

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ฉบับนี้ เป็นการสรุปผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร และการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร ตลอดจนเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบโดยทั่วกัน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ขอขอบคุณบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้การสนับสนุนข้อมูล ทำให้เอกสารฉบับนี้สมบูรณ์ บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ตลอดจนผู้ที่สนใจนำไปกำหนดทิศทางและวางแผนการศึกษาในอนาคตต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยปี ๒๕๖๐ มาตรา ๖๕ กำหนดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน จึงทำให้มียุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) เพื่อนำพาประเทศ ไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษา นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งได้ดำเนินการขับเคลื่อน ตามยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เสร็จสิ้นแล้ว โดยมีผลการดำเนินงานที่ผ่านมาสรุปได้ ดังนี้

ที่	โครงการ	งบประมาณ	การดำเนินงาน
๑	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑๖๐,๐๐๐	บรรลุผลสำเร็จ
๒	โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	๒๓,๕๐๐	บรรลุผลสำเร็จ
๓	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	บรรลุผลสำเร็จ
๔	โครงการประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	๓๐,๐๐๐	บรรลุผลสำเร็จ
๕	โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (๑๐๐ ปียุวกาชาดไทย)	๔๐,๐๐๐	บรรลุผลสำเร็จ
๖	โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาดหลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด รุ่นที่ ๔๖๙	๔๐,๐๐๐	บรรลุผลสำเร็จ
๗	โครงการ นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	๙,๐๐๐	บรรลุผลสำเร็จ
๘	โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา	๓๐,๐๐๐	บรรลุผลสำเร็จ
๙	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร	๒๑,๐๐๐	บรรลุผลสำเร็จ
๑๐	โครงการ ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	๑๐,๐๐๐	บรรลุผลสำเร็จ
๑๑	โครงการ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	๑๑,๕๐๐	บรรลุผลสำเร็จ
๑๒	โครงการ ชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	๑๔๑,๘๐๐	บรรลุผลสำเร็จ
๑๓	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	๙,๐๐๐	บรรลุผลสำเร็จ
๑๔	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี	๒๗,๕๐๐	บรรลุผลสำเร็จ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	การดำเนินงาน
๑๕	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร	๗๒,๐๐๐	บรรลุผลสำเร็จ
๑๖	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร	๕๒,๐๐๐	บรรลุผลสำเร็จ
๑๗	โครงการ innovation for thai Education (IFTE)	๙๖,๐๐๐	บรรลุผลสำเร็จ
๑๘	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	๙๐,๙๐๐	บรรลุผลสำเร็จ
๑๙	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาสเด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นของจังหวัดกำแพงเพชร	๓,๗๕๐	บรรลุผลสำเร็จ
๒๐	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	๓๐,๓๐๐	บรรลุผลสำเร็จ
๒๑	โครงการตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายยุทธศาสตร์	๖๐,๐๐๐	บรรลุผลสำเร็จ
๒๒	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	๔๐,๐๐๐	บรรลุผลสำเร็จ
๒๓	โครงการองค์กรคุณธรรมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	๗,๐๐๐	บรรลุผลสำเร็จ
๒๔	โครงการสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในการทำงาน	๓๐,๐๐๐	บรรลุผลสำเร็จ

สารบัญ


	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ง
ส่วนที่ ๑ บริบทที่เกี่ยวข้อง.....	๑
ความเป็นมา.....	๒
สถานที่ตั้ง.....	๔
เขตพื้นที่บริการ.....	๔
พื้นที่ติดต่อ.....	๕
ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา.....	๖
โครงสร้างการบริหาร.....	๗
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการดำเนินงาน.....	๑๒
แนวทางการดำเนินงาน.....	๑๓
วิสัยทัศน์.....	๑๓
คติพจน์.....	๑๔
พันธกิจ.....	๑๔
ค่านิยม.....	๑๔
ประเด็นยุทธศาสตร์.....	๑๕
เป้าประสงค์.....	๑๕
กลยุทธ์.....	๑๖
แผนการใช้จ่ายเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕.....	๒๐
แผนการดำเนินงานโครงการตามประเด็นนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕.....	๒๓
ส่วนที่ ๓ สรุปผลการดำเนินงาน.....	๒๖
ผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕.....	๒๗
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕.....	๒๗
ผลการใช้จ่ายตามโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕.....	๒๗
รายละเอียดการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม.....	๓๐
๑. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาท	
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร.....	๓๑
๒. โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕.....	๓๓
๓. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวอาสาในสถานศึกษา	
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕.....	๓๖
๔. โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕.....	๓๙

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
๕. โครงการประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕.....	๔๒
๖. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๕ (๑๐๐ ปียุวกาชาดไทย).....	๔๕
๗. โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอน กิจกรรมยุวกาชาด รุ่นที่ ๔๖๙.....	๔๘
๘. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕.....	๕๐
๙. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร.....	๕๒
๑๐. โครงการ ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ.....	๕๔
๑๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕.....	๕๖
๑๒. โครงการชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จังหวัดกำแพงเพชร.....	๕๘
๑๓. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕.....	๖๑
๑๔. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕.....	๖๓
๑๕. โครงการส่งเสริมเวทีประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทาง พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕.....	๖๖
๑๖. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดกำแพงเพชร.....	๖๘
๑๗. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา.....	๗๓
๑๘. โครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดกำแพงเพชร (กศจ.).....	๗๘
๑๙. โครงการกิจกรรมสนับสนุนการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาสและเด็ก ที่มีความสามารถพิเศษจังหวัดกำแพงเพชร.....	๘๑
๒๐. โครงการสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในการทำงาน สำนักงานศึกษาธิการศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร.....	๘๓
๒๑. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ประจำปี ๒๕๖๕.....	๘๕

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
๒๒. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด.....	๘๖
๒๓. โครงการ ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายยุทธศาสตร์.....	๘๙
๒๔. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร.....	๙๓
๒๕. โครงการองค์กรคุณธรรมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร.....	๙๔
๒๖. โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG๔).....	๙๖
ส่วนที่ ๔ การประเมินผล และสรุปผล.....	๙๗
แนวทางการประเมินผล.....	๙๘
สรุปผลตามยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด.....	๑๐๐
ภาคผนวก.....	๑๐๘
แบบประเมิน.....	๑๐๙



ส่วนที่ ๑
บริบทที่เกี่ยวข้อง

ความเป็นมา

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดังนี้

ข้อ ๗ กำหนดให้แต่ละจังหวัดมีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ซึ่งมีผู้ว่าราชการจังหวัดหรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดเป็นกรรมการ และเลขาธิการ

ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหาร และการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการ ตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

(๓) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(๔) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

(๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

(๗) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหารการเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา

(๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

(๑๑) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือ ตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไป ของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

ข้อ ๑๒ ให้มีศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้ง ให้มีอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เฉพาะงานที่เกี่ยวข้องกับ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และให้มีรองศึกษาธิการจังหวัด เพื่อช่วยเหลืองานศึกษาธิการจังหวัด จำนวนสามคน ให้ศึกษาธิการจังหวัด รองศึกษาธิการจังหวัดและข้าราชการที่ปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ ให้ศึกษาธิการจังหวัดดำรงตำแหน่งเทียบเท่ากับข้าราชการพลเรือนสามัญประเภทผู้อำนวยการระดับสูง และผู้ที่จะดำรงตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดต้องเป็นผู้ที่ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการประเภทผู้บริหารการศึกษาหรือเป็นผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการภาคอยู่ก่อนวันที่คำสั่งนี้ใช้บังคับ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้อ ๑๓ การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดหรือกรุงเทพมหานครตามมาตรา ๕๓ (๓) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๑ ให้ศึกษาธิการจังหวัดโดยความเห็นชอบของ กศจ. เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง

ข้อ ๑๔ เพื่อประโยชน์ในการบริหารงาน กำกับดูแล และบูรณาการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดหรือกรุงเทพมหานคร ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยและเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบอำนาจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล วิชาการ การบริหารทั่วไป งบประมาณ และทรัพย์สินให้กับศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ปฏิบัติราชการแทนในเรื่องนั้น

สถานที่ตั้ง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ตั้งอยู่เลขที่ ๘ ถนนปิ่นดำริห์ ตำบลในเมือง
อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร รหัสไปรษณีย์ ๖๒๐๐๐ โทรศัพท์ : ๐ ๕๕๗๑ ๔๗๖๙
โทรสาร : ๐ ๕๕๗๑ ๔๗๖๙ Website : www.kpp.go.th

เขตพื้นที่บริการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรมีเขตพื้นที่บริการ จำนวน ๑๑ อำเภอ
ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------|----------------------|
| ๑. อำเภอเมืองกำแพงเพชร | ๗. อำเภอลานกระบือ |
| ๒. อำเภอไทรงาม | ๘. อำเภอทรายทองวัฒนา |
| ๓. อำเภอลองลาน | ๙. อำเภอปางศิลาทอง |
| ๔. อำเภอชาณุวรลักษบุรี | ๑๐. อำเภอ빙สามัคคี |
| ๕. อำเภอลองขลุง | ๑๑. อำเภอโกสัมพีนคร |
| ๖. อำเภอพรานกระต่าย | |



พื้นที่ติดต่อ

ทิศเหนือ ติดต่อกับ อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก และอำเภอคีรีมาศ จังหวัดสุโขทัย

ทิศใต้ ติดต่อกับ อำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก และอำเภอโพธิ์ทะเล อำเภวชิรบุรี
จังหวัดพิจิตร

ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก



ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

ที่	หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร	จำนวน สถานศึกษา
๑	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑	๒๐๓
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒	๑๘๐
๔	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๑	๓๒
๕	สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๓๗
๖	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดกำแพงเพชร	๑๑
๗	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร	๕
๘	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	๒
๙	สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดกำแพงเพชร	๒
๑๐	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๑๘
๑๑	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดกำแพงเพชร	-
	รวม	๔๙๐

โครงสร้างการบริหาร

ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงาน
ศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสังกัด สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่
๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ ข้อ ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น ๘ กลุ่ม ดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ
๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓. กลุ่มนโยบายและแผน
๔. กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๕. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๖. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๗. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
๘. หน่วยตรวจสอบภายใน



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล



นางสาวชฎาพร ชรรตตอง
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล



นายชุตตมศักดิ์ ชานูจิ๋ว
ศึกษานิเทศก์ ำเภอภูพานินเขต



นางจิษกร เพชรบูรณ์
ศึกษานิเทศก์ ำเภอภูพานินเขต



นางพจิตรดา เสถาภว
ศึกษานิเทศก์ ำเภอภูพานินเขต



นางธนิตาภรณ์ อารินเชื้อ
ศึกษานิเทศก์ ำเภอภูพานินเขต



นางสาวบุญนิภาชน์ สิงธิขพันธ์
ศึกษานิเทศก์ ำเภอภูพานินเขต



นางสาวกสิณีณี เฟื่องไม้
ศึกษานิเทศก์ ำเภอภูพานินเขต



ว่าที่รศ.ศฐธิษณดี อุกัน
ศึกษานิเทศก์ ำเภอภูพานินเขต

กลุ่มอำนวยการ



นางกัญญาณัฐ ปาพคำ
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ



นางอติฉิ พรหมลาศ
นักจัดการงานทั่วไป ำเภอภูพานินเขต



นางณัฐวิทย์ แซ่ขสุลา
นักจัดการงานการเงินและบัญชี ำเภอภูพานินเขต



นายธีรศักดิ์ เธิษษุรสิงค
เจ้าพนักงานธุรการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล



นางฐิติวดี ปูไรพิชัย
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



นายกรณณัฐ กิจรัตน์
เจ้าหน้าที่บุคลากร



นางสาวสมใจ เสงี่ยม
นักบริหารงานบุคคลประจำอาคาร



นางสาวนิตา เพชรบูรณ์
เจ้าหน้าที่บุคลากร



นางสาวดารีน วิญญารัตน์
เจ้าหน้าที่บุคลากร

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน



นางฉันทนา คงคำรัตน์
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน



นางชนัญญา เจริญพันธ์
บริหารงานศึกษารายอาคาร



นางสาวสรพรพลต บุญกิจ
บริหารงานศึกษารายอาคาร



นางสาวสรพรพลต ทองผล
พนักงานราชการ



นางสาวพรสุกัญญา น่วมณี
เจ้าหน้าที่บุคลากร

กลุ่มนโยบายและแผน



กลุ่มพัฒนาการศึกษา



กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน



หน่วยตรวจสอบภายใน





ส่วนที่ ๒
ทิศทางการดำเนินงาน

แนวทางการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของจังหวัดกำแพงเพชร โดยมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ศึกษาวิเคราะห์แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๓. กลุ่มภารกิจ/ผู้รับผิดชอบ/จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภายใต้กรอบวงเงินที่ได้รับจัดสรร
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองโครงการที่จะบรรจุในร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๕. รวบรวมโครงการบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร และกลั่นกรองโครงการ
๖. นำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เสนอศึกษาธิการจังหวัดอนุมัติ
๕. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ฉบับสมบูรณ์ เสนอคณะอนุกรรมการที่ได้รับมอบหมาย เพื่อทราบ

วิสัยทัศน์ (Vision)

“คนกำแพงเพชรมีคุณภาพและคุณธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

คติพจน์

“คนกำแพง แกร่งทั้งคุณภาพและคุณธรรม”

คนกำแพง หมายถึง ผู้เรียนในจังหวัดกำแพงเพชร

แกร่งคุณภาพ หมายถึง ความเข้มแข็งด้านร่างกาย ความสามารถด้านความรู้ ความเข้าใจและทักษะ การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา การสื่อสารทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์ และเหมาะสมตามวัย และการแสดงออกถึง ความเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนเองที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

แกร่งคุณธรรม หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองดี มีวินัย มีจิตอาสา มีความรู้ ความเข้าใจต่อบ้านเมือง มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และมั่นคง ในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
๒. จัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. พัฒนาคูณภาพการศึกษาทุกระดับให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๕. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

ค่านิยม (values)

KPPE

Knowledge	=	ความรู้
Process	=	กระบวนการ
Performance	=	ผลการปฏิบัติงาน
Effective	=	ประสิทธิภาพ

มีความรู้ สู่กระบวนการ เพื่อผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้เป็นไปตาม
มาตรฐานการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำ
ทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร
กับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนยึดมั่นในสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนา
๓. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตเพื่อป้องกันภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ และโรค
อุบัติใหม่
๔. ผู้เรียนมีศักยภาพ และสมรรถนะในการแข่งขันสูงขึ้น
๕. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและการมีงานทำ
๖. ผู้เรียนมีความสามารถสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
๗. ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๘. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
๙. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๐. หน่วยงานการศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
๑๑. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ (Strategic)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศไทย

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคม และประเทศไทย	๑) ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง ให้มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา ๒) ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ที่ถูกต้องต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๓) ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างเอกลักษณ์และจิตสำนึกรักบ้านเกิด
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อปลูกฝังผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	๔) ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมปลูกฝังความมีระเบียบวินัย จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมโดยใช้กระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาดผู้บำเพ็ญประโยชน์ ฯลฯ ๕) ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์อย่างเป็นรูปธรรม
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาทักษะชีวิตเพื่อป้องกันภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ำมนุษย์ และโรคอุบัติใหม่	๖) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้หรือกิจกรรมเสริมสร้าง ให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี ๗) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้หรือกิจกรรมเสริมสร้างให้มีภูมิคุ้มกันจากภัยยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ำมนุษย์ และโรคอุบัติใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันตามศักยภาพของผู้เรียน	๑) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อสร้างขีดความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและการมีงานทำ	๒) สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์	๓) จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและความเชี่ยวชาญตามความสนใจ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	๑) ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยครบทุกด้าน ๒) ร้อยละของผู้เรียนระดับประถมศึกษาสามารถอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น ๓) ร้อยละของผู้เรียนชั้นป.๓ มีค่าเฉลี่ยของผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (NT: National Test) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น ๔) ร้อยละของผู้เรียนชั้นป.๖, ม.๓ และ ม.๖ มีค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET : Ordinary National Educational Test) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น ๕) ร้อยละของผู้เรียนชั้นป.๖, ม.๓ และ ม.๖ มีค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET : Ordinary National Educational Test) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้น ๖) ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑	๓) ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีเครือข่ายพ่อแม่ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีระดับคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ๕) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ (STEM) ๑๐) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างทักษะพื้นฐาน ที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมประชากรทุกช่วงวัยให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเหมาะสมและทั่วถึง	๑) ร้อยละของประชากรทุกช่วงวัย (เด็กปกติ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส ฯลฯ) ได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในและนอกระบบอย่างเหมาะสมและทั่วถึง ๒) ร้อยละของประชากรวัยเรียนที่ขาดโอกาสหรือไม่ได้รับการศึกษาและผู้เรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคันลดลง
กลยุทธ์ที่ ๒ สนับสนุนผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	๓) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษามีการจัดตั้งกองทุนเพื่อการศึกษา จากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม	๑) ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๒) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้หรือกิจกรรมที่ปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓) ร้อยละของสถานศึกษาขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<p>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษานำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>๒) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างมีคุณธรรม และความโปร่งใส</p> <p>๓) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดโดยรูปแบบภาคีเครือข่าย</p> <p>๔) จำนวนเครือข่ายหรือรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p>
<p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>๕) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>

แผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการและดำเนินงาน โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ ตามแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม ของการดำเนินการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ งบประมาณทั้งสิ้น ๓,๐๕๑,๖๒๓ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

๑. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒,๙๗๙,๖๒๓ บาท

๑.๑ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน งบประมาณ ๒,๕๘๖,๑๐๐ บาท

๑.๑.๑ กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบประมาณ ๒,๒๗๘,๑๐๐ บาท

๑) งบดำเนินงาน งบประมาณ ๒,๐๔๑,๒๐๐ บาท

- ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๑,๖๔๙,๒๐๐ บาท

- ค่าสาธารณูปโภค จำนวน ๓๙๒,๐๐๐ บาท

๒) งบรายจ่ายอื่น จำนวน ๒๒๑,๒๐๐ บาท

๓) งบลงทุน จำนวน ๑๕,๗๐๐ บาท

๑.๑.๒ กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบประมาณ ๓๐๘,๐๐๐ บาท

งบรายจ่ายอื่น จำนวน ๓๐๘,๐๐๐ บาท

๑.๒ ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ งบประมาณ ๗๗,๐๔๐ บาท

งบดำเนินงาน จำนวน ๗๗,๐๔๐ บาท

๑.๓ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบประมาณ ๒๒,๐๐๐ บาท

- งบดำเนินงาน จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

- งบรายจ่ายอื่น จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๑.๔ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน งบประมาณ ๒๙๔,๔๘๓ บาท

- งบเงินอุดหนุน จำนวน ๒๘,๕๐๐ บาท

- งบรายจ่ายอื่น จำนวน ๒๖๕,๙๘๓ บาท

๒. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต งบประมาณทั้งสิ้น ๗๒,๐๐๐ บาท

งบรายจ่ายอื่น จำนวน ๗๒,๐๐๐ บาท

ตารางที่ ๑ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดกำแพงเพชร

ที่	รายการใช้จ่าย	งบประมาณ
๑	แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๒,๙๗๙,๖๒๓
๑.๑	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	๒,๕๘๖,๑๐๐
๑.๑.๑	กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค	๒,๒๗๘,๑๐๐
	งบดำเนินงาน	๒,๐๔๑,๒๐๐
	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	๑,๖๔๙,๒๐๐
	๑) ค่าวัสดุ	๑๐๐,๐๐๐
	๒) ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๔๐,๐๐๐
	๓) ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พักและพาหนะ	๗๐,๐๐๐
	๔) ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	๙๐,๐๐๐
	๕) ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม	๖๖,๐๐๐
	๖) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	๒๐,๐๐๐
	๗) ค่าใช้จ่ายในการประชุม (ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม)	๑๔,๐๐๐
	๘) แม่บ้าน ๑ คน ๙,๕๐๐ บาท/เดือน รวม ๑๒ เดือน	๑๑๔,๐๐๐
	๙) นักการภารโรง ๑ คน ๑๐,๐๐๐ บาท/เดือน ๑๒ เดือน	๑๒๐,๐๐๐
	๑๐) พนักงานขับรถยนต์ ๑ คน ๑๐,๐๐๐ บาท/เดือน ๑๒ เดือน	๑๒๐,๐๐๐
	๑๑) ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ๓ คน ๆ ละ ๓๓,๐๐๐ บาท ๑๒ เดือน	๔๖๘,๐๐๐
	๑๒) ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	๑๖๒,๐๐๐
	(๑) โครงการการสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในการทำงาน ๓๐,๐๐๐ บาท	
	(๒) โครงการองค์กรคุณธรรม ๗,๐๐๐ บาท	
	(๓) โครงการ การจัดการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันฯ ๓,๗๕๐ บาท	
	๑๓) ค่าเช่ารถตู้	๒๖๕,๒๐๐
	ค่าสาธารณูปโภค	๓๙๒,๐๐๐
	งบรายจ่ายอื่น	๒๒๑,๒๐๐
	๑) โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	๓๐,๓๐๐
	๒) โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัด	๔๐,๐๐๐
	๓) โครงการตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายยุทธศาสตร์	๖๐,๐๐๐
	๔) โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ.	๙๐,๙๐๐
	งบลงทุน	๑๕,๗๐๐
	ค่าครุภัณฑ์สำนักงาน	๑๕,๗๐๐

ที่	รายการใช้จ่าย	งบประมาณ
๑.๑.๒	กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา	๓๐๘,๐๐๐
	งบรายจ่ายอื่น	๓๐๘,๐๐๐
	๑) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร	๙๖,๐๐๐
	๒) โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	๑๖๐,๐๐๐
	๓) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร	๕๒,๐๐๐
๑.๒	ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	๗๗,๐๔๐
	กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ	
	งบดำเนินงาน	๗๗,๐๔๐
	ค่าใช้บริการอินเทอร์เน็ตของหน่วยงาน	๗๗,๐๔๐
๑.๓	ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา	๒๒,๐๐๐
	กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์	๒๒,๐๐๐
	งบดำเนินงาน	๗,๐๐๐
	การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้น	๗,๐๐๐
	งบรายจ่ายอื่น	๑๕,๐๐๐
	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	๑๕,๐๐๐
๑.๔	ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	๒๙๔,๔๘๓
	งบเงินอุดหนุน	๒๘,๕๐๐
	๑) โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐
	๒) โครงการพัฒนาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตามหลักคุณธรรม จริยธรรม	๑๘,๕๐๐
	งบรายจ่ายอื่น	๒๖๕,๙๘๓
	๓) โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	๑๖,๘๘๓
	๔) โครงการส่งเสริมการจัดงาน ๑๐๐ ปี ยุวกาชาดไทย	๔๐,๐๐๐
	๕) โครงการจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์จังหวัดกำแพงเพชร	๒๓,๕๐๐
	๖) โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการฐานข้อมูลด้านลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	๑๑,๕๐๐
	๗) โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี	๒๗,๕๐๐
	๘) โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	๙,๖๐๐
	๙) โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐
	๑๐) โครงการประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	๓๐,๐๐๐
	๑๑) โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	๑๙,๐๐๐
	๑๒) โครงการหมูยุวกาชาดต้นแบบประจำปี ๒๕๖๕	๗,๐๐๐
	๑๓) โครงการสนับสนุนการจัดการฝึกอบรมยุวกาชาด	๔๐,๐๐๐

ที่	รายการใช้จ่าย	งบประมาณ
	๑๔) โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐
	๑๕) โครงการเปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะยูวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานฯ ประจำปี ๒๕๖๕	๒,๐๐๐
	๑๖) โครงการจัดงานชุมนุมยูวกาชาด ระดับจังหวัด	๑๐,๐๐๐
	๑๗) โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	๙,๐๐๐
๒	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	๗๒,๐๐๐
	งบรายจ่ายอื่น	
	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	๗๒,๐๐๐
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓,๐๕๑,๖๒๓

อ้างอิง: การจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตารางที่ ๒ แผนการดำเนินงานโครงการตามประเด็นนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	๑๖๐,๐๐๐	น.ส พจณี ภูมิมิ
๒	โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	๒๓,๕๐๐	นายวิชิต ผาสุกจิต
๓	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	
๔	โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	๓๐,๐๐๐	นายวิชิต ผาสุกจิต
๕	โครงการประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	๓๐,๐๐๐	นายวิชิต ผาสุกจิต
๖	โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาด ไทย (๑๐๐ ปี ยูวกาชาดไทย)	๔๐,๐๐๐	นายวิชิต ผาสุกจิต
๗	โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายูวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยูวกาชาด รุ่นที่ ๔๖๙	๔๐,๐๐๐	นายวิชิต ผาสุกจิต
๘	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	๙,๐๐๐	นายวิชิต ผาสุกจิต
๙	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร	๒๑,๐๐๐	น.ส.อพันธ์ ศรีหเดช
๑๐	โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรม ลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	๑๐,๐๐๐	นายวิชิต ผาสุกจิต

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๑	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	๑๑,๕๐๐	นายวิจิต ผาสุขจิต
๑๒	โครงการชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาคเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	๑๔๑,๘๐๐	นายวิจิต ผาสุขจิต
๑๓	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	๙,๐๐๐	นายวิจิต ผาสุขจิต
๑๔	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี	๒๗,๕๐๐	นายวิจิต ผาสุขจิต
	รวมงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑	๕๖๓,๓๐๐	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมเวทีประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและ แนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้น พื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๗๒,๐๐๐	นางวรรณภา ทัทมงคล
	รวมงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒	๗๒,๐๐๐	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้มีมาตรฐานการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยใน ระดับพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร	๕๒,๐๐๐	น.ส บุญลักษณ์ อึ้งชัยพงษ์
๒	โครงการ innovation for thai Education (IFTE)	๙๖,๐๐๐	นางนริศรา เส้าแก้ว
๓	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	๙๐,๙๐๐	นางสุภาพร ธรรมสอน
	รวมงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓	๒๓๘,๙๐๐	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมสนับสนุนการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มี ความสามารถพิเศษจังหวัดกำแพงเพชร	๓,๗๕๐	นางวรรณภา ทัทมงคล
	รวมงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔	๓,๗๕๐	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในการทำงาน	๓๐,๐๐๐	นางกัญญาณัฐ ปานคำ
	รวมงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕	๓๐,๐๐๐	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	๓๐,๓๐๐	นางดวงกมล เขตวิทย์
๒	โครงการตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายยุทธศาสตร์	๖๐,๐๐๐	น.ส ทศนีย์ เนื้อไม้
๓	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	๔๐,๐๐๐	นางชิติกุล อุไรพันธ์
๔	โครงการองค์กรคุณธรรมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	๗,๐๐๐	นางวรรณาทิ พงมงคล
	รวมงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖	๑๓๗,๓๐๐	

ส่วนที่ ๓
สรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการและดำเนินงาน โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ ตามแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม ของการดำเนินการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตารางที่ ๑ ค่าใช้จ่ายในการบริหารสำนักงาน

ที่	รายการใช้จ่าย	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	ร้อยละ
๑.๑	งบดำเนินงาน	๒,๕๗๘,๐๒๐	๒,๕๗๕,๔๕๘.๕๕	๒,๕๖๑.๔๕	๙๙.๙๐
๑.๒	งบลงทุน	๑๕,๗๐๐	๑๕,๓๒๐	๓๘๐	๙๗.๕๗

อ้างอิง: การจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตารางที่ ๒ ผลการใช้จ่ายตามโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ โดยสรุปผลการดำเนินงานประจำปี ๒๕๖๕ จำนวน ๒๖ โครงการ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	ร้อยละ
๑	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	๑๖๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐	๐	๑๐๐
๒	โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๒๓,๕๐๐	๒๓,๕๐๐	๐	๑๐๐
๓	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐	๑๐๐
๔	โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๐	๑๐๐
๕	โครงการประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๐	๑๐๐
๖	โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๕ (๑๐๐ ปียุวกาชาดไทย)	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๐	๑๐๐
๗	โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาดหลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด รุ่นที่ ๔๖๙	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๐	๑๐๐

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	ร้อยละ
๘	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๐	๑๐๐
๙	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร	๒๑,๐๐๐	๒๑,๐๐๐	๐	๑๐๐
๑๐	โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐	๑๐๐
๑๑	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑๑,๕๐๐	๑๑,๕๐๐	๐	๑๐๐
๑๒	โครงการชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค เฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จังหวัดกำแพงเพชร	๑๔๑,๘๐๐	๑๔๑,๘๐๐	๐	๑๐๐
๑๓	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๐	๑๐๐
๑๔	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๕	๒๗,๕๐๐	๒๗,๕๐๐	๐	๑๐๐
	รวมงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑	๕๖๓,๓๐๐	๕๖๓,๓๐๐	๐	๑๐๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	ร้อยละ
๑๕	โครงการส่งเสริมเวทีประชาคมเพื่อการจัดการรูปแบบและ แนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๗๒,๐๐๐	๗๒,๐๐๐	๐	๑๐๐
	รวมงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒	๗๒,๐๐๐	๗๒,๐๐๐	๐	๑๐๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้มีมาตรฐานการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	ร้อยละ
๑๖	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร	๕๒,๐๐๐	๕๒,๐๐๐	๐	๑๐๐
๑๗	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	๙๖,๐๐๐	๙๖,๐๐๐	๐	๑๐๐
๑๘	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร (กศจ.)	๙๐,๙๐๐	๙๐,๙๐๐	๐	๑๐๐
	รวมงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓	๒๓๘,๙๐๐	๒๓๘,๙๐๐	๐	๑๐๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	ร้อยละ
๑๙	โครงการกิจกรรมสนับสนุนการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มีความสามารถพิเศษจังหวัดกำแพงเพชร	๓,๗๕๐	๓,๗๕๐	๐	๑๐๐
	รวมงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔	๓,๗๕๐	๓,๗๕๐	๐	๑๐๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	ร้อยละ
๒๐	โครงการสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในการทำงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๐	๑๐๐
๒๑	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ประจำปี ๒๕๖๕	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๐	๑๐๐
	รวมงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๐	๑๐๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	ร้อยละ
๒๒	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	๓๐,๓๐๐	๓๐,๓๐๐	๐	๑๐๐
๒๓	โครงการตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายยุทธศาสตร์	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๐	๑๐๐
๒๔	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๐	๑๐๐
๒๕	โครงการองค์กรคุณธรรมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๐	๑๐๐
๒๖	โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๐	๑๐๐
	รวมงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖	๑๖๗,๓๐๐	๑๖๗,๓๐๐	๐	๑๐๐

รายละเอียดการดำเนินงาน

โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของบูรพมหากษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และมีคุณธรรม
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง



เป้าหมายตามตัวชี้วัด



๑. ผู้เข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วย นักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและวิทยากร รวม ๘๐๐ คน
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชมหาราชวรวงศ์จักรี มีความรักและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

กิจกรรม

กิจกรรมสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ผลการดำเนินงาน

การสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา ได้จัดกิจกรรมการอบรมค่าย โดยจัดบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ กำหนดเป็นการอบรมนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑,๐๗๓ คน ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชมหาราชวรวงศ์จักรี มีความรักและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐



โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันพระราชสมภพ วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ

๒. เพื่อจัดกิจกรรมปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีในความเป็นผู้มีจิตอาสา รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม แก่ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ตลอดจนข้าราชการ และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ



เป้าหมาย



๑. ประชุมหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงและร่วมกำหนดแนวทางการดำเนินงาน

๒. จัดทำโครงการดำเนินงาน

๓. แจ้งหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาจัดกิจกรรม ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โดยกำหนดให้จัดกิจกรรม ศธ. จิตอาสาฯ ในช่วงเดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

๔. รวบรวมข้อมูลผลการจัดกิจกรรม และรายงานให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบ

กิจกรรม

๑. ประชุมหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงและร่วมกำหนดแนวทางการดำเนินงาน

๒. แจ้งหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาจัดกิจกรรม ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โดยกำหนดให้จัดกิจกรรม ศธ. จิตอาสาฯ ในช่วงเดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

๓. รวบรวมข้อมูลผลการจัดกิจกรรม และรายงานให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบ

ผลการดำเนินงาน

๑. หน่วยงานที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ จำนวน ๗๙ แห่ง ได้แก่

- | | | |
|---|---------------|----------------------|
| ๑.๑ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | จำนวน ๖๕ แห่ง | จำนวน ๖,๒๙๒ คน |
| ๑.๒ อาชีวศึกษา | จำนวน ๑ แห่ง | จำนวน ๒๒๓ คน |
| ๑.๓ สำนักงาน กศน. | จำนวน ๑๑ แห่ง | จำนวน ๓๐๒ คน |
| ๑.๔ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร | จำนวน ๒ แห่ง | จำนวน ๒๑๖ คน |
| | | รวมทั้งสิ้น ๗,๐๓๓ คน |

๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ร่วมกับหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษาในสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกำแพงเพชร จัดกิจกรรม ศธ.จิตอาสา ประจำปี ๒๕๖๕ เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันพระราชสมภพ วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ และเพื่อจัดกิจกรรมปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีในความเป็นผู้มีจิตอาสา รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมให้เกิดขึ้นแก่ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ตลอดจนข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างเดือนธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๔ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งสิ้น ๗,๐๓๓ คน



ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากมีผู้เข้าร่วมโครงการ ศธ. จิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นจำนวนมาก ทำให้วัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ไม่เพียงพอสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการฯ และงบประมาณการสนับสนุนค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม มีจำนวนจำกัดทำให้ไม่เพียงพอสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการฯ



ข้อเสนอแนะ

เห็นควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้มากขึ้น



โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อใช้กระบวนการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา กระตุ้นให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษา เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมยุวกาชาดและสามารถจัดกิจกรรมได้อย่างถูกต้อง ต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรค จุดเด่น จุดด้อยของการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา และนำข้อมูลผลการนิเทศไปใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

เป้าหมาย

๑. สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาดทุกแห่งในจังหวัดกำแพงเพชร
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของสถานศึกษาตามข้อ ๑
๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ได้รับความรู้ความเข้าใจ ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดใน สถานศึกษาอย่างถูกต้องมากขึ้น สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างถูกต้อง เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ



กิจกรรม

๑. กำหนดแนวทางการดำเนินงาน
๒. จัดทำโครงการดำเนินงาน
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ
๔. ประชุมคณะกรรมการนิเทศ
๕. กำหนดปฏิทินการนิเทศ
๖. ประชาสัมพันธ์การนิเทศ
๗. นิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดตามปฏิทิน
๘. สรุปรายงานผลการนิเทศ



ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษา เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา และมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดเพิ่มมากขึ้น



ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

การนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาไม่สามารถดำเนินการได้ในปริมาณจำนวนมาก เนื่องจากกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน มีภารกิจงานที่ต้องรับผิดชอบในการดำเนินโครงการจำนวนมาก ประกอบกับบุคลากรในกลุ่มมีไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ

ปรับเปลี่ยนรูปแบบการรายงานผลการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาเป็นผู้รายงานผลการติดตาม ประเมินผ่านระบบ Google Form



โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ปฏิบัติงาน ประสานงานการตรวจติดตาม เฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาและแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ร่วมกับเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย

๑. การปฏิบัติงานตรวจติดตาม เฝ้าระวังสถานการณ์และปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ร่วมกับเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวม ๑๕ ครั้ง

๒. นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร ได้รับการดูแล ค้ำครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหา ให้มีความประพฤติที่เหมาะสมกับสภาพและวัย ปฏิบัติตนตามระเบียบของสถานศึกษาและกฎหมายที่กำหนดมีค่านิยมที่ถูกต้อง รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม รวมถึง นักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษา ได้รับการดูแลช่วยเหลือในกรณีประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน



กิจกรรม

๑. จัดทำแผนปฏิบัติงานในการตรวจ ติดตาม เฝ้าระวังสถานการณ์และปัญหาความประพฤติ
นักเรียนและนักศึกษา จำนวน ๑๕ ครั้ง
๒. สนับสนุนการปฏิบัติงานของเครือข่าย พสน. ทั้ง ๑๑ อำเภอ
๓. สนับสนุนการออกปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์เสมารักษ์
๔. รายงานผลการดำเนินโครงการ



ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน ในการส่งเสริม สนับสนุน การปฏิบัติงาน การตรวจติดตาม ใ้าระวังสถานการณ์ ปัญหาและแก้ไขปัญหาคความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยร่วมกับเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) หน่วยงาน การศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีรายละเอียดผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. เสริมสร้างศักยภาพเครือข่าย พสน. อำเภอ จำนวน ๒ อำเภอ ได้แก่

- วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เครือข่าย พสน.อำเภอเขาฉกรรจ์บุรี ณ โรงเรียนโค้งไผ่วิทยา ตำบลโค้งไผ่ อำเภอเขาฉกรรจ์บุรี

- วันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เครือข่าย พสน.อำเภอคลองลาน ณ โรงเรียนคลองลานวิทยา ตำบลคลองน้ำไหล อำเภอคลองลาน

๒. ปฏิบัติงานตรวจ ติดตาม ใ้าระวังสถานการณ์และปัญหาคความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ร่วมกับเครือข่ายพนักงานส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวม ๑๒ ครั้ง

๓. บูรณาการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและศึกษากับกระทรวงมหาดไทย กรมการ ปกครองอำเภอเมือง ในช่วงนอกเวลาราชการ จำนวน ๓ ครั้ง รวม ๑๕ ครั้ง

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. พสน. ส่วนมากเป็นข้าราชการครูและการออกปฏิบัติงานอยู่ในช่วงเวลาเรียนจึงทำให้เกิด อุปสรรคในการออกปฏิบัติงาน

๒. บางอำเภอมิเครือข่าย พสน. จำนวนน้อยทำให้การออกปฏิบัติงานไปเป็นได้น้อย และมีความ ยากลำบาก

ข้อเสนอแนะ

การขับเคลื่อนภารกิจที่ได้รับมอบหมายของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ร่วมกับเครือข่ายพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) เครือข่ายอำเภอ ดังนั้น การจัดฝึกอบรมหลักสูตรให้กับพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ทำให้เพิ่มเครือข่าย ให้มากขึ้น จะทำให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิผลมากขึ้น

โครงการประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ปฏิบัติงาน ประสานงานการตรวจติดตาม เฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาและแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ร่วมกับเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย

๑. การติดตามประเมินผลความสำเร็จของการปฏิบัติงานตรวจติดตาม เฝ้าระวังสถานการณ์และปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร และเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) อำเภอ จำนวน ๑๑ อำเภอ

๒. การนำผลการประเมินผลการปฏิบัติงานตรวจติดตาม เฝ้าระวังสถานการณ์ แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร และเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) อำเภอ ตลอดจน ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น



กิจกรรม

๑. ศึกษา วิเคราะห์นโยบายที่ได้รับมอบหมาย
๒. กำหนดแผนการดำเนินงาน
๓. จัดทำโครงการดำเนินงาน
๔. กำหนดประชุมประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาเชิงปฏิบัติกรเครือข่าย พสน. อำเภอ จำนวน ๑๑ อำเภอ เพื่อสรุปผล ทบทวนการปฏิบัติงานในรอบปี รวบรวมปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะจากการปฏิบัติงาน และนำไปใช้ปรับปรุงเพื่อพัฒนาการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น
๕. รายงานผลการดำเนินโครงการ



ผลการดำเนินงาน

๑. รวมจำนวนการออกปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน ๑๕ ครั้ง เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด คือ

๑.๑ การออกปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของเครือข่าย พสน. อำเภอ จำนวน ๑๑ อำเภอ จำนวน ๑๒ ครั้ง

๑.๒ การบูรณาการร่วมกับกระทรวงมหาดไทยกรมการปกครอง อำเภอเมือง ออกปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ จำนวน ๓ ครั้ง

๒. นักเรียนและนักศึกษาได้รับการแนะนำ ส่งเสริมให้มีพฤติกรรมถูกต้องเหมาะสมกับเพศและวัย ตามอำนาจหน้าที่ และประสานส่งต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๘๐

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. การลงพื้นที่เพื่อตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เสี่ยงต่อการติดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)

๒. พสน. ส่วนมากเป็นข้าราชการครูและการออกปฏิบัติงานอยู่ในช่วงเวลาเรียนจึงทำให้เกิดอุปสรรคในการออกปฏิบัติงาน

๓. บางอำเภอมือเครือข่าย พสน. จำนวนน้อยทำให้การออกปฏิบัติงานไปเป็นได้น้อย และมีความยากลำบาก

ข้อเสนอแนะ

เห็นควรมีการจัดฝึกอบรมหลักสูตรพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อเพิ่มจำนวนคนในเครือข่ายให้มากขึ้น



โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๕ (๑๐๐ ปียุวกาชาดไทย)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๕ และงานครบรอบ ๑๐๐ ปี ยุวกาชาดไทย

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในสถานศึกษา เป็นความสำคัญและจัดกิจกรรมยุวกาชาด ในสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น



เป้าหมาย



๑. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาด ทุกแห่งในจังหวัดกำแพงเพชร

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิก ยุวกาชาดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของสถานศึกษาทุกแห่ง ในจังหวัดกำแพงเพชร

๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิก ยุวกาชาดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการ จัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๕ และงานครบรอบ ๑๐๐ ปี ยุวกาชาดไทย เห็นความสำคัญ และจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น



กิจกรรม

๑. กำหนดแนวทางการดำเนินโครงการ
๒. คัดเลือกสถานศึกษาเป้าหมาย
๓. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
๔. จัดทำโครงการดำเนินงาน
๕. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๖. จัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๕ เนื่องในโอกาสครบรอบ ๑๐๐ ปี ยุวกาชาดไทย



ผลการดำเนินงาน

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้กำหนดแนวทางการใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรร และดำเนินการประชุม และคัดเลือกสถานศึกษาเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔ สถานศึกษา ได้แก่

- ๑.๑. โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม
- ๑.๒. โรงเรียนนครไตรตรึงษ์
- ๑.๓. โรงเรียนโค้งไผ่วิทยา
- ๑.๔. โรงเรียนอุทิศศึกษา

โดยแต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนา ยุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๕ (๑๐๐ ปี ยุวกาชาดไทย) ในสถานศึกษา ๔ แห่ง และดำเนินการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนา ยุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๕ (๑๐๐ ปี ยุวกาชาดไทย) พร้อมกันทั้ง ๔ แห่ง ในวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๕

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมยุวกาชาด และร่วมกันจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกยุวกาชาด และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนร่วม รวมถึง สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เข้มแข็ง



ปัญหาและอุปสรรค



การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ทำให้การจัดกิจกรรมโครงการด้วยความระมัดระวัง เป็นไปตามมาตรการที่จังหวัดกำแพงเพชรกำหนด โดยจำกัด จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้มีระยะห่าง ไม่แออัด ทำให้สมาชิก ยุวกาชาดบางส่วนไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมพิธีปฐิญาณตนยุวกาชาด



ข้อเสนอแนะ

- ๑. ควรเพิ่มระยะเวลาการจัดกิจกรรมเป็น ๒ วัน โดยวันแรกเป็นพิธีการยูวกาชาด ได้แก่ การเดินสวนสนาม และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ วันที่สอง เป็นกิจกรรมฐานวิชาการยูวกาชาด
- ๒. ควรนำผลการสำรวจความคิดเห็นมาใช้ในการจัดกิจกรรมให้ตรงความต้องการของสมาชิก ยูวกาชาดให้มากที่สุด



โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด รุ่นที่ ๔๖๙

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อฝึกอบรมครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการยุวกาชาดที่ถูกต้อง มีทักษะและประสบการณ์ ตลอดจนมีเทคนิควิธีการต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด
๒. เพื่อให้ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ ไปใช้จัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผล
๓. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น

เป้าหมาย



๑. ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด หรือบุคลากรทางยุวกาชาดจากโรงเรียนต่าง ๆ ในจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดใกล้เคียง จำนวน ๖๗ คน

๒. ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด และบุคลากรทางยุวกาชาด มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและประสบการณ์ ตลอดจนมีเทคนิควิธีการต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดที่ถูกต้อง และสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้จัดกิจกรรมและบริหารงานยุวกาชาดในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กิจกรรม

๑. ศึกษา วิเคราะห์หลักสูตร และแนวทางการจัดฝึกอบรม
๒. วางแผนกำหนดแนวทางการดำเนินงาน
๓. แต่งตั้งคณะวิทยากร
๔. ประชุมคณะวิทยากร
๕. ประชาสัมพันธ์การรับสมัครอบรม
๖. ประสานสถานที่จัดฝึกอบรม
๗. รวบรวมข้อมูล จัดทำบัญชีและประกาศรายชื่อผู้ที่มีสิทธิ์เข้ารับการฝึกอบรม



๘. ประชุมเตรียมความพร้อมจัดการฝึกอบรมและจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์การฝึกอบรม
๙. จัดการฝึกอบรมตามกำหนดการ และรายงานผลการดำเนินงานหลังจากเสร็จสิ้นการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชา युวกาชาดผ่านการฝึกอบรม หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยูวกาชาด รุ่น ๔๖๙ ทั้งสิ้น ๖๘ ราย ผลการประเมินความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ทำให้ต้องจัดกิจกรรมฝึกอบรมด้วยความระมัดระวัง เป็นไปตามมาตรการที่จังหวัดกำแพงเพชรกำหนด และลดการสัมผัสใกล้ชิดระหว่างผู้ฝึกอบรมลง ส่งผลต่อคุณภาพการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมโดยรวม

๒. งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนไม่เพียงพอในส่วนของจัดหาค่าวัสดุฝึกอบรม และค่าตอบแทนวิทยากร

๓. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านยูวกาชาดในจังหวัดมีน้อย และที่เชิญเป็นวิทยากรไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ให้การฝึกอบรมยูวกาชาดมาเป็นเวลานาน ทำให้ขาดความมั่นใจ

ข้อเสนอแนะ

๑. เห็นควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ เนื่องจากปัจจัยค่าครองชีพปัจจุบันสูงขึ้น

๒. ควรจัดฝึกอบรมต่อเนื่อง



โครงการ นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อใช้กระบวนการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา กระตุ้นให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษา เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมลูกเสือและสามารถจัดกิจกรรมได้อย่างถูกต้อง ต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรค จุดเด่น จุดด้อยของการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา และนำข้อมูลผลการนิเทศไปใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น



เป้าหมาย



๑. สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือทุกแห่งในจังหวัดกำแพงเพชร

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของสถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดกำแพงเพชร

๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมลูกเสือ

ได้รับความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างถูกต้อง เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

กิจกรรม

๑. กำหนดแนวทางการดำเนินงาน
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ
๓. ประชุมคณะกรรมการนิเทศ
๔. กำหนดปฏิทินการนิเทศ
๕. ประชาสัมพันธ์การนิเทศ
๖. นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือตามปฏิทิน
๗. สรุปรายงานผลการนิเทศ



ผลการดำเนินงาน



ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษา เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา และมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ ที่ถูกต้องเพิ่มมากขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค

การนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ไม่สามารถดำเนินการได้ในปริมาณจำนวนมาก เนื่องจากกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน มีภารกิจงานที่ต้องรับผิดชอบในการดำเนินโครงการจำนวนมาก ประกอบกับบุคลากรในกลุ่มมีไม่เพียงพอ



ข้อเสนอแนะ

ปรับเปลี่ยนรูปแบบการติดตาม ประเมินผลการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาเป็นผู้รายงานผลการติดตาม ประเมินผ่านระบบ Google Form



โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร มีกระบวนการที่เข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน

เป้าหมาย

- ๑) หน่วยงานการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร เข้าร่วมการประกวดวาดภาพพระบารมีศรีณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา จำนวน ๖ แห่ง
- ๒) สถานศึกษาขับเคลื่อนการดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน ๖ แห่ง

กิจกรรม

๑. การประกวดวาดภาพพระบารมีศรีณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา
๒. การขับเคลื่อนการดำเนินงานกิจกรรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร โดยการจัดทำสื่อชมรม



ผลการดำเนินงาน

หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร เข้าร่วมกิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปี ๒๕๖๕ และสามารถดำเนินงานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดให้เป็นไปตามนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนงานตามที่กระทรวงศึกษากำหนดได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ดำเนินกิจกรรมดำเนินการจัดสรรงบประมาณจัดทำสื่อชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลต้นแบบระดับประเทศสถานศึกษาละ ๓,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท ดังนี้

๑. ชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนเรืองวิทย์พิทยาคม
๒. ชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนทุ่งทรายวิทยา
๓. ชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนบ่อแก้ววิทยา
๔. ชมรม TO BE NUMBER ONE วิทยาลัยอาชีวศึกษารักษ์ดีพาณิชยการและเทคโนโลยี

ปัญหาและอุปสรรค

๑. สถานศึกษาอาจไม่มีการวิเคราะห์สภาพปัญหาเสพติดในสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่
๒. การบูรณาการการดำเนินงานของหน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ในพื้นที่อาจมีน้อยเกินไป
- ๓ สถานศึกษาบางแห่งไม่เปิดเผยข้อมูล หรือมีการผลักดันปัญหานักเรียน นักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดโดยให้ออกจากสถานศึกษา
๔. การสร้างเครือข่ายครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน/นักศึกษา ดูแลนักเรียน นักศึกษา เมื่ออยู่นอกสถานศึกษาอาจไม่กว้างขวาง ทัวถึงเพียงพอ

ข้อเสนอแนะ

๑. กำกับ ติดตาม การจัดกิจกรรมตามโครงการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
๒. สร้างความรู้ ความเข้าใจร่วมกันของผู้เกี่ยวข้องในหน่วยงานการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร



โครงการ ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการลูกเสือ ที่มีผลงานด้านการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ เกิดผลดี ต่อกิจกรรมลูกเสือและผู้เรียน ดีเด่นเป็นประจักษ์ ต่อสาธารณชน และประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นการสร้างขวัญกำลังใจ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อบุคลากร ทางการลูกเสืออื่น ๆ



เป้าหมาย



1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่ สนับสนุนต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ได้รับการคัดเลือกและประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ ประเภทละ ๑ คน รวม ๓ คน
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่ สนับสนุนการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา มีผลงาน ด้านพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

เกิดผลดีต่อกิจกรรมลูกเสือและผู้เรียน ดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน ได้รับการประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความภาคภูมิใจ มีขวัญกำลังใจ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรอื่น ๆ ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือ ในสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

กิจกรรม

๑. กำหนดแนวทางการดำเนินงานและจัดทำโครงการ

๒. ประชาสัมพันธ์การคัดเลือก

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ

๔. รวบรวมและตรวจสอบเอกสารผลงาน

ของผู้ที่ส่งเข้ารับการคัดเลือก

๕. ประชุมคณะกรรมการคัดเลือก

๖. ประกาศผลการคัดเลือกระดับจังหวัดกำแพงเพชร

๗. ส่งผลการคัดเลือกระดับจังหวัดกำแพงเพชร ให้แก่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



ผลการดำเนินงาน

ผู้ได้รับการยกย่องเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ได้แก่

๑. ประเภทครูผู้สอน ได้แก่ นายสุพจน์ ฉื่อยฉำ ครู โรงเรียนชุมชนบ้านคลองลาน
๒. ประเภทผู้สนับสนุน ได้แก่ นายอร่าม ใจการุณ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากำแพงเพชร เข้ารับรางวัลฯ เมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ หอประชุมคุรุสภา กรุงเทพมหานคร

ปัญหาและอุปสรรค

หลักเกณฑ์การคัดเลือกมีรายละเอียดตัวชี้วัดจำนวนมาก ทำให้ผู้สมัครจัดทำเอกสารผลงานไม่ทันตามกำหนดเวลา



โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนในสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน
๒. เพื่อส่งเสริมการนำข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนที่จัดเก็บ ไปใช้ในการวางแผนกิจกรรม/โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนในระดับสถานศึกษา และระดับหน่วยงานต้นสังกัด



เป้าหมาย



๑. สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียนในจังหวัดทุกแห่ง
๒. ผู้แทนหน่วยงานต้นสังกัดและผู้แทนสถานศึกษาในจังหวัดทุกแห่ง
๓. สถานศึกษาในจังหวัดทุกแห่ง สามารถจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เป็นระบบสารสนเทศที่ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ทันสมัย สะดวกต่อการค้นหาและอ้างอิง สามารถนำไปใช้เป็นฐานข้อมูลในการวางแผนจัดกิจกรรม/โครงการพัฒนาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรม

๑. ศึกษา วิเคราะห์คู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศ สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
๒. กำหนดแนวทาง และจัดทำโครงการดำเนินงาน
๓. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบสารสนเทศ ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
๔. ตรวจสอบ ติดตามการจัดเก็บและนำข้อมูล ลูกเสือ ยุวกาชาดในระบบสารสนเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๕. รายงานข้อมูลสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทราบ



ผลการดำเนินงาน



ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรม
ลูกเสือ ยุวกาชาดในจังหวัดกำแพงเพชร
จัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดในระบบ
สารสนเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ปัญหาและอุปสรรค

หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาบางแห่ง
ไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้ความร่วมมือ
ในการดำเนินการจัดเก็บข้อมูล



ข้อเสนอแนะ

ขอความร่วมมือหน่วยงานการศึกษาต้นสังกัดของสถานศึกษา เพื่อชี้แจงสถานศึกษาให้เห็น
ความสำคัญของการจัดเก็บข้อมูล และเพื่อติดตาม ตรวจสอบให้สถานศึกษาในสังกัด นำเข้าข้อมูลในระบบ
สารสนเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน



โครงการ ชุมชุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จังหวัดกำแพงเพชร

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
๒. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชา และเครือข่ายยุวกาชาดในจังหวัดกำแพงเพชร ได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และวัฒนธรรม สร้างสัมพันธ์ภาพซึ่งกันและกัน
๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน และสามารถเป็นเครือข่ายยุวกาชาดเชิงพื้นที่ ที่ดีต่อกัน เป็นพลังในการขับเคลื่อนกิจกรรมยุวกาชาด ในแต่ละพื้นที่ให้ก้าวหน้าต่อไป



เป้าหมาย



๑. สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ ๒๐๐ คน
๒. สมาชิกยุวกาชาดมีทักษะชีวิต มีจิตอาสา มีสัมพันธ์ภาพอันดีกับบุคคลทั่วไป



กิจกรรม

๑. ศึกษา วิเคราะห์นโยบายและแนวการจัดงานชุมนุม
๒. จัดการประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานชุมนุมกำหนดรายละเอียดกิจกรรมงานชุมนุม สถานที่จัดกำหนดวันจัดงานและตารางการจัดงานชุมนุม
๓. จัดทำโครงการ แผนการดำเนินงาน ประเมินการค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน และขออนุมัติดำเนินโครงการ
๔. เสนอขอรับงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๕. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานชุมนุม และคณะกรรมการค้ำช่อยงานชุมนุม
๖. จัดประชุมเตรียมความพร้อม และจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์
๗. ดำเนินงานจัดการชุมนุม
๘. สรุปรายงานผลการจัดงานชุมนุม



ผลการดำเนินงาน



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
จัดงานชุมนุมยุวกาชาด ในวันที่
๑๗ - ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนนครไตรตรึงษ์
ตำบลไตรตรึงษ์ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร
มีผู้ที่เข้าร่วมงานชุมนุม จำนวน ๒๓๙ คน
และสมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด
คณะกรรมการงานชุมนุมยุวกาชาดมีความพึงพอใจ
ในการจัดงานชุมนุมยุวกาชาด คิดเป็นร้อยละ ๙๒

ปัญหาและอุปสรรค

ในวันจัดงานชุมนุมมีการเปลี่ยนตัวสมาชิกยุวกาชาด และผู้บังคับบัญชายุวกาชาดที่เข้าร่วมงานชุมนุม เนื่องจากติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๒๐๑๙) เป็นผู้เสี่ยงสูงและต้องกักตัว จึงต้องเปลี่ยนผู้เข้าร่วมงานชุมนุมกระทันหัน

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดงานชุมนุม ๔ ปี/ครั้ง



โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น เป็นที่ประจักษ์ และประสบความสำเร็จในการจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีแนวคิดที่ถูกต้อง มีคุณธรรมจริยธรรม พอเพียง มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีความพร้อมในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑



เป้าหมาย

๑. สถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น เป็นที่ประจักษ์ และประสบความสำเร็จในการจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีแนวคิดที่ถูกต้อง มีคุณธรรมจริยธรรม พอเพียง มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีความพร้อมในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๑ แห่ง

๒. สถานศึกษามีผลงานดีเด่น เป็นที่ประจักษ์ และประสบความสำเร็จในการจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีแนวคิดที่ถูกต้อง มีคุณธรรมจริยธรรม พอเพียง มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีความพร้อมในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และเป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาอื่น ๆ

กิจกรรม

๑. ประชาสัมพันธ์การคัดเลือกโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๕

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก

๓. รวบรวม ตรวจสอบเอกสารผลงานตามเกณฑ์การพิจารณา

๔. ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก

๕. ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาที่ส่งผลงาน และลงพื้นที่สถานศึกษาเพื่อประเมินตัดสินโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

๖. ประกาศผลการคัดเลือกระดับจังหวัดกำแพงเพชร

๗. ส่งผลการคัดเลือกระดับจังหวัดให้สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น เป็นที่ประจักษ์และประสบความสำเร็จในการจัดกิจกรรมลูกเสือ ผ่าน การคัดเลือกระดับให้ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ระดับจังหวัดกำแพงเพชร และระดับประเทศ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๒ สถานศึกษา ได้แก่

๑. โรงเรียนชุมชนบ้านคลองลาน

๒. โรงเรียนนครไตรตรึงษ์

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

หลักเกณฑ์การคัดเลือกโครงการดีวิถีลูกเสือ มีรายละเอียดตัวชี้วัดและเอกสารประกอบการคัดเลือกจำนวนมาก จึงทำให้สถานศึกษาเตรียมจัดทำเอกสารไม่ทันตามกำหนด/ไม่ส่งคัดเลือก

ข้อเสนอแนะ

เห็นควรกำหนดเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือให้น้อยลง



โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้รับการฝึกฝนให้เป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง มีความเป็นผู้นำ มีความเข้มแข็ง รู้จักเสียสละ อุตุน รู้รักสามัคคี มีความพร้อมเพรียงกันในหมู่คณะ เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. เพื่อจัดกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี และคัดเลือกกองลูกเสือ เนตรนารี ที่ชนะเลิศการประกวดในระดับจังหวัด ส่งเข้าร่วมการประกวดในระดับประเทศ

เป้าหมาย

๑. กองลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาทุกแห่งของจังหวัดกำแพงเพชร

๒. กองลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร ได้เรียนรู้และฝึกความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีระเบียบวินัยในตนเอง มีความเข้มแข็ง รู้จักเสียสละ อุตุน รู้รักสามัคคีพร้อมเพรียงกันในหมู่คณะ เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านวิชาวาระเบียบแถวลูกเสือ



กิจกรรม

๑. ประชาสัมพันธ์การรับสมัครสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๒. จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ ชี้แจงแนวทางการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๕

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๕



๔. ตัดสินการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัดกำแพงเพชร จากคลิปวิดีโอ ที่สถานศึกษาส่งเข้าร่วมประกวด และประกาศผลการตัดสินการประกวดระเบียบแถวระดับจังหวัด กำแพงเพชร

๕. ส่งวิดีโอคลิปของกองลูกเสือ เนตรนารี ที่ชนะเลิศการประกวดระดับจังหวัด เข้าร่วมการ ประกวดในระดับประเทศ

ผลการดำเนินงาน

ผลการตัดสินการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๕ กองเนตรนารีสามัญ โรงเรียนชุมชนบ้านคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร ได้รับรางวัลชมเชย (ได้รับธง และเกียรติบัตรรางวัลชมเชย จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)



ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. กองลูกเสือ เนตรนารี ขาดการฝึกซ้อมอย่างจริงจัง ขาดความมั่นใจ ทำให้การเดินสวนสนาม ยังไม่ได้คุณภาพตามหลักเกณฑ์การสวนสนาม

๒. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ยังขาดความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับระเบียบ เรื่องการแต่งกาย การประดับเครื่องหมายประกอบเครื่องแบบ อุปกรณ์การประกวด (ขนาดไม้พลอง ป้าย ธง ประจำลูกเสือ ฯลฯ)

๓. วิดีโอคลิปการเดินสวนสนามของลูกเสือ เนตรนารีที่สถานศึกษาส่งเข้าร่วมการประกวด ยังไม่ เป็นไปตามที่หลักเกณฑ์กำหนดไว้

ข้อเสนอแนะ

ควรส่งเสริมให้มีการจัดการสวนสนามในสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ และจัดการอบรมเชิงปฏิบัติ
ฝึกทบทวนวิชาการะเบียบแถวลูกเสืออย่างต่อเนื่อง



โครงการส่งเสริมเวทีประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง
การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาและจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร
- ๒ เพื่อเพิ่มสัดส่วนการศึกษาต่ออาชีวศึกษาให้สูงขึ้นเมื่อเทียบกับอัตราการศึกษาต่อสายสามัญ

เป้าหมาย

๑. จำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร
๒. ร้อยละของผู้เรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น
๓. รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร มีคุณภาพในระดับดีขึ้น



กิจกรรม

๑. การจัดทำหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร
๒. การนิเทศติดตามประเมินผล การนำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ไปใช้
๓. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ระดับจังหวัด และระดับภาค
๔. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน



ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมเวที และประชาคมเพื่อจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และจัดประชุมเมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๕ ณ หอประชุมแม่ปิง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๕ แห่ง สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๔ แห่ง และสังกัดอุดมศึกษา จำนวน ๑ แห่ง



โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษา อย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงาน ด้านการ จัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒
๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี) ทุกคนได้รับการดูแล พัฒนาจัดประสบการณ์เรียนรู้และ จัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน
๒. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทุกแห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มี คุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒
๓. ผู้บริหาร ครูผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการ
๔. มีเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร ดำเนินงานอย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

กิจกรรม

๑. กิจกรรมประชุมชี้แจง/ทบทวนเรื่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและการจัดเก็บ รวบรวมข้อมูลเด็กปฐมวัยพร้อมทั้งบุคลากรระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระบบการจัดอบรมทางไกล ZOOM Cloud Meeting
๒. กิจกรรมพิจารณาคัดเลือก ครูปฐมวัยแกนนำ Master Teacher EF จังหวัดกำแพงเพชร
๓. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะ ทางสมองของเด็กปฐมวัย ตามบริบทของจังหวัดกำแพงเพชร ในวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๕๕ จำนวน ๑๐๐ คน
๔. กิจกรรมการนิเทศโดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการจัดทำ แผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะทางสมองของเด็กปฐมวัย ตามบริบทของจังหวัด กำแพงเพชร (ทางออนไลน์ ผ่านระบบ ZOOM Cloud Meeting) ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕
๕. การพัฒนาความรู้ความเข้าใจความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและ จัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการของผู้บริหาร

ผลการดำเนินงาน

๑. กิจกรรมประชุมชี้แจง/ทบทวนเรื่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลเด็กปฐมวัยพร้อมทั้งบุคลากรระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระบบการจัดอบรมทางไกล ZOOM Cloud Meeting

ดำเนินการประชุมชี้แจง/ทบทวนเรื่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลเด็กปฐมวัยพร้อมทั้งบุคลากรระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๕๔ จำนวน ๕๑๙ คน ผู้เข้าร่วมประชุมมีความพึงพอใจต่อการประชุมชี้แจง/ทบทวนเรื่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลเด็กปฐมวัยพร้อมทั้งบุคลากรระดับปฐมวัยปีการศึกษา ๒๕๕๔ ภาพรวม อยู่ในระดับมาก

๒. กิจกรรมพิจารณาคัดเลือก ครูปฐมวัยแกนนำ Master Teacher EF จังหวัดกำแพงเพชร

ดำเนินการคัดเลือกครูปฐมวัยแกนนำ Master Teacher EF จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน ๒๐ คน

๓. กิจกรรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะในการจัดทำแผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมทักษะทางสมอง (EF)

มีผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะทางสมองของเด็กปฐมวัย มีผู้เข้าร่วมการประชุม จำนวน ๙๕ คน ผู้เข้าร่วมประชุมมีความพึงพอใจต่อการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะทางสมองของเด็กปฐมวัยตามบริบทของจังหวัดกำแพงเพชร ภาพรวม อยู่ในระดับมาก

๔. กิจกรรมการนิเทศโดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการจัดทำแผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะทางสมองของเด็กปฐมวัย ตามบริบทของจังหวัดกำแพงเพชร (ทางออนไลน์ ผ่านระบบ ZOOM Cloud Meeting) ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕

การนิเทศโดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการจัดทำแผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะทางสมองของเด็กปฐมวัย ตามบริบทของจังหวัดกำแพงเพชร (ทางออนไลน์ ผ่านระบบ ZOOM Cloud Meeting) จำนวน ๗๑ คน ภาพรวมทุกด้าน ผู้เข้าร่วมประชุมมีความพึงพอใจต่อการนิเทศโดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการจัดทำแผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะทางสมองของเด็กปฐมวัยตามบริบทของจังหวัดกำแพงเพชร ภาพรวมทุกด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด

๕. การพัฒนาความรู้ความเข้าใจความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนา และจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการของผู้บริหาร

๕.๑ กิจกรรมการประชุมวิชาการ นิเทศอย่างไรเข้าใจการพัฒนา EF ปฐมวัย ในวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๕ มีผู้เข้าร่วมประชุม ๓๒๔ คน

๕.๒ กิจกรรมการพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน จำนวน ๔ เครือข่าย ดังนี้

๕.๒.๑ เครือข่ายตัวแทนหน่วยงานที่มีการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดกำแพงเพชร

๕.๒.๒ เครือข่ายร่วมมือ ร่วมใจ ปฐมวัยจังหวัดกำแพงเพชร

๕.๒.๓ เครือข่ายครูปฐมวัยหัวใจ EF กำแพงเพชร

๕.๒.๔ เครือข่ายนิเทศ EF ปฐมวัย กำแพงเพชร

๖. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้ดำเนินการประกวดคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน 2 เรื่อง คือ

๖.๑ เรื่องการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ จำนวน ๒ ด้าน คือ

๖.๑.๑ ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) ได้แก่ ผศ.ดร.วรวรรณ ขาวประทุม ผู้ช่วยศาสตราจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ชื่อผลงาน การบริหารสถานศึกษา การศึกษาปฐมวัยด้วย AIKO + Model ตัวแทนของจังหวัดกำแพงเพชร ได้รับรางวัลระดับดีเลิศ ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘

๖.๑.๒ ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (ด้านครูผู้สอน) ได้แก่ นางสาวเอมอร แสงท้าว ครูโรงเรียนบ้านคลองเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต ๑ ชื่อผลงาน การจัดประสบการณ์การเล่นิทานประกอบภาพเพื่อส่งเสริมทักษะภาษา ด้านการพูดของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ด้วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ตัวแทนของจังหวัด กำแพงเพชร ได้รับรางวัลระดับดีเลิศ ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘

๖.๒ เรื่องการพัฒนาทักษะทางสมองของเด็กปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๕๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน ๒ ประเภท มีผู้เข้าร่วมประกวด/คัดเลือกในครั้งนี้ จำนวน ๑๗ คน

ผลการประกวดคัดเลือก ดังนี้

๑. ประเภทเทคนิควิธีการหรือกิจกรรม

รางวัลชนะเลิศเหรียญทองเกียรติยศ

นางอังคสุดา บำรุงสุข ครูโรงเรียนวัดคูยาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑ ชื่อผลงาน การพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Function) EF ด้วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้บูรณาการกิจกรรมวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒/๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รางวัลรองชนะเลิศเหรียญทองอันดับ ๑

๑. นางอดิگانต์ เฉียวกุล ครูโรงเรียนบ้านบึงทับแรต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑ ชื่อผลงาน การส่งเสริมพัฒนาทักษะสมอง EF ผ่านการบูรณาการ กิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

๒. นางสาวอัจฉรา ถนอมศักดิ์ ครูโรงเรียนบ้านป่อสามแสน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑ ชื่อผลงานการจัดกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริมทักษะทางสมอง EF (Executive Function) ของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียน บ้านป่อสามแสน

รางวัลรองชนะเลิศเหรียญทองอันดับ ๒

๑. นางสาวปิยนุช ภูณากุล ครูโรงเรียนอนุบาลมิ่งขวัญ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ชื่อผลงานการพัฒนาทักษะสมอง EF (Executive Function) ด้านทักษะพื้นฐาน โดยใช้แหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลมิ่งขวัญ

๒. นางสาวอุไร พานเพ็ญ ครูโรงเรียนเจริญสุขอุดมวิทยา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ชื่อผลงานการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ โดยใช้ Coding ผ่านกระบวนการเรียนรู้ PPTA Model เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง EF ของเด็กปฐมวัย

รองชนะเลิศเหรียญทองอันดับ ๓

๑. นางสาวสมจิตร เสือคำรณ ครูโรงเรียนเจริญสุขอุดมวิทยา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ชื่อผลงานการจัดประสบการณ์การเรียนรู้บูรณาการไตรสิกขา เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง EF ของเด็กปฐมวัย

๒. นางสาวสาวิตรี จินตวง ครูโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ ชื่อผลงาน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach) แบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัยวัดสว่างอารมณ์

๓. นางสาวศิลารัตน์ แยมโกเมนทร์ ครูโรงเรียนเจริญสุขอุดมวิทยา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ชื่อผลงานการจัดกิจกรรม บูรณาการการเรียนรู้ตามแนว STREAM KIDS EDUCATION เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง EF ของเด็กปฐมวัยทางสมอง EF ของเด็กปฐมวัย

๔. นางสาวมันตา มีศรีสวัสดิ์ ครูโรงเรียนเทศบาล ๒ (วัดทุ่งสวน) สังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ชื่อผลงานการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบ PBL ระดับชั้นปฐมวัย

๕. นางจิรพา เนตรชาย ครูโรงเรียนบ้านหนองหัววัว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑ ชื่อผลงานการพัฒนาทักษะทางสมองของเด็กปฐมวัย “บูรณาการ การเรียนรู้ผ่านโครงการ อย่างสร้างสรรค์” อส.น้อย

๖. นางสาวรังษิยา สุธไทย ครูโรงเรียนวัดอรุณญากวาสน์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑ ชื่อผลงานลูกปิดแสนสนุก พัฒนาทักษะทางด้านสติปัญญาในเรื่องจำนวน

๗. นายทรงศิน สินธุระเวชญ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเพ็ชรศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ชื่อผลงาน Morning Market ปฐมวัย

๒. ประเภทสื่อการเรียนการสอน

รางวัลชนะเลิศเหรียญทองเกียรติยศ

นางสาวอารยา กิระวัฒน์ ครูโรงเรียนบ้านหนองหัวควาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑ ชื่อผลงานชุดพัฒนาทักษะทางสมองของนักวิทย์ตัวน้อย

รางวัลรองชนะเลิศเหรียญทองอันดับ ๑

นางภาวิณี กลิ่นนาค ครูโรงเรียนชุมชนบ้านคลองลาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ชื่อผลงานสื่อเสริมทักษะทางสมอง “กล่องมหัศจรรย์”

รางวัลรองชนะเลิศเหรียญทองอันดับ ๒

๑.นางสาวปรีดาวรรณ วรรณสาร ครูโรงเรียนบ้านทรงธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑ ชื่อผลงานเกมหรรษาพัฒนาความคิด

๒. นางสาววชิรินทร์ กลีบกลางครูโรงเรียนบ้านใหม่ธงชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ชื่อผลงานการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านใหม่ธงชัย โดยใช้นวัตกรรม “สลากกินแบ่งพาเพลิน”

รางวัลรองชนะเลิศเหรียญทองอันดับ ๓

นางวาริพร ทิศนศร ครูโรงเรียนบ้านมอสมบูรณมิตรภาพที่ ๑๘๙ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ชื่อผลงานการจัดกิจกรรมโดยใช้สื่อ “ชุดกิจกรรมบิงโกตัวเลข” เพื่อพัฒนาด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย



โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร
๒. เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร
๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษารวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของจังหวัดกำแพงเพชร
๔. เพื่อเผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา และการวิจัยทางการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร

เป้าหมาย

๑. มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน ๒ เครือข่าย
๒. มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาอย่างบูรณาการด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน ๑ ชุดข้อมูล
๓. มีรูปแบบ /แนวทาง นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา การยกระดับคุณภาพ อย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของจังหวัดกำแพงเพชร อย่างน้อย ๑๒ ผลงาน
๔. มีช่องทางเผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา และการวิจัยทางการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร อย่างน้อย ๒ ช่องทาง

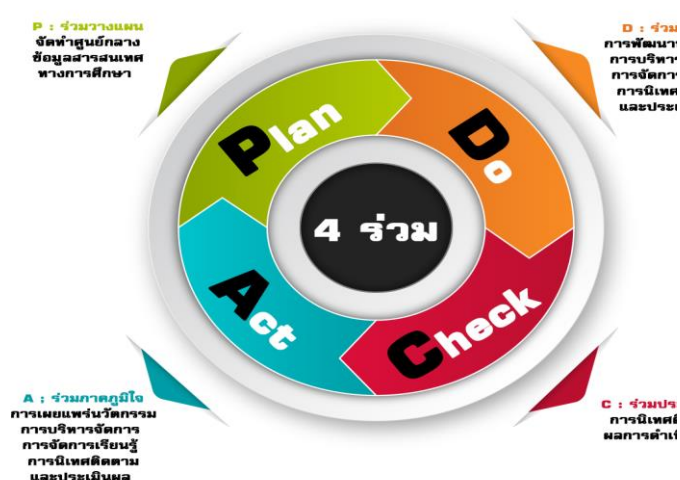
กิจกรรม

๑. การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร
๒. การปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา
๓. การพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา และการวิจัยทางการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร
๔. การประกวดนวัตกรรมปฏิบัติที่ดี (Best Practice) การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา และการวิจัยทางการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

๑. การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร

จัดทำคู่มือแนวทางการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อเป็นแนวทางให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ดำเนินไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จึงมีแนวทางการดำเนินงานตามรูปแบบ ๔ ร่วม ดังโมเดล



แนวทางการดำเนินงานตามรูปแบบ ๔ ร่วม

๑. ร่วมวางแผน (Plan: P) มีขั้นตอนดังนี้

๑.๑ จัดทำศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

๑.๑.๑ รวบรวมข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET)

จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑.๑.๒ สืบเคราะห์ข้อมูล บันทึกรายงาน และจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

๑.๑.๓ รายงานสารสนเทศทางการศึกษา

๑.๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑.๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัด

กำแพงเพชร

๑.๒.๒ ประชุมชี้แจงเพื่อสร้างการรับรู้ ข้อตกลงและร่วมพัฒนาร่างแนวทางการพัฒนา

นวัตกรรม

- กรอบการสร้างและพัฒนานวัตกรรม
- เกณฑ์การคัดเลือกนวัตกรรม
- การนิเทศติดตามและประเมินผลโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ
- การจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๑.๒.๓ จัดทำแนวทางการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑.๒.๔ ร่วมดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร

๒. ร่วมพัฒนา (Do : D) มีขั้นตอนดังนี้

๒.๑ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนเข้าร่วมโครงการ

๒.๒ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามโครงการให้กับสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา และการวิจัยการศึกษา

๒.๓ โรงเรียนนำนวัตกรรมสู่การปฏิบัติ

๒.๔ การเขียนรายงานผลการใช้นวัตกรรม

๒.๕ การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๓. ร่วมประเมินผล (Check : C) มีขั้นตอนดังนี้

๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓.๒ ประชุมชี้แจงสร้างการรับรู้ ข้อตกลงและร่วมวางแผน (Partnership agreement & Action planning) เพื่อให้เกิดแนวทางการดำเนินงานและสร้างข้อตกลงร่วมกันเพื่อให้เกิดความร่วมมือที่ชัดเจน

๓.๒.๑ กำหนดปฏิทินการนิเทศติดตาม

๓.๒.๒ นิเทศติดตามโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

๓.๒.๓ แนะนำการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา และการวิจัยการศึกษา

๓.๓ สรุปผลการนิเทศติดตามการพัฒนานวัตกรรม

๓.๔ เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔. ร่วมภาคภูมิใจ (Act : A) มีขั้นตอนดังนี้

๔.๑ คัดเลือกนวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา และการวิจัยการศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดับจังหวัด

๔.๒ ร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดับภาค

๔.๓ สรุปรายงานผล และเผยแพร่นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา และการวิจัยการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร

๒. การปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา โดยมีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๕ โรงเรียน ซึ่งผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปรากฏ ได้แก่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๕ โรงเรียน

๓. การพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา และการวิจัยทางการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร

นิเทศติดตามการดำเนินงานตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ผลการนิเทศติดตาม พบว่า ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา คือ สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศด้านผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียนต่อเนื่อง ๓ ปี และมีผลการวิเคราะห์การทดสอบในระดับโรงเรียนและระดับห้องเรียน ด้านครูผู้สอน ส่วนใหญ่ครูนำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประกอบการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สารการเรียนรู้ มีการสำรวจรวบรวมข้อมูล และจัดทำสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ลงสู่หน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีการนำ Test Blueprint มาวิเคราะห์ และจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด มีการทดสอบ Pre O-NET เพื่อประเมินผลนักเรียนก่อนการทดสอบจริงและนำผลจากการ Pre O-NET มาปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ใช้กิจกรรมที่นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง Active Learning ทั้งนี้มีข้อเสนอแนะในการนิเทศติดตาม ดังนี้ ๑) มีการกำหนดเป้าหมายจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งความรู้ ทักษะกระบวนการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และควรคำนึงถึงการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด ๒) ควรใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนกระตือรือร้นในการเรียน สำหรับด้านผู้เรียน ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้

๔. การประกวดนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice)

การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา และการวิจัยทางการศึกษา ระดับจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จัดกิจกรรมคัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา และการวิจัยทางการศึกษา ระดับจังหวัด .ในวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ ปรากฏผลการคัดเลือกดังนี้



โรงเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับดีเยี่ยม เป็นตัวแทนจังหวัดเข้าร่วมการคัดเลือกนวัตกรรม ระดับภาค

นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนซากังราววิทยา (อินทร์-ชุ่ม ดีสารอุปถัมภ์)

นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม (กลุ่มสาระการเรียนรู้

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

นวัตกรรมด้านการนิเทศการศึกษา โรงเรียนบ้านทรัพย์มะนาว

นวัตกรรมด้านการวิจัยทางการศึกษา โรงเรียนบ้านมอเจริญ

วันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๕ ทั้ง ๔ โรงเรียนได้เข้าร่วมการคัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ระดับภาค ปรากฏผลการคัดเลือกได้รับรางวัลชนะเลิศระดับดีเยี่ยม ระดับภาค ทั้ง ๔ โรงเรียน



ข้อเสนอแนะ

ควรขยายเครือข่ายการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม และควรจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับการดำเนินงานของโครงการ



โครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก
ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร (กศจ.กพ)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคนดีมีคุณธรรมของสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร
๓. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดเลขเป็น และการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษา สถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร
๔. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรที่ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความอุทิศตน ซื่อสัตย์ เสียสละ จนทำให้เกิดผลดีแก่ทางราชการ
๕. เพื่อจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของจังหวัด

เป้าหมาย

๑. สถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๑๐๐ แห่ง
๒. สถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรจัดกิจกรรมเสริมสร้างคนดีมีคุณธรรมของสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน ๕๐ แห่ง
๓. สถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรเข้าร่วมโครงการทำโครงการทำโครงการอ่าน การเขียน การคิดเลขเป็น และการสื่อสารภาษาอังกฤษ จำนวน ๑๐๐ แห่ง
๔. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร ร่วมส่งผลงาน จำนวน ๘๐ ผลงาน
๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีแนวทางการขับเคลื่อนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน ๑ แนวทาง

กิจกรรม

๑. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. กิจกรรมเสริมสร้างคนดี มีคุณธรรมในสถานศึกษา
๓. กิจกรรมทำประลองการอ่าน การเขียน การคิดเลขเป็นและการสื่อสารภาษาอังกฤษ
๔. รางวัล KPPE Awards
๕. การพัฒนาแนวทางการขับเคลื่อนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

๑. สถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๑๑๕ แห่ง มีนวัตกรรมการเรียนรู้ ๔๙๓ ผลงาน
๒. สถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรจัดกิจกรรมเสริมสร้างคนดีมีคุณธรรมของสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน ๔๕ แห่ง มีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๖๑
๓. สถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรเข้าร่วมโครงการทำประลองการอ่าน การเขียน การคิดเลขเป็นและการสื่อสารภาษาอังกฤษ จำนวน ๘๗ แห่ง มีผลการประเมินการอ่าน การเขียน การคิดเลขเป็นและการสื่อสารภาษาอังกฤษ ผ่านร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ดังนี้
 - ทำประลองการอ่าน การเขียน จำนวน ๔๐ แห่ง
 - ทำประลองการคิดเลขเป็น จำนวน ๒๐ แห่ง
 - ทำประลองการสื่อสารภาษาอังกฤษ จำนวน ๒๐ แห่ง
๔. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร มีผลงาน จำนวน ๑๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๖๕ มีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๖๕
๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรมีแนวทางการขับเคลื่อนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชรที่มีความเหมาะสมในระดับดี

ปัญหาและอุปสรรค

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะส่งผลงานเข้าร่วมกิจกรรม ไม่เข้าใจในแนวทางการคัดเลือกรางวัล KPPE Awards
๓. หน่วยงานการศึกษาหรือสถานศึกษา อาจไม่นำแนวทางไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

- ๑. ประสานงานการเข้าร่วมกิจกรรมก่อนดำเนินการ
- ๒. กำหนดแนวทางให้ตอบโจทย์ความต้องการเชิงพื้นที่และมีความแตกต่างไปจากภาระงานปกติ
- ๓. มีการชี้แจงสร้างความเข้าใจอย่างชัดเจนและทั่วถึง



โครงการกิจกรรมสนับสนุนการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษจังหวัดกำแพงเพชร

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่น ได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม
๒. เพื่อบูรณาการความร่วมมือของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร ร่วมกันส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นของจังหวัดกำแพงเพชร

เป้าหมาย

๑. จำนวนข้อมูลสารสนเทศเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ของจังหวัดกำแพงเพชร
๒. จำนวนแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นของจังหวัดกำแพงเพชร มีโอกาสได้รับการศึกษาที่สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด และความสนใจ
๓. ร้อยละของจำนวนเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ของจังหวัดกำแพงเพชร ลดลง

กิจกรรม

๑. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นของจังหวัดกำแพงเพชร
๒. ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ของจังหวัดกำแพงเพชร



ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานมีการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดโครงการส่งเสริมโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” เพื่อค้นหาและติดตามผู้ที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา พร้อมทั้งดูแล ช่วยเหลือ ส่งต่อผู้เรียนที่หลุดจากระบบการศึกษา และออกกลางคันที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงาน และกำหนดให้โครงการนี้เป็นนโยบายเร่งด่วน โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายเมื่อวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๕ ผ่านการประชุมทางไกลระบบ Zoom ซึ่งมีหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเข้าร่วมประชุม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จึงได้เปลี่ยนขั้นตอนการดำเนินงานจากที่กำหนดเป็นการขอความร่วมมือให้หน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง รายงานผลการติดตามเด็กหลุดจากระบบการศึกษาให้ทราบ เพื่อสรุปเป็นข้อมูลสารสนเทศในระดับจังหวัด โดยให้แยกกลุ่มเป้าหมาย เป็น ๓ กลุ่ม ได้แก่ เด็กที่พบตัว (กลับเข้ารับการศึกษา) เด็กที่พบตัว (ไม่กลับเข้ารับการศึกษา) และเด็กที่ติดตามตัวไม่พบ ทั้งนี้ ได้กำหนดให้หน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องรายงานภายในเดือน มิถุนายน ๒๕๖๕



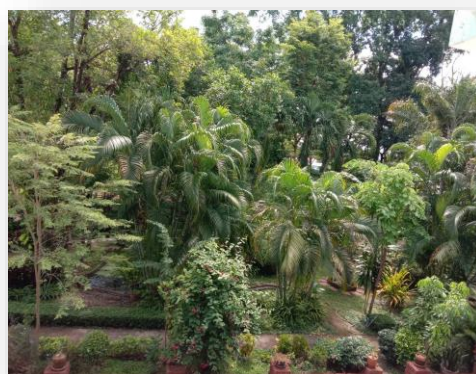
โครงการ สร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในการทำงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในการทำงาน
๒. เพื่อให้บุคลากร มีส่วนร่วมในการปรับปรุงงานสถานที่ทำงาน ในการดำเนินกิจกรรม ๕

เป้าหมาย

๑. เสริมสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในการทำงาน จำนวน ๓ ครั้ง
๒. บุคลากร ดำเนินกิจกรรม ๕ ส จำนวน ๒ ครั้ง
๓. สภาพแวดล้อมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร สะอาด ร่มรื่นและปลอดภัย ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ
๔. สถานที่ทำงานสะอาด และเป็นระเบียบเรียบร้อย บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และประหยัดทรัพยากร



กิจกรรม

๑. ระดมความคิดเห็นของการปรับปรุงสำนักงานในที่ประชุมบุคลากรสำนักงาน
๒. จัดทำแผนการสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในการทำงาน
๓. ดำเนินการสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในการทำงาน
๔. บุคลากร ดำเนินกิจกรรม ๕ ส



ผลการดำเนินงาน

๑. ปรับปรุงรั้วสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
๒. ปลุกพืชผัก สวนครัว ปลอดสารพิษ
๓. สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ภายในพื้นที่สำนักงานให้สวยงาม น่าอยู่ และเกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย



โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ประจำปี ๒๕๖๕

วัตถุประสงค์



๑. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนแล้ว มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการดำเนินงานตามองค์ประกอบของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่างมีคุณภาพมีความพร้อมสำหรับการประเมินเพื่อขอรับป้ายสนองพระราชดำริ

๒. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของจังหวัดกำแพงเพชร

๓. เพื่อเพิ่มจำนวนโรงเรียนสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้มากขึ้น

เป้าหมาย

ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ และได้รับความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มมากขึ้น



กิจกรรม

จัดการประชุมปฏิบัติการกลุ่มเป้าหมายเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการ



ผลการดำเนินงาน



กิจกรรมการดำเนินงานโครงการสร้างความรู้ความเข้าใจ การดำเนินงานโครงการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้ดำเนินการจัดการประชุมปฏิบัติการกลุ่มเป้าหมายเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการ โดยมีผู้บริหาร ครูที่รับผิดชอบเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน ๕๐ คน เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม สำนักงานการศึกษาฯ กำแพงเพชร

โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๒. เพื่อจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการ
๓. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
๔. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จังหวัดกำแพงเพชร

เป้าหมาย

๑. ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑ เล่ม
๒. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน ๑ แผน
๓. คำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน ๑ เล่ม
๔. แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน ๑ แผน

กิจกรรม

๑. ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑ เล่ม
๒. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน ๑ แผน
๓. คำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน ๑ เล่ม
๔. แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน ๑ แผน



ผลการดำเนินงาน

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดกำแพงเพชร เพื่อเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร ตามกระบวนการจัดทำแผนฯ ดังนี้

- แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการจัดทำร่างแผนฯ เพื่อศึกษา วิเคราะห์ผลการดำเนินงานของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) จังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔, พระบรมราโชบายในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร, รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐, ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐), แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- จัดประชุมหน่วยงานการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จังหวัดกำแพงเพชร

- นำเสนอแผนพัฒนาการศึกษาฯ ต่อคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์เพื่อกลั่นกรอง และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

- จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จังหวัดกำแพงเพชร เพื่อเผยแพร่ให้กับหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน

๒. ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อจัดทำโครงการสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ เพื่อเป็นแนวปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร โดยดำเนินงานตามกระบวนการ ดังนี้

- แต่งตั้ง และประชุมคณะกรรมการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการฯ เพื่อศึกษาจุดเน้นและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

- ประชุมบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อสร้างความเข้าใจในการจัดทำโครงการฯ

- รวบรวมโครงการฯ และนำเสนอโครงการฯต่อผู้บริหารและคณะกรรมการเพื่อพิจารณา
กลั่นกรอง

- นำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ต่อคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

- จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และเผยแพร่ให้บุคลากรทุกกลุ่มภารกิจเพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติ



๓. สำนักงานศึกษาธิการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยมีกระบวนการ ดังนี้

- แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำข้อมูลสารสนเทศ
- แจกหน่วยงานการศึกษา สํารวจข้อมูลทางด้านการศึกษา
- รวบรวมข้อมูลทุกหน่วยงานการศึกษา
- จัดทำร่างข้อมูลสารสนเทศ
- นำเสนอข้อมูลสารสนเทศต่อคณะอนุกรรมการ บริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และ

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ



โครงการ ตรวจสอบ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายยุทธศาสตร์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประสาน สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการ กรณีปกติ การตรวจราชการแบบบูรณาการ และการตรวจราชการกรณีพิเศษ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
๒. เพื่อติดตามและประเมินผลตามนโยบายและตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร แบบภาคีเครือข่าย
๓. เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. หน่วยงานการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๗ หน่วย ได้รับการตรวจราชการจากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ กรณีปกติ จำนวน ๒ รอบ กรณีแบบบูรณาการ และกรณีพิเศษทุกครั้ง
๒. การติดตามและประเมินผลตามนโยบายและตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา ในจังหวัดกำแพงเพชร แบบภาคีเครือข่าย อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
๓. สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน ๓๗ แห่ง ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

๑. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร สามารถดำเนินงาน และรายงานผลตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ครบคลุมถูกต้องตามประเด็นการตรวจราชการ
๒. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรมีความพึงพอใจต่อการติดตามและประเมินผลตามนโยบายและตัวชี้วัดการดำเนินงานของจังหวัดกำแพงเพชร แบบภาคีเครือข่าย
๓. สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชรได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และนำข้อเสนอแนะไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กิจกรรม

๑. จัดทำข้อมูลเพื่อรับการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. การติดตามและประเมินผลตามนโยบายและตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร แบบภาคีเครือข่าย
๓. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกำแพงเพชร

ผลการดำเนินงาน

๑. การตรวจราชการผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ โดยประสานหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาจัดทำรายงานประเด็นนโยบายการตรวจราชการ และร่วมลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม ดังนี้

๑.๑ นายไพศาล วุฒิลาภานนท์ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำเขตตรวจราชการที่ ๑๘ ลงพื้นที่ตรวจราชการกรณีปกติรอบที่ ๑ และกรณีพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้
เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๔ ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมเพื่อติดตามการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ ตามนโยบายการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่

- ๑) โรงเรียนอ่างทองพัฒนา (สงนง.สลาภกีนแบ่งสงเคราะห์) สังกัด สพป.กำแพงเพชร เขต ๑
- ๒) โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ สังกัดสพม.กำแพงเพชร

ลงพื้นที่ติดตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ๔ เรื่อง ได้แก่

- ๑) โครงการโรงเรียนคุณภาพ
- ๒) โครงการพาน้องกลับมาเรียน
- ๓) โครงการ กศน.ปักหมุดเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส
- ๔) โครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้เยาวชนฯ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ)

มีอาชีพ)

เมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา ๔ แห่ง ได้แก่

- ๑) สพป. กำแพงเพชร เขต ๑
- ๒) โรงเรียนบ้านคลองห้วยยั้ง
- ๓) กศน.จังหวัดกำแพงเพชร
- ๔) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกำแพงเพชร

๑.๒ นางสุปราณี นฤนาทโรตม ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำเขตตรวจราชการที่ ๑๘ จัดประชุมประสานแผนการตรวจบูรณาการโดยให้ศธจ.แต่ละจังหวัดจัดทำรายงานและนำเสนอประเด็นการตรวจติดตามบูรณาการ เมื่อวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ จ.นครสวรรค์ และจัดส่งข้อมูลรายงานประเด็นการตรวจราชการแบบบูรณาการให้จังหวัดกำแพงเพชร

๒. เข้าร่วมการประชุมนำเสนอข้อมูลการตรวจบูรณาการในการประชุมวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมทุ่งเศรษฐี ชั้น ๓ ศาลากลางจังหวัดกำแพงเพชร

- ร่วมลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม โครงการปรับปรุงฝายบ้านหนองเสือ(ฝายพับได้) ต.วังควง อ.พรานกระต่าย และกลุ่มวิสาหกิจชุมชนภายใต้โครงการเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตรแปรรูปและผลิตภัณฑ์ ณ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน นาแปลงใหญ่บ้านทรัพย์ไพรวัลย์ ต.สระแก้ว อ.เมืองกำแพงเพชร

๓. ประสานหน่วยงานการศึกษาจัดทำรายงานนโยบายการตรวจราชการของกระทรวง ศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง (ตามแบบ รต.) ส่งวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕

- สรุปหลอมข้อมูลจัดทำรายงานประเด็นนโยบายเป็นภาพรวมของจังหวัดกำแพงเพชร ส่งให้ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ และผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๔. การติดตามและประเมินผลตามนโยบายและตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาและ สถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรแบบภาคีเครือข่าย

- ดำเนินการประสานจัดส่งตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา ในจังหวัดกำแพงเพชร ให้ทุกหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรเพื่อนำสู่การปฏิบัติให้เกิดคุณภาพ ตามเกณฑ์

๕. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาสถานศึกษาเอกชนในจังหวัด กำแพงเพชร

- ดำเนินการประสานแจ้งปฏิทินและประเด็นการนิเทศ ติดตามฯ ประกอบด้วย

๑) การติดตามผลการดำเนินงานด้านการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ของนักเรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) การดำเนินงานด้านระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๓) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

๔) การส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ โดยนิเทศระหว่างวันที่ ๒๒-๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ด้วยระบบ

ออนไลน์



๖. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาเอกชนตามประเด็นนิเทศ
ด้วยระบบออนไลน์ จำนวน ๓๗ แห่ง



โครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
๒. เพื่อให้มีความสามารถในการสังเคราะห์ปัญหาจากงานประจำและพัฒนาเป็นงานวิจัยได้
๓. เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

๑. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน ๓๕ คน
๒. มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
๓. มีสามารถสังเคราะห์ปัญหาจากงานประจำและพัฒนาเป็นงานวิจัยได้
๔. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรม

๑. อบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงาน”
๒. อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R๒R)”

ผลการดำเนินงาน

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จัดอบรมการใช้โปรแกรม เพื่อจัดประชุมออนไลน์ หลักสูตรการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานเพื่อจัดประชุมออนไลน์ได้ทั้งบนคอมพิวเตอร์และบนโทรศัพท์มือถืออย่างมีประสิทธิภาพ เมื่อวันที่ ๑๓-๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ และการอบรมการทำวิจัยจากงานประจำของตนเองเพื่อนำไปพัฒนางานของตนเองได้



๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R๒R)” เมื่อวันที่ ๑๖-๑๗ กันยายน ๒๕๖๕ และการอบรมการทำวิจัยจากงานประจำของตนเองเพื่อนำไปพัฒนางานของตนเองได้

โครงการ องค์กรคุณธรรมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีทัศนคติ วิธีคิด การประพฤติปฏิบัติที่ดีสะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี นำมาเป็นรากฐานในการดำรงชีวิต และการปฏิบัติงาน
๒. เพื่อส่งเสริมหน่วยงานให้มีบทบาทและมีความสามารถในการสร้างคนดีสู่สังคม
๓. เพื่อให้หน่วยงานเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ และถ่ายทอดขยายผลไปสู่องค์กรอื่นได้
๔. เพื่อคัดเลือกบุคคลต้นแบบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

เป้าหมาย

๑. บุคลากรทุกคนในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
๒. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีทัศนคติ วิธีคิด การประพฤติปฏิบัติที่ดี สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี มาเป็นรากฐานในการดำรงชีวิตและการปฏิบัติงาน



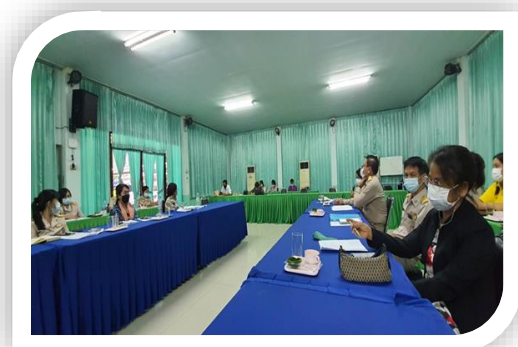
กิจกรรม

๑. ร่างประกาศเจตนารมณ์ในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม
๒. จัดประชุมบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ทบทวนการดำเนินงานที่ผ่านมาและจัดทำแผนส่งเสริมองค์กรคุณธรรม
๓. ลงนามประกาศเจตนารมณ์ร่วมกัน
๔. จัดกิจกรรมตามแผนส่งเสริมองค์กรคุณธรรม



ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันในการขับเคลื่อนให้เป็นองค์กร
คุณธรรมและจัดทำกิจกรรมกำหนดหัวข้อปัญหาที่ยากแค้นเพื่อพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น บุคลากรมี
ส่วนร่วมในการจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรมและดำเนินกิจกรรมได้ครบทุกกิจกรรม



โครงการ จัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) พ.ศ. ๒๕๖๕ จังหวัดกำแพงเพชร
๒. เพื่อจัดทำฐานข้อมูล และระบบติดตามและประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4

๒. เป้าหมาย

๑. มีแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) พ.ศ. ๒๕๖๕ จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน ๑ เล่ม
๒. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนเป้าหมายที่ยั่งยืนด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ จังหวัดกำแพงเพชร


๓. กิจกรรม

๑. จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) พ.ศ. ๒๕๖๕ จังหวัดกำแพงเพชร
๒. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนเป้าหมายที่ยั่งยืนด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ จังหวัดกำแพงเพชร

๔. ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้จัดทำแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔ Roadmap) จังหวัดกำแพงเพชร โดยมีกระบวนการ ดังต่อไปนี้

๑. ประสานและแจ้งหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร เพื่อจัดเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนที่นำ
๒. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการเพื่อจัดเก็บข้อมูล
๓. จัดประชุมคณะกรรมการ เพื่อหารือและวิเคราะห์ข้อมูลในการจัดทำแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔ Roadmap) จังหวัดกำแพงเพชร เมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔
๔. จัดทำเอกสารแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔ Roadmap) จังหวัดกำแพงเพชร และจัดส่งให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



ส่วนที่ ๔
การประเมินผล และสรุปผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้กำหนดการติดตาม และประเมินผล แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งมีหลักการ แนวทางในการติดตาม และประเมินผล ดังนี้

๑. แนวทางการประเมินผล

๑. หลักการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

๑.๑ การมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในกระบวนการติดตาม และประเมินผลเพื่อรับทราบข้อมูลอย่างเท่าเทียม

๑.๒ การประเมินตนเอง โดยให้บุคลากรประเมินผลตนเองเพื่อสร้างกระบวนการ เรียนรู้และติดตามผลการดำเนินงานอย่างใกล้ชิด

๑.๓ หลักเกณฑ์การติดตาม และประเมินผล มีมาตรฐานเป็นกลางและถูกต้องตามหลักวิชาการบนพื้นฐานของข้อเท็จจริง เพื่อให้สามารถใช้เป็นแนวทางปรับปรุงและทบทวนมาตรการ นโยบาย แผนงานโครงการให้สามารถตอบสนองความต้องการในการรับบริการทางการศึกษาของประชาชนทุกช่วงวัยอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม

๒. แนวทางการประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

๒.๑ ประเมินผล ๓ ระยะเวลา

๒.๑.๑ การประเมินผลก่อนการดำเนินงาน เป็นการประเมินบริบท และสภาวะก่อนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

๒.๑.๒ การประเมินผลระหว่างดำเนินการ เป็นการติดตาม และประเมินผลความก้าวหน้า ในระยะที่กำลังดำเนินงานเพื่อศึกษาว่ามีปัญหาอุปสรรคใดบ้างในการดำเนินงาน ทั้งจากปัจจัยภายในและภายนอกที่มีผลกระทบต่อการทำงาน

๒.๑.๓ การประเมินผลหลังการดำเนินงาน เป็นการประเมินผลภายหลังจากสิ้นสุดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร เพื่อสรุปว่ามีความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด มีผลผลิต ผลลัพธ์ใดที่เกิดขึ้น เป็นการวิเคราะห์ประสิทธิผล ประสิทธิภาพตลอดจนผลกระทบทั้งทางบวกและทางลบ

๒.๒ วางระบบการติดตาม และประเมินผลแผนงานโครงการเพื่อเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

๒.๒.๑ กำหนดกรอบการปฏิบัติงาน และตัวชี้วัดและสร้างความเข้าใจในกรอบการดำเนินงาน

๒.๒.๒ ติดตาม และประเมินผล

๒.๒.๓ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการทั้งในระดับผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนา

๒.๓ จัดเวทีเพื่อให้บุคลากรมีเวทีแสดงความคิดเห็นอย่างเปิดเผย โปร่งใส และตรวจสอบได้

๒.๔ นำเสนอผลการติดตาม และประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ให้ผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบ

๓. ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ (Key Success Factors)

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของแต่ละยุทธศาสตร์ตามที่กำหนดไว้จะประสบผลสำเร็จได้นั้นหน่วยงานทั้งระดับนโยบาย ระดับปฏิบัติการโดยบุคลากรต้องยึดถือเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

๓.๑ การสร้างการรับรู้และการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานในลักษณะต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง มุ่งเน้นความ โปร่งใส ตรวจสอบได้และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของการปฏิบัติงานในบุคลากรทุกคน

๓.๒ การสร้างความเข้าใจในเป้าหมายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรของบุคลากรทุกคน เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชรบรรลุตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร สู่การปฏิบัติ ผู้รับผิดชอบและผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมกันดำเนินงานให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

๓.๔ มีระบบติดตาม และประเมินผล

๓.๕ เผยแพร่ผลการดำเนินงานให้สาธารณชนทราบ

การขับเคลื่อนแผนให้ประสบความสำเร็จจึงต้องอาศัยปัจจัยดังกล่าวข้างต้นเป็นสำคัญ หากสาธารณชนทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมสนับสนุนการดำเนินการ ผู้ปฏิบัติงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่ายเข้าใจบทบาทของตนและรวมพลังดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาที่กำหนด ย่อมส่งผลให้การพัฒนาการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชรบรรลุผลสำเร็จตามวิสัยทัศน์และเป้าหมาย

๒. สรุปผลตามยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้ดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนตามกรอบแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร โดยได้ดำเนินการประเมินและสรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	๑) ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้องให้มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา	๑๐๐
	๒) ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ที่ถูกต้องต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑๐๐
	๓) ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างเอกลักษณ์และจิตสำนึกรักบ้านเกิด	๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อปลูกฝังผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	๔) ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมปลูกฝังความมีระเบียบวินัย จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมโดยใช้กระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาดผู้บำเพ็ญประโยชน์ ฯลฯ	๑๐๐
	๕) ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์อย่างเป็นรูปธรรม	๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาทักษะชีวิตเพื่อป้องกันภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ และโรคอุบัติใหม่	๖) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้หรือกิจกรรมเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี	๑๐๐
	๗) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้หรือกิจกรรมเสริมสร้างให้มีภูมิคุ้มกันจากภัยยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ และโรคอุบัติใหม่	๑๐๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันตามศักยภาพของผู้เรียน	๑) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อสร้างขีดความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์	๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและการมีงานทำ	๒) สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา	จากเดิม ๓๒:๖๘ ลดลง ๒๖:๗๔
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์	๓) จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและความเชี่ยวชาญตามความสนใจ	๔๕ ผลงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	๑) ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยครบทุกด้าน	๙๓.๓๒
	๒) ร้อยละของผู้เรียนระดับประถมศึกษาสามารถอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น	๗๒.๖๓
	๓) ร้อยละของผู้เรียนชั้นป.๓ มีค่าเฉลี่ยของผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (NT: National Test) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น	๓๗.๑๒
	๔) ร้อยละของผู้เรียนชั้นป.๖, ม.๓ และ ม.๖ มีค่าเฉลี่ย ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET : Ordinary National Educational Test) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น	๑๙.๔๐

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p>๕) ร้อยละของผู้เรียนชั้นป.๖, ม.๓ และ ม.๖ มีค่าเฉลี่ย ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET : Ordinary National Educational Test) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้น</p> <p>๖) ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>๑๙.๕๐</p> <p>๑๐๐</p>
<p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>๗) ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีเครือข่ายพ่อแม่ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย</p> <p>๘) ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีระดับคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ</p> <p>๙) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ (STEM)</p> <p>๑๐) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างทักษะพื้นฐาน ที่เชื่อมโยงสู่ การสร้างอาชีพและการมีงานทำตาม ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน</p>	<p>๑๐๐</p> <p>๙๘.๗๔</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมประชากร ทุกช่วงวัยให้ได้รับ โอกาสทาง การศึกษาอย่าง เหมาะสมและ ทั่วถึง	๑) ร้อยละของประชากรทุกช่วงวัย (เด็กปกติ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส ฯลฯ) ได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในและนอก ระบบอย่างเหมาะสมและทั่วถึง	๙๓.๓๙
	๒) ร้อยละของประชากรวัยเรียนที่ขาด โอกาสหรือไม่ได้รับการศึกษาและผู้เรียน ที่มีแนวโน้มจะออกกลางคันลดลง	๒.๔๙
กลยุทธ์ที่ ๒ สนับสนุนผู้เรียนให้ ได้รับโอกาสทาง การศึกษาอย่างมี คุณภาพ	๓) หน่วยงานการศึกษามีการจัดตั้งกองทุน เพื่อการศึกษาจากภาครัฐและเอกชนเพื่อ พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ	๕

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัด การศึกษาเพื่อ เสริมสร้าง คุณลักษณะและ พฤติกรรมที่พึง ประสงค์ด้าน สิ่งแวดล้อม	๑) ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมที่ แสดงออกถึงการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	๑๐๐
	๒) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ หรือกิจกรรมที่ปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัด การศึกษาตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๓) ร้อยละของสถานศึกษาขับเคลื่อนหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้	๑๐๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการ บริหารจัดการ การศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ	๑) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา/ สถานศึกษานำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	๑๐๐
	๒) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา/ สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างมี คุณธรรม และความโปร่งใส	๑๐๐
	๓) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา/ สถานศึกษาติดตามประเมินผลการ ปฏิบัติงานและตัวชี้วัดโดยรูปแบบภาคี เครือข่าย	๑๐๐
	๔) จำนวนเครือข่ายหรือรูปแบบการพัฒนา คุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนา ครู อาจารย์และ บุคลากรทางการ ศึกษาให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐาน วิชาชีพ	๕) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา/ สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	๑๐๐

จากการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ตามกรอบแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และตัวชี้วัด สรุปผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ
มี ๓ เป้าประสงค์ ๓ กลยุทธ์ และ ๗ ตัวชี้วัด ในการดำเนินงานขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ปลูกฝังการมีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ และโรคอุบัติใหม่ โดยดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ทุกตัวชี้วัดมีผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
มี ๓ เป้าประสงค์ ๓ กลยุทธ์ และ ๓ ตัวชี้วัด ในการดำเนินงานขับเคลื่อนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้มีผลการดำเนินโครงการที่ขับเคลื่อน ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อสร้างขีดความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. เพื่อขับเคลื่อนตัวชี้วัด โดยมีผลการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัดที่ ๒ สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีประชาคมเพื่อจัดทำรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร พบว่า จากเดิมในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา เท่ากับ ๓๒:๖๘ แต่ในปีงบประมาณมีจำนวนนักเรียนอาชีวศึกษาลดลง เท่ากับ ๒๖:๗๔

ตัวชี้วัดที่ ๓ จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและความเชี่ยวชาญตามความสนใจ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีจำนวนงานวิจัย จำนวน ๔๕ ผลงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา มี ๒ เป้าประสงค์ ๒ กลยุทธ์ และ ๑๐ ตัวชี้วัด ได้มีผลการดำเนินโครงการที่ขับเคลื่อน ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยครบทุกด้าน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร พบว่าผู้เรียนปฐมวัยในจังหวัดกำแพงเพชรมีพัฒนาการสมวัยครบทุกด้าน จากเดิม ร้อยละ ๙๑.๓๙ เพิ่มเป็นร้อยละ ๙๓.๓๒

ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของผู้เรียนระดับประถมศึกษาสามารถอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น จากเดิม ร้อยละ ๗๐ เพิ่มเป็นร้อยละ ๗๒.๖๓

ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของผู้เรียนชั้นป.๓ มีค่าเฉลี่ยของผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (NT: National Test) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น จากเดิม ร้อยละ ๕๓ ลดลงเป็นร้อยละ ๓๗.๑๒

ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของผู้เรียนชั้นป.๖, ม.๓ และม.๖ มีค่าเฉลี่ย ของผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ (O-NET : Ordinary National Educational Test) ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น จากเดิม ร้อยละ ๕๓ ลดลงเป็นร้อยละ ๑๙.๔๐

ตัวชี้วัดที่ ๕ ร้อยละของผู้เรียนชั้นป.๖, ม.๓ และม.๖ มีค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET : Ordinary National Educational Test) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น จากเดิม ร้อยละ ๕๓ ลดลงเป็นร้อยละ ๑๙.๔๐

ตัวชี้วัดที่ ๖ ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดผ่านกลไกของ กศจ. เพื่อขับเคลื่อนตัวชี้วัด โดยมีผลการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัดที่ ๗ ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีเครือข่ายพ่อแม่ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัยจากเดิมร้อยละ ๕๐ เพิ่มเป็นร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัดที่ ๘ ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีระดับคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ จากเดิมร้อยละ ๖๐ เพิ่มเป็นร้อยละ ๙๘.๗๔

ตัวชี้วัดที่ ๙ ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ (STEM) จากเดิมร้อยละ ๓๐ เพิ่มเป็นร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน จากเดิมร้อยละ ๓๐ เพิ่มเป็นร้อยละ ๑๐๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มี ๑ เป้าประสงค์ ๒ กลยุทธ์ และ ๓ ตัวชี้วัด สรุปผลจากการดำเนินงาน ดังนี้ และกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรคัดเลือกนักเรียนให้ได้รับการศึกษาจากภาครัฐและเอกชน ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของประชากรทุกช่วงวัย (เด็กปกติ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส ฯลฯ) ได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในและนอกระบบอย่างเหมาะสมและทั่วถึง จากการดำเนินงานโครงการโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นของจังหวัดกำแพงเพชร พบว่า จากจำนวนนักเรียนด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นได้รับการช่วยเหลือจากเดิมร้อยละ ๗๐ เพิ่มเป็นร้อยละ ๙๓.๓๔

ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของประชากรวัยเรียนที่ขาดโอกาสหรือไม่ได้รับการศึกษาและผู้เรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคันลดลง จากเดิมร้อยละ ๑.๑๗ เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๒.๔๘

ตัวชี้วัดที่ ๓ หน่วยงานการศึกษามีการจัดตั้งกองทุนเพื่อการศึกษาจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ จำนวน ๕ กองทุน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มี ๑ เป้าประสงค์ ๒ กลยุทธ์ และ ๓ ตัวชี้วัด ในการดำเนินงานเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้จัดทำโครงการที่ปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ให้กับบุคลากรในสำนักงาน โดยทุกตัวชี้วัดมีผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มี ๒ เป้าประสงค์ ๒ กลยุทธ์ และ ๕ ตัวชี้วัด ในการดำเนินงานขับเคลื่อนเพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จัดทำโครงการเพื่อขับเคลื่อนตัวชี้วัดโดยมีการนำแผนพัฒนาการศึกษามาเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน มีการบริหารจัดการอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน ตัวชี้วัดในรูปแบบภาคีเครือข่ายและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยทุกตัวชี้วัดมีผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ภาคผนวก

แบบประเมินตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร จึงขอความกรุณาจากท่านโปรดตอบแบบสอบถามดังต่อไปนี้ โดยกรอกข้อความให้สมบูรณ์

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ - สกุล หมายเลขโทรศัพท์

ชื่อโครงการ กลุ่มภารกิจ

ส่วนที่ ๒ กลยุทธ์/ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	การดำเนินการ	หมายเหตุ
เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข			
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	๑) ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง ให้มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา	ร้อยละ.....	
	๒) ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ที่ถูกต้องต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ.....	
	๓) ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างเอกลักษณ์และจิตสำนึกรักบ้านเกิด	ร้อยละ.....	
เป้าประสงค์ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนา			
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อปลูกฝังผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	๔) ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมปลูกฝังความมีระเบียบวินัย จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมโดยใช้กระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาดผู้บำเพ็ญประโยชน์ ฯลฯ	ร้อยละ.....	
	๕) ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์อย่างเป็นรูปธรรม	ร้อยละ.....	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	การดำเนินการ	หมายเหตุ
เป้าประสงค์ที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะชีวิตเพื่อป้องกันภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ และโรคอุบัติใหม่			
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาทักษะชีวิตเพื่อป้องกันภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ และโรคอุบัติใหม่	๖) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้หรือกิจกรรมเสริมสร้าง ให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี	ร้อยละ.....	
	๗) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้หรือกิจกรรมเสริมสร้างให้มีภูมิคุ้มกันจากภัยยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ และโรคอุบัติใหม่	ร้อยละ.....	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	การดำเนินการ	หมายเหตุ
เป้าประสงค์ที่ ๔ ผู้เรียนมีศักยภาพ และสมรรถนะในการแข่งขันสูงขึ้น			
กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันตามศักยภาพของผู้เรียน	๑) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อสร้างขีดความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์	ร้อยละ.....	
เป้าประสงค์ที่ ๕ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและการมีงานทำ			
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนา ศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและการมีงานทำ	๒) สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา	สัดส่วน.....	
เป้าประสงค์ที่ ๖ ผู้เรียนมีความสามารถสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์			
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์	๓) จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและความเชี่ยวชาญตามความสนใจ	จำนวน.....	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	การดำเนินการ	หมายเหตุ
เป้าประสงค์ที่ ๗ ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา			
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนา ศักยภาพผู้เรียน ให้มี สมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา	๑) ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการ สมวัยครบทุกด้าน	ร้อยละ.....	
	๒) ร้อยละของผู้เรียนระดับประถมศึกษา สามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น	ร้อยละ.....	
	๓) ร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.๓ มีค่าเฉลี่ยของ ผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐานเพื่อการประกัน คุณภาพผู้เรียน (NT: National Test) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น	ร้อยละ.....	
	๔) ร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.๖, ม.๓ และ ม.๖ มีค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET : Ordinary National Educational Test) ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น	ร้อยละ.....	
	๕) ร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.๖, ม.๓ และ ม.๖ มีค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET : Ordinary National Educational Test) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	ร้อยละ.....	
	๖) ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะ ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ.....	
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนา หลักสูตร กระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ ๒๑	๗) ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีเครือข่ายพ่อแม่ผู้ปกครองมีส่วนร่วมใน การพัฒนาเด็กปฐมวัย	ร้อยละ.....	
	๘) ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีระดับคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตาม มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ร้อยละ.....	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	การดำเนินการ	หมายเหตุ
เป้าประสงค์ที่ ๗ ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา			
	๙) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ (STEM)	ร้อยละ.....	
	๑๐) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างทักษะพื้นฐาน ที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ.....	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	การดำเนินการ	หมายเหตุ
เป้าประสงค์ ๘ ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ			
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมประชากรทุกช่วงวัยให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเหมาะสมและทั่วถึง	๑) ร้อยละของประชากรทุกช่วงวัย (เด็กปกติ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส ฯลฯ) ได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในและนอกระบบอย่างเหมาะสมและทั่วถึง	ร้อยละ.....	
	๒) ร้อยละของประชากรวัยเรียนที่ขาดโอกาสหรือไม่ได้รับการศึกษาและผู้เรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคันลดลง	ร้อยละ.....	
กลยุทธ์ที่ ๒ สนับสนุนผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	๓) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษามีการจัดตั้งกองทุนเพื่อการศึกษาจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ	ร้อยละ.....	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	การดำเนินการ	หมายเหตุ
เป้าประสงค์ที่ ๙ ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม	๑) ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ.....	
	๒) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้หรือกิจกรรมที่ปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ.....	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	การดำเนินการ	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓) ร้อยละของสถานศึกษาขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้	ร้อยละ.....	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	การดำเนินการ	หมายเหตุ
เป้าประสงค์ที่ ๑๐ หน่วยงานการศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ			
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๑) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษานำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	ร้อยละ.....	
	๒) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างมีคุณธรรม และความโปร่งใส	ร้อยละ.....	
	๓) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดโดยรูปแบบภาคีเครือข่าย	ร้อยละ.....	
	๔) จำนวนเครือข่ายหรือรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	จำนวน.....	
เป้าประสงค์ที่ ๑๑ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ			
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ	๖) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ.....	

