

คำนำ

การศึกษาเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของคนไทยทุกคน ที่รัฐต้องจัดให้เพื่อพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย ให้มีความเจริญงอกงามทุกด้านเป็นต้นทุนทางปัญญาที่สำคัญในการพัฒนาทักษะ คุณลักษณะ และสมรรถนะในการประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุข อันจะนำไปสู่เสถียรภาพ และความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ที่ต้องพัฒนาให้เจริญก้าวหน้า ทัดเทียมนานาประเทศในเวทีโลกท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกศตวรรษที่ 21 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จัดให้มีกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร โดยเน้นให้ความสำคัญของการมีส่วนร่วมและการยอมรับของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของภาคส่วนต่าง ๆ และขับเคลื่อนสู่การพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองพลโลก

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือทำให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร เสร็จสมบูรณ์เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชรให้มีประสิทธิภาพและบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้



(นายรมย์ พะโยม)

ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยปี 2560 มาตรา 65 กำหนดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน จึงทำให้มียุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) เพื่อนำพาประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2561-2580) เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษา

ประเทศไทยอยู่ในช่วงเวลาที่ต้องเผชิญกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง เทคโนโลยี พลังงานและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และส่งผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงของบริบท เศรษฐกิจ และสังคมโลก จากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) สู่อุตสาหกรรม 4.0 โครงสร้างของประชากร เปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ จากสภาพการณ์การเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกประเทศที่มีผลกระทบต่อ การจัดการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชรที่ต้องเผชิญกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 ที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว ซับซ้อนและคาดการณ์ได้ยาก ผลการจัดการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชรในทุกๆระดับยังคงมีปัญหาด้านคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาระดับต่าง ๆ ที่ยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา คุณลักษณะและทักษะอยู่ในระดับที่ยังไม่น่าพึงพอใจและกำลังแรงงานของจังหวัดกำแพงเพชรที่ไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และระบบเศรษฐกิจและสังคมของจังหวัด จึงต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองพลโลก โดยทุกภาคส่วนของสังคมต้องเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ซึ่งมีสาระสำคัญ ดังนี้

1. วิสัยทัศน์

“คนกำแพงเพชรเป็นคนมีคุณภาพและคุณธรรม ดำรงชีวิตสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

2. พันธกิจ

- 2.1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- 2.2 จัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 2.3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 2.5 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 2.6 พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3. ประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะชีวิตเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาจากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษายุทธศาสตร์ระดับให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถและคุณลักษณะของผู้เรียนในทุกระดับ

และทุกประเภทการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามที่สอดคล้อง

กับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กทุกช่วงวัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ พัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้กำหนดตัวชี้วัด ดังนี้

4.1 เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ จำนวน 6 ตัวชี้วัด ได้แก่ สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้องมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง เสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีมีจิตอาสา ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม โดยใช้กระบวนการลูกเสือ/เนตรนารี ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์อย่างเป็นจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติและเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

4.2 เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันของประเทศ จำนวน 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING) เพื่อสร้างขีดความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ และจำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและความเชี่ยวชาญตามความสนใจ

4.3 เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนทุกระดับมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จำนวน 15 ตัวชี้วัด ได้แก่ ผู้เรียนระดับอนุบาลมีพัฒนาการสมวัยครบทุกด้าน สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีเครือข่ายพ่อแม่ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ปฐมวัยมีระดับคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ผู้เรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น

มีค่าเฉลี่ยของผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (NT : National Test) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น มีค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET : Ordinary National Educational Test) ผ่านเกณฑ์ และ แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น ระดับอาชีวศึกษาร้อยละของสถานศึกษาจัดการศึกษาในระบบปกติ ระบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคีที่ให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ร้อยละผู้เรียนสามารถใช้ดิจิทัลเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพ ระดับอุดมศึกษามีร้อยละของนักศึกษาผ่านการประเมินระดับความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR หรือมาตรฐานอื่น และ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีจำนวนหลักสูตรพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

4.4 เป้าประสงค์ที่ 4 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค จำนวน 2 ตัวชี้วัด ร้อยละของประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในและนอกระบบอย่างเหมาะสม และทั่วถึง ร้อยละของสถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ได้มาตรฐาน

4.5 เป้าประสงค์ที่ 5 ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม จำนวน 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ สถานศึกษาจัดกิจกรรมจัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมที่ปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4.6 เป้าประสงค์ที่ 6 หน่วยงานการศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 6 ตัวชี้วัด ได้แก่ หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาใช้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม มีการบริหารจัดการอย่างมีคุณธรรม และความโปร่งใส มีระบบการกำกับติดตาม ประเมินผลที่เกิดจากการมีส่วนร่วม มีระบบประกันคุณภาพผ่านเกณฑ์ ประเมินคุณภาพภายนอก มีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร และหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานวิชาชีพ

5. การติดตามและประเมินผล

5.1 หลักการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2563 สำนักงานศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร

5.1.1 การมีส่วนร่วม

5.1.2 การประเมินตนเอง

5.1.3 หลักเกณฑ์การติดตามและประเมินผล มีมาตรฐานเป็นกลางและถูกต้อง ตามหลักวิชาการบนพื้นฐานของข้อเท็จจริง

5.2 แนวทางการประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

5.2.1 ประเมินผล 3 ระยะเวลา

1) การประเมินผลก่อนการดำเนินงาน

2) การประเมินผลระหว่างดำเนินการ

3) การประเมินผลหลังการดำเนินงาน

5.2.2 วางระบบการติดตามและประเมินผลแผนงานโครงการเพื่อเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร โดยการกำหนด

กรอบการปฏิบัติงาน และตัวชี้วัดของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด ติดตามและประเมินผล โดยหน่วยงานการศึกษาดันสังกัด และติดตามประเมินผลแบบบูรณาการโดยใช้รูปแบบภาคีเครือข่าย และการประเมินผลแผนงานโครงการทั้งในระดับผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนา

5.2.3 จัดเวทีสาธารณะเพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีเวทีแสดงความคิดเห็นอย่างเปิดเผยโปร่งใสและตรวจสอบได้

5.2.4 นำเสนอผลการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ให้ผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบ

5.3 ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ (Key Success Factors)

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของแต่ละยุทธศาสตร์ตามที่กำหนดไว้จะประสบผลสำเร็จได้นั้นหน่วยงานทั้งระดับนโยบาย ระดับปฏิบัติการและสถานศึกษาต้องยึดถือเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

5.3.1 การสร้างการรับรู้และการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการศึกษาในลักษณะต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง มุ่งเน้นที่การจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในทุกกระดับ

5.3.2 การสร้างความเข้าใจในเป้าหมายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ผู้ปฏิบัติทุกหน่วยงาน ทุกระดับเพื่อให้การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรบรรลุตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

5.3.3 การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ส่งการปฏิบัติ ผู้รับผิดชอบ และผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมกันดำเนินงานให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

5.3.4 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมกันติดตาม และประเมินผล

5.3.5 การสร้างระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านการศึกษาเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดกำแพงเพชร	
ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดโดยสังเขป.....	1
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด.....	7
บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด.....	7
ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา.....	8
ข้อมูลคุณภาพการศึกษา.....	13
ข้อมูลโอกาสทางการศึกษา.....	20
สถานการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร.....	22
สรุปความเห็นและความต้องการของประชาชนด้านการจัดการศึกษา.....	23
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา	
พระบรมราชโองบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร.....	26
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560.....	26
ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580).....	27
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ.....	31
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 – 2564.....	39
นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 – 2564.....	43
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579.....	47
แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา.....	50
นโยบายรัฐบาล พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี.....	56
แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564).....	61
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563.....	62
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564.....	65
แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564).....	69
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs).....	69
แผนพัฒนาจังหวัดกำแพงเพชร (พ.ศ. 2561 – 2565).....	72
แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563 – 2565) จังหวัดกำแพงเพชร.....	75
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis).....	76

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ 3	สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	
	วิสัยทัศน์.....	81
	พันธกิจ.....	81
	ค่านิยม (Values).....	82
	ประเด็นยุทธศาสตร์.....	82
	เป้าประสงค์.....	82
	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย.....	83
	กลยุทธ์.....	86
ส่วนที่ 4	แผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	
	แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร.....	90
	แผนการใช้จ่ายการดำเนินงานโครงการตามประเด็นนโยบาย	
	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563.....	94
ส่วนที่ 5	การติดตามและประเมินผล	
	หลักการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2563	
	ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร.....	97
	แนวทางการประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2563	
	ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร.....	97
	ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ (Key Success Factors).....	98
	ภาคผนวก.....	99
	• โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท	
	ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร.....	100
	• โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย.....	106
	• โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์.....	110
	• โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหายาเสพติด	
	ในสถานศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร.....	114
	• โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤติ	
	นักเรียนนักศึกษาจังหวัดและศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....	119

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก (ต่อ)

• โครงการคัดเลือกรางวัล KPP Awards.....	125
• โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่.....	129
• โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย.....	140
• โครงการ TFE (Teams For Education).....	146
• โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา.....	154
• โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET).....	164
• โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ.....	171
• โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นของจังหวัดกำแพงเพชร.....	178
• โครงการ “ทำดีด้วยหัวใจ ลดภัยสิ่งแวดล้อม”.....	183
• โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร.....	188
• โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศประจำปี 2563.....	197
• โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....	202
• โครงการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดกำแพงเพชร.....	210
• โครงการประชุมทีมผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร บุคลากรในสังกัด คณะกรรมการ และคณะทำงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร.....	214
• โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายยุทธศาสตร์.....	219
• โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	229
• โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร.....	241
• คำสั่ง	

ส่วนที่ 1

ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดกำแพงเพชร

1. ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดโดยสังเขป

จังหวัดกำแพงเพชร เป็นเมืองเก่าที่มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์และเจริญรุ่งเรืองมาตั้งแต่สมัยทวารวดี เป็นที่ตั้งของเมืองโบราณหลายเมือง เช่น เมืองชากังราว นครชุม ไตรตรังษ์ เทพนคร และคนที นอกจากนี้เมืองกำแพงเพชรยังเป็นเมืองที่สองที่สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชได้ครองเมือง มีบรรดาศักดิ์เป็น “พระยาวชิรปราการ” ต่อมาในปี พ.ศ. 2459 ได้เปลี่ยนเมืองกำแพงเพชรเป็นจังหวัดกำแพงเพชร

ตามประวัติศาสตร์กล่าวว่า กำแพงเพชรเป็นเมืองหน้าด่านของสุโขทัย มีฐานะเป็นเมืองลูกหลวง เดิมเรียกชื่อว่า “เมืองชากังราว” และมีเมืองบริวารรายล้อมอยู่เป็นจำนวนมาก เช่น เมืองไตรตรังษ์ เมืองเทพนคร ฯลฯ การที่กำแพงเพชรเป็นเมืองหน้าด่าน รับผิดชอบสงครามในอดีตอยู่เสมอ จึงเป็นเมืองยุทธศาสตร์ มีหลักฐานที่แสดงให้เห็นว่าเป็นเมืองที่มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์มากมาย เช่น กำแพงเมือง คูเมือง ป้อมปราการ วัดโบราณ มีหลักฐานให้สันนิษฐานว่าเดิมเคยเป็นที่ตั้งของเมืองสองเมือง คือ เมืองชากังราวและเมืองนครชุม โดยเมืองชากังราวสร้างขึ้นก่อน ตั้งอยู่ฝั่งตะวันออกของแม่น้ำปิง พระเจ้าเลอไท กษัตริย์องค์ที่ 2 แห่งราชวงศ์สุโขทัยเป็นผู้สร้างขึ้นเมื่อประมาณ พ.ศ. 1890 ต่อมาสมัยพระเจ้าลิไทกษัตริย์องค์ที่ 5 แห่งราชวงศ์สุโขทัยได้สร้างเมืองใหม่ขึ้นทางฝั่งตะวันตกของลำน้ำปิง คือ “เมืองนครชุม”

สมเด็จพระยาดำรงราชานุภาพได้ทรงบันทึกเรื่องกำแพงเมืองไว้ว่า “เป็นกำแพงเมืองที่เก่าแก่ มั่นคง ยังมีความสมบูรณ์มาก และเชื่อว่าสวยงามที่สุดในประเทศไทย” ปัจจุบันจังหวัดกำแพงเพชรเป็นเมืองศูนย์กลางการท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์แห่งหนึ่ง เพราะมีโบราณสถานเก่าแก่ซึ่งก่อสร้างด้วยศิลาแลงหลายแห่งรวมอยู่ใน “อุทยานประวัติศาสตร์กำแพงเพชร” ที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกจากองค์การการศึกษาวิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO) ให้ขึ้นทะเบียนเป็นมรดกโลก เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2534

1.1 ที่ตั้งและอาณาเขต จังหวัดกำแพงเพชรตั้งอยู่ในเขตภาคเหนือตอนล่างอยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร 358 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก และอำเภอศรีมามาศ จังหวัดสุโขทัย

ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์

ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก และอำเภอโพธิ์ประทับช้าง อำเภอลำปาง จังหวัดพิจิตร

ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก

ขนาดพื้นที่ จังหวัดกำแพงเพชรมีพื้นที่ 8,607.5 ตารางกิโลเมตร (5,379,681 ไร่) เป็นพื้นที่การเกษตร ประมาณ 4,913.7 ตารางกิโลเมตร (3,071,075 ไร่) ป่าไม้ 1,990.5 ตารางกิโลเมตร (1,244,060 ไร่) พื้นที่นอกการเกษตรอีกประมาณ 1,703.3 ตารางกิโลเมตร (1,064,546 ไร่)

1.2 ลักษณะภูมิประเทศ จังหวัดกำแพงเพชรมีแม่น้ำปิงไหลผ่านตอนกลางของจังหวัดจากเหนือจรดใต้ เป็นระยะทางยาวประมาณ 104 กิโลเมตร ซึ่งเหมาะสำหรับการทำการเกษตร โดยมีพื้นที่ทำนาประมาณร้อยละ 31.43 ของพื้นที่ทั้งหมด กระจายอยู่ในพื้นที่ราบด้านตะวันออกของจังหวัด

ได้แก่ อำเภอเมืองกำแพงเพชร ลานกระบือ ไทรงาม ทวายทองวัฒนา คลองขลุง บึงสามัคคี พรานกระต่าย และชาณุวรลักษบุรี พื้นที่ทำไร่ประมาณร้อยละ 28.01 กระจายอยู่ในพื้นที่ด้านตะวันตกของแม่น้ำปิง ได้แก่ อำเภอคลองลาน ปางศิลาทอง โกสัมพีนคร พรานกระต่าย เมืองกำแพงเพชร และชาณุวรลักษบุรี มีลักษณะภูมิประเทศ แบ่งเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

- ลักษณะที่ 1 เป็นที่ราบลุ่มแม่น้ำปิงตอนล่างแบบตะพักลุ่มน้ำ (Alluvial Terrace) มีระดับความสูงประมาณ 43-107 เมตร จากระดับน้ำทะเลปานกลาง อยู่บริเวณทางด้านทิศตะวันออกและใต้ของจังหวัด

- ลักษณะที่ 2 เป็นเนินเขาเตี้ยๆ สลับที่ราบ พบเห็นบริเวณด้านเหนือและตอนกลางของจังหวัด

- ลักษณะที่ 3 เป็นภูเขาสลับซับซ้อน เป็นแหล่งแร่ธาตุ และต้นน้ำลำธารต่างๆ ที่สำคัญ เช่น คลองวังเจ้า คลองสวนหมาก คลองขลุง และคลองวังไทร ไหลลงสู่แม่น้ำปิง

โดยสรุป ลักษณะพื้นที่ของจังหวัดกำแพงเพชร ด้านตะวันตกเป็นภูเขาสูงลาดลงมาทางด้านตะวันออก ลักษณะดินเป็นดินปนทรายเหมาะแก่การทำนาและปลูกพืชไร่



ภาพที่ 1 แผนที่จังหวัดกำแพงเพชร

1.3 การปกครองและประชากร

1.3.1 ด้านการปกครอง

ตารางที่ 1 เขตการปกครองของจังหวัดกำแพงเพชร

ที่	อำเภอ	เขตการปกครอง					
		เทศบาลนคร	เทศบาลเมือง	เทศบาลตำบล	อบต.	ตำบล	หมู่บ้าน
1	เมืองกำแพงเพชร	-	2	5	12	16	220
2	ชาณุวรลักษบุรี	-	1	2	10	11	143
3	คลองขลุง	-	-	4	9	10	103
4	พรานกระต่าย	-	-	4	7	10	116
5	ไทรงาม	-	-	1	7	7	71
6	ลานกระบือ	-	-	3	5	7	68
7	คลองลาน	-	-	1	3	4	68
8	ทรายทองวัฒนา	-	-	1	2	3	38
9	บึงสามัคคี	-	-	1	3	4	45
10	ปางศิลาทอง	-	-	-	3	3	42
11	โกสัมพีนคร	-	-	-	3	3	43
	รวม	-	3	22	64	78	956

ที่มา: ที่ทำการปกครองจังหวัดกำแพงเพชร

จากตารางที่ 1 เขตการปกครองของจังหวัดกำแพงเพชร

- อำเภอ 11 อำเภอ 78 ตำบล และ 957 หมู่บ้าน
- องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง
- เทศบาลเมือง 3 แห่ง
- เทศบาลตำบล 22 แห่ง
- องค์การบริหารส่วนตำบล 64 แห่ง

1.3.2 ประชากร

ตารางที่ 2 จำนวนประชากรของจังหวัดกำแพงเพชร

ที่	อำเภอ	ประชากร			ครัวเรือน	ความหนาแน่น ของ ประชากร (ต่อ ตร.กม.)
		ชาย	หญิง	รวม		
1	เมืองกำแพงเพชร	103,993	108,818	212,811	86,668	157.81
2	ชาณุวรลักษบุรี	52,078	52,987	105,065	39,838	90.67
3	คลองขลุง	34,760	36,135	70,895	28,872	90.50
4	พรานกระต่าย	35,270	35,643	70,913	24,599	65.55
5	ไทรงาม	25,178	25,472	50,650	17,057	112.83
6	ลานกระบือ	21,437	21,488	42,925	15,152	100.03
7	คลองลาน	32,181	31,675	63,856	23,087	56.00
8	ทรายทองวัฒนา	11,666	11,743	23,409	7,336	115.76
9	บึงสามัคคี	12,904	13,055	25,959	10,617	90.19
10	ปางศิลาทอง	15,320	15,280	30,600	10,858	40.48
11	โกสัมพีนคร	14,418	14,366	28,784	10,459	58.81
	รวม	359,205	366,662	725,867	274,543	89.33

ที่มา: กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย (ข้อมูล ณ ธันวาคม 2562)

จากตารางที่ 2 มีจำนวนประชากรจังหวัดกำแพงเพชร จำแนกเป็นชาย 359,205 คน และ หญิง 366,662 คน รวมทั้งสิ้น 725,867 คน และครัวเรือนจำนวน 274,543 ครัวเรือน

นอกจากนั้น จังหวัดกำแพงเพชรยังมีราษฎรชาวไทยภูเขา (ซึ่งปัจจุบันกองพัฒนาสังคม กลุ่มเป้าหมายพิเศษ กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ได้ให้ใช้คำนิยามว่า “ราษฎรบนพื้นที่สูง”) ที่อาศัยกระจายอยู่ในพื้นที่ราบและอุทยานแห่งชาติ โดยส่วนใหญ่ อาศัยอยู่ในพื้นที่ 6 อำเภอ 6 ตำบล 29 หมู่บ้าน ได้แก่ อำเภอคลองลาน อำเภอปางศิลาทอง อำเภอโกสัมพีนคร อำเภอคลองขลุง อำเภอเมืองกำแพงเพชร และอำเภอชาณุวรลักษบุรี จำนวน 6 เผ่า ได้แก่ เผ่าม้ง (แม้ว) เผ่าเมี่ยน (เย้า) เผ่าลีซู (เผ่าลีซอ) เผ่าลาหู่ (มูเซอ) เผ่าปกากะญอ (กะเหรี่ยง) และเผ่าลัวะ จำนวน ประชากร 2,233 ครัวเรือน 3,139 ครอบครัว 11,584 คน ได้รับสัญชาติไทยแล้ว จำนวน 11,522 คน (ร้อยละ 99.5) และยังไม่ได้รับสัญชาติไทยอีกจำนวน 62 คน (ร้อยละ 0.53)

ตารางที่ 3 จำนวนประชากรชาวไทยภูเขาของจังหวัดกำแพงเพชร

ที่	หมู่บ้าน/ กลุ่มบ้าน	หมู่ ที่	ตำบล	เผ่า	ครัว เรือน	ครอบ ครัว	จำนวนประชากรที่มีอยู่จริง					สัญชาติไทย	
							ชาย	หญิง	ต.ช.	ต.ญ.	รวม	มี	ไม่มี
อ.เมืองกำแพงเพชร													
1	จอมแขวน	17	อ่างทอง	เมี่ยน	76	110	192	186	29	39	378	378	-
รวม					76	110	192	186	29	39	378	378	-
อ.ขาณุวรลักษบุรี													
2	ปางมะนาว	11	ปางมะค่า	ลาหู่	35	38	60	80	19	19	140	140	-
รวม					35	38	60	80	19	19	140	140	-
อ.คลองขลุง													
3	หัวน้ำโจน	8	คลองสมบูรณ์	เมี่ยน	8	8	22	32	4	8	54	54	-
รวม					8	8	22	32	4	8	54	54	-
อ.คลองลาน													
4	คลองปลาร้า	13	คลองลานพัฒนา	เมี่ยน	41	83	89	75	15	11	164	164	-
5	น้ำพระทัย	14	คลองลานพัฒนา	เมี่ยน	19	23	37	33	5	5	70	70	-
			กะเหรี่ยง		21	24	41	38	7	8	79	79	-
6	สุขสวรรค์	13	คลองลานพัฒนา	ลาหู่	68	120	179	173	38	47	352	352	-
7	บึงหล่ม	13	คลองลานพัฒนา	เมี่ยน	9	15	36	17	8	5	53	53	-
8	สุขวิจิตรพัฒนา	14	คลองลานพัฒนา	เมี่ยน	25	33	52	60	12	12	112	112	-
9	คลองลาน	16	คลองลานพัฒนา	ม้ง	303	537	1,019	1,058	307	289	2,077	2,077	-
			ลีซู		25	27	52	27	10	11	79	79	-
			เมี่ยน		156	208	371	374	89	73	745	745	-
10	กะเหรี่ยงน้ำตก	18	คลองลานพัฒนา	กะเหรี่ยง	89	111	205	203	38	57	408	408	-
11	คลองเตย	9	คลองลานพัฒนา	เมี่ยน	165	205	358	405	58	79	763	745	18
12	แม่พีช	8	คลองลานพัฒนา	ลาหู่	117	153	263	267	75	70	530	529	1
13	ปากคลองลาน	4	คลองลานพัฒนา	ลัวะ	9	30	48	37	11	9	85	85	-
14	สักงาม กลุ่ม 4	9	สักงาม	เมี่ยน	36	41	71	79	11	16	150	150	-
15	สักงาม กลุ่ม 2	1	สักงาม	เมี่ยน	49	63	108	97	17	16	205	203	2
16	สักงาม กลุ่ม 1	1	สักงาม	เมี่ยน	50	63	139	119	29	23	258	258	-
17	เพชรจะขอ	2	สักงาม	กะเหรี่ยง	45	69	81	122	32	24	203	203	-
18	ปางเหนือ	17	คลองน้ำไหล	กะเหรี่ยง	21	26	49	43	10	7	92	91	1

ตารางที่ 3 จำนวนประชากรชาวไทยภูเขาของจังหวัดกำแพงเพชร (ต่อ)

ที่	หมู่บ้าน/ กลุ่มบ้าน	หมู่ ที่	ตำบล	เผ่า	ครัว เรือน	ครอบ ครัว	จำนวนประชากรที่มีอยู่จริง					สัญชาติไทย	
							ชาย	หญิง	ด.ช.	ด.ญ.	รวม	มี	ไม่มี
19	วังกะลั่ง	2	โป่งน้ำร้อน	กะเหรี่ยง	102	103	162	179	42	47	341	338	3
20	สามัคคีธรรม	16	คลองน้ำไหล	กะเหรี่ยง	49	70	127	95	38	22	222	220	2
21	ไทรพัฒนา	9	โป่งน้ำร้อน	ม้ง	116	193	378	389	132	135	767	761	6
22	ใหม่ชุมชนไพร	8	โป่งน้ำร้อน	ม้ง	232	341	761	651	270	275	1,412	1,395	17
รวม					1,747	2,538	4,626	4,541	1,254	1,241	9,167	9,117	50
อ.ปางศิลาทอง													
23	อุดมทรัพย์	8	หินดาด	เมี่ยน	55	60	137	137	24	25	274	274	-
24	คลองมะนาว	12	หินดาด	ม้ง	71	121	258	240	59	64	498	498	-
25	วังน้ำ	8	หินดาด	เมี่ยน	31	44	81	90	16	17	171	171	-
26	ปางมะละกอ	8	ปางตาไว	ลาหู่	33	33	63	65	21	18	128	128	-
รวม					190	258	539	532	120	124	1,071	1,071	-
อ.โกสัมพีนคร													
27	ป่าหมาก	10	โกสัมพี	ม้ง	40	43	115	92	43	25	207	203	4
28	ม้งโละโคะ	10	โกสัมพี	ม้ง	54	59	126	134	40	3	260	259	1
29	กะเหรี่ยงโละโคะ	11	โกสัมพี	กะเหรี่ยง	83	85	161	146	53	40	307	300	7
รวม					177	187	402	372	136	68	774	762	12
รวมทั้งสิ้น					2,233	3,139	5,841	5,743	1,562	1,499	11,584	11,522	62

ที่มา: ศูนย์พัฒนารัฐบาลบนพื้นที่สูงจังหวัดกำแพงเพชร

จากตารางที่ 3 มีจำนวนประชากรชาวไทยภูเขาในจังหวัดกำแพงเพชร จำนวนทั้งสิ้น 11,584 คน จำแนกเป็นรายอำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองกำแพงเพชร จำนวน 378 คน อำเภอชาณุวรลักษบุรี จำนวน 140 คน อำเภอคลองขลุง จำนวน 54 คน อำเภอคลองลาน จำนวน 9,167 คน อำเภอปางศิลาทอง จำนวน 1,071 คน และอำเภอโกสัมพีนคร จำนวน 774 คน

2. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

การพัฒนาการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชรใช้การขับเคลื่อนผ่านองค์คณะของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งประกอบด้วย

2.1 ผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นประธาน

2.2 ศึกษาธิการภาค เป็นรองประธาน

2.3 ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นกรรมการ

2.4 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 6 คน

2.5 ศึกษาธิการจังหวัด เป็นกรรมการและเลขานุการ

2.6 รองศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ซึ่งการดำเนินการจะมีคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด คณะอนุกรรมการบริการราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาพิจารณาถ้อยแถลงเพื่อนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

3. บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังนี้

3.1 อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

3.2 กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย

3.3 พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา

3.4 พิจารณาให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงาน ในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

3.5 เสนอความเห็นเกี่ยวกับเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

3.6 กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

3.7 วางแผนการจัดการศึกษาและพิจารณาเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษา

3.8 เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เพื่อแต่งตั้งคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

4. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

ตารางที่ 4 หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร

ที่	หน่วยงานการศึกษา
1	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2
4	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41
5	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดกำแพงเพชร
6	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
7	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดกำแพงเพชร
8	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร
9	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
10	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
11	สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดกำแพงเพชร

ที่มา: สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

จากตารางที่ 4 มีหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 11 แห่ง

ตารางที่ 5 จำนวนสถานศึกษา ครู/คณาจารย์ นักเรียน/นักศึกษา จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2562 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562)

ที่	สังกัด	จำนวน		
		สถานศึกษา	ครู/ คณาจารย์	นักเรียน/ นักศึกษา
1	กระทรวงศึกษาธิการ			
	1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1	204	1,851	30,366
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2	184	1,404	23,239
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41	32	1,427	27,032
	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดกำแพงเพชร	1	32	306
	1.2 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ			
	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	36	770	18,881
	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	11	120	6,434
	1.3 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	5	293	7,080

ที่	สังกัด	จำนวน		
		สถานศึกษา	ครู/ คณาจารย์	นักเรียน/ นักศึกษา
2	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม			
	2.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	1	343	6,645
	2.2 โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร	1	13	68
3	กระทรวงมหาดไทย			
	3.1 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น			
	3.1.1 โรงเรียนเทศบาล	15	162	3,798
	3.1.2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อายุ 3-5 ปี	213	796	1,914
4	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ			
	4.1 สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด	2	18	79
รวมทั้งสิ้น		705	7,229	125,842

ที่มา: หน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดกำแพงเพชร

จากตารางที่ 5 มีสถานศึกษา จำนวน 705 แห่ง จำนวนครู/คณาจารย์ จำนวน 7,229 คน และนักเรียน/นักศึกษา จำนวน 125,842 คน จำแนกเป็นสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ 473 แห่ง กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 2 แห่ง กระทรวงมหาดไทย 228 แห่ง และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ 2 แห่ง

ตารางที่ 6 จำนวนสถานศึกษา จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2562
(ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2562)

ระดับการศึกษาที่จัดสอน	สพฐ.	สช.	อปท.	พศ.	สอศ.	สกอ.	กศน.
ศูนย์เด็กเล็ก/เตรียมความพร้อม	-	-	213	-	-	-	-
อนุบาล	-	7	5	-	-	1	-
อนุบาล-ประถม	290	24	7	-	-	-	-
อนุบาล-มัธยมต้น	98	4	-	-	-	-	-
อนุบาล-มัธยมปลาย	-	-	-	-	-	-	-
ประถม	-	1	-	-	-	-	-
ประถม-มัธยมต้น	-	-	-	-	-	-	-
มัธยมต้น-มัธยมปลาย	32	-	2	2	-	-	-
ปวช.-ปวส.	-	-	1	-	4	-	-
ปวช.-ปริญญาตรี	-	-	-	-	1	-	-
ปริญญาตรี	-	-	-	-	-	1	-
การศึกษานอกระบบ	-	-	-	-	-	-	11
การศึกษาพิเศษ	1	-	-	-	-	-	-
รวม	421	36	228	2	5	2	11

ที่มา: หน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดกำแพงเพชร

จากตารางที่ 6 มีจำนวนสถานศึกษา จำนวน 705 แห่ง จำแนกตามสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 421 แห่ง สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 36 แห่ง กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น 228 แห่ง สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ 2 แห่ง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 5 แห่ง กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 2 แห่ง และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 11 แห่ง

คำอธิบายอักษรย่อ: สพฐ. หมายถึง สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 เอกชน หมายถึง สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
 อปท. หมายถึง สถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
 พศ. หมายถึง สถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนา
 สอศ. หมายถึง สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 สกอ. หมายถึง สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
 กศน. หมายถึง สถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ตารางที่ 7 จำนวนนักเรียน นักศึกษา จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2562
 (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2562)

ชั้น	สังกัด										รวมทั้งสิ้น
	สปบ.ภพ.1	สปบ.ภพ.2	สปบ.41	เอกชน	กศน.	อาชีวศึกษา	อุดมศึกษา	พระพุทธศาสนา	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ศูนย์การศึกษาพิเศษ	
ศูนย์เด็กเล็ก อายุ 3-5 ปี	-	-	-	-	-	-	-	-	1,914	-	1,914
อ.1	397	567	-	1,676	-	-	39	-	389	-	3,068
อ.2	2,733	2,147	-	1,931	-	-	20	-	374	-	7,205
อ.3	2,960	2,258	-	2,106	-	-	9	-	383	-	7,716
รวมก่อนประถม	6,090	4,972	-	5,713	-	-	68	-	3,060	-	19,903
ป.1	3,430	2,566	-	2,156	-	-	-	-	266	-	8,418
ป.2	3,306	2,571	-	2,188	-	-	-	-	258	-	8,323
ป.3	3,396	2,462	-	2,122	-	-	-	-	244	-	8,224
ป.4	3,494	2,509	-	2,103	-	-	-	-	205	-	8,311
ป.5	3,565	2,603	-	1,903	-	-	-	-	219	-	8,290
ป.6	3,669	2,585	-	1,894	-	-	-	-	239	-	8,387
รวมประถม	20,860	15,296	-	12,366	-	-	-	-	1,431	-	49,953
ม.1	1,199	1,054	5,215	274	-	-	-	29	267	-	8,038
ม.2	1,178	991	5,220	297	-	-	-	19	274	-	7,979
ม.3	1,039	926	5,013	231	-	-	-	16	222	-	7,447
รวม ม.ต้น	3,416	2,971	15,448	802	-	-	-	64	763	-	23,464

ชั้น	สังกัด										รวมทั้งสิ้น
	สพป.ภพ.1	สพป.ภพ.2	สพม.41	เอกชน	กศน.	อาชีวศึกษา	อุดมศึกษา	พระพุทธศาสนา	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ศูนย์การศึกษาพิเศษ	
ม.4	-	-	4,161	-	-	-	-	11	126	-	4,298
ม.5	-	-	3,805	-	-	-	-	4	118	-	3,927
ม.6	-	-	3,493	-	-	-	-	-	129	-	3,622
รวม ม.ปลาย	-	-	11,459	-	-	-	-	15	373	-	11,847
ปวช.1	-	-	45	-	-	1,555	-	-	39	-	1,639
ปวช.2	-	-	43	-	-	1,331	-	-	25	-	1,399
ปวช.3	-	-	37	-	-	1,557	-	-	21	-	1,615
รวม ปวช.	-	-	125	-	-	4,443	-	-	85	-	4,653
ปวส.1	-	-	-	-	-	1,123	-	-	-	-	1,123
ปวส.2	-	-	-	-	-	1,437	-	-	-	-	1,437
รวม ปวส.	-	-	-	-	-	2,560	-	-	-	-	2,560
ปริญญาตรี	-	-	-	-	-	77	6,645	-	-	-	6,722
นอกระบบ	-	-	-	-	6,434	-	-	-	-	-	6,434
การศึกษาพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	306	306
รวมทั้งสิ้น	30,366	23,239	27,032	18,881	6,434	7,080	6,713	79	5,712	306	125,842

ที่มา: หน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดกำแพงเพชร

จากตารางที่ 7 มีนักเรียน นักศึกษา จำนวน 125,842 คน จำแนกตามระดับการศึกษา ได้แก่ ศูนย์เด็กเล็ก 1,914 คน ก่อนประถมศึกษา 19,903 คน ประถมศึกษา 49,953 คน มัธยมศึกษาตอนต้น 23,464 คน มัธยมศึกษาตอนปลาย 11,847 คน ประกาศนียบัตรวิชาชีพ 4,653 คน ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2,560 คน ปริญญาตรี 6,722 คน การศึกษานอกระบบ 6,434 คน และการศึกษาพิเศษ 306 คน

ตารางที่ 8 จำนวนนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดกำแพงเพชรศึกษา
จำแนกตามประเภทความพิการ ปีการศึกษา 2562 (ข้อมูล 10 มิ.ย.62)

ลำดับ	ประเภทความพิการ	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม	ร้อยละ
			ชาย	หญิง		
1	บกพร่องทางการมองเห็น	เตรียม ความ พร้อม	6	0	6	1.96
2	บกพร่องทางการได้ยิน		3	2	5	1.64
3	บกพร่องทางสติปัญญา		71	47	118	38.56
4	บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ		42	35	77	25.16
5	บกพร่องทางการเรียนรู้		0	2	2	0.65
6	บกพร่องทางการพูดและภาษา		2	0	2	0.65
7	บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์		3	0	3	0.98
8	ออทิสติก		19	10	29	9.48
9	ความพิการซ้อน		38	26	64	20.92
รวมทั้งสิ้น			184	122	306	100.00
คิดเป็นร้อยละ			60.13	39.87	100.00	

ที่มา: ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดกำแพงเพชร

จากตารางที่ 8 มีจำนวนนักเรียน จำนวน 306 คน จำแนกเป็นชาย 184 คน และหญิง 122 คน
จำแนกตามประเภทความพิการจำนวน 9 ประเภท

5. ข้อมูลคุณภาพการศึกษา

ตารางที่ 9 คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2560 - 2561

ระดับ	ด้านภาษา			คำนวณ			เหตุผล			เฉลี่ย 3 ด้าน		
	2560	2561	เพิ่ม/ลด	2560	2561	เพิ่ม/ลด	2560	2561	เพิ่ม/ลด	2560	2561	เพิ่ม/ลด
ประเทศ	52.67	53.18	0.51	37.75	47.19	9.44	45.31	48.07	2.76	45.25	49.48	4.23
ภาค 18	51.61	51.82	0.21	36.91	46.18	9.27	44.04	47.88	3.84	44.19	48.63	4.44
สพฐ.	51.91	51.12	-0.79	38.38	49.12	10.74	44.98	46.87	1.89	45.10	49.04	3.94
สพป.กพ.	50.45	51.15	0.70	38.38	49.27	10.89	43.94	47.07	3.13	44.26	49.16	4.90
สพป.กพ.1	49.87	51.01	1.14	39.11	48.50	9.39	43.26	46.03	2.77	44.08	48.51	4.43
สพป.กพ.2	51.51	51.29	-0.22	39.22	50.04	10.82	45.31	48.11	2.80	45.35	49.82	4.47
เอกชน	48.82	50.00	1.82	34.36	45.72	11.36	42.16	46.69	4.53	41.78	47.48	5.70
อปท.	48.18	50.57	2.39	29.47	40.79	11.32	38.40	48.18	9.78	38.68	46.51	7.83

ที่มา: สำนักทดสอบทางการศึกษา

จากตารางที่ 9 คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2561 ในภาพรวม 3 ด้าน มีผลการทดสอบเฉลี่ยสูงขึ้นทุกระดับ

คำอธิบายอักษรย่อ: ประเทศ	หมายถึง	โรงเรียนทุกสังกัดในประเทศ
ภาค 18	หมายถึง	โรงเรียนทุกสังกัดในสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ได้แก่ จังหวัดนครสวรรค์ จังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดพิจิตร และจังหวัดอุทัยธานี
สพฐ.	หมายถึง	โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สพป.กพ.	หมายถึง	โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร
สพป.กพ.1	หมายถึง	โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1
สพป.กพ.2	หมายถึง	โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2
เอกชน	หมายถึง	โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร
อปท.	หมายถึง	โรงเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ในจังหวัดกำแพงเพชร

ตารางที่ 10 คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2560 - 2561

ระดับ	ภาษาไทย			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์			เฉลี่ยรวม 4 วิชา		
	2560	2561	เพิ่ม/ ลด	2560	2561	เพิ่ม/ ลด	2560	2561	เพิ่ม/ ลด	2560	2561	เพิ่ม/ ลด	2560	2561	เพิ่ม/ ลด
ประเทศ	46.58	55.90	9.32	36.34	39.24	2.90	37.12	37.50	0.38	39.12	39.93	0.81	39.79	43.14	3.35
สพฐ.	45.29	54.61	9.32	32.73	35.47	2.74	35.35	36.65	0.30	38.13	38.83	0.70	37.88	41.14	3.26
ภาคเหนือ	47.36	56.85	9.49	36.94	39.96	3.02	37.98	39.16	1.18	39.75	40.93	1.18	40.51	44.23	3.72
ภาค 18	45.47	55.00	9.53	33.97	37.01	3.04	36.20	35.62	-0.58	38.55	38.78	0.23	38.55	41.60	3.05
จังหวัด	45.51	56.06	10.55	34.05	37.17	3.12	37.14	36.75	-0.39	38.73	39.21	0.48	38.86	42.30	3.44
สพ.กพ.	45.32	55.65	10.33	32.77	35.72	2.95	37.21	36.66	-0.55	38.77	39.93	0.16	38.52	41.74	3.22
สพ.กพ.1	44.99	55.09	10.10	33.06	35.94	2.88	37.04	36.86	-0.18	38.56	38.73	0.17	38.41	41.66	3.25
สพ.กพ.2	45.81	56.51	10.70	32.33	35.40	3.07	37.46	36.35	-1.11	39.10	39.24	0.14	38.68	41.88	3.20
เอกชน	46.46	57.67	22.21	38.17	41.70	3.53	37.29	36.66	-0.63	38.94	38.93	-0.01	40.22	43.74	3.52
อปท.	42.37	52.96	10.59	31.06	35.58	4.52	34.34	37.25	2.91	35.85	40.16	4.31	35.91	41.49	5.58

ที่มา: สำนักทดสอบทางการศึกษา

จากตารางที่ 10 คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 ในภาพรวม 4 วิชา มีผลการทดสอบในระดับจังหวัดเฉลี่ยสูงขึ้น 3.44 จำแนกเป็นรายวิชา ได้แก่ ภาษาไทยสูงขึ้น 10.55 ภาษาอังกฤษสูงขึ้น 3.12 คณิตศาสตร์ลดลง 0.39 และวิทยาศาสตร์สูงขึ้น 0.48

คำอธิบายอักษรย่อ: ประเทศ	หมายถึง	โรงเรียนทุกสังกัดในประเทศ
สพฐ.	หมายถึง	โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ภาคเหนือ	หมายถึง	โรงเรียนทุกสังกัดในเขตภาคเหนือ
ภาค 18	หมายถึง	โรงเรียนทุกสังกัดในสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ได้แก่ จังหวัดนครสวรรค์ จังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดพิจิตร และจังหวัดอุทัยธานี
จังหวัด	หมายถึง	โรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดกำแพงเพชร
สพ.กพ.	หมายถึง	โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร
สพ.กพ.1	หมายถึง	โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1
สพ.กพ.2	หมายถึง	โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2
เอกชน	หมายถึง	โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร
อปท.	หมายถึง	โรงเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในจังหวัดกำแพงเพชร

ตารางที่ 11 คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2560 - 2561

ระดับ	ภาษาไทย			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์			เฉลี่ย 4 วิชา		
	2560	2561	เพิ่ม/ ลด	2560	2561	เพิ่ม/ ลด	2560	2561	เพิ่ม/ ลด	2560	2561	เพิ่ม/ ลด	2560	2561	เพิ่ม/ ลด
ประเทศ	48.29	54.42	6.13	30.45	29.45	-1.00	26.30	30.04	3.74	32.28	36.10	3.82	34.33	37.50	3.17
สพฐ.	48.77	55.04	6.27	30.14	29.10	-1.04	26.55	30.28	3.73	32.47	36.43	3.96	34.48	37.71	3.23
สพฐ.(สพป.)	44.74	50.07	5.33	27.24	26.20	-1.04	21.70	25.61	3.91	30.20	33.78	3.58	30.97	33.92	2.95
สพฐ.(สพม.)	50.25	56.85	6.60	31.21	30.16	-1.05	28.34	31.99	3.65	33.30	37.40	4.10	35.78	39.10	3.32
ภาคเหนือ	49.60	56.33	6.73	30.85	29.83	-1.02	27.85	31.59	3.74	33.30	37.36	4.06	35.40	38.78	3.38
ภาค 18	46.98	52.46	5.48	29.05	27.91	-1.14	24.97	28.46	3.49	31.69	35.03	3.34	33.17	35.97	2.80
จังหวัด	47.25	52.41	5.16	28.84	27.61	-1.23	25.21	28.47	3.26	31.77	35.24	3.47	33.27	35.93	2.66
สพฐ.(ก.พ.)	47.42	52.64	5.22	28.92	27.68	-1.24	25.48	28.68	3.20	31.87	35.37	3.50	33.42	36.09	2.67
สพป.กพ.	46.51	50.86	4.35	27.48	26.23	-1.25	23.05	26.46	3.41	30.71	35.54	3.83	31.94	34.52	2.58
สพป.กพ.1	46.07	50.01	3.94	27.34	26.31	-1.03	22.74	26.16	3.42	30.69	34.18	3.49	31.71	34.17	2.46
สพป.กพ.2	47.02	51.93	4.91	27.63	26.12	-1.51	23.42	26.83	3.41	30.74	35.00	4.26	32.20	34.97	2.77
สพม.41(กพ.)	47.23	53.26	6.03	29.44	28.18	-1.26	25.95	29.45	3.50	31.99	35.65	3.66	33.65	36.64	2.99
เอกชน	45.61	49.97	4.63	27.77	27.48	-0.29	22.32	26.50	4.18	30.43	34.35	3.92	31.53	34.58	3.05
อปท.	43.86	49.43	5.57	27.48	26.04	-1.44	19.79	24.92	5.13	30.15	32.81	2.66	30.32	33.30	2.98
พศ.	42.89	52.47	-0.42	28.33	25.09	-3.04	20.00	26.12	6.12	28.11	32.24	4.13	29.83	31.53	1.70

ที่มา: สำนักทดสอบทางการศึกษา

จากตารางที่ 11 คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 ในภาพรวม 4 วิชา มีผลการทดสอบในระดับจังหวัดเฉลี่ยสูงขึ้น 2.66 จำแนกเป็นรายวิชา ได้แก่ ภาษาไทยสูงขึ้น 5.16 ภาษาอังกฤษลดลง 1.23 คณิตศาสตร์สูงขึ้น 3.26 และวิทยาศาสตร์สูงขึ้น 3.47

คำอธิบายอักษรย่อ: ประเทศ	หมายถึง	โรงเรียนทุกสังกัดในประเทศ
สพฐ.	หมายถึง	โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สพฐ.(สพป.)	หมายถึง	โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา
สพฐ.(สพม.)	หมายถึง	โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา
ภาคเหนือ	หมายถึง	โรงเรียนทุกสังกัดในเขตภาคเหนือ
ภาค 18	หมายถึง	โรงเรียนทุกสังกัดในสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ได้แก่ จังหวัดนครสวรรค์ จังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดพิจิตร และจังหวัดอุทัยธานี
จังหวัด	หมายถึง	โรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดกำแพงเพชร

สพฐ.(กพ.)	หมายถึง	โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (จังหวัดกำแพงเพชร)
สพป.ก.พ.	หมายถึง	โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร
สพป.กพ.1	หมายถึง	โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1
สพป.กพ.2	หมายถึง	โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2
สพม.41 (กพ.)	หมายถึง	โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา (เฉพาะจังหวัดกำแพงเพชร)
เอกชน	หมายถึง	โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร
อปท.	หมายถึง	โรงเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ในจังหวัดกำแพงเพชร
พศ.	หมายถึง	โรงเรียนสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาในจังหวัด กำแพงเพชร

ตารางที่ 12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 - 2561

ระดับ	ภาษาไทย			สังคมศึกษาฯ			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์			เฉลี่ย		
	2560	2561	เพิ่ม/ลด	2560	2561	เพิ่ม/ลด	2560	2561	เพิ่ม/ลด	2560	2561	เพิ่ม/ลด	2560	2561	เพิ่ม/ลด	2560	2561	เพิ่ม/ลด
ประเทศ	49.25	47.31	-1.94	34.70	35.16	0.46	28.31	31.41	3.10	24.53	30.72	6.19	29.37	30.51	1.14	33.23	35.02	1.79
สพฐ.	50.07	48.16	-1.91	34.96	35.48	0.52	27.91	31.15	3.24	24.64	31.04	6.40	29.48	30.75	1.27	33.41	35.32	1.91
ภาคเหนือ	49.82	49.09	-0.73	34.84	36.06	1.22	28.85	32.09	3.24	25.11	32.19	7.08	29.55	31.68	2.13	33.63	36.22	2.59
ภาค 18	47.34	45.14	-2.20	33.29	34.00	0.71	25.51	28.29	2.78	22.38	28.22	5.84	28.26	29.68	1.42	31.36	33.07	1.71
จังหวัด กำแพงเพชร	46.69	44.22	-2.47	32.55	33.14	0.59	24.30	26.79	2.49	21.21	26.77	5.56	27.40	29.00	1.60	30.43	31.98	1.55
สพม.41 (กพ.)	46.87	44.43	-2.44	32.65	33.21	0.56	24.42	26.92	2.50	21.29	26.92	5.63	27.47	29.07	1.60	30.54	32.11	1.57
อปท.	39.67	36.52	-3.15	28.95	30.46	1.51	19.96	22.17	2.21	17.94	21.04	3.10	24.95	26.47	1.52	26.29	27.33	1.04

ที่มา: สำนักทดสอบทางการศึกษา

จากตารางที่ 12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 ในภาพรวม 5 วิชา มีผลการทดสอบในระดับจังหวัดเฉลี่ยสูงขึ้น 1.55 จำแนกเป็นรายวิชา ได้แก่ ภาษาไทยลดลง 2.47 สังคมศึกษาสูงขึ้น 0.59 ภาษาอังกฤษสูงขึ้น 2.49 คณิตศาสตร์สูงขึ้น 5.56 และวิทยาศาสตร์สูงขึ้น 1.60

คำอธิบายอักษรย่อ: ประเทศ หมายถึง โรงเรียนทุกสังกัดในประเทศ
 สพฐ. หมายถึง โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ภาคเหนือ หมายถึง โรงเรียนทุกสังกัดในเขตภาคเหนือ
 ภาค 18 หมายถึง โรงเรียนทุกสังกัดในสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ได้แก่ จังหวัดนครสวรรค์ จังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดพิจิตร และจังหวัดอุทัยธานี
 จังหวัด หมายถึง โรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดกำแพงเพชร
 สพม.41 (กพ.) หมายถึง โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (เฉพาะจังหวัดกำแพงเพชร)
 ท้องถิ่น หมายถึง โรงเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในจังหวัดกำแพงเพชร

ตารางที่ 13 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา 2560 – 2561

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย (mean)		เพิ่ม/ลด
	2560	2561	
1. ประเทศ	41.60	41.63	0.03
2. ภาคเหนือ	41.95	42.03	0.08
3. ภาค 18	41.15	40.59	-0.56
4. จังหวัดกำแพงเพชร	41.55	41.33	-0.22

ที่มา: สำนักทดสอบทางการศึกษา

จากตารางที่ 13 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีการศึกษา 2561 มีผลการทดสอบในระดับจังหวัดเฉลี่ยลดลง 0.22

ตารางที่ 14 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2560 – 2561

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย (mean)		เพิ่ม/ลด
	2560	2561	
1. ประเทศ	37.11	40.04	2.93
2. ภาคเหนือ	37.74	40.77	3.03
3. ภาค 18	36.82	39.65	2.83
4. จังหวัดกำแพงเพชร	37.65	39.97	2.32

ที่มา: สำนักทดสอบทางการศึกษา

จากตารางที่ 14 คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา 2561 มีผลการทดสอบในระดับจังหวัดเฉลี่ยสูงขึ้น 2.32

ตารางที่ 15 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน
(N-NET) คะแนนรวมเฉลี่ย 5 สาระ ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2561

ระดับ	ปีการศึกษา 2561		
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	เพิ่ม/ลด
1. ประเทศ	41.13	42.21	1.08
2. ภาค 18	43.83	42.72	-1.11
3. จังหวัดกำแพงเพชร	47.90	43.78	-4.12

ที่มา: สำนักทดสอบทางการศึกษา

จากตารางที่ 15 คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2561 รอบที่ 2 มีผลการทดสอบในระดับจังหวัดเฉลี่ยลดลง 4.12

ตารางที่ 16 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน
(N-NET) คะแนนรวมเฉลี่ย 5 สาระ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2561

ระดับ	ปีการศึกษา 2561		
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	เพิ่ม/ลด
1. ประเทศ	39.16	39.23	0.07
2. ภาค 18	40.31	39.78	-0.53
3. จังหวัดกำแพงเพชร	41.26	40.69	-0.57

ที่มา: สำนักทดสอบทางการศึกษา

จากตารางที่ 16 คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2561 รอบที่ 2 มีผลการทดสอบในระดับจังหวัดเฉลี่ย ลดลง 0.57

ตารางที่ 17 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน
(N-NET) คะแนนรวมเฉลี่ย 5 สาระ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2561

ระดับ	ปีการศึกษา 2561		
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	เพิ่ม/ลด
1. ประเทศ	36.02	35.14	-0.88
2. ภาคเหนือ	37.82	36.07	-1.75
3. จังหวัดกำแพงเพชร	38.42	36.79	-1.63

ที่มา: สำนักทดสอบทางการศึกษา

จากตารางที่ 16 คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2561 รอบที่ 2 มีผลการทดสอบในระดับจังหวัดเฉลี่ย ลดลง 1.63

6. ข้อมูลโอกาสทางการศึกษา

ตารางที่ 18 จำนวนนักเรียน นักศึกษาออกกลางคัน ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2560 – 2561

สังกัด	ปีการศึกษา 2560			ปีการศึกษา 2561		
	จำนวน นักเรียน ประถมศึกษา ทั้งหมด	จำนวนนักเรียน ที่ออกกลางคัน	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน นักเรียน ประถมศึกษา ทั้งหมด	จำนวนนักเรียน ที่ออกกลางคัน	คิดเป็น ร้อยละ
สพฐ.	37,305	16	0.04	36,623	35	0.10
กศน.	270	4	1.48	330	-	0.00
อปท.	1,253	16	1.28	1,913	2	0.10

ที่มา: สพป.กำแพงเพชร เขต 1, สพป.กำแพงเพชร เขต 2, สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดกำแพงเพชร และสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
จังหวัดกำแพงเพชร

จากตารางที่ 18 มีนักเรียนออกกลางคันในระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2561 ลดลงร้อยละ 0.73
จำแนกตามสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย และสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ตารางที่ 19 จำนวนนักเรียน นักศึกษาออกกลางคัน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2560 – 2561

สังกัด	ปีการศึกษา 2560			ปีการศึกษา 2561		
	จำนวน นักเรียน ม.ต้น ทั้งหมด	จำนวนนักเรียน ที่ออกกลางคัน	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน นักเรียน ม.ต้น ทั้งหมด	จำนวนนักเรียน ที่ออกกลางคัน	คิดเป็น ร้อยละ
สพฐ.	21,501	61	0.28	22,066	158	0.72
กศน.	2,721	118	4.34	2,460	-	0.00
อปท.	406	7	1.72	766	-	0.00

ที่มา: สพป.กำแพงเพชร เขต 1, สพป.กำแพงเพชร เขต 2, สพม. เขต 41, สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอก
ระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดกำแพงเพชร และสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
จังหวัดกำแพงเพชร

จากตารางที่ 19 มีนักเรียนออกกลางคันในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2561 ลดลงร้อยละ
5.62 จำแนกตามสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย และสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ตารางที่ 20 จำนวนนักเรียน นักศึกษาออกกลางคัน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ปีการศึกษา 2560 - 2561

สังกัด	ปีการศึกษา 2560			ปีการศึกษา 2561		
	จำนวน นักเรียน ม.ปลาย ทั้งหมด	จำนวนนักเรียน ที่ออกกลางคัน	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน นักเรียน ม.ปลาย ทั้งหมด	จำนวนนักเรียน ที่ออกกลางคัน	คิดเป็น ร้อยละ
สพฐ.	11,303	30	0.27	11,615	88	0.76
กศน.	3,855	100	2.59	3,548	-	0.00
อปท.	119	4	3.36	354	-	0.00

ที่มา: สพม. เขต 41, สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด
กำแพงเพชร และสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดกำแพงเพชร

จากตารางที่ 20 มีนักเรียนออกกลางคันในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2561 ลดลง
ร้อยละ 5.46 จำแนกตามสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ตารางที่ 21 จำนวนนักเรียน นักศึกษาออกกลางคัน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ปีการศึกษา 2560 - 2561

สังกัด	ปีการศึกษา 2560			ปีการศึกษา 2561		
	จำนวน นักเรียน ปวช. ทั้งหมด	จำนวนนักเรียน ที่ออกกลางคัน	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน นักเรียน ปวช. ทั้งหมด	จำนวน นักเรียนที่ ออกกลางคัน	คิดเป็น ร้อยละ
สพฐ.	117	-	0.00	123	-	0.00
อาชีวศึกษา	2,587	302	11.67	4,322	485	11.22
อปท.	100	25	25.00	83	11	13.25

ที่มา: สพม. เขต 41, สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร
และสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดกำแพงเพชร

จากตารางที่ 21 มีนักเรียนออกกลางคันในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีการศึกษา 2561 ลดลง
ร้อยละ 12.20 จำแนกตามสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ตารางที่ 22 จำนวนนักเรียน นักศึกษาออกกลางคัน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ปีการศึกษา 2560 – 2561

สังกัด	ปีการศึกษา 2560			ปีการศึกษา 2561		
	จำนวน นักเรียน ปวส. ทั้งหมด	จำนวนนักเรียน ที่ออกกลางคัน	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน นักเรียน ปวส. ทั้งหมด	จำนวนนักเรียน ที่ออกกลางคัน	คิดเป็น ร้อยละ
อาชีวศึกษา	1,697	188	11.08	2,531	282	11.14

ที่มา: สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร

จากตารางที่ 22 มีนักศึกษาออกกลางคันในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา 2561
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพิ่มขึ้นร้อยละ 0.06

ตารางที่ 23 จำนวนนักศึกษาออกกลางคัน ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2560 – 2561

พำสังกัด	ปีการศึกษา 2560			ปีการศึกษา 2561		
	จำนวน นักศึกษา ทั้งหมด	จำนวนนักเรียน ที่ออกกลางคัน	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน นักศึกษา ทั้งหมด	จำนวนนักเรียน ที่ออกกลางคัน	คิดเป็น ร้อยละ
อุดมศึกษา	5,585	115	2.06	6,508	197	3.03

ที่มา: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

จากตารางที่ 23 มีนักศึกษาออกกลางคันในระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัย
ราชภัฏกำแพงเพชร เพิ่มขึ้นร้อยละ 0.97

7. สถานการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร

สภาพการจัดการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร ปัจจุบันมีหน่วยงานทางการศึกษาครอบคลุม
ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา มีสถานศึกษาให้บริการด้านการศึกษาครอบคลุมทั้งจังหวัด
ผลการจัดการศึกษายังไม่เป็นที่พึงพอใจของผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษา
ซึ่งมีสภาพปัญหา ดังนี้

7.1 นโยบายเปลี่ยนแปลงบ่อย ขาดความต่อเนื่อง ทำให้การทำงานมีหลายขั้นตอนส่งผลให้
การทำงานล่าช้า

7.2 หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาบางแห่งเบิกจ่ายล่าช้า ขาดความคล่องตัวและใช้จ่าย
งบประมาณไม่เป็นไปตามแผน

7.3 หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาบางแห่งมีทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษาไม่เพียงพอ

7.4 หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษามีสื่อ วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีสารสนเทศไม่ทันสมัย
ไม่สอดคล้องกับความต้องการ

7.5 หน่วยงานการศึกษาขาดความเชื่อมโยงในการนำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาไปใช้

7.6 หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา มีการใช้กระบวนการวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษามีน้อย

7.7 สถานศึกษาบางแห่งขาดแคลนครูที่ตรงตามสาขาวิชาและบุคลากรสายสนับสนุนการสอน

7.8 ผู้บริหารสถานศึกษาขับเคลื่อนงานวิชาการเพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังไม่บรรลุเป้าหมาย

7.9 บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่เพียงพอ

7.10 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่ยังไม่สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้

7.11 การจัดการเรียนการสอนของครูยังไม่มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตให้กับผู้เรียน

7.12 พฤติกรรมของครูบางส่วนปฏิบัติตนไม่เป็นแบบอย่างให้กับผู้เรียน

7.13 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนใหญ่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

7.14 ผู้เรียนบางส่วนยังอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และขาดนิสัยรักการอ่าน

7.15 ระบบดูแลช่วยเหลือของสถานศึกษาบางแห่งขาดความเข้มแข็ง

7.16 ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนไม่ครบ 100%

7.17 จำนวนเด็กเข้าเรียนสายอาชีวะยังไม่ได้ตามเป้าหมาย

7.18 อัตราการท้องก่อนวัยอันควรค่อนข้างสูง

7.19 เด็กและเยาวชนยังขาดการคิดวิเคราะห์ในการใช้เทคโนโลยีที่ถูกต้องและเหมาะสม

7.20 ผลิตกำลังคนด้านแรงงานไม่เพียงพอต่อความต้องการของตลาดแรงงาน

7.21 การแนะแนวศึกษาต่อไม่ครอบคลุมส่งผลให้นักเรียนไม่สามารถศึกษาต่อได้ตามความต้องการและความถนัด

8. สรุปความคิดเห็นและความต้องการของประชาชนด้านการจัดการศึกษา

ผลการประชุมระดมความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร ดังนี้

8.1 ควรส่งเสริมนักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม ตามวิถีคุณธรรม

8.2 ควรมีการคัดกรองความสามารถนักเรียนแต่ละระดับชั้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้จักความสามารถของตนเองเพื่อการศึกษาต่อในระดับสูง

8.3 ควรจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนรู้เท่าทันการใช้สื่อและเทคโนโลยีในปัจจุบัน

8.4 ควรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเน้นเพื่อการสื่อสาร

8.5 ควรมีสารวัตรนักเรียน พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน (พสน.)

8.6 ควรมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอผลงานนักเรียน

8.7 ควรส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง

8.8 ควรเน้นระบบการแนะแนวการศึกษาต่อที่จะส่งผลให้นักเรียนเรียนตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

8.9 ควรปรับหลักสูตรสถานศึกษาที่มีวิชาการและบูรณาการทักษะชีวิตและจิตสาธารณะ

- 8.10 ควรพัฒนาหลักสูตรฝีมือแรงงาน งานอาชีพเพื่อให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพ และศึกษาต่อสายอาชีพที่ตรงต่อความต้องการ
- 8.11 ควรจัดระบบนิเทศ ติดตามเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อสร้างพลังขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา
- 8.12 ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครู
- 8.13 ควรส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม การจัดการขยะ และมลพิษทางอากาศ
- 8.14 ควรจัดตั้ง “ครูจิตอาสา” ขึ้นทะเบียนครูจิตอาสาและให้บริการโรงเรียน
- 8.15 ควรจัดให้มีวิทยาลัยอาชีพในท้องถิ่น
- 8.16 ควรเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนให้ครอบคลุมทุกพื้นที่
- 8.17 ควรพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาให้เท่าเทียมกัน
- 8.18 ควรจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร
- 8.19 ควรสร้างความร่วมมือจากทุกภาคส่วน (บ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน) ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนพัฒนาจังหวัดกำแพงเพชร (พ.ศ. 2561 - 2565) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร และปัญหาอุปสรรคในการจัดการศึกษามากำหนดเป็นแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของจังหวัดกำแพงเพชร มีรายละเอียด ดังนี้

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร
2. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
3. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)
4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564
6. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 - 2564
7. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
8. แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
9. นโยบายรัฐบาล พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี
10. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
11. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
12. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
13. แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
14. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
15. แผนพัฒนาจังหวัดกำแพงเพชร (พ.ศ. 2561 - 2565)
16. แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563 - 2565) จังหวัดกำแพงเพชร
17. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ

บดินทรเทพยวรางกูร

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ได้แก่

1.1 ทักษะชีวิตที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

1.1.1 ความรู้ ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

1.1.2 ยึดมั่นในศาสนา

1.1.3 มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์

1.1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

1.2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

1.2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว - ดี

1.2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

1.2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี

1.2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

1.3 มีงานทำ - มีอาชีพ

1.3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ

1.3.2 การฝึกอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด

1.3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

1.4 เป็นพลเมืองดี

1.4.1 การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

1.4.2 ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนโอกาสหน้าที่เป็นพลเมืองดี

1.4.3 การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

2. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้บัญญัติสาระสำคัญเกี่ยวกับการศึกษาไว้ในหมวดที่ 5 หน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุน

ให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน

ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์เงินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุน เป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

3. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ 20 ปี ประกอบด้วย วิสัยทัศน์และเป้าหมายของชาติที่คนไทยทุกคนต้องการบรรลุร่วมกัน รวมทั้งนโยบายแห่งชาติ และมาตรการเฉพาะซึ่งเป็นแนวทาง ทิศทาง และวิธีการที่ทุกองค์กรและคนไทยทุกคนต้องมุ่งดำเนินการไปพร้อมกันอย่างประสานสอดคล้อง เพื่อให้บรรลุซึ่งสิ่งที่คนไทยทุกคนต้องการ คือ ประเทศไทยมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในทุกสาขาของกำลังอำนาจแห่งชาติ อันได้แก่ การเมืองภายในประเทศ การเมืองต่างประเทศ เศรษฐกิจ สังคม จิตวิทยา การทหาร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การพลังงาน ทรัพยากร ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี การพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

คติพจน์ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคีสามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงาน

และรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่นคง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุข ได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุนและการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม จนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศการผลิต และการบริโภค เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติ มีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละ เพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน ” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

1. ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
2. ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
3. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
4. ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม

5. ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ

6. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ
ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

เพื่อบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัยและมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน ไปจนถึงระดับความมั่นคงของมนุษย์ และทุกมิติทั้งมิติทางการทหาร การเมือง เศรษฐกิจ สังคม จิตวิทยา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อาหาร น้ำ ไปจนถึงมิติทางพลังงานโดยมุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ (ทรัพยากร) เทคโนโลยีและระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบและทุกระดับ ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันและที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต โดยใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการ ทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาชน สังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐรวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาลเพื่อมุ่งที่จะเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่นๆ ตลอดถึงการบริหารประเทศของรัฐบาลให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทาง และเป้าหมายที่กำหนด โดยเหตุการณ์สำคัญที่อาจส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศทั้งในระดับโลก ระดับภูมิภาค และระดับภายในประเทศโดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

1.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

1.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

1.3 การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความ

มั่นคงของชาติ

1.4 การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ

1.5 การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ ตั้งแต่การสร้างพื้นฐานที่มั่นคงของประเทศ การพัฒนาที่สมดุลในประเทศ ไม่ว่าจะเป็นการขยายตัวของเศรษฐกิจ การกินดีอยู่ดีและรายได้ที่เพิ่มขึ้นของประชาชนควบคู่กับการขยายโอกาสของประเทศไทยในเวทีโลก ตลอดจนการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศที่เพิ่มขึ้นในเวทีสากลโดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

2.1 การเกษตรสร้างมูลค่า

2.2 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

2.3 สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว

2.4 โครงสร้างพื้นฐานเชื่อมโยงเชื่อมโลก

2.5 พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เพื่อคนไทยในอนาคตมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ตีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัชยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรมนักคิด ผู้ประกอบการเกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง คนไทยในอนาคตต้องเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิตมีทักษะในศตวรรษที่ 21 สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรมนักคิดและผู้ประกอบการ บนฐานของการรู้คุณค่าความเป็นไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัยความรับผิดชอบต่อสังคมและมีสุขภาวะที่ดีโดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

- 3.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- 3.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 3.3 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 3.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- 3.5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา

และสังคม

- 3.6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ

ทรัพยากรมนุษย์

- 3.7 การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรมในสังคม ตั้งอยู่บนหลักการและพื้นฐานสำคัญคือการสร้างสังคมคุณภาพในทุก ๆ ด้านไปพร้อมกัน โดยไม่ทอดทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ประกอบด้วยการสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมโดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

- 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
- 4.2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
- 4.3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม
- 4.4 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเอง

และการจัดการตนเอง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ

สิ่งแวดล้อม

โดยมีเป้าหมายที่สำคัญคือ การบริโภคที่ยั่งยืนและการผลิตที่ยั่งยืน การดำเนินการที่สำคัญ คือ ต้องเร่งวางระบบการอนุรักษ์ฟื้นฟูและสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพ โดยการวางระบบบริหารจัดการน้ำอย่างบูรณาการให้มีประสิทธิภาพใน 25 ลุ่มน้ำ ทั้งด้านอุปสงค์และอุปทาน เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการรวมทั้งยกระดับความสามารถในการป้องกันผลกระทบและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติธรรมชาติ และปรับตัวไปสู่รูปแบบของการผลิตและการบริโภคที่ปล่อยคาร์บอนต่ำและ

เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมากขึ้น โดยพัฒนาการผลิตให้มีประสิทธิภาพและพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการจัดการขยะสารพิษและของเสียอันตรายอย่างมีประสิทธิภาพโดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

- 5.1 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
- 5.2 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
- 5.3 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
- 5.4 พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้น

ความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง

- 5.5 พัฒนาความมั่นคงทางน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 5.6 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อการปรับเปลี่ยนภาครัฐ ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ และแยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่กำกับ หรือให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การนำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่และระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลโดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

- 6.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- 6.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
- 6.3 ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
- 6.4 ภาครัฐมีความทันสมัย
- 6.5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
- 6.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 6.7 กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและอยู่ในความรับผิดชอบของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการศึกษา 2 ประเด็นหลัก ได้แก่ ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมและ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เป็นปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความสมบูรณ์ ควบคู่ไปกับการยกระดับในด้านสุขภาพและด้านทักษะการศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติในการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยในช่วงที่ผ่านมา กระแสการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่หลั่งไหลเข้าสู่ประเทศไทย อาทิ เทคโนโลยีและสื่อที่มีอิทธิพลและมีการขยายตัวอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง การสร้างบุคลิกภาพของคนรุ่นใหม่ในโลกแห่งความเป็นจริงกับโลกโซเชียลหรือโลกเสมือนความรักสนุกและรักสบาย ขาดความอดทนขาดวินัย และวัตถุนิยม ตลอดจนค่านิยมในการยอมรับคนที่มีฐานะมากกว่าคนดีมีคุณธรรม ส่งผลให้ในช่วงที่ผ่านมาประชากรไทยส่วนใหญ่ยังมีปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรม และไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และการมีจิตสาธารณะ ดังปรากฏในผลการสำรวจด้านคุณธรรมจริยธรรมต่างๆ อาทิ การสำรวจโดยศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) เมื่อปี 2561 พบว่า ปัญหาความซื่อสัตย์ สุจริต ทุจริตคอร์ปชั่น เป็นปัญหาที่มีความรุนแรงมากที่สุด (ระดับความรุนแรง 4.13 จากคะแนนเต็ม 5.00) และจำเป็นต้องได้รับการแก้ไขปัญหามากที่สุด รองลงมาคือปัญหาจิตสำนึกสาธารณะ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัวมากกว่าส่วนรวม ซึ่งอาจสะท้อนการเปลี่ยนไปของวัฒนธรรมและวิถีชีวิตที่มีค่านิยมยึดตนเองเป็นหลักมากกว่าการคำนึงถึงสังคมส่วนรวม

1. เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมบนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2. แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรม เป็นรากฐานที่สำคัญต่อการเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยต้องสร้างการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ได้แก่ ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม โดยใช้กลไกทางสังคม เช่น ครอบครัว โรงเรียน วัด ชุมชน และสื่อ ในการปลูกฝัง ค่านิยม วัฒนธรรม ความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม การยึดมั่นในสถาบันหลัก ความรักชาติและความภาคภูมิใจในความเป็นชาติ และส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะ จิตอาสา รวมทั้งจิตสำนึก ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม โดยมีแนวทางการพัฒนา 3 แผนย่อย ดังนี้

2.1 แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

การจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกระบบการศึกษา สอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึง การรักษา ขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม ตลอดจนการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ดังนั้นหากให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีความ ครบคลุมทั้ง 3 ด้าน คือ วิชาการ วิชาชีพ วิชาชีวิต และการพัฒนาองค์ความรู้ เครื่องมือ และทักษะ การสร้างการเรียนรู้ในการปลูกฝังส่งเสริมค่านิยม วัฒนธรรม และคุณธรรมที่พึงประสงค์ผ่านการเรียน การสอนและกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการจัด กระบวนการเรียนรู้ด้านการปลูกฝังส่งเสริมคุณธรรมให้แก่แก่นักเรียน พัฒนาให้ครูเป็นตัวอย่างที่ดีสำหรับ นักเรียนทั้งการดำรงชีวิต ความประพฤติ และรสนิยม ควบคู่กับการสร้างความร่วมมือในการปลูกฝัง ส่งเสริม ความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรมจริยธรรม ระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชนให้มีความต่อเนื่อง จนยึดถือเป็นหลักในการดำรงชีวิต รวมถึงการสร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางศาสนาเพื่อเผยแพร่ หลักคำสอนที่ดีงามให้แก่ประชาชน โดยพัฒนาผู้เผยแผ่ศาสนาให้ประพฤติปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่าง ตามคำสอนที่ถูกต้องของแต่ละศาสนา รวมทั้งมีการเผยแผ่หลักธรรมคำสอนทางศาสนาที่สอดคล้องกับ การดำเนินชีวิตที่เข้าใจง่าย และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ดังนั้นหากมีระบบคัดสรรและการเตรียม ความพร้อมผู้ที่จะเป็นพระ นักบวชในศาสนา ซึ่งจะช่วยสร้างความน่าเชื่อถือแก่ผู้เผยแผ่ศาสนา และมีความสามารถและศักยภาพในการเผยแผ่หลักคำสอนที่ถูกต้อง เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบทที่มีความหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยม และบรรทัดฐานวัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่อง คุณธรรมจริยธรรม การมีธรรมาภิบาล อุดมคติ ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมให้สถาบันครอบครัวเข้มแข็งและอบอุ่น
2. บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรมจริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกระบบการศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ
3. สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางศาสนาเพื่อเผยแพร่หลักคำสอนที่ดี อุปถัมภ์คุ้มครองศาสนา ส่งเสริมกิจกรรมและการนำหลักธรรมทางศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวัน
4. ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน อนุรักษ์พัฒนาและ สืบสานมรดกทางศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

รณรงค์ส่งเสริมความเป็นไทยในระดับท้องถิ่นและชุมชน จัดให้มีพื้นที่มรดกทางวัฒนธรรมของพื้นที่ ส่งเสริมชุมชนให้เป็นฐานการสร้างวิถีชีวิตพอเพียง

5. การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคล และองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะและจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไกการดำเนินงานในการสร้างเสริมการพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

2.2 แผนย่อยการสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ

การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ โดยกระตุ้นให้ภาคธุรกิจ มีการบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาล ปลอดภัยและประพฤตินิยมชอบ และคำนึงถึงการเติบโต ที่เป็นมิตรกับทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมบนหลักของการมีส่วนร่วม โดยการสร้างความรู้สึก รับผิดชอบต่อสังคมของคนทุกคนในบริษัท ทั้งผู้ถือหุ้น ผู้บริหาร พนักงานลูกจ้าง และลูกค้า รวมทั้ง ปรับเปลี่ยนทัศนคติการดำเนินธุรกิจจากการเน้นที่ผลตอบแทนสูงสุดของผู้ถือหุ้น เป็นการคำนึงถึง ต้นทุนทางสังคมและผลประโยชน์ตอบแทนต่อส่วนรวมอย่างยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา

1. เสริมสร้างและพัฒนาทั่วโลก เพื่อให้ภาคธุรกิจส่งเสริมสนับสนุนและสร้าง ค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี โดยการสร้างมาตรการจูงใจให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการลงทุนพัฒนา ด้าน สังคม ในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ วิสาหกิจเพื่อสังคม การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อชุมชน การพัฒนาสื่อเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้

2. ยกระดับการบริหารจัดการ รวมถึงมาตรการของภาครัฐเพื่อให้ภาคธุรกิจ ร่วมรับผิดชอบต่อในการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี อาทิ การประกวดหรือเชิดชูเกียรติให้กับ บริษัทหรือภาคธุรกิจตัวอย่างที่มีธรรมาภิบาลและร่วมสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี บริษัทหรือ ภาคธุรกิจที่ส่งเสริมคุณค่าที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกร่วม ด้านการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมที่คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ และพฤติกรรมของมนุษย์ที่เปลี่ยนไปในแต่ละช่วง

2.3 แผนย่อยการใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของ คนในสังคม

การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม โดยส่งเสริมให้สื่อและสื่อสารมวลชนปฏิบัติตามจรรยาบรรณสื่ออย่างเคร่งครัด การจัดเวลาและพื้นที่ ออกอากาศให้แก่สื่อสร้างสรรค์ในช่วงเวลาที่มีผู้ชมมากที่สุด รวมทั้งการส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และ เครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ นำเสนอตัวอย่างของการมีคุณธรรมจริยธรรม และการมีจิตสาธารณะ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ดังนั้นหากมีมาตรการทางสังคมในการส่งเสริม ให้ผู้ประกอบการและวิชาชีพสื่อมีจรรยาบรรณตามวิชาชีพและรับผิดชอบต่อสังคม และการเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันความรู้ในการเลือกรับปรับใช้สื่อหรือการรู้เท่าทันสื่อและสื่อออนไลน์แก่เด็ก เยาวชน และ ประชาชนทั่วไป และการเฝ้าระวังการบริโภคสื่อที่เหมาะสม และการส่งเสริมกิจกรรมและการสื่อ

รณรงค์ การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมของสังคมไทยในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง ก็จะช่วยเสริมสร้างค่านิยมที่ดีให้แก่ประชาชน ทั้งนี้ สื่อที่จะสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้นั้น จะต้องเป็นสื่อที่มีเนื้อหาคุณภาพสูงที่มีผู้ผลิตและเผยแพร่กันอย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะเด็กและเยาวชน สามารถเข้าถึง รับรู้ และเข้าใจเนื้อหาของสื่อจนนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงค่านิยมและวัฒนธรรม อันดีงาม รวมทั้งบ่มเพาะคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของคนไทยได้

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาสื่อสร้างสรรค์ โดยจัดเวลาและพื้นที่ออกอากาศสื่อกระแสหลักให้แก่สื่อสร้างสรรค์ รวมทั้งการส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ เพื่อนำเสนอตัวอย่างของการมีคุณธรรมจริยธรรม และการมีจิตอาสา จิตสาธารณะ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สร้างความรู้ความเข้าใจในบทบาท สิทธิ และหน้าที่การเป็นพลเมืองที่ดี ให้กับประชาชนทั่วไปโดยเฉพาะในกลุ่มเด็ก

2. พัฒนาสื่อเผยแพร่เพื่อส่งเสริมให้สื่อและสื่อสารมวลชนปฏิบัติงานบนเสรีภาพของสื่อควบคุมไปกับจรรยาบรรณสื่ออย่างเคร่งครัดและมีความรับผิดชอบต่อสังคม พัฒนาเนื้อหาสาระที่เป็นข้อเท็จจริงและมีคุณภาพสูง รวมทั้งเสริมสร้างภูมิคุ้มกันความรู้ในการเลือกรับปรับใช้สื่อหรือการรู้เท่าทันสื่อและสื่อออนไลน์แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป ตลอดจนการเฝ้าระวังการบริโภคสื่อที่เหมาะสม

3. พัฒนาระบบโครงสร้างเครือข่ายด้านข้อมูลเพื่อเป็นช่องทางให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง มีคุณภาพ และเชื่อถือได้

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

การพัฒนาการเรียนรู้มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ อีกทั้งยังให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง รวมถึงการพัฒนากลไกการทำงานในลักษณะการรวมตัวของกลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษในหลากหลายสาขาวิชา ในการรমনักวิจัยและนักเทคโนโลยีขั้นแนวหน้าเพื่อพัฒนาต่อยอดงานวิจัยในการสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งของประเทศ

1. เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

2. แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ มีแผนย่อย 2 แผนย่อย ดังนี้

2.1 แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และ

ระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์ และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะ และความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้นสร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนา ศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุน สื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนา ผู้เรียนโดยตรง

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียน การสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้น การศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษา ในระดับอุดมศึกษา โดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงาน เพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถ ตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและ ทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้าง ธุรกิจใหม่ ที่ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่อุตสาหกรรมต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนักกร ที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา ประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับ การศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสาน เทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนา เนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือ ปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และ

สามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกรูปแบบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

2. เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย 3 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีพยุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริง ในสถานประกอบการ ในสาขาที่ตนเองสอน (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรม และเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีพยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท ประกอบด้วย 6 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างควมรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศ ในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัวเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจาก

ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ และ(6) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ซึ่งรวมถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

4. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วย 5 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น (2) มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม (4) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท การศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และ (5) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

5. สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติประกอบด้วย 5 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขาสู่ระดับนานาชาติ มีกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพที่กำหนดสมรรถนะและทักษะพื้นฐานสำหรับสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรม โดยเฉพาะใน 10 กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย S-curve และ New S-curve เพื่อเป็นเครื่องมือในการยืนยันและพัฒนาสมรรถนะของแรงงาน และมีกรอบแนวคิดในการคาดการณ์อุปสงค์แรงงานในอนาคตในสาขาอาชีพต่าง ๆ และมีแนวทางทบทวนและปรับปรุงให้แม่นยำมากขึ้นเป็นระยะ (2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในระดับนานาชาติ รวมถึงการพัฒนาศูนย์วิจัย ศูนย์ฝึกอบรม และทดสอบในระดับภูมิภาค (3) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (4) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมของไทยและการพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านในสถานศึกษาและสำหรับประชาชน และ (5) ส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเด็ก เยาวชน และนักเรียนกับประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์

2.2 แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะ และคณิตศาสตร์ ด้านทักษะ และมิติดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมุ่งเน้นการพัฒนา และรักษา กลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุน ประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญาการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคงที่ครอบคลุมทั้งการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อสร้างเด็กและเยาวชน

ไทยมีการพัฒนาที่สมดุล มีทางเลือกในการใช้ศักยภาพพหุปัญญาในการดำรงชีวิต เกิดอาชีพบนฐานพหุปัญญาที่สังคมยอมรับและเห็นความสำคัญ รวมทั้งมีกลไกคัดกรองและส่งเสริมเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษจัดโรงเรียนระบบเสริมประสบการณ์ การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ตลอดจนสร้างมาตรการจูงใจ เพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษผลักดันให้ประเทศไทยมีบทบาทเด่นในประชาคมโลก ทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ตลอดจนการวิจัย และการสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ โดยจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐาน เครื่องมือการทำงานที่เหมาะสม การสร้างระบบเชื่อมโยงเครือข่ายวิจัยกับศูนย์ความเป็นเลิศที่มีอยู่ในปัจจุบันในรูปแบบการร่วมมือ การมีกลไกการทำงาน ในลักษณะการรวมตัวของกลุ่มคนในหลายสาขาวิชา เพื่อรวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นแนวหน้าให้สามารถต่อยอดงานวิจัยที่สามารถตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ การสร้างความร่วมมือและเชื่อมต่อกับสถาบันวิจัยอื่น ๆ ทั่วโลก เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้นักวิจัยความสามารถสูงของไทย รวมถึงการเปิดพื้นที่ในการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาโดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรอง และการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัวในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชน และสื่อในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษมีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

2. สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ โดยจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนเพื่อผู้มีความสามารถพิเศษได้สร้างความเข้มแข็งและต่อยอดได้ จัดให้มีกลไกการทำงานในลักษณะการรวมตัวของกลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษในหลากหลายสาขาวิชา เพื่อรวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นแนวหน้า เพื่อพัฒนาต่อยอดงานวิจัยเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ สร้างความร่วมมือและเชื่อมต่อกับสถาบันวิจัยชั้นนำทั่วโลก เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้นักวิจัยความสามารถสูงของไทยให้มีศักยภาพสูงยิ่งขึ้น

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560 - 2564 สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง (พ.ศ. 2560 - 2564) มีหลักการที่สำคัญ คือ

5.1 ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมดุลผสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกัน และการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน มีความเป็นคนที่สมบูรณ์

สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์

5.2 ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคอนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคอนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคม ผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟูใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

5.3 ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทย ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

5.4 ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมาควบคู่กับ กรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)”

5.5 ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโต จากการผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

5.6 ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดีมีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบคลุมรอบด้าน ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึง ทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชน มีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

3. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

4. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถ สนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

5. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันทสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

6. เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนาระดับภูมิภาคและเมือง เพื่อรองรับการพัฒนายกระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

7. เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่าง ๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทย

บทบาทนำและมีสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่าง ๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

เป้าหมายรวม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ประกอบด้วย

1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณมีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

2. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

3. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กที่เข้มแข็งสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการ มีระบบการผลิตและให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการฐานความรู้ขั้นสูงใหม่ ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิตและการให้บริการสู่ภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพ

4. ทูทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์การพัฒนาในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 มีทั้งหมด 10 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี 6 ยุทธศาสตร์ และยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาพื้นฐานเชิงยุทธศาสตร์และกลไกสนับสนุน 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่กลุ่มเด็กปฐมวัยที่ต้องพัฒนาให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการพัฒนาคนไทยในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม มีทักษะความรู้ และความสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็ว บนพื้นฐานของการมีสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็งทั้งสถาบันครอบครัวสถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันชุมชน และภาคเอกชนที่ร่วมกันพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีคุณภาพสูง อีกทั้งยังเป็นทุนทางสังคมสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

2. ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ให้ความสำคัญกับการดำเนินการยกระดับคุณภาพบริการทางสังคมให้ทั่วถึง โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษาและสาธารณสุข รวมทั้งการปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมในประเทศไทยซึ่งเป็นการดำเนินงานต่อเนื่องจากที่ได้ขับเคลื่อนและผลักดันในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 และมุ่งเน้นมากขึ้นในเรื่องการเพิ่มทักษะแรงงานและการใช้นโยบายแรงงานที่สนับสนุนการเพิ่มผลิตภาพแรงงานและเสริมสร้างรายได้สูงขึ้น และการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งการสนับสนุนในเรื่องการสร้างอาชีพ

รายได้ และให้ความช่วยเหลือที่เชื่อมโยงการเพิ่มผลิตภาพสำหรับประชากรกลุ่มร้อยละ 40 รายได้ต่ำสุด ผู้ด้อยโอกาส สตรีและผู้สูงอายุ อาทิ การสนับสนุนธุรกิจขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดย่อม วิชาทกิจชุมชนและวิชาทกิจเพื่อสังคมการพัฒนาองค์กรการเงินฐานรากและการเข้าถึงเงินทุนเพื่อสร้างอาชีพ และการสนับสนุนการเข้าถึงปัจจัยการผลิตคุณภาพดีที่ราคาเป็นธรรม เป็นต้น ในขณะที่เดียวกันก็ต้องเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งบประมาณเชิงพื้นที่และบูรณาการเพื่อการลดความเหลื่อมล้ำ

3. ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน เน้นให้เศรษฐกิจเติบโตได้ตามศักยภาพและมีเสถียรภาพ ภาคส่งออกมีการพัฒนาจนสามารถขยายตัว และเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย ผลิตภาพการผลิตของประเทศเพิ่มขึ้น การลงทุนภาครัฐและเอกชนมีการขยายตัวอย่างต่อเนื่องและมาจากความร่วมมือกันมากขึ้น ประชาชนและผู้ประกอบการเข้าสู่ระบบภาษีมากขึ้น และประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจสูงขึ้น นอกจากนี้ยังเน้นให้เศรษฐกิจรายสาขามีการเติบโตอย่างเข้มแข็ง ภาคการเกษตรเน้นเกษตรกรรมยั่งยืนและให้เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้น มีการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมนิเวศ การท่องเที่ยวสามารถทำรายได้และแข่งขันได้มากขึ้น วิชาทกิจขนาดกลางและขนาดย่อมมีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจมากขึ้น ภาคการเงินมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมขั้นก้าวหน้าที่เข้มข้นมากขึ้น การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล การพัฒนาและยกระดับคุณภาพของกำลังคน และความคิดสร้างสรรค์ในการขยายฐานเศรษฐกิจ การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจใหม่ และการพัฒนาตามแนวระเบียงเศรษฐกิจการผสมผสานภาคบริการเข้ากับการค้าและการเตรียมความพร้อมของภาคบริการให้สามารถรองรับการแข่งขันที่เสรีขึ้น

4. ยุทธศาสตร์ที่การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเด็นท้าทายที่ต้องเร่งดำเนินการในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ได้แก่ การสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและยกระดับคุณภาพสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของประชาชน เร่งแก้ไขปัญหาวิกฤติสิ่งแวดล้อมเพื่อลดมลพิษที่เกิดจากการผลิตและการบริโภค พัฒนาระบบบริหารจัดการที่โปร่งใสเป็นธรรม ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเป็นวงกว้างมากขึ้น ต้องเร่งเตรียมความพร้อมในลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมทั้งบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติทางธรรมชาติ

5. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน ให้ความสำคัญต่อการฟื้นฟูพื้นฐานด้านความมั่นคงที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยเฉพาะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติของผู้มีความเห็นต่างทางความคิดและอุดมการณ์บนพื้นฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและการเตรียมการรับมือกับภัยคุกคามข้ามชาติซึ่งจะส่งผลกระทบต่ออย่างมีนัยสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในระยะ 20 ปีข้างหน้า

6. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทยเป็นช่วงเวลาสำคัญที่ต้องเร่งปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจัง เพื่อให้เป็นปัจจัยสนับสนุนสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการพัฒนาประเทศในทุกด้านให้ประสบผลสำเร็จบรรลุเป้าหมาย ทั้งการบริหารจัดการภาครัฐให้โปร่งใส มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ ตรวจสอบได้

อย่างเป็นทางการ และประชาชนมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ และแบ่งภารกิจรับผิดชอบที่เหมาะสมระหว่างส่วนกลาง ภูมิภาคและท้องถิ่น

7. ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ มุ่งเน้นการขยายขีดความสามารถและพัฒนาคุณภาพการให้บริการ เพื่อรองรับการขยายตัวของเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจหลักและส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของทุกกลุ่มในสังคม สนับสนุนให้เกิดความเชื่อมโยงในอนุภูมิภาคและในอาเซียนอย่างเป็นระบบ โดยมีโครงข่ายเชื่อมโยงภายในประเทศที่สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ตามแนวระเบียงเศรษฐกิจต่าง ๆ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการกำกับดูแลให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการพื้นฐานและการคุ้มครองผู้บริโภค การพัฒนาอุตสาหกรรมต่อเนื่องเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กับประเทศ และการพัฒนาผู้ประกอบการในสาขาโลจิสติกส์ และหน่วยงานที่มีศักยภาพเพื่อไปทำธุรกิจในต่างประเทศ

8. ยุทธศาสตร์การพัฒนาวិทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ให้ความสำคัญกับการใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ผลงานวิจัยและพัฒนา ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์อย่างเข้มข้นทั้งในภาคธุรกิจ ภาครัฐ และภาคประชาสังคม รวมทั้งให้ความสำคัญกับการพัฒนาสภาวะแวดล้อมหรือปัจจัยพื้นฐานที่เอื้ออำนวยทั้งการลงทุนด้านการวิจัย และการพัฒนาบุคลากรวิจัย โครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการบริหารจัดการเพื่อช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่เป้าหมาย

9. ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคเมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ประเทศไทยต้องใช้ประโยชน์จากศักยภาพและภูมิสังคมเฉพาะของพื้นที่ และการดำเนินยุทธศาสตร์เชิงรุก เพื่อเสริมจุดเด่นในระดับภาคและจังหวัดในการเป็นฐานการผลิตและบริการที่สำคัญ ประกอบกับการขยายตัวของประชากรในเขตเมืองจะเป็นโอกาสในการกระจายความเจริญและยกระดับรายได้ของประชาชน โดยการพัฒนาเมืองให้เป็นเมืองน่าอยู่และมีศักยภาพในการรองรับการค้าการลงทุน รวมทั้งลดแรงกดดันจากการกระจุกตัวของพัฒนาในกรุงเทพฯ และภาคกลางไปสู่ภูมิภาค นอกจากนี้การเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมเศรษฐกิจ อาเซียนยังเป็นโอกาสในการเปิดพื้นที่เศรษฐกิจใหม่บริเวณชายแดนเชื่อมโยงการค้าการลงทุนในภูมิภาคของไทยกับประเทศเพื่อนบ้านอีกด้วย

10. ยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนาการพัฒนาความร่วมมือระหว่างประเทศของไทยในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ยึดหลักคิดเสรี เปิดเสรีและเปิดโอกาส โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและขยายความร่วมมือทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม ความมั่นคง และอื่น ๆ กับมิตรประเทศ

6. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 - 2564

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติกำหนดขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินการด้านความมั่นคงของภาครัฐในระยะ 7 ปี แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแกนหลักของชาติ และ ส่วนที่ 2 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทั่วไป โดยกำหนดกรอบความคิดหลักจากการกำหนดนโยบายได้คำนึงถึงค่านิยมหลักของชาติ 12 ประการ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “ชาติมีเสถียรภาพและเป็นปึกแผ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต ประเทศมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ปลอดภัยจากภัยคุกคามข้ามพรมแดน พร้อมเผชิญวิกฤตการณ์ มีบทบาทเชิงรุกในประชาคมอาเซียนและดำเนินความสัมพันธ์กับนานาชาติอย่างมีดุลยภาพ”

ส่วนที่ 1 นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติ

นโยบายที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.1 เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผ่านหลักสูตรทั้งในและนอกระบบการศึกษารวมทั้งช่องทางสื่อสารต่าง ๆ และชี้เตือนให้ระมัดระวังในการดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม

1.2 พัฒนาประสิทธิภาพและความเข้มแข็งของกลไกที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและป้องปรามการล่องละเมิดสถาบันจําแนกกลุ่มเป้าหมายและกำหนดมาตรการการบังคับใช้กฎหมายอย่างจริงจังต่อกลุ่มที่มุ่งล้มล้างสถาบันและใช้มาตรการพูดคุยต่อกลุ่มที่หลงผิด เพื่อให้ปรับเปลี่ยนทัศนคติ

1.3 เผยแพร่และน้อมนำแนวพระราชดำริไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยให้ภาครัฐเป็นต้นแบบในการยึดถือและปฏิบัติตามแนวพระราชดำริอย่างเคร่งครัด โดยเฉพาะการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติและดำเนินการให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม

1.4 เสริมสร้างความเข้มแข็งของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่มุ่งเน้นการบริหารและการดำเนินงานภาครัฐตามหลักธรรมาภิบาล ให้มีความเข้มแข็ง สนับสนุนการกระจายอำนาจให้กับท้องถิ่นและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชนและชุมชนท้องถิ่นให้มีอิสระและมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเชิงนโยบาย โดยเฉพาะประเด็นที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของตนและชุมชนท้องถิ่น และภาครัฐยึดมั่นแนวทางสันติวิธีเป็นบรรทัดฐานการจัดการความขัดแย้ง

นโยบายที่ 2 สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ

2.1 ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศทุกระดับ ปรับโครงสร้างทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองอย่างเหมาะสม มุ่งสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำ กระจายอำนาจและทรัพยากรและเปิดโอกาสให้ประชาชนอย่างเท่าเทียมในการเข้าถึงทรัพยากรธรรมชาติ อาทิ ดิน น้ำ ป่า แร่ธาตุ โดยยึดผลประโยชน์ส่วนรวมและเป็นไปโดยสอดคล้องกับการบริหารจัดการในระดับชาติ รวมทั้งการได้รับสวัสดิการทางสังคม โอกาสทางการศึกษา และการบริการด้านสาธารณสุขจากภาครัฐ อย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

2.2 สร้างความเชื่อมั่นต่อกลไกและกระบวนการยุติธรรมในการพัฒนา กลไกและมาตรฐานกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของ ประชาชนได้อย่างรวดเร็วและเปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้อย่าง เป็นธรรม ยึดหลักสิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐาน รวมถึงทบทวนและปรับปรุงกฎหมายที่เอื้อต่อการลดความ เหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรมในสังคม

2.3 แก้ไขปัญหาความไม่เป็นธรรมในการถือครองที่ดินจำกัดการผูกขาด ที่ดินขนาดใหญ่ของภาคเอกชน และกระจายโอกาสการถือครองที่ดินทำกินให้กับประชาชนที่ยากจน

2.4 ส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของชาติอยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุข มีความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทยและเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง โดยมีแนวทางหรือการดำเนินการที่ส่งเสริมค่านิยมที่ดีของสังคมไทย การเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

สิทธิเสรีภาพและความเสมอภาคที่เท่าเทียมกัน และการยอมรับความคิด ความเชื่อ อัตลักษณ์ วิถีชีวิต ภาษาและวัฒนธรรมประเพณีที่แตกต่างกัน

2.5 สนับสนุนและส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของทุกภาคส่วน ให้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการบริหารงานของภาครัฐทั้งในการให้ข้อคิดเห็นเชิงนโยบาย และตรวจสอบกระบวนการดำเนินงานตลอดจนการติดตามประเมินผลของภาครัฐ รวมถึงการเสริมสร้างบรรยากาศในการหารือเปิดรับฟังข้อเท็จจริง เหตุผล ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากทุกฝ่าย เพื่อให้การบริหารของภาครัฐเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลป้องกันความขัดแย้งระหว่างภาครัฐและภาคประชาชนที่อาจเกิดขึ้นจากการดำเนินนโยบายของภาครัฐและสามารถตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนได้อย่างแท้จริง

ส่วนที่ 2 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทั่วไป

นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน

8.1 ปกป้องความมั่นคงของชาติจากภัยยาเสพติด โดยให้ความสำคัญกับการลดอุปสงค์หรือความต้องการใช้ยาเสพติดและการลดปริมาณยาเสพติด การสร้างภูมิคุ้มกันให้กับประชาชนโดยเฉพาะเด็กและเยาวชน และส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาของภาคประชาชน และชุมชนการเพิ่มประสิทธิภาพในการสกัดกั้นและปราบปรามการค้ายาเสพติดจากต่างประเทศ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านภายใต้กรอบประชาคมอาเซียนและสหประชาชาติ ทั้งในระดับทวิภาคีและพหุภาคีในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

8.2 ผนึกกำลังทุกภาคส่วนให้พร้อมเผชิญปัญหาและภัยคุกคามความมั่นคง โดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมกำหนดแนวทางการพัฒนาการป้องกันและแก้ปัญหา โดยเฉพาะการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติในระดับพื้นที่ให้มีภูมิคุ้มกันมีความพร้อมเผชิญปัญหาและภัยคุกคามความมั่นคงและสามารถผนึกกำลังประชาชนหรือกลุ่มพลังมวลชนเพื่อสนับสนุนภาครัฐในการรักษาความมั่นคงของประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนการส่งเสริมมิติวัฒนธรรมและภูมิปัญญาชุมชน/ท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

นโยบายที่ 9 เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริตคอร์รัปชัน

โดยจัดการทุจริตคอร์รัปชันและเงื่อนไขต่าง ๆ ที่เกิดจากเจ้าหน้าที่รัฐและสร้างความตระหนักให้ทุกภาคส่วนร่วมมืออย่างจริงจังและสนับสนุนการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยเฉพาะการให้ความสำคัญกับระบบการขับเคลื่อนคือการประสานความร่วมมือ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ การสร้างมาตรฐาน การติดตามประเมินผลรวมถึงการสร้างภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชน และภาคประชาสังคม ในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

นโยบายที่ 10 เสริมสร้างความมั่นคงทางเทคโนโลยีสารสนเทศและไซเบอร์

10.1 ปกป้อง ป้องกัน ภัยคุกคามด้านไซเบอร์ สงครามไซเบอร์และเสริมสร้างความปลอดภัยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยการบูรณาการการจัดการความมั่นคงทางไซเบอร์ระหว่างหน่วยงานภาครัฐ การประสานความร่วมมือและเสริมสร้างเครือข่ายกับภาคเอกชน ภาควิชาการ บุคลากร องค์กรและผู้เชี่ยวชาญทางด้านการรักษา ความมั่นคงทางไซเบอร์ การเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ การเฝ้าระวังและการพัฒนาระบบป้องกัน การโจมตีระบบสารสนเทศ การพัฒนา

ความพร้อมต่อสงครามไซเบอร์การปกป้องโครงสร้างพื้นฐานสำคัญด้านสารสนเทศของประเทศ การกู้คืนข้อมูลระบบ/เครือข่ายและการพัฒนามาตรฐานด้านความปลอดภัยในทุกด้าน

10.2 พัฒนาการบังคับใช้กฎหมาย โดยการพัฒนาระเบียบและกฎหมาย เพื่อความมั่นคง ปลอดภัยไซเบอร์ และการพัฒนาเทคโนโลยีสำหรับงานสืบสวนและป้องกันอาชญากรรมไซเบอร์ให้สามารถลดภัยคุกคามหรืออันตรายที่ส่งผลกระทบต่อบุคคลข้อมูลและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเฉพาะที่อยู่ในรูปของการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ การละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา การโจรกรรมข้อมูลสารสนเทศการละเมิดสิทธิเสรีภาพของบุคคล การกรรโชกข้อมูลสารสนเทศการกระทำ ผิดตลอดจนการก่อวินาศกรรมหรือทำลายระบบสารสนเทศรวมถึงการสร้าง ความตระหนักรู้ให้กับประชาชนเกี่ยวกับภัยคุกคามและอาชญากรรมไซเบอร์

10.3 พัฒนาศักยภาพทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศโดยส่งเสริมการวิจัย พัฒนาและจดสิทธิบัตรเทคโนโลยีสารสนเทศที่ผลิตโดยคนไทย การวิจัยและพัฒนาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยไซเบอร์ การบูรณาการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลภาครัฐ การพัฒนาระบบรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ แบบบูรณาการรวมถึงการใช้ระบบรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ เครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงาน ภาครัฐ (GIN) ระบบคลาวด์ภาครัฐ (G-Cloud) ตลอดจนการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ องค์กรทุกภาค ส่วนที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความชำนาญทางด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการรักษาความ ปลอดภัยทางไซเบอร์ เพื่อให้บุคลากรภาครัฐและองค์กรทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีข้อมูลข่าวสารและ ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยและการรักษาความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ รวมถึงการพัฒนา บุคลากรทางด้านการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

นโยบายที่ 11 รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

11.1 พัฒนาระบบการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างสมดุลและยั่งยืน ระหว่างการอนุรักษ์และการพัฒนา โดยยึดหลักการสร้างสมดุลในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้อยู่ใน ระดับที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศและการรักษาความ หลากหลายทางชีวภาพและการผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นกับเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อให้เกิด การพัฒนาที่ยั่งยืนควบคู่กับการพัฒนาท้องถิ่น

11.2 เสริมสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนและท้องถิ่น ในการบริหารจัดการ การตรวจสอบและการเฝ้าระวังการแสวงประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ โดยมีขอบ รวมถึงเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีจิตสำนึกและตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ในการมีส่วนร่วม บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างมั่นคงยั่งยืน และสนับสนุนให้มีชุมชนต้นแบบ การจัดตั้งกลุ่มอาสาสมัครการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคประชาชนในการบริหารจัดการทรัพยากร ธรรมชาติและควบคุมตรวจสอบกิจกรรมที่ทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

11.3 เสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการสิ่งแวดล้อม ในการส่งเสริม ให้มีการใช้กระบวนการยุติธรรมทางด้านสิ่งแวดล้อมเป็นกลไกพิทักษ์รักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ปกป้องสิทธิชุมชนและแก้ปัญหาข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้นกับประชาชน และสนับสนุนให้มีการใช้ มาตรการทางกฎหมาย มาตรการทางเศรษฐศาสตร์ และมาตรการทางสังคมเพื่อลดการทำลายและ สร้างแรงจูงใจในการร่วมดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมถึงเพิ่มประสิทธิภาพกลไก ตรวจสอบและเฝ้าระวังภัยคุกคามทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจากภายนอกประเทศ โดยเฉพาะ

ปัญหาขยะอิเล็กทรอนิกส์ การลักลอบนำเข้าวัตถุมีพิษสารเคมีอันตรายและกากของเสียต่าง ๆ จากโรงงานอุตสาหกรรมของต่างชาติเข้ามาทิ้งในอาณาเขตของประเทศไทย

11.4 ส่งเสริมการรวมตัวในระดับภูมิภาคอาเซียนเพื่อเป็นภาคีด้านการรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกันอย่างใกล้ชิดรวมทั้งส่งเสริมการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมข้ามพรมแดน

7. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิกุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
มีเป้าหมาย ดังนี้

1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน - ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

- 2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- 2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- 2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

- 3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
- 3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสมเต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัด และประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

5. พัฒนาค้นข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
มีเป้าหมาย ดังนี้

4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุมถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผลและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

5.1 คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรมจริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

มีเป้าหมาย ดังนี้

- 6.1 โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
- 6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- 6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง ความต้องการของประชาชนและพื้นที่
- 6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับ ลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
- 6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีความ เป็นธรรมสร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและ ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

8. แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

การปฏิรูปการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปประเทศเพื่อสนับสนุนการบรรลุตาม ยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้ในด้านต่าง ๆ เนื่องด้วยการศึกษาเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ ดังนั้นแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาจึงเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะสนับสนุนการดำเนินการ ตามยุทธศาสตร์ชาติทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ด้านความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม และด้านขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนา เศรษฐกิจและการกระจายรายได้

คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา (กอปศ.) ได้นำข้อสรุปข้อเสนอเพื่อการปฏิรูป การศึกษาจากหน่วยงานต่าง ๆ ข้อเสนอจากการรับฟังความคิดเห็นสาธารณะ ในภูมิภาคต่าง ๆ เวทีทาง วิชาการ ตลอดจนข้อเสนอเพิ่มเติมจากการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับร่างแผนปฏิรูป

ประเทศด้านการศึกษามาประกอบการพิจารณาในการจัดทำแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประกอบด้วยวัตถุประสงค์ และแผนงานเพื่อการปฏิรูป ดังนี้

วัตถุประสงค์รวม

1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา (enhance quality of education) ครอบคลุม
 - 1.1 ผลลัพธ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ (learning outcomes) ทั้งด้านความรู้ ทักษะ เจตคติที่ถูกต้อง และรู้จักดูแลสุขภาพ เพื่อการจัดการในเรื่องการดำรงชีวิตของตนเองและการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญมาตรา 54 วรรค 4
 - 1.2 ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่ต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ครุมีจิตวิญญาณของความเป็นครู
 - 1.3 หลักสูตรและกระบวนการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ (educational core processes) ที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ถูกต้อง ทันสมัย ทันเวลา และมุ่งเน้นการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมทางสังคมที่ถูกต้อง
 - 1.4 สถานศึกษาและระบบสนับสนุน (educational institutions and support systems) ที่ตอบสนองต่อความต้องการของการจัดการศึกษา ตลอดจนทรัพยากรด้านการศึกษา ที่มีคุณภาพ ได้แก่ งบประมาณและเทคโนโลยี
2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (reduce disparity in education) เป็นส่วนหนึ่งของการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (equity in education) ประกอบด้วย
 - 2.1 โอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและเทคโนโลยีที่สนับสนุนการเรียนรู้ (equity in access)
 - 2.2 โอกาสในการได้รับทางเลือกในการศึกษาและการเรียนรู้พัฒนาที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน (equity in choosing Appropriate process in education)
 - 2.3 โอกาสในการได้รับประโยชน์จากการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะในการประกอบ อาชีพที่เหมาะสมกับศักยภาพตามความถนัดของผู้เรียน (equity in benefiting from aptitude-based quality of education) ทั้งในและนอกระบบการศึกษา รวมถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (leverage excellence and competitiveness) หมายถึง การสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะของผู้เรียนที่มีศักยภาพสูง ความเป็นผู้นำ ริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ และการผลิตนักวิจัยและนักเทคโนโลยี ชั้นแนวหน้าให้สามารถต่อยอดงานวิจัยที่สามารถตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ การสร้างความร่วมมือ และเชื่อมต่อกับสถาบันวิจัยอื่น ๆ ทั่วโลก สอดคล้องกับทิศทางการขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมของประเทศ อีกทั้งสถาบันการศึกษาของไทยและระบบการศึกษาไทยต้องได้รับการยอมรับว่าเทียบเคียงได้กับประเทศชั้นนำอื่น ๆ
4. ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล (improve Efficiency, agility and good governance) โดยเฉพาะการส่งเสริมและสร้างสมดุลของความคุ้มค่า ความโปร่งใส ความรับผิดชอบ คุณธรรมและจริยธรรม ทั้งนี้ ระบบการศึกษาของประเทศที่มีธรรมาภิบาล

จะเอื้อต่อการบรรลุต่อวัตถุประสงค์ข้อ 1 - 3 ข้างต้นอย่างครอบคลุมและสมดุล (balanced and inclusive achievement)

เป้าหมายรวม

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาคำหนดเป้าหมายรวมของการพัฒนาการศึกษาไว้ จำนวน 7 เรื่อง ดังนี้

เรื่องที่ 1 การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง

เป้าหมาย

1. ประเทศไทยมีการบังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเป็นกลไกสำคัญต่อการบริหาร และจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับ (ร่าง) พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

2. ภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนมีความร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างสมดุลและภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เพิ่มขึ้น

3. คนไทยทุกช่วงวัยสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ตามความต้องการ ผ่านการจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านช่องทางต่าง ๆ เพื่อให้เป็นคนไทยที่มีศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัด และสามารถเทียบมาตรฐานสมรรถนะได้ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

4. การศึกษาไทยมีทิศทางและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเป็นเอกภาพตามแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อให้สามารถยกระดับคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำ และสามารถแข่งขันได้

5. สำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ เป็นหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในระดับสูงเพื่อการดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจที่กำหนดไว้ใน (ร่าง) พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

เรื่องที่ 2 การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัย ทั้งเด็กกลุ่มทั่วไป และกลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษสามารถเข้าถึง และได้รับการดูแลและการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างเหมาะสม มีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน รวมถึงมีระบบคัดเลือกเด็กเข้าเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับช่วงวัย มีระบบฐานข้อมูลที่เอื้อต่อการดูแลที่เชื่อมโยงกันได้ระหว่างหน่วยงาน และมีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีกลไกขับเคลื่อนและบูรณาการการทำงานระหว่างกระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องเป็นเอกภาพ

2. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับปรับเปลี่ยนกรอบคิด (Mindset) เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการเตรียมความพร้อมก่อนการตั้งครรถ การเลี้ยงดูดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย

เรื่องที่ 3 การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. เด็ก เยาวชน และประชาชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสทุกคน มีความเสมอภาคในโอกาสพัฒนาตนเองตามศักยภาพและเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ รวมถึงเสริมสร้างพัฒนาครูและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพ ตลอดจนวิจัยพัฒนางองค์ความรู้ที่นำไปใช้ได้จริงเพื่อยกระดับความสามารถของคนไทยได้อย่างยั่งยืน

2. บุคคลพิการ บุคคลที่มีความสามารถพิเศษ และบุคคลที่มีความต้องการการดูแลเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงเต็มศักยภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุขและมีศักดิ์ศรี

3. โรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกลและโรงเรียนขนาดกลางที่ต้องการการยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาอย่างเร่งด่วนได้รับการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

4. ครู บุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือน ค่าตอบแทน สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์เกื้อกูลอื่นที่เหมาะสม โดยให้คำนึงถึงการปฏิบัติงานที่มีความยากลำบาก หรือ การปฏิบัติงานในพื้นที่ที่เสี่ยงภัย หรือห่างไกล

5. ครูและผู้เรียนในโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกลและโรงเรียนขนาดกลางที่ต้องการยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาอย่างเร่งด่วนสามารถเข้าถึงการสนับสนุนทางวิชาการได้อย่างเพียงพอ

เรื่องที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครูและอาจารย์

เป้าหมาย

1. มีแผนการผลิตและพัฒนาครูตามความต้องการของประเทศ (demand-side financing) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อคัดกรองผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม สนับสนุนทุนการศึกษา คัดเลือกสถาบันการศึกษาที่มีคุณภาพในการผลิตครูเพื่อให้ผู้รับทุนเข้าศึกษาเพื่อให้ได้ครูที่มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของประเทศ ดำเนินการโดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ในระยะเวลาอย่างน้อย 10 ปี

2. ได้ครูสมรรถนะสูงและตรงตามความต้องการของประเทศที่จบการศึกษาจากสถาบันที่ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ทำให้นิสิตนักศึกษาครูมีความศรัทธาต่อวิชาชีพครู มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับประสบการณ์ด้านวิชาชีพครูและการนิเทศที่มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องตลอดหลักสูตร

3. ได้ครูอาชีพศึกษาที่มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีสมรรถนะสูง มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

4. ครู บุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาความรู้และทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ของตนอย่างต่อเนื่อง เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพด้วยระบบและวิธีการที่หลากหลาย และเหมาะสมในการพัฒนาแต่ละกลุ่ม โดยคำนึงถึงการปฏิบัติงานในพื้นที่ห่างไกลเสี่ยงภัย ยากลำบาก และทุรกันดารให้ได้รับความสะดวกในการพัฒนา

5. ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถ ประสิทธิภาพในการสอนและผลลัพธ์ในการพัฒนาผู้เรียน โดยคำนึงถึงผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ห่างไกล เสี่ยงภัย ยากลำบากและทุรกันดาร

6. ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณสมบัติ สมรรถนะ และความรู้ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ และจัดหรือสนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ สมรรถนะ และประสบการณ์ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ รวมไปถึงการพัฒนาผู้ที่มีโอกาสจะได้รับการคัดเลือกหรือสรรหาเป็นผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ที่ไม่ผ่านการประเมิน

7. ให้ครูสภาเป็นองค์กรวิชาชีพครูที่มีหน้าที่กำหนดมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ ควบคุมความประพฤติ และการดำเนินงานของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษารวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง และผดุงเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

8. ให้ระบบงานในการบริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาภาครัฐเป็นระบบที่มีการดำเนินการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีความคล่องตัว มีการกระจายอำนาจที่เหมาะสมเอื้อต่อการบริหารสถานศึกษาที่มีความเป็นอิสระ

เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

1. การจัดการศึกษาทุกระดับใช้หลักสูตรที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะและแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน

2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อเป็นคนดีของสังคม มีวินัย และภูมิใจในชาติ

3. มีระบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติที่ได้รับการปรับปรุงให้สามารถประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้ประโยชน์ในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีสัมฤทธิ์ผล และมีแนวทางในการคัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

4. สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล โดยมีการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องและได้รับการสนับสนุนที่เหมาะสมกับบริบทเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับตามปรัชญาและเป้าหมายของสถานศึกษาและมีระบบความรับผิดชอบทางการศึกษา (Educational Accountability) บนพื้นฐานสมรรถนะหลักของผู้เรียน

5. สถานศึกษาระดับต่าง ๆ มีระบบคุ้มครองด้านความปลอดภัย สุขภาพ และสวัสดิภาพอย่างเหมาะสม

6. เพิ่มจำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาในสาขาที่สอดคล้องกับความต้องการของภาคเอกชนและประเทศ และผู้จบอาชีวศึกษามีงานทำ

7. ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้ ทักษะ เก่งปฏิบัติ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับหรือผ่านการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกงานในสถานประกอบการ

8. ผู้เรียนที่จบการศึกษาอาชีวศึกษามีความสามารถที่จะเป็นผู้ประกอบการได้เอง

9. บัณฑิตในระดับอุดมศึกษามีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพิ่มการผลิตในสาขาที่ประเทศต้องการและลดการผลิตบัณฑิตในสาขาที่ไม่ตรงกับความต้องการของตลาด

10. สถาบันอุดมศึกษาของไทยสามารถตอบสนองความต้องการของประเทศไปในอนาคต ทั้งในด้านการพัฒนาดคน การวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรม ตลอดจนทำให้สถาบันอุดมศึกษาไทยสามารถปรับตัว และแข่งขันได้ในโลก หรือเป็นสถาบันที่สามารถสนับสนุนการพัฒนาชุมชนและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11. ลดปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษา โดยเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีศักยภาพในการเรียนในระดับอุดมศึกษาสามารถเข้าเรียนในสาขาที่ตนถนัด ได้อย่างเต็มศักยภาพ

12. เพิ่มประสิทธิภาพของการใช้งบประมาณของรัฐในการสนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของประเทศ รวมถึงปรับปรุงธรรมาภิบาลในการจัดการระบบอุดมศึกษา และธรรมาภิบาล ภายในสถาบันอุดมศึกษาให้การจัดการมีความรับผิดชอบ ความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมอย่างเหมาะสม

13. มีสถาบันหลักสูตรและการเรียนรู้แห่งชาติเป็นหน่วยงานของรัฐที่ไม่เป็นสวนราชการหรือรัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณหรือกฎหมายอื่น เป็นหน่วยงานที่ไม่แสวงหาผลกำไรทำหน้าที่เป็นองค์กรกลางในการพัฒนาหลักสูตร วิธีการจัดการเรียนรู การวัดและประเมินผลในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งการจัดทำ ส่งเสริม สนับสนุนการนำหลักสูตรไปใช้ ตลอดจนติดตามผล

เรื่องที่ 6 การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สถานศึกษาของรัฐมีความเป็นอิสระและมีธรรมาภิบาลในการบริหาร และจัดการศึกษาครอบคลุมด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคลากร ด้านการบริหารงานทั่วไป และมีความรับผิดชอบต่อคุณภาพของการจัดการศึกษา

2. ผู้เรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเหมาะสมสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของชุมชนและพื้นที่

3. มีการเรียนรู้และขยายผลของนวัตกรรมที่ได้จากพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาสู่การจัดการศึกษาในพื้นที่อื่น ๆ

4. กระทรวงศึกษาธิการมีโครงสร้างที่แบ่งแยกหน้าที่และอำนาจเพื่อรองรับรูปแบบใหม่ที่แยกความรับผิดชอบในด้านนโยบาย (Policy) ด้านกำกับดูแลส่งเสริม (Regulator) ด้านการสนับสนุนต่าง ๆ (Supporter) และด้านการดำเนินการหรือการปฏิบัติการ (Operator) มุ่งเน้นการกระจายอำนาจธรรมาภิบาล รับผิดชอบต่อ การสนับสนุนสถานศึกษาและมีบทบาทหน้าที่ และอำนาจสอดคล้องกับบทบัญญัติในกฎหมาย ว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

เรื่องที่ 7 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform)

เป้าหมาย

1. เพื่อพัฒนาระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform) ในการปรับเปลี่ยนระบบการศึกษา สร้างคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความสามารถในการแข่งขันเพื่อให้ก้าวกระโดดทันกับพัฒนาการในโลก ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

2. มีระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการระบบการศึกษารอบคลุมการจัดทำข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงาน และกระบวนการที่เกี่ยวข้องในทุกระดับการศึกษาและทุกระบบการศึกษา

3. คนไทยมีความฉลาดรู้ มีความเข้าใจ สามารถตัดสินใจและตอบสนองต่อการใช้สื่อและระบบดิจิทัลได้อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

9. นโยบายรัฐบาล พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี

นายกรัฐมนตรีและคณะรัฐมนตรีในรัฐบาลชุดปัจจุบัน ได้มีนโยบายและแนวทางการบริหารราชการแผ่นดินที่จะดำเนินการเพื่อพัฒนาประเทศไทยให้ก้าวไปข้างหน้าด้วยความมั่นคง สังคมไทยมีความสุข สามัคคี และเอื้ออาทร คนไทยมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและมีความพร้อมที่จะดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 เศรษฐกิจไทยมีความแข็งแกร่งและมีความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ควบคู่ไปกับการดูแลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเนื่องจากประเทศไทยมีบทบาทมากขึ้นในประชาคมโลกและมีบทบาทนำในการขับเคลื่อนความยั่งยืนในประชาคมโลกผ่านการพัฒนาบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน อันจะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนและเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว จึงได้กำหนดนโยบายหลักและนโยบายเร่งด่วนไว้ ดังนี้

นโยบายหลัก 12 ด้าน คือ

1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
2. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ
3. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม
4. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
5. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
6. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค
7. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
9. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม
10. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโต

อย่างยั่งยืน

11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
12. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม

โดยข้อ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย เกี่ยวข้องโดยตรงกับการศึกษา ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

8.1.1 จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึงเด็กวัยเรียนให้มีโอกาสพัฒนาตามศักยภาพ เพื่อสร้างคนไทยที่มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพผ่านครอบครัวที่อบอุ่น ในทุกรูปแบบครอบครัว เพื่อส่งต่อการพัฒนาเด็กไทยให้มีคุณภาพสู่การพัฒนาในระยะถัดไปบนฐาน การให้ความช่วยเหลือที่คำนึงถึงศักยภาพของครอบครัวและพื้นที่ เตรียมความพร้อมการเป็นพ่อแม่ ความรู้เรื่องโภชนาการและสุขภาพการอบรมเลี้ยงดู การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยผ่านการให้บริการสาธารณะที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะการยกระดับคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทั่วประเทศ ให้ได้มาตรฐาน และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้สามารถ จัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

8.1.2 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยคำนึงถึงหตุปัจจัยที่หลากหลายของเด็กแต่ละคนให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ผ่านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติที่เป็นระบบและมีทิศทางที่ชัดเจน

8.2 พัฒนาศักยภาพคนรุ่นใหม่

8.2.1 ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยี และการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนการสอน และปรับระบบดึงดูด การคัดเลือก การผลิตและพัฒนาครูที่นำไปสู่การมีครูสมรรถนะสูงเป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและ จัดระบบการสร้างความรู้ สร้างวินัย กระตุ้น และสร้างแรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็กและครู ด้วยการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้นควบคู่กับหลักการทางวิชาการ

8.2.2 จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน ทั้งในส่วนฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับความต้องการของ ประเทศในอนาคต และเป็นผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติได้จริงและสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ รวมถึงมีทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่สามที่สามารถสื่อสารและแสวงหาความรู้ได้ มีความพร้อม ทั้งทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

8.3 พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม 4.0

โดยการจัดระบบและกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ชัดเจนเป็นระบบ ในการพัฒนากำลังคนที่มีทักษะขั้นสูงให้สามารถนำความรู้และทักษะมาใช้ในการแก้ไขปัญหา รวมถึง การสร้างและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งต้องครอบคลุมการพัฒนากำลังคนที่อยู่ในอุตสาหกรรมแล้ว กำลังคน ที่กำลังจะเข้าสู่อุตสาหกรรม และเตรียมการสำหรับผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน เพื่อรองรับ อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีในอนาคต รวมทั้งเร่งรัดและขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพและอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น

8.4 ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้ามาร่วมทำงานกับคนไทย และส่งเสริมผู้มีความสามารถสูง สนับสนุนให้ธุรกิจชั้นนำในประเทศดึงดูดบุคคลที่มีความสามารถระดับสูงจากทั่วโลกโดยเฉพาะคนไทย เพื่อกลับมาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและถ่ายทอดประสบการณ์ความรู้ ความเชี่ยวชาญให้แก่บุคลากร

ในองค์กร ซึ่งจะช่วยกระตุ้นให้เกิดการสร้างธุรกิจ ผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมใหม่ๆ ให้กับประเทศ โดยในระยะแรกให้ความสำคัญกับการดึงดูดนักวิจัยผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศมาร่วมวิจัยและพัฒนา เทคโนโลยีขั้นแนวหน้าในสาขาอุตสาหกรรมเป้าหมายรวมทั้งมีพื้นที่ให้กลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษที่มีศักยภาพสูงได้ทำงานร่วมกัน หรือร่วมกับเครือข่ายอื่น ๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ๆ ให้กับประเทศ

8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

8.5.1 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำและความยากจน ยกย่องคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนา นวัตกรรมเชิงสังคมและ นวัตกรรมในเชิงพื้นที่ที่สามารถช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสสำหรับผู้ด้อยโอกาส และยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงวัยควบคู่ไปกับการพัฒนาทุนมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกยุคดิจิทัล และอุตสาหกรรม 4.0 ตามความเหมาะสมได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยระยะแรกจะให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา ด้านสุขภาพของประชาชนอย่างครบวงจร ทั้งระบบยา วัคซีน เวชภัณฑ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

8.5.2 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ขั้นสูง เพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน สามารถตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลง และสร้างความ เป็นเลิศของประเทศในอนาคต โดยมุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ ในเชิงธุรกิจ กำหนดวาระการวิจัยแห่งชาติ ส่งเสริมความร่วมมือและการเป็นหุ้นส่วนของทุกฝ่าย ทั้งภาครัฐ ภาคการศึกษา ชุมชน และภาคเอกชนในทุกสาขาการผลิตและบริการ สร้างสภาพแวดล้อม และองค์ประกอบของระบบวิจัยและการพัฒนา นวัตกรรมให้เข้มแข็ง รวมทั้งบูรณาการการวิจัยและ พัฒนานวัตกรรมกับการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

8.5.3 สร้างเครือข่ายการทำวิจัยระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ปฏิรูปและบูรณาการ ระบบการเรียนการสอนกับระบบงานวิจัยและพัฒนา ให้เอื้อต่อการเพิ่มศักยภาพด้าน นวัตกรรมของ ประเทศ เพื่อสนับสนุนการสร้าง ความเข้มแข็งของธุรกิจไทยทุกระดับในเวทีการค้าโลก ส่งเสริม กระบวนการทำงานของภาครัฐและภาคเอกชนในการวิจัยและพัฒนา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมให้เป็นระบบเปิด และมีการบูรณาการการทำงานกันอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเชื่อมโยง ระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างนักวิจัยมืออาชีพ และ นวัตกรรมที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับงานวิจัย สู่การเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรมของประเทศ

8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

8.6.1 มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู เพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษาในทุกระดับบนพื้นฐานการสนับสนุนที่คำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของ สถาบันการศึกษาแต่ละแห่ง พร้อมทั้งจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ และสร้างระบบ วัดผลโรงเรียนและครูที่สะท้อนความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน คืนครูให้นักเรียน โดยลด ภาระงานที่ไม่จำเป็น รวมถึงจัดให้มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการเชื่อมโยง หรือส่งต่อข้อมูลครอบครัวและผู้เรียนระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงการพัฒนาตลอด ช่วงชีวิต ตลอดจนพัฒนาช่องทางให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

8.6.2 พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างสรรค์ที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิดที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและเหมาะสมกับช่วงวัย ตลอดจนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และอุทยานการเรียนรู้สำหรับเยาวชนที่เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับวิถีชีวิต และส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

8.6.3 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยบูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยจัดการศึกษากับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มุ่งเน้นกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเด็กนอกระบบการศึกษา ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา จัดระบบโรงเรียนพี่เลี้ยงจับคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพการศึกษากับโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และการส่งเสริมให้ภาคเอกชน ชุมชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบการศึกษาในพื้นที่ สนับสนุนเด็กที่มีความสามารถแต่ไม่มีทุนทรัพย์เป็นกรณีพิเศษ ตลอดจนแก้ไขปัญหาหนี้สินทางการศึกษา โดยการปรับโครงสร้างหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และทบทวนรูปแบบการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่เหมาะสม

8.6.4 พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลไกการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ที่ชัดเจน ส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน การจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานที่อาจจะเปลี่ยนไปตามแนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต

8.6.5 ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง โดยสอดแทรกการปลูกฝังวินัยและอุดมการณ์ที่ถูกต้องของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรมจริยธรรม การมีจิตสาธารณะการเคารพกฎหมายและกติกาสังคมเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม ควบคู่ไปกับการส่งเสริมกลไกสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวในทุกมิติอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมทั้งลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการขับเคลื่อนประเทศ

8.7 จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น เน้นออกแบบหลักสูตรระยะสั้นตามความสนใจ พัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและทักษะอาชีพของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่และชุมชนเป็นหลัก พร้อมทั้งศึกษาแนวทางการพัฒนาเป็นรูปแบบธนาคารหน่วยกิต ซึ่งเป็นการเรียนเก็บหน่วยกิตของวิชาเรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนข้ามสาขาวิชาและข้ามสถาบันการศึกษา หรือทำงานไปพร้อมกัน หรือเลือกเรียนเฉพาะหลักสูตรที่สนใจ เพื่อสร้างโอกาสของคนไทยทุกช่วงวัยและทุกระดับสามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้านการศึกษาและการดำรงชีวิต

นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง คือ

1. การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน โดยลดข้อจำกัดในการประกอบอาชีพของคนไทย การจัดการระบบการขนส่งสาธารณะผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล ทบทุบรูปแบบและมาตรฐานหาบเร่แผงลอยในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล แก้ไขปัญหาหนี้สินและลดภาระหนี้สินของประชาชนในกองทุนหมู่บ้าน กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา หนี้สินนอกระบบ ปรับปรุงระบบที่ดินทำกินให้เกษตรกรสามารถเข้าถึงได้ จัดทำแนวทางการกำหนดสิทธิและการจัดการ สิทธิในที่ดินของเกษตรกรที่เหมาะสม ลดอุปสรรคในธุรกิจ ประมงพาณิชย์และประมงชายฝั่ง เป็นต้น

2. การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยปรับปรุงระบบบัตรสวัสดิการแห่งรัฐและเบี้ยยังชีพของประชาชน อาทิ ผู้สูงอายุและคนพิการที่มีรายได้น้อย ผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส และพิจารณาขยายความครอบคลุมไปยังกลุ่มมารดาตั้งครรภ์ เด็กแรกเกิด และเด็กวัยเรียนที่ครอบครัวมีปัญหาทางเศรษฐกิจ และเร่งรัดการพัฒนากระบวนการ สุขภาพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของคุณภาพการบริการในแต่ละระบบ เป็นต้น

3. มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก โดยเร่งกระบวนการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ปรับปรุงประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อให้มีเม็ดเงินเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจโดยเร็ว จัดเตรียมมาตรการรองรับการกีดกันทางการค้าและมาตรการสนับสนุนเพื่อช่องทางการส่งออก ให้ผู้ส่งออกที่ได้รับผลกระทบจากมาตรการกีดกันทางการค้า ปรับปรุงทิศทางการส่งออกไปยังตลาดอื่นโดยเร็ว ส่งเสริมการท่องเที่ยวภายในประเทศ ทั้งในส่วนของเมืองหลัก เมืองรอง และการท่องเที่ยวชุมชน เพื่อกระจายรายได้ในรูปแบบเศรษฐกิจแบ่งปัน เพื่อสร้างรายได้และกระตุ้นเศรษฐกิจภายในประเทศในช่วงที่มีข้อจำกัดด้านการส่งออก และส่งเสริมผู้ประกอบการขนาดกลาง และขนาดย่อม

4. การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม โดยจัดพื้นที่การเกษตรให้สอดคล้องกับระบบบริหารจัดการน้ำและคุณภาพของดินตาม Agri-Map กำหนดเป้าหมายรายได้เกษตรกร ให้สามารถมีรายได้จากผลผลิตทางการเกษตรที่มีคุณภาพในสินค้าเกษตร สำคัญ อาทิ ข้าว ยางพารา มันสำปะหลัง ปาล์ม อ้อย และข้าวโพด ด้วยการชดเชย การประกัน รายได้ ส่งเสริมระบบประกันภัยสินค้าเกษตร เป็นต้น

5. การยกระดับศักยภาพของแรงงาน โดยยกระดับรายได้ค่าแรงแรกเข้าและกลไกการปรับอัตราค่าจ้างที่สอดคล้องกับสมรรถนะแรงงานควบคู่กับการพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานผ่านกลไกคณะกรรมการไตรภาคี เพื่อนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพแรงงาน ควบคู่ไปกับการกำกับ ดูแลราคาสินค้าไม่ให้กระทบกับค่าครองชีพของประชาชน และสามารถจูงใจให้แรงงานพัฒนาตนเองเพื่อปรับเปลี่ยนทักษะ และเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน อุตสาหกรรมเป้าหมาย และความก้าวหน้าของเทคโนโลยี

6. การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต โดยต่อยอดอุตสาหกรรมเป้าหมายและวางรากฐานการพัฒนาภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว ดึงดูดการลงทุนของภาคเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก เขตเศรษฐกิจพิเศษเมืองอัจฉริยะ และการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานที่ทันสมัย รวมทั้งวางรากฐานการพัฒนาเทคโนโลยีสื่อสารไร้สายในระบบ 5G

7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 โดยสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัล ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้มุ่งสู่ระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ด้านวิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์ และภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในทุกตำบล ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ

8. การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ โดยเร่งรัดการดำเนินมาตรการทางการเมืองควบคู่ไปกับมาตรการทางกฎหมายพร้อมทั้งให้ภาคสังคม ภาคเอกชน และประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

9. การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ โดยเร่งรัดการแก้ไขปัญหายาเสพติดโดยให้ความสำคัญกับกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด รวมถึงการร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและประเทศทุกภูมิภาค ปราบปรามแหล่งผลิตและเครือข่ายผู้ค้ายาเสพติด

10. การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน โดยมุ่งสู่ความเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ พัฒนาระบบจัดเก็บและเปิดเผยข้อมูลของภาครัฐ ปรับปรุงระบบการอนุมัติและอนุญาตของทางราชการที่สำคัญให้เป็นระบบดิจิทัลทั้งบุคคลและนิติบุคคล เพื่อลดการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐ ลดภาระค่าใช้จ่ายของประชาชน ลดขั้นตอนที่ยุ่งยากเกินความจำเป็น

11. การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย ตั้งแต่การป้องกันก่อนเกิดภัย การให้ความช่วยเหลือระหว่างเกิดภัย และการแก้ไขปัญหาในระยะยาว โดยจัดระบบติดตามสถานการณ์ อย่างต่อเนื่องและกำหนดมาตรการที่เหมาะสมเพื่อให้สามารถบรรเทาความเดือดร้อนของประชาชน ให้ได้มากที่สุดและทันที่ รวมทั้งพัฒนาการปฏิบัติการฝนหลวงให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

12. การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชนและการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญโดยเฉพาะในส่วนที่ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

10. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) จากบริบทสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย ความเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก อำนาจหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการภายใต้กฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) และแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2574) กับทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการทั้งในมิติด้านความมั่นคง มิติด้านเศรษฐกิจ มิติด้านสังคม และมิติด้านการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพที่สำคัญคือได้ประเมินสถานะของกระทรวงศึกษาธิการโดยการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT) ตามบริบทในข้างต้น จึงสามารถกำหนดเป็นสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564 ซึ่งได้แก่ เป้าหมายหลัก วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาการศึกษา

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. เมืองมีความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

วิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

“ผู้เรียน” หมายถึง เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชนที่ได้รับบริการจากกระทรวงศึกษาธิการ

“มีความรู้คู่คุณธรรม” หมายถึง รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญา แบ่งปัน ซึ่งเป็น 2 เงื่อนไขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

“มีคุณภาพชีวิตที่ดี” หมายถึง มีอาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนในการดำรงชีวิต

“มีความสุข” หมายถึง ความอยู่ดีมีสุข สามารถอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทรมี

ความสามัคคี ประองตอง “สังคม” หมายถึง สังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

11. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล จึงได้มีนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดังนี้

หลักการ

1. ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และเป็นการศึกษาตลอดชีวิต

2. บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลักองค์การมหาชนในกำกับของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความคล่องตัวรวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภูมิภาคให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษาร่วมกับภาครัฐภาคเอกชนและภาคประชาชน ตามนโยบายรัฐบาล

ระดับก่อนอนุบาล

เน้นประสานงานกับส่วนราชการ และชุมชนในการเตรียมความพร้อมผู้เรียนในด้านสุขภาพและโภชนาการ และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติ

ระดับอนุบาล

เน้นสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนาทักษะที่สำคัญด้านต่าง ๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จักและประเมินตนเอง

ระดับประถมศึกษา

มุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่แตกต่างกันตามศักยภาพ ดังนี้

1. ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทักษะคิดที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด
2. เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น
3. เรียนภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร
4. เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันระหว่างผู้เรียนกับครูด้วยการจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นมากขึ้น
5. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
6. จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)
7. พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)
8. จัดให้มีโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ เน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้างคุณธรรมจริยธรรม และจิตสาธารณะ

ระดับมัธยมศึกษา

มุ่งต่อยอดระดับประถมศึกษา ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. จัดการเรียนรู้อย่างบูรณาการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)
2. จัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ เช่น ทักษะด้านกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่กีฬาสี ทักษะภาษาเพื่อเป็นมัคคุเทศก์

ระดับอาชีวศึกษา

มุ่งจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของพื้นที่ชุมชน ภูมิภาค หรือประเทศ รวมทั้งการเป็นผู้ประกอบการเองด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. จัดการศึกษาในระบบทวิภาคี ให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
2. เรียนภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มทักษะสำหรับใช้ในการประกอบอาชีพ
3. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการสร้างอาชีพ
4. จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มุ่งสร้างโอกาสให้ประชาชนผู้เรียนที่สำเร็จหลักสูตร สามารถมีงานทำ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับหาช่องทางในการสร้างอาชีพ
2. จัดทำหลักสูตรพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

1. ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ต้องปรับปรุงแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และวางแผนการใช้งบประมาณเป็นรายไตรมาส รวมทั้งใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

2. จัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย
3. ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ เน้นการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

4. ปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดความคล่องตัว หากติดขัดในเรื่องข้อกฎหมาย ให้ผู้บริหารระดับสูงร่วมหาแนวทางการแก้ไขร่วมกัน

5. ให้หน่วยงานระดับกรมกำหนดแผนงานสนับสนุนทรัพยากร งบประมาณ อัตรากำลังตามความต้องการจำเป็นให้แก่หน่วยงานในพื้นที่ภูมิภาค

6. ใช้กลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษามาบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับหน่วยจัดการศึกษา

7. เร่งทบทวน (ร่าง) พรบ.การศึกษาแห่งชาติ โดยปรับปรุงสาระสำคัญให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล

8. ในระดับพื้นที่หากเกิดปัญหาข้อติดขัดการปฏิบัติงาน ต้องศึกษา ตรวจสอบข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น เช่น จำนวนเด็กในพื้นที่น้อยลง ซึ่งจำเป็นต้องมีการควรวรรวมโรงเรียน ให้พิจารณาสื่อสารอธิบายทำความเข้าใจที่ชัดเจนกับชุมชน

9. วางแผนใช้อัตรากำลังครู โดยเฉพาะครูระดับอนุบาล และครูระดับอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนการประเมินครูอย่างเป็นระบบ รวมทั้งจัดทำหลักสูตรการพัฒนาครูให้มีองค์ความรู้และทักษะในด้านพหุปัญญาของผู้เรียน

10. ให้ศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัด นำเสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

11. ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค มีบทบาทหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบายและจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติงานตามปกติ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนนั้น หากรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 นอกเหนือจากที่กำหนด หากมีความสอดคล้องกับหลักการในข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพ อย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

12. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษา ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนา ศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2561 – 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง แห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนา ประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้นในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้

1. ปรับรูปและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

2. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการที่สามารถตอบโจทย์ของสังคม และเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติเชื่อมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษามากยิ่งขึ้น

3. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

4. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

1.1.1 จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

1.1.2 ส่งเสริมการพัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น และหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย และแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

1.1.3 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

1.1.4 พัฒนาผู้เรียนให้รอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.2.1 จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)

1.2.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาทิ อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล

1.2.3 ส่งเสริมการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

1.2.4 พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

1.2.5 พัฒนาครูอาชีวศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในทางปฏิบัติ (Hands – On Experience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา ชื่อนำของประเทศ จัดหลักสูตรการพัฒนาแบบเข้มข้นระยะเวลาอย่างน้อย 1 ปี

1.2.6 พัฒนาศมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวง ศึกษาธิการให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัด ให้มีศูนย์พัฒนาศมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

2.1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำ ยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ

2.2 เผื่อระวางภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัย จากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์

2.3 ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอนใน พื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้กับผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้ง มีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 ปลุกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรมจริยธรรม และเป็นผู้มีความ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ และจัดการเรียน การสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

4.1 พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

4.2 ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ

4.3 ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.1 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและ พฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

5.2 ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมให้สามารถ เป็นอาชีพ และสร้างรายได้

6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

6.1 ปฏิรูปองค์กรเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น

6.2 ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม

6.3 สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

6.4 พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

6.5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์กร

6.6 สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ

6.7 จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

6.8 ส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และจิตสาธารณะ

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการนำนโยบายและจุดเน้นเป็นกรอบแนวทางมาใช้ในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยคำนึงถึงมาตรา 4 ข้อ ตามรัฐธรรมนูญว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้ ดังนี้ (1) งดจัดงานต่างประเทศ 1 ปี ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการ (2) ลดการจัดอบรมสัมมนาที่มีขนาดใหญ่และใช้งบประมาณมาก (3) ยกเลิกการจัดงาน Event และ (4) ทบทวนงบประมาณที่มีความซ้ำซ้อน

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วย เลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลัก และหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานเชิงหน้าที่ (Function) งานเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อน

เมื่อรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 นอกเหนือจากที่กำหนด หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลัก และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

13. แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย บริบท สภาพแวดล้อม กฎหมาย ยุทธศาสตร์ นโยบาย เอกสารสำคัญที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โครงสร้างอำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลการดำเนินงาน และผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มากำหนดเป็นสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ดังนี้

วิสัยทัศน์ “การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
3. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์รวม

1. ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาและส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารการบริการและการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการกระจายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

14. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals หรือตัวย่อว่า SDGs)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals หรือตัวย่อว่า SDGs) เป็นเป้าหมายเกี่ยวกับการพัฒนาระดับนานาชาติซึ่งจัดทำขึ้นโดยองค์กรสหประชาชาติ เป้าหมายโลกแห่งการพัฒนาที่ยั่งยืนนี้ได้เผยแพร่และใช้แทนเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษที่หมดอายุเมื่อ

สิ้นปี 2558 โดย SDGs เป็นทิศทางการพัฒนาตั้งแต่ปี 2558 - 2573 ประกอบด้วยเป้าหมายหลัก 17 เป้าหมายและเป้าประสงค์ 169 ข้อ

เป้าหมาย 17 ข้อ ได้แก่

1. ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่ไม่ว่าจะอยู่ในรูปแบบใดหรือที่ได้ก็ตาม
2. ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหาร การปรับปรุงด้านการโภชนาการ และส่งเสริมการเกษตรแบบยั่งยืน
3. สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย
4. สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต การศึกษาที่มีคุณภาพทำให้แน่ใจว่าให้การศึกษามีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม และส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีพแก่ทุก ๆ คน
5. ความเท่าเทียมกันทางเพศบรรลุถึงความเท่าเทียมกันทางเพศและส่งเสริมพลังของสตรีและเด็กหญิงทุกคน
6. สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคน และมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน
7. สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่สามารถซื้อหาได้ เชื่อถือได้ ยั่งยืน และทันสมัย
8. ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน
9. สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่ความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุม และยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรมและโครงสร้างพื้นฐานที่ดี
10. ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ ลดความไม่เท่าเทียม ทั้งภายในและระหว่างประเทศ
11. ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความ ครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิต้านทาน และยั่งยืน
12. สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการบริโภคและผลิตที่ยั่งยืน
13. ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลง
14. อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเลและทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน
15. ปกป้อง ปันฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน
16. ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพรับผิดรับชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ
17. เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟู สภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 4 เป็นเป้าหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพเท่าเทียมและไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผลภายในปี 2573

2. สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

3. ให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษาวิชาเทคนิค อาชีวศึกษา อุดมศึกษารวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีราคาที่สามารถจ่ายได้และมีคุณภาพ ภายในปี 2573 เป้าหมายการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ Sustainable Development Goals (SDGs) ฉบับเต็ม 5

4. เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพ สำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดี และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

5. ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียมภายในปี 2573

6. สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูง ทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

7. สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในความร่วมมือของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573 โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

7.1 สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศสภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุม และมีประสิทธิผล สำหรับทุกคน

7.2 ขยายจำนวนทุนการศึกษาในทั่วโลกที่ให้สำหรับประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก และประเทศในแอฟริกาในการสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษารวมถึงการฝึกอาชีพและโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรมและวิทยาศาสตร์ในประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนาอื่น ๆ ภายในปี 2563

7.3 เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา เฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

15. แผนพัฒนาจังหวัดกำแพงเพชร (พ.ศ. 2561 – 2565)

แผนพัฒนาจังหวัดกำแพงเพชร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565 จังหวัดกำแพงเพชร ได้ดำเนินการตามนโยบาย หลักเกณฑ์ และวิธีการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัด โดยให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงนโยบายระดับชาติ และทิศทางการพัฒนาประเทศสู่การจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเพื่อตอบสนองศักยภาพ และความต้องการของประชาชนในพื้นที่ มีรายละเอียด ดังนี้

เป้าหมายการพัฒนา (วิสัยทัศน์) “แหล่งผลิต แปรรูปสินค้าเกษตรปลอดภัย ฐานผลิต พืชพลังงานทดแทน เมืองท่องเที่ยวมรดกโลกและวิถีชุมชนสู่สังคมเข้มแข็ง”

พันธกิจ

เพื่อให้การพัฒนาจังหวัดกำแพงเพชรนำไปสู่การพัฒนาเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน และการพัฒนาอย่างยั่งยืน มีภารกิจ ดังนี้

1. ยกระดับการผลิต การแปรรูป การตลาดสินค้าเกษตรปลอดภัย และส่งเสริมการผลิตพืชพลังงานทดแทนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมและบริหารจัดการการท่องเที่ยวให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการท่องเที่ยว
3. พัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน สร้างสังคมที่เข้มแข็ง และบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์

เพื่อให้สอดคล้องกับศักยภาพและโอกาสในการพัฒนาจังหวัดและสามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก ตลอดจนการบรรลุตามประเด็นการพัฒนาจังหวัดที่พึงปรารถนาตามแผนพัฒนาจังหวัด 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565) จังหวัดจึงกำหนดวัตถุประสงค์ของการพัฒนาไว้ ดังนี้

1. เพื่อเพิ่มปริมาณสินค้าเกษตรที่ผ่านการรับรองสินค้าเกษตรปลอดภัย
2. เพื่อเพิ่มรายได้จากการจำหน่ายสินค้าเกษตรแปรรูป
3. เพื่อเพิ่มสัดส่วนปริมาณพืชพลังงานต่อสินค้าเกษตรทั้งหมด
4. เพื่อเพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยว และแหล่งท่องเที่ยวได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานการท่องเที่ยว
5. เพื่อให้ประชาชนมีระดับคุณภาพชีวิตสูงขึ้น มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และมีการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนา

1. พัฒนากระบวนการผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัย และส่งเสริมการผลิตพืชพลังงานทดแทนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาและส่งเสริมแหล่งท่องเที่ยวมรดกโลกและแหล่งท่องเที่ยวที่มีศักยภาพ
3. พัฒนาคุณภาพชีวิต ความมั่นคงทางสังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ แนวทางการพัฒนา แผนงาน ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 พัฒนากระบวนการผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัย และส่งเสริมการผลิตพืชพลังงานทดแทนอย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาประสิทธิภาพการผลิต การแปรรูปและการตลาดสินค้าเกษตรปลอดภัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2 การส่งเสริมประสิทธิภาพการผลิตพืชพลังงานได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาศักยภาพและปัจจัยพื้นฐานการผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยโดยสนับสนุนการทำเกษตรอย่างยั่งยืนครบวงจร เกษตรปลอดภัย สนับสนุนการรวมกลุ่มและสร้างเครือข่ายเกษตรกร เพื่อพัฒนาทั้งทางด้านการผลิตและการตลาดอย่างมีประสิทธิภาพ การให้ความรู้กับเกษตรกรในการใช้เทคโนโลยีในการเพิ่มผลผลิต การใช้สารชีวภัณฑ์กำจัดศัตรูพืช และส่งเสริมช่องทางการตลาดและการกระจายผลผลิต
2. สนับสนุนการเชื่อมโยงผลผลิตเกษตรสู่อุตสาหกรรมเกษตรแปรรูป ได้แก่ ข้าว พืชไร่ และพืชพลังงาน
3. สนับสนุนการผลิตพลังงานทดแทน โดยสนับสนุนการนำผลผลิตและวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรจากพืชและสัตว์พัฒนาเป็นพลังงานทดแทน และผลิตเป็นพลังงานชีวมวล
4. สนับสนุนการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพ และแปรรูปผลผลิต
5. พัฒนาแหล่งน้ำเพื่อการเกษตรอย่างเป็นระบบ รวมทั้งการพัฒนาแหล่งกักเก็บน้ำนอกเขตพื้นที่ชลประทาน

แผนงาน

แผนงานที่ 1 การพัฒนาศักยภาพการผลิต และปัจจัยพื้นฐานรองรับการผลิต

แผนงานที่ 2 การเพิ่มผลผลิต แปรรูป และใช้นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการผลิต

แผนงานที่ 3 การส่งเสริมและพัฒนาการค้า การตลาด

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมแหล่งท่องเที่ยวมรดกโลก และแหล่งท่องเที่ยวที่มีศักยภาพ

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3 แหล่งท่องเที่ยวมรดกโลกและแหล่งท่องเที่ยวที่มีศักยภาพ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาคูณภาพแหล่งท่องเที่ยวมรดกโลก และแหล่งท่องเที่ยวที่มีศักยภาพโดยการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่มีมาตรฐาน
2. สนับสนุนการท่องเที่ยววิถีชุมชน เพื่อฟื้นฟูสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำมาประยุกต์สร้างสรรค์สินค้า และบริการท่องเที่ยวที่มีอัตลักษณ์เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม
3. สนับสนุนการเชื่อมโยงเส้นทางท่องเที่ยวมรดกโลกและแหล่งท่องเที่ยวอื่นที่มีศักยภาพ และส่งเสริมกิจกรรมท่องเที่ยวแนวใหม่เพื่อสร้างรายได้ตลอดปี
4. เสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้ประกอบการสถานบริการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนและพัฒนาขีดความสามารถในการให้บริการแก่นักท่องเที่ยว

แผนงาน

แผนงานที่ 4 การปรับปรุงพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวมรดกโลก แหล่งท่องเที่ยวที่มีศักยภาพ และผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวให้มีเอกลักษณ์ที่โดดเด่นอย่างยั่งยืน

แผนงานที่ 5 การพัฒนาสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกรองรับการท่องเที่ยว

แผนงานที่ 6 การบริหารจัดการการท่องเที่ยวอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนงานที่ 7 การพัฒนาการตลาด และการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 พัฒนาคุณภาพชีวิต ความมั่นคงทางสังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 4 ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี สังคมมีความมั่นคง และสิ่งแวดล้อมได้รับการจัดการอย่างยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และเส้นทางคมนาคมเพื่อรองรับการขยายตัวของชุมชน และเศรษฐกิจ

2. พัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างความเข้มแข็งของคน ชุมชนและสถาบันครอบครัว เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจ และสังคม ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เสริมสร้างให้ประชาชนมีสุขภาพดี โดยเน้นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางสุขภาพ และลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพ

4. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โดยเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับพื้นฐาน

5. รักษาและฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยการฟื้นฟูป่าต้นน้ำ ที่เสื่อมโทรม ควบคู่ไปกับการป้องกันแก้ไขปัญหาการบุกรุกทำลายพื้นที่ป่า การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม และลดมลพิษให้มีคุณภาพดีขึ้น ตลอดจนการบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติทางธรรมชาติ

แผนงาน

แผนงานที่ 8 การพัฒนาศักยภาพโครงสร้างและปัจจัยพื้นฐานรองรับเศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิตที่ดี

แผนงานที่ 9 การเสริมสร้างความเข้มแข็งทางสังคมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

แผนงานที่ 10 การพัฒนาการให้บริการทางการศึกษา และสาธารณสุขอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนงานที่ 11 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 พัฒนาคุณภาพชีวิต ความมั่นคงทางสังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา ข้อ (4) ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โดยเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับพื้นฐาน

แผนงานที่ 10 การพัฒนาการให้บริการทางการศึกษา และสาธารณสุขอย่างมีประสิทธิภาพ

16. แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563 – 2565) จังหวัดกำแพงเพชร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้จัดแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563 – 2565) จังหวัดกำแพงเพชร เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision) “คนกำแพงเพชรเป็นคนมีคุณภาพและคุณธรรม ดำรงชีวิตสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

คติพจน์ “คนกำแพงฯ แกร่งทั้งคุณภาพและคุณธรรม”

แกร่งคุณภาพ หมายถึง ความเข้มแข็งด้านร่างกาย ความสามารถด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหาการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ การนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมและการแสดงออกถึงความเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนเองที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

แกร่งคุณธรรม หมายถึง ความมุ่งมั่น ตั้งใจของพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความรู้ ความเข้าใจต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ และดำรงชีวิตสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. จัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. ผู้เรียนทุกระดับมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
5. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. หน่วยงานการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะชีวิตเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาจากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถและคุณลักษณะของผู้เรียนในทุกระดับ และทุกประเภทการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามที่สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กทุกช่วงวัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ พัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

17. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
ด้านโครงสร้างนโยบาย (S1) 1) มีการบูรณาการจัดการศึกษาภายในจังหวัดที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างหลากหลาย	ด้านโครงสร้างนโยบาย (S1) 1) นโยบายเปลี่ยนแปลงบ่อย ขาดความต่อเนื่อง

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>2) มีการกำหนดแนวทางดำเนินการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีด้วยกิจกรรมจิตอาสา</p> <p>3) ผู้บริหารมีการกำหนดนโยบายการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>2) ขั้นตอนการทำงานมีหลายขั้นตอนส่งผลให้การทำงานล่าช้า</p> <p>3) โครงสร้างการบริหารการศึกษาขาดความชัดเจนส่งผลให้การบริหารงานขาดประสิทธิภาพ</p>
<p>ด้านผลผลิตและบริการ (S2)</p> <p>1) มีสถาบันอุดมศึกษารองรับและสนับสนุนด้านวิชาการเพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>2) มีสถาบันการอาชีวศึกษารองรับด้านวิชาชีพครอบคลุมทุกสาขาเพื่อการพัฒนากำลังคน</p> <p>3) มีหน่วยงานการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนรองรับผู้เรียนได้ทุกช่วงวัย</p> <p>4) ทุกหน่วยงานร่วมกันพัฒนาการศึกษาปฐมวัย</p> <p>5) มีหน่วยงานการศึกษาให้บริการเด็กพิการตั้งแต่ระยะแรกเริ่มที่สอดคล้องกับความต้องการของเด็กพิการในทุกประเภท</p> <p>6) มีหน่วยงานการศึกษาที่รองรับเด็กด้อยโอกาสให้สามารถเข้ารับการศึกษาทั้งในและนอกระบบครอบคลุมทุกพื้นที่</p>	<p>ด้านผลผลิตและบริการ (S2)</p> <p>1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานส่วนใหญ่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p> <p>2) ผู้เรียนบางส่วนยังอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และขาดนิสัยรักการอ่าน</p> <p>3) ระบบดูแลช่วยเหลือของสถานศึกษาบางแห่งขาดความเข้มแข็ง</p> <p>4) ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนไม่ครบ 100%</p> <p>5) นักเรียนบางส่วนออกกลางคัน</p> <p>6) จำนวนเด็กเข้าเรียนสายอาชีวะยังไม่ได้ตามเป้าหมาย</p> <p>7) อัตราการท้องก่อนวัยอันควรค่อนข้างสูง</p> <p>8) เด็กและเยาวชนยังขาดการคิดวิจารณ์ญาณในการใช้เทคโนโลยีที่ถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>9) ผลิตกำลังคนด้านแรงงานไม่เพียงพอต่อความต้องการเนื่องจากเด็กอาชีวศึกษาเข้าศึกษาไม่ตรงกับสัดส่วนที่กำหนด</p> <p>10) การแนะแนวศึกษาต่อไม่ครอบคลุมส่งผลให้นักเรียนไม่สามารถศึกษาต่อได้ตามความต้องการและความถนัด</p>
<p>ด้านบุคลากร (M1)</p> <p>1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน</p> <p>2) ครูผู้สอนมีความรู้ และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ทำให้การจัดการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพมีคุณภาพ</p>	<p>ด้านบุคลากร (M1)</p> <p>1) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่เพียงพอ</p> <p>2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่ยังไม่สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้</p>

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเชิดชูเกียรติ ส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p>	<p>3) สถานศึกษาบางแห่งขาดแคลนครูที่ตรงตามสาขาวิชาและบุคลากรสายสนับสนุนการสอน</p> <p>4) การจัดการเรียนการสอนของครูยังไม่มุ่งสอนเพื่อสอบ ไม่มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตให้กับผู้เรียน</p> <p>5) ครูบางส่วนยังไม่สามารถปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีได้</p>
<p>ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (M2)</p> <p>1) หน่วยงานการศึกษามีการกำหนดขั้นตอนในการบริหารงบประมาณและมีแนวทางการเบิกจ่ายชัดเจน</p> <p>2) มีหน่วยตรวจสอบภายในของหน่วยงานการศึกษาดำเนินการตรวจสอบอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p>	<p>ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (M2)</p> <p>1) บุคลากรที่ปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุมีไม่เพียงพอ</p> <p>2) บุคลากรขาดความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทางการเงิน</p> <p>3) หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาบางแห่งเบิกจ่ายล่าช้า ขาดความคล่องตัว</p>
<p>ด้านวัสดุทรัพยากร (M3)</p> <p>1) หน่วยงานทุกภาคส่วน และสถานศึกษามีการประสานงานการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างคุ้มค่า</p>	<p>ด้านวัสดุทรัพยากร (M3)</p> <p>1) หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาบางแห่งมีทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษาไม่เพียงพอ</p> <p>2) หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษามีสื่อวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีสารสนเทศไม่ทันสมัย ไม่สอดคล้องกับความต้องการ</p>
<p>ด้านการบริหารจัดการ (M4)</p> <p>1) หน่วยงานการศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาในรูปแบบการอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ</p> <p>2) ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ความร่วมมือทุกภาคส่วน ทั้งฝ่ายปกครอง ท้องถิ่น ผู้ปกครอง บ้าน วัด โรงเรียน ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาในพื้นที่</p> <p>3) มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลแบบปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรมีความต่อเนื่อง</p>	<p>ด้านการบริหารจัดการ (M4)</p> <p>1) หน่วยงานการศึกษาขาดความเชื่อมโยงในการนำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาไปใช้</p> <p>2) หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา มีการใช้กระบวนการวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาน้อย</p> <p>3) กระบวนการสรรหาบุคลากรล่าช้า ทำให้ไม่ทันต่อการใช้งาน</p> <p>4) สถานศึกษาบางแห่งขาดแคลนครูที่สอนตรงตามสาขาวิชาเอก</p>

จุดแข็ง	จุดอ่อน
	5) โรงเรียนขนาดเล็กซึ่งมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ส่งผลต่อการบริหารจัดการศึกษา 6) ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ 7) การบรรจุแต่งตั้งครูในระหว่างปี การศึกษาส่งผลกระทบต่อบริหารจัดการศึกษา ของสถานศึกษาเอกชน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส	อุปสรรค
ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S) 1) หน่วยงานการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน องค์กรเอกชนและสถาบันอื่น ๆ ภายในจังหวัดให้การสนับสนุน การจัดการศึกษา 2) มีแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ ทางวัฒนธรรม ประเพณีที่หลากหลายและเป็น เมืองมรดกโลกเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 3) มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลายเป็น แบบอย่างและเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับสถานศึกษา 4) โครงสร้างพื้นฐานเป็นภาคเกษตร อุตสาหกรรมที่รองรับกำลังคนและตลาดแรงงาน 5) กระทรวงวัฒนธรรม ส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมด้านสังคมและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี 6) กระทรวงสาธารณสุข มีศูนย์ดูแลสุขภาพ ที่หลากหลาย ทำให้สุขภาพนักเรียนดีขึ้น 7) มีสถาบัน ศาสนา ที่ส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษาและอบรมพัฒนาเยาวชนให้เป็น คนดี	ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S) 1) ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีค่านิยมที่ส่งบุตร หลานเข้าศึกษาต่อในสายสามัญมากกว่า สายอาชีพ 2) การเคลื่อนย้ายแรงงานต่างด้าวทำให้ หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาต้อง รับผิดชอบและมีภาระในการจัดการศึกษา เพิ่มมากขึ้น 3) สภาพครอบครัวแตกแยก พฤติกรรมของ ผู้ปกครองในการเอาใจใส่ดูแลนักเรียน ลดน้อยลง
ด้านเทคโนโลยี (T) 1) ภาครัฐและเอกชนมีระบบเครือข่ายและ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงมีความทันสมัยและ เอื้อต่อการใช้งานต่อหน่วยงานการศึกษา	ด้านเทคโนโลยี (T) 1) ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตยังไม่ ครอบคลุมทุกพื้นที่

โอกาส	อุปสรรค
<p>2) มีเทคโนโลยีสารสนเทศและอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงที่ทันสมัยรองรับและพัฒนางาน</p>	<p>2) อุปกรณ์ในการใช้ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตยังไม่เพียงพอและไม่มี ประสิทธิภาพ</p>
<p>ด้านเศรษฐกิจ (E)</p> <p>1) สถานประกอบการทั้งภายในและภายนอก ประเทศ มีความต้องการแรงงานส่งผลให้มีรายได้ เพิ่มขึ้น</p> <p>2) การขยายตัวทางเศรษฐกิจเพิ่มขึ้น ทำให้ผู้เรียนมีโอกาในการทำงานเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>ด้านเศรษฐกิจ (E)</p> <p>1) ผู้ปกครองบางส่วนมีอาชีพไม่มั่นคง รายได้น้อยส่งผลให้เด็กได้รับโอกาสทาง การศึกษาไม่เท่าเทียมกัน</p> <p>2) โครงสร้างประชากรมีอัตราการเกิด ชะลอตัวส่งผลกระทบต่อตลาดแรงงาน ประชากรวัยแรงงานน้อยลง และมีประชากร ผู้สูงอายุมากขึ้น</p> <p>3) งบประมาณอาหารกลางวันไม่ครอบคลุม ทุกระดับชั้น</p> <p>4) ภาคเอกชนและหน่วยงานทางการศึกษา ขาดการวางแผนร่วมกันในการแรงงานที่มีฝีมือ ในสาขาที่ขาดแคลน</p>
<p>ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)</p> <p>1) กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา เปิดโอกาส ให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา</p> <p>2) หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ ตลอดชีวิต</p> <p>3) รัฐบาลมีนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)</p> <p>1) นโยบายด้านการเมืองและการศึกษา ที่เปลี่ยนแปลงทำให้ขาดความต่อเนื่องใน การพัฒนาการศึกษา</p> <p>2) รัฐบาลสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาไม่เพียงพอต่อการพัฒนาการจัด การศึกษา</p> <p>3) ความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา</p>

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของจังหวัดกำแพงเพชร โดยมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

1. ศึกษาวิเคราะห์แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563 – 2565) และนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
3. ผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ/กิจกรรมตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
4. รวบรวมโครงการบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
5. เสนอร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

“คนกำแพงเพชรเป็นคนมีคุณภาพและคุณธรรม ดำรงชีวิตสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

คติพจน์ “คนกำแพงฯ แกร่งทั้งคุณภาพและคุณธรรม”

แกร่งคุณภาพ หมายถึง ความเข้มแข็งด้านร่างกาย ความสามารถด้านความรู้ ความเข้าใจและทักษะการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา การสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ การนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม และการแสดงออกถึงความเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนเองที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

แกร่งคุณธรรม หมายถึง ความมุ่งมั่น ตั้งใจของพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความรู้ ความเข้าใจต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ และดำรงชีวิตสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. จัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

3. ค่านิยม (Values)

KPPE

Knowledge	=	ความรู้
Process	=	กระบวนการ
Perfomance	=	ผลการปฏิบัติงาน
Effective	=	ประสิทธิภาพ

มีความรู้ คู่กระบวนการ เพื่อผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ

4. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้เป็นไปตาม
มาตรฐานการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำ
ทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร
กับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

5. เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. ผู้เรียนทุกระดับมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
5. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. หน่วยงานการศึกษามีระบบบริหารการจัดการที่มีประสิทธิภาพ

6. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ปัจจุบัน	เป้าหมาย
เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ		
1) ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้องมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง	N/A	100
2) ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา	N/A	100
3) ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมปลูกฝังความมีระเบียบวินัย จิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อสังคมโดยใช้กระบวนการลูกเสือ/เนตรนารี	N/A	100
4) ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์อย่างเป็นรูปธรรม	N/A	80
5) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	N/A	80
6) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความสุขที่ดีและมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	N/A	100
เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันของประเทศ		
1) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING) เพื่อสร้างขีดความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	N/A	60
2) จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและความเชี่ยวชาญตามความสนใจ	N/A	40
เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนทุกระดับมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา		
ระดับอนุบาล		
1) ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัยครบทุกด้าน	94.25	95
2) ร้อยละของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีเครือข่ายพ่อแม่ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย	N/A	50
3) ร้อยละของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีระดับคุณภาพ ผ่านเกณฑ์ ขึ้นต้นตามมาตรฐานสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	N/A	60

ตัวชี้วัด	ปัจจุบัน	เป้าหมาย
ระดับประถมศึกษา		
1) ร้อยละของผู้เรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น	N/A	70
2) ร้อยละของผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยของผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (NT: National Test) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น	น้อยกว่า 50	53
3) ร้อยละของผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET : Ordinary National Educational Test) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น	น้อยกว่า 50	53
4) ร้อยละของผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET : Ordinary National Educational Test) แต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	น้อยกว่า 50	53
ระดับมัธยมศึกษา		
1) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ (STEM)	N/A	30
2) ร้อยละของผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET: Ordinary National Educational Test) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น	น้อยกว่า 50	53
3) ร้อยละของผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET: Ordinary National Educational Test) แต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	น้อยกว่า 50	53
4) ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และ คุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	N/A	50
ระดับอาชีวศึกษา		
1) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการศึกษาในระบบปกติ ระบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี ที่ให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	N/A	30
2) ร้อยละผู้เรียนสามารถใช้ดิจิทัลเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพ	N/A	60
ระดับอุดมศึกษา		
ร้อยละของนักศึกษาผ่านการประเมินระดับความสามารถการใช้ ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR หรือมาตรฐานอ่าน	3.06	6
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย		
1) ร้อยละผู้เรียนมีทักษะการใช้ดิจิทัลเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการสร้างอาชีพ สำหรับศตวรรษที่ 21	N/A	60
2) จำนวนหลักสูตรพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ	N/A	10

ตัวชี้วัด	ปัจจุบัน	เป้าหมาย
เป้าประสงค์ที่ 4 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค		
1) ร้อยละของประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในและนอกระบบอย่างเหมาะสมและทั่วถึง	98	98.25
2) ร้อยละของสถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ได้มาตรฐาน	N/A	70
เป้าประสงค์ที่ 5 ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม		
1) ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมจัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม	N/A	100
2) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมที่ปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	N/A	100
เป้าประสงค์ที่ 6 หน่วยงานการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ		
1) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาใช้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	N/A	80
2) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษามีการบริหารจัดการอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส	N/A	70
3) ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการกำกับ ติดตาม ประเมินผลที่เกิดจากการมีส่วนร่วม	N/A	80
4) ร้อยละของสถานศึกษาและสถาบันการศึกษามีระบบประกันคุณภาพผ่านเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายนอกเพิ่มขึ้น	N/A	70
5) ร้อยละของสถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร	N/A	80
6) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานวิชาชีพ	N/A	80

อ้างอิง ฐานข้อมูลค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ที่ระดับมาจากรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับจังหวัด

7. กลยุทธ์ (Strategic)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	1) ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้องมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง 2) ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีมีจิตอาสา 3) ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมปลูกฝังความมีระเบียบวินัย จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม โดยใช้กระบวนการลูกเสือ/เนตรนารี 4) ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์อย่างเป็นรูปธรรม 5) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะชีวิตเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาจากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่	6) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	1) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING) เพื่อสร้างขีดความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ 2) จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและความเชี่ยวชาญตามความสนใจ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<p>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะของผู้เรียน ในทุกระดับและทุกประเภทการจัดการศึกษา</p>	<p>ระดับอนุบาล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัยครบทุกด้าน 2) ร้อยละของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีเครือข่ายพ่อแม่ ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย 3) ร้อยละของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีระดับคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำตามมาตรฐานสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
<p>กลยุทธ์ที่ 2 หลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21</p>	<p>ระดับประถมศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ร้อยละของผู้เรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น 2) ร้อยละของผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยของผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (NT : National Test) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น 3) ร้อยละของผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET : Ordinary National Educational Test) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น 4) ร้อยละของผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET : Ordinary National Educational Test) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น
	<p>ระดับมัธยมศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ (STEM) 2) ร้อยละของผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET : Ordinary National Educational Test) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น 3) ร้อยละของผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET : Ordinary National Educational Test) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	4) ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
	ระดับอาชีวศึกษา 1) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการศึกษาในระบบปกติ ระบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี ที่ให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน 2) ร้อยละผู้เรียนสามารถใช้ดิจิทัลเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพ
	ระดับอุดมศึกษา ร้อยละของนักศึกษาผ่านการประเมินระดับความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR หรือมาตรฐานอื่น
	การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 1) ร้อยละผู้เรียนมีทักษะการใช้ดิจิทัลเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการสร้างอาชีพสำหรับศตวรรษที่ 21 2) จำนวนหลักสูตรพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กทุกช่วงวัย	1) ร้อยละของประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในและนอกระบบอย่างเหมาะสมและทั่วถึง 2) ร้อยละของสถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ได้มาตรฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1) ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมจัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม 2) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมที่ปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
พัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาใช้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม 2) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษามีการบริหารจัดการอย่างมีคุณธรรม และความโปร่งใส 3) ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการกำกับ ติดตาม ประเมินผลที่เกิดจากการมีส่วนร่วม 4) ร้อยละของสถานศึกษาและสถาบันการศึกษามีระบบประกันคุณภาพผ่านเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายนอกเพิ่มขึ้น 5) ร้อยละของสถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร 6) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานวิชาชีพ

ส่วนที่ 4

แผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ไปพลางก่อน และงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการและดำเนินงานโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ ตามแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม ของการดำเนินการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รวมงบประมาณทั้งสิ้น 5,563,411 บาท รายละเอียด ดังนี้

1. จัดสรรครั้งที่ 1 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ไปพลางก่อน รวมทั้งสิ้น 2,617,011 บาท ดังนี้

1.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

1.1.1 งบเงินอุดหนุน จำนวน 30,000 บาท

1.1.2 งบดำเนินงาน จำนวน 1,355,200 บาท

1) ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน 1,159,200 บาท

2) ค่าสาธารณูปโภค จำนวน 196,000 บาท

1.1.3 งบรายจ่ายอื่น จำนวน 164,300 บาท

1.2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน

งบรายจ่ายอื่น จำนวน 279,480 บาท

1.3 แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพ

เท่าเทียมและทั่วถึง

งบรายจ่ายอื่น จำนวน 530,175 บาท

1.4 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

จำนวน 257,856 บาท

2. จัดสรรครั้งที่ 2 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รวมทั้งสิ้น 2,946,400 บาท ดังนี้

2.1 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2.1.1 งบดำเนินงาน รวม 1,090,000 บาท

1) ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน 894,000 บาท

2) ค่าสาธารณูปโภค จำนวน 196,000 บาท

2.1.2 งบรายจ่ายอื่น รวม 140,000 บาท

1) ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ จำนวน 40,000 บาท

2) ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. จำนวน 100,000 บาท

2.1.3 งบลงทุน รวม 1,716,400 บาท

1) ค่าครุภัณฑ์ จำนวน 934,400 บาท

2) ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จำนวน 782,000 บาท

ตารางที่ 1 แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกำแพงเพชร

ที่	รายการใช้จ่าย	งบประมาณ
จัดสรรครั้งที่ 1 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ไปพลางก่อน		
1	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	
	1.1 งบเงินอุดหนุน	30,000
	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนนักศึกษาจังหวัดและศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	30,000
	1.2 งบดำเนินงาน	1,355,200
	1.2.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	1,159,200
	1) ค่าวัสดุ	100,000
	2) ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	60,000
	3) ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พักและพาหนะ	180,000
	4) ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	45,000
	5) ค่าถ่ายเอกสารและเช่าเล่ม (การประชุม กศจ., อกศจ.)	40,000
	6) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	16,600
	7) ค่าใช้จ่ายในการประชุม (ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม)	6,000
	8) แม่บ้าน 1 คน 9,000 บาท/เดือน รวม 6 เดือน	54,000
	9) นักการภารโรง 1 คน 9,000 บาท/เดือน 6 เดือน	54,000
	10) พนักงานขับรถยนต์ 1 คน 11,400 บาท/เดือน 6 เดือน	68,400
	11) ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ 3 คน ๆ ละ 15,000 บาท 6 เดือน	270,000
	12) ค่าเช่ารถตู้	265,200
	1.2.2 ค่าสาธารณูปโภค	196,000
	1.3 งบรายจ่ายอื่น	164,300
	1.3.1 โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	38,900

ที่	รายการใช้จ่าย	งบประมาณ
	1.3.2 โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัด	45,400
	1.3.3 โครงการตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายยุทธศาสตร์	40,000
	1.3.4 โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	30,000
	1.3.5 โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	10,000
	รวมทั้งสิ้น	1,549,500
2	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน	
	งบรายจ่ายอื่น	279,480
	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	279,480
3	แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึง	
	3.1 งบรายจ่ายอื่น	530,175
	3.1.1 โครงการ TFE (Teams For Education)	162,750
	3.1.2 โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	80,000
	3.1.3 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	50,325
	3.1.4 โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร	20,000
	3.1.5 โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ	217,100
4	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	257,856
จัดสรรครั้งที่ 2 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563		
5	แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	
	5.1 งบดำเนินงาน	1,090,000
	5.1.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	894,000
	1) ค่าวัสดุ	20,000
	2) ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	20,000
	3) ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พักและพาหนะ	20,000
	4) ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	45,000
	5) ค่าถ่ายเอกสารและเช่าเล่ม (การประชุม กศจ., อศจ.)	10,000
	6) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	10,000
	7) ค่าใช้จ่ายในการประชุม (ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม)	10,000
	8) แม่บ้าน 1 คน 9,000 บาท/เดือน รวม 6 เดือน	54,000

ที่	รายการใช้จ่าย	งบประมาณ
	9) นักการภารโรง 1 คน 9,000 บาท/เดือน 6 เดือน	54,000
	10) พนักงานขับรถยนต์ 1 คน 11,400 บาท/เดือน 6 เดือน	68,400
	11) ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ 3 คน ๆ ละ 15,000 บาท 6 เดือน	270,000
	12) ค่าบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษา	312,600
	- โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย (40,500)	
	- โครงการประชุมทีมผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร บุคลากรในสังกัด คณะกรรมการ และคณะทำงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร (26,000)	
	- โครงการ “ทำความดีด้วยหัวใจ ลดภัยสิ่งแวดล้อม” (8,000)	
	- โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร (17,000)	
	- โครงการคัดเลือกรางวัล KPPE Awards ปี พ.ศ. 2563 (39,000)	
	- โครงการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดกำแพงเพชร (29,000)	
	- โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่นของจังหวัดกำแพงเพชร (9,500)	
	- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร (82,000)	
	- โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด (15,100)	
	- ค่าบริหารจัดการอื่น ๆ (46,500)	
	5.1.2 ค่าสาธารณูปโภค	196,000
	5.2 งบรายจ่ายอื่น	140,000
	5.2.1 ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	40,000
	5.2.2 ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	100,000
	5.3 งบลงทุน	1,716,400
	5.3.1 ค่าครุภัณฑ์	934,400
	5.3.2 ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	782,000
	รวม	2,946,400
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,563,411

อ้างอิง: 1. การจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. การจัดสรรงบประมาณจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

**แผนการใช้จ่ายการดำเนินงานโครงการตามประเด็นนโยบาย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	279,480	นายวิจิต ผาสุขจิตร
2	โครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารีระดับจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ 2563	82,420	นายวิจิต ผาสุขจิตร
3	โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2563	30,000	นายวิจิต ผาสุขจิตร
4	โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	10,000	นายวิจิต ผาสุขจิตร
5	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร	20,000	น.ส.อพันธ์รี สิงหเดช
6	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษาจังหวัดและศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	30,000	นายวิจิต ผาสุขจิตร
	รวมงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	451,900	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการคัดเลือกรางวัล KPPE Awards ปี พ.ศ. 2563	39,000	ว่าที่ ร.ต.หญิง พจณี ภูมิ
	รวมงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	39,000	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้มีมาตรฐานการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร	50,325	น.ส. บุญลักษณ์ อึ้งชัยพงษ์
2	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย	40,500	นางนิภาภรณ์ พิณเมืองทอง
3	โครงการ TFE (Teams For Education)	162,750	นางนริศรา เสาแก้ว
4	โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ 2563	80,000	น.ส.สุภาพร ธรรมสอน
5	โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562	257,856	นายต่อศักดิ์ ชาญเขียว
6	โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ	217,100	นายต่อศักดิ์ ชาญเขียว
	รวมงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	808,531	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นของจังหวัดกำแพงเพชร	9,500	นางวรรณภา ทัทมงคล
	รวมงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	9,500	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการ “ทำดีด้วยหัวใจ ลดภัยสิ่งแวดล้อม	8,000	นางละไม พรหมมาศ
	รวมงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	8,000	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	54,000	นางดวงกมล เขตวิทย์
2	โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร ประจำปี 2563	17,000	นางศุภกานต์ คุ่มสุวรรณ
3	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	45,400	นางธิติกุล อุไรพันธ์
4	โครงการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดกำแพงเพชร	29,000	นางศุภกานต์ คุ่มสุวรรณ
5	โครงการประชุมทีมผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกำแพงเพชร บุคลากรในสังกัด คณะกรรมการ และคณะทำงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กำแพงเพชร	26,000	นางละไม พรหมมาศ
6	โครงการตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายยุทธศาสตร์	80,000	น.ส ทศนีย์ เนื้อไม้
7	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	100,000	น.ส.สุภาพร ธรรมสอน
8	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	82,000	นางกัญญาณัฐ ปานคำ
	รวมงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6	433,400	

ส่วนที่ 5

การติดตามและประเมินผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้กำหนดการติดตาม และประเมินผลแผนปฏิบัติการ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ซึ่งมีหลักการ แนวทางในการติดตาม และประเมินผล ดังนี้

1. หลักการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

1.1 การมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษามีส่วนร่วม ในกระบวนการติดตาม และประเมินผลเพื่อรับทราบข้อมูลอย่างเท่าเทียม

1.2 การประเมินตนเอง โดยให้หน่วยงานการศึกษาประเมินผลตนเองเพื่อสร้างกระบวนการ เรียนรู้และติดตามผลการดำเนินงานอย่างใกล้ชิดควบคู่กับการติดตาม และประเมินผลของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

1.3 หลักเกณฑ์การติดตาม และประเมินผล มีมาตรฐานเป็นกลางและถูกต้องตามหลัก วิชาการบนพื้นฐานของข้อเท็จจริง เพื่อให้สามารถใช้เป็นแนวทางปรับปรุงและทบทวนมาตรการ นโยบาย แผนงานโครงการให้สามารถตอบสนองความต้องการในการรับบริการทางการศึกษาของ ประชาชนทุกช่วงวัยอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม

2. แนวทางการประเมินผลแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

2.1 ประเมินผล 3 ระยะเวลา

2.1.1 การประเมินผลก่อนการดำเนินงาน เป็นการประเมินบริบท และสภาวะก่อน การจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

2.1.2 การประเมินผลระหว่างดำเนินการ เป็นการติดตาม และประเมินผลความก้าวหน้า ในระยะที่กำลังดำเนินงานเพื่อศึกษาว่ามีปัญหาอุปสรรคใดบ้างในการดำเนินงาน ทั้งจากปัจจัยภายใน และภายนอกที่มีผลกระทบต่อการทำงาน

2.1.3 การประเมินผลหลังการดำเนินงาน เป็นการประเมินผลภายหลังจากสิ้นสุด แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร เพื่อสรุปว่ามีความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด มีผลผลิต ผลลัพธ์ใด ที่เกิดขึ้นเป็นการวิเคราะห์ประสิทธิผล ประสิทธิภาพตลอดจนผลกระทบทั้งทางบวกและทางลบ

2.2 วางระบบการติดตาม และประเมินผลแผนงานโครงการเพื่อเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

2.2.1 กำหนดกรอบการปฏิบัติงาน และตัวชี้วัดของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา ในจังหวัด

2.2.2 ติดตาม และประเมินผลโดยหน่วยงานการศึกษาต้นสังกัด และติดตามประเมินผล แบบบูรณาการโดยใช้รูปแบบภาคีเครือข่าย

2.2.3 ประเมินผลแผนงานโครงการทั้งในระดับผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนา

2.3 จัดเวทีสาธารณะเพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีเวทีแสดงความคิดเห็นอย่างเปิดเผย โปร่งใสและตรวจสอบได้

2.4 นำเสนอผลการติดตาม และประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ให้ผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบ

3. ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ (Key Success Factors)

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของแต่ละยุทธศาสตร์ตามที่กำหนดไว้จะ ประสบผลสำเร็จได้นั้นหน่วยงานทั้งระดับนโยบาย ระดับปฏิบัติการและสถานศึกษาต้องยึดถือเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

3.1 การสร้างการรับรู้และการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการศึกษาในลักษณะต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง มุ่งเน้นที่การจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในทุกระดับ

3.2 การสร้างความเข้าใจในเป้าหมายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรผู้ปฏิบัติทุกหน่วยงาน ทุกระดับเพื่อให้การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรบรรลุตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร สู่การปฏิบัติ ผู้รับผิดชอบและผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมกันดำเนินงานให้เกิดผล อย่างเป็นรูปธรรม

3.4 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมกันติดตาม และประเมินผล

3.5 การสร้างระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านการศึกษาเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

การขับเคลื่อนแผนให้ประสบความสำเร็จจึงต้องอาศัยปัจจัยดังกล่าวข้างต้นเป็นสำคัญ หากสาธารณชนทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมสนับสนุนการดำเนินการ ผู้ปฏิบัติงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทุกฝ่ายเข้าใจบทบาทของตนและร่วมพลังดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ เป้าหมายและแนวทางการพัฒนา ที่กำหนด ย่อมส่งผลให้การพัฒนาการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชรบรรลุผลสำเร็จตามวิสัยทัศน์และ เป้าหมาย

ภาคผนวก

1. ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

แผนย่อยที่ 1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สป.

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

2. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงตอบรับการขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ พระองค์ที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 ความว่า “เพื่อสืบสานพระราชปณิธานและเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี จึงทรงมีพระบรมราโชบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถ ในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษา ต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน กล่าวคือ

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ได้แก่ (1) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง (2) ยึดมั่นในศาสนา (3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และ (4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ได้แก่ (1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี -ชอบ/ชั่ว-ดี (2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดี ชอบสิ่งที่ดีงาม (3) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว และ (4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ-มีอาชีพ ได้แก่ (1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ (2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้นักเรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด และ (3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี ได้แก่ (1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน (2) ครอบครัว-สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี (3) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

เพื่อให้การขับเคลื่อนพระบรมราโชบายดังกล่าวให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จึงได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี
- 3.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดีมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม
- 3.3 เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ได้เรียนรู้ถึงวิถีชีวิตของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 350 คน ประกอบด้วย นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน 300 คน และครูผู้สอนและวิทยากร จำนวน 50 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี มีความรักและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง มีเจตคติ ที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดี

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
5.1 เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	350 คน
5.2 เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี มีความรักและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง มีเจตคติ ที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดี	ระดับดีขึ้นไป

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	การวางแผน		
1	ศึกษาแนวทางการดำเนินงานที่ได้รับมอบหมาย ภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	มีนาคม 2563	วิจิต
2	กำหนดแนวทาง และคัดเลือกเป้าหมายการดำเนินงาน	มีนาคม 2563	วิจิต
3	ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2563	วิจิต
4	จัดทำโครงการดำเนินงาน	มีนาคม 2563	วิจิต
5	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มีนาคม 2563	วิจิต
6	ประชุมเตรียมการ	มีนาคม 2563	วิจิต

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การดำเนินงาน			
7	จัดกิจกรรมตามแนวทางและใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	มิถุนายน 2563	วิจิตและคณะ
การสรุปและรายงาน			
8	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2563	วิจิต

7. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ในจังหวัดกำแพงเพชร ครูผู้สอนและวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ

8. พื้นที่เป้าหมาย

อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร

9. ระยะเวลาในการดำเนินการ (เดือน/ปี)

มิถุนายน 2563

10. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน งบรายจ่ายอื่น จำนวน 279,480 บาท (สองแสนเจ็ดหมื่นเก้าพันสี่ร้อยแปดสิบบาทถ้วน) ตามรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	ศึกษาแนวทางการดำเนินงานที่ได้รับมอบหมาย ภายใต้เงื่อนไขการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	-	-	-	-
2	กำหนดแนวทาง และคัดเลือกเป้าหมายการดำเนินงาน	-	-	-	-
3	จัดทำโครงการดำเนินงาน	-	-	-	-
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
5	ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-
6	ประชุมเตรียมการ	-	-	-	5,500
	- ค่าพาหนะในการไปราชการประชุมร่วมกับสำนักบูรณาการยุทธศาสตร์การศึกษา 1 ครั้ง	-	2,500	-	
	- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน ๆ ละ 150 บาท (20 x 150 บาท)	-	3,000	-	
การดำเนินงาน					
7	จัดกิจกรรมตามแนวทางกำหนด และใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ				273,600

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
	กิจกรรมที่ 1 “ค่ายสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ”				
	- ค่าอาหารเช้า กลางวัน และอาหารเย็น นักเรียน ครู วิทยากร คณะกรรมการและ ผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมโครงการ 230 คนๆ ละ 4 มื้อๆ ละ 90 บาท (230 x 4 x 90 บาท)	-	82,800	-	
	- ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม นักเรียน ครู วิทยากร คณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมโครงการ 230 คน ๆ ละ 4 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (230 x 4 x 30 บาท)	-	27,600	-	
	- ค่าตอบแทนวิทยากรบรรยาย พระราชกรณียกิจของพระราชนางค์จักรี 1 คน 3 ชม. ๆ ละ 600 บาท (1 x 3 x 600)	1,800	-	-	
	- ค่าตอบแทนวิทยากรบรรยาย ประจำฐาน กิจกรรม 4 ฐาน ๆ ละ 2 คน ๆ 7 ชม. ๆ ละ 600 บาท (4 x 2 x 7 x 600)	33,600	-	-	
	- ค่าจ้างเหมารถรับส่งนักเรียนหรือค่าชดเชย น้ำมันเชื้อเพลิงโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	-	20,000	-	
	- ค่าสถานที่จัดกิจกรรม 1 แห่ง	-	5,000	-	
	- ค่าป้ายไวนิล 1 ป้าย	-	2,000	-	
	- ค่าเกียรติบัตร 230 ใบๆละ 10 บาท	-	-	2,300	
	- ค่ากระเป่าเอกสาร 230 ใบๆละ 130 บาท	-	-	29,900	
	- ค่าวัสดุ	-	-	30,000	
	กิจกรรมที่ 2 “กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์”				
	- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม นักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม 120 คน ๆ ละ 150 บาท (120x150x1)	-	18,000	-	
	- ค่าเกียรติบัตร 120 ใบ ๆละ 10 บาท	-	-	1,200	
	- ค่าป้ายไวนิล 1 ป้าย	-	1,000	-	
	- ค่าวัสดุจัดกิจกรรม	-	-	18,400	

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
การสรุปและรายงาน					
8	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน - ค่าวัสดุจัดทำรายงาน	- -	- -	- 380	380
รวมทั้งสิ้น		35,400	161,900	82,180	279,480

หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง

ผู้เข้าร่วมโครงการอาจเจ็บป่วยระหว่างเข้าร่วมกิจกรรม

11.2 การบริหารความเสี่ยง


จัดเตรียมหน่วยปฐมพยาบาล หรือมอบหมายผู้รับผิดชอบด้านพยาบาล

12. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
12.1 เสิ้งปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	การรายงาน	แบบรายงาน
12.2 เสิ้งคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี มีความรักและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง มีเจตคติ ที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดีในระดับดีขึ้น	การประเมิน	แบบประเมิน


13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร ได้น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม และมีอาชีพ-มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวิจิต ผาสุจริต)
นักวิชาการศึกษาคำนาฏการ

ความเห็นผู้อนุมัติ



.....

(นายธรรม์ พะโยม)
ศึกษานิเทศก์จังหวัดกำแพงเพชร

1. **ชื่อโครงการ** ส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาอุทยานชาติไทย ประจำปี 2563
- แผนงาน** พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ**
ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง
- สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**
แผนแม่บทประเด็นที่ 1 ความมั่นคง
แผนย่อยที่ 1 การรักษาความสงบภายในประเทศ
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สป.**
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร**
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- หน่วยงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
-

2. หลักการและเหตุผล

กิจการยุวกาชาดไทยได้รับการสถาปนาขึ้น เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2465 โดยจอมพลสมเด็จพระเจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์กรมพระนครสวรรค์วรพินิจ อุปนายกผู้อำนวยการสภากาชาดสยาม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังเยาวชนให้มีอุดมคติในศานตศิลา มีความรู้ความชำนาญในการรักษาอนามัยของตนเอง และส่งเสริมอนามัยของผู้อื่น รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ และรู้จักสร้างสัมพันธ์อันดีต่อผู้อื่น เมื่อแรกก่อตั้งเรียกว่า “อนุสภากาชาดสยาม” รับผิดชอบ - หญิง อายุระหว่าง 7 - 18 ปี เข้าเป็นสมาชิก และมีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับการศึกษาของเยาวชนอย่างใกล้ชิด ดังนั้น สภากาชาดสยาม จึงกำหนดให้การดำเนินงานอยู่ภายใต้กระทรวงศึกษาธิการ ต่อมาในปี พ.ศ.2496 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “อนุกาชาด” ภายหลังได้พิจารณาขยายไปยังกลุ่มเยาวชนในระดับอุดมศึกษา อายุระหว่าง 7 - 25 ปี และได้เปลี่ยนชื่ออีกครั้งเป็น ”ยุวกาชาด” ตั้งแต่ พ.ศ.2521 จนถึงทุกวันนี้

กิจการยุวกาชาดได้เจริญเติบโตขึ้นตามลำดับ โดยได้มีการพัฒนา เปลี่ยนแปลง ปรับปรุงใหม่หลายด้านทั้งหลักสูตรการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม ข้อบังคับต่าง ๆ รวมถึงกลุ่มเป้าหมาย เช่นเปลี่ยนชื่อจากกองอนุสภากาชาดสยาม เป็นกองอนุกาชาด กองยุวกาชาด และสำนักงานยุวกาชาด ครอบคลุมเยาวชนกลุ่มเป้าหมาย 2 ประเภท คือ สมาชิกยุวกาชาด ได้แก่ เด็กและเยาวชนอายุย่างเข้าปีที่ 7 - 18 ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย และเลือกเรียนยุวกาชาดตามหลักสูตรกิจกรรมยุวกาชาดและอาสายุวกาชาด ได้แก่ เด็กและเยาวชนอายุระหว่าง 15 - 30 ปี ที่ศึกษาอยู่ในระบบและนอกระบบการศึกษา สำเร็จการอบรมหลักสูตรพื้นฐานยุวกาชาดและสังกัดชมรมอาสายุวกาชาด รวมถึงบุคคลที่มีความสนใจสมัครเป็นอาสายุวกาชาด

กิจการยุวกาชาด มีวัตถุประสงค์สำคัญคือ เพื่อฝึกอบรมให้เด็กและเยาวชนชายและหญิง (๑) มีอุดมคติในศานตศิลา มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (2) มีความรู้ความชำนาญในการรักษาอนามัยของตนเองและของผู้อื่น ตลอดจนการพัฒนา ตนเองทางร่างกาย จิตใจ คุณธรรม และธำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชาติ (3) มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและอุดมการณ์กาชาด มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจ เมตตา กรุณาต่อเพื่อนมนุษย์ (4) บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นชุมชนสังคมและประเทศชาติ (5) มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และ (6) มีสัมพันธ์ภาพที่ดีกับบุคคลทั่วไป

เนื่องในวันที่ 27 มกราคม 2563 เป็นวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย เวียนมาบรรจบครบรอบอีกครั้งหนึ่ง เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยุวกาชาด ตระหนักเห็นความสำคัญของกิจการยุวกาชาด และส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จึงกำหนดจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2563 นี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อจัดกิจกรรมกระตุ้นให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และสมาชิกยุวกาชาด ตระหนักเห็นความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น

3.2 เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ : เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด จำนวน 300 คน

4.2 เชิงคุณภาพ : เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด เข้าร่วมงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยอย่างทั่วถึง และตระหนักเห็นความสำคัญของกิจการยุวกาชาดไทย

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	300 คน
เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตระหนักเห็นความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด และมีความพึงพอใจในการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย มีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษามีความต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ 80

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน			
1	ศึกษาแนวทางการดำเนินงานที่ สกก.สป. มอบหมาย ภายใต้เงื่อนไขการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	มกราคม 2563	วิจิต
2	กำหนดแนวทาง และคัดเลือกเป้าหมายการดำเนินงาน	มกราคม 2563	วิจิต
3	ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		
4	จัดทำโครงการดำเนินงาน	มกราคม 2563	วิจิต
5	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มกราคม 2563	วิจิต
6	ประชุมเตรียมการ	มกราคม 2563	วิจิต

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การดำเนินงาน			
7	จัดกิจกรรมตามแนวทางกำหนด และใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	27 มกราคม 2563	วิจิต
การสรุปและรายงาน			
8	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	31 มกราคม 2563	วิจิต

7. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยูวกาชาดในเขตอำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร

8. พื้นที่เป้าหมาย

อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร

9. ระยะเวลาในการดำเนินการ (เดือน/ปี)

27 มกราคม 2563

10. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาศักยภาพคน จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) ตามรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
การวางแผน					
1	ศึกษาแนวทางการดำเนินงานที่ สกก.สป. มอบหมาย ภายใต้เงื่อนไขการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	-	-	-	-
2	กำหนดแนวทาง และคัดเลือกเป้าหมายการดำเนินงาน	-	-	-	-
3	ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-
4	จัดทำโครงการดำเนินงาน	-	-	-	-
5	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
6	ประชุมเตรียมการ				
การดำเนินงาน					
7	จัดกิจกรรมตามแนวทางกำหนด และใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	-	-	-	-
	7.1 ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 300 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 25 บาท (300 x 1 x 25 = 7,500 บาท)	-	7,500	-	7,500

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
	7.2 ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าร่วมกิจกรรม 300 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 50 บาท (300 x 1 x 50 = 15,000 บาท)	-	15,000	-	15,000
	7.3 ค่าป้ายไวนิล 2,000 บาท	-	-	2,000	2,000
	7.4 ค่าวัสดุจัดกิจกรรม 5,500 บาท	-	-	5,500	5,500
การสรุปและรายงาน					
8	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	
	รวมทั้งสิ้น	-	22,500	7,500	30,000

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง : สมาชิกยูวกาชาด อาจเจ็บป่วยระหว่างเข้าร่วมกิจกรรม

11.2 การบริหารความเสี่ยง : จัดเตรียมหน่วยปฐมพยาบาล หรือมอบหมายผู้รับผิดชอบด้านพยาบาล

12. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
12.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 300 คน 12.2 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ตระหนักเห็น ความสำคัญของกิจกรรมยูวกาชาด และมีความพึงพอใจ ในการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย มีความรู้ และสามารถจัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษามีความ ต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น	การรายงาน การประเมิน	แบบรายงาน แบบประเมิน

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา และสมาชิกยูวกาชาด ตระหนักเห็นความสำคัญของกิจกรรมยูวกาชาด
มากยิ่งขึ้น

13.2 สถานศึกษาจัดกิจกรรมยูวกาชาดอย่างต่อเนื่อง และเพิ่มมากขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวิจิต ผาสุขจิตร)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ความเห็นผู้อนุมัติ

Opml

(นายรมย์ พะโยม)

ศึกษานิเทศก์จังหวัดกำแพงเพชร

1. ชื่อโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

แผนงาน พื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 1 ด้านความมั่นคง

สอดคล้องกับแผนแม่บทประเด็นที่

แผนแม่บทประเด็นที่ 1 ด้านความมั่นคง

แผนย่อยที่ 1 การรักษาความสงบในประเทศ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิจิต ฝาสุขจิตร และคณะ

2. หลักการและเหตุผล

วันที่ 5 ธันวาคม เป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ประกอบกับได้มีพระราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้ กำหนดว่า วันที่ 5 ธันวาคมของทุกปี เป็นวันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ

กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้ง มีความประพฤติที่เหมาะสม รับผิดชอบต่อสังคม และมีค่านิยมที่ถูกต้อง เพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม กำหนดดำเนินงานโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาเพื่อบำเพ็ญต่อสังคม ชุมชนส่วนรวม เป็นการสร้างความสัมพันธ์ด้านสังคม รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น โดยกำหนดดำเนินการทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค พื้นที่ทุกจังหวัดทั่วประเทศ และมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด บูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาภายในจังหวัด ดำเนินงานโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ อย่างพร้อมเพรียงกัน ระหว่างวันที่ 5 – 15 ธันวาคม 2562

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ตระหนักเห็นความสำคัญของการใช้กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อการพัฒนาสังคม พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียน รวมถึง ส่งเสริมให้ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ได้แสดงออกถึงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร จึงได้จัดทำโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร

3.2 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคม สร้างจิตสำนึกที่ดีและมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวมเพิ่มขึ้น ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีต่อองค์กร มีจิตสาธารณะ มีความรักและสามัคคีภายในองค์กร เป็นการปลูกฝังสิ่งที่ดีงามในการช่วยเหลือสังคมและประเทศชาติ

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ในเขตอำเภอเมือง จำนวน 250 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และรับผิดชอบสังคม

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
5.1 เชิงปริมาณ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ในเขตอำเภอเมือง จำนวน 250 คน	จำนวน 250 คน
5.2 เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมกิจกรรมการทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และรับผิดชอบสังคม	ระดับดีขึ้นไป

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน			
1	ศึกษาแนวทางการดำเนินงานที่ สกก.สป.กำหนด ภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ธันวาคม 2562	วิจิต
2	กำหนดแนวทางการดำเนินงาน	ธันวาคม 2562	วิจิต
3	แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ธันวาคม 2562	วิจิต
4	จัดทำโครงการดำเนินงาน	ธันวาคม 2562	วิจิต
การดำเนินงาน			
5	ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการ แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ธันวาคม 2562	วิจิต

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ธันวาคม 2562	วิจิต และคณะ
7	ดำเนินการจัดกิจกรรม	ธันวาคม 2562	วิจิต และคณะ
การสรุปและรายงาน			
8	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ธันวาคม 2562	วิจิต และคณะ

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

7.1 ลูกเสือ เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหารของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร

7.2 บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

8. พื้นที่เป้าหมาย

พื้นที่รอบบริเวณวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

9. ระยะเวลาการดำเนินงาน (วัน เดือน ปี)

วันที่ 5 – 15 ธันวาคม 2562

10. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณตามแผนพื้นฐานด้านการพัฒนาศักยภาพคน งบรายจ่ายอื่น จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
การวางแผน					
1	ศึกษาแนวทางการดำเนินงานที่ สกก.สป. กำหนดภายใต้เงื่อนไขการใช้จ่ายงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	-	-	-	-
2	กำหนดแนวทางการดำเนินงาน	-	-	-	-
3	แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-
4	จัดทำโครงการดำเนินงาน	-	-	-	-
การดำเนินงาน					
5	ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการ แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	-	-	-	-
6	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
7	ดำเนินการจัดกิจกรรม -ค่าอาหารกลางวันและน้ำดื่ม จำนวน 100 คน ๆ ละ 80 บาท (100 x 80 = 8,000) -ค่าป้ายไวนิลโครงการ -ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	8,000	-	8,000
		-	-	900	900
		-	-	1,100	1,100
การสรุปและรายงาน					
8	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น		8,000	2,000	10,000

หมายเหตุ: ขอถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมอาจได้รับบาดเจ็บจากการทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

11.2 การบริหารความเสี่ยง

จัดเตรียมชุดปฐมพยาบาลและผู้รับผิดชอบไว้ให้ความช่วยเหลือ

12. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
5.1 เชิงปริมาณ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ในเขตอำเภอเมือง จำนวน 250 คน	การรายงาน	แบบรายงาน
5.2 เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ การเข้าร่วมกิจกรรมการทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และรับผิดชอบต่อสังคม	การประเมิน	แบบประเมิน

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 ผู้บริการสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารีและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ตระหนักเห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ สามารถจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

13.2 การใช้ผลการนิเทศที่ได้รับไปปรับใช้ในการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาแห่งอื่น ๆ

(ลงชื่อ)

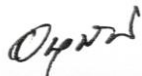


ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวิจิต ผาสุจริต)

นักวิชาการศึกษานำนาฏการ

ความเห็นผู้อนุมัติ



(นายรมย์ พะโยม)

ศึกษานิเทศก์จังหวัดกำแพงเพชร

1. **ชื่อโครงการ** การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร
แผนงาน บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์
 ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 1 ด้านความมั่นคง
สอดคล้องกับแผนแม่บทประเด็นที่
 แผนแม่บทประเด็นที่ 1 ความมั่นคง
 แผนย่อยที่ 2 ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
หน่วยงานดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

2. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดถือเป็น "ภัยคุกคามที่กัดกร่อน บ่อนทำลายประเทศชาติ" ส่งผลกระทบอย่างกว้างขวาง ทั้งต่อบุคคล สังคมส่วนรวม และการพัฒนาประเทศ ทำให้สูญเสียทรัพยากรในการป้องกันและแก้ไขปัญหายา โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนเป็นกำลังที่สำคัญของประเทศในอนาคต ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญซึ่งมีผลกระทบ และเป็นภัยต่อความมั่นคงของประเทศ รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ และกำหนดยุทธศาสตร์ชาติในการขับเคลื่อนงานยาเสพติด และได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบการสร้างภูมิคุ้มกันและสร้างระบบป้องกัน ฝักระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา

เด็กและเยาวชน เป็นเป้าหมายของขบวนการยาเสพติด เนื่องจากเป็นวัยที่เื้อต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดทั้งปัจจัยจากตนเอง คือ เป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ อยากลอง ต้องการเรียกร้องความสนใจ ต้องการค้นหา สร้างตัวตน สร้างการยอมรับ มีแรงผลักดันทางอารมณ์สูง กล้าเสี่ยง กล้าทำสิ่งท้าทาย จากสถิติพบว่าเด็กและเยาวชนที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดเริ่มมีอายุน้อยลง ดังนั้น จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องให้เด็กและเยาวชน มีทักษะชีวิต สามารถนำพาตนเองและบุคคลคนรอบข้างให้ห่างไกลจากปัญหายาเสพติดได้

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1.1 เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร

3.1.2 เพื่อขยายเครือข่ายการขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร

4. เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 หน่วยงานการศึกษาที่เข้าร่วมประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข จำนวน 4 แห่ง

4.1.2 สถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 20 โรงเรียน เข้าร่วมอบรมขยายเครือข่ายการดำเนินงานกิจกรรม TO BE NUMBER ONE

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 หน่วยงานการศึกษาที่เข้าร่วมประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด

4.2.2 สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงาน TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
5.1 เชิงปริมาณ 5.1.1 จำนวนหน่วยงานการศึกษาที่เข้าร่วมประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 5.1.2 จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร เข้าร่วมอบรมขยายเครือข่ายการดำเนินงานกิจกรรม TO BE NUMBER ONE	จำนวน 4 แห่ง จำนวน 20 โรงเรียน
5.2 เชิงคุณภาพ 5.2.1 ร้อยละของหน่วยงานการศึกษาที่เข้าร่วมประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด 5.2.2 ระดับความสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงาน TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 100 ระดับดีขึ้นไป

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	การวางแผนการดำเนินงาน 1.1 วิเคราะห์ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด รอบปีที่ผ่านมา 1.2 กำหนดกิจกรรมและปฏิทินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร	ตุลาคม 2562- กันยายน 2563	- ศธจ.กพ.
2.	การดำเนินงาน 2.1 ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข หน่วยงานการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร 2.2 ขยายเครือข่ายการขับเคลื่อนการดำเนินงานกิจกรรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร 2.2.1 ประชุมคณะทำงาน เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานกิจกรรม TO BE NUMBER ONE 2.2.2 อบรมขยายเครือข่ายขับเคลื่อนการดำเนินงานกิจกรรม TO BE NUMBER ONE จำนวน 20 โรงเรียน โรงเรียนละ 4 คน	ตุลาคม 2562- กันยายน 2563	- ศธจ.กพ.
3.	สรุปผล ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน 2563	ศธจ.กพ.

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

- 7.1 สถานศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ที่เข้าร่วมโครงการ
7.2 นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร

8. พื้นที่เป้าหมาย

หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน เดือน ปี)

ตุลาคม 2562- กันยายน 2563

10. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณตามแผนบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง งบรายจ่ายอื่น จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การวางแผนการดำเนินงาน 1.1 วิเคราะห์ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด รอบปีที่ผ่านมา 1.2 กำหนดกิจกรรมและปฏิทินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร				
2	การดำเนินงาน 2.1 การประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขปีการศึกษา 2561 <u>ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง/เพชร</u> - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่มและอาหารกลางวัน คณะกรรมการ (8 คน * 150 บาท * 1 วัน = 1,200 บาท) 2.2 อบรมขยายเครือข่ายการขับเคลื่อนการดำเนินงานกิจกรรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาเอกชน จังหวัดกำแพงเพชร 2.2.1 ประชุมคณะทำงาน เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานกิจกรรม TO BE NUMBER ONE - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (5 คน * 150 บาท * 1 วัน)		1,200		20,000
			750		

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	2.2.2 อบรมขยายเครือข่ายขับเคลื่อนการดำเนินงาน กิจกรรม TO BE NUMBER ONE จำนวน 20 โรงเรียนๆละ 4 คน - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (80 คน * 150 บาท * 1 วัน) 2.3 การติดตามผลการดำเนินงานแผนขับเคลื่อน การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ปี 2563 จำนวน 2 วัน - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนตัว (กม.ละ 4 บาท แต่ไม่เกินคนละ 400 บาท) 5 คน (5*400*2)		12,000		
3	การสรุปผล จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ - ค่าวัสดุ			2,050	
	รวมทั้งสิ้น	-	17,950	2,050	20,000

หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง

11.1.1 สถานศึกษาไม่มีการวิเคราะห์สภาพปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่

11.1.2 สถานศึกษาบางแห่งไม่เปิดเผยข้อมูล หรือมีการผลักดันปัญหานักเรียน นักศึกษา

ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดโดยให้ออกจากสถานศึกษา

11.1.3 เครือข่ายครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน/นักศึกษา ดูแลนักเรียน นักศึกษาไม่ทั่วถึง

11.2 การบริหารความเสี่ยง

11.2.1 สร้างความเข้าใจในการวิเคราะห์สภาพปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และเปิดเผยข้อมูล

11.2.2 สร้างเครือข่าย ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน/นักศึกษา ดูแลนักเรียน นักศึกษาเพิ่มขึ้น

12. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
12.1 เชิงปริมาณ		
12.1.1 จำนวนหน่วยงานการศึกษาที่เข้าร่วมประเมินโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	การประเมิน	แบบประเมิน
12.1.2 จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร เข้าร่วมอบรม ขยายเครือข่ายการดำเนินงานกิจกรรม TO BE NUMBER ONE	เชิงประจักษ์	การเข้าร่วม โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
12.2 เชิงคุณภาพ 12.2.1 ร้อยละของหน่วยงานการศึกษาที่เข้าร่วมประเมินโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ผ่านการประเมิน ตามเกณฑ์ที่กำหนด 12.2.2 ระดับความสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงาน TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพในระดับดีขึ้นไป	การประเมิน การประเมิน	แบบประเมิน แบบประเมิน

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

หน่วยงานการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร และสถานศึกษามีการขับเคลื่อนตามนโยบายการป้องกันและแก้ไข
 ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพนตรี สิงหเดช)
 นักวิชาการศึกษานำศูนย์การ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางนพพรพรณ ญาณโกมุท)
 ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

ความเห็นผู้อนุมัติ



ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรมย์ พะโยม)
 ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

1. **ชื่อโครงการ** ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
จังหวัดกำแพงเพชร และศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

แผนงาน พื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 1 ด้านความมั่นคง

สอดคล้องกับแผนแม่บท

แผนแม่บทประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

แผนย่อยที่ 1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ของสังคมและประเทศชาติ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิจิต ฝาสุขจิตร์ และคณะ

2. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป. 133/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สั่ง ณ วันที่ 27 มกราคม พ.ศ.2561 ข้อที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ (1) กำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (2) ประสานงานและบูรณาการการดำเนินการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (3) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและจัดทำข้อมูล สถิติเพื่อส่งเสริมการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (4) ส่งเสริม สนับสนุน ประสาน สร้างเครือข่ายการดำเนินงาน และกำหนดมาตรฐานการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด (5) กำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการดำเนินการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (6) ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการคุ้มครองเด็กจังหวัด (7) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (8) ดำเนินการอื่นตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 รวมทั้ง กฎ ระเบียบและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง และตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประกาศ ณ วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ.2561 จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อเป็นศูนย์กลางการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาภายในจังหวัด รongรับนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อน การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งในระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจน รับผิดชอบดำเนินการที่เกี่ยวกับกิจการนักเรียนและนักศึกษา บูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เพื่อให้การขับเคลื่อนภารกิจส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร และศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ตามที่ได้รับมอบหมายดังกล่าวให้บรรลุผลสำเร็จ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน/ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

กำแพงเพชร จึงจัดทำโครงการสนับสนุนการดำเนินงานคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร และศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อขับเคลื่อนภารกิจการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ตามที่ได้รับมอบหมายให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

3.2 เพื่อขับเคลื่อนภารกิจของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดกำแพงเพชรทุกคน

4.1.2 พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา/เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร และบุคลากรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

4.2 เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดกำแพงเพชรและศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ขับเคลื่อนภารกิจการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามที่ได้รับมอบหมายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพวัย ได้รับการคุ้มครองสิทธิอย่างทั่วถึง รวมทั้งได้รับการดูแลช่วยเหลือเมื่อประสบภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน สามารถส่งต่อการแก้ไขปัญหาไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
5.1 เชิงปริมาณ จำนวนครั้งของการจัดประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร	จำนวน 2 ครั้ง
5.2 เชิงคุณภาพ ระดับความสำเร็จในการจัดการประชุมศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร และลงพื้นที่ออกปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	ระดับดีขึ้น

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน			
1	ศึกษาแนวทางการดำเนินงานที่ สกก.สป. มอบหมาย ภายใต้เงื่อนไขการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	พฤศจิกายน 2562	วิจิต
2	กำหนดแผนการดำเนินงาน	ธันวาคม 2562	วิจิต
3	จัดทำโครงการดำเนินงาน	ธันวาคม 2562	วิจิต

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การดำเนินงาน			
4	กิจกรรมที่ 1 จัดการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 2 ครั้ง	พฤษภาคม 2563	วิจิต และคณะ
5	กิจกรรมที่ 2 จัดการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาอำเภอ 10 อำเภอ 1 ครั้ง	มกราคม 2563	วิจิต และคณะ
6	กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาเขตอำเภอเมือง 1 ครั้ง	มกราคม 2563	วิจิต และคณะ
7	กิจกรรมที่ 4 จัดทำป้ายศูนย์เสมอภาคฯ 1 ป้าย 9,000 บาท	มกราคม 2563	วิจิต และคณะ
การสรุปและรายงาน			
8	สรุปและรายงานผล	กันยายน 2563	วิจิต

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

7.1 คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร

7.2 พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา/เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมอภาคฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร และบุคลากรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

8. พื้นที่เป้าหมาย

พื้นที่ในเขตจังหวัดกำแพงเพชร

9. ระยะเวลาการดำเนินงาน (วัน เดือน ปี)

ธันวาคม 2562 - 30 กันยายน 2563

10. รายละเอียดการใช้งบประมาณ งบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) จากสำนักการลูกเสือ

ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีรายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
การวางแผน					
1	ศึกษาแนวทางการดำเนินงานที่ สกก.สป. มอบหมาย ภายใต้เงื่อนไขการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	-	-	-	-
2	กำหนดแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-
3	จัดทำโครงการดำเนินงาน	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
การดำเนินงาน					
4	กิจกรรมที่ 1 จัดการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 2 ครั้ง	-	-	-	-
	4.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 24 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 35 บาท 2 ครั้ง ($24 \times 1 \times 35 \times 2 = 1,680$ บาท)	-	1,680	-	1,680
	4.2 ค่าวัสดุจัดการประชุม 2,000 บาท	-	-	2,000	2,000
5	กิจกรรมที่ 2 จัดการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาอำเภอ 10 อำเภอ 1 ครั้ง	-	-	-	-
	5.1 ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม 65 คน ๆ ละ 100 บาท ($65 \times 100 = 6,500$ บาท)	-	6,500	-	6,500
	5.2 ค่าเอกสาร 65 ชุด 3,900 บาท	-	-	3,900	3,900
	5.3 ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน ๆ ละ 1 ชั่วโมง รวม 2 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท ($600 \times 2 = 1,200$ บาท)	1,200	-	-	1,200
6	กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาเขตอำเภอเมือง 1 ครั้ง	-	-	-	-
	6.1 ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม 40 คน ๆ ละ 100 บาท ($40 \times 100 = 4,000$ บาท)	-	4,000	-	4,000
	6.2 ค่าเอกสาร 40 ชุด 1,720	-	-	1,720	1,720
7	กิจกรรมที่ 4 จัดทำป้ายศูนย์เสมารักษ์ 1 ป้าย 9,000 บาท	-	-	9,000	9,000
การสรุปและรายงาน					
8	สรุปและรายงานผล	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	1,200	12,180	16,620	30,000

หมายเหตุ: ขอถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง

ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ยังขาดข้อมูลที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ได้แก่ พื้นที่เสี่ยงต่อการกระทำความผิดของนักเรียนและศึกษาที่เป็นปัจจุบัน และเครือข่ายบุคคล/หน่วยงาน/ภาคประชาชน แจ้งข่าวสารกรณีพบนักเรียนและนักศึกษามีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการกระทำความผิด ตามกฎกระทรวงว่าด้วยกำหนดความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พ.ศ.2548 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562

11.2 การบริหารความเสี่ยง

11.2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศพื้นที่เสี่ยงให้เป็นปัจจุบัน

11.2.2 ประสานงานตัวบุคคล/หน่วยงาน/ภาคประชาชน สำหรับทำหน้าที่เป็นเครือข่ายแจ้งข้อมูลข่าวสาร

12. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
12.1 เสิ้งปริมาณ จำนวนครั้งของการจัดประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร	การรายงาน	รายงานการประชุม
12.2 เสิ้งคุณภาพ ระดับความสำเร็จในการจัดการประชุมศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร และลงพื้นที่ออกปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	การรายงาน	รายงานการประชุม

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ภารกิจส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร และศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ดำเนินไปอย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลให้นักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพวัย ได้รับการคุ้มครองสิทธิอย่างทั่วถึง รวมทั้งได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งต่อการแก้ไขปัญหาไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเมื่อประสบภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน

(ลงชื่อ)



(นายวิจิต ผาสุขจิตร์)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นผู้อนุมัติ



(นายรอมย์ พะโยม)

ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

1. ชื่อโครงการ การคัดเลือกรางวัล KPPE Awards ปี พ.ศ. 2563

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง

สอดคล้องกับแผนแม่บทประเด็นที่

แผนแม่บทประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

แผนย่อยที่ 1 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ
สถาบันศาสนา เป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

2. หลักการและเหตุผล

พรบ.การศึกษาแห่งชาติ 2542 มาตรา 6 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 7 กล่าวถึงกระบวนการเรียนรู้ว่าต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึก ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จัก รักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่ม สร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง

แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2559-2564) คือการส่งเสริมให้คนในสังคมไทย เป็นคนมีคุณธรรม มีความรักชาติ มีความศรัทธาและยึดมั่นในหลักธรรมทางศาสนามีความเคารพ เทิดทูน สถาบันพระมหากษัตริย์และส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมในประชาคม อาเซียน โดยดำเนิน ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และโมเดลประเทศไทย 4.0 เพื่อสร้างความเข้มแข็งจากภายใน ให้คุณธรรมนำการพัฒนา ทำให้สังคมไทยมีความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนและเป็นสังคมแห่งคุณธรรม ซึ่งสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในฐานะที่เป็นหน่วยงานทางการศึกษาในการกำหนดนโยบายและแนวทางการดำเนินการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดให้สอดคล้องกับเป้าหมาย ตัวชี้วัดของจังหวัดและนโยบายของรัฐบาล จึงได้จัดทำโครงการรางวัล KPPE Awards เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา ส่งเสริม และปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรที่มีผลการดำเนินงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์

3.2 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

4. เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

4.1 เสิ้งปริมาณ

จำนวนผู้เข้าร่วมคัดเลือก KPPE Awards ที่ผ่านการคัดเลือก จำนวน 30 คน

4.2 เสิ้งคุณภาพ

หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ในจังหวัดกำแพงเพชร ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
5.1 เสิ้งปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมคัดเลือก KPPE Awards ที่ผ่านการคัดเลือก	จำนวน 30 คน
5.2 เสิ้งคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร ที่เข้าร่วมโครงการ	ระดับดีขึ้นไป

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดรางวัล	ต.ค.-พ.ย. 62	คณะทำงาน
2	ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการประกวดรางวัล KPPE Awards เพื่อประกาศรับสมัครบุคลากรและหน่วยงานเข้าร่วมกิจกรรม	ธ.ค. 62	คณะทำงาน
3	ประชุมคณะกรรมการประเมินผลงาน	ธ.ค. 62	คณะทำงาน
4	ประเมินผลงานที่ส่งเข้าร่วมการประกวดตามหลักเกณฑ์และวิธีการ	ม.ค. 63	คณะทำงาน
5	ประเมินผลงานเชิงประจักษ์	ก.พ. 63	คณะกรรมการ
6	มอบรางวัล KPPE Awards	มี.ค 63	คณะทำงาน
7	สรุปผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ผลงานของผู้ที่ได้รับรางวัล KPPE Awards	เม.ย.-พ.ค 63	คณะทำงาน

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ในจังหวัดกำแพงเพชรทุกสังกัด

8. พื้นที่เป้าหมาย

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรทุกสังกัด

9. ระยะเวลาในการดำเนินการ (เดือน/ปี)

ตุลาคม 2562 - มิถุนายน 2563

10. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณตามแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาศักยภาพคน งบดำเนินงาน จำนวน 39,000 บาท (สามหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมคณะทำงานเพื่อปรับปรุงการกำหนดรางวัล	-	-	-	-
2	ประชุมคณะกรรมการประเมินผลงาน	-	-	-	-
3	ประเมินผลงานที่ส่งเข้าร่วมการประกวดตามหลักเกณฑ์และวิธีการ	-	-	-	-
4	ประเมินผลเชิงประจักษ์ตามหลักเกณฑ์ - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนตัว กม.ละ 4 บาท 3 คันๆ ละไม่เกิน 400 บาท 3 วัน (3*400*3) - เบี้ยเลี้ยงสำหรับคณะกรรมการ (12 คน*120บาท*3 วัน)	-	3,600 4,320	-	7,920
5	จัดพิธีมอบรางวัล KPPE Awards - ค่าวัสดุ - ค่ากรอบเกียรติบัตร จำนวน 30 กรอบๆละ 100 บาท - ค่าเช่าและตกแต่งสถานที่ - ค่าของที่ระลึกสำหรับประธานในพิธี - อาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะทำงานและผู้เข้าร่วมกิจกรรม 430 คน (430 คน*30บาท*1มื้อ)	-	-	3,180 3,000 10,000 1,500 12,900	30,580
6	สรุปผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ผลงานของผู้ที่ได้รับรางวัล KPPE Awards - จัดทำรูปเล่มรายงานผล	-	500	-	500
รวมทั้งสิ้น			31,320	7,680	39,000

หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง

ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ไม่เข้าใจในแนวทางการคัดเลือกรางวัล KPPE Awards

11.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจในการคัดเลือกรางวัลให้กับ ผู้บริหาร ครู และนักเรียน

12. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
12.1 เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมคัดเลือก KPPE Awards ที่ผ่านการคัดเลือก จำนวน 30 คน	การประเมิน	แบบประเมิน
12.2 เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในจังหวัด กำแพงเพชรที่เข้าร่วมโครงการระดับดีขึ้นไป	การสอบถาม	แบบสอบถาม

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร และบุคลากรได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ

13.2 หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรที่มีผลงานดีเด่นได้รับการเผยแพร่ผลงาน

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ว่าที่ร.ต.หญิงพจณี ฤกษ์มี)

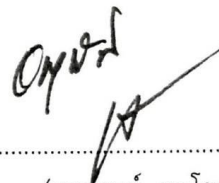
ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางนิภาภรณ์ พิณเมืองทอง)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ความเห็นผู้อนุมัติ



(นายธรมย์ พะโยม)

ศึกษานิเทศก์จังหวัดกำแพงเพชร

1. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร
แผนงาน บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บทประเด็นที่

แผนแม่บทประเด็นที่ 11 ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนย่อยที่ 2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้มีมาตรฐานการศึกษา

หน่วยงานดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

2. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามวาระหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน กอปรกับราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2562 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 ให้ไว้ ณ วันที่ 26 เมษายน 2562 ซึ่งในพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นคณะกรรมการ ระดับชาติมีนายกรัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรีซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมายเป็นประธาน มีอำนาจในการจัดทำนโยบายยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ ประสานงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน เสนอหรือแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้องจัดให้มีและพัฒนาระบบข้อมูลเด็กปฐมวัย เสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณแบบบูรณาการของหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมาย การดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ

มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 2 มกราคม 2562 เห็นชอบมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ โดยมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เป็นมาตรฐานกลางของประเทศ กอปรมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริการ ดูแลพัฒนาและจัดการศึกษา และการดำเนินงานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดที่ดูแลเด็กในเวลากลางวัน **ช่วงอายุตั้งแต่แรกเกิด - 6 ปีบริบูรณ์** หรือก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่สามารถนำไปใช้ประเมินการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริการและความต่อเนื่องของการพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยฯ ประกาศ ณ วันที่ 6 สิงหาคม 2561 กอปรกับสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของชาติ ขั้นต่ำที่เหมาะสมตามช่วงวัย และมีความต่อเนื่องเชื่อมโยงตั้งแต่ระดับปฐมวัยไปสู่ระดับการศึกษาที่สูงขึ้น โดยกำหนดจุดมุ่งหมายระดับปฐมวัย คือ มีพัฒนาการรอบด้านและสมดุล สนใจเรียนรู้ และกำกับตัวเองให้ทำสิ่งต่าง ๆ ที่เหมาะสมตามช่วงวัยได้สำเร็จ และให้สถานศึกษาทุกแห่งใช้เป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ใน 3 ด้าน ได้แก่ ผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และพลเมืองที่เข้มแข็งมีคุณลักษณะของคนไทย 4.0 อารุงความเป็นไทย และแบ่งปันได้ในเวทีโลก

นอกจากนั้น นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 ได้กำหนดให้การส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นนโยบายหลักของนโยบายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา ศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย รวมถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ ได้มอบนโยบายให้ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ในโอกาสเข้ารับตำแหน่งอย่างเป็นทางการได้กำหนดให้การศึกษাপฐมวัยเป็นนโยบายสำคัญด้วย ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ มีกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านการจัดการศึกษาที่ชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบายและเป้าหมายการพัฒนาของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาระดับการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง เพื่อให้เกิดการรวมพลังในการผลักดันและขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษাপฐมวัยร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ ในระดับที่สูงขึ้น เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประสานกับทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษাপฐมวัยดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษাপฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2563-2565 ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. กำหนดกรอบทิศทางและเป้าหมายของการจัดการศึกษাপฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ ในช่วงปี 2563-2565 และให้หน่วยงานในสังกัดที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงาน 2. ให้ผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานจัดสรรงบประมาณ กำกับ ติดตาม และประเมินผลความสำเร็จของการจัดการศึกษাপฐมวัยในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ 3. ใช้เป็นกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานสำหรับการบูรณาการการทำงาน ร่วมกัน หรือส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ขอบเขตของแผน ตามกฎหมายกำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและกำกับดูแล การศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท

ปัจจุบันการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาศึกษาเด็กปฐมวัย มีหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งทุกหน่วยงานมีความคืบหน้าของการดำเนินงานตามภารกิจที่เกี่ยวข้องมาเป็นลำดับ สำหรับในส่วนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริม และพัฒนาการจัดการศึกษาศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้มีการดำเนินงานใน 4 เรื่องหลัก โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ สร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ได้ จำนวน 25,844 คน จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยได้แล้วเสร็จ จำนวน 49 จังหวัด จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัดแล้วเสร็จ จำนวน 68 จังหวัด และการคัดเลือกรวบรวม และขยายผลผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาศึกษาปฐมวัย

รวมทั้งสิ้น 267 ชิ้น รวมทั้ง มีการนิเทศ กำกับ ติดตามความคืบหน้าของการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ ในการดำเนินงานข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้มีการประสานงาน สร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นอย่างดี เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด รวมถึง ทชด. องค์กรภาคเอกชนและมูลนิธิในพื้นที่ด้วย ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนของพื้นที่ระดับภาค และจังหวัดเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมาย โดยอาศัยสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานหลักในการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นสำคัญ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชรขึ้น ทั้งนี้เพื่อบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือการพัฒนาเด็กปฐมวัย ของหน่วยงานหลักที่เกี่ยวข้องใน พื้นที่ทั้ง 4 กระทรวง ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดกำแพงเพชร สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกำแพงเพชร และสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดกำแพงเพชรและหน่วยงานที่มีการจัดการศึกษาปฐมวัย ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 และเขต 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่อขับเคลื่อนแนวนโยบาย การจัดการศึกษาปฐมวัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมถึงการเสริมสร้างความตระหนัก และพัฒนาผู้บริหารครูผู้สอนปฐมวัย บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอันจะส่งผลกระทบต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดกำแพงเพชร ที่มีการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึงและมีพัฒนาการสมวัย

3.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

3.3 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ เกิดความตระหนัก เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีบทบาทในการส่งเสริม สนับสนุน การดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่เพิ่มขึ้น

3.4 เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ/เป้าหมายโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 เด็กปฐมวัย(อายุ 3-6 ปี) ทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง

4.1.2 ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครอง และบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักและเข้ามามีบทบาทในการดูแล พัฒนา และจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย

4.1.3 สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

4.1.4 สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีรูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ในพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 เด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) ที่ได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดศึกษาปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย

4.2.2 ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครอง และบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักและเข้ามามีบทบาทในการดูแล พัฒนา และจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>5.1 เชิงปริมาณ</p> <p>5.1.1 ร้อยละเด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) ได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง</p> <p>5.1.2 จำนวนผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครอง และบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก และเข้ามามีบทบาทในการดูแล พัฒนา และจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย</p> <p>5.1.3 ร้อยละสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ</p> <p>5.1.4 จำนวนรูปแบบของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีรูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ในพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ</p>	<p>ร้อยละ 100</p> <p>100 คน</p> <p>ร้อยละ 100</p> <p>จำนวน 2 รูปแบบ</p>
<p>5.2 เชิงคุณภาพ</p> <p>5.2.1 ร้อยละเด็กปฐมวัย(อายุ 3-6 ปี) ที่ได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดศึกษาปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย</p> <p>5.2.2 ร้อยละผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครอง และบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักและเข้ามามีบทบาทในการดูแล พัฒนา และจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย</p>	<p>ร้อยละ 90</p> <p>ร้อยละ 100</p>

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <p>1.1 แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการ</p> <p>1.2 จัดประชุมคณะทำงานกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินโครงการ</p> <p>1.3 จัดประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจกรอบทางการดำเนินโครงการ ฯ ให้ผู้รับผิดชอบของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	ก.พ. 2563	น.ส.บุญลักษณ์ อึ้งชัยพงษ์
2	<p>ขั้นการปฏิบัติงาน (Do)</p> <p>2.1 ขับเคลื่อนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 2562</p> <p>2.1.1 แต่งตั้งคณะทำงานกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินการทบทวนฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเด็กปฐมวัย</p> <p>2.1.2 ประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยจังหวัดกำแพงเพชร ตรวจสอบข้อมูล พร้อมสรุปผลข้อมูล</p> <p>2.1.3 จัดทำรายงานส่งสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>2.2 คัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย</p> <p>2.2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก</p> <p>2.2.2 คัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย</p> <p>2.2.3 สรุปผลการคัดเลือก (Best Practice) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด</p> <p>2.2.4 ส่งเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระดับภาค 18</p> <p>2.2.5 ส่งเข้าร่วมกิจกรรมเข้าร่วมนำเสนอผลงานระดับประเทศ</p> <p>2.3 สร้างการรับรู้ให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนให้ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ มีศักยภาพ เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย</p> <p>2.3.1 แต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>2.3.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาแนวทางการดำเนินงาน</p> <p>2.3.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจและเวทีแลกเปลี่ยนการเรียนรู้</p> <p>2.3.4 ประชุมคณะทำงานสรุปผลการดำเนินงาน</p>	<p>ก.พ. -มี.ค. 2563</p> <p>เม.ย.-พ.ค. 2563</p>	<p>น.ส.บุญลักษณ์ อึ้งชัยพงษ์</p> <p>คณะทำงาน</p>

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	<p>ขั้นตรวจสอบ (Check)</p> <p>3.1 จัดทำแบบนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>3.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแบบนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>3.1.2 ประชุมปฏิบัติการสร้างแบบนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>3.2 ดำเนินการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>3.2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน จำนวน 11 คณะ คณะละ 4 คน รวม 44 คน</p> <p>3.2.2 ประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ฯ</p> <p>3.2.3 ดำเนินการนิเทศติดตามโดยเครือข่ายการนิเทศ</p> <p>11 อำเภอ ๆ ละ 2 โรงเรียน รวม 22 โรงเรียน</p> <p>3.3 สรุปผลการนิเทศ</p>	มิ.ย.-ก.ค.2563	คณะทำงาน
4	<p>ขั้นปรับปรุงและนำไปใช้ (Action)</p> <p>4.1 สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>4.2 เผยแพร่ผลการดำเนินงาน</p>	<p>ส.ค. 2563</p> <p>ก.ย. 2563</p>	คณะทำงาน

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

7.1 ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยตามแนวนโยบายเป้าหมาย และข้อกำหนดของระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

7.2 สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษาหรือจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพต่อเนื่อง

8. พื้นที่เป้าหมาย

สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดกำแพงเพชรที่มีการจัดการศึกษาปฐมวัย

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน เดือน ปี)

1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

10. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
งบรายจ่ายอื่น จำนวน 50,325 บาท (ห้าหมื่นสามร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการ 1.2 ประชุมคณะทำงานกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินโครงการ จำนวน 6 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (6*30*1) - ค่าวัสดุ 1.3 ประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจกรอบแนวทางการดำเนินโครงการฯ ให้ผู้รับผิดชอบของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 20 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20*30) - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนตัว 5 คน (กม.ละ 4 บาท ไม่เกินคนละ 400 บาท) (5*400)	- - - - - -	- 180 - 600 2,000	- - 2,295 - -	5,075
2	ขั้นการปฏิบัติงาน (Do) 2.1 ขับเคลื่อนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 2562 2.1.1 แต่งตั้งคณะทำงานกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินการทบทวนฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเด็กปฐมวัย จำนวน 6 คน 2.1.2 ประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 6 คน - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (6*150*1) - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนตัว 6 คน (กม.ละ 4 บาท ไม่เกินคนละ 400 บาท) (6*400) 2.1.3 จัดทำรายงานส่งสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 2.2 คัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย 2.2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก 2.2.2 คัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย	- - - - - - - - - -	- - 900 2,400 - - - -	- - - - - -	26,850

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 5 คน ๆ ละ 150 บาท (5*150*1) - ค่าชุดเขยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนตัว (กม.ละ 4 บาท แต่ไม่เกินคนละ 400 บาท) (4*400*1) 2.2.3 ส่งเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระดับภาค 18 2.2.4 ส่งเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระดับประเทศ 2.3 สร้างการรับรู้ให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนให้ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ มีศักยภาพ เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย 2.3.1 แต่งตั้งคณะทำงาน จำนวน 10 คน 2.3.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาแนวทางการดำเนินงาน - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คน ๆ ละ 150 บาท (10*150) 2.3.3 จัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจและเวทีแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน จำนวน 100 คน 1 วัน - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 100 คน ๆ ละ 150 บาท (100*150) - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 5 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท - ค่าวัสดุ 2.3.4 ประชุมคณะทำงานสรุปผลการดำเนินงาน 	-	750	-	
		-	1,600	-	
		-	-	-	
		-	-	-	
		-	-	-	
		-	1,500	-	
		-	-	-	
		-	-	-	
		-	15,000	-	
		3,000	-	-	
		-	-	1,700	
		-	-	-	
3	ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 จัดทำแบบนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดกำแพงเพชร 3.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแบบนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ	-	-	-	13,400

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	3.1.2 ประชุมปฏิบัติการสร้างแบบนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ 3.2 ดำเนินการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา/สถานพัฒนา เด็กปฐมวัยในจังหวัดกำแพงเพชร 3.2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามฯ จำนวน 11 คณะ ๆ ละ 4 คน รวม 44 คน 3.2.2 ประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ฯ จำนวน 44 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (44*30*1) - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนตัว 6 คัน (กม.ละ 4 บาท ไม่เกินคันละ 400 บาท) 3.2.3 ดำเนินการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล โดยเครือข่ายการนิเทศ 11 อำเภอๆละ 2 โรงเรียน รวม 22 โรงเรียน - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนตัว 11 คัน 1 วัน (กม.ละ 4 บาท ไม่เกินคันละ 400 บาท/วัน) - ค่าเบี้ยเลี้ยง 44 คน 1 วัน ๆ ละ 120 บาท (44*2*120) 3.3 สรุปผลการนิเทศ	-	-	-	
4	ขั้นปรับปรุงและนำไปใช้ (Action) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และจัดทำ รายงานผลการดำเนินงาน 4.1.1 แต่งตั้งคณะทำงานสรุปผลการดำเนินงาน จำนวน 10 คน 4.1.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ฯ จำนวน 1 วัน - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คน ๆ ละ 150 บาท 1 วัน (10*140*1) - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนตัว 5 คน (กม.ละ 4 บาท ไม่เกินคนละ 400 บาท/วัน) (5*400*1) - ค่าวัสดุ	-	-	-	5,000
		-	1,320	-	
		-	2,400	-	
		-	4,400	-	
		-	5,280	-	
		-	-	500	

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	4.2 จัดพิมพ์รายงานเสนอผู้บริหาร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ - ค่าวัสดุ	-	-	1,000	
	รวม	3,000	41,830	5,495	50,325

หมายเหตุ: สามารถจ่ายได้ทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง

ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน อาจทำให้เกิดอุปสรรคในการสื่อสารและความไม่เข้าใจตรงกัน

11.2 การบริหารความเสี่ยง

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ/ทำงานพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยร่วมกันและ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจโครงการให้กับทุกหน่วยงาน

12. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
12.1 เชิงปริมาณ		
12.1.1 ร้อยละเด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) ได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง	การประเมิน	แบบประเมิน
12.1.2 จำนวนผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครอง และบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก และเข้ามามีบทบาทในการดูแล พัฒนา และจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	การประเมิน	แบบประเมิน
12.1.3 ร้อยละสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	การประเมิน	แบบประเมิน
12.1.4 จำนวนรูปแบบของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีรูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ในพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	เชิงประจักษ์/การประเมิน	รูปแบบ/แบบประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>12.2 เชิงปริมาณ</p> <p>12.2.1 ร้อยละเด็กปฐมวัย(อายุ 3-6 ปี) ที่ได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดศึกษาปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย</p> <p>12.2.2 ร้อยละผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครอง และบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักและเข้ามามีบทบาทในการดูแล พัฒนา และจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย</p>	<p>การประเมิน</p> <p>การประเมิน</p>	<p>แบบประเมิน</p> <p>แบบประเมิน</p>


13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีพัฒนาการสมวัย มีพฤติกรรมทางสังคม และสุขภาพที่พึงประสงค์ มีความพร้อมสำหรับการเรียนในระดับประถมศึกษา

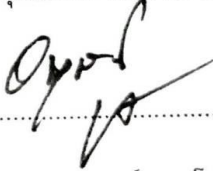
13.2 การดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยของหน่วยงานทุกสังกัดมีการบูรณาการ การทำงานร่วมกันเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน

13.3 สถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวบุญลักษณ์ อึ้งชัยพงษ์)
ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ)..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางนิภาภรณ์ พิณเมืองทอง)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ความเห็นผู้อนุมัติ

..........
(นายธรรม์ พะโยม)
ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

1. **ชื่อโครงการ** โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ
 ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับแผนแม่บท
 แผนแม่บทประเด็นที่ 11 ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาวัยเรียน/วัยรุ่น
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ได้มาตรฐาน
หน่วยงานดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

2. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ มีวัตถุประสงค์ปฏิรูปประเทศด้านการศึกษานโยบายของรัฐบาล และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ 21 โดยให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทและเป็นการศึกษาตลอดชีวิต ให้เป็นไปตามจุดเน้น การดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาระดับประถมศึกษา จัดการเรียนรู้ตามศักยภาพที่เน้นการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร เห็นว่าการอ่านออกเขียนได้จึงเป็นปัญหาสำคัญที่ทำนายครูผู้สอน โดยเฉพาะอย่างยิ่งครูที่สอนภาษาไทย ดังนั้นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จึงขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีการแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อาษาไทยให้สูงขึ้น รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนที่ต้องร่วมด้วยช่วยกันขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติจริงให้เกิดขึ้นได้ เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กไทยให้มีความพร้อมที่จะก้าวเดินต่อไปได้อย่างมั่นใจและยั่งยืน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนาความสามารถทางการอ่าน การเขียน นักเรียนช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3) ให้อ่านออก เขียนได้
- 3.2 เพื่อพัฒนาความสามารถทางการอ่าน การเขียนนักเรียนนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6) ให้อ่านคล่อง เขียนคล่อง
- 3.3 เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย

4. เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

4.1 เซึ่งปริมาณ

4.1.1 นักเรียนช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3) ของสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรเข้าร่วมโครงการร้อยละ 50 จากจำนวนสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรทั้งหมด

4.1.2 นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6) ของสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 50 จากจำนวนสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรทั้งหมด

4.2 เซึ่งคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3) ของสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร ที่เข้าร่วมโครงการ ผ่านการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 30

4.2.2 นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6) ของสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรที่เข้าร่วมโครงการ ผ่านการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 30

4.2.3 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
5.1 เซึ่งปริมาณ	
5.1.1 ร้อยละของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3) ของสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรเข้าร่วมโครงการจากจำนวนสถานศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ 50
5.1.2 ร้อยละของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6) ของสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรที่เข้าร่วมโครงการจากจำนวนสถานศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ 50
5.2 เซึ่งคุณภาพ	
5.2.1 ร้อยละของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3) ของสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรที่เข้าร่วมโครงการผ่านการประเมิน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30
5.2.2 ร้อยละของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6) ของสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรที่เข้าร่วมโครงการผ่านการประเมิน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30
5.2.3 ระดับความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย	ในระดับดีขึ้น

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนดำเนินการ : Plan 1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ 1.3 ประชุมคณะทำงาน ผู้เกี่ยวข้อง สร้างความเข้าใจในการดำเนินงาน 1.4 จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย 1.5 ประชาสัมพันธ์แจ้งหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรได้สมัครเข้าร่วมโครงการ	มีนาคม-เมษายน	นางนิภาภรณ์ พินเมืองทอง
2	ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ : Do 2.1 ประกาศรับสมัคร 2.2 แจ้งแนวทางและร่วมกันพัฒนาความสามารถทางด้านการอ่าน การเขียนนักเรียนให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน 2.3 ประชุมคณะทำงานสร้างเครื่องมือประเมินทักษะ การอ่าน การเขียนนักเรียนเป็นรายบุคคลจำนวน 11 คน 2.4 จัดทำปฏิทินการทำประลอง	พฤศจิกายน	นางนิภาภรณ์ พินเมืองทอง
3	การตรวจสอบ ประเมินผล : Check (การประเมินการอ่านการเขียนนักเรียนเชิงประจักษ์) 3.1 คณะกรรมการดำเนินการตรวจสอบวัดประเมินผลการอ่าน การเขียน โดยการประเมินเป็นรายบุคคล 3.2 ประเมินผล การอ่าน การเขียนของนักเรียน	กุมภาพันธ์- มีนาคม	นางนิภาภรณ์ พินเมืองทอง
4	การรายงานผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา : Action 4.1 ประกาศยกย่องโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จที่มีนักเรียนอ่านออกเขียนได้ทุกคน มอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนที่อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง เป็นรายบุคคล รายช่วงชั้น และครูผู้สอนชั้นที่มีนักเรียนอ่านออกเขียนได้ทุกคน 4.2 สรุปรายงานผลการประเมินการอ่านการเขียนและความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียน/ผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม	นางนิภาภรณ์ พินเมืองทอง

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

- 7.1 หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร
- 7.2 สถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร

8. พื้นที่เป้าหมาย

หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร

9. ระยะเวลาดำเนินการ(วัน/เดือน/ปี)

1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

10. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณตามแผนพื้นฐานด้านการพัฒนาศักยภาพคน งบดำเนินงาน จำนวน 40,500 บาท (สี่หมื่นห้าร้อย บาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	วางแผนดำเนินการ : Plan 1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ 1.3 ประชุมคณะทำงาน ผู้เกี่ยวข้อง สร้างความเข้าใจในการดำเนินงาน 1.4 จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย 1.5 ประชาสัมพันธ์ แจ้งหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร ได้สมัครเข้าร่วมโครงการ	-	-	-	-
2	ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ : Do 2.1 ประกาศรับสมัคร 2.2 แจ้งแนวทางและร่วมกันพัฒนาความสามารถทางการอ่าน การเขียนนักเรียนให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน 2.3 ประชุมคณะทำงานสร้างเครื่องมือประเมินทักษะการอ่าน การเขียนนักเรียนเป็นรายบุคคล จำนวน 11 คน 2.4 จัดทำปฏิทินการทำการทดลอง	-	-	-	-
3	การตรวจสอบ ประเมินผล : Check การประเมินการอ่านการเขียนนักเรียนเชิงประจักษ์ 3.1 คณะกรรมการดำเนินการตรวจสอบวัดประเมินผลการอ่าน การเขียน โดยการประเมินเป็นรายบุคคล - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนตัว กม.ละ 4 บาท สำหรับคณะกรรมการประเมิน 3 สายๆ ละ 10 วันๆ (3 คัน ๆ ละ ไม่เกิน 400 บาท 10 วัน) - ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการสาย 1 (4 คน * 120 บาท* 4วัน) - ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการสาย 2 (4 คน * 120 บาท*10 วัน)	-	12,000	-	40,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการสาย 3 (3 คน * 120 บาท*10วัน) - ค่าวัสดุ (กรอบเกียรติบัตร 100 กรอบๆละ 100 บาท เกียรติบัตร 100 แผ่น ๆ ละ 10 บาท และวัสดุอื่น) 3.2 ประเมินผล การอ่าน การเขียนของนักเรียน - ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการ (4คน*120บาท*2วัน) - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนตัว กม.ละ 4 บาท สำหรับคณะกรรมการประเมิน 4 คน 2 วัน (4 คนๆละไม่เกิน 400 บาท) - ค่าจัดทำป้ายรับรองเป็นสถานศึกษา ลายมือสวย จำนวน 5 ป้ายๆละ 400 บาท	-	3,600	11,520	
		-	-	-	
		-	960	-	
		-	3,200	-	
		-	2,000	-	
4	การรายงานผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา : Action 4.1 ประกาศยกย่องโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จที่มี นักเรียนอ่านออกเขียนได้ทุกคน มอบเกียรติบัตร ให้กับนักเรียนที่อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง เป็นรายบุคคล รายช่วงชั้น และครูผู้สอน ชั้นที่มีนักเรียนอ่านออกเขียนได้ทุกคน 4.2 สรุปรายงานผลการประเมินการอ่านการเขียน และความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้บริหาร โรงเรียน/ผู้เกี่ยวข้อง - ค่าจัดทำรูปเล่มรายงาน	-	-	-	500
	รวม		28,480	12,020	40,500

หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง

ใช้ระยะเวลาดำเนินการดำเนินงานนาน

11.2 การบริหารความเสี่ยง

กำหนดทีมในการดำเนินงานให้เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน

12. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
12.1 เจริญปริมาณ		
12.1.1 ร้อยละ 50 ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3) ของสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรเข้าร่วมโครงการ จากจำนวนสถานศึกษาทั้งหมด	ประเมินเชิงประจักษ์	หลักฐานการเข้าร่วมโครงการ
12.1.2 ร้อยละ 50 ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6) ของสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรที่เข้าร่วมโครงการ จากจำนวนสถานศึกษาทั้งหมด	ประเมินเชิงประจักษ์	หลักฐานการเข้าร่วมโครงการ
12.2 เจริญคุณภาพ		
12.2.1 ร้อยละของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3) ของสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรที่เข้าร่วมโครงการ ผ่านการประเมิน	การประเมิน	แบบประเมิน
12.2.2 ร้อยละของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6) ของสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรที่เข้าร่วมโครงการ ผ่านการประเมิน	การประเมิน	แบบประเมิน
12.2.3 ระดับความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู และนักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยในระดับดีขึ้นไป	การประเมิน	แบบสอบถาม


13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 13.1 นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านการอ่านการเขียนสูงขึ้น
- 13.2 การจัดกิจกรรมการประเมินการอ่านการเขียน ทำให้ค้นพบความรู้ความสามารถและความบกพร่อง การอ่าน การเขียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล
- 13.3 ผู้บริหารโรงเรียน และครู สามารถนำผลการประเมินมาพัฒนานักเรียนและบริหารจัดการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนิภาภรณ์ พินเมืองทอง)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ความเห็นผู้อนุมัติ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรมย์ พะโยม)
ศึกษานิเทศก์จังหวัดกำแพงเพชร

1. ชื่อโครงการ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ (Teams For Education : TFE)

แผนงาน บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บทประเด็นที่

แผนแม่บทประเด็นที่ 11 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาวัยเรียน/วัยรุ่น

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

2. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีบทบาทสำคัญในการช่วยให้เยาวชนพัฒนาทั้งทางด้านปัญญา บุคลิกภาพและช่วยให้เยาวชนมีความสำเร็จในชีวิต ทุกประเทศจึงหาทางส่งเสริมการศึกษาให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานความเป็นเลิศ ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กล่าวว่า การจัดการกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างของผู้เรียน ซึ่งจะช่วยพัฒนาผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยตรง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นองค์ประกอบอย่างหนึ่ง ที่บ่งบอกถึงคุณภาพทางการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียน ซึ่งนับตั้งแต่กระทรวงศึกษาธิการได้กระจายอำนาจการวัดและประเมินผลทางการศึกษาสู่ระดับสถานศึกษาการประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนทั้งในระดับการเรียนการสอน การตัดสินได้ - ตก และการอนุมัติความสำเร็จการศึกษา เป็นอำนาจของสถานศึกษาถึงแม้ว่าการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาทั่วประเทศจะใช้หลักสูตรเดียวกันของกระทรวงศึกษาธิการ แต่ความหลากหลายในทางปฏิบัติ เรื่องรูปแบบการเรียนการสอน การใช้สื่ออุปกรณ์ ตลอดจนการวัดและประเมินผลได้เกิดขึ้นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ทั้งในสถานศึกษาต่าง ๆ ภายในภูมิภาคและ ต่างภูมิภาค การวัดและประเมินผลนั้น เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุน การตัดสินใจในระดับนโยบายของต้นสังกัดระดับต่าง ๆ ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในระดับชั้นที่เข้าทดสอบข้างต้นจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการตรวจสอบ ทบทวน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ถือเป็นภาระความรับผิดชอบของหน่วยงานที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ ได้แก่ กลุ่มผู้เรียนทั่วไป กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ เป็นต้น ข้อมูลจากการประเมินจึงเป็นหัวใจของสถานศึกษาในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนได้ทันทั่วถึง เป็นโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียนเพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีคุณภาพ จึงได้มีโครงการ “TFE : Teams For Education” ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้อของหน่วยงานทุกระดับ ทุกประเภทที่ส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้อของนักเรียน ให้เกิดการเรียนรู้มีทักษะจำเป็น

ในการดำรงชีวิตในสังคมคุณภาพยุคศตวรรษที่ 21 โดยมีหน่วยงานระดับจังหวัดเป็นศูนย์กลางส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนา และถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับจังหวัดให้ยั่งยืนต่อไป

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและที่เกี่ยวข้องของจังหวัด/ภาค

3.2 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์ คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น ระดับจังหวัดให้กับหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา

3.3 เพื่อให้สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและที่เกี่ยวข้องของจังหวัด/ภาค

4.1.2 มีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น

4.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านกว่าเกณฑ์เพิ่มขึ้นร้อยละ 2

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
5.1 เชิงปริมาณ 5.1.1 จำนวนชุดข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและที่เกี่ยวข้องของจังหวัด/ภาค 5.1.2 จำนวนแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน	1 ชุดข้อมูล 30 แนวทาง
5.2 เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านกว่าเกณฑ์เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 2

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	การนิเทศ ติดตามฯ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ปีงบประมาณ 2562 1.1 นิเทศ ติดตามฯ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 1.2 รายงานผลการนิเทศติดตามฯ	ม.ค. 63	นางนริศรา เสาแก้ว และคณะ
2	การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) 2.2 วิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) 2.3 สะท้อนผลการดำเนินงานของโรงเรียนตามโครงการTFE ประจำปีงบประมาณ 2562 2.4 จัดทำรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562	เม.ย. – พ.ค.63	
3	การคัดเลือกสถานศึกษาเครือข่าย ปีงบประมาณ 2563 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำเกณฑ์และคัดเลือกสถานศึกษาเครือข่าย โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ (Teams For Education: TFE) ประจำปีงบประมาณ 2563 3.2 ประชาสัมพันธ์สถานศึกษาชั้นพื้นฐานจากทุกสังกัดที่มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานต่ำกว่าร้อยละ 50 3.3 คัดเลือกสถานศึกษาเครือข่ายโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ (Teams For Education: TFE) ประจำปีงบประมาณ 2563 จำนวน 15 โรงเรียน 3.4 ประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษาเครือข่ายโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ (Teams For Education: TFE) ประจำปีงบประมาณ 2563 จำนวน 15 โรงเรียน 3.5 ประชุมสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ (Teams For Education: TFE) ประจำปีงบประมาณ 2562 และประจำปีงบประมาณ 2653	พ.ค.63	
4	การนิเทศติดตามและประเมินผลโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 4.2 นิเทศติดตามโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 4.3 รายงานผลการนิเทศติดตาม	ก.ค. 63 ส.ค. 63	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 5.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการจัดการเรียนรู้ 5.2 ประชุมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับจังหวัด	ก.ย. 63	
6	จัดทำเอกสารและรายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่	ต.ค. 63	

7. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนในสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนนำร่องและโรงเรียนคู่ขนาน จำนวน 30 โรงเรียน

8. พื้นที่เป้าหมาย

สถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนนำร่องและโรงเรียนคู่ขนาน จำนวน 30 โรงเรียน

9. ระยะเวลาในการดำเนินการ (เดือน/ปี)

1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

10. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณตามแผนบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง งบรายจ่ายอื่น จำนวน 162,750 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นสองพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน) ตามรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	การนิเทศ ติดตามฯ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ปีงบประมาณ 2562				10,108
	1.1 นิเทศ ติดตามฯ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ				
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (17 คน* 2 วัน* 120 บาท)	-	4,080	-	
	- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนตัว กม.ละ 4 บาท แต่คันละไม่เกิน 400 บาท	-	6,028	-	
	1.2 รายงานผลการนิเทศติดตามฯ	-	-	-	

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
2	การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการวิเคราะห์ผลการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) 2.2 วิเคราะห์ผลผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (17คน*150 บาท) 2.3 สะท้อนผลการดำเนินงาน - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (47คน* 150บาท) 2.4 จัดทำเอกสาร (20 เล่ม* 50 บาท)	- - -	- - 2,550 7,050 1,000	- - - -	10,600
3	การคัดเลือกสถานศึกษาเครือข่าย ปีงบประมาณ 2563 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำเกณฑ์และคัดเลือก สถานศึกษาเครือข่ายโครงการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ (Teams For Education: TFE) ประจำปีงบประมาณ 2563 3.2 ประชาสัมพันธ์สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจากทุก สังกัดที่มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานต่ำกว่าร้อยละ 50 3.3 คัดเลือกสถานศึกษาเครือข่ายโครงการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ (Teams For Education: TFE) ประจำปี งบประมาณ 2563 จำนวน 15 โรงเรียน - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (11 คน*150 บาท) 3.4 ประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษาเครือข่าย โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้ มีคุณภาพ (Teams For Education: TFE) ประจำปี งบประมาณ 2563 จำนวน 15 โรงเรียน	- - - -	- - 1,650 -	- - - -	103,870

10. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	3.5 ประชุมสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ (Teams For Education: TFE) ประจำปี งบประมาณ 2562 และประจำปีงบประมาณ 2563 (30โรงเรียนๆละ 2 คน กรรมการ 14คน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (74 คน* 30 บาท) - จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนนาร่องประจำปี งบประมาณ2562 (5 โรงเรียน * 4,000บาท) - จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนคูขนานประจำปี งบประมาณ2562 (10 โรงเรียน * 2,000บาท) - จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนเครือข่าย ประจำปีงบประมาณ2563(15 โรงเรียน* 4,000บาท)	-	2,220	-	
		-	20,000	-	
		-	20,000	-	
		-	60,000	-	
4	การนิเทศติดตามและประเมินผลโรงเรียนที่เข้าร่วม โครงการ 4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามโรงเรียนที่เข้า ร่วมโครงการ 4.2 นิเทศติดตามโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ - ค่าเบี้ยเลี้ยง (17 คน * 3 วัน * 120 บาท) - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนตัว กม.ละ 4 บาท แต่ไม่เกินคันละ 400 บาท (5 คันๆละ 400 บาท 3 วัน) 4.3 รายงานผลการนิเทศติดตาม	-	6,120	-	12,120
		-	6,000	-	
		-		-	
5	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบ/ แนวทางทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 5.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการจัดการ เรียนรู้				

10. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
5.2	<p>ประชุมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับจังหวัด</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (70 คน * 150 บาท)</p> <p>- ค่าจัดนิทรรศการ (15 บูธ * 500 บาท)</p> <p>- ค่าตกแต่งสถานที่</p> <p>- ค่าจัดทำโล่รางวัล (1 โล่* 1,200 บาท)</p> <p>- ค่าจัดทำเกียรติบัตรพร้อมกรอบ (30 กรอบๆละ 75 บาท)</p> <p>- ค่าวัสดุ</p>	-	10,500	-	22,852
		-	7,500	-	
		-	1,000	-	
		-	1,200	-	
		-	2,250	-	
		-		402	
6	<p>จัดทำเอกสารและรายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่</p> <p>- ค่าจัดทำเอกสารและรายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ (40 เล่ม* 80 บาท)</p>	-	3,200	-	3,200
	รวมทั้งสิ้น		162,348	402	162,750

หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง

การดำเนินงานไม่เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด

11.2 การบริหารความเสี่ยง

จัดให้มีคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานทำหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด

12. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>12.1 เชิงปริมาณ</p> <p>12.1.1 จำนวนชุดข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและที่เกี่ยวข้องของจังหวัด/ภาค</p> <p>12.1.2 จำนวนแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น</p>	<p>เชิงประจักษ์</p> <p>สังเกตและตรวจสอบตามการปฏิบัติจริง</p>	<p>ชุดข้อมูล</p> <p>แบบรายงานการดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาฯ</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
12.2 เชิงคุณภาพ ร้อยละของสถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่ คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ พื้นฐานแต่ละวิชาผ่านกว่าเกณฑ์เพิ่มขึ้นร้อยละ 2	ผลการประเมินคะแนนผล การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาตินี้พื้นฐาน	แบบรายงานผลการ ประเมินคะแนนผล การทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 มีศูนย์กลางข้อมูลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา การบูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในระดับจังหวัด

13.2 จังหวัดมีรูปแบบ / แนวทางพัฒนานักเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

13.3 นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนริศรา เสาก้าว)

ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนิภาพรณ พินเมืองทอง)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษา

ความเห็นผู้อนุมัติ



(นายรมย์ พะโยม)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

1. ชื่อโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ 2563

แผนงาน บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บทประเด็นที่

แผนแม่บทประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อยที่ 1 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะ

ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้มีมาตรฐานการศึกษา

หน่วยงานดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

2. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการเป็นองค์กรหลักในการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศ ให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ รวมทั้งส่งเสริมการศึกษาให้เยาวชน ประชาชน มีความรู้ มีคุณภาพ มีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง พัฒนาเศรษฐกิจ พัฒนาสังคม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายและมาตรการต่าง ๆ ที่จะดำเนินการเพื่อพัฒนากำลังคน ซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ แต่ปรากฏว่ายังคงมีปัญหาบางประการในการจัดการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาค ทั้งในด้านโครงสร้างขององค์กร ด้านระบบบริหารจัดการ และด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ซึ่งปัญหาเหล่านี้ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาเยาวชน และเป็นอุปสรรคต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ แม้ที่ผ่านมาคณะรักษาความสงบแห่งชาติได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาด้วยการกำหนดมาตรการและกลไกต่าง ๆ ขึ้น โดยมีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติมาแล้วหลายฉบับ แต่โดยเหตุที่สภาพปัญหาการจัดการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาค มีความซับซ้อนและสั่งสมเป็นเวลานาน รัฐบาลจึงได้มีการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการขึ้น เพื่อกำหนดมาตรการและกลไกเพิ่มเติมให้ปัญหาส่วนใหญ่ได้รับการแก้ไขโดยเร็ว เพื่อประโยชน์ในการเตรียมการและรองรับการปฏิรูปการศึกษาอันเป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่งในการปฏิรูปประเทศตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยได้บัญญัติไว้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คำสั่งที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2560 โดยมีหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่างๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ กำหนดทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด แปลงยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด และการพัฒนาด้านอื่น ๆ ตามศักยภาพด้านอื่น ๆ ตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่ ส่งเสริมสนับสนุนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ประสาน ส่งเสริมและดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษาในระดับจังหวัด กำกับดูแล เร่งรัด นิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนางานวิชาการและการพัฒนาคุณภาพและ

มาตรฐานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ และที่สำคัญ คือ มีหน้าที่กำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

ดังนั้นเพื่อให้ภารกิจสำคัญในการกำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิภาพ ต่อการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการและบริบทของพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรจึงได้กำหนดให้มีโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาขึ้น เพื่อพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขึ้นพื้นฐานของหน่วยงานทางการศึกษา ให้ตรงกับบริบทของจังหวัดกำแพงเพชร ตรงกับผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและความต้องการของแต่ละพื้นที่เพื่อให้การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สามารถเป็นกลไกกระตุ้นให้หน่วยงานทางการศึกษา บริหารจัดการศึกษา รวมทั้งแก้ไขปัญหา ด้านคุณภาพของผู้เรียน ให้เกิดผลลัพธ์ต่อคุณภาพของผู้เรียนที่สูงขึ้น ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม เป็นผู้มีความรู้ตามศักยภาพและเป็นคนดีของสังคม

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และการสนับสนุนการบริหารจัดการ การศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร

3.2 เพื่อพัฒนารูปแบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร

3.3 เพื่อขยายผลรูปแบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา ด้วยกระบวนการ Coaching

4. เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

4.1 เชนจ์ปริมาณ

4.1.1 มีเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และการสนับสนุนการบริหาร การจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 1 เครือข่าย

4.1.2 มีรูปแบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา ด้วยกระบวนการ Coaching จำนวน 1 รูปแบบ

4.1.3 มีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ ทั้งปีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และ 2563 จำนวน 74 แห่ง และได้รับการนิเทศ ติดตาม อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา

4.2 เชนจ์คุณภาพ

สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทุกระดับในแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>5.1 เซึ่งปริมาณ</p> <p>5.1.1 จำนวนเครือข่ายมีความร่วมมือในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และการสนับสนุนการบริหารการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัด กำแพงเพชร</p> <p>5.1.2 จำนวนรูปแบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษา ด้วยกระบวนการ Coaching จำนวน 1 รูปแบบ</p> <p>5.1.3 จำนวนครั้งการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ทั้งปีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และ 2563 จำนวน 74 แห่ง และได้รับการนิเทศ ติดตาม อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา</p> <p>5.2 เซึ่งคุณภาพ</p> <p>ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบ ทางการศึกษาในระดับชาติ ทุกระดับในแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น</p>	<p>จำนวน 1 เครือข่าย (Supervisor Teams จำนวน 1 ทีม)</p> <p>จำนวน 1 รูปแบบ</p> <p>อย่างน้อยกว่า 1 ครั้ง ต่อปีการศึกษา</p> <p>ร้อยละ 2</p>

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>การนิเทศ ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาเข้าร่วม โครงการฯ</p> <p>1.1 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ Coaching Teams</p> <p>1.2 นิเทศ ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาเข้าร่วม โครงการฯ จำนวน 60 แห่ง</p> <p>1.3 รายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ</p>	<p>มกราคม 2563</p> <p>มกราคม 2563</p> <p>กุมภาพันธ์ 2563</p>	<p>น.ส.สุภาพร ธรรมสอน และคณะ</p> <p>น.ส.สุภาพร ธรรมสอน และคณะ</p> <p>น.ส.สุภาพร ธรรมสอน และคณะ</p>
2	<p>การคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบ</p> <p>2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบ จากโครงการฯ</p> <p>2.2 คณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบ</p> <p>2.3 ประชุมคณะกรรมการจัดทำรูปแบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>2.4 มอบรางวัลสถานศึกษาต้นแบบจากโครงการฯ ที่สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562</p>	<p>กุมภาพันธ์ 2563</p> <p>กุมภาพันธ์ 2563</p> <p>กุมภาพันธ์ 2563</p> <p>มีนาคม 2563</p>	<p>น.ส.สุภาพร ธรรมสอน และคณะ</p> <p>น.ส.สุภาพร ธรรมสอน และคณะ</p> <p>น.ส.สุภาพร ธรรมสอน และคณะ</p> <p>น.ส.สุภาพร ธรรมสอน และคณะ</p>

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	<p>การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562</p> <p>3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน</p> <p>3.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน</p> <p>3.3 จัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562</p>	<p>เมษายน 2563</p> <p>เมษายน 2563</p> <p>พฤษภาคม 2563</p>	<p>น.ส.สุภาพร ธรรมสอน และคณะ</p> <p>น.ส.สุภาพร ธรรมสอน และคณะ</p> <p>น.ส.สุภาพร ธรรมสอน และคณะ</p>
4	<p>การคัดเลือกสถานศึกษาเครือข่าย</p> <p>4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำเกณฑ์และคัดเลือกสถานศึกษาเครือข่ายโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>4.2 ประชาสัมพันธ์สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจากทุกสังกัด ที่มีร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ ในแต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์ คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป อยู่ในระดับต่ำและมีความสมัครใจจะเข้าร่วมเป็นกลุ่มเป้าหมายของโครงการ</p> <p>4.3 คัดเลือกสถานศึกษาเครือข่ายโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชรประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>4.4 ประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษาเครือข่ายโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>4.5 ประชุมสถานศึกษาเครือข่ายที่ผ่านการคัดเลือกเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชรประจำปีการศึกษา 2563</p>	<p>พฤษภาคม 2563</p> <p>พฤษภาคม 2563</p> <p>พฤษภาคม 2563</p> <p>พฤษภาคม 2563</p> <p>พฤษภาคม 2563</p>	<p>น.ส.สุภาพร ธรรมสอน และคณะ</p> <p>น.ส.สุภาพร ธรรมสอน และคณะ</p> <p>น.ส.สุภาพร ธรรมสอน และคณะ</p> <p>น.ส.สุภาพร ธรรมสอน และคณะ</p> <p>น.ส.สุภาพร ธรรมสอน และคณะ</p>
5	<p>การพัฒนาเทคนิคการ Coaching and Mentoring</p> <p>5.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการพัฒนาเทคนิคการ Coaching and Mentoring</p> <p>5.2 ดำเนินการพัฒนาเทคนิคการ Coaching and Mentoring ให้กับ Coaching Teams</p> <p>5.3 Coaching Teams ที่ผ่านการพัฒนาการ Coaching and Mentoring นำแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาฯ ที่พัฒนาขึ้นไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงกับสถานศึกษาเครือข่าย</p>	<p>พฤษภาคม 2563</p> <p>พฤษภาคม 2563</p> <p>มิถุนายน 2563 ถึง สิงหาคม 2563</p>	<p>น.ส.สุภาพร ธรรมสอน และคณะ</p> <p>น.ส.สุภาพร ธรรมสอน และคณะ</p> <p>น.ส.สุภาพร ธรรมสอน และคณะ</p>

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	5.4 รายงานผลการนำแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา ที่พัฒนาขึ้นไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงกับสถานศึกษาเครือข่าย	กันยายน 2563	น.ส.สุภาพร ธรรมสอน และคณะ
6	การนิเทศ ติดตามและประเมินผล สถานศึกษาเครือข่าย 6.1 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ Coaching Teams 6.2 นิเทศ ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาเครือข่าย 6.3 รายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาเครือข่าย	มกราคม 2563 มิถุนายน 2563 - สิงหาคม 2563 กันยายน 2563	น.ส.สุภาพร ธรรมสอน และคณะ น.ส.สุภาพร ธรรมสอน และคณะ น.ส.สุภาพร ธรรมสอน และคณะ
7	การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ 7.1 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัดกำแพงเพชร 7.2 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัดกำแพงเพชร 7.3 เผยแพร่ผลการดำเนินงานตามโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัดกำแพงเพชร	กันยายน 2563 กันยายน 2563 กันยายน 2563	น.ส.สุภาพร ธรรมสอน และคณะ น.ส.สุภาพร ธรรมสอน และคณะ น.ส.สุภาพร ธรรมสอน และคณะ

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

- 7.1 สถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 14 แห่ง จาก 5 สังกัด ประกอบด้วย
- สพ.กพ. เขต 1 ระดับ ชั้น ป.6 จำนวน 3 แห่ง และ ชั้น ม.3 จำนวน 1 แห่ง รวม 4 แห่ง
 - สพ.กพ. เขต 2 ระดับ ชั้น ป.6 จำนวน 3 แห่ง และ ชั้น ม.3 จำนวน 1 แห่ง รวม 4 แห่ง
 - สพม.41 ระดับ ชั้น ม.3 จำนวน 2 แห่ง รวม 2 แห่ง
 - ท้องถิ่น ระดับ ชั้น ป.6 จำนวน 1 แห่ง และ ชั้น ม.3 จำนวน 1 แห่ง รวม 2 แห่ง
 - เอกชน ระดับ ชั้น ป.6 จำนวน 1 แห่ง และ ชั้น ม.3 จำนวน 1 แห่ง รวม 2 แห่ง
- 7.2 ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร ครูจากหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร

8. พื้นที่เป้าหมาย

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร

9. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

10. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณตามบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
งบรายจ่ายอื่น จำนวน 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การนิเทศ ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ 1.1 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ Coaching Teams - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (30คน*150บาท*1วัน) - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนตัว คณะกรรมการ กม.ละ 4 บาท 1 คัน แต่ไม่เกินคันละ 400 บาท (400 บาท*1 คัน) - ค่าวัสดุประกอบการประชุม 1.2 นิเทศ ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 60 แห่ง - ค่าเบี้ยเลี้ยง 16 คนๆละ 6 วันๆละ 120 บาท (16คน*120บาท*6วัน) - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนตัว คณะกรรมการ 16 คน 8 คัน กม.ละ 4 บาท แต่ไม่เกินคันละ 400 บาท จำนวน 6 วัน (400บาท*8 คัน* 6 วัน) 1.3 รายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ	-	4,500	-	40,620
2	การคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบ 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบจากโครงการฯ 2.2 คณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบ 2.3 ประชุมคณะกรรมการจัดทำรูปแบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร	-	-	-	-
3	การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน 3.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	3.3 จัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562	-	-	-	
4	การคัดเลือกสถานศึกษาเครือข่าย				11,600
	4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำเกณฑ์และคัดเลือกสถานศึกษาเครือข่ายโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2563	-	-	-	
	4.2 ประชาสัมพันธ์สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจากทุกสังกัด ที่มีร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ ในแต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์ คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป อยู่ในระดับต่ำและมีความสมัครใจจะเข้าร่วมเป็นกลุ่มเป้าหมายของโครงการ	-	-	-	
	4.3 คัดเลือกสถานศึกษาเครือข่ายโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชรประจำปีการศึกษา 2563	-	-	-	
	4.4 ประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษาเครือข่ายโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชรประจำปีการศึกษา 2563	-	-	-	
	4.5 ประชุมสถานศึกษาเครือข่ายที่ผ่านการคัดเลือกเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชรประจำปีการศึกษา 2563				
	- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (24คน*150บาท*1วัน)	-	3,600	-	
	- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนตัวผู้เข้าประชุม 15 คัน (15 คน)กม.ละ 4 บาท แต่ไม่เกินคันละ 400 บาท (400บาท*15 คัน)	-	6,000	-	
	- ค่าวัสดุประกอบการประชุม	-	-	2,000	
5	การพัฒนาเทคนิคการ Coaching and Mentoring				13,680
	5.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการพัฒนาเทคนิคการ Coaching and Mentoring	-	-	-	
	5.2 ดำเนินการพัฒนาเทคนิคการ Coaching and Mentoring ให้กับ Coaching Teams	-	-	-	

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	5.3 Coaching Teams ที่ผ่านการพัฒนาการ Coaching and Mentoring นำแนวทางการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาฯ ที่พัฒนาขึ้นไป ใช้ในการปฏิบัติงานจริงกับสถานศึกษาเครือข่าย - ค่าเบี้ยเลี้ยง 9 คนๆละ 3 วันๆละ 120 บาท (9คน*120บาท*3วัน) จำนวน 2 ครั้ง - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนตัว คณะกรรมการฯ 9 คน 3 คัน กม.ละ 4 บาท แต่ไม่เกิน คันละ 400 บาท จำนวน 3 วัน (400บาท*3 คัน*3 วัน) จำนวน 2 ครั้ง 5.4 รายงานผลการนำแนวทางการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาฯ ที่พัฒนาขึ้นไป ใช้ในการปฏิบัติงานจริงกับสถานศึกษาเครือข่าย	-	6,480	-	
		-	7,200	-	
		-	-	-	
6	การนิเทศ ติดตามและประเมินผล สถานศึกษาเครือข่าย 6.1 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ Coaching Teams - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (9 คน*150 บาท*1วัน) - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนตัวผู้เข้าประชุม 3 คัน (3 คน) กม.ละ 4 บาท แต่ไม่เกินคันละ 400 บาท (400บาท*3 คัน) - ค่าวัสดุประกอบการประชุม 6.2 นิเทศ ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาเครือข่าย 6.3 รายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล สถานศึกษาเครือข่าย	-	1,350	-	3,150
		-	1,200	-	
		-	-	600	
		-	-	-	
7	การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ 7.1 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปผลการดำเนินงาน ตามโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาในระดับจังหวัดกำแพงเพชร - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (25คน*150บาท*1วัน) - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนตัวผู้เข้าประชุม 15 คัน (15 คน) กม.ละ 4 บาท แต่ไม่เกินคันละ 400 บาท (400บาท*15 คัน)	-	3,750	-	10,950
		-	6,000	-	

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	7.2 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัดกำแพงเพชร - ค่าจ้างทำรายงาน จำนวน 10 เล่มๆ ละ 120 บาท	-	-	1,200	
	7.3 เผยแพร่ผลการดำเนินงานตามโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัดกำแพงเพชร	-	-	-	
	รวมทั้งสิ้น	-	71,200	8,800	80,000

หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง :

11.1.1 การดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯไม่เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดให้.

11.1.2 การสรุปรายงานไม่ครบตามกรอบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

11.2 การบริหารความเสี่ยง :

11.2.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ ให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

11.2.2 สรุปรายงานผลตามกรอบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

12. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
12.1 เเชิงปริมาณ 12.1.1 จำนวนเครือข่ายมีความร่วมมือในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และการสนับสนุนการบริหารจัดการ การศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัด กำแพงเพชร 12.1.2 จำนวนรูปแบบการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา ด้วยกระบวนการ Coaching จำนวน 1 รูปแบบ 12.1.3 จำนวนครั้งการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ ทั้งปีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และ 2563 จำนวน 74 แห่ง และได้รับการนิเทศ ติดตาม อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา	การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การนิเทศ ติดตาม และการประเมินผล	แบบนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล แบบนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การนิเทศ ติดตาม และการประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
12.2 เชิงคุณภาพ ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทุกระดับ ในแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	ผลการประเมิน คะแนนผล การทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ ขึ้นพื้นฐาน	ผลการประเมินคะแนน ผลการทดสอบ ทางการศึกษา ระดับชาติขึ้นพื้นฐาน


13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีแนวทางและเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขึ้นพื้นฐานจังหวัดกำแพงเพชร ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของจังหวัดกำแพงเพชร เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น


13.2 สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลตามแนวทางที่พัฒนาขึ้นมีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขึ้นพื้นฐาน (O-NET) ในแต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

1.3.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัด

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวสุภาพร ธรรมสอน)
 ศึกษานิเทศก์ ศรจ.กำแพงเพชร

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางนิภาภรณ์ พิณเมืองทอง)
 ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ความเห็นผู้อนุมัติ

..........
 (นายธรรมย์ พะโยม)
 ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

1. ชื่อโครงการ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพคน

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บทประเด็น

แผนแม่บทประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อยที่ 1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

หน่วยงานดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

2. หลักการและเหตุผล

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นการทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประเมินตามมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยสถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการจัดการศึกษา และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ตลอดจนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับจังหวัด เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

ในปีการศึกษา 2562 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร เป็นศูนย์สอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 11 สนามสอบ (สอบวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2563) และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 4 สนามสอบ (สอบวันที่ 1-2 กุมภาพันธ์ 2563) ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดกำแพงเพชร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จึงได้จัดทำโครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ขึ้น เพื่อให้การดำเนินงาน และการกำกับ การจัดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส ยุติธรรมและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับแนวทางและวิธีการดำเนินงานของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ รวมทั้งเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562

3.2 เพื่อรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 สถานศึกษาเอกชนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนที่เข้าร่วมการทดสอบ จำนวน 29 แห่ง

4.1.2 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดกำแพงเพชรที่เข้าร่วมการทดสอบ จำนวน 8 แห่ง

4.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
5.1 เชิงปริมาณ	
5.1.1 จำนวนสถานศึกษาเอกชนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่เข้าร่วมการทดสอบ จำนวน 29 แห่ง	29 แห่ง
5.1.2 จำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดกำแพงเพชร ที่เข้าร่วมการทดสอบ จำนวน 8 แห่ง	8 แห่ง
5.2 เชิงคุณภาพ	
ระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)	ระดับดีขึ้นไป

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน		
	1.1 ศึกษานโยบาย เอกสารการทดสอบ O-NET	พฤศจิกายน 2562	นายต่อศักดิ์ ชาญเขียว
	1.2 วางแผนการดำเนินการทดสอบ O-NET	พฤศจิกายน 2562	
	1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับศูนย์สอบ	พฤศจิกายน 2562	
	1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับสนามสอบ	ธันวาคม 2562	
	1.5 กำหนดปฏิทินการเตรียมการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)	พฤศจิกายน 2562	
	1.6 ประชุมชี้แจงการนำข้อมูลรายชื่อกรรมการระดับสนามสอบเข้าระบบ	19 พฤศจิกายน 2562	
	1.7 จัดเตรียมกล่องแบบทดสอบ กล่องกระดาษคำตอบ เอกสารประกอบการสอบ	มกราคม 2563	
	1.8 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการฯ ระดับสนามสอบ	18 มกราคม 2563	
	1.9 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงานฯ ระดับศูนย์สอบ หัวหน้าสถานสอบ ผู้ประสานงานผู้บริหารโรงเรียนเอกชน และส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	22 มกราคม 2563	
	1.10 จัดเก็บรักษาแบบทดสอบ กล่องกระดาษคำตอบ	23-30 มกราคม 2563	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2	การดำเนินการ 2.1 ดำเนินการทดสอบ (O-NET) ชั้น ป.6 2.2 ดำเนินการทดสอบ (O-NET) ชั้น ม.3 2.3 นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการทดสอบ	1 กุมภาพันธ์ 2563 1-2 กุมภาพันธ์ 2563 1-2 กุมภาพันธ์ 2563	ศูนย์สอบ ศรจ.กำแพงเพชร
3	การประเมินผล 3.1 วิเคราะห์ สรุปและรายงานผลการทดสอบ (O-NET)	24-31 มีนาคม 2563	นายต่อศักดิ์ ชาญเขียวและคณะ

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

- 7.1 สถานศึกษาเอกชนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 29 แห่ง
 7.2 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 8 แห่ง

8. พื้นที่เป้าหมาย

สถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร

9. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤศจิกายน 2562 – 30 เมษายน 2563

10. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากสถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน) จำนวน 257,856 บาท (สองแสนห้าหมื่นเจ็ดพันแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน) รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม	
1	การเตรียมการ 1.1 การประชุมชี้แจงการนำข้อมูลรายชื่อกรรมการระดับสนามสอบเข้าระบบ O-NET - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 90 คน (90คน*30บาท*1วัน) 1.2 การประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงานระดับศูนย์สอบ - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คน (30 คน*140บาท*1วัน) 1.3 การประชุมชี้แจงคณะกรรมการฯ ระดับสนามสอบ 1.3.1 การประชุมหัวหน้าสนามสอบ ผู้ประสานงานสนามสอบ - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม หัวหน้าสนามสอบ ผู้ประสานงานสนามสอบ ผู้บริหาร		2,700	4,200	7,700	49,846

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
	สถานศึกษา และคณะกรรมการดำเนินการประชุม จำนวน 55 คนๆละ 140 บาท (55 คน*140 บาท) - ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินงานประชุมฯ ประธานศูนย์สอบ จำนวน 1 คนๆ ละ 400 บาท คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 12 คน คนละ 300 บาท (12 คน*300 บาท) 1.3.2 การประชุมชี้แจงคณะกรรมการคุมสอบ และกรรมการกลาง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการคุมสอบ กรรมการกลาง คณะกรรมการดำเนินการประชุม จำนวน 230 คนๆละ 30 บาท (230คน*30 บาท*1คน) - ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินงานประชุมฯ ประธานศูนย์สอบ จำนวน 1 คนๆละ 400 บาท คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 12 คน คนละ 300 บาท (12 คน*300 บาท) - ค่าพาหนะเดินทางคณะกรรมการ ศูนย์สอบฯ จำนวน 2 คันระยะทางไป-กลับ 112 กม.ๆ ละ 5 บาท (112 กม.*5บาท*2) 1.4 การจัดเตรียมกล่องแบบทดสอบกล่องกระดาษ คำตอบ และเอกสารประกอบการสอบ - ค่าตอบแทนกรรมการฯ จำนวน 9 คนๆละ 300 บาท 1 วัน (9 คน*300 บาท *1วัน) - ค่าตอบแทนกรรมการฯ จำนวน 7คนๆละ 500 บาท 2 วัน (7 คน*500 บาท *2วัน) - ค่าวัสดุ	4,000		6,900	
		4,000		1,120	
		2,700			
		7,000			
				9,526	
2	การดำเนินการระดับศูนย์สอบ 2.1 ดำเนินการทดสอบ(O-NET) ชั้น ป.6 - ค่าตอบแทนประธานศูนย์สอบ - ค่าตอบแทนตัวแทนศูนย์สอบ ป.6 จำนวน 11 คน คนละ 500 บาท 1 วัน (11คน*500บาท*1วัน) - ค่าพาหนะตัวแทนศูนย์สอบ(รับส่งแบบทดสอบ) จำนวน 11 คัน 1 วัน ระยะทางไป-กลับ 764 กม. กม. ละ 5 บาท (764กม.*5บาท) - ค่าตอบแทนกรรมการนิเทศฯ จำนวน 4 คน คนละ 500 บาท จำนวน 1 วัน - ค่าพาหนะกรรมการนิเทศฯ จำนวน 4 คน	5,000			
		5,500			
				3,820	
		2,000			
				1,000	
					203,390

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
	2 คับ ๆ ละ 500 บาท จำนวน 1 วัน				
	- ค่าอาหารเช้า		2,400		
	- ค่าตอบแทนหัวหน้าสนามสอบ จำนวน 11 คนๆละ 550 บาท 1 วัน (11คน*550บาท*1วัน)	6,050			
	- ค่าตอบแทนผู้ประสานงานการสอบ จำนวน 11 คนคนละ 450 บาท 1 วัน (11คน*450บาท*1วัน)	4,950			
	- ค่าตอบแทนกรรมการกลาง จำนวน 22 คนๆละ 450 บาท 1 วัน (22คน*450บาท*1วัน)	9,900			
	- ค่าตอบแทนกรรมการคุมสอบ จำนวน 154 คนคนละ 450 บาท 1 วัน (154คน*450บาท*1วัน)	69,300			
	- ค่าตอบแทนประชาสัมพันธ์ จำนวน 8 คนๆละ 450 บาท 1 วัน (8คน*450บาท*1วัน)	3,600			
	- ค่าตอบแทนนักการภารโรง จำนวน 11 คนๆละ 450 บาท 2 วัน ก่อนสอบ 200 บาท วันสอบ 250 บาท (11คน*450บาท*2วัน)	4,950			
	- ค่าใช้จ่ายในการใช้สถานที่เป็นสนามสอบ 11 สนามสอบ (อัตรา 1 บาทต่อเด็ก 1 คนต่อ 1วิชา กรณีได้รับต่ำกว่า 1000 บาท ให้สนามสอบได้รับ 1000 บาท)		11,900		
	2.2 ดำเนินการทดสอบ(O-NET) ชั้น ม.3				
	ระดับศูนย์สอบ				
	- ค่าตอบแทนประธานศูนย์สอบ	5,000			
	- ค่าตอบแทนคณะกรรมการศูนย์สอบจำนวน 4 คนจำนวน 2 วันๆละ 500 บาท (4 คน*500บาท*2วัน)	4,000			
	- ค่าตอบแทนตัวแทนศูนย์สอบ ม.3 จำนวน 4 คนคนละ 500 บาท 2 วัน (4คน*500บาท*2วัน)	4,000			
	- ค่าตอบแทนคณะกรรมการนิเทศฯ จำนวน 4 คนคนละ 500 บาท (4คน*500บาท)	2,000			
	- ค่าพาหนะตัวแทนศูนย์สอบ(รับส่งแบบทดสอบ) จำนวน 4 คับ 2 วัน ระยะทางไป-กลับ 222 กม. ละ 5 บาท (222กม.*5บาท*2วัน)		2,220		
	- ค่าอาหารเช้า		2,400		
	- ค่าตอบแทนหัวหน้าสนามสอบ จำนวน 4 คนๆละ 550 บาท 2 วัน (4คน*550บาท*2วัน)	4,400			
	- ค่าตอบแทนกรรมการกลาง จำนวน 4 คนๆละ 450 บาท 2 วัน (4คน*450บาท*2วัน)	3,600			

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	- ค่าตอบแทนกรรมการคุมสอบ จำนวน 34 คนๆละ 450 บาท 2 วัน (34คน*450บาท*2วัน)	30,600			
	- ค่าตอบแทนผู้ประสาน จำนวน 4 คนๆละ 450 บาท 2 วัน (4คน*450บาท*2วัน)	3,600			
	- ค่าตอบแทนประชาสัมพันธ์ จำนวน 2 คนๆละ 450 บาท 2 วัน (2คน*450บาท*2วัน)	1,800			
	- ค่าตอบแทนนักการภารโรง จำนวน 2 คนๆละ 700 บาท 3 วัน ก่อนสอบ 200 บาท วันสอบ 500 บาท (2คน*700บาท)	1,400			
	- ค่าใช้จ่ายในการใช้สถานที่เป็นสนามสอบ 11 สนามสอบ (อัตรา 1 บาทต่อเด็ก 1 คนต่อ 1วิชา กรณีได้รับต่ำกว่า 1000 บาท ให้สนามสอบได้รับ 1000 บาท)		8,000		
3	การประเมินผล 3.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ สรุปและรายงานผลการทดสอบ (O-NET) - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการวิเคราะห์ผลการทดสอบ (O-NET) จำนวน 11 คน 3 วันๆละ 140 บาท (11คน*140บาท*3วัน)		4,620		4,620
	รวมทั้งสิ้น	189,350	15,180	12,326	257,856

หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

11 การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง

บุคลากรในการดำเนินงานไม่มีความชำนาญ

11.2 การบริหารความเสี่ยง

11.2.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

11.2.2 กำหนดพื้นที่ให้เหมาะสม

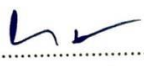
12. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
12.1 เชิงปริมาณ 12.1.1 สถานศึกษาเอกชนในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชนเข้าร่วมการทดสอบ จำนวน 29 แห่ง	การทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2562 การทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2562	แบบทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2562 แบบทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2562

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
12.1.2 สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จังหวัดกำแพงเพชร ที่เข้าร่วมการทดสอบ จำนวน 8 แห่ง 12.2 เชิงคุณภาพ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET)	การประเมิน	แบบประเมิน

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดกำแพงเพชรได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายต่อศักดิ์ ชาญเขียว)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางนิภาภรณ์ พิณเมืองทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ความเห็นผู้อนุมัติ



(นายรomy พะโยม)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ในภาพรวมทั้งประเทศ และนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ของการประเมินผลคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด จึงได้จัดทำโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนเอกชนด้วยเครื่องมือมาตรฐานระดับชาติ และนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่องต่อไป

3. วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่าน (การอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

3.2 เพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียน (ความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนเอกชนได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน

4.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนเอกชนได้รับการประเมินคุณภาพด้านความสามารถพื้นฐานภาษาไทยและคณิตศาสตร์

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยเครื่องมือที่มีมาตรฐานระดับชาติ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ	
5.1.1 จำนวนสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน	36 แห่ง
5.1.2 จำนวนสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการประเมินคุณภาพด้านความสามารถพื้นฐานภาษาไทยและคณิตศาสตร์	36 แห่ง
5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ	
ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยเครื่องมือที่มีมาตรฐานระดับชาติ	ร้อยละ 80

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน 1.1 ประชุมคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ 1.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ ระดับศูนย์สอบและกรรมการระดับสนามสอบ 1.3 ประชุมคณะกรรมการระดับสนามสอบ เรื่อง แนวทางการดำเนินงานประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2562 1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินการศึกษาภาคบังคับระดับสนามสอบ 1.5 กำหนดปฏิทินการเตรียมการการประเมิน การศึกษาภาคบังคับ 1.6 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2562 1.7 จัดเตรียมกล่องแบบทดสอบ กล่อง กระดาษคำตอบ เอกสารประกอบการสอบ 1.8 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการฯ ระดับสนามสอบ 1.9 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงานฯ ระดับศูนย์สอบ หัวหน้าสถานสอบ ผู้ประสานงาน ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน 1.10 จัดเก็บรักษาแบบทดสอบ กล่องกระดาษคำตอบ	พฤศจิกายน 2562 พฤศจิกายน 2562 25 ธันวาคม 2562 ธันวาคม 2562 พฤศจิกายน 2562 25 มกราคม 2562 3 กุมภาพันธ์ 2563 5 กุมภาพันธ์ 2563 5 กุมภาพันธ์ 2563 6 กุมภาพันธ์ 2563	นายต่อศักดิ์ ชาญเขียว นายต่อศักดิ์ ชาญเขียว นายต่อศักดิ์ ชาญเขียว นายต่อศักดิ์ ชาญเขียว นายต่อศักดิ์ ชาญเขียว นายต่อศักดิ์ ชาญเขียวและคณะ นายต่อศักดิ์ ชาญเขียวและคณะ นายต่อศักดิ์ ชาญเขียวและคณะ นายต่อศักดิ์ ชาญเขียวและคณะ นายต่อศักดิ์ ชาญเขียวและคณะ
2	การดำเนินการ 2.1 ดำเนินการทดสอบ การประเมินการศึกษาภาคบังคับระดับ ป.1 2.2 ดำเนินการประเมินการศึกษาภาคบังคับระดับป.3 2.3 นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการทดสอบ	12 กุมภาพันธ์ 2563 4 มีนาคม 2563 12 กุมภาพันธ์ 2563 4 มีนาคม 2563	ศูนย์สอบ ศจร.กำแพงเพชร ศูนย์สอบ ศจร.กำแพงเพชร ศูนย์สอบ ศจร.กำแพงเพชร
3	การรายงานผล จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2562	24-31 มีนาคม 2563	นายต่อศักดิ์ ชาญเขียวและคณะ

7. กลุ่มเป้าหมาย

7.1 นักเรียนโรงเรียนเอกชนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 2,168 คน

7.2 นักเรียนโรงเรียนเอกชนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 2,106 คน

8. พื้นที่ดำเนินการ

สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร

9. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนกุมภาพันธ์ – มีนาคม 2563

10. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณตามแผนบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง จำนวน 217,100 บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นเจ็ดพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1	การวางแผน			
	1.1 ประชุมคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คน (30คน*30บาท*1วัน)		900	
	1.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ ระดับศูนย์สอบและกรรมการระดับสนามสอบ ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 45 คน (45 คน*150บาท*1วัน)		13,500	
	1.3 ประชุมคณะกรรมการระดับสนามสอบ เรื่อง แนวทางการดำเนินงานประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2562			
	1.3.1 ประชุมคณะกรรมการคุมสอบและกรรมการกลาง			
	1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการคุมสอบ กรรมการกลาง คณะกรรมการดำเนินการประชุม จำนวน 450 คนๆละ 30 บาท (450 คน*30 บาท*1คน)		13,500	
	2) ค่าพาหนะเดินทางคณะกรรมการ ศูนย์สอบฯ จำนวน 3 คันระยะทางไป-กลับ 200 กม.ๆ ละ 5 บาท (200 กม.*5บาท*2)		2,000	
	1.3.2 การจัดเตรียมกล่องแบบทดสอบกล่องกระดาษ คำตอบ และเอกสารประกอบการสอบ			
	1) ค่าตอบแทนคณะกรรมการฯ จำนวน 9 คนๆละ 300 บาท 1 วัน (9 คน*300 บาท *1วัน)	-		
	2) ค่าตอบแทนคณะกรรมการฯ จำนวน 7คนๆละ 500 บาท 2 วัน (7 คน*500 บาท *2วัน)	-		
	1.3.3 ค่าเอกสาร เอกสารการประชุม 45 บาท*400 ชุด		18,000	
	1.3.4 ค่าวัสดุ			11,050
				58,700

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
2	<p>การดำเนินการ 2.1 ประเมินความสามารถด้านการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>1) ค่าพาหนะกรรมการคุมสอบ RT จำนวน 150 คน เทียบละ 100 บาท 2 เทียบ (150คน*100บาท*2เทียบ)</p> <p>2) ค่าพาหนะหัวหน้าสนามสอบ(รับส่งแบบทดสอบ) จำนวน 29 คัน (29คัน*300บาท)</p> <p>3) ค่าพาหนะตัวแทนศูนย์สอบ RT (รับส่งแบบทดสอบ) จำนวน 12 คัน (12คัน*300บาท)</p> <p>2.2 ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3</p> <p>1) ค่าพาหนะกรรมการคุมสอบ NT จำนวน 180 คน เทียบละ 100 บาท 2 เทียบ (180คน*100บาท*2 เทียบ)</p> <p>2) ค่าพาหนะหัวหน้าสนามสอบ (รับส่งแบบทดสอบ) จำนวน 29 คัน (29คัน*300บาท)</p> <p>3) ค่าพาหนะตัวแทนศูนย์สอบ NT (รับส่งแบบทดสอบ) จำนวน 12 คัน (12คัน*300บาท)</p> <p>2.3 ตรวจเยี่ยมสนามสอบในการประเมินคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1) ค่าพาหนะคณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบ ชั้น ป.1 จำนวน 8 คน คนละ 600 บาท (8คน*600บาท*1 วัน*2เทียบ)</p> <p>2) ค่าพาหนะคณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบ ชั้น ป.3 จำนวน 8 คน คนละ 600 บาท (8คน*600บาท*1 วัน*2เทียบ)</p>		30,000	8,700	7,200	113,400
3	<p>การรายงานผล</p> <p>3.1 จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนปีการศึกษา 2562</p> <p>1) ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ สรุปและรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน (600บาท*3 ชั่วโมง*2 วัน) - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 18 คน 2 วันๆละ 350 บาท (18คน*2วัน*350บาท) - ค่าอาหารเย็นจำนวน 18 คน 1 วันๆละ 350 บาท (18คน*350บาท*1มื้อ) 	3,600		12,600	6,300	44,750

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	- ค่าที่พัก 15 คน (650บาท*1 คืน*15 คน) - ค่าพาหนะ 15 คน (300บาท*2 เที่ยว*15 คน) - ค่าเอกสาร 70 บาท* 50 ชุด		9,750 9,000 3,500		
	รวมทั้งสิ้น	3,600	202,450	11,050	217,100

หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง

ผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานยังไม่มีผู้เชี่ยวชาญในการดำเนินงาน

11.2 การบริหารความเสี่ยง

สร้างความเข้าใจให้กับผู้เกี่ยวข้อง

12. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
12.1 เสิ้งปริมาณ 12.1.1 จำนวนสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน 12.1.2 จำนวนสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการประเมินคุณภาพด้านความสามารถพื้นฐานภาษาไทยและคณิตศาสตร์	การประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา2562 การประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา2562	แบบประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2562 แบบประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2562
12.2 เสิ้งคุณภาพ ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยเครื่องมือที่มีมาตรฐานระดับชาติ	การประเมิน	แบบประเมิน

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สามารถพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพผู้เรียนและมีการตรวจให้คะแนนที่ได้มาตรฐาน มีความน่าเชื่อถือและสอดคล้องกับแนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติและระดับนานาชาติ

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายต่อศักดิ์ ชาญเขียว)

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางนิภาภรณ์ พิณเมืองทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ความเห็นผู้อนุมัติ



(นายรมย์ พะโยม)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น
ของจังหวัดกำแพงเพชร

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 2 ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สอดคล้องกับแผนแม่บทประเด็นที่

แผนแม่บทประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อยที่ 1 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

แผนแม่บทประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

แผนย่อยที่ 1 กลไกเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและความร่วมมือเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรที่

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

2. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้จัดทำ “โครงการการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นในรูปแบบที่เหมาะสม จังหวัดกำแพงเพชร” ปีงบประมาณ 2562 ในการจัดการศึกษาสำหรับประชากรวัยเรียน ช่วงอายุ 3 – 18 ปี ให้แก่เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นในจังหวัดกำแพงเพชร ในรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความจำเป็น และศักยภาพของบุคคล ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการในการจัดการศึกษา 3 รูปแบบ โรงเรียนทางเลือก คือ ในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย การดำเนินงานโครงการได้บูรณาการร่วมกันในระดับจังหวัด และระดับอำเภอ โดยได้รับข้อมูลประชากรวัยเรียนจากสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดกำแพงเพชร วัตถุประสงค์ของโครงการเพื่อให้มีข้อมูลเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นในจังหวัด สนับสนุนการบูรณาการแก้ปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อให้เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม ผลการดำเนินงานโครงการฯ ในปี 2562 จำนวนเด็กด้อยโอกาสเด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ในจังหวัดกำแพงเพชร ลดลงจากเดิมจำนวน 5,114 คน คงเหลือ จำนวน 1,805 คน

จากข้อมูลดังกล่าวมาจึงเห็นได้ว่า “โครงการการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นในรูปแบบที่เหมาะสม จังหวัดกำแพงเพชร” เป็นโครงการที่จำเป็นต้องดำเนินการต่อเนื่อง เพราะเด็กทุกคนมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ความถนัด ความสนใจ ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็ก

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จึงเห็นความสำคัญในการดำเนินการตามโครงการนี้ ต่อเนื่องเพื่อให้เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมต่อไป

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่นในจังหวัดกำแพงเพชร

3.2 เพื่อเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่นในจังหวัดกำแพงเพชรมีจำนวนลดลง

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น จำนวน 1,805 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น มีจำนวนลดลงไม่น้อยกว่าร้อยละ 20

4.2.2 หน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องมีความร่วมมือและบูรณาการร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นในจังหวัดกำแพงเพชรในระดับดีขึ้น

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
5.1 เชิงปริมาณ จำนวนเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น จำนวน 1,805 คน	จำนวน 1,805 คน
5.2 เชิงคุณภาพ 5.2.1 ร้อยละของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่นมีจำนวนลดลงจากเดิม 5.2.2 ระดับความร่วมมือและบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานการศึกษาที่เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นในจังหวัดกำแพงเพชร	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ในระดับดีขึ้น

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ กำหนดแผนงานการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นของจังหวัดกำแพงเพชร	ม.ค. 63	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
2	ขั้นดำเนินการ 2.1 จัดประชุมคณะกรรมการติดตามและให้ความช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น จำนวน 1 ครั้ง 2.2 จัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ระดับอำเภอ จำนวน 3 ครั้ง	ม.ค.- ก.พ. 63 ก.พ. 63	
3	สรุปรายงานผล รายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ก.ย. 63	

7. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่นของจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 1,805 คน

8. พื้นที่เป้าหมาย

จังหวัดกำแพงเพชร

9. ระยะเวลาในการดำเนินการ (เดือน/ปี)

ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

10. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณตามแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาศักยภาพคน งบดำเนินงาน จำนวน 9,500.-บาท (เก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) ตามรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ขั้นเตรียมการ กำหนดแผนงานการส่งเสริมและสนับสนุน การศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นของจังหวัดกำแพงเพชร	-	-	-	
2	ขั้นดำเนินการ 2.1 จัดประชุมคณะกรรมการติดตามและให้ ความช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันฯ จำนวน 1 ครั้ง 18 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (18 คน*30 บาท*1 วัน) - ค่าวัสดุ 2.2 จัดประชุมคณะกรรมการติดตามกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 2 ครั้ง เพื่อขับเคลื่อนโครงการฯ ระดับอำเภอ - ค่าอาหารว่าง สำหรับคณะกรรมการ อำเภอเมือง จำนวน 18 คน (18x30x2) - ค่าอาหารว่าง สำหรับคณะกรรมการ อำเภอพรานกระต่าย จำนวน 10 คน (10x30x2) - ค่าอาหารว่าง สำหรับคณะกรรมการ อำเภอลานกระบือ จำนวน 9 คน (9x30x2) - ค่าอาหารว่าง สำหรับคณะกรรมการ อำเภอไทรงาม จำนวน 9 คน (9x30x2) - ค่าอาหารว่าง สำหรับคณะกรรมการ อำเภอโกสัมพีนคร จำนวน 8 คน (8x30x2)	-	540	1,100	8,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	- ค่าอาหารว่าง สำหรับคณะกรรมการ อำเภอคลองลาน จำนวน 9 คน (9x30x2)	-	540	-	
	- ค่าอาหารว่าง สำหรับคณะกรรมการ อำเภอทรายทองวัฒนา จำนวน 6 คน (6x30x2)	-	360	-	
	- ค่าอาหารว่าง สำหรับคณะกรรมการ อำเภอปางศิลาทอง จำนวน 7 คน (7x30x2)	-	420	-	
	- ค่าอาหารว่าง สำหรับคณะกรรมการ อำเภอคลองขลุง จำนวน 11 คน (11x30x2)	-	660	-	
	- ค่าอาหารว่าง สำหรับคณะกรรมการ อำเภอขาณุวรลักษบุรี จำนวน 12 คน (12x30x2)	-	720	-	
	- ค่าอาหารว่าง สำหรับคณะกรรมการ อำเภอบึงสามัคคี จำนวน 7 คน (7x30x2)	-	420	-	
3	สรุปรายงานผล สรุปและจัดทำเอกสารรายงาน - ค่าจัดทำรูปเล่ม 100 บาท 15 เล่ม	-	1,500	-	1,500
	รวม		8,400	1,100	9,500

หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง

ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา

11.2 การบริหารความเสี่ยง

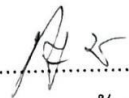
คณะกรรมการสร้างความรู้และความเข้าใจในความสำคัญของการศึกษาให้กับผู้ปกครอง

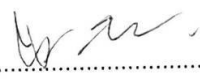
12. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
12.1 เสิ้งปริมาณ จำนวนเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น จำนวน 1,805 คน	การรายงาน	แบบรายงาน
12.2 เสิ้งคุณภาพ 12.2.1 ร้อยละของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและ เด็กตกหล่นมีจำนวนลดลงจากเดิมไม่น้อยกว่าร้อยละ 20	การรายงาน	แบบรายงาน
12.2.2 ระดับความร่วมมือและบูรณาการร่วมกันของ หน่วยงานการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาของเด็กด้อย โอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นในจังหวัด กำแพงเพชรในระดับดีขึ้น	การติดตาม	แบบติดตาม

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่น ได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาตามศักยภาพในรูปแบบที่เหมาะสม และสามารถลดอัตราการออกกลางคันของผู้เรียนในจังหวัดกำแพงเพชรได้

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางวรรณภา ทัทมมงคล)
นักวิชาการศึกษำชำนาญการ

(ลงชื่อ)..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางนพพรพรรณ ญาณโกมุท)
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

ความเห็นผู้อนุมัติ





(นายรมย์ พะโยม)
ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

1. **ชื่อโครงการ** โครงการ“ทำความดีด้วยหัวใจ ลดภัยสิ่งแวดล้อม”
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ
 ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับแผนแม่บทประเด็นที่
 แผนแม่บทประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน
 แผนย่อยที่ 5 การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตของประเทศ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

2. หลักการและเหตุผล

ปัญหาขยะมูลฝอยเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและความเป็นอยู่ของผู้นคนในสังคมไทยมาอย่างต่อเนื่องยาวนาน และปัจจุบันปัญหาขยะมูลฝอยมีแนวโน้มส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจ สาเหตุจากอัตราการเพิ่มขึ้นของประชากร ส่งผลต่อการบริโภคและใช้สอยทรัพยากรที่เพิ่มมากขึ้น และการเคลื่อนย้ายของประชากรที่สัมพันธ์กับการเพิ่มขึ้นของปริมาณขยะ การขยายตัวทางเศรษฐกิจ ตลอดจนพฤติกรรมการอุปโภคบริโภคของประชาชนเปลี่ยนไปจากอดีต ที่เดิมเน้นการใช้สอยวัสดุธรรมชาติที่ย่อยสลายง่ายเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ปัจจุบันหันไปสู่การใช้วัสดุสังเคราะห์ทดแทนธรรมชาติที่มีราคาถูกหาได้ง่าย สะดวกสบายและรวดเร็ว ประกอบกับประชาชนทั่วไปยังขาดความรู้และวินัยในการทิ้งและจัดการขยะมูลฝอยอย่างถูกต้องเหมาะสม ตลอดจนการบริหารจัดการปัญหาขยะมูลฝอยของประเทศไทยยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

สืบเนื่องจากปัญหาดังกล่าว คณะรัฐมนตรีจึงมีมติ เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2561 มอบหมายให้ทุกหน่วยงานภาครัฐ ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานตามโครงการ “ทำความดีด้วยหัวใจ ลดภัยสิ่งแวดล้อม” ซึ่งปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ตัวชี้วัดระดับความสำเร็จในการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ โดยมีเป้าหมายให้ลดขยะมูลฝอยที่ต้องส่งกำจัด ลดการทิ้งพลาสติกหิ้ว ลดการทิ้งแก้วน้ำพลาสติกใช้ครั้งเดียว และงดใช้โฟมบรรจุอาหารเพื่อการดำเนินโครงการ “ทำความดีด้วยหัวใจ ลดภัยสิ่งแวดล้อม” เป็นไปตามเป้าหมายของมติคณะรัฐมนตรี การดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหามลพิษเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จึงจัดทำโครงการ “ทำความดีด้วยหัวใจ ลดภัยสิ่งแวดล้อม” ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อจัดทำแนวทางการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
- 3.2 เพื่อลดปริมาณขยะมูลฝอยของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 35 คน
- 4.1.2 มีแนวทางการลดขยะมูลฝอยของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 ปริมาณขยะมูลฝอยลดลงร้อยละ 10
- 4.2.2 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรมีความรู้และเข้าใจในแนวทางคัดแยกขยะมูลฝอย

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
5.1 เชิงปริมาณ 5.1.1 จำนวนบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร 5.1.2 แนวทางการลดขยะมูลฝอยของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	35 คน 1 แนวทาง
5.2 เชิงคุณภาพ 5.2.1 ร้อยละปริมาณขยะมูลฝอยลดลง 5.2.2 ระดับความรู้ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรมีความรู้และเข้าใจในแนวทางคัดแยกขยะมูลฝอย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ในระดับดีขึ้นไป

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อร่วมกันกำหนดเป้าหมาย มาตรการและแผนปฏิบัติการรณรงค์การลดและคัดแยกขยะ	มกราคม 2563 มกราคม 2563	นางละไม พรหมมาศ
2	การดำเนินงาน 2.1 จัดกิจกรรมวันรณรงค์การลดและคัดแยกขยะ 2.2 จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์การลดและคัดแยกขยะ 2.3 มอบหมายให้แต่ละกลุ่มดำเนินการ 2.3.1 คัดแยกขยะตามมาตรการที่กำหนด 2.3.2 สรุปผลการลดและคัดแยกขยะของกลุ่มต่อคณะทำงานของหน่วยงานทุกเดือนๆ ละ 1 ครั้ง	กุมภาพันธ์ 2563	นางละไม พรหมมาศ
3	การประเมินผล/ปรับปรุง คณะทำงานประเมินผลและปรับปรุงการดำเนินงานการลดและคัดแยกขยะ	กุมภาพันธ์ - กันยายน 2563	นางละไม พรหมมาศ
4	การสรุปและรายงาน สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2563	นางละไม พรหมมาศ

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรทุกคน

8. พื้นที่เป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

9. ระยะเวลาการดำเนินงาน (วัน เดือน ปี)

1 มกราคม - 30 กันยายน 2563

10. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาศักยภาพคน งบดำเนินงาน จำนวน 8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน) ตามรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การวางแผน แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อร่วมกัน กำหนดเป้าหมายมาตรการและ แผนปฏิบัติการรณรงค์การลดและ คัดแยกขยะ	-	-	-	-
2	การดำเนินงาน จัดกิจกรรมวันรณรงค์การลดและ คัดแยกขยะ จำนวน 35 คน - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่ม (35 คน *150 บาท) - ค่าวัสดุ	-	5,250	2,250	7,500
3	การประเมินผล/ปรับปรุง คณะทำงานประเมินผลและปรับปรุง การดำเนินงานการลดและคัดแยกขยะ ทุกเดือน	-	-	-	
4	การรายงาน สรุปรายงานและจัดทำรูปเล่ม - ค่าวัสดุ	-	-	500	500
รวมทั้งสิ้น		-	5,250	2,750	8,000

หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง

11.1.1 บุคลากรมีความคุ้นชินกับการใช้ถุงพลาสติกหิ้ว ส่งผลต่อมาตรการลดปริมาณขยะ

11.1.2 บุคลากรขาดจิตสำนึกและตระหนักในการรักษาสิ่งแวดล้อมโดยการลดขยะมูลฝอย

11.2 การบริหารความเสี่ยง

11.2.1 รมรณรงค์ให้ใช้ถุงผ้าแทนถุงพลาสติกหิ้วในหน่วยงานอย่างจริงจัง


11.2.2 ปลูกฝังและสร้างความเข้าใจให้บุคลากรตระหนักในการลดขยะมูลฝอย

12. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
12.1 เឹងปริมาณ 12.1.1 จำนวนบุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร 12.1.2 จำนวนแนวทางการลดขยะมูล ฝอยของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กำแพงเพชร	เียงประจักษ์ การรายงาน	แนวทาง แบบรายงาน
12.2 เียงคุณภาพ 12.2.1 ปริมาณขยะมูลฝอยลดลง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 12.2.2 ระดับความรู้ของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรมี ความรู้และเข้าใจในแนวทางคัดแยกขยะมูล ฝอยในระดับดีขึ้นไป	การประเมิน การประเมิน	แบบประเมิน แบบประเมิน

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีจิตสำนึกและมีความตระหนักที่ดีและให้ความร่วมมือในการการลดและคัดแยกขยะอย่างต่อเนื่องและจริงจัง

(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางละไม พรมมาศ)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

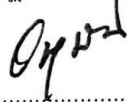
(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกัญญาณัฐ ปานคำ)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ความเห็นผู้อนุมัติ



(นายรมย์ พะโยม)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

1. ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนแม่บทประเด็นที่

แผนแม่บทประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนย่อยที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

2. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ในฐานะเป็นองค์การภาครัฐเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ประกอบกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 4 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของ คณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตรา 9 ในวาระเริ่มแรกการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการเป็นแผนห้าปีตามมาตรา ๑๖ แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชกฤษฎีกานี้ ให้จัดทำเป็นแผนสามปี โดยมีห้วงระยะเวลาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ถึงปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จึงต้องมีการระดมความคิดเห็นเพื่อหาแนวทางการพัฒนาการศึกษาเพื่อนำความคิดเห็นมาใช้ในการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.2563-2565) จังหวัดกำแพงเพชร และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563–2565) จังหวัดกำแพงเพชร เพื่อให้หน่วยงานการศึกษา ในจังหวัดกำแพงเพชรนำไปเป็นกรอบแนวทางการพัฒนาการศึกษา

3.2 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563–2565) จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 1 เล่ม

4.1.2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 1 แผน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร สามารถนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563–2565) จังหวัดกำแพงเพชรไปใช้เป็นแนวทางการพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติได้อย่างมีคุณภาพ

4.2.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร สามารถดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
5.1 เชิงปริมาณ 5.1.1 จำนวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563–2565) จังหวัดกำแพงเพชร 5.1.2 จำนวนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	1 แผน 1 แผน
5.2 เชิงคุณภาพ 5.2.1 ระดับความสำเร็จของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรสามารถนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563 – 2565) จังหวัดกำแพงเพชรเป็นแนวทางการพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติได้อย่างมีคุณภาพ 5.2.2 ระดับความสำเร็จของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรสามารถดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 บรรลุตามเป้าหมาย	ระดับดีขึ้นไป ระดับดีขึ้นไป

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563-2565)จังหวัดกำแพงเพชร 1.1 การวางแผน 1.1.1 ศึกษาวิเคราะห์พระบรมราโชบายในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ฯลฯ 1.1.2 แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563–2565) จังหวัดกำแพงเพชร 1.1.3 แต่งตั้งคณะทำงานพิจารณาร่างแผนพัฒนาการศึกษา โดยมีผู้แทนจากอนุกรรมการ กศจ., อนุกรรมการเชิงยุทธศาสตร์, อนุกรรมการพัฒนาการศึกษา และหน่วยงานการศึกษา	มกราคม 2563 มกราคม 2563 มกราคม 2563	นางศุภกานต์ คุ่มสุวรรณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<p>1.2 การดำเนินการ</p> <p>1.2.1 ประชุมคณะทำงานฯ เพื่อจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษาฯ</p> <p>1.2.2 ส่งร่างแผนพัฒนาการศึกษาฯ ให้หน่วยงานการศึกษาแสดงความความคิดเห็น</p> <p>1.2.3 ประชุมคณะทำงานเพื่อพิจารณาร่างแผนพัฒนาการศึกษาฯ</p> <p>1.2.4 เสนอร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฯ ต่อคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์เพื่อพิจารณากลับกรอง</p> <p>1.2.5 เสนอร่างแผนพัฒนาการศึกษาฯ ต่อคณะกรรมการการศึกษาจังหวัด (กศจ.) เพื่อเห็นชอบ</p> <p>1.2.6 จัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฯ</p> <p>1.2.7 ส่งแผนฯ ให้หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษา</p> <p>1.3 การรายงานผล</p> <p>1.3.1 ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาฯ</p> <p>1.3.2 สรุปและรายงานผลการติดตาม และประเมินผลให้หน่วยงานการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค และผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>1.3.3 ประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร</p>	<p>มกราคม 2563</p> <p>มกราคม 2563</p> <p>มกราคม 2563</p> <p>มกราคม 2563</p> <p>มกราคม 2563</p> <p>มกราคม 2563</p> <p>มกราคม 2563</p> <p>กันยายน 2563</p>	
2	<p>จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>2.1 การวางแผน</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนปฏิรูปประเทศ และยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชรเพื่อจัดทำแบบฟอร์มโครงการให้สอดคล้องกับการรายงานในระบบ eMENSER</p> <p>2.2 การดำเนินการ</p> <p>2.2.1 ประสานงานกลุ่มภารกิจ/ผู้รับผิดชอบ จัดทำโครงการ/กิจกรรมตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร(ในกรณีได้รับงบประมาณจัดสรรจาก สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) และโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด</p> <p>2.2.2 ผู้รับผิดชอบโครงการ/นำเสนอกระบวนการและโครงการต่อผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อตรวจสอบ กลับกรองโครงการจะบรรจุในร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2563</p> <p>2.2.3 รวบรวมโครงการทั้งหมดเสนอศึกษาธิการจังหวัดเพื่ออนุมัติโครงการ</p>	<p>มกราคม 2563</p> <p>มกราคม 2563</p> <p>มกราคม 2563</p> <p>มีนาคม 2563</p>	นางดวงกมล เขตรวิทย์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<p>2.2.4 จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2563</p> <p>2.2.5 จัดทำแผนปฏิบัติราชการและเสนอคณะอนุกรรมการ เชิงยุทธศาสตร์และคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เพื่อพิจารณา</p> <p>2.2.6 จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>2.3 การรายงานผล</p> <p>2.3.1 นำส่งแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2563 (ตามงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร) ต่อสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>2.3.2 ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี 2563 (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อรายงาน ในระบบ eMENSOCR และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้ง เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้สาธารณชนได้ทราบ</p> <p>2.3.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานรูปเล่ม จำนวน 20 เล่ม</p>	<p>มีนาคม 2563</p> <p>กันยายน 2563</p>	<p>นางดวงกมล เขตรวิทย์</p>
3	<p>ประชุมเชิงปฏิบัติการการเขียนโครงการ การติดตาม และประเมินผล</p> <p>3.1 การวางแผน</p> <p>3.1.1 ศึกษาแนวทางการจัดทำแผน การเขียนโครงการ การติดตาม และประเมินผล</p> <p>3.1.2 แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำคู่มือแนวทางการจัดทำแผน</p> <p>3.2 การดำเนินการ</p> <p>ประชุมเชิงปฏิบัติการกระบวนการจัดทำแผน การเขียนโครงการ การติดตาม และประเมินผล</p> <p>3.3 การรายงานผล</p> <p>สรุปและรายงานผลการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ</p>	<p>กันยายน 2563</p>	<p>นางดวงกมล เขตรวิทย์</p>

7. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานการศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกี่ยวกับการจัดการศึกษา
ของจังหวัดกำแพงเพชร

8. พื้นที่เป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรและหน่วยงานการศึกษา

9. ระยะเวลาในการดำเนินการ (เดือน/ปี)

ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

10. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

10.1 งบประมาณจากแผนพื้นฐานการพัฒนาศักยภาพคน งบรายจ่ายอื่น จำนวน 38,900 บาท

10.2 งบประมาณจากแผนพื้นฐานการพัฒนาศักยภาพคน งบรายจ่ายอื่น งบดำเนินงาน
จำนวน 15,100 บาท ตามรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563-2565) จังหวัดกำแพงเพชร 1.1 การวางแผน 1.1.1 ศึกษาวิเคราะห์พระบรมราชโองบายใน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร ไทย พุทธศักราช 2560 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ชาติ ฯลฯ 1.1.2 แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำร่างแผนพัฒนา การศึกษา (พ.ศ. 2563-2565) จังหวัดกำแพงเพชร 1.1.3 แต่งตั้งคณะทำงานพิจารณาร่าง แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563-2565) จังหวัด กำแพงเพชร 1.2 การดำเนินการ 1.2.1 ประชุมคณะทำงานฯ จัดทำร่างแผนพัฒนา การศึกษาฯ จำนวน 8 คน - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและ เครื่องดื่ม (8*150) 1.2.2 ส่งร่างแผนพัฒนาการศึกษาฯ ให้หน่วยงาน การศึกษาแสดงความเห็น 1.2.3 ประชุมคณะทำงานฯ เพื่อพิจารณาร่าง แผนพัฒนาการศึกษาฯ จำนวน 23 คน - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (23*30) - ค่าวัสดุ 1.2.4 เสนอร่างแผนพัฒนาการศึกษาฯ ต่อ คณะกรรมการบริหารเชิงยุทธศาสตร์เพื่อพิจารณา กลั่นกรอง 1.2.5 เสนอร่างแผนพัฒนาการศึกษาฯ ต่อ คณะกรรมการศึกษาจังหวัด (กศจ.) เพื่อเห็นชอบ	-	-	-	17,290
		-	-	-	
		-	1,200	-	
		-	-	-	
		-	690	-	
		-	-	7,000	
		-	-	-	
		-	-	-	

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	1.2.6 จัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฯ จำนวน 80 เล่ม ๆ ละ 105 บาท (80*105) 1.2.7 ส่งแผนฯ ให้หน่วยงานการศึกษาในจังหวัด กำแพงเพชรใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษา 1.3 การรายงานผล 1.3.1 ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนา การศึกษาฯ 1.3.2 รายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงาน การศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค และผู้เกี่ยวข้อง 1.3.3 ประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	-	8,400	-	
2	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร 2.1 การวางแผน ศึกษาวิเคราะห์นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนปฏิรูปประเทศ และยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชรเพื่อจัดทำ แบบฟอร์มโครงการให้สอดคล้องกับการรายงานใน ระบบ eMENS CR 2.2 การดำเนินการ 2.2.1 ประสานงานกลุ่มภารกิจ/ผู้รับผิดชอบ จัดทำโครงการ/กิจกรรมตามงบประมาณที่ได้รับ จัดสรร(ในกรณีได้รับงบประมาณจัดสรรจาก สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) และโครงการ/ กิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด 2.2.2 ผู้รับผิดชอบโครงการ/นำเสนอ กระบวนงานและโครงการต่อผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อตรวจสอบ กลั่นกรองโครงการจะบรรจุในร่าง แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 จำนวน 20 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20*30)	-	-	-	2,850
		-	600	-	

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	<p>2.2.3 รวบรวมโครงการทั้งหมดเสนอศึกษาธิการจังหวัดเพื่ออนุมัติโครงการ</p> <p>2.2.4 จัดทำแผนปฏิบัติการและเสนอคณะกรรมการเชิงยุทธศาสตร์และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เพื่อพิจารณา</p> <p>2.2.5 จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 จำนวน 15 เล่ม ๆ ละ 150 บาท (15*150)</p> <p>2.3 การรายงานผล</p> <p>2.3.1 นำส่งแผนปฏิบัติการประจำปี 2563 (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ต่อ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>2.3.2 ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2563 (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อรายงานในระบบ eMENSER และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้ง เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ให้สาธารณชนได้ทราบ</p>	-	-	-	
		-	-	-	
		-	2,250	-	
3	<p>ประชุมเชิงปฏิบัติการการเขียนโครงการ การติดตาม และประเมินผล</p> <p>3.1 การวางแผน</p> <p>3.1.1 ศึกษาแนวทางการจัดทำแผน การเขียนโครงการ การติดตาม และประเมินผล</p> <p>3.1.2 แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำคู่มือแนวทางการจัดทำแผน การเขียนโครงการ การติดตาม และประเมินผล</p> <p>3.2 การดำเนินการ</p> <p>ประชุมเชิงปฏิบัติการกระบวนการจัดทำแผน การเขียนโครงการ การติดตาม และประเมินผล จำนวน 28 คน</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คนละ 50 บาท 2 มื้อ (28*50*2)</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน คนละ 200 บาท (28*200)</p> <p>- ค่าอาหารเย็น คนละ 250 บาท (28*250)</p>				33,860
		-	-	-	
		-	-	-	
		-	2,800	-	
		-	5,600	-	
		-	7,000	-	

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	- ค่าอาหารเช้า คนละ 100 บาท (28*100)	-	2,800	-	
	- ค่าห้องประชุม	-	3,000	-	
	- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงน้ำมันเชื้อเพลิง	-	3,000	-	
	รถยนต์ส่วนตัว กม.ละ 4 บาท จำนวน 8 คัน				
	- ค่าที่พัก	-	8,500		
	- ค่าวัสดุ			1,160	
	3.3 การรายงานผล				
	สรุปและรายงานผลการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ	-	-	-	
	รวมทั้งสิ้น	-	45,840	8,160	54,000

หมายเหตุ: สามารถจ่ายได้ทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง

11.1.1 ผู้เข้าประชุมไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้

11.1.2 การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาล่าช้ากว่ากำหนด

11.2 การบริหารความเสี่ยง

11.2.1 จัดทำแบบตอบรับเพื่อให้ทราบจำนวนผู้เข้าประชุม

11.2.2 จัดทำปฏิทินและดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาฯ ตามกำหนด

12. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
12.1 เสิ้งปริมาณ		
12.1.1 แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563–2565) จังหวัดกำแพงเพชร	เชิงประจักษ์	การตรวจสอบ
12.1.2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	เชิงประจักษ์	การตรวจสอบ
12.2 เสิ้งคุณภาพ		
12.2.1 ระดับความสำเร็จของหน่วยงานการศึกษา ในจังหวัดกำแพงเพชร สามารถนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563 – 2565) จังหวัดกำแพงเพชรเป็นแนวทาง การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติได้อย่างมีคุณภาพ	การติดตาม	แบบติดตาม
12.2.2 ระดับความสำเร็จของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกำแพงเพชรสามารถดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้บรรลุตามเป้าหมาย	การรายงาน	แบบรายงาน

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 มีแนวทางการพัฒนาการศึกษาที่ชัดเจน

13.2 การศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับนโยบายและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางดวงกมล เขตทวีทย์)
 ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางศุภกานต์ คุ่มสุวรรณ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ความเห็นผู้อนุมัติ

.....
 (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายรมย์ พะโยม)
 ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

1. ชื่อโครงการ จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนแม่บทประเด็นที่

แผนแม่บทประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนย่อยที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. 2560 เพื่อให้การบริหารและการใช้ข้อมูลครอบคลุมส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐและสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนที่จัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการมีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารและการจัดการศึกษา ในภูมิภาคตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 ข้อ 11 กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด มีหน้าที่ข้อ 11 (4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชรมีความครอบคลุม ทุกหน่วยงานการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จึงได้จัดทำโครงการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชรเพื่อนำข้อมูลไปในการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร

3.2 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

มีข้อมูลด้านการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชรครบทั้ง 11 หน่วยงานการศึกษา

4.2 เชิงคุณภาพ

ผู้ให้บริการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชรมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
5.1 เชิงปริมาณ จำนวนหน่วยงานที่มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร	11 หน่วยงาน
5.2 เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร	ระดับดีขึ้น

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน 1.1 ศึกษาระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. 2560 1.2 แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำร่างโครงสร้างการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร 1.3 แต่งตั้งคณะอนุกรรมการพิจารณาร่างโครงสร้างการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร	ธันวาคม 2562 มกราคม 2563 มกราคม 2563	นางศุภกานต์ คุ่มสุวรรณ
2	การดำเนินการ 2.1 ประชุมคณะทำงานฯ เพื่อออกแบบโครงสร้างการจัดเก็บข้อมูลด้านการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร 2.2 ประชุมคณะอนุกรรมการฯ เพื่อพิจารณาร่างโครงสร้างการจัดเก็บข้อมูลด้านการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร 2.3 ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชรเพื่อขอความเห็นชอบ 2.4 จัดทำข้อมูลด้านการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ปีการศึกษา 2563 2.5 เสนอข้อมูลต่อคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับพัฒนาการศึกษา และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)	กุมภาพันธ์ 2563 กุมภาพันธ์ 2563 กุมภาพันธ์ 2563 มิถุนายน 2563 กรกฎาคม 2563	นางศุภกานต์ คุ่มสุวรรณ
3	การรายงานผล 3.1 จัดทำเอกสารรูปเล่ม 3.2 รายงานผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร สำนักงานศึกษาธิการภาค และผู้เกี่ยวข้องทราบ 3.3 ประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร และเอกสาร	กรกฎาคม 2563 กรกฎาคม 2563 กรกฎาคม 2563	นางศุภกานต์ คุ่มสุวรรณ

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร

8. พื้นที่เป้าหมาย

หน่วยงานการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร

9. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

10. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณตามแผนพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน งบดำเนินงาน จำนวน 17,000 บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	การวางแผน 1.1 ศึกษาระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. 2560 1.2 แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำร่างโครงสร้างการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาร่างโครงสร้างการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร	-	-	-	-
2	การดำเนินการ 2.1 ประชุมคณะทำงานฯ เพื่อออกแบบโครงสร้างการจัดเก็บข้อมูลด้านการศึกษา - ค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 13 คน ๆ ละ 30 บาท (13 คน*30 บาท) 2.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาร่างโครงสร้างการจัดเก็บข้อมูลด้านการศึกษา - ค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 12 คน ๆ ละ 140 บาท (12 คน*140 บาท) 2.3 ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชรเพื่อขอความเห็นชอบ - ค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน ๆ ละ 30 บาท (20 คน*30 บาท) 2.4 จัดทำข้อมูลด้านการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ปีการศึกษา 2563 - ค่าวัสดุ 2.5 เสนอคณะกรรมการเกี่ยวกับพัฒนาการศึกษา และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)	-	390	-	4,500
		-	1,680	-	
		-	600	-	
		-	-	1,830	
		-	-	-	

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
3	การรายงานผล				12,500
	3.1 จัดทำเอกสารรูปเล่ม จำนวน 50 เล่ม ๆ ละ 250 บาท	-	12,500	-	
	3.2 รายงานผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการบริหาร ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร สำนักงานศึกษาธิการภาค และผู้เกี่ยวข้องทราบ	-	-	-	
	3.3 ประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กำแพงเพชร และเอกสาร	-	-	-	
	รวม	-	15,170	1,830	17,000

หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง

ข้อมูลด้านการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีหลากหลายและกระจายอยู่ตามหน่วยต่าง ๆ

11.2 การบริหารความเสี่ยง


ประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในการจัดเก็บข้อมูล

12. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
12.1 เสิ้งปริมาณ จำนวนหน่วยงานที่มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร	เชิงประจักษ์	ชุดข้อมูล
12.2 เสิ้งคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร	การสอบถาม	แบบสอบถาม

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร สามารถนำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชรไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชรให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางศุภกานต์ คุ่มสุวรรณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ความเห็นผู้อนุมัติ



(นายรมย์ พะโยม)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

1. **ชื่อโครงการ** โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ
 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สอดคล้องกับแผนแม่บทประเด็นที่
 แผนแม่บทประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
 แผนย่อยที่ 5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
-

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้ดำเนินการจัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ และมีทักษะสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแล้วนั้น

เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้รับการส่งเสริมศักยภาพในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง จึงจัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร 2 กิจกรรม ได้แก่ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด และการสื่อสาร และการพัฒนาทักษะการใช้งานโปรแกรม Infographic ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีทักษะภาษาอังกฤษสามารถนำมาใช้ในการสื่อสารได้

3.2 เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีทักษะการใช้งานโปรแกรม Infographic สามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้

4. เป้าหมาย

4.1 เเชิงปริมาณ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 34 คน

4.2 เเชิงคุณภาพ

4.2.1 เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีทักษะภาษาอังกฤษสามารถนำมาใช้ในการสื่อสารได้

4.2.2 เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีทักษะการใช้งานโปรแกรม Infographic สามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
5.1 เสิ้งปริมาณ จำนวนบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	จำนวน 35 คน
5.2 เสิ้งคุณภาพ 5.2.1 ระดับความรู้ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสามารถนำมาใช้ในการสื่อสารได้	ระดับพอใช้
5.2.2 ระดับความรู้ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีความรู้ความเข้าใจในการใช้โปรแกรม Infographic และสามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงาน	ระดับดีขึ้นไป
5.2.3 ระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อการจัดกิจกรรม	ระดับดีขึ้นไป

6. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>กิจกรรม : การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด และการสื่อสาร”</p> <p>1.1 วางแผน</p> <p>1.1.1 กำหนดหัวข้อการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด และการสื่อสาร</p> <p>1.1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>1.1.3 ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำหลักสูตรและดำเนินการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการฯ พร้อมจัดทำแบบประเมินความเข้าใจ ในเนื้อหาก่อนและหลังการอบรม พร้อมประเมินความพึงพอใจ</p> <p>1.2 ดำเนินงาน</p> <p>1.2.1 จัดทำคู่มือการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ</p> <p>1.2.2 ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ “การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด และการสื่อสาร”</p> <p>1.3 สรุปผลการดำเนินงาน</p> <p>1.3.1 สรุปแบบประเมินก่อน-หลังการอบรม</p> <p>1.3.2 สรุปแบบประเมินความพึงพอใจใจการจัดอบรม</p> <p>1.3.3 รายงานผลการดำเนินงานฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการฯ</p>	<p>กุมภาพันธ์ 63</p> <p>– กันยายน 63</p>	<p>นางฐิติกุล อุไรพันธ์</p> <p>นางสาวธัญญนิตย์ อัมพรัตน์</p>

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2	<p>กิจกรรม : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน” สำหรับบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>2.1 วางแผน</p> <p>2.1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>2.1.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดรูปแบบและแนวทาง การฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</p> <p>2.2 ดำเนินงาน</p> <p>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน”</p> <p>2.3 สรุปผลการดำเนินงาน</p> <p>2.3.1 สรุปแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดอบรม</p> <p>2.3.2 รายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>กุมภาพันธ์ 63</p> <p>– กันยายน 63</p>	<p>นางฐิติกุล อุไรพันธ์</p> <p>นางสาวธัญญนิตย์ อัมพรัตน์</p>
3	<p>กิจกรรม : การอบรมเชิงปฏิบัติการ “โปรแกรม Infographic”</p> <p>3.1 วางแผน</p> <p>3.1.1 ศึกษาข้อมูลการใช้งานโปรแกรม Infographic</p> <p>3.1.2 กำหนดหัวข้อการอบรม</p> <p>3.1.3 แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำหลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ</p> <p>3.1.4 ประชุมคณะทำงานจัดทำหลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ และจัดทำแบบประเมินก่อน-หลังการอบรมพร้อมทั้ง จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>3.2 ดำเนินงาน</p> <p>3.2.1 จัดทำคู่มือการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ</p> <p>3.2.2 ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการใช้โปรแกรม Infographic</p> <p>3.3 สรุปผลการดำเนินงาน</p> <p>3.3.1 สรุปแบบประเมินก่อน-หลังการอบรม</p> <p>3.3.2 สรุปแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดอบรม</p> <p>3.3.3 รายงานผลการดำเนินงานฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการฯ</p>	<p>กุมภาพันธ์ 63</p> <p>– กันยายน 63</p>	<p>นางฐิติกุล อุไรพันธ์</p> <p>นางสาวธัญญนิตย์ อัมพรัตน์</p>

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

8. พื้นที่เป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน เดือน ปี)

1 กุมภาพันธ์ 2563 ถึง 30 กันยายน 2563

10. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณตามแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาศักยภาพคน งบรายจ่ายอื่น จำนวน 45,400 บาท (สี่หมื่นห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน) ตามรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรม : การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด และการสื่อสาร” 1.1 วางแผน 1.1.1 กำหนดหัวข้อการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด และการสื่อสาร 1.1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน จำนวน 6 คน 1.1.3 ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำหลักสูตรและดำเนินการการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการฯ พร้อมจัดทำแบบประเมินความเข้าใจในเนื้อหา ก่อนและหลังการอบรม พร้อมประเมินความพึงพอใจ 1.2 ดำเนินงาน 1.2.1 จัดทำคู่มือการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ สำหรับผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 30 คน 1.2.2 อบรมเชิงปฏิบัติการฯ “การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด และการสื่อสาร” จำนวน 30 คน 8 ครั้งๆละ 3 ชม. - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30คน* 30 บาท*8 ครั้ง) - ค่าไวเนิล 1 ผืน 1.3 สรุปผลการดำเนินงาน 1.3.1 สรุปแบบประเมินก่อน-หลังการอบรม	-	-	-	7,950
		-	7,200	-	
		-	750	-	
		-	-	-	

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	3.1.4 ประชุมคณะทำงานจัดทำหลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ และจัดทำแบบประเมินก่อน-หลังการอบรมพร้อมทั้ง จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ	-	-	-	
	3.2 ดำเนินงาน				
	3.2.1 จัดทำคู่มือการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ	-	-	-	
	3.2.2 ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการอบรม “โปรแกรม Infographic” สำหรับบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 30 คน 2 ครั้ง				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30คน* 30 บาท * 2 ครั้ง)	-	1,800	-	
	- ค่าป้ายไวนิล 1 ผืน	-	750	-	
	3.3 สรุปผลการดำเนินงาน				
	3.3.1 สรุปแบบประเมินก่อน-หลังการอบรม	-	-	-	
	3.3.2 สรุปแบบประเมินความพึงพอใจใจใจการจัดอบรม	-	-	-	
	3.3.3 รายงานผลการดำเนินงานฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการฯ				
	- ค่าวัสดุ	-	-	400	
	รวม		45,000	400	45,400

หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง

11.1.1 บุคลากรไม่กล้าแสดงออกจึงทำให้การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด และการสื่อสารไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์

11.1.2 บุคลากรขาดทักษะและความเข้าใจการใช้งานโปรแกรม Infographic

11.2 การบริหารความเสี่ยง

11.2.1 จัดประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้บุคลากรได้ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวัน

11.2.2 จัดกิจกรรมให้บุคลากรนำเสนองานด้วยการใช้งานโปรแกรม Infographic


12. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
12.1 เชิงปริมาณ จำนวนบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 35 คน	เชิงประจักษ์ การประเมิน	การเข้าร่วมกิจกรรม แบบประเมิน
12.2 เชิงคุณภาพ 12.2.1 ระดับความรู้ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กำแพงเพชร มีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสามารถนำมาใช้ ในการสื่อสารได้ในระดับพอใช้	การประเมิน	แบบประเมิน
12.2.2 ระดับความรู้ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กำแพงเพชร มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้งานโปรแกรม Infographic” และสามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานในระดับดีขึ้น 12.2.3 ระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อการจัดกิจกรรม ในระดับดีขึ้น	การประเมิน	แบบประเมิน

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้
 ดีมากขึ้น


13.2 บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร สามารถใช้งานโปรแกรม Infographic
 ในการนำเสนองาน

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวธัญญนิตย์ อัมพรรัตน์)
 นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นางรติกุล อุไรพันธ์)
 นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ความเห็นผู้อนุมัติ



(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายรมย์ พะโยม)
 ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

1. **ชื่อโครงการ** จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดกำแพงเพชร
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์
 ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สอดคล้องกับแผนแม่บทประเด็นที่
 แผนแม่บทประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 แผนย่อยที่ 1 ปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
หน่วยดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
-

2. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 วรรคหนึ่งกำหนดให้รัฐต้องจัดหรือดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งในการปฏิรูปการศึกษาที่ผ่านมาพบประเด็นสำคัญในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา คือคุณภาพและโอกาสของผู้เรียนโดยมีสาเหตุประการหนึ่งของคุณภาพ และโอกาสของผู้เรียน กล่าวคือ โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนทั้งหมดไม่เกิน 120 คน) ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีแนวโน้มทวีจำนวนมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง และมีปัญหาอุปสรรคในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กกระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กเป็นนโยบายที่มีความชัดเจน ต่อเนื่อง ยั่งยืน และแผนดำเนินการพัฒนาการควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กแบบขั้นบันไดให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรมภายใน 2 ปี โดยเน้นตำบลเป็นฐาน

ในการนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดกำแพงเพชรเพื่อหารูปแบบ/แนวทางดำเนินงานบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของจังหวัดกำแพงเพชรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดกำแพงเพชร

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

มีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดกำแพงเพชรที่เกิดจากความร่วมมือของหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง จำนวน 1 แผน

4.2 เชิงคุณภาพ

หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
5.1 เชิงปริมาณ จำนวนแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดกำแพงเพชร	1 แผน
5.2 เชิงคุณภาพ ระดับความร่วมมือของหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	ระดับดี

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน 1.1 ศึกษานโยบาย และแนวปฏิบัติการจัดทำแผน บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก 1.2 แต่งตั้งคณะทำงานบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับจังหวัด และระดับอำเภอ	ตุลาคม 2562 ตุลาคม 2562	นางศุภกานต์ คุ่มสุวรรณ นางศุภกานต์ คุ่มสุวรรณ นางดวงกมล เขตรวิทย์ คณะศึกษานิเทศก์
2	การดำเนินการ 2.1 ประชุมคณะทำงานบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับจังหวัด ประธานคณะทำงานเลขานุการ ผู้ช่วยเลขานุการระดับอำเภอและผู้เข้าร่วมประชุม 2.2 คณะทำงานฯ ระดับอำเภอจัดประชุมและจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และผู้เกี่ยวข้อง 2.3 จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดกำแพงเพชร 2.4 ประชุมคณะทำงานสรุปผลการดำเนินงานจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก 2.5 เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อให้เห็นชอบแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	ตุลาคม 2562 ตุลาคม – พฤศจิกายน 2562 พฤศจิกายน 2562 พฤศจิกายน 2562 พฤศจิกายน 2562	นางศุภกานต์ คุ่มสุวรรณ นางดวงกมล เขตรวิทย์ เลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการระดับอำเภอ นางศุภกานต์ คุ่มสุวรรณ นางดวงกมล เขตรวิทย์ นางศุภกานต์ คุ่มสุวรรณ นางดวงกมล เขตรวิทย์ นางศุภกานต์ คุ่มสุวรรณ
3	การรายงาน จัดทำรายงานแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	พฤศจิกายน 2562	นางศุภกานต์ คุ่มสุวรรณ

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

คณะทำงานบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับจังหวัด และระดับอำเภอ

8. พื้นที่เป้าหมาย

ทุกอำเภอในจังหวัดกำแพงเพชร

9. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

10. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณตามแผนพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน งบดำเนินงาน จำนวน 29,000 บาท (สองหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
1	การวางแผน 1.1 ศึกษานโยบาย และแนวปฏิบัติการจัดทำแผน บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหาร จัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับจังหวัด และระดับอำเภอ	- -	- -	- -	-
2	การดำเนินการ 2.1 ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนบริหาร จัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับจังหวัด ประธาน คณะกรรมการ เลขานุการผู้ช่วยเลขานุการระดับอำเภอ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 67 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (67คน * 30บาท) 2.2 คณะทำงานฯ ระดับอำเภอจัดประชุมและจัดทำ แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และผู้เข้าร่วม ประชุม จำนวน 11 อำเภอ จำนวน 271 คน 3 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (271คน*30 บาท*3 ครั้ง) 2.3 จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัด กำแพงเพชร 2.4 ประชุมคณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงานจัดทำ แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 27 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (27 คน *30 บาท) - ค่าวัสดุ 2.5 เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อให้ ความเห็นชอบแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	- - - - -	2,010 24,390 810 -	- - - 1,790 -	29,000
3	การรายงานผล จัดทำรายงานแผนบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็กจังหวัดกำแพงเพชร	-	-	-	-
	รวม	-	27,210	1,790	29,000

หมายเหตุ: สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง

ชุมชน และผู้ปกครอง ไม่เข้าใจแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

11.2 การบริหารความเสี่ยง

สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้กับชุมชน และผู้ปกครอง

12. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
12.1 เสิ้งปริมาณ จำนวนแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัด กำแพงเพชร	เชิงประจักษ์	แผนบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก
12.2 เสิ้งคุณภาพ ระดับความร่วมมือของหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการจัดทำ แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในระดับดี	การรายงาน	แบบรายงาน

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางศุภกานต์ คุ่มสุวรรณ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ความเห็นผู้อนุมัติ

.....



(นายรมย์ พะโยม)
 ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

- 1. ชื่อโครงการ** การประชุมทีมผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร บุคลากรในสังกัด และคณะกรรมการ คณะทำงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
- แผนงาน** พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ**
ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- สอดคล้องกับแผนแม่บทประเด็นที่**
แผนแม่บทประเด็นที่ 11 ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนย่อยที่ 1 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร**
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
- หน่วยงานที่รับผิดชอบ** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
-

2. หลักการและเหตุผล

ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร นับเป็นหัวใจสำคัญในการนำนโยบายสำคัญ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งบุคลากรเหล่านี้จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนโยบายและแนวทางในการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อนตลอดเวลา จึงเป็นเรื่องสำคัญจะต้องมีการประชุม ชี้แจงถึงนโยบาย ประเด็นปัญหา รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแลกเปลี่ยนทัศนะซึ่งกันและกันเพื่อให้สามารถดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ให้ไปสู่เป้าหมายที่วางไว้โดยรวมและด้วยความร่วมมือกันของทุก ๆ ฝ่าย

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปตามเป้าหมาย จึงได้จัดทำโครงการการประชุมทีมผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร บุคลากรในสังกัดและคณะทำงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรขึ้น

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจการดำเนินงานตามนโยบายที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้
- 3.2 เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุม

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 คณะทีมผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 7 ครั้ง
- 4.1.2 บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 12 ครั้ง
- 4.1.3 คณะกรรมการ คณะทำงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 12 ครั้ง

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรสามารถนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้
- 4.2.2 ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
5.1 เซึ่งปริมาณ 5.1.1 จำนวนการประชุมคณะที่มผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร 5.1.2 จำนวนการประชุมบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร 5.1.3 จำนวนการประชุมคณะกรรมการ คณะทำงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร 5.2 เซึ่งคุณภาพ 5.2.1 ระดับความสำเร็จของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรสามารถนํานโยบายไปสู่การปฏิบัติได้ 5.2.2 ระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	จำนวน 7 ครั้ง จำนวน 12 ครั้ง จำนวน 12 ครั้ง ในระดับดีขึ้นไป ในระดับดีขึ้นไป

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน 1.1 จัดทำโครงการ และเสนอขออนุมัติโครงการ 1.2 กำหนดวันประชุม 1.3 จัดทำหนังสือเชิญประชุมและบัญชีลงเวลา		นางละไม พรหมมาศ
2	การดำเนินการ 2.1 ประชุมที่มผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ทุกวันจันทร์ที่ 2 และวันจันทร์ที่ 4 ของเดือน 2.2 ประชุมบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ทุกวันพุธที่ 3 ของเดือน 2.3 ประชุมคณะกรรมการ คณะทำงานและการประชุมอื่น ๆ ซึ่งมีใช้การประชุมตามข้อ 2.1 และข้อ 2.2	มกราคม 2563 - 30 กันยายน 2563	
3	การรายงาน 3.1 จัดทำรายงานการประชุม 3.2 แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ		

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ที่มผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร บุคลากรในสังกัด และคณะกรรมการ คณะทำงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

8. พื้นที่เป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

9. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม 2563 – 30 กันยายน 2563

10. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณตามแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาศักยภาพคน งบดำเนินงาน จำนวน 26,000 บาท (สองหมื่นหกพันบาทถ้วน) ตามรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	การวางแผน 1.1 จัดทำโครงการ และเสนอขออนุมัติโครงการ 1.2 กำหนดวันประชุม 1.3 จัดทำหนังสือเชิญประชุมและบัญชีลงเวลา	-	-	-	-
2	การดำเนินการ 2.1 ประชุมทีมผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กำแพงเพชร จำนวน 9 คน รวม 7 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (9 คน* 30 บาท*7 ครั้ง) - ค่าวัสดุ (ในการจัดทำเอกสารการประชุม) 2.2 ประชุมบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กำแพงเพชร จำนวน 33 คน รวม 12 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (33 คน *30 บาท*12 ครั้ง) 2.3 ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงานและการประชุมอื่น ๆ จำนวน 20 คน รวม 12 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน *30 บาท*12ครั้ง) - ค่าวัสดุ (ในการจัดทำเอกสารการประชุม)	-	1,890	2,000	24,970
3	การรายงาน สรุปรายงานและจัดทำรูปเล่ม - ค่าวัสดุ	-	-	1,030	1,030
รวมทั้งสิ้น			20,970	5,030	26,000

หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง :

11.1.1 การประชุมไม่สามารถประชุมได้ครบทุกครั้งตามกำหนด

11.1.2 ทีมผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร บุคลากรในสังกัด คณะกรรมการ และคณะทำงาน ติดตามกิจกรรมไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ทุกคน

11.2 การบริหารความเสี่ยง :

11.2.1 กำหนดปฏิทินการประชุม

11.2.2 แจ้งผู้เข้าร่วมประชุมล่วงหน้าก่อนที่จะมีการประชุม

12. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
12.1 เสิ้งปริมาณ		
12.1.1 จำนวนการประชุมคณะทีมผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	เชิงประจักษ์	รายงานการประชุม
12.1.2 จำนวนการประชุมบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	เชิงประจักษ์	รายงานการประชุม
12.1.3 จำนวนการประชุมคณะกรรมการ คณะทำงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	เชิงประจักษ์	รายงานการประชุม
12.2 เสิ้งคุณภาพ		
12.1.1 ระดับความสำเร็จของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรสามารถนํานโยบายไปสู่การปฏิบัติได้ในระดับดีขึ้น	เชิงประจักษ์	ผลการดำเนินงาน
12.1.2 ระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรในระดับดีขึ้น	ประเมิน	แบบสอบถาม

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 ทีมผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร บุคลากรในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

13.2 คณะทำงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ปฏิบัติงานได้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

(ลงชื่อ)ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางละไม พรหมมาศ)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกัญญาณัฐ ปานคำ)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ

ความเห็นผู้อนุมัติ

(นายธรมย์ พะโยม)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

1. ชื่อโครงการ ตรวจสอบติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนแม่บทประเด็นที่

แผนแม่บทประเด็นที่ 20 การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนย่อยที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

หน่วยงานดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

2. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 (มาตรา 6) บัญญัติไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ การที่จะพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นที่มาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้นั้นมีแนวทางสำคัญ 3 กระบวนการ คือ กระบวนการเรียนการสอน กระบวนการบริหารการศึกษา และกระบวนการนิเทศการศึกษา โดยต้องดำเนินการให้สอดคล้องสัมพันธ์กันและสนับสนุนซึ่งกันและกันอย่างเป็นระบบ จึงจะช่วยในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จ (มาตรา 31) กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท กำหนดนโยบาย รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา ประกอบกับ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 (มาตรา 20) กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวง เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม และประเมินผล ระดับนโยบาย เพื่อนิเทศ ให้คำปรึกษาและแนะนำเพื่อการปรับปรุงพัฒนาโดยกระบวนการในการตรวจราชการให้ดำเนินการตาม ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการตรวจราชการ พ.ศ. 2548 และระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา พ.ศ. 2549 และนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการประจำปี โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยสนับสนุนการตรวจราชการของ ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ

การนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบประเมินผลการจัดการศึกษาและสนับสนุนการตรวจราชการ ของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร จึงเป็นกลไกสำคัญในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานให้เกิดผลดีต่อคุณภาพการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาในลักษณะภาคีเครือข่าย เพื่อหาแนวทางและรูปแบบในการช่วยเหลือ แก้ไข ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาให้พัฒนาคุณภาพการศึกษามุ่งเป้าหมาย ตามที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยกระบวนการที่หลากหลาย ทั้งกระบวนการการนิเทศภายใน การนิเทศ โดยภาคีเครือข่าย และตรวจราชการตามหลักธรรมาภิบาลซึ่งเป็นการดำเนินงานที่สำคัญในการนำนโยบาย ของรัฐและกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล รวมทั้งรายงานผล การดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะให้กระทรวงศึกษาธิการทราบ เพื่อหาแนวทางปรับปรุงและ พัฒนานโยบายให้เป็นที่มาตามเจตนารมณ์ของกฎหมายที่กำหนด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีหน้าที่ในการขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร รวมทั้งประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการซึ่งได้จัดทำโครงการ นิเทศ ติดตามและสนับสนุนการตรวจราชการตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดของหน่วยงาน การศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 นี้ขึ้นเพื่อให้การขับเคลื่อนมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อทางราชการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของการศึกษาและคติจพจน์การจัดการศึกษา “คนกำแพงฯ แกร่งทั้งคุณภาพและคุณธรรม”

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อประสานและรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของหน่วยงาน การศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร ให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

3.2 เพื่อนิเทศติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนจังหวัด กำแพงเพชรตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา ในจังหวัดกำแพงเพชร

3.3 เพื่อติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร โดยรูปแบบการมีส่วนร่วมของหน่วยงาน

3.4 เพื่อตรวจสอบ ติดตามและประเมินประสิทธิภาพด้านการบริหารงบประมาณ

4. เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 8 หน่วย ได้รับการตรวจราชการ จากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 2 รอบ

4.1.2 สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 36 แห่ง ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

4.1.3 หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 7 หน่วย ได้รับการติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร โดยรูปแบบการมีส่วนร่วม ของหน่วยงาน อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

4.1.4 หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 5 แห่ง ได้รับการตรวจสอบ ติดตามและประเมินประสิทธิภาพด้านการบริหารงบประมาณ

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร สามารถดำเนินงานตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

4.2.2 สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร มีผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (NT : National Test) ระดับ ป.3 เพิ่มขึ้น

4.2.3 สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET: Ordinary National Educational Test) ระดับ ป.6 และ ม.3

4.2.4 หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร ได้รับการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล สามารถนำข้อเสนอแนะจากการติดตามไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

4.2.5 หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร ได้รับการตรวจสอบ ติดตามและประเมินประสิทธิภาพด้านการบริหารงบประมาณส่งผลให้ดำเนินงานด้านการบริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>5.1 เจริญปริมาณ</p> <p>5.1.1 หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการตรวจราชการ จากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 2 รอบ</p> <p>5.1.2 จำนวนสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>5.1.3 จำนวนหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร ได้รับการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานและสถานศึกษา ในจังหวัดกำแพงเพชร โดยรูปแบบการมีส่วนร่วมของหน่วยงาน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>5.1.4 จำนวนหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 5 แห่ง ได้รับการตรวจสอบ ติดตามและประเมินประสิทธิภาพด้านการบริหารงบประมาณ</p>	<p>8 หน่วย</p> <p>36 แห่ง</p> <p>7 หน่วย</p> <p>5 แห่ง</p>
<p>5.2 เจริญคุณภาพ</p> <p>5.2.1 หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร สามารถดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>5.2.2 สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร มีผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (NT : National Test) ระดับ ป.3 เพิ่มขึ้น</p> <p>5.2.3 สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET: Ordinary National Educational Test) ระดับ ป.6 และ ม.3</p> <p>5.2.4 หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผล สามารถนำข้อเสนอแนะจากการติดตามไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>5.2.5 หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร ได้รับการตรวจสอบ ติดตามและประเมินประสิทธิภาพด้านการบริหารงบประมาณ ส่งผลให้ดำเนินงานด้านการบริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้</p>	<p>ระดับดีขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ 3</p> <p>ร้อยละ 3</p> <p>ระดับดีขึ้นไป</p> <p>ระดับดีขึ้นไป</p>

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>ชั้นวางแผน</p> <p>1.1 ศึกษานโยบาย สภาพปัจจุบัน และปัญหาของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>1.2 วางแผนการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามกรอบการประเมินผล การปฏิบัติงานและตัวชี้วัดของหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนนิเทศ ติดตามและประเมินผลตามกรอบการประเมินผล การปฏิบัติงานและตัวชี้วัดของหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผล</p> <p>1.5 กำหนดปฏิทินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ แจ้งหน่วยรับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร สังกัด สช., สพฐ. สพป., สพม., สอศ., กศน.</p>	<p>พ.ย.2562 – ก.ย. 2563</p> <p>พ.ย.2562 – ก.ย. 2563</p> <p>พ.ย.2562 – ก.ย. 2563</p> <p>พ.ย.2562</p> <p>พ.ย.2562 – ก.ย. 2563</p>	<p>กลุ่มนิเทศฯ</p> <p>กลุ่มนิเทศฯ</p> <p>กลุ่มนิเทศฯ</p> <p>กลุ่มนิเทศฯ</p> <p>กลุ่มนิเทศฯ</p>
2	<p>ชั้นดำเนินงาน</p> <p>2.1 ตรวจราชการ ติดตามตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษานโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>2.2 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการทำงาน ของสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>2.3 ติดตามและประเมินผลการทำงาน ของหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรโดย รูปแบบการมีส่วนร่วมของหน่วยงาน</p> <p>2.4 ตรวจสอบ ติดตามและประเมินประสิทธิภาพด้าน การบริหารงบประมาณ</p>	<p>รอบที่ 1 ก.พ.-มี.ค. 63</p> <p>รอบที่ 2 ก.ค.-ส.ค. 63</p> <p>ก.พ.- ก.ย.2563</p> <p>ก.พ.- ก.ย.2563</p> <p>พ.ย.62 - ก.ย. 2563</p>	<p>กลุ่มนิเทศฯ</p> <p>กลุ่มนิเทศฯ</p> <p>กลุ่มนิเทศฯ</p>

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	ขั้นประเมินผล		
	3.1 สรุปและรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ เสนอ ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	ธ.ค.2562 – ก.ย. 2563	กลุ่มนิเทศฯ
	3.2 เสนอรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลให้ กศจ. เพื่อทราบและพิจารณา	ธ.ค.2562 – ก.ย. 2563	กลุ่มนิเทศฯ

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

หน่วยงานและสถานศึกษา ในจังหวัดกำแพงเพชร

8. พื้นที่เป้าหมาย

หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา ในจังหวัดกำแพงเพชร

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน เดือน ปี)

เดือนพฤศจิกายน 2562 - กันยายน 2563

10. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

10.1 งบประมาณ ตามแผนงานพื้นฐานการพัฒนาศักยภาพคน งบรายจ่ายอื่น จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

10.2 งบประมาณ ตามแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบรายจ่ายอื่น จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ขั้นวางแผน	-	-	-	-
	1.1 ศึกษานโยบาย สภาพปัจจุบัน และปัญหาของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร	-	-	-	-
	1.2 วางแผนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามกรอบการประเมินผล การปฏิบัติงานและตัวชี้วัดของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร	-	-	-	-
	1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามกรอบการประเมินผล การปฏิบัติงานและตัวชี้วัดของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร	-	-	-	-
	1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	1.5 กำหนดปฏิทินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ แจ้งหน่วยรับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร สังกัด สช., สพฐ. สพป., สพม., สอศ., กศน.	-	-	-	-
2	ชั้นดำเนินการ 2.1 การตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ 2.1.1 ร่วมประชุมรับทราบประเด็นนโยบายการตรวจราชการกระทรวงฯเพื่อประสานแผนการตรวจฯ - ค่าเช่ารถยนต์น้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนตัว กม.ละ 4 บาท ไป-กลับ 2 ครั้ง 2.1.2 ประชุมคณะกรรมการประสานรวบรวมข้อมูลการจัดทำรายงานและเจ้าหน้าที่ดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 30 คน 2 รอบ - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน*150 บาท*2 รอบ) 2.1.3 ประชุมตัวแทนหน่วยงานการศึกษา 8 หน่วย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มของผู้เข้าร่วมประชุม (20 คน*30 บาท*2 รอบ) 2.1.4 รวบรวม ตรวจสอบและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามประเด็นนโยบายภาพรวมในระดับจังหวัดและการนำเสนอผลการดำเนินงาน - ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาขณะทำงาน จำนวน 6 คนๆ ละ 400 บาท (6 คน*400 บาท*2 รอบ) 2.5.5 รับการตรวจราชการและนำเสนอผลการปฏิบัติงานระดับจังหวัดของหน่วยงานการศึกษา ผู้เข้าร่วม และผู้เกี่ยวข้อง 60 คน 2 ครั้ง - ค่าจัดทำป้ายไวนิล - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	2,500 360 9,000 1,200 5,280 4,800 - 1,500 18,000	-	46,640

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- ค่าของที่ระลึก 2 ชุด ะละ 1,500 บาท - ค่าวัสดุ			3,000 1,000	
	2.2 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร - ค่าเบี้ยเลี้ยง 11 คน ะละ 120 บาท จำนวน 1 ครั้ง ะละ 3 วัน - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนตัว (กม.ละ 4 บาท แต่ไม่เกินคันละ 400 บาท) (4 คัน *1 ครั้ง *3 วัน *400 บาท)		3,960 4,800		8,760
	2.3 ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรโดยรูปแบบการมีส่วนร่วมของหน่วยงาน - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 20 คน 2 ครั้ง 2 วัน (20 คน * 120 บาท* 2 ครั้ง 2 วัน) - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนตัว คณะกรรมการ (กม.ละ 4 บาท แต่ไม่เกินคันละ 400 บาท (8 คัน*2 วัน*2 ครั้ง*400)		9,600 12,800		22,400
	2.4 ตรวจสอบ ติดตามและประเมินประสิทธิภาพด้านการบริหารงบประมาณ - ค่าเบี้ยเลี้ยง 1 คน 5 วัน (120 บาท*5 วัน) - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนตัว คณะกรรมการ (กม.ละ 4 บาท แต่ไม่เกินคันละ 400 บาท (1 คัน*2 วัน*2 ครั้ง*400)	- -	600 1,600	- -	2,200
3	ชั้นประเมินผล 3.1 สรุปและรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล เสนอศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร 3.2 เสนอรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ให้ กศจ.เพื่อทราบและพิจารณา	- -	- -	- -	
	รวมทั้งสิ้น	4,800	71,200	4,000	80,000

หมายเหตุ: สามารถถ่ายจ่ายได้ทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง

11.1.1 ระยะเวลาการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานและสถานศึกษามี ระยะเวลาานานและบุคลากรในการดำเนินงานมีน้อย

11.1.2 ความเข้าใจประเด็นการรายงาน และการส่งข้อมูลรายงานผลการปฏิบัติงานตามนโยบาย การตรวจราชการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรไม่ ครบถ้วนและล่าช้า

11.2 การบริหารความเสี่ยง

11.2.1 จัดทำปฏิทินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานและสถานศึกษา มีระยะเวลานานและบุคลากรน้อย

11.2.2 ประชุมสร้างความเข้าใจ และประสาน ติดตามการส่งข้อมูลผลการปฏิบัติงานตามนโยบาย การ ตรวจราชการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และประเด็นการรายงาน ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร

12. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
12.1 เเชิงปริมาณ 12.1.1 จำนวนหน่วยงานทางการศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการตรวจราชการ จากผู้ตรวจ ราชการกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 2 รอบ 12.1.2 จำนวนสถานศึกษาเอกชนในจังหวัด กำแพงเพชร ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการ จัดการศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 12.1.3 จำนวนหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา ในจังหวัดกำแพงเพชร ได้รับการติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัด กำแพงเพชร โดยรูปแบบการมีส่วนร่วมของหน่วยงาน อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 12.1.4 จำนวนหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา ในจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 5 แห่ง ได้รับ การตรวจสอบ ติดตามและประเมินประสิทธิภาพ ด้านการบริหารงบประมาณ	การรายงาน การประเมิน การรายงาน การรายงาน	แบบรายงาน แบบประเมิน แบบรายงาน แบบรายงาน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>12.2 เชิงคุณภาพ</p> <p>12.2.1 หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร สามารถดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>12.2.2 สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร มีผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (NT : National Test) ระดับ ป.3 เพิ่มขึ้น</p> <p>12.2.3 สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET: Ordinary National Educational Test) ระดับ ป.6 และ ม.3</p> <p>12.2.4 หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผล สามารถนำข้อเสนอแนะจากการติดตามไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>12.2.5 หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร ได้รับการการตรวจสอบ ติดตามและประเมินประสิทธิภาพด้านการบริหารงบประมาณส่งผลให้ดำเนินงานด้านการบริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้</p>	<p>การรายงาน</p> <p>การทดสอบ</p> <p>การทดสอบ</p> <p>การประเมิน</p> <p>การตรวจสอบ</p>	<p>แบบรายงาน</p> <p>ผลการทดสอบ</p> <p>ผลการทดสอบ</p> <p>แบบประเมิน</p> <p>แบบตรวจสอบ</p>

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


13.1 สถานศึกษาเอกชนจังหวัดกำแพงเพชร ดำเนินการจัดการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้สูงขึ้น

13.2 หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร ดำเนินงานตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน และตัวชี้วัดของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวทัศนีย์ เนื้อไม้)
ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ)..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางนิภาภรณ์ พิณเมืองทอง)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ความเห็นผู้อนุมัติ

..........
(นายรมย์ พะโยม)
ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

1. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา

จังหวัดกำแพงเพชรโดยผ่านกลไกของ กศจ.

แผนงาน บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บทประเด็นที่

แผนแม่บทประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อยที่ 1 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้มีมาตรฐานการศึกษา

หน่วยงานดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

2. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกันโดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่างๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ การเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่างๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ กำหนดทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด แปลงยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์การพัฒนา กลุ่มจังหวัดและการพัฒนาอื่น ๆ ตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชน ในแต่ละพื้นที่ ส่งเสริมสนับสนุนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เน้นให้มีประสานและการบูรณาการดำเนินงาน ตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและเอกชน ในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจาก เหตุผลและความจำเป็นข้างต้นและเพื่อให้ภารกิจสำคัญดังกล่าวประสบผลสำเร็จ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องจัดให้มีการบูรณาการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดโดยผ่านกลไก ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรจึงได้จัดทำโครงการ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร โดยผ่านกลไกของ กศจ.กำแพงเพชรเพื่อพัฒนาแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มี คุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดกำแพงเพชรต่อไป

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อให้มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัดกำแพงเพชร

3.2 เพื่อให้มีกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาและ สถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

3.3 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งด้านคุณภาพและคุณธรรมของผู้เรียนในจังหวัดกำแพงเพชร

4. เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

4.1 เสิ่งปริมาณ

4.1.1 มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 1 แนวทาง

4.1.2 มีกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาและ สถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

4.1.3 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและตัวชี้วัดการดำเนินงานของ หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 7 หน่วยงาน และได้รับการนิเทศ ติดตาม อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

4.1.4 มีเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพ การศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 1 ทีม

4.2 เสิ่งคุณภาพ

4.2.1 หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร สามารถพัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านคุณภาพและคุณธรรมได้ในระดับดีขึ้น

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>5.1 เชิงปริมาณ</p> <p>5.1.1 จำนวนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>5.1.2 กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>5.1.3 จำนวนครั้งการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 7 หน่วยงาน</p> <p>5.1.4 จำนวนเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>5.2 เชิงคุณภาพ</p> <p>ระดับคุณภาพของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร ที่สามารถพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านคุณภาพและคุณธรรม</p>	<p>จำนวน 1 แนวทาง</p> <p>จำนวน 1 ชุดข้อมูล</p> <p>การนิเทศ ติดตาม อย่างน้อยภาคเรียน ละ 1 ครั้ง</p> <p>แนวทางการนิเทศ จำนวน 1 แนวทาง</p> <p>ระดับดีขึ้นไป</p>

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>1.1 แต่งตั้งคณะทำงานในการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร(พ.ศ. 2563 – 2565)</p> <p>1.2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ. 2563 – 2565) จังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>1.3 สร้างการรับรู้/ความเข้าใจแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดให้กับส่วนราชการหน่วยงานสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และจัดทำข้อตกลงในการนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดไปสู่การปฏิบัติ</p>	<p>กุมภาพันธ์ 2563</p> <p>กุมภาพันธ์ 2563</p> <p>กุมภาพันธ์ 2563</p>	<p>นางดวงกมล เขตวิทย์ และคณะ</p> <p>นางดวงกมล เขตวิทย์ และคณะ</p> <p>นางดวงกมล เขตวิทย์ และคณะ</p>
2	<p>การกำหนดกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการระดับจังหวัดเพื่อร่วมกันการกำหนดกรอบตัวชี้วัดการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p>	<p>มีนาคม 2563</p>	<p>นางสถิตาภรณ์ อารีเอื้อ และคณะ</p>

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<p>2.2 ประชุมหัวหน้าหน่วยงานการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อรับฟัง/รวบรวมข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>2.3 ประกาศและจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร</p>	<p>มีนาคม 2563</p> <p>มีนาคม 2563</p>	<p>นางสถิตาภรณ์ อารีเอื้อ และคณะ</p> <p>นางสถิตาภรณ์ อารีเอื้อ และคณะ</p>
3	<p>การขับเคลื่อนตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรสู่การปฏิบัติ</p> <p>3.1 กิจกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนในจังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>3.1.1 ถอดบทเรียนสถานศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย/คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์/ภาษาต่างประเทศเพื่อจัดทำแนวทาง/วิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา</p> <p>3.1.2 จัดทำแนวทาง/วิธีการการยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนในจังหวัดกำแพงเพชรในด้านทักษะภาษาไทย/ทักษะการคิดวิเคราะห์และการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา โดยหน่วยงานการศึกษาทั้ง 7 หน่วยงาน</p> <p>3.1.3 คัดเลือกสถานศึกษาทดลองใช้แนวทาง/วิธีการการยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนในจังหวัดกำแพงเพชรในด้านทักษะภาษาไทย/ทักษะการคิดวิเคราะห์และการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา</p> <p>3.2 กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนในจังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>3.2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแนวทางและติดตามประเมินผลวิธีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนในจังหวัดกำแพงเพชร</p>	<p>เมษายน 2563</p> <p>เมษายน 2563</p> <p>เมษายน 2563</p> <p>พฤษภาคม 2563</p> <p>เมษายน 2563</p> <p>เมษายน 2563</p>	<p>น.ส.สุภาพร ธรรมสอน และคณะ</p> <p>น.ส.สุภาพร ธรรมสอน และคณะ</p> <p>น.ส.สุภาพร ธรรมสอน และคณะ</p> <p>น.ส.สุภาพร ธรรมสอน และคณะ</p> <p>ว่าที่ร.ต.หญิงพจณี ฤกษ์มี และคณะ</p> <p>ว่าที่ร.ต.หญิงพจณี ฤกษ์มี และคณะ</p>

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<p>3.2.2 จัดทำแนวทาง/วิธีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนในจังหวัดกำแพงเพชร ตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม /โรงเรียนในโครงการกองทุนศึกษาและการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยหน่วยงานการศึกษาทั้ง 7 หน่วยงาน</p> <p>3.2.3 ติดตาม ประเมินผลหน่วยงานและสถานศึกษานำแนวทาง/วิธีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนในจังหวัดกำแพงเพชร ตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม /โรงเรียนในโครงการกองทุนศึกษาและการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ</p>	พฤษภาคม 2563	ว่าที่ร.ต.หญิงพจณี ฤกษ์มี และคณะ
4	<p>การติดตามและประเมินผลตามนโยบายและตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร แบบภาคีเครือข่าย</p> <p>4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามแบบภาคีเครือข่าย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>4.2 จัดทำปฏิทินการติดตามแบบภาคีเครือข่าย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>4.3 จัดทำเครื่องมือการติดตามแบบภาคีเครือข่าย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>4.4 ติดตามแบบภาคีเครือข่าย ตามนโยบายและตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>4.5 สรุปผลติดตามแบบภาคีเครือข่าย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร</p>	พฤษภาคม 2563 พฤษภาคม 2563 พฤษภาคม 2563 มิถุนายน 2563 มิถุนายน 2563	น.ส.สุภาพร ธรรมสอน และคณะ น.ส.สุภาพร ธรรมสอน และคณะ น.ส.สุภาพร ธรรมสอน และคณะ น.ส.สุภาพร ธรรมสอน และคณะ น.ส.สุภาพร ธรรมสอน และคณะ
5	<p>รายงานผลการติดตาม</p> <p>5.1 แต่งตั้งคณะกรรมการรายงานผลการติดตามและประเมินผลตามนโยบายและตัวชี้วัด การดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>5.2 จัดทำรายงานผลการติดตามและประเมินผลตามนโยบายและตัวชี้วัด การดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>5.3 ประชาสัมพันธ์ผลการติดตามและประเมินผลตามนโยบายและตัวชี้วัด การดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร</p>	กันยายน 2563 กันยายน 2563 กันยายน 2563	น.ส.สุภาพร ธรรมสอน และคณะ น.ส.สุภาพร ธรรมสอน และคณะ น.ส.สุภาพร ธรรมสอน และคณะ

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

7.1 สถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 14 แห่ง จาก 7 หน่วยงาน ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 และ 2 , สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 (กำแพงเพชร) , องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดกำแพงเพชร , สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร , อาชีวจังหวัดกำแพงเพชร และมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

7.2 ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนจากหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร

8. พื้นที่เป้าหมาย

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร

9. ระยะเวลาดำเนินการ

กุมภาพันธ์ 2562 – กันยายน 2563

10. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณตามแผนยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบรายจ่ายอื่น เป็นเงิน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร 1.1 แต่งตั้งคณะทำงานในการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร (พ.ศ. 2563 – 2565) 1.2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563 – 2565) จังหวัดกำแพงเพชร 1.3 สร้างการรับรู้/ความเข้าใจแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดให้กับส่วนราชการหน่วยงานสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และจัดทำข้อตกลงในการนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดไปสู่การปฏิบัติ	-	-	-	-
2	การกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการระดับจังหวัดเพื่อร่วมกันการกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร 2.2 ประชุมหัวหน้าหน่วยงานการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อรับฟัง/รวบรวมข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	2.3 ประกาศและจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร				
3	<p>การขับเคลื่อนตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>สู่การปฏิบัติ</p> <p>3.1 กิจกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนในจังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>3.1.1 ถอดบทเรียนสถานศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย/คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์/ภาษาต่างประเทศเพื่อจัดทำแนวทาง/วิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (24คน*150บาท*1วัน) - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนตัวผู้เข้าประชุม กม.ละ 4 บาท แต่ไม่เกินคันละ 400 บาท จำนวน 1 วัน (400บาท*6 คัน*1วัน) - ค่าวัสดุประกอบการถอดบทเรียน <p>3.1.2 จัดทำแนวทาง/วิธีการการยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนในจังหวัดกำแพงเพชรในด้านทักษะภาษาไทย/ทักษะการคิดวิเคราะห์และการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา โดยหน่วยงานการศึกษาทั้ง 7 หน่วยงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (18คน*150บาท*2วัน) - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนตัว กม.ละ 4 บาท แต่ไม่เกินคันละ 400 บาท 3 คัน (400บาท*3 คัน*2วัน) - ค่าวัสดุประกอบการประชุม 				24,600

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	<p>3.1.3 คัดเลือกสถานศึกษาทดลองใช้แนวทาง/วิธีการการยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนในจังหวัดกำแพงเพชรในด้านทักษะภาษาไทย/ทักษะการคิดวิเคราะห์และการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (12 คน* 150 บาท * 1 วัน) - ค่าวัสดุประกอบการประชุม 	-	1,800	-	
		-	-	2,000	
	<p>3.2 กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนในจังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>3.2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแนวทางและติดตาม ประเมินผลวิธีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนในจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 8 คน</p> <p>3.2.2 จัดทำแนวทาง/วิธีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนในจังหวัดกำแพงเพชร ตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม /โรงเรียนในโครงการกองทุนศึกษาและการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยหน่วยงานการศึกษาทั้ง 7 หน่วยงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (18 คน*150บาท*1วัน) - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนตัว ผู้เข้าประชุม 3 คัน กม.ละ 4 บาท แต่ไม่เกินคันละ 400 บาท (400 บาท*3 คัน*1วัน) - ค่าวัสดุประกอบการประชุม <p>3.2.3 ติดตามการดำเนินงานตามแนวทางของหน่วยงานและสถานศึกษาหน่วยงานและสถานศึกษานำแนวทาง/วิธีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนในจังหวัดกำแพงเพชร ตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม /โรงเรียนในโครงการกองทุนศึกษาและการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าเบี้ยเลี้ยง (8 คน * 120 บาท* 2 วัน) - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนตัว กม.ละ 4 บาท แต่ไม่เกินคันละ 400 บาท (2 คัน * 400 บาท * 2 วัน) 				10,500
		-	2,700	-	
		-	1,200	-	
		-	-	3,080	
			1,920		
			1,600		

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
4	<p>การติดตามและประเมินผลตามนโยบายและตัวชี้วัด การดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา ในจังหวัดกำแพงเพชร แบบภาคีเครือข่าย</p> <p>4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามแบบภาคีเครือข่าย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>4.2 จัดทำปฏิทินการติดตามแบบภาคีเครือข่าย สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>4.3 จัดทำเครื่องมือการติดตามแบบภาคีเครือข่าย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (12คน*150บาท*2วัน) - ค่าวัสดุประกอบการประชุม <p>4.4 ติดตามแบบภาคีเครือข่าย ตามนโยบายและตัวชี้วัด การดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาใน จังหวัดกำแพงเพชร (คณะกรรมการ 8 ชุด ๆ ละ 4 คน จำนวน 2 วัน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าเบี้ยเลี้ยง 30 คน ๆ ละ 2 วัน ๆ ละ 120 บาท (30คน*120บาท*2วัน) - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนตัว คณะกรรมการฯ 30 คน 8 ชุด ๆ ละ 1 คัน ๆ ละ ไม่เกิน 400 บาท จำนวน 2 วัน (400 บาท* 8 คัน* 2 วัน) - ค่าวัสดุประกอบการติดตาม <p>4.5 สรุปผลติดตามแบบภาคีเครือข่าย สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (12คน*150บาท*2วัน) - ค่าค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนตัว คณะกรรมการฯ 6 คัน ๆ ละ ไม่เกิน 400 บาท จำนวน 2 วัน (400บาท*6คัน*2วัน) - ค่าวัสดุประกอบการประชุม 	-	3,600	-	40,600
		-	-	5,000	
		-	7,200	-	
		-	6,400	-	
		-	-	5,000	
		-	3,600	-	
		-	4,800	-	
		-	-	5,000	

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
5	รายงานผลการติดตาม 5.1 แต่งตั้งคณะกรรมการรายงานผลการติดตามและประเมินผลตามนโยบายและตัวชี้วัด การดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร 5.2 จัดทำรายงานผลการติดตามและประเมินผลตามนโยบายและตัวชี้วัด การดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร - ค่าวัสดุประกอบการประชุม 5.3 ประชาสัมพันธ์ผลการติดตามและประเมินผลตามนโยบายและตัวชี้วัด การดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร - ค่าจัดจ้างทำเอกสารเผยแพร่ไปยังทุกหน่วยงาน จำนวน 200 เล่มๆ ละ 100บาท (200*100)	-	-	4,300	24,300
	รวมทั้งสิ้น		68,620	31,380	100,000

หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง

- 1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
- 2) ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา อาจไม่นำแนวทางไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

11.2 การบริหารความเสี่ยง :

- 1) ประสานงานการเข้าร่วมกิจกรรมก่อนดำเนินการ
- 2) กำหนดแนวทางให้ตอบโจทย์ความต้องการเชิงพื้นที่และมีความแตกต่างไปจากภารงานปกติ
- 3) มีการชี้แจงสร้างความเข้าใจอย่างชัดเจนและทั่วถึง

12. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>12.1 เชิงปริมาณ</p> <p>12.1.1 จำนวนแนวทางการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>12.1.2 กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและ ตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาและ สถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>12.1.3 จำนวนครั้งการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและตัวชี้วัดการ ดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาใน จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 7 หน่วยงาน</p> <p>12.1.4 จำนวนเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือ การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพ การศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร</p>	<p>ประเมินตาม สภาพจริง</p> <p>ประเมินตาม สภาพจริง</p> <p>การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล</p> <p>ประเมินตาม สภาพจริง</p>	<p>ประเมินเชิงประจักษ์</p> <p>ประเมินเชิงประจักษ์</p> <p>แบบนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล</p> <p>ประเมินเชิงประจักษ์</p>
<p>12.2 เชิงคุณภาพ</p> <p>ระดับคุณภาพของหน่วยงานการศึกษาและ สถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร ที่สามารถพัฒนา ผู้เรียนทั้งด้านคุณภาพและคุณธรรม</p>	<p>การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล</p>	<p>แบบนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล</p>

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัดกำแพงเพชรที่กำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วม และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

13.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรมีกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร และขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัดที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบและมีส่วนร่วมในการประเมิน

13.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรมีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดทุกไตรมาส

13.4 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถบริหารจัดการศึกษา และปฏิบัติงานภายใต้องค์คณะบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรสามารถพัฒนางานประจำของตนเองได้

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุภาพร ธรรมสอน)


ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ ศธจ.กำแพงเพชร

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนิภาภรณ์ พิณเมืองทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ความเห็นผู้อนุมัติ

.....

(นายธรรมย์ พะโยม)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

1. **ชื่อโครงการ** การเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สอดคล้องกับแผนแม่บทประเด็นที่

แผนแม่บทประเด็นที่ 11 ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนย่อยที่ 1 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

2. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาองค์การเป็นทฤษฎีที่อาศัยหลักทางพฤติกรรมศาสตร์ สร้างความเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับค่านิยมและพฤติกรรมของสมาชิกในองค์การโดยเน้น 3 ด้าน คือ เพิ่มความสามารถในการทำงานให้มีความสำคัญกับการพัฒนาองค์การและให้ความสำคัญในการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันของสมาชิกในองค์การ กระบวนการที่จะเสริมสร้างให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถ มีทักษะในการทำงานดี ตลอดจนมีทัศนคติที่ดีในการทำงานอันจะเป็นผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น นอกจากการให้ความรู้ทางวิชาการแล้ว ต้องปลูกฝังให้ทุกคนมีพื้นฐานและความพร้อมในด้านปัญญา คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต และการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้เพราะความสำเร็จในการร่วมมือกันทำงานเกิดจากการเสริมพลังความรู้ ความสามารถจากบุคลากรทุกระดับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร เห็นความสำคัญของการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรให้มีคุณภาพและส่งผลต่อการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพสูงสุด จึงได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำตัวชี้วัดการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

3.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 35 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำตัวชี้วัดการปฏิบัติงานได้

4.2.2 บุคลากรสามารถนำความรู้ไปใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
5.1 เสิ้งปริมาณ จำนวนบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	จำนวน 35 คน
5.2 เสิ้งคุณภาพ 5.2.1 ระดับความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำตัวชี้วัดการปฏิบัติงานบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรทุกคน	ระดับดีขึ้นไป
5.2.2 ระดับความรู้และความสามารถของบุคลากรสามารถนำความรู้ไปใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ	ระดับดีขึ้นไป

6. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรมสำคัญ	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน 1.1 จัดทำโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ประชุมคณะทำงาน	สิงหาคม 2563	นางกัญญาณัฐ ปานคำ
2	ดำเนินงาน 2.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร 2.2 กิจกรรมศึกษาดูงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	กันยายน 2563	
3	รายงานผล สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน 2563	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

8. พื้นที่เป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน เดือน ปี)

1 กันยายน – 30 กันยายน 2563

10. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาศักยภาพคน งบดำเนินงาน จำนวน 82,000 บาท (แปดหมื่นสองพันบาทถ้วน)รายละเอียดดังนี้ ตามรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	การวางแผน 1.1 แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร 1.2 ประชุมคณะกรรมการฯ จำนวน 10 คน เวลา 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน * 30 บาท*1 วัน)	-	-	-	300
2	ดำเนินการ 2.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 35 คน - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 คน * 150บาท*1 วัน) - ค่าวัสดุ 2.2 กิจกรรมศึกษาดูงานบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 คน*50 บาท*2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (35 คน*200 บาท*1 มื้อ) - ค่าอาหารเย็น (35 คน*350 บาท* 1 มื้อ) - ค่าที่พัก (35 คน * 600 บาท 1 คืน) - ค่าเช่าสถานที่ - ค่าของที่ระลึก จำนวน 2 ชิ้น ๆ ละ 1,500 บาท - ค่าพาหนะเหมาจ่าย - ค่าป้ายไวนิล	-	5,250	3,000	80,500
3	รายงานผล - ค่าจัดทำรายงานผลโครงการ	-	-	1,200	1,200
รวมทั้งสิ้น		-	77,800	4,200	82,000

หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ไม่ตระหนักและไม่เห็นความสำคัญของตัวชี้วัด

11.2 การบริหารความเสี่ยง

สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

12. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
12.1 เสิ้งปริมาณ จำนวนบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กำแพงเพชร จำนวน 35 คน	เชิงประจักษ์	การเข้าร่วมโครงการ
12.2 เสิ้งคุณภาพ 12.2.1 ระดับความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำ ตัวชี้วัดการปฏิบัติงานบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกำแพงเพชรทุกคนในระดับดีขึ้น	การประเมิน	แบบประเมิน
12.2.2 ระดับความรู้และความสามารถของ บุคลากรสามารถนำความรู้ไปใช้ในการเพิ่ม ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพใน ระดับดีขึ้น	การประเมิน	แบบประเมิน

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรมีความรู้ ความเข้าใจในการขับเคลื่อนกลยุทธ์ และการจัดทำตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงานและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการทำงาน

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกัญญาณัฐ ปานคำ)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ความเห็นผู้อนุมัติ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายธรรม์ พะโยม)

ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
ที่ ๕๖๓ / ๒๕๖๒
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จะดำเนินการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ ของจังหวัดกำแพงเพชร

ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามขั้นตอนการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ และสอดคล้องกับการประเมินผลการปฏิบัติการตามคำรับรองการปฏิบัติการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------------|----------------------------------|------------------------|
| ๑. นางสาวกานต์ คุ่มสุวรรณ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นางสาวสุภาพร ธรรมสอน | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | คณะกรรมการ |
| ๓. นางสาวทัศนีย์ เนื้อไม้ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | คณะกรรมการ |
| ๔. ว่าที่ ร.ต.หญิงพจณี ฤกษ์มี | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | คณะกรรมการ |
| ๕. นางดวงกมล เขตรวิทย์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะกรรมการและเลขานุการ |

โดยให้คณะกรรมการมีหน้าที่ จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ทั้งนี้ ตั้งแต่ บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายธรมย์ พะโยม)

ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ที่ ๔๔/ ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองโครงการที่จะบรรจุในร่างแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จะดำเนินการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ ของจังหวัดกำแพงเพชร

ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามขั้นตอนการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ และสอดคล้องกับการประเมินผลตามคำรับรองการปฏิบัติการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------|--|----------------------------|
| ๑. นายรมย์ พะโยม | ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางนิภาภรณ์ พิณเมืองทอง | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล | กรรมการ |
| ๓. นางนพพรพรรณ ญาณโกมุท | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา | กรรมการ |
| ๔. นางชุตีมา อินสุวรรณ | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| ๕. นางรัฐติกุล อุไรพันธ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๖. นางกัญญาณัฐ ปานคำ | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ | กรรมการ |
| ๗. นางฉันทนา คงคาร์ตัน | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน | กรรมการ |
| ๘. นายวิชิต ผาสุขจิตร | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | กรรมการ |
| ๙. นางศุภกานต์ คุ่มสุวรรณ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๐. นางดวงกมล เขตรวิทย์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

พิจารณา กลั่นกรอง ตรวจสอบ โครงการที่จะบรรจุในร่างแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร และพิจารณาความสอดคล้องของตัวชี้วัดตามเงื่อนไขการประเมินผลตามคำรับรองการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

ทั้งนี้ ตั้งแต่ บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายรมย์ พะโยม)

ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร