิต ผาสุขจิตร
12	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	10,000	นายวิจิต ผาสุขจิตร
13	โครงการเปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานฯ ประจำปี 2565	2,000	นายวิจิต ผาสุขจิตร
14	กิจกรรมประสานและจัดทำข้อมูลการฉีดวัคซีนป้องกันโรค COVID 19 ในสถานศึกษา	-	นส. อพันธ์วีร์ สิงห์เดช
	รวมงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	398,600	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	72,000	นางวรรณภา ทัทมงคล
	รวมงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	72,000	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้มีมาตรฐานการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร	52,000	น.ส. บุญลักษณ์ อึ้งชัยพงษ์
2	โครงการ innovation for thai Education (IFTE)	96,000	นางนริศรา เสากแก้ว
3	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร (กศจ.กพ)	90,900	น.ส. สุภาพร ธรรมสอน
	รวมงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	238,900	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคืน และเด็กตกหล่นของจังหวัดกำแพงเพชร	3,750	นางวรรณภา ทัทมงคล
	รวมงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	3,750	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	15,000	นายวิจิต ผาสุขจิตร
	รวมงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	15,000	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	30,300	นางดวงกมล เขตรวิทย์
2	โครงการตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายยุทธศาสตร์	60,000	น.ส ทศนีย์ เนื้อไม้
3	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	40,000	นางฐิติกุล อุไรพันธ์
4	โครงการองค์กรคุณธรรมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	7,000	นางวรรณภา ทัพมงคล
5	โครงการสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในการทำงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	30,000	นางกัญญาณัฐ ปานคำ
	รวมงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6	167,300	

ส่วนที่ 5

การติดตามและประเมินผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้กำหนดการติดตาม และประเมินผลแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งมีหลักการ แนวทางในการติดตาม และประเมินผล ดังนี้

1. หลักการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

1.1 การมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการติดตาม และประเมินผลเพื่อรับทราบข้อมูลอย่างเท่าเทียม

1.2 การประเมินตนเอง โดยให้หน่วยงานการศึกษาประเมินผลตนเองเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้และติดตามผลการดำเนินงานอย่างใกล้ชิดควบคู่กับการติดตาม และประเมินผลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

1.3 หลักเกณฑ์การติดตาม และประเมินผล มีมาตรฐานเป็นกลางและถูกต้องตามหลักวิชาการบนพื้นฐานของข้อเท็จจริง เพื่อให้สามารถใช้เป็นแนวทางปรับปรุงและทบทวนมาตรการนโยบาย แผนงานโครงการให้สามารถตอบสนองความต้องการในการรับบริการทางการศึกษาของประชาชนทุกช่วงวัยอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม

2. แนวทางการประเมินผลแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

2.1 ประเมินผล 3 ระยะเวลา

2.1.1 การประเมินผลก่อนการดำเนินงาน เป็นการประเมินบริบท และสภาวะก่อนการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

2.1.2 การประเมินผลระหว่างดำเนินการ เป็นการติดตาม และประเมินผลความก้าวหน้า ในระยะที่กำลังดำเนินงานเพื่อศึกษาว่ามีปัญหาอุปสรรคใดบ้างในการดำเนินงาน ทั้งจากปัจจัยภายใน และภายนอกที่มีผลกระทบต่อการทำงาน

2.1.3 การประเมินผลหลังการดำเนินงาน เป็นการประเมินผลภายหลังจากสิ้นสุดแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร เพื่อสรุปว่ามีความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด มีผลผลิต ผลลัพธ์ใดที่เกิดขึ้นเป็นการวิเคราะห์ประสิทธิผล ประสิทธิภาพตลอดจนผลกระทบทั้งทางบวกและทางลบ

2.2 วางระบบการติดตาม และประเมินผลแผนงานโครงการเพื่อเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

2.2.1 กำหนดกรอบการปฏิบัติงาน และตัวชี้วัดของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา
ในจังหวัด

2.2.2 ติดตาม และประเมินผลโดยหน่วยงานการศึกษาต้นสังกัด และติดตามประเมินผล
แบบบูรณาการโดยใช้รูปแบบภาคีเครือข่าย

2.2.3 ประเมินผลแผนงานโครงการทั้งในระดับผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร เพื่อเป็น
ข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนา

2.3 จัดเวทีสาธารณะเพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีเวทีแสดงความคิดเห็นอย่างเปิดเผย
โปร่งใสและตรวจสอบได้

2.4 นำเสนอผลการติดตาม และประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ให้ผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบ

3. ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ (Key Success Factors)

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของแต่ละยุทธศาสตร์ตามที่กำหนดไว้จะ
ประสบผลสำเร็จได้นั้นหน่วยงานทั้งระดับนโยบาย ระดับปฏิบัติการและสถานศึกษาต้องยึดถือเป็น
แนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

3.1 การสร้างการรับรู้และการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการส่งเสริม สนับสนุน
การพัฒนาการศึกษาในลักษณะต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง มุ่งเน้นที่การจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
โปร่งใส ตรวจสอบได้และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในทุกระดับ

3.2 การสร้างความเข้าใจในเป้าหมายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนปฏิบัติ
ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรผู้ปฏิบัติทุกหน่วยงาน
ทุกระดับเพื่อให้การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรบรรลุตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร สู่การปฏิบัติ ผู้รับผิดชอบและผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมกันดำเนินงานให้เกิดผล
อย่างเป็นรูปธรรม

3.4 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมกันติดตาม และประเมินผล

3.5 การสร้างระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านการศึกษาเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษา

การขับเคลื่อนแผนให้ประสบความสำเร็จจึงต้องอาศัยปัจจัยดังกล่าวข้างต้นเป็นสำคัญ หากสาธารณชนทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมสนับสนุนการดำเนินการ ผู้ปฏิบัติงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทุกฝ่ายเข้าใจบทบาทของตนและร่วมพลังดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ เป้าหมายและแนวทางการพัฒนา ที่กำหนด ย่อมส่งผลให้การพัฒนาการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชรบรรลุผลสำเร็จตามวิสัยทัศน์และ เป้าหมาย

ภาคผนวก

โครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ - นามสกุล ว่าที่ร.ต.หญิงพจณี อุกมี้ โทรศัพท์ 0839546025

โทรสาร 055-226455

E-mail

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

1.1.1 เป้าหมาย บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

1.1.2 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ผู้เรียนในจังหวัดกำแพงเพชร มีความรู้ความเข้าใจในสถาบันพระมหากษัตริย์
อย่างถูกต้อง เกิดความรักและเทิดทูน และน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาไปปรับใช้ในวิถีชีวิตอย่าง
เป็นรูปธรรม มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม มีอาชีพ-มีงานทำ
และเป็นพลเมืองที่ดี

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 1 ประเด็นความมั่นคง

2.2 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

2.2.1 เป้าหมาย

คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ
สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

2.2.2 การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

ผู้เรียนในจังหวัดกำแพงเพชร มีความรู้ความเข้าใจในสถาบันพระมหากษัตริย์
อย่างถูกต้อง เกิดความรักและเทิดทูน และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปปรับใช้ในวิถีชีวิตอย่างเป็น
รูปธรรม

มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม มีอาชีพ-มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี

2.3 แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

2.3.1 แนวทางการพัฒนา

- 1) เสริมสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินและความมั่นคงของมนุษย์
(มุ่งเน้นการปลูกจิตสำนึก และเสริมสร้างความเป็นพลเมือง)
- 2) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครอง

ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.3.2 เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

2.3.3 การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ผู้เรียนในจังหวัดกำแพงเพชร มีความรู้ความเข้าใจในสถาบันพระมหากษัตริย์ อย่างถูกต้อง เกิดความรักและเทิดทูน และน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาไปปรับใช้ในชีวิตอย่างเป็นรูปธรรม มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม มีอาชีพ-มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี

ส่วนที่ 2 รายละเอียดการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงตอบรับการขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 ความว่า “เพื่อสืบสานพระราชปณิธานและเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี จึงทรงมีพระบรมราโชบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถ ในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน กล่าวคือ

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ได้แก่ (1) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง (2) ยึดมั่นในศาสนา (3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และ (4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ได้แก่ (1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ/ชั่ว - ดี (2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม (3) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว และ (4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
 3. มีงานทำ-มีอาชีพ ได้แก่ (1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ (2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้นักเรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด และ (3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ สามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว
 4. เป็นพลเมืองดี ได้แก่ (1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน (2) ครอบครัว-สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี (3) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร
- เพื่อให้การขับเคลื่อนพระบรมราโชบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จึงได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์ที่มีต่อประชาชนคนไทย

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงวิถีชีวิตของท้องถิ่นและชุมชนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เสิ่งปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนระดับทุกระดับการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร รวมจำนวน 800 คน จำแนกเป็น

- 1) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสังกัดสพ.กำแพงเพชร เขต 1
- 2) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสังกัดสพ.กำแพงเพชร เขต 2
- 3) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสังกัดสพ.กำแพงเพชร
- 4) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏ

กำแพงเพชร

5) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสังกัดสถาบันการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

6) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสังกัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดกำแพงเพชร

3.2 เสิ่งคุณภาพ

3.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

3.2.2 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจพระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี มีความรักและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา 4 ด้าน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

6. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร

7. พื้นที่เป้าหมาย

จังหวัดกำแพงเพชร

8. ระยะเวลาในการดำเนินการ (เดือน/ปี)

มกราคม- กันยายน 2565

9. งบประมาณ

9.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบรายจ่ายอื่น งบประมาณทั้งสิ้น 160,000 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	<p>การอบรมการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p> <p>1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกิจกรรมและคณะกรรมการนิเทศติดตามการดำเนินกิจกรรม</p> <p>1.2 ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนกิจกรรมเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินกิจกรรมและร่วมกันกำหนดกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (12 คน*1วัน*150 บาท)</p> <p>- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการดำเนินกิจกรรม (จำนวน 30 เล่ม*20 บาท)</p> <p>1.3 อบรมการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม (800 คน*1วัน*150 บาท)</p>		1,800	600	160,000
			120,000		

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- ค่าชดเชยน้ำมันรถยนต์ส่วนตัวคณะวิทยากร และคณะทำงาน กม.ละ 4 บาท ไม่เกินวันละ 400 บาท 6 คัน 5 วัน (6 คัน*5 วัน*400 บาท)		12,000		
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะวิทยากร คณะทำงาน และคณะนิเทศ (10 คน*5วัน*120บาท)		6,000		
	- ค่าใช้จ่ายในพิธีเปิด (8 ครั้ง*2,000 บาท)		16,000		
	- ค่าวัสดุ			2,700	
	1.4 ประชุมสรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม				
	- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะทำงานเพื่อสรุปรายงาน (6 คน*1วัน*150 บาท)		900		
	รวม		156,700	3,300	160,000

หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

9.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค - ธ.ค 64)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค - มี.ค 65)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย - มิ.ย 65)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค - ก.ย 65)	
กิจกรรมการอบรมการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษายุทธศาสตร์การปฏิบัติ		136,300	21,160	2,540	160,000

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ความเสี่ยง

การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 (COVID-19) อาจทำให้การดำเนินกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้ หรือดำเนินการได้ไม่ครบตามเป้าหมาย

10.2 การบริหารความเสี่ยง

จัดทำแนวทางการดำเนินงาน การนิเทศ ติดตาม การรายงานผลการดำเนินงาน ในรูปแบบออนไลน์

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
11.1 เจริญปริมาณ 11.1.1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	การรายงาน	แบบรายงาน
11.2 เจริญคุณภาพ 11.2.1 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
11.2.2 ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของผู้เข้าร่วมโครงการ ที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ อย่างถูกต้อง เกิดความรักและเทิดทูน มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา 4 ด้าน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่น	การประเมิน	แบบประเมิน

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย เป็นพลเมืองดี รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

12.2 สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่ ร.ต.หญิงพจณี ถูภูมิ)
ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวสุภาพร ธรรมสอน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพรชัย จันทะคุณ)
ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ความเห็นผู้อนุมัติ
.....
(นายธรรม พะโยม)
ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
ประจำปีงบประมาณ 2565

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ กลุ่มลูกเสือ ลูกเสือและกิจการนักเรียน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ผู้ติดต่อประสานงาน (Contact person)

ชื่อ – นามสกุล นายวิจิต ฆาสุขจิตร

โทรศัพท์ 055-029658 ต่อ 201, 086-9388809

โทรสาร 055-714769

E-mail : eduzonekpp2@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1.1 เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.1.2 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถ
ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างไรบ้าง)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ
ด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนในจังหวัดกำแพงเพชร ให้มีความครบถ้วน ครอบคลุม เป็นปัจจุบัน
ทันสมัย สะดวกต่อการค้นหาและอ้างอิง สามารถนำไปใช้เป็นฐานข้อมูลในการวางแผนจัดกิจกรรม/โครงการ
พัฒนาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

2.2 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

2.2.1 เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และ
ภูมิใจในความเป็นไทย นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและ
เป็นที่ยอมรับของนานาประเทศ

2.2.2 การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ (โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผล
ต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ ที่วัดผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้
ในแต่ละเป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็นสัดส่วนหรือร้อยละเท่าไรของค่าเป้าหมายต่าง ๆ)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ
ด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนในจังหวัดกำแพงเพชร ให้มีความครบถ้วน ครอบคลุม เป็นปัจจุบัน
ทันสมัย สะดวกต่อการค้นหาและอ้างอิง สามารถนำไปใช้เป็นฐานข้อมูลในการวางแผนจัดกิจกรรม/โครงการ
พัฒนาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

2.3 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่ 1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้าง
จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

2.3.1 แนวทางการพัฒนา

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม
ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.3.2 เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

2.3.3 การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ (โปรดระบุว่าโครงการ

ของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่วัดผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละเป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็นสัดส่วนหรือร้อยละเท่าไรของค่าเป้าหมายต่าง ๆ)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนในจังหวัดกำแพงเพชร ให้มีความครบถ้วน ครอบคลุม เป็นปัจจุบัน ทันสมัย สะดวกต่อการค้นหาและอ้างอิง สามารถนำไปใช้เป็นฐานข้อมูลในการวางแผนจัดกิจกรรม/โครงการพัฒนาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

ส่วนที่ 2 รายละเอียดการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร เพื่อดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนในจังหวัด อย่างเป็นระบบ ครอบคลุม ในรูปแบบระบบสารสนเทศออนไลน์ที่ทันสมัย สะดวกต่อการค้นหาและอ้างอิง สามารถนำไปใช้เป็นฐานข้อมูลในการวางแผนจัดกิจกรรม/โครงการพัฒนาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2565 นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ครอบคลุม เป็นปัจจุบัน

2.2 เพื่อส่งเสริมการนำข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนที่จัดเก็บ ไปใช้ในการวางแผนจัดกิจกรรม/โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนในระดับสถานศึกษาและระดับหน่วยงานต้นสังกัด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนในจังหวัดทุกแห่ง
- 3.1.2 ผู้แทนหน่วยงานต้นสังกัดและผู้แทนสถานศึกษาในข้อ 3.1.1

3.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในจังหวัดทุกแห่ง สามารถจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เป็นระบบสารสนเทศที่ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ทันสมัย สะดวกต่อการค้นหาและอ้างอิง สามารถนำไปใช้เป็นฐานข้อมูลในการวางแผนจัดกิจกรรม/โครงการพัฒนาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน และนำเข้าสู่ระบบสารสนเทศ สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ 80

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษา วิเคราะห์		
	ศึกษา วิเคราะห์คู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศ สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	มกราคม 2565	วิจิต
2	วางแผน		
	2.1 กำหนดแนวทางการดำเนินงาน	มกราคม 2565	วิจิต
	2.2 จัดทำโครงการดำเนินงาน	มกราคม 2565	วิจิต
	2.3 แต่งตั้งคณะทำงาน	มกราคม 2565	วิจิต
	2.4 จัดการประชุมคณะทำงาน	พฤษภาคม 2565	วิจิตและคณะ
	2.5 กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565	วิจิตและคณะ
	2.6 ประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565	วิจิต
3	ดำเนินการ		
	3.1 จัดการประชุมออนไลน์ 2 ครั้ง	พฤษภาคม 2565	วิจิตและคณะ
	3.2 ตรวจสอบการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบสารสนเทศ สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	กรกฎาคม 2565	วิจิตและคณะ
4	สรุปและรายงาน		
	รายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2565	วิจิต

6. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาดทุกแห่งในจังหวัดกำแพงเพชร

7. พื้นที่เป้าหมาย

พื้นที่ในจังหวัดกำแพงเพชร

8. ระยะเวลาการดำเนินงาน (วัน เดือน ปี)

ธันวาคม 2564 - สิงหาคม 2565

9. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

9.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน 11,500 บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ลูกเสือและกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น สำนักงานลูกเสือ ลูกเสือและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ศึกษา วิเคราะห์				
	ศึกษา วิเคราะห์คู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศ สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ				
2	วางแผน				5,100
	2.1 กำหนดแนวทางการดำเนินงาน 2.2 จัดทำโครงการดำเนินงาน 2.3 แต่งตั้งคณะทำงาน 2.4 จัดการประชุมคณะทำงาน - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะทำงาน 12 คน ๆ ละ 1 วัน ๆ ละ 150 บาท (12 คน x 1 วัน x 150 บาท) - ค่าจัดทำเอกสารคู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน - ค่าวัสดุ - ค่าชุดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง กม.ละ 4 บาท แต่ไม่เกิน 400 บาท จำนวน 12 คน		1,800 1,000	 1,300	

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	2.5 กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน 2.6 ประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน				
3	ดำเนินการ				3,700
	3.1 จัดการประชุมออนไลน์ 2 ครั้ง ๆ ละ 1 วัน - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม 6 คน ๆ ละ 2 วัน ๆ ละ 150 บาท (6 คน x 2 วัน x 150 บาท = 1,800.-บาท) - ค่าวัสดุ 1,000		1,800		
	3.2 ตรวจสอบการนำเข้าข้อมูลในระบบสารสนเทศสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม 6 คน ๆ ละ 1 วัน ๆ ละ 150 บาท (6 คน x 1 วัน x 150 บาท = 900.-บาท)		900		
4	สรุปและรายงาน				2,700
	รายงานผลการดำเนินงาน - ค่าวัสดุ 500 - ค่าจัดทำเล่มเอกสารรายงานข้อมูลระบบสารสนเทศ 2,200			500	
	รวมทั้งสิ้น		8,700	2,800	11,500

หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

9.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.64)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.65)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.65)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.65)	
1. จัดการประชุมคณะทำงาน			5,100		5,100
2. จัดการประชุมออนไลน์ 2 ครั้ง ๆ ละ 1 วัน			2,800		2,800
3. ตรวจสอบการนำเข้าข้อมูลในระบบสารสนเทศ				900	900
4. รายงานผลการดำเนินงาน				2,700	2,700
	รวมทั้งสิ้น				11,500

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ความเสี่ยง

สถานศึกษาจัดเก็บและนำเข้าสู่ข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ในระบบสารสนเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ไม่ครบถ้วนและไม่เป็นปัจจุบัน

10.2 การบริหารความเสี่ยง


ขอความร่วมมือหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา ในการติดตาม ตรวจสอบและประสานให้สถานศึกษาจัดเก็บข้อมูลและนำเข้าสู่ข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ในระบบสารสนเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน


11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่จัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน และนำเข้าสู่ระบบสารสนเทศ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	การรายงาน	แบบรายงาน

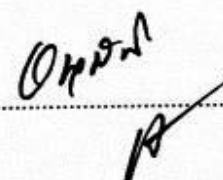
12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษามีข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนในรูปแบบระบบสารสนเทศที่ทันสมัย มีความสะดวกต่อการค้นหาและอ้างอิง มีความถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในวางแผนพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวิจิต ฆาสุขจิตร)
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพรชัย จันทะคุณ)
ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ความเห็นผู้อนุมัติ


(นายรมย์ พะโยม)
ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นายวิจิต ผาสุขจิตร

โทรศัพท์ 086-9388809

โทรสาร 055-714769

E-mail : eduzonekpp2@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1.1 เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.1.2 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ร่วมกับหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร จัดกิจกรรม ศธ.จิตอาสา เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

2) ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะของความเป็นผู้มีจิตอาสา มีจิตสาธารณะ รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่น เป็นคนดี คนเก่งและมีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

2.2.1 เป้าหมายที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้นได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.2.2 การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ร่วมกับหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร จัดกิจกรรม ศธ.จิตอาสา เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

2) ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะของความเป็นผู้มีจิตอาสา มีจิตสาธารณะ รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่น เป็นคนดี คนเก่งและมีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2.3 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่ 3 การพัฒนาวัยเรียน/วัยรุ่น

2.3.1 แนวทางการพัฒนา

จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2.3.2 เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.3.3 การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ (โปรดระบุว่าโครงการของท่าน

สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่วัดผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละเป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็นสัดส่วนหรือร้อยละเท่าไรของค่าเป้าหมายต่าง ๆ)

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ร่วมกับหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร จัดกิจกรรม ศธ.จิตอาสา เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

2) ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการเสริมสร้างให้มีคุณลักษณะของความเป็นผู้มีจิตอาสา มีจิตสาธารณะ รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่น เป็นคนดี คนเก่งและมีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 2 รายละเอียดการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยในวันที่ 5 ธันวาคม เป็นวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ประกอบกับได้มีพระราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้กำหนดว่า วันที่ 5 ธันวาคมของทุกปี เป็นวันชาติและวันพ่อแห่งชาติ

กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีภารกิจสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาและเยาวชน ให้ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้ง มีความประพฤติที่เหมาะสม รับผิดชอบต่อสังคม และมีค่านิยมที่ถูกต้อง มีทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม จึงกำหนดจัดกิจกรรมจิตอาสาเพื่อบำเพ็ญต่อสังคม ชุมชนส่วนรวม เป็นการสร้างความสัมพันธ์ด้านสังคม รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่นอย่างพร้อมเพรียงกันทั่วประเทศ ระหว่างวันที่ 3 ธันวาคม 2564 – 31 กรกฎาคม 2565 เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพดังกล่าว และเพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุว

กาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ตลอดจนข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ได้ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคมเพิ่มขึ้น และเป็นการปลูกฝังสิ่งที่ตั้งตามในการช่วยเหลือสังคมประเทศชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ตระหนักเห็นความสำคัญของการใช้กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อการพัฒนาสังคม พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียน รวมถึง ส่งเสริมให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ได้แสดงออกถึงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และน้อมนำมาสู่การปฏิบัติ จึงได้จัดทำโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันพระราชสมภพ วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ

2.2 เพื่อจัดกิจกรรมปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีในความเป็นผู้มีจิตอาสา รู้จักบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่อสังคม แก่ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ตลอดจนข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 1,500 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกำแพงเพชร มีจิตอาสา มีสำนึกที่ดีในการมุ่งทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และรับผิดชอบต่อสังคม

4. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
4.1 เชิงปริมาณ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกำแพงเพชร เข้าร่วมโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	1,500 คน
4.2 เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	ร้อยละ 85

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษาแนวทางการดำเนินงาน	ธันวาคม 2564	วิจิต
2	กำหนดแผนการดำเนินงาน	ธันวาคม 2564	วิจิต
3	ประชุมหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงและร่วมกันกำหนดแนวทางการดำเนินงาน	ธันวาคม 2564	วิจิตและคณะ
4	จัดทำโครงการดำเนินงาน	ธันวาคม 2564	วิจิต
5	แจ้งหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาจัดกิจกรรม ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	ธันวาคม 2564	วิจิต
6	รวบรวมรายงานผลการดำเนินงาน	ธันวาคม 2564	วิจิต
7	วิเคราะห์ สรุปผลการดำเนินงาน	ธันวาคม 2564	วิจิต
8	รายงานผลการดำเนินงาน	ธันวาคม 2564	วิจิต

6. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

6.1 หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดกำแพงเพชร

6.2 ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ข้าราชการและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ
ในจังหวัดกำแพงเพชร

7. พื้นที่เป้าหมาย

จังหวัดกำแพงเพชร

8. ระยะเวลาในการดำเนินการ (เดือน/ปี)

ธันวาคม 2564

9. งบประมาณ

9.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียน ด้านการศึกษา 4 ด้าน ในระดับจังหวัด จำนวน 23,500 บาท (สองหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน) ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ศึกษาแนวทางการดำเนินงาน				
2	กำหนดแผนการดำเนินงาน				
3	ประชุมหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงและร่วมกำหนดแนวทางการดำเนินงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 11 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (11x30 = 330 บาท)		330		330
4	จัดทำโครงการดำเนินงาน				
5	แจ้งหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาจัดกิจกรรม ศร.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ - ค่าอาหารว่าง และน้ำดื่มแก่ผู้เข้าร่วมโครงการ 1,500 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 15 บาท (1,500x15 = 22,500 บาท)		22,500		22,500
6	รวบรวมรายงานผลการดำเนินงาน				
7	วิเคราะห์ สรุปผลการดำเนินงาน				
8	รายงานผลการดำเนินงาน - ค่าวัสดุ			670	670
	รวมทั้งสิ้น	-	8,000	2,000	10,000

หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

9.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.63)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.64)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.64)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.64)	
1. ประชุมหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงและร่วมกำหนดแนวทางการดำเนินงาน	330				330
2. แจ้งหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาจัดกิจกรรม ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	22,500				22,500
3. รายงานผลการดำเนินงาน	670				670
รวมทั้งสิ้น					23,500

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ความเสี่ยง

การรวมกลุ่มคนจำนวนมากเพื่อทำกิจกรรม ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ เสี่ยงต่อการติดและแพร่กระจายของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

10.2 การบริหารความเสี่ยง


แจ้งขอความร่วมมือหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาปฏิบัติตามมาตรการควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 อย่างเคร่งครัด


11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
11.1 เสิ่งปริมาณ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษา วิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร เข้าร่วมโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ จำนวน 1,500 คน	การรายงาน	แบบลงชื่อ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม
11.2 เสิ่งคุณภาพ ร้อยละ 85 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	การประเมิน	แบบประเมิน

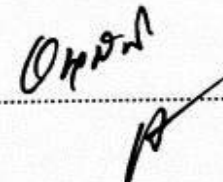
12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากรของ
กระทรวงศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร ได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม
เป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ ช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง
และสังคม

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวิจิต ผาสุขจิตร)
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพรชัย จันทะคุณ)
ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ความเห็นผู้อนุมัติ


(นายรมย์ ทะโยม)
ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

โครงการ ส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ 2565

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ผู้ติดต่อประสานงาน (Contact person)

ชื่อ - นามสกุล นายวิจิต ผาสุขจิต

โทรศัพท์ 055-029658 ต่อ 201, 086-9388809

โทรสาร 055-714769

E-mail : eduzonekpp2@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1.1 เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.1.2 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างไรบ้าง)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ใช้กระบวนการลูกเสือเพื่อฝึกอบรมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง มีความเป็นผู้นำ มีความเข้มแข็ง รู้จักเสียสละอดทน รู้รักสามัคคี มีความพร้อมเพรียงกันในหมู่คณะ เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ผ่านกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

2.2 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

2.2.1 เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทย มีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

2.2.2 การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ (โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ ที่วัดผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละเป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็นสัดส่วนหรือร้อยละเท่าไรของค่าเป้าหมายต่าง ๆ)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ใช้กระบวนการลูกเสือเพื่อฝึกอบรมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง มีความเป็นผู้นำ มีความเข้มแข็ง รู้จักเสียสละอดทน รู้รักสามัคคี มีความพร้อมเพรียงกันในหมู่คณะ เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ผ่านกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี

2.3 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่ 1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

2.3.1 แนวทางการพัฒนา

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดีผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียน การสอน การสร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางศาสนา การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะ จิตอาสาและรับผิดชอบต่อส่วนรวม รวมทั้งการสร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร

2.3.2 เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตราฐานและสมคูล ทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

2.3.3 การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ (โปรดระบุว่าโครงการของท่าน

สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่วัดผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละเป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็นสัดส่วนหรือร้อยละเท่าไรของค่าเป้าหมายต่าง ๆ)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ใช้กระบวนการลูกเสือเพื่อฝึกอบรมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง มีความเป็นผู้นำ มีความเข้มแข็ง รู้จักเสียสละอดทน รู้รักสามัคคี มีความพร้อมเพรียงกันในหมู่คณะ เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ผ่านกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี

ส่วนที่ 2 รายละเอียดการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการลูกเสือ คือ กระบวนการพัฒนาเยาวชน ผ่านการฝึกอบรมโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้การศึกษาและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี โดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ ศาสนา ทั้งนี้เป็นไปตามความมุ่งหมาย หลักการและวิธีการซึ่งลูกเสือโลกได้กำหนดไว้ ปัจจุบันกระบวนการลูกเสือถือเป็นกระบวนการทางการศึกษาส่วนหนึ่งที่ถูกบรรจุไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2565 เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถภาพทางสมอง ร่างกาย จิตใจ และศีลธรรม เพื่อเป็นบุคคลที่มีความประพฤติดีงาม ไม่กระทำความผิดให้เป็นปัญหาต่อสังคม และดำรงชีวิตอย่างมีความหมายและสุขสบาย

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความสำคัญต่อกิจกรรมลูกเสือว่าเป็นกิจกรรมที่สร้างเยาวชน ให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความกล้าหาญ อดทน ซื่อสัตย์ เชื้อมั่นในตนเอง และความร่วมมือร่วมใจ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี ส่งผ่านเผยแพร่ สมเกียรติของลูกเสือ อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้เป็นผู้ผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อสังคม นอกจากนี้ยังปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียน แต่งเครื่องแบบลูกเสือได้อย่างถูกต้องตามกฎกระทรวงว่าด้วยเครื่องแบบลูกเสือ โดยในปีพุทธศักราช 2547 ได้มีการริเริ่มให้มีการจัดการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ในระดับอำเภอ ระดับจังหวัดและระดับประเทศ ซึ่งได้รับความร่วมมือจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขตทั่วประเทศ จัดส่งกองลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมประกวดฯ อย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี ลำดับต่อมาสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการพัฒนาคู่มือการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารีขึ้น เพื่อให้การประกวดเป็นไปอย่างมีมาตรฐานและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยงานรับผิดชอบจัดการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ในระดับจังหวัด เพื่อคัดเลือกกองลูกเสือ เนตรนารีที่ชนะเลิศในจังหวัด ส่งเข้าร่วมการประกวดในระดับประเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ตระหนักเห็นความสำคัญของการใช้กระบวนการลูกเสือ เพื่อฝึกอบรมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง มีความเป็นผู้นำ มีความเข้มแข็ง รู้จักเสียสละอดทน รู้รักสามัคคี มีความพร้อมเพรียงกันในหมู่คณะ เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ผ่านกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี จึงจัดทำโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ 2565 นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้รับการฝึกฝนให้เป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง มีความเป็นผู้นำ มีความเข้มแข็ง รู้จักเสียสละอดทน รู้รักสามัคคี มีความพร้อมเพรียงกันในหมู่คณะ เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2.1 เพื่อจัดกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี และคัดเลือกกองลูกเสือ เนตรนารี ที่ชนะเลิศการประกวดในระดับจังหวัด ส่งเข้าร่วมการประกวดในระดับประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

กองลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาทุกแห่งของจังหวัดกำแพงเพชร

3.2 เชิงคุณภาพ

กองลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร ได้เรียนรู้และฝึกความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีระเบียบวินัยในตนเอง มีความเข้มแข็ง รู้จักเสียสละอดทน รู้รักสามัคคีพร้อมเพรียงกันในหมู่คณะ เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ผ่านวิชาการระเบียบแถวลูกเสือ

4. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
4.1 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี	ร้อยละ 85
4.2 จำนวนกองลูกเสือ เนตรนารีที่ชนะเลิศการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ในระดับจังหวัด ส่งเข้าร่วมการประกวดในระดับประเทศ	ไม่น้อยกว่า 2 กอง

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษา วิเคราะห์		
	ศึกษา วิเคราะห์ระเบียบ ข้อบังคับทางลูกเสือ ที่เกี่ยวข้อง และคู่มือการประกวดฯ	ธันวาคม 2564	วิจิต
2	วางแผน		
	2.1 กำหนดแนวทางการดำเนินงาน	มกราคม 2565	วิจิต
	2.2 จัดทำโครงการดำเนินงาน	มกราคม 2565	วิจิต
	2.3 ประชาสัมพันธ์และรับสมัคร	มีนาคม 2565	วิจิต
	2.4 แต่งตั้งคณะกรรมการ	มีนาคม 2565	วิจิต
3	ดำเนินการ		
	3.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการวิชาการระเบียบลูกเสือ	มีนาคม 2565	วิจิตและคณะ
	3.2 ตัดสินการประกวดระเบียบแถวฯ ระดับจังหวัด	มิถุนายน 2565	วิจิตและคณะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	3.3 ประกาศผลการตัดสินการประกวดระดับจังหวัด	มิถุนายน 2565	วิจิต
	3.4 ส่งวิดีโอคลิปของกองลูกเสือ เนตรนารี ที่ชนะเลิศการประกวดในระดับจังหวัด เข้าร่วมประกวดในระดับประเทศ	มิถุนายน 2565	วิจิต
	3.5 ประกาศผลการประกวดระดับประเทศ และมอบรางวัล	กรกฎาคม 2565	วิจิต
4	สรุปและรายงาน		
	รายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2565	วิจิต

6. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษาทุกแห่งของจังหวัดกำแพงเพชร

7. พื้นที่เป้าหมาย

พื้นที่ในจังหวัดกำแพงเพชร

8. ระยะเวลาการดำเนินงาน (วัน เดือน ปี)

ธันวาคม 2564 - สิงหาคม 2565

9. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

9.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน 27,500 บาท (สองหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ศึกษา วิเคราะห์				
	ศึกษา วิเคราะห์ระเบียบ ข้อบังคับทางลูกเสือที่เกี่ยวข้อง และคู่มือการประกวดฯ				
2	วางแผน				
	2.1 กำหนดแนวทางการดำเนินงาน				
	2.2 จัดทำโครงการดำเนินงาน				
	2.3 ประชาสัมพันธ์และรับสมัคร				
	2.4 แต่งตั้งคณะกรรมการ				

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
3	ดำเนินการ				27,500
	3.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดการประกวด ระเบียบลูกเสือ 1 วัน - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าร่วมประชุม 50 คน ๆ ละ 1 วัน ๆ ละ 150 บาท (50 คน x 1 วัน x 150 บาท = 7,500.-บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มลูกเสือ/ เนตรนารี สาธิตการเดินสวนสนาม รวม 34 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (34 คน x 1 มื้อ x 30 บาท = 1,020.-บาท) - ค่าเอกสารคู่มือการประกวด ระเบียบแถว 50 เล่ม - ค่าตอบแทนวิทยากร 4 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท (4 ชั่วโมง x 600 บาท = 2,400.- บาท) - ค่าสถานที่จัดการประชุม - ค่าชุดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าวัสดุ 3.2 ตัดสินการประกวดระเบียบแถวฯ ระดับ จังหวัด - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม เจ้าหน้าที่ 6 คน ๆ ละ 1 วัน ๆ ละ 150 บาท (6 คน x 1 วัน x 150 บาท = 900.- บาท) - ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสิน การประกวด 11 คน ๆ ละ 300 บาท (11 คน x 300 บาท = 3,300.-บาท) - ค่าวัสดุ - ค่าชุดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง 3.3 ประกาศผลการตัดสินการประกวด ระดับจังหวัด - ค่าวัสดุ	2,400	7,500 1,020 2,000 2,000 3,000 900	2,000 1,000	
				2,000	
		3,300			
			2,000		
				380	

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	3.4 ส่งวิดีโอคลิปของกองลูกเสือ เนตรนารี ที่ชนะเลิศการประกวดในระดับจังหวัด เข้าร่วมประกวดในระดับประเทศ				
	3.5 ประกาศผลการประกวดในระดับ ประเทศ และมอบรางวัล				
4	สรุปและรายงาน				
	รายงานผลการดำเนินงาน				
	รวมทั้งสิ้น	5,700	18,420	3,380	27,500

หมายเหตุ: สามารถถ่ายทำได้ทุกรายการ

9.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.64)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.65)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.65)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.65)	
1. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัด การประกวดระเบียบลูกเสือ		19,920			19,920
2. ตัดสินการประกวดระเบียบ แถวลูกเสือ ระดับจังหวัด			7,200		7,200
3. ประกาศผลการตัดสิน การประกวดระดับจังหวัด			380		380
	รวมทั้งสิ้น				27,500

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ความเสี่ยง

การรวมกลุ่มของลูกเสือ เนตรนารี เพื่อทำการฝึกซ้อมและจัดทำคลิปการประกวดระเบียบแถว
ลูกเสือ เนตรนารี ส่งเข้าร่วมเข้าประกวดเสี่ยงต่อติดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

10.2 การบริหารความเสี่ยง


ขอความร่วมมือให้กองลูกเสือ เนตรนารี ปฏิบัติตามมาตรการควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติด
เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อย่างเคร่งครัด


11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
11.1 ร้อยละ 85 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี	การประเมิน	แบบประเมิน
11.2 จำนวนกองลูกเสือ เนตรนารีที่ชนะเลิศการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ในระดับจังหวัด ส่งเข้าร่วมการประกวดในระดับประเทศ ไม่น้อยกว่า 2 กอง	การรายงาน	แบบรายงาน


12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัยในตนเอง มีความเป็นผู้นำ มีความเข้มแข็ง รู้จักเสียสละอดทน รู้รักสามัคคี มีความพร้อมเพรียงกันในหมู่คณะ เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม ตามพระราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวิจิต ผาสุขจิตร)
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานำนาญการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพรชัย จันทะคุณ)
ตำแหน่ง.....
รองศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ความเห็นผู้อนุมัติ


.....
(นายรอมย์ พะโยม)
ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

โครงการ ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ 2565

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ กลุ่มลูกเสือ ลูกเสือและกิจการนักเรียน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ผู้ติดต่อประสานงาน (Contact person)

ชื่อ – นามสกุล นายวิจิต ผาสุขจิตร

โทรศัพท์ 055-029658 ต่อ 201, 086-9388809

โทรสาร 055-714769

E-mail : eduzonekpp2@gmail.com

**ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560**

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1.1 เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

**1.1.2 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถ
ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างไรบ้าง)**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ดำเนินการคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษา
ครู และผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์
ต่อสาธารณชน และมอบรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติในความอุตสาหะ เสียสละกำลังกาย กำลังใจ กำลังสติปัญญา
การใช้ความรู้ ความสามารถในการส่งเสริม สนับสนุนการนำกระบวนการลูกเสือไปใช้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา
ผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพของชาติ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และเป็นแบบอย่างที่ดี
ต่อบุคลากรทางการลูกเสืออื่น ๆ

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

2.2 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

**2.2.1 เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และ
ภูมิใจในความเป็นไทย นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและ
เป็นที่ยอมรับของนานาชาติ**

**2.2.2 การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ (โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผล
ต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ ที่วัดผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้
ในแต่ละเป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็นสัดส่วนหรือร้อยละเท่าไรของค่าเป้าหมายต่าง ๆ)**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ดำเนินการคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษา
ครู และผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์
ต่อสาธารณชน และมอบรางวัลเชิดชูเกียรติในความอุตสาหะ เสียสละกำลังกาย กำลังใจ กำลังสติปัญญา
การใช้ความรู้ ความสามารถในการส่งเสริม สนับสนุนการนำกระบวนการลูกเสือไปใช้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา
ผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพของชาติ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และเป็นแบบอย่างที่ดี
ต่อบุคลากรทางการลูกเสืออื่น ๆ

2.3 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ 1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

2.3.1 แนวทางการพัฒนา

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญา ท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการ เปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.3.2 เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมคูล ทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น

2.3.3 การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ (โปรดระบุว่าโครงการ ของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่วัดผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัด ที่กำหนดไว้ในแต่ละเป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็นสัดส่วนหรือร้อยละเท่าไรของค่าเป้าหมายต่าง ๆ)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ดำเนินการคัดเลือกผู้บริหาร สถานศึกษา ครู และผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ที่มีผลงานดีเด่น เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน และมอบรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติในความอุตสาหะ เสียสละกำลังกาย กำลังใจ กำลังสติปัญญา การใช้ความรู้ ความสามารถในการส่งเสริม สนับสนุนการนำกระบวนการลูกเสือไปใช้จัด กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพของชาติ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อบุคลากรทางการลูกเสืออื่น ๆ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบอุดหนุน ให้กับสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกำแพงเพชร เพื่อดำเนินงานโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการจัดกิจกรรมลูกเสือของ กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้มีผลงานดีเด่น เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อบุคลากรทางการลูกเสืออื่น ๆ รวมถึงการส่งเสริม ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเข้ามาสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการมากขึ้น และ เกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จึงจัดทำโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการจัดกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ 2565 นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการลูกเสือ ที่มีผลงานด้านการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ เกิดผลดีต่อกิจการลูกเสือและผู้เรียน ดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน และประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นการสร้างขวัญกำลังใจ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อบุคลากรทางการลูกเสืออื่น ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่สนับสนุนการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ได้รับการคัดเลือกและประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประเภทละ 1 คน รวม 3 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่สนับสนุนการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ที่มีผลงานด้านการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ เกิดผลดีต่อกิจการลูกเสือและผู้เรียน ดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน ได้รับการประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความภาคภูมิใจ มีขวัญกำลังใจ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรอื่น ๆ ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

4. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
จำนวนของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกและประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา 1 คน ประเภทครู 1 คน ประเภทผู้สนับสนุน 1 คน

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษา วิเคราะห์		
	ศึกษา วิเคราะห์หลักเกณฑ์การพิจารณา คัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรม ลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	มกราคม 2565	วิจิต
2	วางแผน		
	2.1 กำหนดแนวทางการดำเนินงาน	มกราคม 2565	วิจิต
	2.2 จัดทำโครงการดำเนินงาน	มกราคม 2565	วิจิต
	2.3 ประชาสัมพันธ์การคัดเลือก	มีนาคม - มิถุนายน 2565	วิจิต
	2.4 แต่งตั้งคณะกรรมการ	เมษายน 2565	วิจิต

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	ดำเนินการ		
	3.1 รวบรวมและตรวจสอบเอกสารผลงาน ของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก	มิถุนายน 2565	วิจิตและคณะ
	3.2 ประชุมคณะกรรมการตัดสินผลงาน	กรกฎาคม 2565	วิจิตและคณะ
	3.3 ประกาศผลการคัดเลือกระดับจังหวัด	กรกฎาคม 2565	วิจิต
	3.4 มอบรางวัลการคัดเลือกระดับจังหวัด		
	3.5 ส่งผลการคัดเลือกระดับจังหวัด ให้สำนักงานการลูกเสือฯ	กรกฎาคม 2565	วิจิต
	3.6 มอบรางวัลระดับประเทศ	สิงหาคม 2565	สำนักงานการลูกเสือฯ
4	สรุปและรายงาน		
	รายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2565	วิจิต

6. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่สนับสนุนการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ
ในสถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดกำแพงเพชร

7. พื้นที่เป้าหมาย

พื้นที่ในจังหวัดกำแพงเพชร

8. ระยะเวลาการดำเนินงาน (วัน เดือน ปี)

ธันวาคม 2564 - สิงหาคม 2565

9. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

9.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน 9,600 บาท (เก้าพันหกร้อยบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.2565 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริม
และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ลูกเสือและกิจการนักเรียน งบอุดหนุน สำนักงานการลูกเสือ
ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ศึกษา วิเคราะห์				
	ศึกษา วิเคราะห์หลักเกณฑ์การพิจารณา คัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ				

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2	วางแผน				
	2.1 กำหนดแนวทางการดำเนินงาน 2.2 จัดทำโครงการดำเนินงาน 2.3 ประชาสัมพันธ์การคัดเลือก 2.4 แต่งตั้งคณะกรรมการ				
3	ดำเนินการ				8,750
	3.1 รวบรวมและตรวจสอบเอกสารผลงาน ของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก 3.2 ประชุมคณะกรรมการตัดสินผลงาน - ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสิน 5 คน ๆ ละ 300 บาท (5 คน x 300 บาท = 1,500.-บาท) - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม เจ้าหน้าที่และผู้นำเสนอผลงาน 15 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 150 บาท (15 คน x 1 วัน x 150 บาท = 2,250.-บาท) - ค่าจัดทำเอกสารหลักเกณฑ์ การคัดเลือก - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าวัสดุ 3.3 ประกาศผลการคัดเลือกระดับจังหวัด 3.4 มอบรางวัลการคัดเลือกระดับจังหวัด - ค่าวัสดุ 3.5 ส่งผลการคัดเลือกระดับจังหวัด ให้สำนักงานการลูกเสือฯ 3.6 มอบรางวัลระดับประเทศ	1,500	2,250 500 1,000	2,500 1,000	
4	สรุปและรายงาน				850
	รายงานผลการดำเนินงาน - ค่าวัสดุ			850	
	รวมทั้งสิ้น	1,500	3,750	4,350	9,600

หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

9.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.64)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.65)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.65)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.65)	
1. ประชุมคณะกรรมการตัดสินผลงาน				7,750	7,750
2. มอบรางวัลการคัดเลือกระดับจังหวัด				1,000	1,000
3. รายงานผลการดำเนินงาน				850	850
รวมทั้งสิ้น					9,600

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ความเสี่ยง

ไม่มีผู้ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกเป็นผู้ที่มีผลงานดีเด่นด้านการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ หรือมีผู้ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกแต่ไม่ครบตามจำนวนที่กำหนด

10.2 การบริหารความเสี่ยง


ขอความร่วมมือหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา เพื่อประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในสังกัดจัดส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก


11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
จำนวนผู้ที่ได้รับการคัดเลือกและประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ รวม 3 คน ได้แก่ - ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา 1 คน - ประเภท ครู 1 คน - ประเภทผู้สนับสนุน 1 คน	การประเมิน	แบบประเมิน

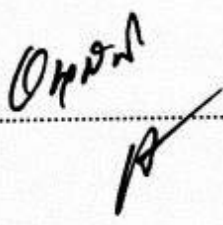
12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรผู้สนับสนุนการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ได้รับการประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ มีความภาคภูมิใจ มีขวัญกำลังใจ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อบุคลากรทางการลูกเสืออื่น ๆ

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวิจิต ผาสุขจิตร)
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพรชัย จันทะคุณ)
ตำแหน่ง
รองศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ความเห็นผู้อนุมัติ


.....

(นายรรมย์ พะโยม)
ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

โครงการ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ 2565

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ กลุ่มลูกเสือ ลูกเสือและกิจการนักเรียน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ผู้ติดต่อประสานงาน (Contact person)

ชื่อ – นามสกุล นายวิจิต ผาสุขจิตร

โทรศัพท์ 055-029658 ต่อ 201, 086-9388809

โทรสาร 055-714769

E-mail : eduzonekpp2@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1.1 เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.1.2 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างไรบ้าง)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ดำเนินการคัดเลือกและยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น เป็นที่ประจักษ์ และประสบความสำเร็จในการจัดกิจกรรมลูกเสือ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีแนวคิดที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีคุณธรรมจริยธรรม พอเพียง มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีความพร้อมในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ตามวิธีการลูกเสือ (Scout Methods) ได้แก่ การใช้หลักการของลูกเสือ การยึดมั่นในกฎและคำปฏิญาณ การเรียนรู้โดยการกระทำ เน้นการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง การใช้ระบบหมู่และความก้าวหน้าของบุคคล โดยใช้หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

2.2 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

2.2.1 เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทย นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติ

2.2.2 การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ (โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ ที่วัดผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละเป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็นสัดส่วนหรือร้อยละเท่าไรของค่าเป้าหมายต่าง ๆ)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ดำเนินการคัดเลือกและยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น เป็นที่ประจักษ์ และประสบความสำเร็จในการจัดกิจกรรมลูกเสือ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีแนวคิดที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีคุณธรรมจริยธรรม พอเพียง มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีความพร้อมในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ตามวิธีการลูกเสือ (Scout Methods) ได้แก่ การใช้หลักการของลูกเสือ การยึดมั่นในกฎและคำปฏิญาณ การเรียนรู้โดยการกระทำ เน้นการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง การใช้ระบบหมู่และความก้าวหน้าของบุคคล โดยใช้หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ

2.3 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่ 1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

2.3.1 แนวทางการพัฒนา

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.3.2 เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมคูลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

2.3.3 การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ (โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่วัดผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละเป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็นสัดส่วนหรือร้อยละเท่าไรของค่าเป้าหมายต่าง ๆ)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ดำเนินการคัดเลือกและยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น เป็นที่ประจักษ์ และประสบความสำเร็จในการจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีแนวคิดที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีคุณธรรมจริยธรรม พอเพียง มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีความพร้อมในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ตามวิธีการลูกเสือ (Scout Methods) ได้แก่ การใช้หลักการของลูกเสือ การยึดมั่นในกฎและคำปฏิญาณ การเรียนรู้โดยการกระทำ เน้นการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง การใช้ระบบหมู่ และความก้าวหน้าของบุคคล โดยใช้หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบงบอุดหนุน ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร เพื่อดำเนินงานโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อดำเนินการคัดเลือกและยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่ผลงานดีเด่น เป็นที่ประจักษ์ และประสบความสำเร็จในด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีแนวคิดที่ถูกต้อง มีคุณธรรมจริยธรรม พอเพียง มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีความพร้อมในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ตามวิธีการลูกเสือ (Scout Methods) 7 ประการ ได้แก่

1. การยึดถือคำปฏิญาณและกฎในการสร้างความเป็นผู้มีเกียรติเชื่อถือได้
2. การเรียนรู้จากการกระทำ สามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ด้วยตัวเองได้
3. การใช้ระบบหมู่เป็นฐานการจัดกิจกรรม เพื่ออยู่ร่วมกันและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

4. การใช้สัญลักษณ์เพื่อฝึกให้มีความเป็นหนึ่งเดียวกัน
5. การศึกษาธรรมชาติและทำกิจกรรมกับธรรมชาติ การอยู่ค่ายพักแรมที่เรียกว่าใช้ชีวิตแบบลูกเสือ
6. ความก้าวหน้าในการเข้าร่วมกิจกรรม เกมการเล่นที่สนุกสนาน การแข่งขันกัน
7. การสนับสนุนโดยผู้ใหญ่ เป็นผู้ที่ชี้แนะหนทางที่ถูกต้องให้แก่เด็ก

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จึงจัดทำโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ 2565 นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น เป็นที่ประจักษ์ และประสบความสำเร็จในการจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีแนวคิดที่ถูกต้อง มีคุณธรรมจริยธรรม พอเพียง มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีความพร้อมในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

สถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น เป็นที่ประจักษ์และประสบความสำเร็จในการจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีแนวคิดที่ถูกต้อง มีคุณธรรมจริยธรรม พอเพียง มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีความพร้อมในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 จำนวน 1 แห่ง

3.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น เป็นที่ประจักษ์ และประสบความสำเร็จในการจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีแนวคิดที่ถูกต้อง มีคุณธรรมจริยธรรม พอเพียง มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีความพร้อมในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 และเป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาอื่น ๆ

4. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
จำนวนของสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	จำนวน 1 แห่ง

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษา วิเคราะห์		
	ศึกษา วิเคราะห์หลักเกณฑ์การพิจารณา คัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	มกราคม 2565	วิจิต

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2	วางแผน		
	2.1 กำหนดแนวทางการดำเนินงาน	มกราคม 2565	วิจิต
	2.2 จัดทำโครงการดำเนินงาน	มกราคม 2565	วิจิต
	2.3 ประชาสัมพันธ์การคัดเลือก	มีนาคม - มิถุนายน 2565	วิจิต
	2.4 แต่งตั้งคณะกรรมการ	เมษายน 2565	วิจิต
3	ดำเนินการ		
	3.1 รวบรวมและตรวจสอบเอกสารผลงาน ของสถานศึกษาที่ส่งเข้ารับการคัดเลือก	มิถุนายน 2565	วิจิต
	3.2 ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก	มิถุนายน 2565	วิจิต
	3.3 ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกผลงาน เอกสาร	กรกฎาคม 2565	วิจิตและคณะ
	3.4 ลงพื้นที่ประเมินตัดสินโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	กรกฎาคม 2565	วิจิตและคณะ
	3.5 ประกาศผลการคัดเลือกระดับจังหวัด	กรกฎาคม 2565	วิจิต
	3.6 มอบรางวัลการคัดเลือกระดับจังหวัด	กรกฎาคม 2565	วิจิต
	3.7 ส่งผลการคัดเลือกระดับจังหวัด ให้สำนักงานลูกเสือฯ	กรกฎาคม 2565	วิจิต
	3.8 มอบรางวัลระดับประเทศ	สิงหาคม 2565	สำนักงานลูกเสือฯ
4	สรุปและรายงาน		
	รายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2565	วิจิต

6. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมลูกเสือทุกแห่งในจังหวัดกำแพงเพชร

7. พื้นที่เป้าหมาย

พื้นที่ในจังหวัดกำแพงเพชร

8. ระยะเวลาการดำเนินงาน (วัน เดือน ปี)

มกราคม - สิงหาคม 2565

9. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

9.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน 9,000 บาท (เก้าพันบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ลูกเสือและกิจการนักเรียน งบอุดหนุน สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1	ศึกษา วิเคราะห์						
	ศึกษา วิเคราะห์หลักเกณฑ์การพิจารณา คัดเลือกโรงเรียนดีวิถึลูกเสือ						
2	วางแผน						
	2.1 กำหนดแนวทางการดำเนินงาน 2.2 จัดทำโครงการดำเนินงาน 2.3 ประชาสัมพันธ์การคัดเลือก 2.4 แต่งตั้งคณะกรรมการ						
3	ดำเนินการ				8,800		
	3.1 รวบรวมและตรวจสอบเอกสารผลงาน ของสถานศึกษาที่ส่งเข้ารับการคัดเลือก 3.2 ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่มีสิทธิ์ เข้ารับการคัดเลือก 3.3 ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกผลงาน เอกสาร - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการ 6 คน ๆ ละ 1 วัน ๆ ละ 150 บาท (6 คน x 1 วัน x 150 บาท = 900.-บาท) - ค่าวัสดุ 500 3.4 ลงพื้นที่ประเมินตัดสินโรงเรียน ดีวิถึลูกเสือ - ค่าตอบแทนคณะกรรมการ 6 คน ๆ ละ 3 วัน ๆ ละ 300 บาท (6 คน x 3 วัน x 300 บาท = 5,400.-บาท) - ค่าวัสดุ 500 - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง 3.5 ประกาศผลการคัดเลือกระดับจังหวัด 3.6 มอบรางวัลการคัดเลือกระดับจังหวัด - ค่าวัสดุ 500 3.7 ส่งผลการคัดเลือกระดับจังหวัด ให้สำนักงานการลูกเสือฯ 3.8 มอบรางวัลระดับประเทศ		900	500	5,400	1,000	500

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
4	สรุปและรายงาน				200
	รายงานผลการดำเนินงาน				
	- ค่าวัสดุ			200	
	รวมทั้งสิ้น		7,300	1,700	9,000

หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

9.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.64)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.65)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.65)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.65)	
1. ประชุมคณะกรรมการ คัดเลือกผลงานเอกสาร				1,400	1,400
2. ลงพื้นที่ประเมินตัดสิน โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ				6,900	6,900
3. มอบรางวัลการคัดเลือกระดับ จังหวัด				500	500
4. รายงานผลการดำเนินงาน				200	200
	รวมทั้งสิ้น				9,000

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ความเสี่ยง

ไม่มีสถานส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

10.2 การบริหารความเสี่ยง


ขอความร่วมมือหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา เพื่อประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในสังกัดส่งจัดส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก


11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกและประกาศ ยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน 1 แห่ง	การประเมิน	แบบประเมิน

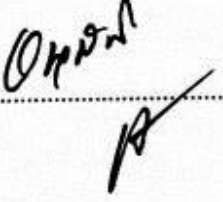
12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่นด้านการกิจกรรมลูกเสือตามวิธีการลูกเสือ (Scout Methods) ได้รับการประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความภาคภูมิใจ มีขวัญกำลังใจ และเป็นแบบอย่างการดำเนินงานที่ดีต่อสถานศึกษาอื่น ๆ

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวิจิต ผาสุขจิตร)
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพรชัย จันทะคุณ)
ตำแหน่ง.....
รองศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ความเห็นผู้อนุมัติ


.....

(นายรรมย์ พะโยม)
ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

โครงการ นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ผู้ติดต่อประสานงาน (Contact person)

ชื่อ – นามสกุล นายวิจิต ผาสุขจิต

โทรศัพท์ 055-029658 ต่อ 201, 086-9388809

โทรสาร 055-714769

E-mail : eduzonekpp2@gmail.com

**ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560**

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1.1 เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.1.2 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างไรบ้าง)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ใช้กระบวนการนิเทศเพื่อกระตุ้นให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ ได้รับความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดกิจกรรมลูกเสือได้อย่างถูกต้อง ต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อปลูกฝังและพัฒนาให้สมาชิกลูกเสือในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

2.2 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

2.2.1 เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทย นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติ

2.2.2 การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ (โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ ที่วัดผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละเป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็นสัดส่วนหรือร้อยละเท่าไรของค่าเป้าหมายต่าง ๆ)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ใช้กระบวนการนิเทศเพื่อกระตุ้นให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดกิจกรรมลูกเสือได้อย่างถูกต้อง ต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อปลูกฝังและพัฒนาให้สมาชิกลูกเสือในสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2.3 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่ 1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

2.3.1 แนวทางการพัฒนา

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญา ท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับ การเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.3.2 เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลง ทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

2.3.3 การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ (โปรดระบุว่าโครงการ

ของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่วัดผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัด ที่กำหนดไว้ในแต่ละเป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็นสัดส่วนหรือร้อยละเท่าไรของค่าเป้าหมายต่าง ๆ)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ใช้กระบวนการนิเทศเพื่อกระตุ้นให้ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดกิจกรรมลูกเสือได้อย่างถูกต้อง ต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อปลูกฝังและพัฒนาให้สมาชิกลูกเสือ ในสถานศึกษาเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรมจริยธรรม พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 2 รายละเอียดการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการลูกเสือ คือ กระบวนการพัฒนาเยาวชน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกอบรม ให้การศึกษาและ พัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี โดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ ศาสนา ทั้งนี้เป็นไปตามความมุ่งประสงค์ หลักการ และ วิธีการ ซึ่งลูกเสือโลกได้กำหนดไว้ ปัจจุบันกระบวนการลูกเสือถือเป็นกระบวนการทางการศึกษาส่วนหนึ่ง ซึ่งกำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งพัฒนาสมรรถภาพของบุคคล ทั้งทางสมอง ร่างกาย จิตใจ และศีลธรรม เพื่อให้เป็นบุคคลที่มีความประพฤติดีงาม ไม่กระทำความให้เป็นปัญหา ต่อสังคม และดำรงชีวิตอย่างมีความหมายและสุขสบาย และมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. 2551 ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมลูกเสือเพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้ เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติตามแนวทางดังต่อไปนี้

1. ให้มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื้อฟัง และฟังตนเอง
2. ให้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
3. ให้รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์
4. ให้รู้จักทำการฝีมือและฝึกฝนการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม
5. ให้รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศชาติ

เพื่อให้การดำเนินงานการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และ บรรลุวัตถุประสงค์ของลูกเสื่อดังกล่าว จึงมีความจำเป็นต้องมีกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัด

กิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาที่เป็นระบบ เข้มแข็ง ต่อเนื่อง เพื่อกระตุ้นให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือและผู้ที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษา ได้ตระหนักเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมลูกเสือ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ รวมถึงมีขวัญและกำลังใจที่ดี สามารถจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง ต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ และเพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรค จุดเด่น จุดด้อยของการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา และนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกำแพงเพชร จึงจัดทำโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อใช้กระบวนการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา กระตุ้นให้ผู้บริหาร สถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษา เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรม ลูกเสือและสามารถจัดกิจกรรมได้อย่างถูกต้อง ต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรค จุดเด่น จุดด้อยของการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา และ นำข้อมูลผลการนิเทศไปใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือทุกแห่งในจังหวัดกำแพงเพชร

3.1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของสถานศึกษา

ตามข้อ 3.1.1

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรม ลูกเสือในสถานศึกษา เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมลูกเสือ ได้รับความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรม ลูกเสือในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างถูกต้อง เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
4.1 ผู้รับการนิเทศมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมลูกเสือ ในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80
4.2 ผู้รับการนิเทศมีความพึงพอใจต่อการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ	ร้อยละ 80

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษา วิเคราะห์		
	ศึกษา วิเคราะห์แนวคิด หลักการ ทฤษฎี คู่มือการดำเนินงานนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ ในสถานศึกษา	ธันวาคม 2564	วิจิต

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2	วางแผน		
	2.1 กำหนดแนวทางการดำเนินงาน	มกราคม 2565	วิจิต
	2.2 จัดทำโครงการดำเนินงาน	มกราคม 2565	วิจิต
	2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ	มกราคม 2565	วิจิต
	2.4 ประชุมคณะกรรมการนิเทศ	กุมภาพันธ์ 2565	วิจิตและคณะ
	2.5 กำหนดปฏิทินการนิเทศ	กุมภาพันธ์ 2565	วิจิตและคณะ
	2.6 ประชาสัมพันธ์การนิเทศ	กุมภาพันธ์ 2565	วิจิต
3	ดำเนินการ		
	3.1 จัดการนิเทศออนไลน์ 2 ครั้ง	กุมภาพันธ์ - กรกฎาคม 2565	วิจิตและคณะ
	3.2 ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือ ในสถานศึกษา 2 ครั้ง	กุมภาพันธ์ - กรกฎาคม 2565	วิจิตและคณะ
4	สรุปและรายงาน		
	4.1 ประชุมสรุปผลการนิเทศ	สิงหาคม 2565	วิจิตและคณะ
	4.2 รายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2565	วิจิต

6. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมลูกเสือทุกแห่งในจังหวัดกำแพงเพชร

7. พื้นที่เป้าหมาย

พื้นที่ในจังหวัดกำแพงเพชร

8. ระยะเวลาการดำเนินงาน (วัน เดือน ปี)

ธันวาคม 2564 - สิงหาคม 2565

9. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

9.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ลูกเสือและกิจการนักเรียน งบเงินอุดหนุน สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ศึกษา วิเคราะห์				
	ศึกษา วิเคราะห์แนวคิด หลักการ ทฤษฎี คู่มือการดำเนินงานนิเทศการจัดกิจกรรม ลูกเสือในสถานศึกษา				

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2	วางแผน				530.-
	2.1 กำหนดแนวทางการดำเนินงาน 2.2 จัดทำโครงการดำเนินงาน 2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ 2.4 ประชุมคณะกรรมการนิเทศ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 8 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (8 คน x 1 มื้อ x 30 บาท = 240.-บาท) - ค่าวัสดุ 2.5 กำหนดปฏิทินการนิเทศ 2.6 ประชาสัมพันธ์การนิเทศ		240	290	
3	ดำเนินการ				8,320
	3.1 จัดการนิเทศออนไลน์ 2 ครั้ง - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม 8 คน ๆ ละ 2 วัน ๆ ละ 150 บาท (8 คน x 2 วัน x 150 บาท = 2,400.-บาท) - ค่าวัสดุ - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง 3.2 ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรม ลูกเสือในสถานศึกษา 2 ครั้ง - ค่าเบี้ยเลี้ยง 8 คน ๆ ละ 2 วัน ๆ ละ 120 บาท (8 คน x 2 วัน x 120 บาท = 1,920.-บาท) - ค่าวัสดุ - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง		2,400 1,000 1,920	1,000 1,000	
4	สรุปและรายงาน				1,150
	4.1 ประชุมสรุปผลการนิเทศ - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม 5 คน ๆ ละ 1 วัน ๆ ละ 150 บาท (5 คน x 1 วัน x 150 บาท = 750.-บาท) 4.2 รายงานผลการดำเนินงาน - ค่าวัสดุ		750	400	
	รวมทั้งสิ้น		7,310	2,690	10,000

หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

9.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.64)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.65)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.65)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.65)	
1. ประชุมคณะกรรมการนิเทศ	-	530	-	-	530.-
2. จัดการนิเทศออนไลน์ 2 ครั้ง	-		4,400		4,400.-
3. ติดตาม ประเมินผลการจัด กิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา 2 ครั้ง	-		3,920		3,920.-
4. ประชุมสรุปผลการนิเทศ	-	-	-	750	750.-
5. รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	400	400.-
รวมทั้งสิ้น					10,000.-

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ความเสี่ยง

การติดตาม ประเมินผลการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

10.2 การบริหารความเสี่ยง


ปรับเปลี่ยนรูปแบบการติดตาม ประเมินผลการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาเป็นผู้รายงานผลการติดตาม ประเมินผลผ่านระบบ Google Form


11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
11.1 ร้อยละ 80 ของผู้รับการนิเทศมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น	การประเมิน	แบบประเมิน
11.2 ร้อยละ 80 ของผู้รับการนิเทศมีความพึงพอใจต่อการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ	การประเมิน	แบบประเมิน

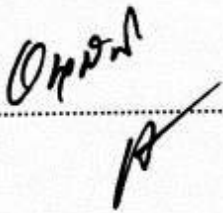
12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษา เห็นความสำคัญ
ของกิจกรรมลูกเสือ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดกิจกรรมลูกเสือได้อย่างถูกต้อง ต่อเนื่อง มีคุณภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวิจิต ผาสุขจิตร)
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพรชัย จันทะคุณ)
ตำแหน่ง
รองศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ความเห็นผู้อนุมัติ



(นายรณรงค์ พะโยม)
ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

โครงการ ส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ผู้ติดต่อประสานงาน (Contact person)

ชื่อ - นามสกุล นายวิจิต ฝาสุขจิตร

โทรศัพท์ 055-029658 ต่อ 201, 086-9388809

โทรสาร 055-714769

E-mail : eduzonekpp2@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1.1 เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.1.2 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถ

ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างไรบ้าง)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมอภาคสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ในการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามบทบาทและอำนาจหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ปกป้องและแก้ไขผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความประพฤติและค่านิยมที่ถูกต้อง เหมาะสม ดึงดูด รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

2.2 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

2.2.1 เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจ

ในความเป็นไทยมากขึ้น นานาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

2.2.2 การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ (โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ ที่วัดผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละเป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็นสัดส่วนหรือร้อยละเท่าไรของค่าเป้าหมายต่าง ๆ)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมอภาคสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ในการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามบทบาทและอำนาจหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ปกป้องและแก้ไขผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความประพฤติและค่านิยมที่ถูกต้อง เหมาะสม ดึงดูด รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2.3 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่ 1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

2.3.1 แนวทางการพัฒนา

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี ผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียน การสอน การสร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางศาสนา การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรม โดยใช้ชุมชน เป็นฐาน การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะ จิตอาสาและรับผิดชอบต่อส่วนรวม รวมทั้งการสร้างเสริมผู้นำ การเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร

2.3.2 เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

2.3.3 การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ (โปรดระบุว่าโครงการ

ของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่วัดผลสัมฤทธิ์ โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละเป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็นสัดส่วนหรือร้อยละเท่าไรของค่าเป้าหมายต่าง ๆ)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ในการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา ตามบทบาทและอำนาจหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ป้องกันและแก้ไข ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความประพฤติและค่านิยมที่ถูกต้อง เหมาะสม ดึงมา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 2 รายละเอียดการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พุทธศักราช 2546 ในหมวด 7 ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของ กระทรวงศึกษาธิการในดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ผ่านกลไกระบบงานและ กิจกรรมแนะแนวให้คำปรึกษาและฝึกอบรมแก่นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองในสถานศึกษา การกำหนด ระเบียบของสถานศึกษาและกฎกระทรวงเพื่อกำหนดความประพฤติที่เหมาะสมของนักเรียน นักศึกษา รวมถึง การกำหนดให้มีพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อสอบถามและอบรมสั่งสอน หรือลงโทษ กรณีนักเรียนและนักศึกษาประพฤติตนไม่เหมาะสมกับระเบียบของสถานศึกษา หรือมีพฤติกรรม ไม่เหมาะสมตามที่กำหนดในกฎกระทรวงกำหนดความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พ.ศ.2548 และฉบับที่ 2 พ.ศ.2562 และประสานสถานศึกษา ผู้ปกครอง และเครือข่ายทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล ความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีประกาศเรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด ลงวันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2561 จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขึ้น เพื่อเป็นศูนย์ ประสานงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด เป็นหน่วยงานนโยบายด้านการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับกระทรวงและจังหวัดมาขับเคลื่อนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในพื้นที่ ตลอดจน การดำเนินภารกิจที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษา บูรณาการกับหน่วยงานการศึกษาและ ส่วนราชการในจังหวัดให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ตระหนักเห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนภารกิจและกลไกที่ได้รับมอบหมายตามแนวทางแห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พุทธศักราช 2546 และนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าว จึงจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ปฏิบัติงาน ประสานงานการตรวจติดตาม เฝ้าระวังสถานการณ์และปัญหา และแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ร่วมกับเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

การปฏิบัติงานตรวจติดตาม เฝ้าระวังสถานการณ์และปัญหาความผิดนักเรียนและนักศึกษาของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ร่วมกับเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวม 15 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร ได้รับการดูแล คุ้มครอง ปกป้อง แก้ไขปัญหา ให้มีความประพฤติที่เหมาะสมกับสภาพและวัย ปฏิบัติตนตามระเบียบของสถานศึกษาและกฎหมายที่กำหนด มีค่านิยมที่ถูกต้อง รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม รวมถึง นักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือในกรณีประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน

4. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
4.1 จำนวนของการปฏิบัติงานตรวจติดตาม เฝ้าระวังสถานการณ์และปัญหาความผิดนักเรียนและนักศึกษา	15 ครั้ง
4.2 จำนวนเรื่องของนักเรียน นักศึกษาที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม ได้รับการแก้ไขตามอำนาจหน้าที่ หรือประสานส่งต่อให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ร้อยละ 80

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษา วิเคราะห์		
	ศึกษา วิเคราะห์ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และนโยบายที่ได้รับมอบหมาย	ธันวาคม 2564	วิจิต

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2	วางแผน		
	2.1 กำหนดแนวทางการดำเนินงาน	ธันวาคม 2564	วิจิต
	2.2 จัดทำโครงการดำเนินงาน	ธันวาคม 2564	วิจิต
3	ดำเนินการ		
	3.1 จัดทำแผนปฏิบัติงาน	มกราคม 2565	วิจิตและคณะ
	3.2 เสริมสร้างศักยภาพเครือข่าย	มกราคม - สิงหาคม 2565	วิจิตและคณะ
	3.3 สนับสนุนการปฏิบัติงานของเครือข่าย พสน. อำเภอ	มกราคม - สิงหาคม 2565	วิจิตและคณะ
	3.4 สนับสนุนการออกปฏิบัติของศูนย์เสมารักษ์ฯ	ธันวาคม 2564 - สิงหาคม 2565	วิจิตและคณะ
4	สรุปและรายงาน		
	รายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2564	วิจิต

6. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

- 6.1 เครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดกำแพงเพชร
- 6.2 นักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร

7. พื้นที่เป้าหมาย

พื้นที่ในจังหวัดกำแพงเพชร

8. ระยะเวลาการดำเนินงาน (วัน เดือน ปี)

ธันวาคม 2564 - สิงหาคม 2565

9. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

9.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

9.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ศึกษา วิเคราะห์	-	-	-	-
	ศึกษา วิเคราะห์ระเบียบ กฎหมายที่ เกี่ยวข้อง และนโยบายที่ได้รับมอบหมาย	-	-	-	-
2	วางแผน	-	-	-	-
	2.1 กำหนดแนวทางการดำเนินงาน	-	-	-	-
	2.2 จัดทำโครงการดำเนินงาน	-	-	-	-
3	ดำเนินการ	-	-	-	-
	3.1 จัดทำแผนปฏิบัติงาน	-	-	-	2,000.-
	จัดการประชุมออนไลน์เพื่อจัดทำแผน ปฏิบัติงานประจำปี 2565	-	-	-	-
	- ค่าอาหารกลางวัน 10 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 90 บาท ($10 \times 1 \times 90 =$ 900.-บาท)	-	900	-	-
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท ($10 \times 2 \times 30 =$ 600.-บาท)	-	600	-	-
	- ค่าวัสดุ	-	-	500	-
	3.2 เสริมสร้างศักยภาพเครือข่าย	-	-	-	2,900.-
	จัดการประชุมเครือข่าย พสน.ในพื้นที่ อำเภอ จำนวน 2 ครั้ง	-	-	-	-
	- ค่าอาหารกลางวัน 5 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 90 บาท ($5 \times 2 \times 90 =$ 1,350.-บาท)	-	900	-	-
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 5 คน ๆ ละ 4 มื้อ ๆ ละ 30 บาท ($5 \times 4 \times 30 =$ 900.-บาท)	-	600	-	-
	- ค่าวัสดุ	-	-	400	-
	- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	-	1,000	-	-
	3.3 สนับสนุนการปฏิบัติงานของเครือข่าย พสน.อำเภอ	-	-	-	22,000.-
	- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและ เครื่องดื่มให้แก่เครือข่าย พสน.อำเภอ 11 อำเภอ ๆ ละ ๆ 10 คน ๆ ละ 100 บาท 2 ครั้ง ($11 \times 10 \times 100 \times 2 = 22,000.-$)	-	22,000	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	3.4 สนับสนุนการออกปฏิบัติของ ศูนย์เสมารักษ์ฯ 2 ครั้ง	-	-	-	3,100.-
	3.4.1 การปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	-	-	-	-
	- ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ 5 คน ๆ ละ 4 ชั่วโมง ๆ ละ 50 บาท 1 ครั้ง (5 x 4 x 50 x 1 = 2,000.-บาท)	-	1,000	-	-
	3.4.2 การปฏิบัติงานวันหยุดราชการ	-	2,100	-	-
	- ค่าปฏิบัติงานวันหยุดราชการ 5 คน ๆ ละ 7 ชั่วโมง ๆ ละ 60 บาท 1 ครั้ง (5 x 7 x 60 x 1 = 4,200.-บาท)	-	-	-	-
4	สรุปและรายงาน	-	-	-	-
	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	29,100.-	900.-	30,000.-

หมายเหตุ: สามารถจ่ายได้ทุกรายการ

9.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.64)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.65)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.65)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.65)	
1. จัดทำแผนปฏิบัติงาน	-	2,000	-	-	2,000.-
2. เสริมสร้างศักยภาพเครือข่าย			2,900		2,900.-
3. สนับสนุนการปฏิบัติงาน ของเครือข่าย พสน.อำเภอ			22,000		22,000.-
4. สนับสนุนการออกปฏิบัติ ของศูนย์เสมารักษ์ฯ		3,100			3,100.-
	รวมทั้งสิ้น				30,000.-

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ความเสี่ยง

การลงพื้นที่เพื่อตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เสี่ยงต่อติดโรคติดเชื้อไวรัส
โคโรนา 2019 (COVID-19)

10.2 การบริหารความเสี่ยง


ปฏิบัติตามมาตรการควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
อย่างเคร่งครัด /11. การประเมิน...


11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
4.1 การปฏิบัติงานตรวจติดตาม ฝ้าระวังสถานการณ์และปัญหาความพุดตินักเรียนและนักศึกษา 15 ครั้ง	การรายงาน	แบบรายงาน
4.2 เรื่องของนักเรียน นักศึกษาที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสมได้รับการแก้ไขตามอำนาจหน้าที่ หรือประสานส่งต่อให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 80	การรายงาน	แบบรายงาน

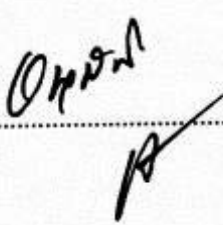
12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การขับเคลื่อนภารกิจที่ได้รับมอบหมายของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ร่วมกับเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวิจิต ผาสุขจิตร)
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพรชัย จินทะคุณ)
ตำแหน่ง
รองศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ความเห็นผู้อนุมัติ



(นายรรมย์ พะโยม)
ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

โครงการ หนุนยูวกาชาดต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ 2565

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ กลุ่มลูกเสือ ยูวกาชาดและกิจการนักเรียน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ผู้ติดต่อประสานงาน (Contact person)

ชื่อ – นามสกุล นายวิจิต ผาสุขจิต

โทรศัพท์ 055-029658 ต่อ 201, 086-9388809

โทรสาร 055-714769

E-mail : eduzonekpp2@gmail.com

**ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560**

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1.1 เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.1.2 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างไรบ้าง)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ดำเนินการคัดเลือกหมุ่ยูวกาชาดสถานศึกษาที่มีผลการจัดกิจกรรมยูวกาชาดโดดเด่น เป็นที่ประจักษ์ เพื่อประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นหมุ่ยูวกาชาดต้นแบบระดับจังหวัด และเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมแก่หมุ่ยูวกาชาดสถานศึกษาอื่น ๆ รวมถึง กระตุ้นให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปฏิบัติและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมยูวกาชาดสถานศึกษาเห็นความสำคัญ มีขวัญและกำลังใจที่ดีในการจัดกิจกรรมยูวกาชาด เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 อย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และส่งผลงานหมุ่ยูวกาชาดต้นแบบระดับจังหวัดเข้าร่วมการประกวดในระดับประเทศ

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

2.2 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

2.2.1 เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทย นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติ

2.2.2 การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ (โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ ที่วัดผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละเป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็นสัดส่วนหรือร้อยละเท่าไรของค่าเป้าหมายต่าง ๆ)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ดำเนินการคัดเลือกหมุ่ยูวกาชาดสถานศึกษาที่มีผลการจัดกิจกรรมยูวกาชาดโดดเด่น เป็นที่ประจักษ์ เพื่อประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นหมุ่ยูวกาชาดต้นแบบระดับจังหวัด และเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมแก่หมุ่ยูวกาชาดสถานศึกษาอื่น ๆ รวมถึง กระตุ้นให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปฏิบัติและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมยูวกาชาดสถานศึกษาเห็นความสำคัญ มีขวัญและกำลังใจที่ดีในการจัดกิจกรรมยูวกาชาด เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 อย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และส่งผลงานหมุ่ยูวกาชาดต้นแบบระดับจังหวัดเข้าร่วมการประกวดในระดับประเทศ

2.3 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่ 1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

2.3.1 แนวทางการพัฒนา

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.3.2 เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมคูลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

2.3.3 การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ (โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่วัดผลสัมฤทธิ์ โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละเป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็นสัดส่วนหรือร้อยละเท่าไรของค่าเป้าหมายต่าง ๆ)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ดำเนินการคัดเลือกหม่อมลูกหม่อมงามใจที่ทำความดีเพื่อสังคมและสังคมไทย สถานศึกษาที่มีผลการจัดกิจกรรมยุวกาชาดโดดเด่น เป็นที่ประจักษ์ เพื่อประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นหม่อมลูกหม่อมงามใจต้นแบบระดับจังหวัด และเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมแก่หม่อมลูกหม่อมงามใจสถานศึกษาอื่น ๆ รวมถึง กระตุ้นให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปฏิบัติและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษาเห็นความสำคัญ มีขวัญและกำลังใจที่ดีในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 อย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และส่งผลงานหม่อมลูกหม่อมงามใจต้นแบบระดับจังหวัดเข้าร่วมการประกวดในระดับประเทศ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมยุวกาชาดเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้ระบบหน่วย กลุ่ม หมู่ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักการกาชาดและยุวกาชาด การคุ้มครองกฎหมายมนุษยธรรม สิทธิมนุษยธรรม การช่วยเหลือ การรักษาสุขภาพ และสมรรถภาพที่ดี การรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การสร้างสัมพันธภาพและความเข้าใจอันดีกับผู้อื่น อันจะนำไปสู่สันติภาพ ก่อให้เกิดความสุขในการอยู่ร่วมกัน และข้อบังคับสภาการศึกษาไทย แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 82) พุทธศักราช 2562 ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของยุวกาชาด เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังต่อไปนี้

1. มีอุดมคติในศานตีสุข มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. มีความรู้ ความชำนาญในการรักษานามียของตนเองและของผู้อื่น ตลอดจนการพัฒนาตนเองทางร่างกาย จิตใจ คุณธรรม และอารมณ์ซึ่งเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชาติ
3. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและอุดมการณ์กาชาด มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจเมตตา กรุณาต่อเพื่อนมนุษย์

4. บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
6. มีสัมพันธภาพและมิตรภาพที่ดีต่อบุคคลทั่วไป

ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และบรรลุมรรคผลตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาได้ดังนี้ สถานศึกษาจำเป็นต้องมีการจัดตั้งหมู่ยุวกาชาดที่ถูกต้องตามข้อบังคับสภาการศึกษาไทย และบริหารงานหมู่ยุวกาชาดให้มีการดำเนินงานอย่างเข้มแข็ง เป็นระบบ ต่อเนื่อง และเพื่อเป็นกระตุ่นให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปฏิบัติและผู้ที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษา ได้ตระหนักเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมยุวกาชาด มีขวัญและกำลังใจที่ดี สามารถจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาได้ต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพมากขึ้น และสามารถเป็นแบบอย่างในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดแก่สถานศึกษาอื่น ๆ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จึงจัดทำโครงการหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ 2565 นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อคัดเลือกและประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติหมู่ยุวกาชาดสถานศึกษาที่มีผลการจัดกิจกรรมยุวกาชาดโดดเด่น เป็นที่ประจักษ์ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมแก่สถานศึกษาอื่น ๆ
- 2.2 เพื่อกระตุ้นให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปฏิบัติงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษา เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมยุวกาชาด มีขวัญกำลังใจที่ดี และสามารถจัดกิจกรรมยุวกาชาดได้อย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 หมู่ยุวกาชาดสถานศึกษาต้นแบบในจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 1 แห่ง
 - 3.1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปฏิบัติงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของสถานศึกษาตามข้อ 3.1.1
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 หมู่ยุวกาชาดสถานศึกษาที่มีผลการจัดกิจกรรมยุวกาชาดโดดเด่น เป็นที่ประจักษ์ ได้รับการประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมแก่สถานศึกษาอื่น ๆ
 - 3.2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปฏิบัติงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมยุวกาชาด มีขวัญและกำลังใจที่ดี สามารถจัดกิจกรรมยุวกาชาดได้อย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
4.1 จำนวนหมู่ยุวกาชาดสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกและประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นหมู่ยุวกาชาดต้นแบบระดับจังหวัด	1 แห่ง
4.2 ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ	ร้อยละ 80

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษา วิเคราะห์		
	ศึกษา วิเคราะห์หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกหมู่ยุวกาชาดต้นแบบสถานศึกษา	ธันวาคม 2564	วิจิต
2	วางแผน		
	2.1 กำหนดแนวทางการดำเนินงาน	มกราคม 2565	วิจิต
	2.2 จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน	มกราคม 2565	
	2.3 จัดทำโครงการดำเนินงาน	มกราคม 2565	วิจิต
	2.4 ประชาสัมพันธ์การคัดเลือก	มกราคม - มิถุนายน 2565	วิจิต
	2.5 แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2565	วิจิตและคณะ
3	ดำเนินการ		
	3.1 รวบรวมและตรวจสอบเอกสารผลงาน	มิถุนายน 2565	วิจิต
	3.2 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกเอกสารผลงาน	มิถุนายน 2565	วิจิตและคณะ
	3.3 ลงพื้นที่ประเมินตัดสินหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ	มิถุนายน 2565	วิจิตและคณะ
	3.4 สรุปและประกาศผลการคัดเลือก	มิถุนายน 2565	วิจิตและคณะ
	3.5 มอบรางวัลระดับจังหวัด	มิถุนายน 2565	วิจิต
	3.6 ส่งผลการคัดเลือกระดับจังหวัดให้สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาและกิจการนักเรียน สป.	กรกฎาคม 2565	วิจิต
	3.7 ประกาศผลและมอบรางวัลระดับประเทศ	กรกฎาคม 2565	สำนักงานลูกเสือฯ
4	สรุปและรายงาน		
	รายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2565	วิจิต

6. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปฏิบัติงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมยุวกาชาดของสถานศึกษา
ทุกแห่งในจังหวัดกำแพงเพชร

7. พื้นที่เป้าหมาย

พื้นที่ในจังหวัดกำแพงเพชร

8. ระยะเวลาการดำเนินงาน (วัน เดือน ปี)

ธันวาคม 2564 - สิงหาคม 2565

9. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

9.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน 7,000 บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ศึกษา วิเคราะห์				
	ศึกษา วิเคราะห์หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกหมู่ยุวกาชาดต้นแบบสถานศึกษา				
2	วางแผน				
	2.1 กำหนดแนวทางการดำเนินงาน 2.2 จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน 2.3 จัดทำโครงการดำเนินงาน 2.4 ประชาสัมพันธ์การคัดเลือก 2.5 แต่งตั้งคณะกรรมการ				
3	ดำเนินการ				6,500
	3.1 รวบรวมและตรวจสอบเอกสารผลงาน 3.2 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกเอกสารผลงาน - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม 5 คน ๆ ละ 1 วัน ๆ ละ 150 บาท (5 คน x 1 วัน x 150 บาท) - ค่าวัสดุ - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง 3.3 ลงพื้นที่ประเมินตัดสินหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ - ค่าตอบแทนคณะกรรมการ 5 คน ๆ ละ 300 บาท (5 คน x 300 บาท) - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าวัสดุ 3.4 สรุปและประกาศผลการคัดเลือก 3.5 มอบรางวัลระดับจังหวัด - ค่าวัสดุ	1,500	750 1,500	500 1,000	

	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	3.6 ส่งผลการคัดเลือกระดับจังหวัด ให้สำนักการ ลูกเสือ ยุวก.าชาและ กิจการนักเรียน สป. 3.7 ประกาศผลและมอบรางวัล ระดับประเทศ				
4	สรุปและรายงาน				500
	รายงานผลการดำเนินงาน - ค่าวัสดุ			500	
	รวมทั้งสิ้น	1,500	3,250	2,250	7,000

หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

9.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.64)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.65)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.65)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.65)	
1. ประชุมคณะกรรมการ พิจารณาคัดเลือกเอกสาร ผลงาน			2,250		2,250
2. ลงพื้นที่ประเมินตัดสิน หมู่ยุวกาชาดต้นแบบ			4,000		4,000
3. มอบรางวัลระดับจังหวัด			250		250
4. รายงานผลการดำเนินงาน				500	500
	รวมทั้งสิ้น				7,000

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ความเสี่ยง

ไม่มีสถานศึกษาส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ

10.2 การบริหารความเสี่ยง


ขอความร่วมมือหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา เพื่อประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมสนับสนุน
สถานศึกษาในสังกัดจัดส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก


11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
11.1 หน่วยงานสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกและประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นหน่วยงานต้นแบบระดับจังหวัด จำนวน 1 แห่ง	การประเมิน	แบบประเมิน
11.2 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ	การประเมิน	แบบประเมิน

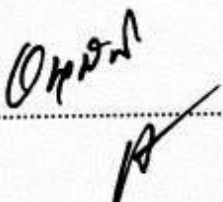
12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

จังหวัดกำแพงเพชรมีหน่วยงานสถานศึกษาที่มีผลการจัดกิจกรรมยุวชาติโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ ได้รับการประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมแก่สถานศึกษาอื่น ๆ

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวิจิต ผาสุขจิตร)
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพรชัย จันทะคุณ)
ตำแหน่ง
รองศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ความเห็นผู้อนุมัติ


(นายรมย์ พะโยม)
ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

โครงการ ฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาบุคลากร หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด รุ่นที่ 469
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ผู้ติดต่อประสานงาน (Contact person)

ชื่อ – นามสกุล นายวิจิต ฆาสุขจิตร และคณะ โทรศัพท์ 055-029658 ต่อ 201, 086-9388809
โทรสาร 055-714769 E-mail : eduzonekpp2@gmail.com

**ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560**

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1.1 เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.1.2 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ได้รับความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและประสบการณ์ ตลอดจนเทคนิควิธีการต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของยุวกาชาดและบรรลุจุดมุ่งหมายของ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ผู้เรียนได้รับพัฒนาให้เป็นคนเก่ง คนดีและมีคุณภาพ มีร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาที่สมบูรณ์ พร้อมสำหรับชีวิตในศตวรรษที่ 21

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

2.2.1 คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้นได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.2.2 การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ได้รับความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและประสบการณ์ ตลอดจนเทคนิควิธีการต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของยุวกาชาดและบรรลุจุดมุ่งหมายของ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ผู้เรียนได้รับพัฒนาให้เป็นคนเก่ง คนดีและมีคุณภาพ มีร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาที่สมบูรณ์ พร้อมสำหรับชีวิตในศตวรรษที่ 21

2.3 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาวัยเรียน/วัยรุ่น

2.3.1 แนวทางการพัฒนา

จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2.3.2 เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.3.3 การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ได้รับความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและประสบการณ์ ตลอดจนเทคนิควิธีการต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของยุวกาชาดและบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ผู้เรียนได้รับพัฒนาให้เป็นคนเก่ง คนดีและมีคุณภาพ มีร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาที่สมบูรณ์ พร้อมสำหรับชีวิตในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 2 รายละเอียดการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมยุวกาชาดเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้ระบบหน่วย กลุ่ม หมู่ เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักการกาชาดและยุวกาชาด การคุ้มครองกฎหมายมนุษยธรรม สิทธิมนุษยธรรม การช่วยเหลือ การรักษาสุขภาพ และสมรรถภาพที่ดี การรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การสร้างสัมพันธภาพและความเข้าใจอันดีกับผู้อื่น อันจะนำไปสู่สันติภาพ ก่อให้เกิดความสุขในการอยู่ร่วมกัน

การจัดกิจกรรมยุวกาชาดเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวัตถุประสงค์ ยุวกาชาด และบรรลุเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จะประสบผลสำเร็จได้นั้น มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาครูและบุคลากรทางยุวกาชาดในสถานศึกษา ให้ความรู้ ความเข้าใจในหลักการและกระบวนการยุวกาชาดที่ถูกต้อง ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรยุวกาชาดเบื้องต้น ได้แก่ หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งเป็นสมาชิกยุวกาชาดในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ตระหนักเห็นความจำเป็นในการพัฒนาครูและบุคลากรทางภาษาในสถานศึกษา ให้มีศักยภาพการจัดกิจกรรมภาษาที่สูงขึ้นและเพิ่มจำนวนครูและบุคลากรให้มีคุณวุฒิทางภาษามากขึ้น จึงจัดทำโครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาภาษา หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมภาษา รุ่น 469 นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อฝึกอบรมครูผู้สอนกิจกรรมภาษาในสถานศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการภาษาที่ถูกต้อง มีทักษะและประสบการณ์ ตลอดจน มีเทคนิควิธีการต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมภาษา

2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนกิจกรรมภาษา สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ ไปใช้จัดกิจกรรมภาษาในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผล

2.2 เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมภาษาในสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนกิจกรรมภาษา หรือบุคลากรทางภาษาจากโรงเรียนต่าง ๆ ในจังหวัดกำแพงเพชร และจังหวัดใกล้เคียง จำนวน 67 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนกิจกรรมภาษา และบุคลากรทางภาษา มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและประสบการณ์ ตลอดจน มีเทคนิควิธีการต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมภาษาที่ถูกต้อง และสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้จัดกิจกรรมและบริหารงานภาษาในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
4.1 ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผ่านเกณฑ์การประเมินผล การฝึกอบรม	ร้อยละ 85
4.2 ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความพึงพอใจ ต่อการจัดฝึกอบรม	ร้อยละ 85

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษา วิเคราะห์		
	ศึกษา วิเคราะห์หลักสูตร และแนวทางการจัดการฝึกอบรม	ธันวาคม 2564	วิจิต
2	วางแผน		
	2.1 กำหนดแนวทางการดำเนินงาน	ธันวาคม 2564	วิจิต
	2.2 แต่งตั้งคณะวิทยากร	ธันวาคม 2564	วิจิต
	2.3 ประชุมคณะวิทยากร	ธันวาคม 2564	วิจิตและคณะ
	2.4 จัดทำโครงการดำเนินงาน	ธันวาคม 2564	วิจิต
	2.5 ประชาสัมพันธ์การรับสมัคร	ธันวาคม 2564	วิจิต
	2.6 ประสานสถานที่จัดฝึกอบรม	มกราคม 2565	วิจิต
	2.7 รวบรวม/จัดทำบัญชีรายชื่อผู้สมัคร	มกราคม 2565	วิจิต
	2.8 จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์การฝึกอบรม	มกราคม 2565	วิจิต
	2.9 ประชุมเตรียมความพร้อมจัดการฝึกอบรม	มกราคม 2565	วิจิตและคณะ
3	ดำเนินงาน		
	จัดการฝึกอบรมตามกำหนดการ	กุมภาพันธ์ 2565	วิจิตและคณะ
4	สรุปและรายงาน		
	รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2565	วิจิต

6. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ครูผู้จัดกิจกรรมยุวกาชาด และบุคลากรทางยุวกาชาดของในสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดใกล้เคียง

7. พื้นที่เป้าหมาย

จังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดใกล้เคียง

8. ระยะเวลาการดำเนินงาน (วัน เดือน ปี)

มกราคม - มีนาคม 2565

9. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

9.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2564 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม งบเงินอุดหนุน (กันเบิกเหลือในปี) กลุ่มส่งเสริมและพัฒนากิจการยุวกาชาด สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ศึกษา วิเคราะห์				
	ศึกษา วิเคราะห์หลักสูตร และแนวทางการจัดการฝึกอบรม				
2	วางแผน				960
	2.1 กำหนดแนวทางการดำเนินงาน 2.2 แต่งตั้งคณะวิทยากร 2.3 ประชุมคณะวิทยากร - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะวิทยากรประชุมเตรียมงาน 16 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (16 คน x 1 มื้อ x 30 บาท) 2.4 จัดทำโครงการดำเนินงาน 2.5 ประชาสัมพันธ์การรับสมัคร 2.6 ประสานสถานที่จัดฝึกอบรม 2.7 รวบรวม/จัดทำบัญชีรายชื่อผู้สมัคร 2.8 จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์การฝึกอบรม 2.9 ประชุมเตรียมความพร้อมจัดการฝึกอบรม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มประชุมเตรียมการฝึกอบรม 16 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (16 คน x 1 มื้อ x 30 บาท)		480		
			480		

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2	ดำเนินงาน				39,040
	จัดการฝึกอบรมตามกำหนดการ - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม 88 คน ๆ ละ 3 วัน ๆ ละ 120 บาท (88 คน x 3 วัน x 120 บาท) - ค่าป้ายไวนิล 1 ป้าย - ค่าเข็มผู้ผ่านการฝึกอบรม 67 อัน ๆ ละ 35 บาท (67 อัน x 35 บาท) - ค่าผ้าผูกคอ 67 ผืน ๆ ละ 45 บาท (67 ผืน x 45 บาท) - ค่าวัสดุ		31,680 600	 2,345 3,015 1,400	
3	สรุปและรายงาน				
	รายงานผลการดำเนินงาน				
	รวมทั้งสิ้น		33,240	6,760	40,000

หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

9.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.64)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.65)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.65)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.65)	
1. ประชุมคณะวิทยากร		480			480
2. ประชุมเตรียมความพร้อม จัดการฝึกอบรม		480			480
3. จัดการฝึกอบรมตาม กำหนดการ		39,040			39,040
	รวมทั้งสิ้น				40,000

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ความเสี่ยง

การร่วมกิจกรรมของคนจำนวนมากเสี่ยงต่อการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

10.2 การบริหารความเสี่ยง


กำหนดมาตรการให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม จะต้องแสดงหลักฐานการเข้ารับวัคซีนครบ ๒ เข็ม หรือ ผลการตรวจ RT PCR (Polymerase chain reaction) หรือ ATK (Antigen Test Kit) กับสถานที่ซึ่งได้รับการขึ้นทะเบียนรับรองจากกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์มาแสดงก่อนเข้าฝึกอบรม และปฏิบัติตามมาตรการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ของจังหวัดกำแพงเพชรอย่างเคร่งครัด


11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
12.1 ร้อยละ 85 ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านเกณฑ์การประเมินผลการฝึกอบรม	การประเมิน	แบบประเมิน
12.2 ร้อยละ 85 ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจต่อการจัดฝึกอบรม	การประเมิน	แบบประเมิน

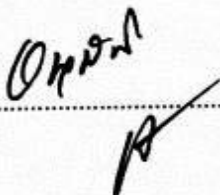
12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถจัดกิจกรรมยุทธศาสตร์ในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล บรรลุวัตถุประสงค์ของยุทธศาสตร์และเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวิจิต ผาสุขจิตร)
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานโยบาย

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพรชัย จันทะคุณ)
ตำแหน่ง.....
รองศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ความเห็นผู้อนุมัติ



(นายรมย์ พะโยม)
ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

โครงการ ส่งเสริมการจัดงาน 100 ปี ยุวกาชาดไทย

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ผู้ติดต่อประสานงาน (Contact person)

ชื่อ – นามสกุล นายวิจิต ฆาสุขจิตร

โทรศัพท์ 055-029658 ต่อ 201, 086-9388809

โทรสาร 055 714769

E-mail : eduzonekpp2@gmail.com

**ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560**

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1.1 เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.1.2 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างไรบ้าง)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ผ่านการสนับสนุนหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในการจัดงาน 100 ปี ยุวกาชาดไทย เพื่อกระตุ้นให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และสมาชิกยุวกาชาดตระหนักในความสำคัญและร่วมกันจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษามากขึ้น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยอย่างทั่วถึง

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

2.2 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

2.2.1 เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทย นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติ

2.2.2 การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ (โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ ที่วัดผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละเป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็นสัดส่วนหรือร้อยละเท่าไรของค่าเป้าหมายต่าง ๆ)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ผ่านการสนับสนุนหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในการจัดงาน 100 ปี ยุวกาชาดไทย เพื่อกระตุ้นให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และสมาชิกยุวกาชาดตระหนักในความสำคัญและร่วมกันจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษามากขึ้น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยอย่างทั่วถึง

2.3 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่ 1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

2.3.1 แนวทางการพัฒนา

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.3.2 เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

2.3.3 การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ (โปรดระบุว่าโครงการของ

ท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่วัดผลสัมฤทธิ์ โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละเป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็นสัดส่วนหรือร้อยละเท่าไรของค่าเป้าหมายต่าง ๆ)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ผ่านการสนับสนุนหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในการจัดงาน 100 ปี ยุวภาคชาติไทย เพื่อกระตุ้นให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา ยุวภาคชาติ และสมาชิกยุวภาคชาติตระหนักในความสำคัญและร่วมกันจัดกิจกรรมยุวภาคชาติในสถานศึกษามากขึ้น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนายุวภาคชาติไทยอย่างทั่วถึง

ส่วนที่ 2 รายละเอียดการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

1. หลักการและเหตุผล

กิจการยุวภาคชาติสากล เกิดขึ้นจากมติของที่ประชุมสหพันธ์สภาภาษาชาติและสภาเสี้ยววงเดือนแดงระหว่างประเทศ เมื่อ ค.ศ.1919 (พ.ศ. 2462) โดยที่ประชุมมีข้อเสนอแนะว่า “สภาภาษาชาติควรจัดตั้งภาษาชาติสำหรับเด็กเพื่อฝึกอบรมเยาวชนให้รู้จักการกินดี อยู่ดี รักษาสุขภาพอนามัย มีเมตตาตาสงสารเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ไม่ว่าชาติ ศาสนาใด ๆ มีศรัทธา เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม โดยจัดกิจกรรมและดำเนินการให้สอดคล้องกับระบบการศึกษา

กิจการยุวภาคชาติไทย ได้รับการสถาปนาขึ้นเมื่อวันที่ 27 มกราคม 2465 โดยสมเด็จพระเจ้าฟ้ากรมพระนครสวรรค์วรพินิต อุปนายกสภาภาษาชาติสยาม โดยมีความเจริญก้าวหน้าขึ้นตามลำดับ และพัฒนาเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงใหม่ในหลายด้าน เช่น หลักสูตรการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม ข้อบังคับต่าง ๆ

ปัจจุบันกิจการยุวภาคชาติไทยอยู่ในความดูแลของ 2 หน่วยงาน คือ สำนักงานยุวภาคชาติ สภาภาษาชาติไทย รับผิดชอบเยาวชนชาย-หญิง อายุระหว่าง 15 - 30 ปี ซึ่งเรียกว่าอาสายุวภาคชาติ และสำนักการลูกเสือยุวภาคชาติ และกิจการนักเรียน กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบเยาวชนชาย-หญิง อายุระหว่าง 7 - 18 ปี ซึ่งเรียกว่าสมาชิกยุวภาคชาติ โดยทั้ง 2 หน่วยงานมีการประสานส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานกิจการยุวภาคชาติไทยร่วมกัน และในวันที่ 27 มกราคม 2565 เวียนมาบรรจบครบรอบวันคล้ายวันสถาปนายุวภาคชาติไทยอีกครั้งหนึ่ง และเป็นโอกาสดีที่กิจการยุวภาคชาติไทยดำเนินงานมาครบรอบ 100 ปี เพื่อเป็นการระลึกถึงผู้มีคุณูปการต่อการก่อตั้งกิจการยุวภาคชาติขึ้นในประเทศไทย ตลอดจนส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บังคับบัญชา ยุวภาคชาติและสมาชิกยุวภาคชาติ ได้ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันจัดกิจกรรมยุวภาคชาติในสถานศึกษา

อย่างต่อเนื่อง และมีส่วนร่วมในการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2565 และงานครบรอบ 100 ปี ยุวกาชาดไทยอย่างทั่วถึง นอกจากนี้ ยังเป็นโอกาสที่จะได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน รวมถึงการพัฒนาตนเองให้มีความรู้และทักษะทางยุวกาชาดเพิ่มขึ้น และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวมตามคำปฏิญาณตนยุวกาชาด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดงาน 100 ปี ยุวกาชาดไทยนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2565 และงานครบรอบ 100 ปี ยุวกาชาดไทย

2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษา เห็นความสำคัญและจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาดทุกแห่งในจังหวัดกำแพงเพชร

3.1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของสถานศึกษาตามข้อ 3.1.1

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2565 และงานครบรอบ 100 ปี ยุวกาชาดไทย เห็นความสำคัญและจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น

4. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
4.1 จำนวนของสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรที่มีส่วนร่วมในการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2565 และงานครบรอบ 100 ปี ยุวกาชาดไทย	4 แห่ง
4.2 ร้อยละของผู้เข้าร่วมงานมีความพึงพอใจต่อการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2565 และงานครบรอบ 100 ปี ยุวกาชาดไทย	ร้อยละ 80

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษา วิเคราะห์		
	ศึกษา วิเคราะห์นโยบายและแนวทางการดำเนินงานที่ได้รับมอบหมาย	ธันวาคม 2564	วิจิต

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2	วางแผน		
	2.1 กำหนดแนวทางการดำเนินงาน	มกราคม 2565	วิจิต
	2.2 คัดเลือกสถานศึกษาเป้าหมาย	มกราคม 2565	วิจิต
	2.3 ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มกราคม 2565	วิจิต
	2.4 จัดทำโครงการดำเนินงาน	มกราคม 2565	วิจิตและคณะ
	2.5 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มกราคม 2565	วิจิตและคณะ
3	ดำเนินการ		
	จัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2565 และงานครบรอบ 100 ปี ยุวกาชาดไทย	มกราคม – กรกฎาคม 2565	วิจิตและคณะ
4	สรุปและรายงาน		
	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2565	วิจิต

6. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาชาวยุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษา
ที่จัดกิจกรรมยุวกาชาดทุกแห่งในจังหวัดกำแพงเพชร

7. พื้นที่เป้าหมาย

พื้นที่ในจังหวัดกำแพงเพชร

8. ระยะเวลาการดำเนินงาน (วัน เดือน ปี)

ธันวาคม 2564 - กรกฎาคม 2565

9. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

9.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน 40,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ศึกษา วิเคราะห์	-	-	-	-
	ศึกษา วิเคราะห์นโยบายและแนวทางการดำเนินงานที่ได้รับมอบหมาย	-	-	-	-

9.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2	วางแผน	-	-	-	360.-
	2.1 กำหนดแนวทางการดำเนินงาน	-	-	-	-
	2.2 คัดเลือกสถานศึกษาเป้าหมาย	-	-	-	-
	2.3 ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	-	-	-	-
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 12 คน ๆ ละ 30 บาท (12 x 1 x 30 = 360.- บาท)	-	360	-	-
	2.4 จัดทำโครงการดำเนินงาน	-	-	-	-
	2.5 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
3	ดำเนินการ	-	-	-	39,000.-
	จัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2565 และงานครบรอบ 100 ปี ยุวกาชาดไทย	-	-	-	-
	- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมงาน รวม 500 คน ๆ ละ 50 บาท (500 x 50 = 25,000.-บาท)	-	25,000	-	-
	- ค่าวัสดุ	-	-	14,000	-
4	สรุปและรายงาน	-	-	-	640.-
	สรุปและรายงาน	-	-	-	-
	- ค่าวัสดุ	-	-	640	-
	รวมทั้งสิ้น	-	25,360.-	14,640.-	40,000.-

หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

9.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.64)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.65)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.65)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.65)	
1. ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	-	360.-	-	-	360.-
2. จัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2565 และงานครบรอบ 100 ปี ยุวกาชาดไทย	-	39,000.-			39,000.-
3. สรุปและรายงานผล	-	-	-	640.-	640.-
	รวมทั้งสิ้น				40,000.-

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ความเสี่ยง

การจัดงานที่มีการรวมกลุ่มของคนเป็นจำนวนมาก เสี่ยงต่อการเกิดคลัสเตอร์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

10.2 การบริหารความเสี่ยง

ขอความร่วมมือสถานศึกษาศึกษาจัดงานภายใต้มาตรการควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อย่างเคร่งครัด


11. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
11.1 สถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรที่มีส่วนร่วมในการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2565 และงานครบรอบ 100 ปี ยุวกาชาดไทย จำนวน 4 แห่ง	การรายงาน	แบบรายงาน
11.2 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมงานมีความพึงพอใจต่อการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2565 และงานครบรอบ 100 ปี ยุวกาชาดไทย	การประเมิน	แบบประเมิน

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

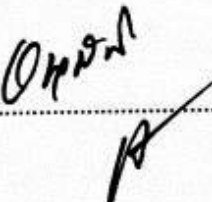
12.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เห็นความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาดและจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น

12.2 กิจกรรมยุวกาชาดไทยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวิจิต ภาสุขจิตร)
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานำนาญการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพรชัย จันทะคุณ)
ตำแหน่ง.....
รองศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ความเห็นผู้อนุมัติ


(นายรมย์ พะโยม)
ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

โครงการ นิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ผู้ติดต่อประสานงาน (Contact person)

ชื่อ – นามสกุล นายวิจิต ฆาสุขจิตร

โทรศัพท์ 055-029658 ต่อ 201, 086-9388809

โทรสาร 055-714769

E-mail : eduzonekpp2@gmail.com

**ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560**

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1.1 เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.1.2 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างไรบ้าง)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ใช้กระบวนการนิเทศเพื่อกระตุ้นให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เห็นความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด ได้รับความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดกิจกรรมยุวกาชาดได้อย่างถูกต้อง ต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อปลูกฝังและพัฒนาให้สมาชิกยุวกาชาดในสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

2.2 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

2.2.1 เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทย นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติ

2.2.2 การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ (โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ ที่วัดผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละเป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็นสัดส่วนหรือร้อยละเท่าไรของค่าเป้าหมายต่าง ๆ)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ใช้กระบวนการนิเทศเพื่อกระตุ้นให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เห็นความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด ได้รับความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดกิจกรรมยุวกาชาดได้อย่างถูกต้อง ต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อปลูกฝังและพัฒนาให้สมาชิกยุวกาชาดในสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2.3 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่ 1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

2.3.1 แนวทางการพัฒนา

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญา ท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการ เปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.3.2 เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลง ทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

2.3.3 การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ (โปรดระบุว่าโครงการของท่าน

สามารถส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่วัดผลสัมฤทธิ์ โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ ในแต่ละเป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็นสัดส่วนหรือร้อยละเท่าไรของค่าเป้าหมายต่าง ๆ)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ใช้กระบวนการนิเทศเพื่อกระตุ้นให้ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาบุคลากรและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เห็นความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด ได้รับความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดกิจกรรมยุวกาชาดได้อย่างถูกต้อง ต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ สอดคล้อง กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อปลูกฝังและพัฒนาให้สมาชิกยุวกาชาด ในสถานศึกษาเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรมจริยธรรม พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 2 รายละเอียดการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมยุวกาชาดเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้ระบบหน่วย กลุ่ม หมู่ เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักกาชาดและยุวกาชาด การคุ้มครอง กฎหมายมนุษยธรรม สิทธิมนุษยธรรม การช่วยเหลือ การรักษาสุขภาพ และสมรรถภาพที่ดี การรู้จักบำเพ็ญตน ให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การสร้างสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดีกับผู้อื่น อันจะนำไปสู่สันติภาพ ก่อให้เกิดความสุขในการอยู่ร่วมกัน โดยข้อบังคับสภาการศึกษาไทย แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 82) พุทธศักราช 2562 ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของยุวกาชาด เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ดังต่อไปนี้

1. มีอุดมคติในศานติสุข มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. มีความรู้ ความชำนาญในการรักษาอนามัยของตนเองและของผู้อื่น ตลอดจนการพัฒนาตนเอง ทางร่างกาย จิตใจ คุณธรรม และธำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชาติ
3. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและอุดมการณ์กาชาด มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจเมตตา กรุณาต่อเพื่อนมนุษย์
4. บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
6. มีสัมพันธ์ภาพและมิตรภาพที่ดีต่อบุคคลทั่วไป

เพื่อให้การดำเนินงานการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และ บรรลุวัตถุประสงค์ของยุทธศาสตร์ดังกล่าว จึงมีความจำเป็นต้องมีกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการ จัดกิจกรรมยุทธศาสตร์ในสถานศึกษาที่เป็นระบบ เข้มแข็ง ต่อเนื่อง เพื่อกระตุ้นให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชายุทธศาสตร์และผู้ที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษา ได้ตระหนักเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรม ยุทธศาสตร์ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ รวมถึงมีขวัญและกำลังใจที่ดี สามารถจัดกิจกรรมยุทธศาสตร์ในสถานศึกษา ได้อย่างถูกต้อง ต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพมากขึ้น และเพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรค จุดเด่น จุดด้อยของการ จัดกิจกรรมยุทธศาสตร์ในสถานศึกษา และนำข้อมูลผลการนิเทศไปใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมยุทธศาสตร์ ในสถานศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จึงจัดทำโครงการนิเทศการจัด กิจกรรมยุทธศาสตร์ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อใช้กระบวนการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมยุทธศาสตร์ในสถานศึกษา กระตุ้นให้ผู้บริหาร สถานศึกษา ผู้บังคับบัญชายุทธศาสตร์และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษา เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรม ยุทธศาสตร์และสามารถจัดกิจกรรมได้อย่างถูกต้อง ต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรค จุดเด่น จุดด้อยของการจัดกิจกรรมยุทธศาสตร์ในสถานศึกษา และ นำข้อมูลผลการนิเทศไปใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมยุทธศาสตร์ในสถานศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุทธศาสตร์ทุกแห่งในจังหวัดกำแพงเพชร

3.1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชายุทธศาสตร์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของสถานศึกษา

ตามข้อ 3.1.1

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชายุทธศาสตร์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรม ยุทธศาสตร์ในสถานศึกษา เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมยุทธศาสตร์ ได้รับความรู้ ความเข้าใจในการจัด กิจกรรมยุทธศาสตร์ในสถานศึกษาอย่างถูกต้องมากขึ้น สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างถูกต้อง เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
4.1 ผู้รับการนิเทศมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมยุทธศาสตร์ ในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80
4.2 ผู้รับการนิเทศมีความพึงพอใจต่อการนิเทศการจัดกิจกรรมยุทธศาสตร์	ร้อยละ 80

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษา วิเคราะห์		
	ศึกษาแนวคิด หลักการ ทฤษฎี คู่มือการดำเนินงาน นิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	ธันวาคม 2564	วิจิต
2	วางแผน		
	2.1 กำหนดแนวทางการดำเนินงาน	มกราคม 2565	วิจิต
	2.2 จัดทำโครงการดำเนินงาน	มกราคม 2565	วิจิต
	2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ	มกราคม 2565	วิจิต
	2.4 ประชุมคณะกรรมการนิเทศ	กุมภาพันธ์ 2565	วิจิตและคณะ
	2.5 กำหนดปฏิทินการนิเทศ	กุมภาพันธ์ 2565	วิจิตและคณะ
	2.6 ประชาสัมพันธ์การนิเทศ	กุมภาพันธ์ 2565	วิจิต
3	ดำเนินการ		
	3.1 จัดการนิเทศออนไลน์ 2 ครั้ง	กุมภาพันธ์ - กรกฎาคม 2565	วิจิตและคณะ
	3.2 ติดตาม ประเมินผลการนิเทศการจัดกิจกรรม ยุวกาชาดในสถานศึกษา 2 ครั้ง	กุมภาพันธ์ - กรกฎาคม 2565	วิจิตและคณะ
4	สรุปและรายงาน		
	4.1 ประชุมสรุปผลการนิเทศ	สิงหาคม 2565	วิจิตและคณะ
	4.2 รายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2565	วิจิต

6. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษาที่จัดกิจกรรม
ยุวกาชาดทุกแห่งในจังหวัดกำแพงเพชร

7. พื้นที่เป้าหมาย

พื้นที่ในจังหวัดกำแพงเพชร

8. ระยะเวลาการดำเนินงาน (วัน เดือน ปี)

ธันวาคม 2564 - สิงหาคม 2565

9. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

9.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.2565 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริม
และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบเงินอุดหนุน สำนักการลูกเสือ
ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ศึกษา วิเคราะห์				
	ศึกษาแนวคิด หลักการ ทฤษฎี คู่มือการดำเนินงานนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา				
2	วางแผน				530
	2.1 กำหนดแนวทางการดำเนินงาน 2.2 จัดทำโครงการดำเนินงาน 2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ 2.4 ประชุมคณะกรรมการนิเทศ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 8 คน ๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 30 บาท (8 x 30 x 1 = 240 บาท) - ค่าวัสดุ 2.5 กำหนดปฏิทินการนิเทศ 2.6 ประชาสัมพันธ์การนิเทศ		240	290	
3	ดำเนินการ				8,320
	3.1 จัดการนิเทศออนไลน์ 2 ครั้ง - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม 8 คน ๆ ละ 2 วัน ๆ ละ 150 บาท (8 คน x 2 วัน x 150 บาท = 2,400 บาท) - ค่าวัสดุ - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง 3.2 ติดตาม ประเมินผลการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา 2 ครั้ง - ค่าเบี้ยเลี้ยง 8 คน ๆ ละ 2 วัน ๆ ละ 120 บาท (8 คน x 2 วัน x 120 บาท = 1,920 บาท) - ค่าวัสดุ - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง		2,400 1,000 1,920 1,000	1,000 1,000	

9.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
4	สรุปและรายงาน				1,150
	4.1 ประชุมสรุปผลการนิเทศ - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและ เครื่องดื่ม 5 คนๆ ละ 1 วันๆ ละ 150 บาท (5 คน x 1 วัน x 150 บาท)		750		
	4.2 รายงานผลการดำเนินงาน			400	
	รวมทั้งสิ้น		7,310	2,690	10,000

หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

9.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.64)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.65)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.65)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.65)	
1. ประชุมคณะกรรมการนิเทศ		530			530
2. จัดการนิเทศออนไลน์ 2 ครั้ง			4,400		4,400
3. ติดตาม ประเมินผลการนิเทศ การจัดกิจกรรมยุวกาชาด ในสถานศึกษา 2 ครั้ง			3,920		3,920
4. ประชุมสรุปผลการนิเทศ				750	600
5. รายงานผลการดำเนินงาน				400	400
	รวมทั้งสิ้น				10,000

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ความเสี่ยง

การติดตาม ประเมินผลการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

10.2 การบริหารความเสี่ยง

ปรับเปลี่ยนรูปแบบการติดตาม ประเมินผลการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาเป็นผู้รายงานผลการติดตาม ประเมินผลผ่านระบบ Google Form


11. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
11.1 ร้อยละ 80 ของผู้รับการนิเทศมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น	การประเมิน	แบบประเมิน
11.2 ร้อยละ 80 ของผู้รับการนิเทศมีความพึงพอใจ ต่อการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาด	การประเมิน	แบบประเมิน

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เห็นความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด สามารถจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพ

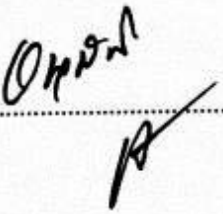
12.2 การนำข้อมูลผลการนิเทศไปปรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการนิเทศการจัดกิจกรรม ยุวกาชาดในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวิจิต ผาสุขจิตร)
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพรชัย จินทะคุณ)
ตำแหน่ง
รองศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ความเห็นผู้อนุมัติ

.....



(นายรมย์ พะโยม)
ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

โครงการ ยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทาน ประจำปีงบประมาณ 2565

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ผู้ติดต่อประสานงาน (Contact person)

ชื่อ – นามสกุล นายวิจิต ผาสุขจิตร์

โทรศัพท์ 055-029658 ต่อ 201, 086-9388809

โทรสาร 055-714769

E-mail : eduzonekpp2@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1.1 เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.1.2 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถ

ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างไรบ้าง)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ดำเนินการคัดเลือกและประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ เป็นแบบอย่างที่ดี ด้านการส่งเสริมสนับสนุนยุวกาชาด เสนอเข้ารับโล่พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย และส่งเสริมให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน เกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมยุวกาชาด และให้การสนับสนุนกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

2.2 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

2.2.1 เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทย นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติ

2.2.2 การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ (โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ ที่วัดผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละเป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็นสัดส่วนหรือร้อยละเท่าไรของค่าเป้าหมายต่าง ๆ)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ดำเนินการคัดเลือกและประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ เป็นแบบอย่างที่ดี ด้านการส่งเสริมสนับสนุนยุวกาชาด เสนอเข้ารับโล่พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย และส่งเสริมให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน เกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมยุวกาชาด และให้การสนับสนุนกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2.3 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่ 1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

2.3.1 แนวทางการพัฒนา

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.3.2 เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

2.3.3 การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ (โปรดระบุว่าโครงการของท่าน

สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่วัดผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละเป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็นสัดส่วนหรือร้อยละเท่าไรของค่าเป้าหมายต่าง ๆ)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ดำเนินการคัดเลือกและประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ เป็นแบบอย่างที่ดี ด้านการส่งเสริมสนับสนุนยุวกาชาด เสนอเข้ารับโล่พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย และส่งเสริมให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน เกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมยุวกาชาด และให้การสนับสนุนกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ 2 รายละเอียดการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

1. หลักการและเหตุผล

ระเบียบคณะกรรมการบริหารยุวกาชาดว่าด้วย หลักเกณฑ์การคัดเลือกยุวกาชาดดีเด่น โล่พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย พ.ศ. 2563 กำหนดให้มีการคัดเลือกผู้ส่งเสริมสนับสนุนยุวกาชาดที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเป็นแบบอย่างที่ดี เพื่อประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจ และส่งเสริมให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อยุวกาชาด และให้การสนับสนุนกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทาน แบ่งออกเป็น 4 ประเภท ได้แก่

1. ประเภทผู้ให้การสนับสนุน แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้บริหาร หมายถึง ผู้บริหารของหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนกิจกรรมยุวกาชาด ยกเว้นผู้บริหารสถานศึกษา และกลุ่มผู้ปฏิบัติ หมายถึง บุคคลทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ที่ให้การสนับสนุนกิจกรรมยุวกาชาด ยกเว้นครูผู้สอนยุวกาชาด

2. ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา หมายถึง ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่มีการตั้งหมู่ยุวกาชาดตามข้อบังคับสภากาชาดไทย แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษา กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา

3. ประเภทครูผู้สอนยุวกาชาด หมายถึง ครูผู้สอนยุวกาชาดในสถานศึกษาระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ที่มีการตั้งหมู่ยุวกาชาดตามข้อบังคับสภากาชาดไทย แบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม คือ กลุ่มครูผู้สอนยุวกาชาด ระดับ 1 กลุ่มครูผู้สอนยุวกาชาด ระดับ 2 กลุ่มครูผู้สอนยุวกาชาด ระดับ 3 และกลุ่มครูผู้สอนยุวกาชาด ระดับ 4

4. ประเภทสมาชิกยุวกาชาด หมายถึง สมาชิกยุวกาชาดที่มีอายุระหว่าง 7 ปี ถึง 18 ปี ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ในสถานศึกษาที่มีการตั้งหมู่ยุวกาชาดตาม ข้อบังคับ สภาการศึกษาไทย แบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม คือ กลุ่มสมาชิกยุวกาชาด ระดับ 1 กลุ่มสมาชิกยุวกาชาด ระดับ 2 กลุ่มสมาชิกยุวกาชาด ระดับ 3 และกลุ่มสมาชิกยุวกาชาด ระดับ 4

หน่วยงานหรือสถานศึกษาในส่วนภูมิภาคที่ประสงค์จะส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก ยุวกาชาดดีเด่น โฉ่พระราชนาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภาการศึกษาไทยทุกประเภท ให้จัดส่งผลงานผ่านผู้บังคับบัญชาระดับเหนือขึ้นไปตามลำดับ จนถึงนายกยุวกาชาดจังหวัด โดยให้มีความเห็นในการเข้ารับการคัดเลือกครบถ้วนตามแบบที่กำหนด ภายในวันที่ 15 กรกฎาคมของทุกปี และเพื่อให้การดำเนินงานคัดเลือกยุวกาชาดดีเด่น โฉ่พระราชนาน ประจำปี 2565 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จึงจัดทำโครงการยุวกาชาดดีเด่น โฉ่พระราชนาน ประจำปี 2565 นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่น เป็นที่ประจักษ์ เป็นแบบอย่างที่ดีด้านยุวกาชาด และประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจ เข้ารับโฉ่พระราชนาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภาการศึกษาไทย

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน เกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมยุวกาชาด และให้การสนับสนุนกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ เป็นแบบอย่างที่ดีด้านยุวกาชาด จำนวน 4 ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้ให้การสนับสนุน ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอนยุวกาชาด และประเภทสมาชิกยุวกาชาด

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้ให้การสนับสนุน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนยุวกาชาด และสมาชิกยุวกาชาดที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ เป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เข้ารับโฉ่พระราชนานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภาการศึกษาไทย เกิดความภาคภูมิใจ มีเจตคติที่ดีให้การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

4. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผลสำเร็จของการดำเนินการคัดเลือกยุวกาชาดดีเด่น โฉ่พระราชนานฯ จำนวน 4 ระดับ ได้แก่ ระดับที่ 1 การวางแผนดำเนินงาน ระดับที่ 2 การประชาสัมพันธ์การจัดส่งผลงาน ระดับที่ 3 การรวบรวมและตรวจสอบผลงาน ระดับที่ 4 การเสนอผลงานเข้ารับโฉ่พระราชนานฯ ระดับประเทศ	ระดับที่ 2

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษา วิเคราะห์		
	ศึกษา วิเคราะห์หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานฯ	ธันวาคม 2564	วิจิต
2	วางแผน		
	2.1 กำหนดแนวทางการดำเนินงาน	มกราคม 2565	วิจิต
	2.2 จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน	มกราคม 2565	
	2.3 จัดทำโครงการดำเนินงาน	มกราคม 2565	วิจิต
	2.4 ประชาสัมพันธ์การคัดเลือก	มกราคม - 15 มิถุนายน 2565	วิจิต
	2.5 แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2565	วิจิตและคณะ
3	ดำเนินการ		
	3.1 รวบรวมและตรวจสอบเอกสารผลงาน	มิถุนายน 2565	วิจิต
	3.2 ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกผลงาน	มิถุนายน 2565	วิจิตและคณะ
	3.3 เสนอผลงานต่อนายกยุวกาชาดจังหวัด พิจารณาและประกาศผลการคัดเลือก ระดับจังหวัด	มิถุนายน 2565	วิจิต
	3.4 จัดส่งผลงานระดับจังหวัดให้สำนักงาน ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สป.	15 กรกฎาคม 2565	วิจิต
	3.5 ประกาศผลและมอบรางวัลระดับประเทศ	30 กันยายน 2565	สำนักงานลูกเสือฯ
4	สรุปและรายงาน		
	รายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2565	วิจิต

6. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปฏิบัติงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในจังหวัดกำแพงเพชรทุกคน

7. พื้นที่เป้าหมาย

พื้นที่ในจังหวัดกำแพงเพชร

8. ระยะเวลาการดำเนินงาน (วัน เดือน ปี)

ธันวาคม 2564 - สิงหาคม 2565

9. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

9.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน 2,000 บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบอุดหนุน สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ศึกษา วิเคราะห์				
	ศึกษา วิเคราะห์หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานฯ				
2	วางแผน				
	2.1 กำหนดแนวทางการดำเนินงาน 2.2 จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน 2.3 จัดทำโครงการดำเนินงาน 2.4 ประชาสัมพันธ์การคัดเลือก 2.5 แต่งตั้งคณะกรรมการ				
3	ดำเนินการ				2,000
	3.1 รวบรวมและตรวจสอบเอกสารผลงาน 3.2 ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกผลงาน - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการ 5 คน ๆ ละ 1 วัน ๆ ละ 150 บาท (5 คน x 1 วัน x 150 = 750.- บาท) - วัสดุ - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง ก.ม.ละ 4 บาท แต่ไม่เกิน 400 บาท จำนวน 5 คน 3.3 เสนอผลงานต่อนายกยุวกาชาดจังหวัด พิจารณาและประกาศผลการคัดเลือก ระดับจังหวัด 3.4 จัดส่งผลงานระดับจังหวัดให้สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สป. 3.5 ประกาศผลและมอบรางวัล ระดับประเทศ		750	250	
			1,000		
4	สรุปและรายงาน				
	รวมทั้งสิ้น		1,750	250	2,000

หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

9.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.64)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.65)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.65)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.65)	
ประชุมคณะกรรมการคัดเลือก ผลงาน			2,000		2,000
รวมทั้งสิ้น					2,000

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ความเสี่ยง

ไม่มีผู้ส่งผลงานยูวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานฯ เข้ารับการคัดเลือก

10.2 การบริหารความเสี่ยง


ขอความร่วมมือหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา เพื่อประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดจัดส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก


11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ระดับความสำเร็จของการดำเนินการคัดเลือกยูวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานฯ ระดับที่ 2	การรายงาน	แบบรายงาน

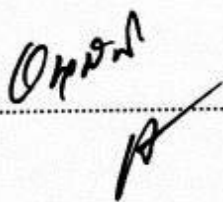
12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

จังหวัดกำแพงเพชรมีหมู่ยูวกาชาดสถานศึกษาที่มีผลการจัดกิจกรรมยูวกาชาดโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ ได้รับการประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมแก่สถานศึกษาอื่น ๆ

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวิจิต ผาสุจริต)
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานำนาญการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพรชัย จันทะคุณ)
ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ความเห็นผู้อนุมัติ


(นายรมย์ พะโยม)
ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

โครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา
ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ - นามสกุล นางวรรณภา ทัทมงคล โทรศัพท์ 091 -0256-957

โทรสาร 055 - 714769

E-mail : wanpa717@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1.1 เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.1.2 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

หน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนในการส่งเสริมให้มีการ
จัดการศึกษา พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา และ
วางแผนติดตามการดำเนินงานการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

2.2 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

2.2.1 เป้าหมาย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะ
ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี
ประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.2.2 การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

สถานศึกษานำหลักสูตรไปทดลองใช้ เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ สามารถ
ทำให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะนำไปสู่การประกอบอาชีพและการทำงานในอนาคต มีส่วนในการช่วยลดปัญหา
ความเหลื่อมล้ำทางสังคม

2.3 แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 1 ปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2.3.1 แนวทางการพัฒนา จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ
ของประเทศการบ่มเพาะการเป็นนักคิดนักนวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการใหม่รวมทั้งทักษะชีวิต
ที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

2.3.2 เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะ
การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2.3.3 การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ อย่างน้อย 1 หลักสูตร และมีสถานศึกษานำหลักสูตรฯ ไปทดลองใช้

ส่วนที่ 2 รายละเอียดการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติ คุณธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ ตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

กระทรวงศึกษาธิการเห็นความสำคัญของการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนมีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาที่หลากหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งนโยบายในการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ ทั้งนี้จำเป็นต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีวศึกษา และพัฒนาครู เพื่อให้การเรียนการสอนในสายอาชีพมีคุณภาพสูงขึ้น ดังนั้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจำเป็นต้องปรับหลักสูตรให้ทันสมัย พัฒนาระบบการคิดและทักษะที่จำเป็น มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความสามารถและความถนัดของผู้เรียนแต่ละคน ตลอดจนสอดคล้องกับบริบทของแต่ละพื้นที่เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพ มีงานทำ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นควรจัดโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร เป็นหน่วยบูรณาการพัฒนาศึกษาในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร ทำหน้าที่กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และความต้องการของผู้เรียน โดยอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในจังหวัดกำแพงเพชร

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอาชีวศึกษากับอุดมศึกษาจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อยระดับละ 1 หลักสูตร

3.1.2 ร้อยละของผู้เรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาสามารถนำไปใช้ได้จริง ส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทางเลือกในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

4. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
4.1 เชิงปริมาณ	
4.1.1 จำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร	อย่างน้อย ระดับละ 1 หลักสูตร
4.1.2 ร้อยละของผู้เรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น	5 %
4.2 เชิงคุณภาพ	
คุณภาพหลักสูตรของการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร	ระดับดีขึ้นไป

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>การจัดทำหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>1.1 ศึกษาผลการดำเนินงานที่ผ่านมา วิเคราะห์สภาพปัญหาและอุปสรรค</p> <p>1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>1.3 จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>1.4 ประชาสัมพันธ์และรับสมัครสถานศึกษาเข้าร่วมทดลองใช้หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>1.5 การคัดเลือกสถานศึกษาที่เข้าร่วมทดลองใช้หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>1.6 ประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษาที่ได้เข้าร่วมทดลองใช้หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>1.7 ประชุมชี้แจงสถานศึกษาที่นำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ไปใช้ และจัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU)</p>	<p>ธ.ค. 64</p> <p>ธ.ค. 64</p> <p>ม.ค. 65</p> <p>ม.ค. 65</p> <p>ก.พ. 65</p> <p>ก.พ. 65</p> <p>มี.ค. 65</p>	นางวรรณภา ทัพมงคล
2	<p>การนิเทศติดตามประเมินผลการนำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ไปใช้</p> <p>2.1 ติดตามประเมินผลการนำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ไปใช้</p> <p>2.2 รายงานผลการนำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ไปใช้</p>	<p>ก.ค. 65</p> <p>ก.ค. 65</p>	
3	<p>การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ระดับจังหวัด และระดับภาค</p> <p>3.1 นำเสนอผลการดำเนินงานการใช้หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา และคัดเลือกหลักสูตรดีเด่น ระดับจังหวัด</p> <p>3.2 นำเสนอผลการดำเนินงานการใช้หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ระดับภาค</p>	<p>ส.ค. 65</p> <p>ส.ค. 65</p>	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน		
	4.1 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อจัดทำรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร	ก.ย. 65	
	4.2 เผยแพร่ผลการดำเนินงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ก.ย. 65	

6. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 16 แห่ง ดังนี้

- | | |
|---|---------------|
| 6.1 สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดกำแพงเพชร | จำนวน 10 แห่ง |
| 6.2 สถานศึกษาที่จัดการศึกษาอาชีวศึกษา ในจังหวัดกำแพงเพชร | จำนวน 5 แห่ง |
| 6.3 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร | จำนวน 1 แห่ง |

7. พื้นที่เป้าหมาย

พื้นที่ภายในจังหวัดกำแพงเพชร

8. ระยะเวลาในการดำเนินการ (เดือน/ปี)

ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

9. งบประมาณ

9.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต งบประมาณทั้งสิ้น 72,000.- บาท (เจ็ดหมื่นสองพันบาทถ้วน) รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การจัดทำหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร 1.1 ศึกษาผลการดำเนินงานที่ผ่านมา วิเคราะห์สภาพปัญหาและอุปสรรค				58,120

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	<p>1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>1.3 จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 25 คน จำนวน 2 วัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 คน*150 บาท 2 วัน) - ค่าวัสดุ <p>1.4 ประชาสัมพันธ์และรับสมัครสถานศึกษาเข้าร่วมทดลองใช้หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>1.5 คัดเลือกสถานศึกษาที่เข้าร่วมทดลองใช้หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 10 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน*150 บาท) <p>1.6 ประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษาที่ได้เข้าร่วมทดลองใช้หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>1.7 ประชุมชี้แจงการนำหลักสูตรไปใช้ และจัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU) จำนวน 30 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน*150 บาท) 		7,500	2,000	
			1,500		
			4,500		

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าวัสดุ - ค่าชดเชยน้ำมัน ก.ม.ละ 4 บาท จำนวน 10 โรงเรียน ๆ ละ ไม่เกิน 400 บาท (10 โรงเรียน*400 บาท) <ul style="list-style-type: none"> - ค่าวัสดุ (ให้กับสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วม ทดลองใช้หลักสูตรฯ และสถาบันคุณานาน จำนวน 10 โรงเรียน ๆ ละ 3,500 บาท)		4,000	3,620	
2	การนิเทศติดตามประเมินผลการนำหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีว ศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ไปใช้ <ul style="list-style-type: none"> 2.1 ติดตามประเมินผลการนำหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชรไปใช้ <ul style="list-style-type: none"> - ค่าชดเชยน้ำมัน ก.ม.ละ 4 บาท ไม่เกิน 400 บาท 2 วัน (400 บาท*2 วัน) - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 4 คน ๆ ละ 120 บาท จำนวน 2 วัน (4 คน*120 บาท*2 วัน) - ค่าวัสดุ 2.2 รายงานผลการนำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชรไปใช้ 		800	1,680	3,440
3	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้หลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ระดับจังหวัด และระดับภาค <ul style="list-style-type: none"> 3.1 นำเสนอผลการดำเนินงานการใช้หลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ระดับจังหวัด โดยระบบ Zoom และคัดเลือกหลักสูตรดีเด่น ระดับจังหวัด 				5,440

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการฯ (10 คน*150 บาท) 3.2 นำเสนอผลการดำเนินงานการใช้หลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ระดับภาค โดยคณะทำงานและ สถานศึกษาเข้าร่วม จำนวน 2 แห่ง - ค่าเบี้ยเลี้ยง (6 คน * 240) - ค่าชดเชยน้ำมัน (ก.ม.ละ 4 บาท) สำหรับ คณะทำงานและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 2 แห่ง		1,500		
			1,440		
			2,500		
4	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน 4.1 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อจัดทำรูปแบบ การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - ค่าจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนิน โครงการ จำนวน 20 เล่ม ๆ ละ 250 บาท 4.2 เผยแพร่ผลการดำเนินงานให้หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง		5,000		5,000
	รวมทั้งสิ้น (เจ็ดหมื่นสองพันบาทถ้วน)	-	29,700	42,300	72,000

หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

9.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.64)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค65)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 65)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 65)	
1. การจัดทำหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร		58,120			58,120
2. การนิเทศติดตามประเมินผล การนำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ไปใช้				3,440	3,440
3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ระดับจังหวัด และระดับภาค				5,440	5,440
4. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน				5,000	5,000
รวมทั้งสิ้น	-	58,120	-	13,880	72,000

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ความเสี่ยง : ด้านเวลาและการปฏิบัติการไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ เนื่องจากสถานการณ์โควิด - 19

10.2 การบริหารความเสี่ยง : จัดทำแผนที่ใกล้เคียงความเป็นจริง

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
11.1 จำนวนการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร	คัดเลือก	ข้อมูลเชิงประจักษ์
11.2 ร้อยละของผู้เรียนที่ศึกษาต่ออาชีวศึกษา สูงขึ้นเมื่อเทียบกับอัตราการศึกษต่อสายสามัญ	สำรวจข้อมูล	แบบสำรวจข้อมูล
11.3 คุณภาพของการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร	ประเมินความพึงพอใจ การทดลองใช้หลักสูตรฯ และประโยชน์ที่ได้รับ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ การทดลองใช้หลักสูตรฯ

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่องเชื่อมโยง
การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร

12.2 หน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องในจังหวัดกำแพงเพชร นำหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่อง
เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ไปใช้ตามความต้องการ
และบริบททางการศึกษาในแต่ละสาขาอาชีพ ส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทางเลือกในการศึกษาในระดับที่
สูงขึ้นอันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางวรรณภา ทัทมงคล)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพรชัย จันทะคุณ)

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ความเห็นผู้อนุมัติ

โครงการ การขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นางสาวบุญลักษณ์ อึ้งชัยพงษ์ โทรศัพท์ 088-2812501

โทรสาร 055-714769 E-mail : yingkpp@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1.1 เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

1.2.1 สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้ประเมินผลแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัด

กำแพงเพชร

1.2.2 สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีข้อมูลในการพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพ

ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

1.2.3 สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลตามแนวทางที่พัฒนาขึ้น

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

2.2 เป้าหมายประเด็นของแผนแม่บทฯ

2.2.1 เป้าหมาย

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.2.2 การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่เป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาปฐมวัย สร้างเครือข่ายในการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

2.3 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ 1 การปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2.3.1 แนวทางการพัฒนา

- 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
- 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

2.3.2 เป้าหมาย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2.3.3 การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

- 1) พัฒนาโรงเรียนให้สามารถเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาปฐมวัย
- 2) จังหวัดกำแพงเพชรมีแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาปฐมวัย

ส่วนที่ 2 รายละเอียดการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

1. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ประกอบกับพระราชบัญญัติ การพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ ประสานงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชนเสนอหรือแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย

เสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณแบบบูรณาการของหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ

ปัจจุบันการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย มีหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งทุกหน่วยงานมีความคืบหน้าของการดำเนินงานตามภารกิจที่เกี่ยวข้องมาเป็นลำดับ สำหรับในส่วนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาระบบจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้มีการดำเนินงานใน 4 เรื่องหลัก โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ สร้างความรู้ ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้ง มีการนิเทศ กำกับ ติดตามความคืบหน้าของการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนของพื้นที่ระดับภาค และจังหวัดเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมาย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ โดยให้สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยงานหลักในการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นสำคัญ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้มีโครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดกำแพงเพชร โดยมีหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัยร่วมกันส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย และทำงานเชิงบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาและพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดกำแพงเพชรต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง

2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2562

2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 5 ปี) ทุกคนได้รับการดูแล พัฒนาจัดประสบการณ์เรียนรู้และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

3.1.2 สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทุกแห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2562

3.1.3 ผู้บริหาร ครูผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลพัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการ

3.1.4 มีเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร ดำเนินงานอย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 5 ปี) มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

3.2.2 สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2562

4. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>4.1 เชิงปริมาณ</p> <p>4.1.1 เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 5 ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้และจัดการศึกษา ให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน</p> <p>4.1.2 สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2562</p> <p>4.1.3 ผู้บริหาร ครูผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วม ในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการ</p>	<p>ร้อยละ 100</p> <p>ร้อยละ 80</p> <p>ผู้บริหาร 300 คน</p> <p>ครู 30 คน</p>
<p>4.2 เชิงคุณภาพ</p> <p>4.2.1 เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 5 ปี) มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน</p> <p>4.2.2 สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติพ.ศ. 2562</p>	<p>ร้อยละ 80</p> <p>ร้อยละ 90</p>

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>การสร้างร่วมมือเครือข่ายในระดับพื้นที่</p> <p>1.1 เครือข่ายหน่วยงานการจัดการศึกษาปฐมวัย</p> <p>1.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดกำแพงเพชร ปีงบประมาณ 2565</p> <p>1.1.2 จัดประชุมคณะกรรมการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร เพื่อกำหนดกรอบแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ</p> <p>1.2 เครือข่ายครูปฐมวัยจังหวัดกำแพงเพชร</p>	ตุลาคม - ธันวาคม 2564	น.ส.บุญลักษณ์ อึ้งชัยพงษ์ และคณะทำงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2	สร้างความรู้ความเข้าใจการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ ปีการศึกษา 2564 จัดประชุมชี้แจงเรื่องการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ เป็นการประชุมผ่านระบบออนไลน์ ให้กับครูปฐมวัย ในจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 300 คน	มกราคม - มีนาคม 2565	น.ส.บุญลักษณ์ อึ้งชัยพงษ์ และ คณะทำงาน
3	สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะทางสมอง EF (Executive Functions) ให้กับผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดกำแพงเพชร ผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 1 วัน	กุมภาพันธ์ - เมษายน 2565	น.ส.บุญลักษณ์ อึ้งชัยพงษ์ และ คณะทำงาน
4	สร้างครูปฐมวัยต้นแบบ Master Teacher EF 4.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนการวัดประสพการณ์ การเรียนรู้และส่งเสริมทักษะ EF (Executive Functions) สำหรับ เด็กปฐมวัย ตามบริบทจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 2 วัน ให้กับ Master Teacher EF จำนวน 30 คน 4.2 จัดประกวดแผนการวัดประสพการณ์การเรียนรู้ ที่ส่งเสริม EF (Executive Functions) สำหรับเด็กปฐมวัย	พฤษภาคม - กรกฎาคม 2565	น.ส.บุญลักษณ์ อึ้งชัยพงษ์ และ คณะทำงาน
5	การคัดเลือกหรือสรรหารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) จำนวน 2 ชิ้น/ผลงาน ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) และด้านการวัดประสพการณ์การเรียนรู้ระดับ ปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน) 5.1 การแข่งขันระดับจังหวัด 5.2 การแข่งขันระดับภาค	มีนาคม - สิงหาคม 2565	น.ส.บุญลักษณ์ อึ้งชัยพงษ์ และ คณะทำงาน
6	สรุปและรายงานผล ประชุมติดตามผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ปัญหา ของการดำเนินงานโครงการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางการ ดำเนินงาน ที่ได้จากการปฏิบัติงาน	สิงหาคม - กันยายน 2565	น.ส.บุญลักษณ์ อึ้งชัยพงษ์ และ คณะทำงาน

6. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

- 6.1 เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 5 ปี) ในสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดกำแพงเพชร
- 6.2 สถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด
- 6.3 ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
- 6.4 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ทุกสังกัด ได้แก่ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดกำแพงเพชร สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดกำแพงเพชร สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกำแพงเพชร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 1 และเขต 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

7. พื้นที่เป้าหมาย

จังหวัดกำแพงเพชร

8. ระยะเวลาในการดำเนินการ (เดือน/ปี)

1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

9. งบประมาณ**9.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

งบประมาณจากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษางบรายจ่ายอื่น จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 52,000 บาท ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การสร้างความร่วมมือเครือข่ายในระดับพื้นที่ 1.1 เครือข่ายหน่วยงานการจัดการศึกษาปฐมวัย 1.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดกำแพงเพชร ปีงบประมาณ 2565 1.1.2 จัดประชุมคณะกรรมการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดกำแพงเพชร เพื่อกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินโครงการ - ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		3,000		4,200

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	จำนวน 20 คน ๆ ละ 150 บาท (20 คน*150 บาท) - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 3 คน กม.ละ 4 บาท จำนวน 3 คน ๆ ละ ไม่เกิน 400 บาท (3 คน*400 บาท)		1,200		
	1.2 เครือข่ายครูปฐมวัยจังหวัดกำแพงเพชร ได้แก่ เครือข่ายการใช้งานระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ การพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ในสังกัดตามกลุ่มโรงเรียน/อำเภอ แจ้งข่าวสารการพัฒนาการจัดการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์				
2	สร้างความรู้ความเข้าใจการประเมินมาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2564 จัดประชุมชี้แจงเรื่องการประเมินมาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เป็นการประชุมผ่านระบบ ออนไลน์ ให้กับครูปฐมวัยในจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 300 คน เจ้าหน้าที่ คณะกรรมการจัดประชุม จำนวน 20 คน - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่ม จำนวน 15 คน ๆ ละ 150 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร (5 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท) - ค่าวัสดุ	3,000	2,250	2,840	8,090

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
3	<p>สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะทางสมอง EF (Executive Functions) ให้กับผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดกำแพงเพชร ผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 1 วัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าอาหารกลางวัน คนละ 150 บาท จำนวน 15 คน (15 คน *150 บาท) - ค่าวัสดุ - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 5 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท 	3,000	2,250	3,550	8,800
4	<p>สร้างครูปฐมวัยต้นแบบ Master Teacher EF</p> <p>4.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้และส่งเสริมทักษะ EF (Executive Functions) สำหรับเด็กปฐมวัย ตามบริบทจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 2 วัน ให้กับ Master Teacher EF จำนวน 30 คน เจ้าหน้าที่ 10 คน รวม 40 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าอาหารกลางวัน คนละ 150 บาท จำนวน 40 คน (40 คน *240 บาท) - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 8 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท - ค่าวัสดุ <p>4.2 จัดประกวดแผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริม EF (Executive Functions) สำหรับเด็กปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประกวด ๆ 10 คน 4.2.2 ประชุมคณะกรรมการประกวด ๆ 	4,800	9,600	1,300	20,700

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- ค่าตอบแทนคณะกรรมการประกวด ฯ (10 คน *500 บาท) ไม่เกินคนละ 500 บาท	5,000			
5	การคัดเลือกหรือสรรหารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) จำนวน 2 ชั้น/ผลงาน ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน) 5.1 การแข่งขันระดับจังหวัด - ใช้ผลการประกวด KPPE Awards 5.2 การแข่งขันระดับภาค - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 4 คน ๆ ละ 240 บาท (4 คน *240 บาท) - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 2 คัน คันละ 2,000 บาท 5.3 สรุปผลการคัดเลือกหรือสรรหารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)		960 4,000		4,960
6.	สรุปและรายงานผล 6.1 การดำเนินงานติดตามสรุปผล ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ปัญหาของการดำเนินงานโครงการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงาน ที่ได้จากการปฏิบัติงาน 6.1.1 แต่งตั้งคณะทำงานติดตาม สรุปผล ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ปัญหาของการดำเนินงานโครงการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงาน ที่ได้จากการปฏิบัติงาน จำนวน 5 คน 6.1.2 ประชุมปฏิบัติการจัดทำสรุป รายงานผล				5,250

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	การดำเนินโครงการ ฯ จำนวน 1 วัน - ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างและ เครื่องดื่ม จำนวน 5 คน ๆ ละ 150 บาท 1 วัน (5 คน*150 บาท*1 วัน) 6.2 จัดพิมพ์รายงานผล - ค่าจัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน จำนวน 30 เล่ม ๆ ละ 150 บาท (30 เล่ม*150 บาท)		750	4,500	
	รวม	15,800	24,010	12,190	52,000

หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

9.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.64)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.65)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.65)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.65)	
1. การสร้างความร่วมมือเครือข่าย ในระดับพื้นที่		4,200			4,200
2. สร้างความรู้ความเข้าใจการ ประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2564			8,090		8,090
3. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การพัฒนาทักษะทางสมอง EF (Executive Functions) ให้ กับ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยใน จังหวัดกำแพงเพชร ผ่านระบบ ออนไลน์			8,800		8,800
4. สร้างครูปฐมวัยต้นแบบ Master Teacher EF		20,700			20,700

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.64)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.65)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.65)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.65)	
5. การคัดเลือกหรือสรรหารูปแบบ/ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)				4,960	4,960
6.สรุปและรายงานผล				5,250	5,250
รวมทั้งสิ้น					52,000

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ความเสี่ยง: ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน อาจทำให้เกิดอุปสรรคในการเรื่องการสื่อสารและความไม่เข้าใจตรงกัน และความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

10.2 การบริหารความเสี่ยง: มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ/ทำงานพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยที่ประกอบด้วยบุคลากรจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และประชุมชี้แจงทำความเข้าใจโครงการให้กับทุกหน่วยงาน

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
11.1 เชีงปริมาณ		
11.1.1 ร้อยละเด็กปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี) ได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง	สอบถาม	แบบสอบถาม
11.1.2 ร้อยละสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่ง ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	สอบถาม	แบบนิเทศ
11.1.3 จำนวนผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาการจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย	สัมภาษณ์ สอบถาม ประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
11.2 เชิงคุณภาพ ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการอยู่ในระดับดีทุกด้าน	สังเกต สอบถาม ประเมิน	แบบประเมิน แบบสังเกต

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 5 ปี) ทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการสมวัย มีพฤติกรรมทางสังคม และสุขภาพที่พึงประสงค์ มีความพร้อมสำหรับการเรียนในระดับประถมศึกษา

12.2 สถานศึกษา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างต่อเนื่อง

12.3 เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย จากผู้เกี่ยวข้องของทุกภาคส่วนและเกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานหลักที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ทั้งในระดับพื้นที่และระดับกระทรวง

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวบุญลักษณ์ อึ้งชัยพงษ์)
ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวสุภาพร ธรรมสอน)
ตำแหน่ง ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพรชัย จันทะคุณ)
ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ความเห็นผู้อนุมัติ
.....
(นายรมย์ พะโยม)
ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person) นางนริศรา เส่าแก้ว

ชื่อ - นามสกุล นางนริศรา เส่าแก้ว โทรศัพท์ 089-7057238

โทรสาร..... E-mail nariskpt1@gaik.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1.1 เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.1.2 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

1) จังหวัดกำแพงเพชรมี Supervisor Teams ระดับจังหวัด เพื่อเป็นศูนย์กลาง
การบูรณาการด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับ

2) จังหวัดกำแพงเพชรมีแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหาร
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา

3) สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลตามแนวทางที่พัฒนา

4) มีผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เพื่อการวิจัยหารูปแบบในการพัฒนา
การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา และการวิจัยทางการศึกษา

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

2.2 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

2.2.1 เป้าหมาย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะ
ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี
ประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.2.2 การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

1) จังหวัดกำแพงเพชร มี Supervisor Teams ระดับจังหวัด เพื่อเป็นศูนย์กลาง
การบูรณาการด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับ

2) จังหวัดกำแพงเพชรมีแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจ
ัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา

3) สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลตามแนวทางที่พัฒนา

4) มีผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เพื่อการวิจัยหารูปแบบในการพัฒนา
การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา และการวิจัยทางการศึกษา

2.3 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ 1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2.3.1 แนวทางการพัฒนา

- 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
- 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

2.3.2 เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2.3.3 การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- 1) จังหวัดกำแพงเพชร มี Supervisor Teams ระดับจังหวัด เพื่อเป็นศูนย์กลางการบูรณาการด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับ
- 2) จังหวัดกำแพงเพชรมีแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา
- 3) สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลตามแนวทางที่พัฒนา
- 4) มีผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เพื่อการวิจัยหารูปแบบในการพัฒนาการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา และการวิจัยทางการศึกษา

ส่วนที่ 2 รายละเอียดการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ให้เกิดขึ้นในอนาคตนั้น จะต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็ง และมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาทั้งในระยะกลางและระยะยาว โดยเฉพาะ “การพัฒนาคน” ให้มีการเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีสิ่งที่สำคัญที่สุดคือ ทักษะการเรียนรู้และการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคน การศึกษามีบทบาทสำคัญในการช่วยให้เยาวชนพัฒนาทั้งทางด้านปัญญา บุคลิกภาพและช่วยให้เยาวชนมีความสำเร็จในชีวิต ทุกประเทศจึงหาทางส่งเสริมการศึกษาให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานความเป็นเลิศซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กล่าวว่า การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างของผู้เรียน ซึ่งจะช่วยพัฒนาผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยตรง และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นองค์ประกอบอย่างหนึ่งที่บ่งบอกถึงคุณภาพทางการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียน ซึ่งกระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย 3 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนา

กระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน คุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียนเพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีคุณภาพ และเพื่อพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของบุคลากรในทุกภาคส่วนในการร่วมกันสร้างนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในด้านกระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในด้านทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 จึงได้ทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้ของหน่วยงานทุกระดับ ทุกประเภทที่ส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ให้เกิดการเรียนรู้มีทักษะจำเป็นในการดำรงชีวิตในสังคมคุณภาพ ยุคศตวรรษที่ 21 โดยมีหน่วยงานระดับจังหวัดเป็นศูนย์กลางส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนา และถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชรให้ยั่งยืนในอนาคต

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร
- 2.2 เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร
- 2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษารวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของจังหวัดกำแพงเพชร
- 2.4 เพื่อเผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา และการวิจัยทางการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 2 เครือข่าย
- 3.1.2 มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาอย่างบูรณาการด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 1 ชุดข้อมูล
- 3.1.3 มีรูปแบบ /แนวทาง นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา การยกระดับคุณภาพ อย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของจังหวัดกำแพงเพชร อย่างน้อย 12 ผลงาน
- 3.1.4 มีช่องทางการเผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา และการวิจัยทางการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร อย่างน้อย 2 ช่องทาง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เครือข่ายความร่วมมือสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชรได้

3.2.2 ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ถูกต้องครอบคลุม ชัดเจนเป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 สถานศึกษานำรูปแบบ /แนวทาง นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา ส่งการปฏิบัติเพื่อยกระดับคุณภาพศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร

4. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>4.1 เชิงปริมาณ</p> <p>4.1.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>4.1.2 จำนวนข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาอย่างบูรณาการด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>4.1.3 จำนวนรูปแบบ /แนวทาง นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา การยกระดับคุณภาพ อย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของจังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>4.1.4 จำนวนช่องทางการเผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา และการวิจัยทางการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร</p>	<p>2 เครือข่าย</p> <p>1 ชุดข้อมูล</p> <p>อย่างน้อย 12 ผลงาน</p> <p>อย่างน้อย 2 ช่องทาง</p>
<p>4.2 เชิงคุณภาพ</p> <p>4.2.1 คุณภาพของเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชรสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.2.2 คุณภาพของนวัตกรรม ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ระดับดีขึ้นไป (จาก 5 ระดับ)</p>

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตาม</p> <p>1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการวิจัย</p> <p>1.3 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ นิเทศติดตามและการพัฒนาการวิจัย</p> <p>1.4 ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร</p>	ม.ค. –ก.พ. 65	

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2	<p>การปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา</p> <p>2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>2.2 รวบรวมข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.3 ประชุมคณะทำงาน สังเคราะห์ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา</p> <p>2.4 เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>2.5 รายงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาคและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	มี.ค. – เม.ย.65	
3	<p>การพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา และการวิจัยทางการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>3.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงานและการเขียนรายงานการใช้นวัตกรรมและการวิจัย</p> <p>3.2 สถานศึกษานำนวัตกรรมสู่การปฏิบัติ</p> <p>3.3 นิเทศติดตาม</p> <p>3.4 รายงานความก้าวหน้าการพัฒนานวัตกรรมและการวิจัย</p> <p>3.5 สรุปและรายงานผลการนิเทศติดตามและการพัฒนาการวิจัย</p>	พ.ค.- ส.ค. 65	
4	<p>การประกวดนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา และการวิจัยทางการศึกษา</p> <p>4.1 ประกวดนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา และการวิจัยทางการศึกษา</p> <p>4.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา และการวิจัยทางการศึกษาระดับจังหวัด</p> <p>4.3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา และการวิจัยทางการศึกษาระดับภาค</p> <p>4.4 สรุปรายงาน และเผยแพร่ นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา และการวิจัยทางการศึกษา</p>	ส.ค. - ก.ย.65	

6. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา จำนวน 55 โรงเรียน

7. พื้นที่เป้าหมาย

สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา จำนวน 55 โรงเรียน

8. ระยะเวลาในการดำเนินการ (เดือน/ปี)

1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

9. งบประมาณ**9.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

งบประมาณจากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต งบรายจ่ายอื่น งบประมาณทั้งสิ้น 96,000 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม	
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตาม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการวิจัย 1.3 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการนิเทศติดตาม - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คนๆละ 150 บาท 1 วัน (20 คน*150 บาท*1 วัน) - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง 2 คันๆละ 400 บาท (1 คัน*400 บาท) - ค่าคู่มือการดำเนินงาน จำนวน 70 ชุด ๆละ 70 บาท (70 ชุด * 70 บาท) 1.4 ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร		3,000	400	4,900	8,300
2	การปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ					

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	<p>2.2 รวบรวมข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.3 ประชุมคณะกรรมการ สังเคราะห์ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คนๆละ 150 บาท 1 วัน (15 คน*150 บาท*1 วัน)</p> <p>- ค่าวัสดุ</p> <p>2.4 เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>2.5 รายงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาคและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>		2,250	860	3,110
3	<p>การพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา และการวิจัยทางการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>3.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน การเขียนรายงานการใช้นวัตกรรมและการวิจัยโดยโปรแกรม ZOOM</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน ๆละ 150 บาท 1 วัน (20 คน*150 บาท*1 วัน)</p> <p>- ค่าวัสดุ</p> <p>3.2 สถานศึกษานำนวัตกรรมการปฏิบัติ</p> <p>3.3 นิเทศ ติดตาม การนำนวัตกรรมสู่การปฏิบัติ</p> <p>- ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 18 คนๆละ 120 บาท 4 วัน (18 คน*120บาท*4 วัน)</p> <p>- ค่าชุดเขยน้ำมันเชื้อเพลิง กม.ละ 4 บาท จำนวน 6 คันๆละ ไม่เกิน 400 บาท 4 วัน (6 คัน*400 บาท*4 วัน)</p>		3,000 8,640	1,800	26,040
			9,600		

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	<p>3.4 ประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานความก้าวหน้า การพัฒนานวัตกรรมและการวิจัย โดยโปรแกรม ZOOM</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน uly 150 บาท 1 วัน (20 คน*150 บาท*1 วัน)</p> <p>3.5 สรุปและรายงานผลการนิเทศติดตามและ การพัฒนาการวิจัย</p>		3,000		
4	<p>ประกวดนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ การศึกษา และการวิจัยทางการศึกษา</p> <p>4.1 ประกวดนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา และการวิจัยทางการศึกษา</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน uly 150 บาท 1 วัน (19 คน*150 บาท*1 วัน)</p> <p>- ค่าตอบแทนกรรมการ จำนวน 20 คน uly 500 บาท 1 วัน (19 คน*500 บาท*1 วัน)</p> <p>4.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา และการวิจัยทางการศึกษา ระดับจังหวัด</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 210 คน uly 150 บาท 1 วัน (210 คน*150 บาท*1 วัน)</p>	9,500	2,850		58,550
			31,500		

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- ค่าจัดทำเกียรติบัตร จำนวน 210 แผ่นๆละ 20 บาท (210 แผ่น*20 บาท)		4,200		
	- ค่าจัดทำโล่รางวัล 3 รางวัลๆละ 1,250 บาท (3 รางวัล*1,250 บาท)		3,750	1,250	
	- ค่าวัสดุ				
	4.3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ การศึกษา และการวิจัยทางการศึกษาระดับภาค				
	- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง		4,000		
	4.4 สรุปรายงาน และเผยแพร่ นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ การศึกษา และการวิจัยทางการศึกษา				
	- ค่าจัดทำเอกสาร จำนวน 10 เล่มๆละ 150 บาท (10 เล่ม * 150 บาท)		1,500		
	รวมทั้งสิ้น	9,500	82,590	3,910	96,000

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

9.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.63)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.64)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.64)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.64)	
1. การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร		8,300			8,300
2. การปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา			3,110		3,110
3. การพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา และการวิจัยทางการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร				26,040	26,040

9.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (ต่อ)

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.63)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.64)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.64)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.64)	
4. ประกาดนวัตกรรมกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ การศึกษา และการวิจัยทางการศึกษา				58,550	
				รวมทั้งสิ้น	96,000

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ความเสี่ยง

สถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่ไม่ได้อยู่ภายใต้การกำกับ ดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นปัญหาในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมายที่กำหนด

10.2 การบริหารความเสี่ยง

ใช้กลไก กศจ. ในการบริหารจัดการ

11. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
11.1 เชิงปริมาณ 11.1.1 จำนวนข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชรที่มีความชัดเจน ครบถ้วนเป็นปัจจุบันสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 11.1.2 จำนวนนวัตกรรมกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ และการวิจัย ของจังหวัดกำแพงเพชร 11.1.3 จำนวนช่องทางการเผยแพร่ นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ และการวิจัย ของจังหวัดกำแพงเพชร	จัดทำข้อมูลสารสนเทศ การประเมินเชิงประจักษ์ การประเมินเชิงประจักษ์	แบบบันทึกข้อมูล การสอบถาม/ การสัมภาษณ์ การสัมภาษณ์


11. การประเมินผล (ต่อ)


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>11.2 เชิงคุณภาพ</p> <p>11.2.1 คุณภาพของเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชรสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	สอบถาม	การสอบถาม

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

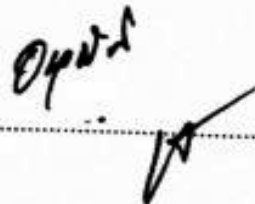
การบูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานในจังหวัดในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ 21 เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและศักยภาพการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนริศรา เสาก้าว)
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ)..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวสุภาพร ธรรมสอน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษา

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพรชัย จันทะคุณ)
ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ความเห็นผู้อนุมัติ

..........
(นายรมย์ พะโยม)
ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

โครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร (กศจ.กพ)

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person) นางสาวสุภาพร ธรรมสอน

ชื่อ - นามสกุล นางสาวสุภาพร ธรรมสอน โทรศัพท์ 088-2812095

โทรสาร.....-..... E-mail : suphaphon.m41@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1.1 เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.1.2 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีหน้าที่
ในการกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนา
ประเทศ กำหนดทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัดและส่งเสริม สนับสนุน
ขับเคลื่อน และการบูรณาการร่วมกันในระดับพื้นที่เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

2.2 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

2.2.1 เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะ
ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี
ประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.2.2 การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะ
ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2.3 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ 1 ปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อ

การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2.3.1 แนวทางการพัฒนา

การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 2

2.3.2 เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้และทักษะ
ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2.3.3 การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

เพื่อร่วมกันขับเคลื่อน ปรับปรุง และพัฒนาแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทพื้นที่ โดยการหาแนวทาง/วิธีการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพเป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข

ส่วนที่ 2 รายละเอียดการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการ สาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ ด้านการศึกษา เน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกันโดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาและการส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กร เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะ ตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผล การปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบ งานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์ และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ กำหนดทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด แปลงยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด ที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนา กลุ่มจังหวัดและการพัฒนาอื่น ๆ ตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชน ในแต่ละพื้นที่ ส่งเสริม สนับสนุนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เน้นให้มีประสานและการบูรณาการดำเนินงาน ตามภารกิจของแต่ละหน่วยงาน ที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการ

เชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจากเหตุผลและความจำเป็นข้างต้นและเพื่อให้ภารกิจสำคัญดังกล่าวประสบผลสำเร็จ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีการบูรณาการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรจึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร (กศจ.กพ.) เพื่อพัฒนาแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดกำแพงเพชรต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคนดีมีคุณธรรมของสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร
- 2.3 เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดเลขเป็น และการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นประถมศึกษา สถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร
- 2.4 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรที่ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความอุทิศสาคหะ ท้วมเท เสียสละ จนทำให้เกิดผลดีแก่ทางราชการ
- 2.5 เพื่อจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จำนวน 100 แห่ง
- 3.1.2 สถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรจัดกิจกรรมเสริมสร้างคนดีมีคุณธรรมของสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 50 แห่ง
- 3.1.3 สถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรเข้าร่วมโครงการทำประลองการอ่าน การเขียน การคิดเลขเป็น และการสื่อสารภาษาอังกฤษ จำนวน 100 แห่ง
- 3.1.4 ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร ร่วมส่งผลงาน จำนวน 80 ผลงาน
- 3.1.5 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีแนวทางการขับเคลื่อนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 1 แนวทาง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 80 ขึ้นไป

3.2.2 สถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรจัดกิจกรรมเสริมสร้างคนดีมีคุณธรรมของสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร ร้อยละ 80 ขึ้นไป

3.2.3 สถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรมีผลประเมินการอ่าน การเขียน การคิดเลขเป็น และการสื่อสารภาษาอังกฤษ ผ่านร้อยละ 80 ขึ้นไป

3.2.4 ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร ร่วมส่งผลงาน ร้อยละ 80 ขึ้นไป

3.2.5 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้แนวทางการขับเคลื่อนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร มีความเหมาะสม เป็นประโยชน์และเป็นไปได้

4. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
4.1 เชิงปริมาณ	
4.1.1 จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	จำนวน 100 แห่ง จำนวน 50 แห่ง
4.1.2 จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรจัดกิจกรรมเสริมสร้างคนดีมีคุณธรรมของสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร	จำนวน 100 แห่ง
4.1.3 จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรเข้าร่วมโครงการทำประลองการอ่าน การเขียน การคิดเลขเป็น และการสื่อสารภาษาอังกฤษ	จำนวน 80 ผลงาน
4.1.4 จำนวนผลงานของผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร	จำนวน 1 แนวทาง
4.1.5 จำนวนแนวทางการขับเคลื่อนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร	
4.2 เชิงคุณภาพ	
4.2.1 ร้อยละสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80 ขึ้นไป ร้อยละ 80 ขึ้นไป
4.2.2 ร้อยละสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรจัดกิจกรรมเสริมสร้างคนดีมีคุณธรรมของสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร	ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>4.2.3 ร้อยละสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรผ่านการประเมินการอ่าน การเขียน การคิดเลขเป็น และการสื่อสารภาษาอังกฤษ</p> <p>4.2.4 ร้อยละผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงาน การศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร มีผลงานผ่านการประเมิน</p> <p>4.2.5 ระดับคุณภาพ ความเหมาะสม เป็นประโยชน์และเป็นไปได้ ของแนวทางการขับเคลื่อนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร</p>	<p>ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>คุณภาพระดับดีขึ้นไป</p>

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21		
	<p>1.1 พัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>1.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>1.1.2 ประชุมคณะกรรมการพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>1.1.3 ประชาสัมพันธ์สถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>1.2 นำแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การปฏิบัติ</p> <p>1.2.1 ประชุมชี้แจงการใช้แนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี</p>	<p>มกราคม ถึง มีนาคม 2565</p> <p>พฤษภาคม ถึง กันยายน 2565</p>	<p>น.ส.สุภาพร ธรรมสอน และคณะ</p>

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับ หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมฯ		
	<p>1.2.2 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>1.2.3 สรุปผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>1.3 การประกวดนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>1.3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประกวดนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>1.3.2 ประชาสัมพันธ์การประกวดนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>1.3.3 ประกวดนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>1.3.4 ประกาศผลการประกวดนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>1.3.5 เผยแพร่รวมนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	กันยายน 2565	
2.	เสริมสร้างคนดีมีคุณธรรม		
	2.1 พัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคนดีมี คุณธรรม	มกราคม ถึง มีนาคม 2565	ว่าที่รต.หญิงพจนี ฤกษ์มี และคณะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<p>2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคนดีมีคุณธรรม</p> <p>2.1.2 ประชุมคณะกรรมการพัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคนดีมีคุณธรรม</p>		
	<p>2.1.3 ประชาสัมพันธ์สถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมแนวทางการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคนดีมีคุณธรรม</p> <p>2.2 นำแนวทางการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคนดีมีคุณธรรมสู่การปฏิบัติ</p> <p>2.2.1 ประชุมชี้แจงการใช้แนวทางการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคนดีมีคุณธรรมให้กับหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม(กลุ่มเป้าหมายโรงเรียนในโครงการกองทุนฯ /สถานศึกษาเอกชน)</p> <p>2.2.2 นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคนดีมีคุณธรรม</p> <p>2.2.3 สรุปผลการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคนดีมีคุณธรรม</p> <p>2.3 การประกวดนวัตกรรมเสริมสร้างคนดีมีคุณธรรม</p> <p>2.3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประกวดนวัตกรรมเสริมสร้างคนดีมีคุณธรรม</p> <p>2.3.2 ประชาสัมพันธ์การประกวดนวัตกรรมเสริมสร้างคนดีมีคุณธรรม</p> <p>2.3.3 ประกวดนวัตกรรมเสริมสร้างคนดีมีคุณธรรม</p> <p>2.3.4 ประกาศผลการประกวดนวัตกรรมเสริมสร้างคนดีมีคุณธรรม</p> <p>2.3.5 เผยแพร่นวัตกรรมแนวทางการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคนดีมีคุณธรรม</p>	<p>พฤษภาคม ถึง กันยายน 2565</p> <p>กันยายน 2565</p>	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	ทำประลองการอ่าน การเขียน การคิดเลขเป็น และการสื่อสารภาษาอังกฤษ		
	3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทำประลองการอ่าน การเขียน การคิดเลขเป็น และการสื่อสารภาษาอังกฤษ	มกราคม 2565	
	3.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ เพื่อจัดทำแนวทาง ทำประลองการอ่าน การเขียน การคิดเลขเป็น และการสื่อสารภาษาอังกฤษ ของจังหวัดกำแพงเพชร	มกราคม 2565	
	3.3 ประชาสัมพันธ์การรับสมัครเข้าร่วมกิจกรรม ทำประลองการอ่าน การเขียน การคิดเลขเป็น และการสื่อสารภาษาอังกฤษ	มกราคม 2565	
	3.4 ชี้แจงสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	มกราคม 2565	
	3.5 กำหนดปฏิทินการประเมินทำประลองฯ	มกราคม 2565	
	3.6 ดำเนินการประเมินการอ่าน การเขียน การคิดเลขเป็น และการสื่อสารภาษาอังกฤษของผู้เรียน	มกราคม 2565	
	3.6.1 สถานศึกษาดำเนินการประเมินผู้เรียนรายบุคคล	กุมภาพันธ์ 2565	
	3.6.2 คณะกรรมการระดับจังหวัด ตรวจสอบการดำเนินการประเมิน	มีนาคม 2565	
	3.7 ประเมินวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินฯ	มีนาคม 2565	
	3.8 ประกาศผลและแจ้งผลการประเมินสถานศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน การเขียน การคิดเลขเป็น และการสื่อสารภาษาอังกฤษของผู้เรียน	มีนาคม 2565	
	3.9 มอบเกียรติบัตรพร้อมกรอบ ให้กับสถานศึกษา ผู้บริหาร และครูผู้สอน ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	มีนาคม 2565	
	3.9 สรุปและรายงานผลการดำเนินการตามกิจกรรม ทำประลองการอ่าน การเขียน การคิดเลขเป็นและการสื่อสารภาษาอังกฤษ	เมษายน 2565	
4.	รางวัล KPPE Awards		
	4.1 จัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการประกวดรางวัล KPPE Awards	มกราคม 2565	ว่าที่รต.หญิงพจณี ฤกษ์มี และคณะ
	4.2 ประกาศรับสมัครผลงานเข้าร่วมประกวดรางวัล	มกราคม 2565	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	KPPE Awards 4.3 ประเมินผลงานที่ส่งเข้าร่วมการประกวดตามหลักเกณฑ์และวิธีการ 4.4 มอบรางวัล KPPE Awards ภายใต้งาน “วันเกียรติยศการศึกษาชาวกังราว” 4.5 สรุปผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ผลงานของผู้ที่ได้รับรางวัล KPPE Awards	กุมภาพันธ์ 2565 มีนาคม 2565 มิถุนายน 2565	
5	การพัฒนาแนวทางการขับเคลื่อนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา		
	5.1 แต่งตั้งคณะกรรมการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร 5.2 จัดทำแนวทางการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร 5.3 จัดประชุมสร้างการรับรู้การจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษานำร่องผู้บริหารหน่วยงานการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร 5.4 รับสมัครโรงเรียนที่มีนวัตกรรมการศึกษาและร่วมเป็นภาคีเครือข่ายของโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการเพื่อเป็นกลุ่มนำร่อง 5.5 จัดประชุมสร้างการรับรู้และกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และสร้างความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนสถานศึกษานำร่อง 5.6 นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง 5.7 สรุปและรายงานผลการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร	มกราคม 2565 กุมภาพันธ์ 2565 มีนาคม 2565 เมษายน 2565 พฤษภาคม 2565 สิงหาคม 2565 กันยายน 2565	น.ส.สุภาพร ธรรมสอน และคณะ
6	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ		
	6.1 แต่งตั้งคณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ 6.2 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน 2564 กันยายน 2564	น.ส.สุภาพร ธรรมสอน และคณะ

6. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- 6.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1
- 6.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2
- 6.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 (จังหวัดกำแพงเพชร)
- 6.4 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดกำแพงเพชร
- 6.5 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร
- 6.6 สถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดกำแพงเพชร
- 6.7 สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดกำแพงเพชร

7. พื้นที่เป้าหมาย

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร

8. ระยะเวลาในการดำเนินการ (เดือน/ปี)

1 ตุลาคม 2564 ถึง กันยายน 2565

9. งบประมาณ

9.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน งบรายจ่ายอื่น จำนวน 90,900 บาท ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 1.1 พัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21				15,050

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	<p>1.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>1.1.2 ประชุมคณะกรรมการพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน*150บาท*1วัน) - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนตัว ผู้เข้าประชุม 2 คัน (2 คัน*400 บาท) 		2,250		
	<p>1.1.3 ประชาสัมพันธ์สถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>1.2 นำแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การปฏิบัติ</p> <p>1.2.1 ประชุมชี้แจงการใช้แนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมฯ (ระบบออนไลน์)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน*150บาท*1วัน) - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ 		1,500	1,500	

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	<p>1.3 การประกวดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>1.3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประกวดนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>1.3.2 ประชาสัมพันธ์การประกวดนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>				
	<p>1.3.3 ประกวดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าตอบแทนคณะกรรมการ (15 คน*500) - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ <p>1.3.4 ประกาศผลการประกวดนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>1.3.5 เผยแพร่ร่นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	7,500		1,500	
2.	กิจกรรมเสริมสร้างคนดีมีคุณธรรมในสถานศึกษา				14,590
	<p>2.1 พัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคนดีมี คุณธรรม</p> <p>2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาแนวทาง การจัดกิจกรรมเสริมสร้างคนดีมีคุณธรรมใน สถานศึกษา</p>				

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
	<p>2.1.2 ประชุมคณะกรรมการพัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคนดีมีคุณธรรม</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน*150บาท*1วัน)</p> <p>- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนตัว ผู้เข้าประชุม 2 คัน (2 คัน*400 บาท)</p> <p>- ค่าวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>2.1.3 ประชาสัมพันธ์สถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมแนวทางการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคนดีมีคุณธรรม</p> <p>2.2 นำแนวทางการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคนดีมีคุณธรรมในสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ</p> <p>2.2.1 ประชุมชี้แจงการใช้แนวทางการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคนดีมีคุณธรรมให้กับหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม (กลุ่มเป้าหมายโรงเรียนในโครงการกองทุนฯ / สถานศึกษาเอกชน)</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน*150บาท*1วัน)</p>		2,250	800	1,000	
			1,500			

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	<p>2.2.2 นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคนดีมีคุณธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการนิเทศติดตาม (12 คน*120บาท*1วัน) - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงคณะกรรมการนิเทศติดตาม (4 คัน*400บาท*1วัน) <p>2.2.3 สรุปผลการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคนดีมีคุณธรรม</p> <p>2.3 การประกวดนวัตกรรมเสริมสร้างคนดีมีคุณธรรม</p> <p>2.3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประกวดนวัตกรรมเสริมสร้างคนดีมีคุณธรรม</p> <p>2.3.2 ประชาสัมพันธ์การประกวดนวัตกรรมเสริมสร้างคนดีมีคุณธรรม</p> <p>2.3.3 ประเมินนวัตกรรมเสริมสร้างคนดีมีคุณธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าตอบแทนคณะกรรมการ (10 คน*500) - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ <p>2.3.4 ประกาศผลการประกวดนวัตกรรมเสริมสร้างคนดีมีคุณธรรม</p> <p>2.3.5 เผยแพร่รวนวัตกรรมการแนวทางการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคนดีมีคุณธรรม</p>	5,000	1,440 1,600	1,000	

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
3	<p>ทำประกอบการอ่าน การเขียน การคิดเลขเป็น และการสื่อสารภาษาอังกฤษ</p> <p>3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทำประกอบการอ่าน การเขียน การคิดเลขเป็น และการสื่อสารภาษาอังกฤษ</p> <p>3.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ เพื่อจัดทำแนวทางทำประกอบการอ่าน การเขียน การคิดเลขเป็น และการสื่อสารภาษาอังกฤษ ของจังหวัดกำแพงเพชร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน*150บาท*2วัน) - ค่าชุดเขียนน้ำมันเชื้อเพลิง (2 คัน*400บาท*2วัน) - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ <p>3.3 ประชาสัมพันธ์การรับสมัครเข้าร่วมกิจกรรมทำประกอบการอ่าน การเขียน การคิดเลขเป็น และการสื่อสารภาษาอังกฤษ</p> <p>3.4 ชี้แจงสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน*150บาท*1วัน) <p>3.5 กำหนดปฏิทินการประเมินทำประกอบการฯ</p> <p>3.6 ดำเนินการประเมินการอ่าน การเขียน การคิดเลขเป็น และการสื่อสารภาษาอังกฤษของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.6.1 สถานศึกษาดำเนินการประเมินผู้เรียนรายบุคคล 3.6.2 คณะกรรมการระดับจังหวัด ตรวจสอบการดำเนินการประเมิน - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน*150บาท*1วัน) 		2,250	800	2,000	13,550
			1,500			

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	<p>3.7 ประเมินวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา ที่ผ่านการประเมินฯ</p> <p>- ค่าตอบแทนคณะกรรมการระดับจังหวัด (10 คน*500)</p> <p>3.8 ประกาศผลและแจ้งผลการประเมินสถานศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน การเขียน การคิดเลขเป็น และการสื่อสารภาษาอังกฤษของ ผู้เรียน</p> <p>3.9 มอบเกียรติบัตรพร้อมกรอบ ให้กับสถานศึกษา ผู้บริหาร และครูผู้สอน ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน</p> <p>- ค่าวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>3.10 สรุปและรายงานผลการดำเนินการตาม กิจกรรมทำประลองการอ่าน การเขียน การคิดเลขเป็นและการสื่อสารภาษาอังกฤษ</p>	5,000		2,000	
4.	<p>รางวัล KPPE Awards</p> <p>4.1 จัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการประกวดรางวัล KPPE Awards</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน*150บาท*1วัน)</p> <p>- ค่าวัสดุ</p> <p>4.2 ประกาศรับสมัครผลงานเข้าร่วมประกวดรางวัล KPPE Awards</p> <p>4.3 ประเมินผลงานที่ส่งเข้าร่วมการประกวดตาม หลักเกณฑ์และวิธีการ</p> <p>- ค่าตอบแทนคณะกรรมการระดับจังหวัด (10 คน*500)</p>	5,000	1,500	2,000	31,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
	4.4 มอบรางวัล KPPE Awards ภายใต้ชื่องาน “วันเกียรติยศการศึกษาชาวกังราว” - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะทำงานและ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม (200 คน*30บาท*1มื้อ) - ค่าเช่าและตกแต่งสถานที่ - ค่าใช้จ่ายในพิธีเปิด ปิด - ค่าวัสดุ 4.5 สรุปผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ผลงาน ของผู้ที่ได้รับรางวัล KPPE Awards		6,000 10,000 1,500	4,910	
5	การพัฒนาแนวทางการขับเคลื่อนในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา 5.1 แต่งตั้งคณะกรรมการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร 5.2 จัดทำแนวทางการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร 5.2.1 ประชุมคณะกรรมการจัดทำแนวทาง การขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน*150บาท*1วัน) - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (2 คัน*400บาท) 5.2.2 สนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิคณะกรรมการ จัดทำแนวทางการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน*150บาท*1วัน) - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (5 คัน*400บาท)		1,500 800 1,500 2,000		16,800

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	<p>5.3 จัดประชุมสร้างการรับรู้การจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรม การศึกษานำร่องผู้บริหารหน่วยงานการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน*150บาท*1วัน) - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ <p>5.4 รับสมัครโรงเรียนที่มีนวัตกรรมการศึกษา และร่วมเป็นภาคีเครือข่ายของโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการเพื่อเป็นกลุ่มนำร่อง</p> <p>5.5 จัดประชุมสร้างการรับรู้และกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และสร้างความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนสถานศึกษานำร่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน*150บาท*1วัน) - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ <p>5.6 นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5.7 สรุปและรายงานผลการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร</p>		1,500	1,000	
	<p>6 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>6.1 แต่งตั้งคณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>6.2 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ</p>				-
	รวมทั้งสิ้น	22,500	50,490	17,910	90,900

หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

9.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.63)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.64)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.64)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.64)	
1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	-	3,050	3,000	9,000	15,050
2. กิจกรรมเสริมสร้างคนดีมีคุณธรรมในสถานศึกษา	-	4,050	4,540	6,000	14,590
3. กิจกรรมทำประลองการอ่าน การเขียน การคิดเลขเป็นและ การสื่อสารภาษาอังกฤษ	-	13,550	-	-	13,550
4. รางวัล KPPE Awards	-	32,500	-	-	32,500
5. การพัฒนาแนวทางการขับเคลื่อนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	-	8,300	8,500	-	16,800
6. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น					90,900

หมายเหตุ สามารถจ่ายได้ทุกรายการ

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ความเสี่ยง

10.1.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

10.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะส่งผลงานเข้าร่วมกิจกรรม ไม่เข้าใจ

ในแนวทางการคัดเลือกรางวัล KPPE Awards

10.1.3 หน่วยงานการศึกษาหรือสถานศึกษา อาจไม่นำแนวทางไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและ

ต่อเนื่อง

10.2 การบริหารความเสี่ยง :

10.2.1 ประสานงานการเข้าร่วมกิจกรรมก่อนดำเนินการ

10.2.2 กำหนดแนวทางให้ตอบโจทย์ความต้องการเชิงพื้นที่และมีความแตกต่างไปจาก
ภาระงานปกติ

10.2.3 มีการชี้แจงสร้างความเข้าใจอย่างชัดเจนและทั่วถึง

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>11.1 เชิงปริมาณ</p> <p>11.1.1 จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร จัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>11.1.2 จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร จัดกิจกรรมเสริมสร้างคนดีมีคุณธรรมของสถานศึกษาในจังหวัด กำแพงเพชร</p> <p>11.1.3 จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรเข้าร่วม โครงการทำประลองการอ่าน การเขียน การคิดเลขเป็น และ การสื่อสารภาษาอังกฤษ</p> <p>11.1.4 จำนวนผลงานของผู้บริหาร ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา ในจังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>11.1.5 จำนวนแนวทางการขับเคลื่อนในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร</p>	<p>สอบถาม/ประเมิน ตามสภาพจริง</p> <p>สอบถาม/ประเมิน ตามสภาพจริง</p> <p>สอบถาม/ประเมิน ตามสภาพจริง</p> <p>สอบถาม/ประเมิน ตามสภาพจริง</p> <p>รายงานผล</p>	<p>แบบสอบถาม</p> <p>แบบประเมิน</p> <p>แบบสอบถาม</p> <p>แบบประเมิน</p> <p>แบบสอบถาม</p> <p>แบบประเมิน</p> <p>แบบรายงาน</p>
<p>11.2 เชิงคุณภาพ</p> <p>11.2.1 ร้อยละสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร จัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>11.2.2 ร้อยละสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร จัดกิจกรรมเสริมสร้างคนดีมีคุณธรรมของสถานศึกษาในจังหวัด กำแพงเพชร</p> <p>11.2.3 ร้อยละสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรผ่าน การประเมินการอ่าน การเขียน การคิดเลขเป็น และการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ</p>	<p>สอบถาม/ประเมิน ตามสภาพจริง</p> <p>สอบถาม/ประเมิน ตามสภาพจริง</p> <p>สอบถาม/ประเมิน ตามสภาพจริง</p>	<p>แบบสอบถาม</p> <p>แบบประเมิน</p> <p>แบบสอบถาม</p> <p>แบบประเมิน</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
11.2.4 ร้อยละผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร มีผลงานผ่านการประเมิน	สอบถาม/ประเมินตามสภาพจริง	แบบสอบถาม แบบประเมิน
11.2.5 ระดับคุณภาพ ความเหมาะสม เป็นประโยชน์และเป็นไปได้ ของแนวทางการขับเคลื่อนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร	รายงานผล	แบบรายงาน

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรมีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดกำแพงเพชร

12.2 สถานศึกษามีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดกำแพงเพชรส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพเป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข

12.3 สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน มีความประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนเป็นคนดี เป็นที่ประจักษ์ต่อสังคม

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพร ธรรมสอน)
ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพรชัย จันทะคุณ)
ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ความเห็นผู้อนุมัติ

.....
(นายรมย์ พะโยม)
ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

โครงการ การจัดการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ
จังหวัดกำแพงเพชร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ - นามสกุล นางวรรณภา ทัพมงคล โทรศัพท์ 091 -0256-957

โทรสาร 055 - 714769

E-mail : wanpa717@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม การสร้างโอกาส

และความเสมอภาคทางสังคม

1.1.1 เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

1.1.2 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

หน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนในการส่งเสริมสนับสนุน
การศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ของจังหวัด
กำแพงเพชร

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันสังคม

2.2 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

2.2.1 เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

2.2.2 การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ หน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ร่วมกัน

แก้ไขปัญหาเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ให้มีโอกาเข้าถึงการศึกษา
ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม และส่งเสริมสนับสนุนเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ให้ได้มีโอกาส
ค้นพบความสามารถของตน และสามารถร่วมทำงานกับผู้อื่นหรือ การทำงานเป็นกลุ่มได้ สร้างโอกาสให้
ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ คติวิเคราะห์ความรู้สึกของตนเอง ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และเข้าใจตนเอง
มากขึ้น

2.3 แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 2 มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหา
เฉพาะกลุ่ม

2.3.1 แนวทางการพัฒนา จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือ

กลุ่มเป้าหมาย โดยพัฒนาระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการช่วยเหลือ
เป็นพิเศษ เพื่อให้สามารถให้ความช่วยเหลือกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุมครบกลุ่ม อาทิ
เด็กด้อยโอกาส ผู้บกพร่องทางร่างกาย สติปัญญา และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ

2.3.2 เป้าหมายของแผนย่อย มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

2.3.3 การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร สามารถส่งเสริมสนับสนุนเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น ให้ได้รับการศึกษาตามความเหมาะสม และส่งเสริมสนับสนุนเด็กที่มีความสามารถพิเศษค้นพบความสามารถของตนเอง

ส่วนที่ 2 รายละเอียดการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้จัดทำโครงการการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นในรูปแบบที่เหมาะสม จังหวัดกำแพงเพชร” ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2562 – 2564 โดยในปีงบประมาณ 2564 ไม่มีงบประมาณในการดำเนินงานจึงได้จัดทำเป็นงานการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นของจังหวัดกำแพงเพชร สำหรับประชากรวัยเรียน ช่วงอายุ 3 – 15 ปี ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เหมาะสม ซึ่งในแต่ละปีจะมีเด็กที่ไม่ได้เข้ารับการศึกษาด้วยเหตุผลและปัจจัยต่าง ๆ ทั้งที่ช่วงอายุอยู่ในวัยการศึกษาภาคบังคับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษา โดยเด็กทุกคนมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ความถนัด ความสนใจ ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสทางการศึกษา ในปีงบประมาณ 2565 จึงได้จัดทำโครงการการจัดการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น จังหวัดกำแพงเพชร

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อจัดข้อมูลสารสนเทศเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ของจังหวัดกำแพงเพชร

2.2 เพื่อให้หน่วยงานการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องบูรณาการร่วมกันหาแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น ของจังหวัดกำแพงเพชร ให้ได้รับการศึกษาตามความต้องการได้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีข้อมูลสารสนเทศเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ของจังหวัดกำแพงเพชร

3.1.2 มีแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นของจังหวัดกำแพงเพชร ให้ได้รับการศึกษาตามความต้องการได้อย่างเหมาะสม อย่างน้อย 1 แนวทาง

3.2 เชิงคุณภาพ

เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ของจังหวัดกำแพงเพชร ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับการศึกษาตามความต้องการได้อย่างเหมาะสม

4. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>4.1 เชิงปริมาณ</p> <p>4.1.1 จำนวนข้อมูลสารสนเทศเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ของจังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>4.1.2 จำนวนแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ของจังหวัดกำแพงเพชร มีโอกาสได้รับการศึกษาที่สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด และความสนใจ</p> <p>4.1.3 ร้อยละของจำนวนเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นของจังหวัดกำแพงเพชร ลดลง</p>	<p>1 ชุด</p> <p>อย่างน้อย 1 แนวทาง</p> <p>ร้อยละ 25</p>
<p>4.2 เชิงคุณภาพ</p> <p>คุณภาพแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น มีความเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่</p>	<p>ระดับดีขึ้นไป</p>

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นของจังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา เพื่อเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นของจังหวัดกำแพงเพชร ระดับจังหวัด</p> <p>1.2 สํารวจข้อมูลเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นของจังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>1.3 จัดทำฐานข้อมูลเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นของจังหวัดกำแพงเพชร</p>	<p>ม.ค. 65</p> <p>ม.ค. 65</p> <p>ก.พ.65</p>	<p>นางวรรณภา ทัพมงคล</p>

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2	<p>การส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นของจังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นของจังหวัดกำแพงเพชร ระดับกลุ่มโรงเรียน</p> <p>2.2 จัดทำเครื่องมือในการติดตามประเมินผลการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา เพื่อเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ของจังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>2.3 ประชุมชี้แจงหาแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา เพื่อเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ของจังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>2.4 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ของจังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>2.5 สรุปผลการติดตามการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา เพื่อเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ของจังหวัดกำแพงเพชร</p>	<p>ก.พ. 65</p> <p>ก.พ. 65</p> <p>ก.พ. 65</p> <p>ก.ค. 65</p> <p>ส.ค. 65</p>	
3	<p>สรุปรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>3.1 จัดทำสรุปเล่มรายงานผลการดำเนินงานโครงการการจัดการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ของจังหวัดกำแพงเพชร รายงานหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3.2 เผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการการจัดการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ของจังหวัดกำแพงเพชร</p>	<p>ก.ย. 65</p> <p>ก.ย. 65</p>	

6. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- 6.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1
- 6.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2
- 6.3 สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร
- 6.4 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดกำแพงเพชร
- 6.5 สถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดกำแพงเพชร
- 6.6 สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดกำแพงเพชร

7. พื้นที่เป้าหมาย

พื้นที่ภายในจังหวัดกำแพงเพชร

8. ระยะเวลาในการดำเนินการ (เดือน/ปี)

ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

9. งบประมาณ

9.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
งบดำเนินงาน งบประมาณทั้งสิ้น 3,750.- บาท (สามพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	<p>การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ของจังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา เพื่อเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นของจังหวัดกำแพงเพชรระดับจังหวัด</p> <p>1.2 สืบหาข้อมูลเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นของจังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>1.3 จัดทำฐานข้อมูลเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นของจังหวัดกำแพงเพชร</p>				
2	<p>การจัดทำแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา เพื่อเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ของจังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา เพื่อเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นของจังหวัดกำแพงเพชร ระดับกลุ่มโรงเรียน</p> <p>2.2 จัดทำเครื่องมือในการติดตามประเมินผลการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ของจังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>2.3 ประชุมชี้แจงหาแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา เพื่อเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และ</p>				1,500

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	<p>เด็กตกหล่น ของจังหวัดกำแพงเพชร ระดับกลุ่มโรงเรียน โดยระบบ Zoom โปรแกรม Video Conference จำนวน 10 คน จำนวน 1 วัน</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน*150 บาท)</p> <p>2.4 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการส่งเสริมสนับสนุน การศึกษา เพื่อเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ของจังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>2.5 สรุปผลการติดตามการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา เพื่อเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และ เด็กตกหล่น ของจังหวัดกำแพงเพชร</p>		1,500		
3	<p>สรุปรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>3.1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสนับสนุน การศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ของจังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>- ค่าจัดทำรูปเล่ม จำนวน 15 เล่มๆ ละ 150 บาท (15*150)</p> <p>3.2 เผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสนับสนุน การศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ของจังหวัดกำแพงเพชร</p>		2,250		2,250
	รวมทั้งสิ้น (หกพันบาทถ้วน)		3,750		3,750

หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

9.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.64)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค 65)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.65)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.65)	
1. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ของจังหวัดกำแพงเพชร					
2. การจัดทำแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาสเด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ของจังหวัดกำแพงเพชร		1,500.-			1,500.-
3. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน				2,250.-	2,250.-
รวมทั้งสิ้น	-	1,500.-	-	2,250.-	3,750.-

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ความเสี่ยง : ด้านเวลาและการปฏิบัติการไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา - 19

10.2 การบริหารความเสี่ยง : จัดทำแผนที่ใกล้เคียงความเป็นจริง

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
11.1 เสิ้งปริมาณ		
11.1.1 จำนวนข้อมูลสารสนเทศเด็กด้อยโอกาสเด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ของจังหวัดกำแพงเพชร	สำรวจข้อมูล	แบบสำรวจข้อมูล
11.1.2 จำนวนแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ให้ได้รับการศึกษาที่สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด และความสนใจ	ตรวจสอบข้อมูล เชิงประจักษ์	ประเมินเชิงประจักษ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
11.1.3 ร้อยละของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ของจังหวัดกำแพงเพชร ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับการศึกษาตามความต้องการได้อย่างเหมาะสม	สำรวจข้อมูล	แบบสำรวจข้อมูล
11.2 เชิงคุณภาพ แนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น มีคุณภาพและมีความเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่	ประเมิน	แบบประเมิน

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีข้อมูลสารสนเทศเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ของจังหวัดกำแพงเพชร

12.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น ของจังหวัดกำแพงเพชร

12.3. หน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและบูรณาการร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ของจังหวัดกำแพงเพชร

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางวราภรณ์ ทัพมงคล)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพรชัย จันทะคุณ)

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ความเห็นผู้อนุมัติ

(นายธรรม์ ทะโยม)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

โครงการ สนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)
ประจำปีงบประมาณ 2565

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ผู้ติดต่อประสานงาน (Contact person)

ชื่อ – นามสกุล นายวิจิต ผาสุขจิต

โทรศัพท์ 055-029658 ต่อ 201, 086-9388809

โทรสาร 055 714769

E-mail : eduzonekpp2@gmail.com

**ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560**

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 ด้านความมั่นคง

1.1.1 เป้าหมายที่ 2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

1.1.2 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถ

ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างไรบ้าง)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ส่งเสริม สนับสนุนการความมั่นคงของ
บ้านเมืองในทุกมิติและทุกระดับ ผ่านการส่งเสริมให้สถานศึกษาเข้าร่วมสนองพระราชดำริฯ สมัครงเป็นสมาชิก
สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพ-
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ประจำปีงบประมาณ 2565 เพิ่มขึ้น และสถานศึกษาที่เป็นสมัครง
สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สามารถดำเนินงานตามองค์ประกอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 5 องค์ประกอบ
ได้อย่างครบถ้วน

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง

2.2 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

2.2.1 เป้าหมายที่ 1 ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

**2.2.2 การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ (โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผล
ต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ ที่วัดผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้
ในแต่ละเป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็นสัดส่วนหรือร้อยละเท่าไรของค่าเป้าหมายต่าง ๆ)**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ส่งเสริม สนับสนุนการความมั่นคงของ
บ้านเมืองในทุกมิติและทุกระดับ ผ่านการส่งเสริมให้สถานศึกษาเข้าร่วมสนองพระราชดำริฯ สมัครงเป็นสมาชิก
สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพ-
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ประจำปีงบประมาณ 2565 เพิ่มขึ้น และสถานศึกษาที่เป็นสมัครง
สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สามารถดำเนินงานตามองค์ประกอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 5 องค์ประกอบ
ได้อย่างครบถ้วน

2.3 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่ 2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

2.3.1 แนวทางการพัฒนา

เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ วัฒนธรรมเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

2.3.2 เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

2.3.3 การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ (โปรดระบุว่าโครงการ

ของท่านสามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่วัดผลสัมฤทธิ์ โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละเป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็นสัดส่วนหรือร้อยละเท่าไรของค่าเป้าหมายต่าง ๆ)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ส่งเสริม สนับสนุนความมั่นคงของบ้านเมืองในทุกมิติและทุกระดับ ผ่านการส่งเสริมให้สถานศึกษาเข้าร่วมสนองพระราชดำริฯ สมัครงานสมัชชาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ประจำปีงบประมาณ 2565 เพิ่มขึ้น และสถานศึกษาที่เป็นสมัชชาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สามารถดำเนินงานตามองค์ประกอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 5 องค์ประกอบได้อย่างครบถ้วน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริ โดยจัดตั้งงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนขึ้น เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ส่งเสริมให้เยาวชนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ที่มีคุณค่า มีประโยชน์ มีความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป สวนพฤกษศาสตร์คือแหล่งรวบรวมพันธุ์พืชต่าง ๆ ที่มีชีวิต หรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่น ๆ พันธุ์พืชที่ทำการรวบรวมไว้จะเป็นแหล่งข้อมูลและเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ สำหรับใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ในการสอนวิชาต่าง ๆ นอกจากนี้ ยังสามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจ ซึ่งสามารถใช้พื้นที่ของโรงเรียนเป็นสถานที่เก็บรวบรวมพืชพรรณไม้ท้องถิ่นและรวบรวมภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นแหล่งจัดเก็บพรรณไม้แห้ง พรรณไม้ดอง มีห้องสมุดสำหรับค้นคว้า และนำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนไปใช้เป็นการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ หรือในกรณีโรงเรียนไม่มีพื้นที่ในการสำรวจหรือเก็บรวบรวมพืชพรรณ สามารถใช้พื้นที่รอบ ๆ โรงเรียนและประสานงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่โรงเรียนตั้งอยู่เพื่อขอใช้เป็นพื้นที่ดำเนินการได้

กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ลงวันที่ 19 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2563 เพื่อสนองพระราชดำริ สนับสนุนให้การดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปฏิบัติหน้าที่ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้สถานศึกษาสมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิก และกำกับดูแลสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกให้สามารถดำเนินการตามขั้นตอนของงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน จนสามารถผ่านการประเมินเพื่อขอรับป้ายสนองพระราชดำริ และเกียรติบัตรที่สูงขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้ตระหนักเห็นความสำคัญของงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) โดยน้อมนำมาสู่การปฏิบัติเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้คุณค่าและประโยชน์ของพันธุ์พืชพื้นถิ่น รวมถึงทรัพยากรธรรมชาติรอบตัว จนเกิดจิตสำนึกและรู้จักหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติและร่วมดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีสมบูรณ์ ยั่งยืนตลอดไป นอกจากนี้ ยังเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แนวพระราชดำริจนเกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต และเผยแพร่พระเกียรติคุณให้สังคมได้รับรู้อย่างกว้างขวาง จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ประจำปีงบประมาณ 2565 นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเข้าร่วมสนองพระราชดำริ สมัครเป็นสมาชิกสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้น

2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน สามารถดำเนินงานตามองค์ประกอบของงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน 5 องค์ประกอบได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดกำแพงเพชร

3.1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของสถานศึกษาตามข้อ 3.1.1

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เห็นความสำคัญของงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน สมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้น

3.2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษาสมาชิกสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน มีขวัญกำลังใจที่ดี มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถดำเนินงานตามองค์ประกอบของงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน 5 องค์ประกอบได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

4. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
4.1 จำนวนของสถานศึกษาที่สมัครเป็นสมาชิกสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับปีงบประมาณ 2564 (จำนวน 7 แห่ง)	ร้อยละ 1
4.2 จำนวนของสถานศึกษาสมาชิกสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนที่ได้รับการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	4 แห่ง

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษา วิเคราะห์		
	ศึกษา วิเคราะห์นโยบายและแนวทางการดำเนินงานที่ได้รับมอบหมาย	ธันวาคม 2564	วิจิต
2	วางแผน		
	2.1 กำหนดแนวทางการดำเนินงาน	มกราคม 2565	วิจิต
	2.2 จัดทำโครงการดำเนินงาน	มกราคม 2565	วิจิต
	2.3 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	กุมภาพันธ์ 2565	วิจิต
	2.4 ประชาสัมพันธ์โครงการ	กุมภาพันธ์ 2565	วิจิต
	2.5 แต่งตั้งคณะทำงาน	กุมภาพันธ์ 2565	วิจิต
3	ดำเนินการ		
	3.1 กิจกรรมเพิ่มจำนวนสมาชิกใหม่ จัดการประชุมออนไลน์เพื่อให้ความรู้สร้างความตระหนัก และชี้แจงแนวทางสมัครสมาชิกแก่สถานศึกษา	มีนาคม 2565	วิจิตและคณะ
	3.2 กิจกรรมนิเทศติดตามการดำเนินงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน นิเทศติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 4 ครั้ง ๑ ละ 1 วัน	เมษายน – มิถุนายน 2565	วิจิตและคณะ
	3.3 กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จัดการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	มิถุนายน 2565	วิจิตและคณะ
4	สรุปและรายงาน		
	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2564	วิจิต

6. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของสถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดกำแพงเพชร

7. พื้นที่เป้าหมาย

พื้นที่ในจังหวัดกำแพงเพชร

8. ระยะเวลาการดำเนินงาน (วัน เดือน ปี)

ธันวาคม 2564 - มิถุนายน 2565

9. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

9.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผน ด้านการศึกษา กิจกรรมดำเนินงานนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ศึกษา วิเคราะห์				
	ศึกษา วิเคราะห์นโยบายและแนวทางการดำเนินงานที่ได้รับมอบหมาย				
2	วางแผน				
	2.1 กำหนดแนวทางการดำเนินงาน 2.2 จัดทำโครงการดำเนินงาน 2.3 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2.4 ประชาสัมพันธ์โครงการ 2.5 แต่งตั้งคณะทำงาน				
3	ดำเนินการ				
	3.1 จัดประชุมออนไลน์เพื่อให้ความรู้ สร้างความตระหนัก และชี้แจงแนวทางการ สัมครสมาชิกแก่สถานศึกษา - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะทำงาน 10 คน ๆ ละ 1 วัน ๆ ละ 150 บาท (10 คน x 1 วัน x 150 บาท = 1,500.-บาท) - ค่าตอบแทนวิทยากร 4 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท (4 ชั่วโมง x 600 บาท) - ค่าวัสดุ 3.2 นิเทศติดตามการดำเนินงาน สอนพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียน นิเทศติดตามการดำเนินงานของ สถานศึกษาสมาชิกสอนพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียน 4 ครั้ง ๆ ละ 1 วัน	2,400	1,500	500	14,500

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าเบี้ยเลี้ยง 5 คน ๆ ละ 4 วัน ๆ ละ 120 บาท (5 คน x 4 วัน x 120 บาท = 2,400.-บาท) - ค่าวัสดุ - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง 3.3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะทำงานและผู้เข้าร่วมประชุม 14 คน ๆ ละ 1 วัน ๆ ละ 150 บาท (14 คน x 1 วัน x 150 บาท = 2,100.-บาท) - ค่าตอบแทนวิทยากร 4 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท (4 ชั่วโมง x 600 บาท = 2,400.-บาท) - ค่าวัสดุ - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง 	2,400	2,400	500	
		2,400	2,100	500	
4	สรุปและรายงาน				500
	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน				
	- ค่าวัสดุ			500	
	รวมทั้งสิ้น	4,800	8,200	2,000	15,000

หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

9.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.64)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.65)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.65)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.65)	
1. จัดการประชุมออนไลน์ เพื่อให้ความรู้ สร้างความตระหนัก และชี้แจงแนวทางการสมัครสมาชิกแก่สถานศึกษา		4,400			4,400

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.64)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.65)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.65)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.65)	
2. นิเทศติดตามการดำเนินงาน ของสถานศึกษาสมาชิกสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน 4 ครั้ง ๆ ละ 1 วัน			3,900		3,900
3. จัดประชุมแลกเปลี่ยน เรียนรู้การดำเนินงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 1 ครั้ง			6,200		6,200
4. สรุปและรายงานผล การดำเนินงาน				500	500
รวมทั้งสิ้น					15,000

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ความเสี่ยง

การจัดการประชุมติดตามการดำเนินงาน ณ พื้นที่ของสถานศึกษาสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์
โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

10.2 การบริหารความเสี่ยง


ขอความร่วมมือสถานศึกษารายงานการดำเนินงานผ่านช่องทาง Google Form


11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
11.1 จำนวนของสถานศึกษาที่สมัครเป็นสมาชิก สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 1 เมื่อเทียบกับ ปีงบประมาณ 2564 (จำนวน 7 แห่ง)	การรายงาน	แบบรายงาน
11.2 จำนวนของสถานศึกษาสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนที่ได้รับการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน จำนวน 4 แห่ง	การประเมิน	แบบประเมิน

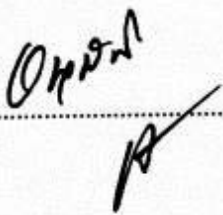
12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร สามารถขับเคลื่อนงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ประจำปีงบประมาณ 2565 ตามนโยบายที่ได้รับอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวิชิต ผาสุขจิตร)
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพรชัย จันทะคุณ)
ตำแหน่ง
รองศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ความเห็นผู้อนุมัติ


.....

(นายรมย์ พะโยม)
ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

โครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นางดวงกมล เขตรวิทย์ โทรศัพท์ 096-6659196

โทรสาร..... E-mail.....

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.1.1 เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์

ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส

1.2 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

1.2.1 จังหวัดกำแพงเพชร มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้บรรลุเป้าหมาย

1.2.2 จังหวัดกำแพงเพชร มีแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2566-2570) จังหวัดกำแพงเพชร สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

2.2 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

2.2.1 เป้าหมาย บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

2.2.2 การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานและใช้จ่ายงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพ

2) จังหวัดกำแพงเพชร มีแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2566-2570) จังหวัดกำแพงเพชร ที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ, แผนแม่บท, และบริบทพื้นที่เพื่อให้หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรสามารถนำไปเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

2.3 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ 2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง

2.3.1 แนวทางการพัฒนา

- 1) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ ในระยะเวลาที่กำหนดไว้
- 2) กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ

2.3.2 เป้าหมาย หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

2.3.3 การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- 1) หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร ใช้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร เป็นกรอบในการดำเนินงาน ร้อยละ 100
- 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร สามารถดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการและการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และบรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100

ส่วนที่ 2 รายละเอียดการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

1. หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 4 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2563 ได้เห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโดยให้หน่วยงานจัดทำแผนปฏิบัติการที่มีโครงการสำคัญที่ทำให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จึงต้องจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ปีการศึกษา 2564
- 2.2 เพื่อจัดทำคำรับรองการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

2.3 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

2.4 เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566–2570) จังหวัดกำแพงเพชร

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ปีการศึกษา 2564 จำนวน 1 เล่ม

3.1.2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 1 แผน

3.1.3 คำรับรองการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 1 เล่ม

3.1.4 แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566–2570) จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 1 แผน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรใช้ข้อมูลด้านการศึกษาจังหวัดในการบริหารจัดการศึกษา

3.2.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร บรรลุตามเป้าหมาย

3.2.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้อย่างถูกต้อง และครบทุกตัวชี้วัด

3.2.4 หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร นำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566–2570) จังหวัดกำแพงเพชร ไปใช้เป็นแนวทางการในพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้อย่างมีคุณภาพ

4. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
4.1 เชิงปริมาณ	
4.1.1 ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2564	1 เล่ม
4.1.2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	1 แผน
4.1.3 คำรับรองการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	1 เล่ม
4.1.4 แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566–2570) จังหวัดกำแพงเพชร	1 แผน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
4.2 เชิงคุณภาพ	
4.2.1 ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชรมีความถูกต้อง	ร้อยละ 100
4.2.2 การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 บรรลุตามเป้าหมาย	ร้อยละ 100
4.2.3 รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ครบถ้วน ถูกต้อง	ร้อยละ 100
4.2.4 หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร นำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566–2570) จังหวัดกำแพงเพชร เป็นแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี	ร้อยละ 100

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ปีการศึกษา 2564 1.1 การวางแผน 1.1.1 ศึกษา วิเคราะห์ความต้องการข้อมูลที่จำเป็น 1.2 การดำเนินการ 1.2.1 ออกแบบการจัดเก็บข้อมูลและส่งหน่วยงาน และสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง 1.2.2 รวบรวมและสรุปข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด 1.3 การรายงาน 1.3.1 จัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา 1.3.2 ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศ	พฤศจิกายน 2564	นางศุภกานต์ คุ้มสุวรรณ
2	จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร 1.1 การวางแผน 1.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร 1.2 การดำเนินการ	ธันวาคม 2564	น.ส.สุภาพร ธรรมสอน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<p>1.2.1 ประชุมชี้แจงคำรับรองการปฏิบัติราชการฯ พ.ศ. 2565 และรับการประเมินคำรับรองฯ ปี 2564</p> <p>1.2.2 จัดทำข้อมูลตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการฯ</p> <p>1.3 การรายงาน</p> <p>1.3.1 สรุปและรายงานผลการประเมินคำรับรองการปฏิบัติราชการฯ</p>		
3	<p>การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>3.1 การวางแผน</p> <p>3.1.1 ศึกษาวิเคราะห์แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563 – 2565) จังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>3.1.2 แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>3.2 การดำเนินการ</p> <p>3.2.1 นำเสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณาการใช้จ่ายงบประมาณ และโครงการที่จะบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565</p> <p>3.2.2 รวบรวมโครงการเสนอศึกษาธิการจังหวัดเพื่ออนุมัติโครงการ</p> <p>3.2.3 ประชุมคณะทำงานจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>3.2.4 จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565</p> <p>3.2.5 นำเสนอแผนต่อคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด</p> <p>3.2.6 จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>3.2.7 ประชุมบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อชี้แจงสร้างความเข้าใจแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p>	<p>ธันวาคม 2564</p> <p>ธันวาคม 2564 – มกราคม 2565</p>	<p>นางดวงกมล เขตวิทย์</p>
	<p>3.3 การรายงาน</p> <p>3.3.1 นำส่งแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 ต่อสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>3.3.2 ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 เพื่อรายงาน ในระบบ eMENSCR และ</p>	<p>มกราคม 2565</p>	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ผู้ที่เกี่ยวข้อง 3.3.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานรูปเล่ม	กันยายน 2565	
4	<p>จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566-2570) จังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>4.1 การวางแผน</p> <p>4.1.1 ศึกษาผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563-2565) จังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>4.1.2 ศึกษา วิเคราะห์พระบรมราโชบายในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4.1.3 แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566-2570) จังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>4.2 การดำเนินการ</p> <p>4.2.1 ประชุมคณะทำงานจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษา</p> <p>4.2.2 ประชุมหน่วยงานการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4.2.3 จัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566-2570) จังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>4.2.4 เสนอแผนพัฒนาการศึกษาฯ ต่อคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด</p> <p>4.2.5 จัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาการศึกษา ฯ</p> <p>4.2.6 ส่งแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566-2570) จังหวัดกำแพงเพชรให้หน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทางการพัฒนาการศึกษา</p> <p>4.3 การรายงาน</p> <p>4.3.1 ประชาสัมพันธ์แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566-2570) จังหวัดกำแพงเพชร</p>	มกราคม 2565	นางศุภกานต์ คุ้มสุวรรณ

6. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ผู้แทนหน่วยงานการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา

7. พื้นที่เป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

8. ระยะเวลาในการดำเนินการ (เดือน/ปี)

ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

9. งบประมาณ

9.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบรายจ่ายอื่น จำนวน 30,300 บาท ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ปีการศึกษา 2564				3,000
	1.1 การวางแผน	-	-	-	
	1.1.1 ศึกษา วิเคราะห์ความต้องการข้อมูล ที่จำเป็น				
	1.2 การดำเนินการ	-	-	-	
	1.2.1 ออกแบบการจัดเก็บข้อมูลและ ส่งหน่วยงาน และสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง				
	1.2.2 รวบรวมและสรุปข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาจังหวัด	-	-	-	
	1.3 การรายงาน		3,000		
	1.3.1 จัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษา จำนวน 15 เล่ม ๆ ละ 200 บาท (15 เล่ม*200 บาท)	-	-	-	
	1.3.2 ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศ				

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
2	<p>จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>1.1 การวางแผน</p> <p>1.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กำแพงเพชร</p> <p>1.2 การดำเนินการ</p> <p>1.2.1 ประชุมชี้แจงคำรับรองการปฏิบัติราชการฯ พ.ศ. 2565 และรับการประเมินคำรับรองฯ ปี 2564</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและ เครื่องดื่ม จำนวน 40 คน ๆ ละ 150 บาท (40 คน* 150 บาท)</p> <p>- ค่าจัดทำเอกสาร</p> <p>1.2.2 จัดทำข้อมูลตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติ ราชการฯ</p> <p>1.3 การรายงาน</p> <p>1.3.1 สรุปและรายงานผลการประเมินคำรับรอง การปฏิบัติราชการฯ</p>	-	-	-	7,000
3	<p>จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>3.1 การวางแผน</p> <p>3.1.1 ศึกษาวิเคราะห์แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563 – 2565) จังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>3.1.2 แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำร่างแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p>	-	-	-	13,100

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	3.2 การดำเนินการ				
	3.2.1 นำเสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา การใช้จ่ายงบประมาณ และโครงการที่จะบรรจุใน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและ เครื่องดื่ม จำนวน 20 คน คนละ 150 บาท (20 คน*150 บาท)		3,000		
	3.2.2 รวบรวมโครงการเสนอศึกษาธิการจังหวัด เพื่ออนุมัติโครงการ				
	3.2.3 ประชุมคณะทำงานจัดทำร่างแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและ เครื่องดื่ม จำนวน 7 คน ๆ ละ 150 บาท (7 คน*150 บาท) - ค่าวัสดุ		1,050	550	
	3.2.4 จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2565	-	-	-	
	3.2.5 นำเสนอแผนต่อคณะกรรมการบริหาร ราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัด	-	-	-	
	3.2.6 จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 15 เล่ม ๆ ละ 140 บาท (15 เล่ม*140 บาท)		2,100		
	3.2.7 ประชุมบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพื่อชี้แจงสร้างความเข้าใจแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและ เครื่องดื่ม จำนวน 34 คน ๆ ละ 150 บาท (34 คน*150 บาท)		5,100		

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	3.3 การรายงาน 3.3.1 นำส่งแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 ต่อสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 3.3.2 ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปี 2565 เพื่อรายงาน ในระบบ eMENSCR และผู้ที่เกี่ยวข้อง 3.3.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน จำนวน 10 เล่ม ๆ ละ 130 บาท (10 เล่ม*130 บาท)		1,300		
4	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566-2570) จังหวัดกำแพงเพชร 4.1 การวางแผน 4.1.1 ศึกษาผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนา การศึกษา (พ.ศ. 2563-2565) จังหวัดกำแพงเพชร 4.1.2 ศึกษา วิเคราะห์พระบรมราโชบาย ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบาย ที่เกี่ยวข้อง 4.1.3 แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำร่างแผนพัฒนา การศึกษา (พ.ศ. 2566-2570) จังหวัดกำแพงเพชร 4.2 การดำเนินการ 4.2.1 ประชุมคณะทำงานจัดทำร่างแผนพัฒนา การศึกษา - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและ เครื่องดื่ม จำนวน 8 คน ๆ ละ 150 บาท (8 คน*150 บาท)				7,200
			1,200		

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	4.2.2 ประชุมหน่วยงานการศึกษา และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและ เครื่องดื่ม จำนวน 20 คน ๆ ละ 150 บาท (20 คน*150 บาท)		3,000		
	4.2.3 จัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566-2570) จังหวัดกำแพงเพชร				
	4.2.4 เสนอแผนพัฒนาการศึกษาฯ ต่อ คณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์และ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด	-	-	-	
	4.2.5 จัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาการศึกษา ฯ จำนวน 20 เล่ม ๆ ละ 150 บาท (20 เล่ม*150 บาท)		3,000		
	4.2.6 ส่งแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566- 2570) จังหวัดกำแพงเพชรให้หน่วยงานการศึกษาและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทางการพัฒนา การศึกษา	-	-	-	
	4.3 การรายงาน				
	4.3.1 ประชาสัมพันธ์แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566-2570) จังหวัดกำแพงเพชร	-	-	-	
	รวมทั้งสิ้น	-	29,750	550	30,300

หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

9.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค. 64)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.65)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.65)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.65)	
1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ปีการศึกษา 2564		3,000			3,000
2. จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	7,000				7,000
3. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร		11,800		1,300	13,100
4. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566-2570) จังหวัดกำแพงเพชร		7,200			7,200
รวมทั้งสิ้น					30,300

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ความเสี่ยง

10.1.1 ข้อมูลด้านการศึกษาที่จัดเก็บมีความหลากหลาย และกระจายอยู่ตามหน่วยงาน
การศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทำให้การจัดเก็บข้อมูลไม่เป็นไปตามกำหนดเวลา

10.1.2 หน่วยงานการศึกษา และหน่วยงานที่จัดการศึกษาไม่ดำเนินงานตามแผนพัฒนา
การศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร

10.2 การบริหารความเสี่ยง

10.2.1 ประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงาน
ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในการจัดเก็บข้อมูล

10.2.2 กำหนดปฏิทินการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด
กำแพงเพชร และแจ้งให้ทุกหน่วยงานทราบ

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>11.1 เจริญปริมาณ</p> <p>11.1.1 ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>11.1.2 คำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>11.1.3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>11.1.4 แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566–2570) จังหวัดกำแพงเพชร</p>	<p>เอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา</p> <p>การรายงานข้อมูลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ</p> <p>การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ</p> <p>การติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา</p>	<p>แบบจัดเก็บข้อมูล</p> <p>แบบรายงาน</p> <p>แบบรายงาน</p> <p>แบบติดตาม</p>
<p>11.2 เจริญคุณภาพ</p> <p>11.2.1 ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร มีความถูกต้อง</p> <p>11.2.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>11.2.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 บรรลุตามเป้าหมาย</p> <p>11.2.4 หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร นำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชรเป็นแนวทางการพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติได้อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>ตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา</p> <p>ผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ</p> <p>การรายงานผลการดำเนินโครงการ</p> <p>ติดตามประเมินผล</p> <p>การนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p>	<p>เอกสารข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>แบบรายงาน</p> <p>แบบรายงาน</p> <p>แบบติดตาม</p>

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 หน่วยงานการศึกษานำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาถูกต้องและนำไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

12.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรรายงานผลการปฏิบัติการตามคำรับรองการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้อย่างถูกต้อง

12.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรดำเนินงานตามโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.4 หน่วยงานการศึกษาใช้แผนพัฒนาการศึกษาเป็นกรอบแนวทางการจัดการศึกษาได้บรรลุตามเป้าหมาย

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางดวงกมล เขตทวีทย์)
ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางศุภกานต์ คัมสุวรรณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายพรชัย จันทะคุณ)
ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ความเห็นผู้อนุมัติ

.....

(นายรมย์ พะโยม)
ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

โครงการ ตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
กำแพงเพชร

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นางสาวทัศนีย์ เนื้อไม้

โทรศัพท์ 081 604 2843

โทรสาร.055 714 769

E-mail : sonotas@windowslive.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.1.1 เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส

1.1.2 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ติดตาม ดูแลการดำเนินนโยบาย
การศึกษาและผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ในจังหวัดให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ

2) หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร ได้รับการประสานเพื่อดำเนินการ
สนับสนุนและร่วมปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายการตรวจราชการ
แบบบูรณาการ กรณีปกติ กรณีพิเศษเมื่อเกิดเหตุการณ์เร่งด่วน ถูกเงิน

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการบริการประชาชน และประสิทธิภาพ
ภาครัฐ

2.2 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

2.2.1 เป้าหมายที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ
ของผู้ใช้บริการ

2.2.2 การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

1) หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา
ในจังหวัดกำแพงเพชรให้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามประเด็นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

2) สถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมีทิศทาง
เป้าหมายที่สอดคล้องตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร และหน่วยงานการศึกษาจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และดำเนินงานเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชรตามประเด็นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

2.3 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

2.3.1 แนวทางการพัฒนา : กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์

2.3.2 เป้าหมายของแผนย่อย ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

2.3.3 การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ประสาน กำกับ ติดตามและสนับสนุนข้อมูลการรายงานการตรวจราชการของหน่วยงานการศึกษาทุกหน่วยในจังหวัดกำแพงเพชรตามนโยบายการตรวจราชการ กรณีปกติ การตรวจราชการแบบบูรณาการ และการตรวจราชการกรณีพิเศษ เพื่อปรับปรุง แก้ไข และหาแนวทางพัฒนานโยบายให้เป็นไปตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จัดทำข้อมูลสารสนเทศการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาทุกหน่วยในจังหวัดกำแพงเพชร ตามนโยบายกระทรวงศึกษาด้วยระบบออนไลน์ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

3) สถานศึกษาเอกชน หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 6 บัญญัติไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ การที่จะพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้นั้นมีแนวทางสำคัญ 3 กระบวนการ คือ กระบวนการเรียนการสอน กระบวนการบริหารการศึกษา และกระบวนการนิเทศ การศึกษา โดยต้องดำเนินการให้สอดคล้องสัมพันธ์กันและสนับสนุนซึ่งกันและกันอย่างเป็นระบบ จึงจะช่วย ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จ ซึ่งในมาตรา 31 กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท กำหนดนโยบายรวมทั้ง การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา ประกอบกับ พระราชบัญญัติระเบียบบริหาร ราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 20 กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการ ของกระทรวง เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามและประเมินผลระดับ นโยบาย เพื่อนิเทศให้คำปรึกษาและแนะนำเพื่อการปรับปรุงพัฒนาโดยกระบวนการในการตรวจราชการ ให้ดำเนินการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการตรวจราชการ พ.ศ. 2548 และระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา พ.ศ. 2549 และนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการประจำปี โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยสนับสนุนการตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ทำหน้าที่จัดเตรียมข้อมูลสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบาย และแผนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ส่งการ กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผล การตรวจราชการของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ รับผิดชอบให้เป็นไปตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ การตรวจราชการนับเป็นกลไกและเครื่องมือสำคัญ สำหรับหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาในการนํานโยบายไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล เพื่อรายงานผลการดำเนินงานและหาแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนานโยบาย ให้เป็นไปตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด การนิเทศ กำกับ ติดตามและการประเมินผลการจัดการศึกษา และการสนับสนุนการตรวจราชการของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาจึงเป็นสิ่งสำคัญในการ ปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานให้เกิดผลดีต่อคุณภาพการศึกษา เพื่อหาแนวทางและรูปแบบช่วยเหลือ แก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนด้วยกระบวนการที่หลากหลาย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีหน้าที่ในการขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร รวมทั้งประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำ

โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์นี้ขึ้น เพื่อให้การขับเคลื่อนมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อทางราชการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของการศึกษาและคดิพจน์การจัดการศึกษา “คนกำแพง แกร่งทั้งคุณภาพและคุณธรรม”

2 วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อประสาน สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบาย การตรวจราชการ กรณีปกติ การตรวจราชการแบบบูรณาการ และการตรวจราชการกรณีพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2565

2.2 เพื่อติดตามและประเมินผลตามนโยบายและตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร แบบภาคีเครือข่าย

2.3 เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 หน่วยงานการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 7 หน่วย ได้รับการตรวจราชการ จากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2565 กรณีปกติ จำนวน 2 รอบ กรณีแบบบูรณาการ และกรณีพิเศษทุกครั้ง

3.1.2 การติดตามและประเมินผลตามนโยบายและตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงาน การศึกษาและสถานศึกษา ในจังหวัดกำแพงเพชร แบบภาคีเครือข่าย อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3.1.3 สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 37 แห่ง ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร สามารถดำเนินงาน และรายงานผลตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ครบคลุมถูกต้องตาม ประเด็นการตรวจราชการ

3.2.2 หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรมีความพึงพอใจต่อการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายและตัวชี้วัดการดำเนินงานของจังหวัดกำแพงเพชร แบบภาคีเครือข่าย

3.2.3 สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชรได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา และนำข้อเสนอแนะไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>4.1 เจริญปริมาณ</p> <p>4.1.1 จำนวนหน่วยงานการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการตรวจราชการ จากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 2 รอบ</p> <p>4.1.2 จำนวนครั้งในการติดตามและประเมินผลตามนโยบายและตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา ในจังหวัดกำแพงเพชร แบบภาคีเครือข่าย</p> <p>4.1.3 จำนวนสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร ได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p>	<p>หน่วยงานการศึกษา 7 หน่วยงาน</p> <p>ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p>- เอกชน 37 แห่ง</p>
<p>4.2 เจริญคุณภาพ</p> <p>4.2.1 ระดับการดำเนินงานการรายงานที่ครอบคลุมถูกต้องตามประเด็นการตรวจราชการของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>4.2.2 ระดับความพึงพอใจของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา ในจังหวัดกำแพงเพชรมีความพึงพอใจต่อการติดตามและประเมินผลตามนโยบายและตัวชี้วัดการดำเนินงานของจังหวัดกำแพงเพชร แบบภาคีเครือข่าย</p> <p>4.2.3 ระดับการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชรที่ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ</p>	<p>- ครอบคลุมถูกต้อง ประเด็นนโยบาย</p> <p>- ความพึงพอใจ ระดับดีขึ้น</p> <p>- ครอบคลุม ประเด็น ข้อเสนอแนะ</p>

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>กิจกรรมการตรวจราชการ</p> <p>1.1 ชั้นก่อนตรวจราชการ</p> <p>1.1.1 ศึกษานโยบายและแผนการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>1.1.2 ประสานศธภ.และร่วมประชุมรับทราบประเด็นนโยบายการตรวจราชการกระทรวงฯเพื่อประสานแผนการตรวจราชการ</p> <p>1.1.3 จัดทำแผนกำหนดปฏิทินรองรับการตรวจราชการ</p>	<p>ต.ค.64 –พ.ย.64</p> <p>พ.ย.64.- ธ.ค.64</p> <p>ม.ค.-ก.พ 65</p>	<p>น.ส.ทัศนีย์ เนื้อไม้</p>

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<p>1.1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการสรุปรายงานและคณะกรรมการดำเนินงานตรวจราชการ</p> <p>1.1.5 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการและหน่วยงานการศึกษาเกี่ยวกับการรายงานข้อมูลและการนำเสนอผลการดำเนินงานตามประเด็นนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>1.1.6 ประสานหน่วยงานการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการภายในจังหวัดส่งรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ</p> <p>1.1.7 รวบรวม ตรวจสอบรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำรายงานและการนำเสนอผลการดำเนินงานในภาพรวมของจังหวัดเพื่อนำเสนอต่อผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ</p>	<p>ก.พ.-มี.ค 65</p> <p>ก.พ.-มี.ค 65</p> <p>มี.ค. 65</p> <p>มี.ค. 65</p>	<p>น.ส.ทัศนีย์ เนื้อไม้ และคณะ</p>
	<p>1.2 ชั้นรับการตรวจราชการ</p> <p>1.2.1 จัดเตรียมบุคลากร คณะทำงาน เอกสารรายงานการนำเสนอผลการดำเนินงานตามนโยบายและสถานที่ประชุมในการรับการตรวจราชการ</p> <p>1.2.2 นำเสนอผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในภาพรวมของจังหวัดร่วมกับหน่วยงานการศึกษา</p> <p>1.2.3 ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตัวแทนหน่วยงานการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาที่เป็นตัวแทนรับการตรวจราชการ</p> <p>1.3 ชั้นหลังการตรวจราชการ</p> <p>1.3.1 ปรับแก้ไขข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานระดับจังหวัดตามข้อเสนอแนะ ส่งศึกษาธิการภาค 18 และผู้ตรวจราชการฯ</p> <p>1.3.2 สรุปผลการตรวจราชการเสนอต่อคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อทราบและประชาสัมพันธ์</p>	<p>รอบที่ 1 ก.พ.- มี.ค. 65</p> <p>รอบที่ 2 ส.ค-ก.ย 65</p> <p>รอบที่ 1 ก.พ.- มี.ค. 65</p> <p>รอบที่ 2 ส.ค - ก.ย. 65</p>	<p>น.ส.ทัศนีย์ เนื้อไม้ และคณะ</p> <p>น.ส.ทัศนีย์ เนื้อไม้ และคณะ</p>

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2	<p>การติดตามและประเมินผลตามนโยบายและตัวชี้วัด การดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา ในจังหวัดกำแพงเพชร แบบภาคีเครือข่าย</p> <p>2.1 ชั้นวางแผน</p> <p>2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามแบบภาคีเครือข่าย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>2.2.2 จัดทำปฏิทินการติดตามแบบภาคีเครือข่าย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>2.2.3 จัดทำเครื่องมือการติดตามแบบภาคีเครือข่าย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>2.2 ชั้นดำเนินงาน</p> <p>ติดตามแบบภาคีเครือข่าย ตามนโยบายและตัวชี้วัด การดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา ในจังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>2.3 ชั้นสรุปรายงานผล</p> <p>2.3.1 สรุปผลติดตามแบบภาคีเครือข่าย สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>2.3.2 เสนอรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดรับทราบ</p>	<p>พ.ค.65</p> <p>พ.ค.65</p> <p>พ.ค.65</p> <p>ก.ค. 65</p> <p>ส.ค.65</p> <p>ส.ค.65</p>	<p>ว่าที่รต.หญิงพจณี ฤกษ์มี และคณะ</p> <p>ว่าที่รต.หญิงพจณี ฤกษ์มี และคณะ</p>
3	<p>กิจกรรมนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>3.1 ชั้นวางแผน</p> <p>3.1.1 ศึกษานโยบาย สภาพปัจจุบัน และปัญหาของ สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>3.1.2 วางแผนการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>3.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนนิเทศ ติดตาม และประเมินผลของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>3.1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผล สถานศึกษาเอกชนจังหวัดกำแพงเพชร</p>	<p>พ.ย. -ธ.ค 64</p> <p>ธ.ค.64- ม.ค.65</p> <p>ธ.ค.64 -ม.ค.65</p> <p>ธ.ค.64 -ม.ค.65</p>	<p>ว่าที่รต.หญิงพจณี ฤกษ์มี และคณะ</p>

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	3.1.5 กำหนดปฏิทินการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร	ธ.ค.64 –ม.ค.65	
	3.2 ชั้นดำเนินงาน		
	3.2.1 ประสานแจ้งปฏิทินการนิเทศ ติดตามสถานศึกษา เอกชน หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายรับทราบกำหนดการ	ม.ค.- ส.ค.65	ว่าที่รต.หญิงพจณี ฤกษ์มี คณะนิเทศ
	3.2.2 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน ของสถานศึกษาเอกชน หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัด กำแพงเพชร	ม.ค.-ส.ค. 65	
	3.3 ชั้นสรุปรายงานผล		
	3.3.1 สรุปและรายงานผลการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลฯ เสนอศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	ม.ค. –ส.ค. 65	ว่าที่รต.หญิงพจณี ฤกษ์มี คณะนิเทศ
	3.3.2 เสนอรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อทราบและพิจารณา	ส.ค. –ก.ย. 65	

6. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษาเอกชน และสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร

7. พื้นที่เป้าหมาย

หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษาเอกชน และสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร

8. ระยะเวลาในการดำเนินการ (เดือน/ปี)

เดือนตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

9. งบประมาณ

9.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานตามแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบรายจ่ายอื่น จำนวน 60,000 บาท ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	<p>กิจกรรมการตรวจราชการ</p> <p>1.1 ชั้นก่อนตรวจราชการ</p> <p>1.1.1 ศึกษานโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>1.1.2 ประสาน ศธภ.18 และร่วมประชุมรับทราบประเด็นนโยบายการตรวจราชการกระทรวงฯ เพื่อประสานแผนการตรวจราชการ</p> <p>- ค่าเช่ารถยนต์เช่าเพื่อเดินทางไป - กลับ 2 ครั้ง</p> <p>1.1.3 จัดทำแผนกำหนดปฏิทินรองรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>1.1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลการตรวจราชการนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและคณะกรรมการดำเนินงานรับตรวจราชการ</p> <p>1.1.5 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการและหน่วยงานการศึกษาเกี่ยวกับการรายงานข้อมูลและการนำเสนอผลการดำเนินงานตามประเด็นนโยบายกระทรวงฯ</p> <p>1) คณะกรรมการรับตรวจราชการ จำนวน 25 คน 2 รอบ</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 คน*150 บาท*2 รอบ)</p> <p>- ค่าวัสดุ</p> <p>1.1.6) ประสานหน่วยงานการศึกษาภายในจังหวัดจัดส่งรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ</p>		2,000		29,600
			7,500	3,000	

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	1.1.7 รวบรวม ตรวจสอบรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและจัดทำรายงานภาพรวมในระดับจังหวัดเพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้ตรวจราชการ - ค่าวัสดุ			600	
	1.2 ชั้นรับการตรวจราชการ 1.2.1 คณะกรรมการรับตรวจราชการจัดเตรียมเอกสารรายงาน การนำเสนอผลการดำเนินงานตามนโยบาย และสถานที่ประชุมในการรับการตรวจราชการ 1.2.2 รับการตรวจราชการ นำเสนอผลการปฏิบัติงานระดับจังหวัดร่วมกับหน่วยงานการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง 50 คน 2 ครั้ง - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน*150 บาท*2 รอบ) - ค่าของที่ระลึก 1 ชุด ๆ ละ 1,500 บาท 2) ผู้ตรวจราชการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาที่เป็นตัวแทนรับการตรวจราชการ 1.3. ชั้นหลังการตรวจราชการ 1.3.1 ปรับข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานภาพรวมในระดับจังหวัดส่งศึกษาธิการภาค 18 และผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ 1.3.2 สรุปการตรวจราชการต่อคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อทราบและประชาสัมพันธ์		15,000	1,500	
2	การติดตามและประเมินผลตามนโยบายและตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรแบบภาคีเครือข่าย				15,900

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	<p>2.1 ชั้นวางแผน</p> <p>2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามแบบภาคีเครือข่าย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>2.1.2 จัดทำปฏิทินการติดตามแบบภาคีเครือข่าย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>2.1.3 จัดทำเครื่องมือการติดตามแบบภาคีเครือข่าย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน*150 บาท*1วัน) - ค่าวัสดุ 		1,500	3,200	
	<p>2.2 ชั้นดำเนินการ</p> <p>ติดตามแบบภาคีเครือข่าย ตามนโยบายและตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร (คณะกรรมการ 4 ชุด ๆ ละ 5 คน จำนวน 2 วัน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าเบี้ยเลี้ยง (20 คน*120 บาท*2 วัน) - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนตัว <p>คณะกรรมการฯ 20 คน 4 ชุด ๆ ละ 2 คับๆ ละจำนวน 2 วัน (8 คับ * 400 บาท* 2 วัน)</p> <p>2.3 ชั้นสรุปรายงานผล</p> <p>2.3.1 สรุปผลติดตามแบบภาคีเครือข่าย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>2.3.2 เสนอรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดรับทราบ</p>		4,800	6,400	
3	<p>นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาสถานศึกษาเอกชน</p> <p>3.1 ชั้นวางแผน</p> <p>3.1.1 ศึกษานโยบาย สภาพปัจจุบัน และปัญหาของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร</p>				14,500

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	<p>3.1.2 วางแผนประชุมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาเอกชน ประชุมคณะทำงาน 8 คน 2 ครั้ง</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (8 คน*150 บาท*2 รอบ)</p> <p>3.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผล</p> <p>3.1.4 กำหนดปฏิทินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาสถานศึกษาเอกชน</p> <p>3.2 ชั้นดำเนินงาน</p> <p>3.2.1 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาเอกชน</p> <p>- ค่าเบี้ยเลี้ยง 8 คน ๆ ละ 120 บาท จำนวน 2 ครั้ง ๆ ละ 2 วัน (8 คน*120 บาท*2 ครั้ง*2 วัน)</p>		2,400		
	<p>- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนตัว กม.ละ 4 บาท ไม่เกินคันละ 400 บาท (4 คัน *2 ครั้ง *2 วัน *400 บาท)</p> <p>- ค่าวัสดุ</p> <p>3.3 ชั้นสรุปรายงานผล</p> <p>3.3.1 สรุปและรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ เสนอศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>3.3.2 เสนอรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลให้คณะกรรมการการศึกษาธิการทราบ</p>		6,400	1,860	
	รวมทั้งสิ้น	-	49,840	10,160	60,000

หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

9.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค. 63)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 64)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 64)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 64)	
1. ตรวจสอบการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษานโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบที่ 1 ก.พ.- มี.ค. 65 รอบที่ 2 ก.ค.- ส.ค. 65		14,800		14,800	29,600
2. การติดตามและประเมินผลตามนโยบายและตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรแบบภาคีเครือข่าย			15,900		15,900
3. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร ครั้งที่ 1 ม.ค.-ก.พ. 65 ครั้งที่ 2 ก.ค.-ส.ค. 65		7,250		7,250	14,500
รวมทั้งสิ้น					60,000

10 การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ความเสี่ยง

10.1.1 ความเข้าใจประเด็นการรายงาน และการส่งข้อมูลรายงานผลการปฏิบัติงานตามนโยบาย การตรวจราชการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร ไม่ครบถ้วนและล่าช้า

10.1.2 ระยะเวลาการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานและสถานศึกษามีระยะเวลานานและบุคลากรในการดำเนินงานมีน้อย

10.2 การบริหารความเสี่ยง

10.2.1 ประชุมสร้างความเข้าใจ และประสาน ติดตามการส่งข้อมูลผลการปฏิบัติงาน ตามนโยบายการตรวจราชการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และประเด็นการรายงานของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร

10.2.2 จัดทำปฏิทินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงาน และสถานศึกษา โดยกำหนดระยะเวลาที่แน่นอนชัดเจน และสามารถยืดหยุ่นได้

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>11.1 เซึ่งปริมาณ</p> <p>11.1.1 จำนวนหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการตรวจราชการ จากผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 2 รอบ</p> <p>11.1.2 จำนวนครั้งในการติดตามและประเมินผลตามนโยบายและตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษา ในจังหวัดกำแพงเพชร แบบภาคีเครือข่าย</p> <p>11.1.3 จำนวนสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p>	<p>ตรวจสอบความถูกต้อง การรายงาน</p> <p>การรายงาน การนิเทศ</p> <p>การรายงาน การนิเทศ</p>	<p>แบบรายงาน ข้อมูล</p> <p>แบบนิเทศติดตาม</p> <p>แบบนิเทศติดตาม</p>
<p>11.2 เซึ่งคุณภาพ</p> <p>11.2.1 ระดับการดำเนินงานการรายงานที่ครอบคลุมถูกต้องตามประเด็นการตรวจราชการของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>11.2.2 ระดับความพึงพอใจของหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษา ในจังหวัดกำแพงเพชรมีความพึงพอใจต่อการติดตามและประเมินผลตามนโยบายและตัวชี้วัดการดำเนินงานของจังหวัดกำแพงเพชร แบบภาคีเครือข่าย</p>	<p>ตรวจสอบความถูกต้อง ต้องการรายงาน</p> <p>การประเมินความ พึงพอใจ</p>	<p>แบบรายงาน ข้อมูล</p> <p>แบบประเมิน ความพึงพอใจ</p>
<p>11.2.3 ระดับการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร ที่ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</p>	<p>ตรวจสอบข้อมูล</p>	<p>แบบรายงาน ข้อมูล</p>

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีข้อมูลสารสนเทศการรายงานผลการตรวจราชการที่สามารถนำไปใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการให้แก่หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด

12.2 หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรที่ได้รับการติดตามและประเมินผลแบบภาคีเครือข่าย ดำเนินการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและตัวชี้วัดการดำเนินงานของจังหวัดกำแพงเพชร

12.3 สถานศึกษาเอกชน หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร ดำเนินการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการอย่างมีคุณภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวทัศนีย์ เนื้อไม้)
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสุภาพร ธรรมสอน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพรชัย จันทะคุณ)
ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ความเห็นผู้อนุมัติ
.....
(นายรมย์ ทะโยม)
ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

โครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ - นามสกุล นางฐิติกุล อุไรพันธ์ นางสาวสมใจ เหมบุตร โทรศัพท์ 081-9735742

โทรสาร 055 - 714769

E-mail pannew_2511@hotmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.1.1 เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม

ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างรวดเร็ว โปร่งใส

1.1.2 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงาน และการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 บริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

2.2 เป้าหมายประเด็นของแผนแม่บทฯ

2.2.1 เป้าหมาย ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรม

เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

2.2.2 การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

อบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงาน” และ การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R)” ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร เพื่อให้บุคลากรนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ และเพื่อให้บุคลากรมีความเข้าใจ มีทักษะ ในการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย

2.3 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ 1 งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

2.3.1 แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ คุ่มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่ และตรวจสอบได้ เพื่อให้การบริการภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุด

2) พัฒนาศักยภาพของบุคลากรในหน่วยงานในการสังเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นจากงานประจำที่ปฏิบัติพัฒนาเป็นงานวิจัย และนำผลที่ได้ไปปรับปรุงและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.3.2 เป้าหมาย ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

2.3.3 การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีความเข้าใจ มีทักษะ ในการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย

ส่วนที่ 2 รายละเอียดการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

1. หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรบุคคลถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาองค์กร เพราะปัจจัยด้านบุคลากรเป็นปัจจัยที่สำคัญในการชี้ขาดความสำเร็จในการทำงานทุกองค์กร ดังนั้นการพัฒนาบุคลากร จึงเป็นกลไกสำคัญที่จะเข้าไปขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจหลักขององค์กร ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนาเพื่อก้าวไปสู่แห่งการเรียนรู้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร เห็นถึงความสำคัญในการให้การสนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาบุคลากร โดยได้มีการดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับนโยบาย อีกทั้งมีความเชื่อมโยงของกิจกรรมกับนโยบาย โดยการใช้การบริหารจัดการเชิงสมรรถนะ (Performance Management) และการจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน (Performance Agreement) เป็นเครื่องมือสำคัญในการเชื่อมโยงกระบวนการบริหารงานบุคคลกับผลการปฏิบัติงานในการพัฒนาบุคลากร ซึ่งการพัฒนาบุคลากรนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มิได้ให้ความสำคัญเฉพาะการพัฒนาขีดความรู้ ความสามารถในสายงานเท่านั้น หากแต่ให้ความสำคัญในการส่งเสริมให้บุคลากรมีความก้าวหน้าตามตำแหน่งหรือในสายงานที่ครองอยู่ด้วยเช่นกัน เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรเป็นผู้มีความรู้ มีศักยภาพและสมรรถนะในการทำงานและเพิ่มพูนองค์ความรู้จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
- 2.2 เพื่อให้มีความสามารถในการสังเคราะห์ปัญหาจากงานประจำและพัฒนาเป็นงานวิจัยได้
- 2.3 เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมายของโครงการ**3.1 เสิ้งปริมาณ**

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 35 คน

3.2 เสิ้งคุณภาพ

- 3.2.1 มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
- 3.2.2 มีสามารถสังเคราะห์ปัญหาจากงานประจำและพัฒนาเป็นงานวิจัยได้
- 3.2.3 นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
4.1 เสิ้งปริมาณ จำนวนบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	35 คน
4.2 เสิ้งคุณภาพ	
4.2.1 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 80
4.2.2 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรมีสามารถสังเคราะห์ ปัญหาจากงานประจำและพัฒนาเป็นงานวิจัยได้	ร้อยละ 80
4.2.3 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	อบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงาน”	ตุลาคม 2564	น.ส.สมใจ
	1.1 การวางแผน	ถึง	เหมบุตร
	1.1.1 แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำหลักสูตร	กันยายน	นางฐิติกุล
	1.1.2 ประชุมคณะทำงานฯ	2565	อุไรพันธ์
	1.2 การดำเนินการ		
	1.2.1 จัดทำคู่มือประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ		
	1.2.2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	1.3 สรุปผลการดำเนินงาน 1.3.1 สรุปแบบประเมินก่อน-หลังการอบรม 1.3.2 สรุปแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดอบรม 1.3.3 รายงานผลการดำเนินงานฝึกอบรม		
2	อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R)” 2.1 การวางแผน 2.1.1 แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำหลักสูตร 2.1.2 ประชุมคณะทำงานฯ 2.2 การดำเนินการ 2.2.1 จัดทำคู่มือประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ 2.2.2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ 2.3 สรุปผลการดำเนินงาน 2.3.1 สรุปแบบประเมินก่อน-หลังการอบรม 2.3.2 สรุปแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดอบรม 2.3.3 รายงานผลการดำเนินงานฝึกอบรม	ตุลาคม 2564 ถึง กันยายน 2565	น.ส.สมใจ เหมบุตร นางฐิติกุล อุไรพันธ์

6. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

7. พื้นที่เป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

8. ระยะเวลาในการดำเนินการ (เดือน/ปี)

ตุลาคม 2564 ถึง กันยายน 2565

9. งบประมาณ

9.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานพื้นฐาน
ด้านการพัฒนาศักยภาพคน งบรายจ่ายอื่น จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) ตามรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	<p>อบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงาน”</p> <p>1.1 การวางแผน</p> <p>1.1.1 แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำหลักสูตร</p> <p>1.1.2 ประชุมคณะทำงานฯ</p> <p style="padding-left: 20px;">- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม</p> <p>จำนวน 10 คน ๆ ละ 30 บาท (10 คน*30 บาท)</p> <p>1.2 การดำเนินการ</p> <p>จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงาน” จำนวน 2 ครั้ง 2 วัน</p> <p style="padding-left: 20px;">- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม</p> <p>จำนวน 35 คน (35 คน*150 บาท*2 วัน)</p> <p style="padding-left: 20px;">- ค่าป้ายไวนิล 1 ผืน</p> <p style="padding-left: 20px;">- ค่าวัสดุ</p> <p style="padding-left: 20px;">- จัดทำคู่มือประกอบการอบรม</p> <p>1.3 สรุปผลการดำเนินงาน</p> <p>1.3.1 สรุปแบบประเมินก่อน-หลังการอบรม</p> <p>1.3.2 สรุปแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดอบรม</p>		300		19,550
			10,500	6,000	
			1,000		
			1,750		

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
2	<p>อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนางานประจำ สู่งานวิจัย (R2R)”</p> <p>1.1 การวางแผน</p> <p>1.1.1 แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำหลักสูตร</p> <p>1.1.2 ประชุมคณะทำงานฯ</p> <p style="padding-left: 20px;">- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม</p> <p>จำนวน 12 คน (12 คน*30 บาท)</p> <p>1.2 การดำเนินการ</p> <p>จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนางานประจำ สู่งานวิจัย” จำนวน 2 ครั้ง 2 วัน</p> <p style="padding-left: 20px;">- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม</p> <p>จำนวน 35 คน (35 คน*150 บาท*2 วัน)</p> <p style="padding-left: 20px;">- ค่าป้ายไวนิล 1 ผืน</p> <p style="padding-left: 20px;">- ค่าวัสดุ</p> <p style="padding-left: 20px;">- ค่าจัดทำคู่มือประกอบการอบรม</p> <p>1.3 สรุปผลการดำเนินงาน</p> <p>1.3.1 สรุปแบบประเมินก่อน-หลังการอบรม</p> <p>1.3.2 สรุปแบบประเมินความพึงพอใจ ในการจัดอบรม</p>		360		20,450
	รวมทั้งสิ้น		27,860	12,140	40,000

หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

9.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.64)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.65)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.65)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.66)	
1. อบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงาน”	-	2,510	8,250	8,790	19,550
2. อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R)”	-	2,350	8,750	9,350	20,450
รวมทั้งสิ้น					40,000

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ความเสี่ยง

10.1.1 จำนวนบุคลากรเข้ารับการอบรมน้อยกว่าเป้าหมาย

10.1.2 บุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจ งานเชิงวิชาการ

10.2 การบริหารความเสี่ยง

10.2.1 สํารวจจำนวนผู้เข้ารับการอบรมและกำหนดวัน

10.2.2 จัดทำคู่มือในการอบรม

10.2.3 เปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยน และตอบข้อซักถามระหว่างวิทยากรและบุคลากรผู้เข้าอบรม

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
11.1 เชนปริมาณ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 35 คน	ตรวจสอบผู้เข้ารับการ อบรม	บัญชีลงชื่อ
11.2 เชนคุณภาพ 11.2.1 มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะด้าน เทคโนโลยีดิจิทัล	ทดสอบความรู้ ก่อนฝึกอบรม และหลัง ฝึกอบรม	แบบทดสอบ
11.2.2 มีสามารถสังเคราะห์ปัญหาจากงานประจำและ พัฒนาเป็นงานวิจัยได้	ทดสอบความรู้ ก่อนและหลังฝึกอบรม	แบบทดสอบ
11.2.3 นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ทดสอบความรู้ ก่อนฝึกอบรม และหลัง ฝึกอบรม	แบบทดสอบ

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรสามารถพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความเข้าใจ นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงานและต่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสมใจ เหมบุตร)
ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางจิตติกุล อุไรพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพรชัย จันทะคุณ)
ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ความเห็นผู้อนุมัติ

.....
(นายธรรม์ ทะโยม)
ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

โครงการ องค์กรคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ 2565

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ - นามสกุล นางวรรณภา ทัพมงคล โทรศัพท์ 091 - 0256-957

โทรสาร 055 - 714769

E-mail : wanpa717@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ภาครัฐ

1.1.1 เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์

ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส

1.1.2 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร เป็นองค์กรที่มีคุณธรรม

ดังวิสัยทัศน์ “คนกำแพงมีคุณภาพและคุณธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชน และ

ประสิทธิภาพภาครัฐ

2.2 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

2.2.1 เป้าหมาย หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

2.2.2 การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ได้รับการประเมินเป็นองค์กรคุณธรรมระดับต้นแบบ

2.3 แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

2.3.1 แนวทางการพัฒนา เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐ

ให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง

2.3.2 เป้าหมายของแผนย่อย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน

ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

2.3.3 การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดขยายผลไปสู่องค์กรอื่นได้

ส่วนที่ 2 รายละเอียดการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยคณะกรรมการด้านการประเมินชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2559 – 2564) ได้จัดทำกรอบแนวทางในการจัดทำและขับเคลื่อนแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม ให้ทุกภาคส่วนนำไปใช้ โดยให้ปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดั่งามมาเป็นหลักในการดำรงชีวิต ตลอดจนรณรงค์ส่งเสริมคุณธรรมให้กับประชาชน ชุมชน หรือเครือข่ายต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างค่านิยม และจิตสำนึกที่ดี โดยกำหนดให้ทุกภาคส่วนใช้ดำเนินการประเมินองค์กรตนเองตามเกณฑ์การประเมิน 9 ขั้นตอน 3 ระดับ ได้แก่ ระดับส่งเสริมคุณธรรม ระดับคุณธรรม และระดับคุณธรรมต้นแบบ ส่งให้คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับจังหวัดพิจารณา ซึ่งจังหวัดกำแพงเพชรมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธานอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้นำกรอบแนวทางของคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ มาใช้ในการขับเคลื่อนและปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของหน่วยงาน และได้ดำเนินการประเมินองค์กรตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด พร้อมส่งเอกสารประกอบการประเมินส่งให้คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับจังหวัดพิจารณา ซึ่งผลการประเมินสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้รับการประเมินเป็น “องค์กรคุณธรรม ระดับต้นแบบ” ประจำปีงบประมาณ 2562 และปีงบประมาณ 2564 สำหรับปีงบประมาณ 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้เล็งเห็นความสำคัญของการดำเนินงานองค์กรคุณธรรม เพื่อที่จะให้องค์กรมีบทบาทในการส่งเสริมให้คนในองค์กร มีทัศนคติ วิธีคิด และการประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีเหมาะสมกับสังคมไทยมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการปฏิบัติงานที่มีความโปร่งใส ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน จึงจัดทำโครงการองค์กรคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ 2565 ขึ้น เพื่อเป็นการรักษามาตรฐาน “องค์กรคุณธรรม ระดับต้นแบบ” สืบไป

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีทัศนคติ วิธีคิด การประพฤติปฏิบัติที่ดีสะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี นำมาเป็นรากฐานในการดำรงชีวิต และการปฏิบัติงาน

2.2 เพื่อส่งเสริมหน่วยงานให้มีบทบาทและมีความสามารถในการสร้างคนดีสู่สังคม

2.3 เพื่อให้หน่วยงานเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ และถ่ายทอดขยายผลไปสู่องค์กรอื่นได้

2.4 เพื่อคัดเลือกบุคคลต้นแบบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 31 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีทัศนคติ วิธีคิด การประพฤติปฏิบัติที่ดี สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี มาเป็นรากฐานในการดำรงชีวิตและการปฏิบัติงาน

4. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
4.1 เชิงปริมาณ จำนวนผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	36 คน
4.2 เชิงคุณภาพ 4.2.1 บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีทัศนคติ วิธีคิด การประพฤติปฏิบัติที่ดี สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี นำมาเป็นรากฐานในการดำรงชีวิตและการปฏิบัติงาน 4.2.2 ผลการประเมินองค์กรคุณธรรมระดับจังหวัดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	ระดับดีมาก ระดับ 3 “องค์กรคุณธรรมต้นแบบ”

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการฯ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ 1.3 ร่างประกาศเจตนารมณ์ในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม	ธ.ค. 64 ม.ค. 65 ม.ค. 65	นางวรรณภา ทักษมงคล
2	ขั้นดำเนินการ 2.1 จัดประชุมบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ทบทวนการดำเนินงานที่ผ่านมาและจัดทำแผนส่งเสริมองค์กรคุณธรรม 2.2 ลงนามประกาศเจตนารมณ์ร่วมกัน 2.3 จัดกิจกรรมตามแผนส่งเสริมองค์กรคุณธรรม	ม.ค. 65	
3	ติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผลการดำเนินงาน 3.1 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน 3.2 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ค. 65 ส.ค. - ก.ย 65	

6. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 36 คน

7. พื้นที่เป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

8. ระยะเวลาในการดำเนินการ (เดือน/ปี)

ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

9. งบประมาณ

9.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบดำเนินงาน งบประมาณทั้งสิ้น 7,000.- บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการฯ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ 1.3 ร่างประกาศเจตนารมณ์ในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม				
2	ขั้นดำเนินการ 2.1 จัดประชุมบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ทบทวน การดำเนินงานที่ผ่านมา และจัดทำแผนส่งเสริมองค์กรคุณธรรม จำนวน 36 คน จำนวน 1 วัน - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (36 คน*150 บาท) 2.2 ลงนามประกาศเจตนารมณ์ร่วมกัน 2.3 จัดกิจกรรมตามแผนส่งเสริมองค์กรคุณธรรม 2.4 การคัดเลือกบุคคลต้นแบบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร และของโรงเรียนเอกชนในสังกัด		5,400.-		6,300.-

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและ เครื่องดื่ม (6 คน*150 บาท)		900.-		
3	ติดตามและสรุปรายงานผลการดำเนินงาน 3.1 ติดตามผลการดำเนินงาน 3.2 สรุปผลการดำเนินงาน - ค่าจัดทำรูปเล่มรายงาน จำนวน 5 เล่มๆ ละ 140.-บาท (5 เล่ม*140 บาท)		700.-		700.-
	รวมทั้งสิ้น	-	7,000.-		7,000.-

หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

9.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.64)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค 65)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.65)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.65)	
1. ร่างประกาศเจตนารมณ์ใน การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม					-
2. จัดกิจกรรมตามแผนส่งเสริม คุณธรรม		5,400.-	900.-		6,300.-
3. ติดตามและสรุปรายงานผล การดำเนินงาน				700.-	700.-
รวมทั้งสิ้น	-	5,400.-	900.-	700.-	7,000.-

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ความเสี่ยง : การแพร่ระบาดของเชื้อ โควิด-19 การทำกิจกรรมร่วมกันมีความเสี่ยง

10.2 การบริหารความเสี่ยง : กำหนดกิจกรรมที่สามารถจัดทำได้จริง

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
11.1 จำนวนบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ที่เข้าร่วมกิจกรรม	การรายงาน	แบบลงชื่อ
11.2 ร้อยละ 80 ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีทัศนคติ วิธีคิด การประพฤติปฏิบัติที่ดี สะท้อนถึงการมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดี นำมาเป็นรากฐานในการดำรงชีวิต และการปฏิบัติงาน	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
11.3 ระดับความพึงพอใจของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ในการเข้าร่วมกิจกรรม	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีทัศนคติ วิธีคิด การประพฤติปฏิบัติที่ดี สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี นำมาเป็นรากฐานในการดำรงชีวิต และการปฏิบัติงาน

12.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรมีบทบาทและมีความสามารถในการสร้างคนดีสู่สังคม

12.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ และถ่ายทอดขยายผลไปสู่องค์กรอื่นได้



(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางวรุณณา ทัทมมงคล)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

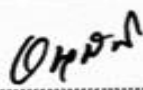


(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพรชัย จันทะคุณ)

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ความเห็นผู้อนุมัติ



(นายธรมย์ พะโยม)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

โครงการ การสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในการทำงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ - นามสกุล นางกัญญาณัฐ ปานคำ โทรศัพท์ 080 - 026-5024

โทรสาร 055 - 714769

E-mail : natkpp1@hotmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส

(2) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถ
ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างไรบ้าง)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์โดยรอบ
สะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชน และประสิทธิภาพ
ภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมายที่

1. หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ (โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผล
ต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ ที่วัดผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละเป้าหมายอย่างไร และ
(ถ้ามี) คิดเป็นสัดส่วนหรือร้อยละเท่าไรของค่าเป้าหมายต่าง ๆ)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมใน
การทำงาน สะอาด ร่มรื่นและปลอดภัย ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ บุคลากร มีความสามัคคีร่วมมือร่วมใจ
ในการดำเนินกิจกรรม 5 ส อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ ดำเนินงานสำเร็จลุล่วง

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทที่ 5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

● แนวทางการพัฒนา ข้อ 2 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลใน
ภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง

● เป้าหมายของแผนย่อย ๕ บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน
ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ (โปรดระบุว่าโครงการของท่าน

สามารถส่งผลกระทบต่อบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทที่วัดผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละเป้าหมาย
อย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็นสัดส่วนหรือร้อยละเท่าไรของค่าเป้าหมายต่าง ๆ)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อม
ในการทำงาน สะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร เป็นหน่วยงานราชการที่ให้บริการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนที่มาติดต่องานราชการในพื้นที่ เพื่อเป็นการพัฒนาสำนักงานให้น่าอยู่ มีสิ่งแวดล้อมที่ดี จึงต้องมีการเสริมสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในพื้นที่สำนักงานให้สถานที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่นและปลอดภัย ผู้มารับบริการมีความพึงพอใจ จึงได้จัดทำโครงการการสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในการทำงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ 2565 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในการทำงาน
2. เพื่อให้บุคลากร มีส่วนร่วมในการปรับปรุงงานสถานที่ทำงาน ในการดำเนินกิจกรรม 5

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เสริมสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในการทำงาน จำนวน 3 ครั้ง
- 3.1.2 บุคลากร ดำเนินกิจกรรม 5 ส จำนวน 2 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สภาพแวดล้อมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร สะอาด ร่มรื่นและปลอดภัย ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ
- 3.2.2 สถานที่ทำงานสะอาด และเป็นระเบียบเรียบร้อย บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และประหยัดทรัพยากร

4. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
4.1 เชิงปริมาณ	
4.1.1 จำนวนครั้งของการเสริมสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในการทำงาน	3 ครั้ง
4.1.2 จำนวนครั้งของบุคลากร ดำเนินกิจกรรม 5 ส	2 ครั้ง
4.2 เชิงคุณภาพ	
4.2.1 สภาพแวดล้อมและบรรยากาศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร สะอาด ร่มรื่นและปลอดภัย ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ	
4.2.2 สถานที่ทำงานสะอาด และเป็นระเบียบเรียบร้อย บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และประหยัดทรัพยากร	

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการฯ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ	ธันวาคม	นางกัญญาณัฐ ปานคำ
2	ขั้นดำเนินการ 2.1 ระดมความคิดเห็นของการปรับปรุงสำนักงานในที่ประชุมบุคลากรสำนักงาน 2.2 จัดทำแผนการสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในการทำงาน 2.3 ดำเนินการสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในการทำงาน 2.4 บุคลากร ดำเนินกิจกรรม 5 ส	มี.ค. 65- 30 ก.ย. 65	
3	ติดตามและสรุปรายงานผลการดำเนินงาน - ติดตามผลการดำเนินงาน - สรุปผลการดำเนินงาน	30 ก.ย. 65	

6. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

6.1 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

- กลุ่มเป้าหมาย บริเวณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

6.2 กิจกรรม 5 ส

- กลุ่มเป้าหมาย บริเวณภายในและภายนอกสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

7. พื้นที่เป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

8. ระยะเวลาในการดำเนินการ (เดือน/ปี)

มกราคม 2565 - กันยายน 2565

9. งบประมาณ

30,000.-บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ งบประมาณทั้งสิ้น 30,000.- บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการฯ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ				
2	ขั้นดำเนินการ 2.1 ระดมความคิดเห็นของการปรับปรุงสำนักงาน ในที่ประชุมบุคลากรสำนักงาน 2.2 จัดทำแผนการสร้างบรรยากาศและ สภาพแวดล้อมในการทำงาน 2.3 ดำเนินการสร้างบรรยากาศและ สภาพแวดล้อมในการทำงาน 2.4 บุคลากร ดำเนินกิจกรรม 5 ส			25,000 5,000	30,000
3	ติดตามและสรุปรายงานผลการดำเนินงาน - ติดตามผลการดำเนินงาน - สรุปผลการดำเนินงาน			-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	-	30,000	30,000.-

หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ความเสี่ยง : การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-19 การทำกิจกรรมร่วมกันมีความเสี่ยง

10.2 การบริหารความเสี่ยง : ดำเนินการตามมาตรการในการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-19

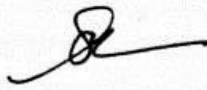
11. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในการทำงาน โดยรอบ สะอาด ร่มรื่นและปลอดภัย ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจ	การรายงาน	การรายงาน
2. สถานที่ทำงานสะอาด และเป็นระเบียบเรียบร้อย บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และประหยัดทรัพยากร	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

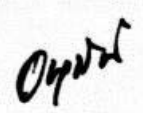
12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

12.2 สถานที่ทำงานสะอาด และเป็นระเบียบเรียบร้อย บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และประหยัดทรัพยากร


 (ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางกัญญาณัฐ ปานคำ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ


 (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายพรชัย จันทะคุณ)
 ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร


 ความเห็นผู้อนุมัติ

 (นายธรรมย์ พะโยม)
 ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
ที่ ๕๓๙ / ๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการราชการประจำปี ๒๕๖๕
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จะดำเนินการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ ของจังหวัดกำแพงเพชร

ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามขั้นตอนการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ และสอดคล้องกับการประเมินผลการปฏิบัติการตามคำรับรองการปฏิบัติการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------------|----------------------------------|------------------------|
| ๑. นางศุภกานต์ คุ่มสุวรรณ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นางสาวสุภาพร ธรรมสอน | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | คณะกรรมการ |
| ๓. นางสาวทัศนีย์ เนื้อไม้ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | คณะกรรมการ |
| ๔. ว่าที่ ร.ต.หญิงพจนี ภูมิ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | คณะกรรมการ |
| ๕. นางสาวบุญลักษณ์ อึ้งชัยพงษ์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | คณะกรรมการ |
| ๖. นายวิชิต ผาสุขจิตร | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | คณะกรรมการ |
| ๗. นางดวงกมล เขตรวิทย์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะกรรมการและเลขานุการ |

โดยให้คณะกรรมการมีหน้าที่ จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และพิจารณา ตรวจสอบ โครงการที่จะบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ทั้งนี้ ตั้งแต่ บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายรมย์ พะโยม)
ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ